国際ビジネス

学年	科目名
1	Grammar /英作文基礎
1	TOEIC /英検対策 I
1	TOEIC /英検対策Ⅱ
1	
1	++ ^ =-
	英会話 韓国語会話
1	韓国語会話
1	韓国語文法韓国文化研究
1	韓国文化研究
1	観光地理
1	コンピュータ
1	ビジネスマナー(B検対策)
1	就職活動講座
1	SPI言語
1	SPI非言語
1	通訳ガイド
1	西鉄グループ未来塾
1	TOEIC対策
2	英作文演習
2	TOEIC
2	エンタメで学ぶ英語
2	オンライン英会話
2	英会話
2	コンピュータ
2	観光地理
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	通訳ガイド ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2	フレッシャーズ教育
2	TOEIC対策
2	TOEIC対策 TOPIK対策
2	
2	 英語プレゼンテーション 韓国語プレゼンテーション
2	
2	ビジネス韓国語

対象		1年	学期	後期のみ	学科	[国際ビジ	<u></u> ネス科
	·目名		3 772	Grammar/英作文	2	クラス		D
担当講師	(フルネーム)			日髙 郁子		 実務経験	有(通	
授業概	要(内容)			ら高校卒業時までの文法を するようイチから学びなおす		授業形態		講義
到這	達目標	基礎文法から	高校卒業レイ	ベルまでの応用文法を総復習	する※レベルに合わせる	るためシラバス通	りに進ま	ない場合があります。
使用·	テキスト	Everyday Engli	sh Grammar <	Fourth Edition〉大学生のため	のコミュニケーション英文	法【改訂4版】 プ	リント等	
成績言	评価方法	·期末試験70 ※単位取得0		30% ☑は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数	2
期末	末試験							
	テー	-マ	_ =:==		授業内容			
1回	現在近		Be動詞+~	ingの使い方				
2回	過去	5形		般動詞それぞれの過去形 :動詞を覚える				
3回	疑問	引文	5W1Hを使っ 付加疑問文	った疑問文 て、否定疑問文と答え方				
4回	助重	动詞	助動詞の例	い方				
5回	 受重	助態	能動態と受 受動態を使	動態 う時のシチュエーションを ⁵	学ぶ			
6回	接紙	売詞	接続詞の種 等位接続詞	種と働き 日と従位接続詞				
7回	名詞・	·冠詞	名詞の種類 名詞の数と 冠詞の基本	複数形				
8回	前電	置詞	前置詞とは					
9回	不足	官詞	不定詞の3	つの訳し方と文章の作り方	を学ぶ			
10回	動名	名詞	動名詞の例	い方				
11回	比	較	比較級、最	上級				
12回	現在兒	現在完了形の作り方 現在完了形 現在完了形を使う時のシチュエーションを学ぶ						
13回	過去兒	記了形	過去完了形過去完了形	らの作り方 らを使う時のシチュエーショ	ンを学ぶ			
14回	期末 ⁻	テスト	期末テスト	(授業中に期末テストを行い	ゝます)			
15回	後期の	総復習	期末テスト: 後期の復習					

対象	象学年	1年	学期	通年(後期)	学科		ル・ブライダル・エアライン・ 別際ビジネス・夜間総合観光科
科	目名			TOEIC I		クラス	EQNDY(1)
担当講師	(フルネーム)			挽田雅子		実務経験	有(旅行業界勤務歴)
授業概	要(内容)	TOEICの試験 TOEIC頻出の		ι、聴解力、語彙力、読解 €理解する。	力の強化をめざす。	授業形態	講義
到這	達目標	TOEIC試験で	で目標スコア	を獲得する			
使用·	テキスト	公式TOEIC	LISTENING	& READING 問題集11			
成績詞	平価方法		0% 平常点 には、出席率	30% ¤は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2
期ヲ	 末試験	1 授業中に	 実施				
	テー	-マ			授業内容		
1回	Pa	rt1	写真をチェ	o方、評価方法の説明 ックする と物、乗り物についての表	現		
2回	Part	2(2)	Yes/No疑問 付加疑問文 平叙文	= -			
3回	Part	:3(2)	設問を先に	を単純化する			
4回	Part	24 (1)	Part4の攻 設問の順番	・ 略の基本を学ぶ ドに沿ってヒントを聞き取る ドやスピーチを聞く)		
5回	Part	-5(1)	Part5の攻 品詞問題	・形容詞・副詞			
6回	Part	:5(4)] 、か物かをチェックする 格・所有格の判別			
7回	Part	:5(6)	不定詞•動	と役割を理解する 名詞の練習問題 用法を理解する			
8回	Part	. 7(1)	Part7の攻 短い文章か 広告・Eメー				
9回	模	試	リスニング	莫試 2/Part3/Part4			
10回	模試	解説	リーディング 文法解説 読解解説				
11回	Part	:7(2)		ジ、用紙を読む して読む			
12回	Part	. 7(4)	Eメール、記 頻出語彙 練習問題	8事を読む			
13回	Part	. 7(5)	ダブルパッ 2文書参照 記事とEメー	問題の解き方			
14回	期末試	験対策	語彙問題 文法問題 読解問題				
15回	TOEIC	S&W	1				

対象	学年	1年	学期	通年(後期)	学科			ジル・エアライン・ ス・夜間総合観光科		
科	 目名		ı	TOEIC II		クラス		EQNDY(1)		
担当講師(フルネーム)					実務経験	有	 (旅行業界勤務歴)		
		TOEICの試馬		ジ式に慣れ、聴解力、語彙力、読解力の強化をめざす。						
授業概	要(内容)	TOEIC頻出の			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	授業形態		講義		
を 申	 崔目標	****		目標スコアを獲得する						
	^{E 口 保} テキスト									
1900円	<u> </u>			& READING 問題集11			1			
成績評	平価方法	・期末試験70					単位数	2		
				区は便覧どおり75%以上	を条件とする。					
期末	三試験	1 授業中に写	実施 							
	テー	− マ	D 10075	タの甘土ナヴジ	授業内容					
16	David	-0(1)		各の基本を学ぶ た問まして						
1回	Part	:2(1)	WH疑問文を キーワード							
			1	さころんる 頼」「提案」の応答の典型	!を覚える					
2回	Part	2(3)		けに注意する						
_	•		練習問題	·						
			Part3の攻i	各						
3回	Part	:3(1)		けに注意する						
			練習問題							
		- 4->	設問を先に							
4回	Part	:3(3)		問題を攻略する						
			選択肢を誘場所を問う							
5回	Part	:4(2)	職業を問う							
0 <u>E</u>	rait	-T(L)	次の行動を							
			品詞問題							
6回	Part	:5(2)	文脈から適	切な意味の語を選ぶ						
			複合名詞							
			動詞の形と	役割						
7回	Part	:5(3)	時制							
			能	<u></u> 호텔						
8回	Part	:5(5)	代名詞・限 適切な格を							
OE	i uit	.0(0)		不可算名詞						
9回	Pa	rt6	設問を分類	iする						
			文法・語彙							
]			リーディング							
10回	模	試	Part5/Part							
			答え合わせ							
110	IPテス	ト対策	リスニング							
니티	11-1/	1 /1 /K	切一 / 1/2 / 頻出語彙	~1.X						
			テキストメッ	セージ						
12回	Part	7(3)	意図問題の							
			パンフレット	·						
			トリプルパ							
13回	Part	7(6)		らせ・テキストメッセージ						
			報告書·E>							
14回	期末試馴	金(予宁)	Part5/Part 単語プリン							
14世	别不訊為	大(了处)	単 語ノリノ 	ı -						
			期末試験の)フィードバック						
15回	まとめ	と復習	文法•語彙							
			読解問題							

対象	象学年	1年	学期	通年(後期)	学科	ホテル・ブライダル、エ	アライン、鉄道、国際ビジネス、夜間総合観光科
科	-目名			英検対策Ⅰ&Ⅱ		クラス	EQNDY
担当講師	(フルネーム)	平島	千華、日高	郭子、脇谷奈々、猪口明1	日香、加藤亜希	実務経験	有(通訳翻訳業界勤務歴)
亞 华 加	要(内容)	英検各級の	語彙、文法に	こついての解説等		授業形態	講義
按未 概	(安(內谷)	注:各クラスで	で取得目標級	が異なる為、授業内容や近	進度はそれぞれ異なる 。		神我
到過	主目標			きる力をつける。			
使用	テキスト			回全問題集(旺文社)			
D (+-		·期末試験70					
	评価方法	 ※単位取得	には、出席率	☑は便覧どおり75%以上を	を条件とする。		単位数 2
期ま	 末試験	1 授業中に第	 実施				
	テ-	-マ			授業内容		
		·	語彙問題		2275.71		
1回			会話問題				
	過去問	問題①		i講師による指摘箇所の ³		に努めること。	
0.60				語彙を学ぶとともに英文(
2回	<u>}</u>	引題①		取得目標級により異なる)		た主印 ベキフ L i	シーナス
	<u></u>	可起し	又型、熟語 リスニング	<u>の習得及び作文指導に放 問題</u>	いいしは、日口の息兄	だ衣切 じさるよう	バー9 る 。
3回			英作文指導				
	過去問	問題①		4講師による指摘箇所の ³	予習、復習、語彙強化	に努めること。	
			語彙問題				
4回			会話問題				
	過去問	問題①		4講師による指摘箇所の予	予習、復習、語彙強化	に努めること。	
5回				日己採点及び解説			
2151	★ ■	式験	自身の弱点	は研究 4講師による指摘箇所の予	3 型 復翌 钰\\	に奴めスニレ	
	710	八河大	語彙問題	1時間による日間回17107	了日、反日、四来近几	に対めること。	
6回			会話問題				
	二次試	験対策	学生は担当	i講師による指摘箇所の ³	予習、復習、語彙強化	に努めること。	
			長文問題				
7回	— . <i>t</i> = b	FA 1 1 6-6-		とともに英文の基本構成			
	次試	験対策	文型、熟語 語彙問題	の習得及び作文指導に放	<u> 終いては、自己の恵見</u>	.を表現できるよう	のこする。
8回			会話問題				
	過去問	問題②		講師による指摘箇所の	予習、復習、語彙強化	に努めること。	
			長文問題				
9回				とともに英文の基本構成			
	過去問	問題②		の習得及び作文指導に放	ぐいては、自己の意見	を表現できるよう	にする。
10回			リスニング 英作文問題				
100	過去問	問題②	2011241.370	₫ 結講師による指摘箇所の∃	お習 復習 語彙命化	に努めること	
	시 <u>대</u> 스타	-1 KG (=)	語彙問題	1月日日日日日 (A. C. C. C. Lind 日日)	, 白、区日、旧禾、出几	1-71~7.0~C°	
11回			会話問題				
	過去問	問題②	学生は担当	i講師による指摘箇所の∃	予習、復習、語彙強化	に努めること。	
10년			長文問題		/: W - 20		
12回	\n + =	旧野②		とともに英文の基本構成の翌年まで		た主印ベキフト	SI-+Z
	- 週去間	問題③	又型、熟語 リスニング	の習得及び作文指導に放 ^{調調}	いいしは、日己の意見	だ衣切 じざるよう	ル 〜 9 る。
13回			英作文問題				
	過去問	問題③		・ A講師による指摘箇所の予	<u>予習、復</u> 習、語彙強化	に努めること。	
			長文読解				
14回			英作文問題				
	期末試	験対策	リスニング				
15回			前期授業総	•••			
I인테	抽土	試験	期末試験解 前期総復習				
	川 – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	市工為史	刑刑秘[後]				

対象	 文学年	1年	学期	通年(後期)	学科	国際ビジネス科/ホ	テルブライダル科3年グローバルコース
科	目名			オンライン英会話		クラス	DE3
担当講師(フルネーム)			猪口 明日香		実務経験	
授業概	要(内容)			て講師と会話しながら文法 語で考え、実際の会話の。		授業形態	講義&演習
到這	[目標	高校範囲の	文法をスピー	-キングに役立たせる/質	問に対して付加情報を	加えて話せるよ	ようになる
使用	テキスト	予習・復習プ	゚リント				
成績詞	平価方法			70% 平常点30%(出席点 区は便覧どおり75%以上を		·グ)	単位数 2
期末	試験	2 期末試験な	jl .				
1回 9/11(木)	高校英文	ーマ 文法 for キング	Lesson16		授業内容	レベルによって	<u> </u>
2回 9/18(木)		文法 for キング	Lesson17				tandard/ Essential
3回 9/25(木)		文法 for キング	Lesson18			- トピックトーキン 中級/ 初級 	
4回 10/2(木)		文法 for キング	Lesson19				
5回 10/9(木)	高校英スピー	文法 for キング	Lesson20				
6回 10/16(木)	トピックト	ーキング	Lesson1				
7回 10/23(木)	トピックト	ーキング	Lesson2				
8回 10/30(木)	トピックト	ーキング	Lesson3				
9回 11/6(木)	トピックト	ーキング	Lesson4				
10回 11/20(木)	トピックト	ーキング	Lesson5				
11回 11/27(木)	トピックト	ーキング	Lesson6				
12回 12/11(木)	トピックト	ーキング	Lesson7				
13回 1/8(木)	トピックト	ーキング	Lesson8				
14回 1/22(木)	トピックト	ーキング	Lesson9				
15回 1/29(木)	トピックト	ーキング	Lesson10				

対象	学年	1年	学期	後期のみ	学科	<u> </u>	際ビジネス	斗		
<u>科</u>				英会話		クラス	[
担当講師(フルネーム)	W:II		Brown, Yoko Aki	mitsu ese culture. Students will	実務経験	無	Ħ.		
授業概要	要(内容)				o use English in role play.	授業形態	講	義		
到達	目標			ill be given to st						
	ナスト									
成績評	価方法			の発表20% 平常			単位数	2		
	試験	X単位取例 1 授業中に		<u> </u>	5%以上を条件とする	00				
初不		マ <u>*ナル</u> 	<u> </u>		授業内容					
		tions of	Introductio	n and explanati	on of this semester's	s goals				
1回		uoka	Teaching ι	iseful phrases t	o be used when exp	laining factu	ual informati	on.		
	Fuk	uuka	Introductio	n of the concep	t of a Storyboard.					
			O = == 4: ==		h d - Ot - d t		-4:l			
2回		tions of			board; Students res a presentation in E		ctive chosei	niocations		
	Fuk	uoka		on practice in gr	-	rigiisii.				
				presentation p						
3回		tions of			ups in front of the cl	ass.				
	Fuk	uoka								
					on of Ometenashi					
4回	Omot	enashi		of Furoshiki						
					e of wrapping various			otw.otiono		
				n of locus: Japa 's & Don't Have	nese etiquette / Use	eiui prirases	for giving in	istructions.		
					d make a presentati	on explainin	α one area o	of		
5回	Omot	enashi		etiquette to a fo		оп одраши	g one area (· .		
						yourself for	mally and ca	isually,		
				Examples of Japanese etiquette: Introducing yourself formally and casually, using chopsticks etc.)						
			Students make a PowerPoint presentation of their chosen etiquette							
6回	Omot	enashi	shi Practice in their group.							
			Final ppresentation by groups in front of the class.							
76	Taura	سيامانه م	Introduction of focus: Tourguiding. ding Explanation of the three stages of tourguiding: Start, During and End							
7回	rourg	jululrig	iding Explanation of the three stages of tourguiding: Start, During and End Useful Phraes and Vocab - Introduction and Practice							
					ose one area in Jap		tour			
					sightseeing spots a			mation		
8回	Tourg	juiding	about them.							
			Students create a PowerPoint presentation explaining to tourists about the tour							
			itinerary and rules. Explanation of giving details about places during the tour and including handling							
			questions.	in or giving detail	is about places duli	ing the tour o		g nanuling		
9回	Tourg	juiding		aes and Vocab	- Introduction and P	ractice				
					earch and start plan		te of their to	ur.		
			Group wor	k: Students con	tinue planning the ro	oute of their	tour.			
10回	Touro	juiding	1 -		their PowerPoint pr	esentation t	o take the cl	lass on a		
	. 5478	,g	virtual tour		wording for	the recet of	the class			
				k: Students ans	wer questions from	uie resst of	uie ciass.			
11回	Tours	juiding		•	iour. o - Introduction and l	Practice				
11[2]	Tourg	jaianig	_		the language learne		eir tour.			
					h and plan a tour fro			including		
12回	Touro	juiding	pictures.							
التراء ا	1.0019	,19								
			Pairwork: S	Students continu	ue to reseach and pl	an a tour fro	om beginnin	g to the		
100	T	u ulalis		ng pictures.	· F ·	1.	J	~		
13回	lourg	juiding		Students practic	e their tours					
			Doinyouls: C	Studonto contini	io to rococch and in	on a tour f	om hoginai-	a to the		
					ue to reseach and pl	iaii a loui if(ni beginnin	y to trie		
14回	Tourg	juiding	end including pictures. Pairwork: Students practice their tours							
				Tall Work. Olddents praetice their todis						
			Pairwork: S	Simulated Tour	Around the School.					
15回	Tourg	juiding	Students to	ake their classm	ates around the sch	nool				

+14	5. ¹⁴ / T	4.5	±4.44⊓	'医 仁 / 从 #E\	2411		国際はパカラム
	象学年	1年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科
	目名			韓国語会話		クラス	D
担当講師	(フルネーム)			金 惠貞		実務経験	無
授業概	要(内容)	韓国語基本ス				授業形態	講義
22214177		日常会話の約	東習			321471572	H17.24
到证	達目標	日常会話がで	できる				
使用	テキスト	カチガヨ					
_ 	:/ :: +	期末テスト60	% 平常点4	10%			単位数 2
八根	评価方法	※単位取得(こは、出席率	区は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2
期	末試験	1 授業中に実	E施				
	テー	-マ			授業内容		
			年/月/日				
1回	誕生日はい	いつですか	~をを使う	動詞			
			• 7/+				
2回	 韓国料理が	好きですか	へヨ体				
건년	1年1477111	A15 C 3 19.					
			へ∃体				
3回	友たちに	会います					
45	m '# . 4=	+++ 1.	否定形				
4回	空港へ行	さますか	方向助詞 ~から~ま	₹			
			否定の表現				
5回	 日本より	高くない	~ で	·			
			過去形				
6回	面白かっ	たですか	~(=				
			時間				
7回	いつまで	ですか	_吋 ~から~ま	で			
,		, ,,,	曜日				
			~IC				
8回	今何して	いますか	~しましょう	か			
			. —				
9回	 何がした	いですが	~して ~したい				
기비		o. C 3 11'	- 0/201				
			尊敬語				
10回	どんな料理が	お好みですか					
445	+1	+\1\ +1.	~してくださ				
11回	キムチ辛ぐ	はいじすか	意志の表現	1			
			~してくださ	رر <i>ا</i>			
12回	名前を書い	ってください	~することが				
			理由の~し				
13回	遅くなってす	すみません	~でしょう?	•			
			不規則用言	-			
14回	 携帯電話で	注文すると	小規則用言 ~なら	1			
] - 2				
			テスト				
15回	期末 ⁻	テスト	フィードバッ	ク			

対象	東学年	1年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科			
科	目名		II.	韓国語文法		クラス	D			
担当講師((フルネーム)			権京愛		実務経験	無			
	要(内容)	「文型」練習	を通して文章	の基礎を理解させ、「語彙 『の読み書き能力を養うよ	うに務める。	授業形態	講義&演習			
	差目標			や表現を学んで韓国語の文法を確実に身につける。						
使用	テキスト	パランセ韓国								
	平価方法		こは、出席率	50% ≌は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2			
期月	₹試験	1 授業中に第	€施 T		拉娄中岛					
1回	テ- 8		用言の否定	₹形と、意思や推量を表す	授業内容 表現を学ぶ。					
2回	9]	課	尊敬形の作	り方を学ぶ。						
3回	10	課	「해요体」を	学ぶ。						
4回	10	課	「으変則用	言」を学ぶ。						
5回	11	課	「하다用言	の해요体」を学ぶ。						
6回	11	課	「~したい」	の表現を学ぶ。						
7回	12	課	「指定詞の	해요体」を学ぶ。						
8回	12	課	「~してくだ	さい」の表現を学ぶ。						
9回	13	課	用言の過去	示形を学ぶ 。						
10回	14	課	指定詞「이	다,아니다」の過去形を学	ప .					
11回	14	課	「~しましょ	う」の表現を学ぶ。						
12回	15	15課 「해요体の尊敬形」と、事実の確認や勧誘などの表現を学ぶ。								
13回	16	課	「~です(か	〉)」、「~ようだ」の表現を	学ぶ。					
14回	期末 ⁻	テスト	「期末テスト	-」•文化体験						
15回	まと	≤ め	期末テスト	のフィードバック						

対象	象学年	1年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科
科	目名			韓国文化研究		クラス	D
担当講師	(フルネーム)			金 惠貞		実務経験	無
授業概	要(内容)	韓国語を総1 韓国文化の				授業形態	講義
到這	達目標	韓国文化の	"				
使用·	テキスト	スクスク韓国	語				
成績詞	平価方法	期末テスト60 ※単位取得		40% は便覧どおり75%以上:	を条件とする。		単位数 2
期ョ	 末試験	1 授業中に第	 実施				
	テー	-マ			授業内容		
1回	道 i i	架し	~したらいし ~して	いですか			
2回	食事/	⁄注文	~しにいく ~か				
3回	ショッ	ピング	~しか ~するが				
4回	約	束	~すること! ~しましょう				
5回	Ŧ	気	~でも ~ほうです				
6回	電	話	~してから ~してくれる	5			
7回	見	物	動詞の連体	形			
8回	訪	問	理由の~し ~しながら	τ			
9回	病	院	接続詞 形容詞の連	体形			
10回	趣	味	不規則~したり				
11回	休	み	~するつも ~することが				
12回	復	習	不規則のま	どめ			
13回	=	5 7	コラムを韓	国語で理解する			
14回	期末 ⁻	テスト					
15回	まと	ごめ	自己紹介テストのフィ	ードバック			

		1•2年共通	学期		学科		
———— 科				観光地理		クラス	D/C
担当講師	(フルネーム)			 友納真		実務経験	有(旅行業界勤務歴)
授業概	要(内容)			学ぶ(観光資源)。 有名観光 ジンテーションを実践する。	地の映像を見て学ぶ。	授業形態	講義&演習
到证	達目標	日本・海外の	地域の特性	、主な都市・有名観光地を	子学ぶ。プランニングと	ヒプレゼンテーショ	ョンのスキルを身に付ける
使用	テキスト	講師作成プリ	ント				
成績	評価方法			20% プランニング30% 『は便覧どおり75%以上を		単位数 2	
期	末試験	1 授業中に実	手施				
	テー	-マ			授業内容		
1回	国内観光	地理【1】	• 東京都と / •空港・交通	周辺地域 ﴿全国记记:那土料理·行事	・土産等を学ぶ	・講師作成プリン マーカーを用意 ・小テスト(数回	•
2回	国内観光	:地理【2】	1回目の続	き		Google Form	
3回	海外観光	地理【1】	• 英国(イギ •日本からの	リス) Dアクセス・交通・主要都市	·観光地·郷土料理€	等を学ぶ	
4回	海外観光	:地理【2】	・フランス ・日本からの	Dアクセス·交通·主要都市	ī·観光地·郷土料理等	等を学ぶ	
5回	海外観光	.地理【3】	・ドイツ・スイス・オーストリア・日本からのアクセス・交通・主要都市・観光地・郷土料理等を学ぶ・スイス山岳鉄道・オーストリアの音楽に触れる				
6回	海外観光	地理【4】	6回目の続				
7回	海外観光	地理【5】	・アメリカ・/ ・日本からの	ヽワイ カアクセス・交通・主要都市	ī·観光地·郷土料理€	等を学ぶ	
8回	確認:	テスト	確認テスト	実施			
9回	プラン <i>=</i> プレゼンテ-	ニング & ーション【1】	・今まで学/	んだ観光地理(国内または	海外)の知識で旅行	プランニングとプロ	_ノ ゼンテーション実践
10回	プラン= プレゼンテ-	ニング & ーション【2】	・プランニン	グとプレゼンテーション準	備		
11回	プラン= プレゼンテ-	ニング& ーション【3】	・プランニン	グとプレゼンテーション準	備		
12回	プラン= プレゼンテ-	ニング & ーション【4】	・プランニン	グとプレゼンテーション準	備		
13回	プラン= プレゼンテ-	ニング & ーション【5】	・プランニン	グとプレゼンテーション準	備		
14回	プレゼン	テーション	・プレゼンラ	ーション(発表)			
15回	プレゼン	テーション	・プレゼンテ	ーション(発表)			

対象	象学年	1年	学期	通年(後期)	学科	ホテルブ [:]		
—————科	 ·目名			コンピュータ		クラス	E,E3,D	
	 (フルネーム)			財津克宜		実務経験	有(IT業界勤務歴)	
授業概	要(内容)			・よく使うソフトウェアを知る ちを習得しIT全般のスキル	アップをはかる	授業形態	講義&演習	
到证	 達目標	パソコンの構	成を理解し	メールやクラウドなどのユー	-ティリティを正しく理角	· 『し活用できるよ	うにする	
使用	テキスト	オンラインマ	ニュアル					
成績	评価方法		単位数 2					
期ま	 末試験	2 期末試験な		Sは便覧どおり75%以上を 				
	テ-				授業内容			
10	仮想デスクト	〜ップの使用	仮想デスク	トアカウント トップ(MicrosoftAzure)接続 にした学生はタイピング,デ・		e, Googleツール	演習を行う	
2回	仮想デスクト	〜ップの使用		トップ(MicrosoftAzure)の{ にした学生はタイピング, デ		e Google'Y—II	海習を行う	
3回	仮想デスクト Microsoft		OneDrive 0					
4回	仮想デスクト Microsoft		SharePoint					
5回	仮想デスクト Microsoft		Teamsの活					
6回	AI清	5用	言語生成A			-		
7回	AI浣	5用	言語生成AI Perplexity ※習得達成した学生はタイピング、デザイン、MicrosoftOffice、Googleツール演習を行う					
8回	ΑΙঈ	5用	画像生成AIを活用した画像制作 ※習得達成した学生はタイピング、デザイン、MicrosoftOffice、Googleツール演習を行う					
9回	動画生原	ţAI活用	動画生成A	を活用した動画制作				
10回	動画生成	ţAI活用	動画生成A	した学生はタイピング、デーを活用した動画制作 にといるではタイピング、デー				
11回	Webコンテ	ンツ制作	Webの仕組	みや公開までの流れ		-		
12回	Webコンテ	ンツ制作	 ※習得達成した学生はタイピング、デザイン、MicrosoftOffice、Googleツール演習を行う いろいろなWebコンテンツ ※習得達成した学生はタイピング、デザイン、MicrosoftOffice、Googleツール演習を行う 					
13回	Webコンテ							
14回	※習得達成した学生はタイピング、デザイン、MicrosoftOffice、Googleツール演習を行う Webコンテンツ制作実践 Webコンテンツ制作 ※習得達成した学生はタイピング、デザイン、MicrosoftOffice、Googleツール演習を行う							
15回	Webコンテ /期ま			/ツ制作実践	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, acogic 2 /V	ЖЕСПУ	

対象	京学年	1年	学期	通年(後期)	学科	エアライン・ITビジネ	ペス・鉄道・	・国際ビジネス・夜間総合観光	
科	目名			ビジネスマナー	и	クラス		QHNDY	
担当講師(フルネーム)		F	田中 友加利 池田 香織		実務経験	有(ホテル業界勤務歴)	
授業概	要(内容)			構え、また専門学校での遊 社会人としてのビジネスマ		授業形態		講義	
到這	桂目標	ビジネス能力	」検定ジョブ	パス3級合格を目指す。(1	2/7(日)受験)				
使用	テキスト	ビジネス能力	検定3級テキスト2025年度版						
成績評	平価方法	・期末試験70 ※単位取得		30% ¤は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数	2	
期末	R試験	1 授業中に	実施						
	テー	− マ	公田垣要	\#\+!-\\\\	授業内容				
1回	過去	問題)進め方について 解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
2回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
3回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
4回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
5回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
6回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
7回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
8回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
9回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
10回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
11回	過去	問題	過去問題を	解き、問題に慣れ出題傾	向を知る。				
12回	自己	採点	12/7(日)	式験の自己採点をする					
13回	社会人とし	ての心構え	ビジネスマ 社会の仕組	ナー他 引みの理解と社会人として(のビジネスマナーを習	引得する。			
14回	社会人とし	ての心構え	ビジネスマ 社会の仕組	ナー他 引みの理解と社会人として(のビジネスマナーを習	引得する。			
15回	期末	試験	期末試験						

対象	文学年	1年	学期	通年(後期)	学科		国際ビ	ジネス
科	目名			就職活動講座		クラス		D
担当講師(フルネーム)			猪口明日香		実務経験		
授業概	要(内容)	就職希望	先を明確に	を行い、自身のアピールホ し、面接での対応力を身に	付ける	授業形態		講義&演習
到這	桂目標	就職面接に	おいて的確な	ょ受け答えができるよ う にた	する			
使用	テキスト	専門学校生	のための就	職内定 基本テキスト/EM	IPLOYMENT NOTE 20	25(就職ノート)	ı	
成績評	平 価方法	·提出物·課題 ※単位取得		常点30% ≌は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数	2
期末	ミ試験	2 期末試験な	jl .					
	テー	-マ		-	授業内容			
1回 9/10(水)	実習幸	报告①		育(プレゼンテーション資料 のお礼状作成	¥作成·発表準備)			
2回 9/17(水)	実習幸	服告②	・実習後教 ・前回の続	育(プレゼンテーション資料 き	4作成・発表準備)			
3回 9/24(水)	実習幸	报告③	・実習後教 ・実習で学	育(発表) んだことの共有				
4回 10/1(水)	就職する業績	界·企業研究		業界の決定 ストアップ・研究				
5回 10/8(水)	就職活動	について	·就職活動 ·学校求人	の流れ (推薦・専願・特定校枠)企	業の受験に向けてスク	「ジュールの確	認	
6回 10/15(水)	エントリー	-シート①	・就職セミブ	⁻一のエントリーシート作成				
7回 10/29(水)	エントリー	-シート②	・就職セミブ ・前回の続	-ーのエントリーシート作成 き				
8回 11/5(水)	エントリー	-シート③	・就職セミブ・前回の続	ーーのエントリーシート作成 き				
9回 11/12(水)	エントリー	-シート④	・就職セミブ・前回の続	ーーのエントリーシート作成 き				
10回 11/19(水)	エントリー	-シート⑤	・就職セミブ・前回の続	−ーのエントリーシート作成 き・提出	:			
11回 11/29(水)	面接対	対策①	・面接官の	類と心構え 視点を知る 与える話し方/言葉遣い				
12回 12/10(水)	面接対	対策②	•模擬面接	実施				
13回 1/7(水)	面接效	対策③	•模擬面接	実施				
14回 1/21(水)	就職セミナ	一振り返り	・就職セミブ	の振り返り				
15回 1/28(水)	まと	±め)就職活動に対する準備 内定後の流れの説明等				

対象	象学年	1年	学期	後期のみ	学科	ホテルブラ	イダル科・国際ビジネス科			
科	·目名			SPI言語対策		クラス E、E3、D				
担当講師	(フルネーム)			山本真美		実務経験	有(旅行業界勤務歴)			
授業概	要(内容)	就職試験に	おける筆記詞	式験分野・言語系の対策授	業	授業形態	講義			
到過	達目標	筆記試験の	点数を確実に	こ取るために基礎知識の向	句上を目指す					
使用 [·]	テキスト	一般常識&	時事/一問-	-答(高橋書店)						
成績詞	评価方法		0% 平常点 には、出席率	20% 図は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2			
期 期	 末試験	1 授業中に								
	テ-	-マ			授業内容					
1回	SPI	を知る	SPI言語	説明、SPI検査の内容を確 同意語(意味や内容が近 みの課題(四字熟語)提出						
2回	日本の	特産品		①都道府県名、県庁所在 反意語(意味や内容が反						
3回	四字	熟語	日本地理	テスト① 夏休みの課題(四 ②日本各地の産物を学ん ことばの意味①語句の意	ぶ、産地の組み合わ					
4回	世界0	D気候	四字熟語 7世界地理		全産地の組み合わせる	を覚える				
5回	日本史の	中の人物	四字熟語元 日本史 SPI言語	-スト③ 日本史上の人物に焦点る 複数の意味(意味や用法		誰が何をしたか)				
6回	世界史の	中の人物	四字熟語元 世界史 SPI言語	·スト④ 世界史上の出来事を追い 文章問題①	い、人物と「何」が起き	たのか?を見る				
7回	文化	比史	四字熟語元 文化史 SPI言語	・スト⑤ 文化・芸術史を学び、有々 文章問題②	名な芸術作品をおさえ	रें				
8回	名言	·名句	四字熟語元 思想史 SPI言語	・スト⑥ 思想家の名言・名句と著 原料(加工物とその原料						
9回	国際連合	合の役割	国際連合と		•					
10回	地域	協定	地域協定と	経済連携協定						
110	G72	:G20	G7とG20 [国際協調を考える 行為の関係						
12回	日本の	 D政治	中央政治と SPI言語 :	地方政治						
13回	経	済	経済と経済							
14回	働く環境	を考える		保障 労働者は守られてし	いるか?					
15回	後期末	卡試験	期末試験3		ュースサイトの活用力	5法				

対象	東学年	1年	学期	前期のみ	学科	ホテル・ブ	ライダル・国際ビジネス科				
科	目名	SPI非言語 クラス E,E3、D									
担当講師((フルネーム)			榎木田裕夫		実務経験	無				
授業概	要(内容)			職試験です、授業では非 で問題や様々な論理問題		授業形態	講義				
到這	生目標	SPI、玉手箱	i、SCOAな	ごの採用試験が解ける計	算力や論理的思考能	力を身につける。)				
使用	テキスト	SPI基本問題		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1				
成績評	平価方法		% 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。								
期末	F試験	1 授業中に									
10		計算	SPI非言語	の基本となる計算問題(タ	授業内容	次方程式など)を	解く。				
2回	割合の問題割合の問題を解く。										
3回	金銭の	問題1	定価·原価	利益のしくみを正しく理解	『し、損益算の基本問	題を解く。					
4回	金銭の	問題2	損益算の標	準問題を解く。							
5回	ハジキ	問題1	速度算の基	を本計算(単位を合わせて	式を立て時間や距離	を求める)を理解	し、問題を解く。				
6回	ハジキ	問題2	速度算の標	準問題(旅人算の同方向]、反対方向など)を解	¥<.					
7回	食塩水(の問題1	食塩水の中	の塩の量を求める基本記	†算を理解して問題を	一解く。					
8回	食塩水(の問題2	濃度算の応	肝問題(異なる濃度の食	塩水を混ぜる)を解く	0					
9回	順列の	問題1	順列Pの計	算を理解し、基本問題を開	翼く。						
10回	順列の	問題2	順列の応用	問題(並べ替え、色の塗	り方、円順列など)を飼	解く。					
11回	組み合わり	せの問題1	組み合わせ	の基本問題を解く							
12回	組み合わり	せの問題2	組み合わせ	の応用問題を解く							
13回	推論の	D問題	推論(順位:	を考える問題など)を解く。							
14回	装置と	:回路	関係性や法	:則を正しくとらえ問題を解	ł<						
15回	期末	試験	後期のまと	め、期末試験							

対象	東学年	1・2年共通	学期	後期のみ	学科	国際ビジネス科				
科	目名			通訳ガイド		クラス	C.D			
担当講師	(フルネーム)		権京	愛 / Patricia Sharon Bro	wn	実務経験	無			
授業概	要(内容)			っかりやすく説明できるた。 ミ際のガイド現場で役立つ		授業形態 講義&演習				
到這	主目標	公共交通機	関、施設なと	、ガイド現場でよく使われ	る表現を理解し、適切し	こコミュニケーシ	ー レョンが取れる。			
使用·	テキスト	なし								
D /		韓国語50%+	-英語50%							
成績語	平価方法	 スピーキング	「テスト、出席		る。		単位数 2			
期ラ	 末試験	2 期末試験な	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>							
773		- マ - ハハ・ボ・バン・			授業内容					
	,	<u> </u>	校来的台 「右、左、まっすぐ、手前、奥」など、基本的な方向の表現を覚える。							
1回	方向とラン	ンドマーク		·の向かい、~の角」など、						
			ペアになっ	て単語や表現を調べる。						
			特定の駅か	ら駅までの「電車・地下鎖	き」の乗り方、料金、乗り	場の説明				
2回	交通機関の	利用案内 I	旅行者にと	んなことを聞かれるかを一	-緒に考え、その質問に	こ答える表現も	一緒に考えて調べる。			
			ペアになっ	て実践演習						
				ら駅までの「バスやタクシ						
3回	交通機関の	利用案内Ⅱ		んなことを聞かれるかを-	-緒に考え、その質問に	こ答える表現も	-緒に考えて調べる。			
			ペアになっ							
_				、~を曲がって」「~分くら						
4回	徒歩での	経路案内		んなことを聞かれるかを-	-緒に考え、その質問に	に答える表現も·	ー緒に考えて調べる。			
				ペアになって実践演習 ホテルや旅館など宿泊施設を利用する方法について案内						
	±=====================================	- o				- 47 - 7 - 70 -				
5回	他設まで	での案内		んなことを聞かれるかを-	一緒に考え、その質問に	ころえる表現も	一緒に考えて調べる。			
			ペアになっ	€ 美歧演省 駅構内の位置関係(改札	した 巻き機 ナル	シーカー コノン				
6回	即様内の地	図をつくる。		駅構内の位直関係(欧札 線など)を意識しながらレ・						
이터	海八作用 アオワノン巴	凶でノる。		<u> </u>	1777で行ん、天际77	国人に兄となり	から来内ができるように			
				さんがんなくいる。 た地図を見ながら演習の	 形で登表をする					
7回	実践	練習		の班の地図が分かりやす		持ちになって者	 ミネ . 話し合う。			
′ Ш	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		まとめと実践練習							
			「右、左、まっすぐ、手前、奥」など、基本的な方向の表現を覚える。							
8回	方向とラン	ンドマーク	「一の隣、一の向かい、一の角」など、位置関係を表す言葉を覚える。							
			ペアになって単語や表現を調べる。							
			特定の駅から駅までの「電車・地下鉄」の乗り方、料金、乗り場の説明							
9回	交通機関の	利用案内 I	旅行者にどんなことを聞かれるかを一緒に考え、その質問に答える表現も一緒に考えて調べる。							
			ペアになって実践演習							
				ら駅までの「バスやタクシ						
10回	交通機関の	利用案内Ⅱ		んなことを聞かれるかを-	-緒に考え、その質問に	に答える表現も·	ー緒に考えて調べる。 			
				て実践演習		- 0 -1 / 1				
	44-0	/ 2 □b ↔ →		、~を曲がって」「~分くら						
110	徒歩での	経路系内		んなことを聞かれるかを-	- 緒に考え、その質問に	合える表現も	一緒に考えて調べる。			
			7 1 - 0	C実践演習 館など宿泊施設を利用す	てまけについて安中					
12回	佐記士7	での案内				- 炫ラス実明±.				
1214	心設みり	この条内	旅行者にどんなことを聞かれるかを一緒に考え、その質問に答える表現も一緒に考えて調べる。 ペアになって実践演習							
			ペアになって実践演習 班に分けて駅構内の位置関係(改札、トイレ、券売機、エレベーター、コインロッカー、コンビニ、出口							
13回	駅構内の地	図をつくる。								
_			来り換えの稼なとうと意識しなからレイア・ケーを考え、実际外国人に見せなから案内ができるように やさしい地図をみんなで作る。							
					という。 とながら演習の形で発表をする。					
14回	実践	練習		の班の地図が分かりやす		持ちになって考	 fえ、話し合う。			
	まとめと実践練習									
福岡駅、薬院駅にて実					アガイド)をする。					
15回	実	践								
				<u> </u>						

対象	東学年	1•2年共通	学期	後期のみ	学科	玉	際ビジネス科1年		
科	目名			西鉄グループ未来塾		クラス	D		
担当講師((フルネーム)	西	鉄グループ	各企業·講師(猪口明日	香•友納真)	実務経験	有(旅行業界勤務歴)		
授業概	要(内容)			ら様々な業種業界のプロに ・ 社会経済的会業。の班		授業形態	講義		
四八	英日 堙			が、社会経済や企業への理 要を学び、					
	達目標 	西鉄グルーンない(講話に		界を学び、活躍できる人材? 日本)	<u>ではおり</u>				
使用"	テキスト	0.0 (HIZHE) = 0							
成績詞	平価方法		_	等)70% 平常点(出席状) 区は便覧どおり75%以上を			単位数 2		
期末		×期末試験	 なし						
	テー	-マ			授業内容				
1回 9/9(火)	オリエンラ 講話	[1]	西鉄グループとは(グループ企業・業種) 講話スケジュール確認 (講話・見学については日時変更の可能性があります) 講話: 西鉄学園 専門学校西鉄国際ビジネスカレッジ (椎葉校長)						
2回 9/16(火)	講話	[2]	講話企業:	西日本鉄道㈱ 広報・CS指	進部				
3回 9/30(火)	企業	研究	次回の企業	· 等研究					
4回 10/7(火)	講話	[2]	講話企業:	西鉄エアサービス㈱【1】					
5回 10/14(火)	講話	i[3]	講話企業: 西鉄エアサービス(株)【2】						
6回 10/28(火)	企業	研究	次回の企業	- 等研究					
7回 11/4(火)	講話	 [4]	講話企業:(㈱西鉄ホテルズ【1】					
8回 11/11(火)	講話	[5]	講話企業:(㈱西鉄ホテルズ【2】					
9回·10回 11/18(火)	見	学		ドホテル 見学 (※スーツ は休講となります。	着用)				
11回 11/25(火)	企業	研究	次回の企業	美研究					
12回 12/9(火)	講話	[6]	講話企業:	西鉄旅行㈱					
13回 12/16(火)		学	西鉄福岡(天神)駅/ワンビル(西日:	本鉄道㈱本社)見学	(※ス一ツ着用)		
14回 1/20(火)	まと	∶ め	講話を聞い	た中で、学んだことについ					
15回 1/27(火)	まと	<u>-</u> め	全7回の講	話を聞いた中で、学んだこ	とについて発表				

対象	象学年	1年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科				
科	·目名		TOEIC 7-7-7 D								
担当講師	(フルネーム)		TOEIC クラス D 日高 郁子 実務経験 有(通訳翻訳業界勤								
授業概	要(内容)			基礎から復習。語彙力をR ニング力を強化してスコア		授業形態 講義 る。					
到道	達目標	各自の目標	スコアを達成	する。※レベルに合わせる	るためシラバス通りにタ	進まない場合が	あります。				
使用·	テキスト	TOEIC L&R	戦略的トレー	ニング:レベル500 / TO	EIC L&R TEST 出る単	特急 銀のフレー	-ズ / その他プリント等				
成績言	评価方法		50% 単語熟語テスト30% 平常点20% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 2								
期末	 末試験	1 授業中に	 実施								
	テー	-マ	授業内容								
1回	自動詞&他	也動詞Part3	自動詞·他 Part3 Part5 単語練習	動詞の見分け方 自動詞、 ;	他動詞を見分けて問	題を解く					
2回	不定詞	&Part3	不定詞 Part3 Part5 単語テスト	5							
3回	動名詞	&Part4	動名詞 Part4 Part5 単語練習	5							
4回	分詞の形容 Pa		分詞の形容 Part4 Part5 単語テスト								
5回	Pa 時制 <i>0</i>	rt7 D復習	Part7(長文 Part5 単語練習	の解き方)							
6回	Pa 動詞の	rt6 形復習	Part6程度0	り長さの文を精読して読む	力を身に着ける						
7回	Part 品詞	1 & 2 復習	比較的短い	会話を聞き取れるように糸	繰り返し練習する						
8回	Pa Pa	rt5 rt7		学んだ文法を生かしてPar など比較的簡単なPart7の		(
9回	名詞· pai	·冠詞 rt6	名詞・冠詞 Part6 Part5 単語テスト	5							
10回	接約 Part		接続詞 Part1&2 Pa 単語練習	rt5							
11回	関係f Pa	代名詞 rt3	関係代名詞 Part3 Part5 単語テスト								
12回	模擬	テスト	模擬テスト 解答 単語練習								
13回	仮気		仮定法 Part6 Part5 単語テスト	;							
14回	期末 ⁻	テスト	前期復習期末テスト								
15回	文法糺	総復習	期末テスト								

対針	象学年	2年	学期	後期のみ	学科	[
——— 科	 ·目名			 英作文演習		クラス	С			
担当講師	(フルネーム)			 日髙 郁子		実務経験	有(通訳翻訳業界勤務歴)			
授業概	要(内容)	英作文を書く		ー 的な文法を復習するととも 方を学ぶ	IC.	授業形態	講義			
<u></u>	 主目標					 -めシラバス涌り	<u> </u> に進まない場合があります。			
	テキスト			mar <fourth edition=""> / ②W</fourth>						
12713	, , , , , ,		70% 平常点30%							
成績記	评価方法			○070 ☑は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2			
期末	末試験	1 授業中に第	ミ施							
	テー			. > 884 5 57747	授業内容					
1回	間接話法· Un			いら間接話法に変える]配列のパラグラフ						
	仮気	 E法	仮定法の種	 重類						
2回	Un	it4	仮定法の代	⋾り方						
)パラグラフ→行きたい場所	fについての英作文					
۰		構文 ···-	分詞構文と							
3回	Un	it5	分詞構文の)作り方 lするパラグラフ						
	現在兒		空田を読り							
4回	Un			なこと、物について好きな	理由を説明する					
	過去兒	記了形	過去完了刑	の作り方						
5回	Un	it5	過去完了刑	/を使う時のシチュエーショ	ンを学ぶ					
			関係代名詞	を使って文章を作る						
6回	Un	it6	過程のパラ	ケグラフ						
7回	Un	it6	順を追って	説明する方法を学ぶ						
8回	Un	it6	自分の得意	は料理の作り方を説明しよう	5					
			分類のパラ	·グラフ						
9回	Un	it7								
10回	Un	it7	人、物など	をグループやカテゴリーに	分け、明確に説明する					
11回	Un	it7	スポーツ、	またはテレビ番組のジャン	レについて分類し、それ	れぞれの説明を	する			
			比較のパラ							
12回	Un	it8	10+207712							
12년	Un	:+0		、東京と他の都府県、学生 ての英作文を書いてみよっ		できるものを考	え、			
13回	Un	ILO	(101-76)	・、「の犬」F人を書いてかよう	,					
14回	期末 ⁻	テスト	期末テスト	(授業中に期末テストを行い	います)					
15回	後期の	総復習	期末テスト							

対象	文学年	2年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジ	ネス科	
科	目名			TOEIC		クラス		Cクラス	
担当講師	(フルネーム)		クスタース妙子 実務経験 無 TOEICに特化した文法を基に、練習問題を解く。						
授業概	要(内容)			基に、練習問題を解く。 ンャドーイングによりリスニ	ングカを強化する。	授業形態		講義	
到這	達目標	各自のTOEI	C目標スコア	を達成する。			•		
使用·	テキスト	TOEICL&R	Key Strateg	ies For Success on the TC	EIC L&R Test Level50	00∕Level600、T	OEIC出る	る単特急銀のフレーズ	
成績詞	平価方法			(単語テスト)30% 出席点			単位数	2	
期末	末試験	1 授業中に第	 実施						
	テー	- マ			授業内容				
1回	Unit	L-9	後期の講事 単語テスト リスニング(写問題を解く				
2回	Unit	R-10	単語テスト 記事の問題 練習問題を	重文の解き方を学ぶ 解く					
3回	Unit	L-10	単語テスト	の録音メッセージやアナウ	ンスの解き方を学ぶ				
4回	Unit	R-11	単語テスト	セージ文の解き方を学ぶ					
5回	Unit	L-11	単語テスト	の図表問題の解き方を学え	,``				
6回	Unit	R-12	単語テスト トリプルパッ 練習問題を	ッセージ文の解き方を学ぶ 解く					
7回	Unit	L-12	単語テスト リスニング(練習問題を	の目的・依頼・意図問題の 解く	解き方を学ぶ				
8回	模擬 ・ (リスニン		模擬テスト						
9回	模擬 - (リスニン		模擬テストの	の解答、解説					
10回	模擬テスト(筆記テスト)	模擬テスト						
11回	模擬テスト(筆記テスト)	模擬テストの	の解答、解説					
12回	Unitl	L-14	単語テスト リスニング(Dreview 問題を解く					
13回	総復	复習	単語テスト TOEIC問題	の総復習					
14回	期末 ⁻	テスト	期末テスト理解度の確	、授業中に期末テストを行し ⋷認	います)				
15回	総角	军説	期末テストの	の解説等					

対象	東学年	2年	学期	後期のみ	学科		国際ビシ	ジネス科			
科	目名		エンタメで学ぶ英語 クラス C								
担当講師	(フルネーム)		Pat Brown 秋満 陽子 実務経験 有(エアライン業界勤務								
授業概	要(内容)			音楽等のエンターテイメン を身に付ける	授業形態 講義						
到過	達目標	就労後、自信	言を持って英	語で接遇ができるようにな	:3						
使用·	テキスト	プリント対応									
成績詞	平価方法		70% 平常点30% 日には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。								
期ヲ	F試験	1 授業中に第	 実施								
	テー	- マ			授業内容						
10	Orien	tation	シラバス・原 導入授業	艾績評価について							
2回	映画	画 1		て、リスニングカや発音、I が結びつくことで、記憶に			3				
3回	映區	ച 2		て、リスニングカや発音、「が結びつくことで、記憶に		-					
4回	漫區	画 1		漫画を通して、自然な英語。 てカルチャーに触れながら							
5回	漫區	画 2		漫画を通して、自然な英語。 てカルチャーに触れながら		:					
6回	アニメー	ション 1		・取りやすいアニメを通して 全校内などでの日常会話を			を感覚に	的に理解する			
7回	アニメー	-ション 2		:取りやすいアニメを通して 校内などでの日常会話を			を感覚に	的に理解する			
8回	=2-	- ス 1		スを通して、沢山の単語や 語表現をインプット・アウト							
9回	=2-	-ス 2		スを通して、沢山の単語や 語表現をインプット・アウト							
10回	シットコム	(Sitcom) 1	シチュエー文化的背景	ション・コメディを通して人物 最を学ぶ	物の会話ややり取り <i>た</i>	から、自然な英語	表現や	スラング、			
11回	シットコム	(Sitcom) 2	シチュエー 文化的背景	ション・コメディを通して人物 そを学ぶ	かの会話ややり取りだ	いら、自然な英語	表現やス	スラング、			
12回	音》	柴 3		ながら、リスニングカや発 することで、文化的な背景							
13回	音	柴 4		て、リスニングカや発音、 することで、文化的な背景		を学ぶ					
14回	期末·	テスト	期末テスト								
15回	総	括	後期総括								

対象	東学年	2年	学期	通年(後期)	学科		国際ビシ	ジネス科		
科	目名			オンライン英会話		クラス		Cクラス		
担当講師	(フルネーム)			久保田 博子		実務経験	有	(旅行業界勤務歴)		
授業概	要(内容)	英語でロジカ 繰り返し練習		「るための「主張→根拠→i る	結論」という型を	授業形態		講義&演習		
到過	堇目標	さまざまな分	野でのトピッ	ノクで意見を述べるようにな	する	"				
使用·	テキスト	予習・復習ブ	゚リント ※へ	ッドセット持参のこと						
成績詞	平価方法		ッスン評価70% 平常点30%(出席点+スキル別トレーニング) には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。							
期ヲ	 F試験	2 期末試験な	 ;:L							
	テー	-マ			授業内容					
1回	トピックトー	キング中級	l	Rules(ルール) ルール・公共交通機関・友	人間					
2回	トピックトー	キング中級	l	Manners(マナー) ナー・公共の場・インタース	ネット・正式な場					
3回	トピックトー	キング中級		Issues (問題) 環境・災害・ネット犯罪						
4回		ピーキング dard	Lesson1 起	躯味について【自分のこと】						
5回		ピーキング idard	lesson2 行	ってみたい都市や国【自タ	分のこと】					
6回		ピーキング dard	Lesson3 부	将来の夢【自分のこと】						
7回		ピーキング idard	Lesson4 1	(ンターネットは子供に良く	[ないか【テクノロジー]	1				
8回	_	ピーキング idard	Lesson5 ^	ペットは飼うべきか【動物】						
9回		ピーキング dard	Lesson6 者	『会は田舎より住みやすい	か【社会】					
10回		ピーキング dard	Lesson7 /	学生から英語を教えるこ	とは良いか【言語・教	育】				
11回		ピーキング idard	Lesson8 류	高校生は積極的にアルバ っ	イトをすべきか【生活・	教育】				
12回		ピーキング idard	Lesson9 4	公共交通機関に優先席は	必要か【社会】					
13回		ピーキング idard	Lesson10	紙の本は電子書籍に切り	替えるべきか【テクノ	ロジー】				
14回		ピーキング idard	Lesson11	大学に行くべきか【教育】						
15回		ピーキング idard	Lesson12	ある年齢を超えたら自動耳	車の運転はすべきでは	はないか【社会】				

利当連邦	対象	学年	2年	学期	通年(後期)	学科	国際ビジ	ネス科・征	 友間総合観光科		
担当講師 (フルネーム) 日常会語の中で様々な話題について話す被害すること。	科	 目名		Ш	英会話		クラス		CZ		
接来の理由を述べたり、質問したりすることも練習する。			日常会話の	 中で様々な	話題について話す練習する	こと。	実務経験				
接来形態 講義 別書目標 生徒が英語で様々トピックについてより自信を持って話ぜるようになる。 使用テキスト The English Course、Book 1, Discussion by Gary Ireland and Max Woollerton おおれ	1						2C4254E43X		7115		
使用テキスト The English Course, Book 1, Discussion by Gary Ireland and Max Woollarton 規葉記載798	授業概	要(内容)	日元の建田で								
使用テキスト The English Course, Book 1, Discussion by Gary Ireland and Max Woollarton 規葉試験798 平常点3096 ※単位取得には、出席事は便覧とおり7596以上を条件とする。 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	T-1 \=	+ m +=	± /± /\$+±=±-								
現末試験70% 平常点30% 単位数字には、出席率は便覧とおり75%以上を条件とする。 単位数 2 3 3 3 4 3 4 4 4 4 4											
放験評価方法 実験中で表現 1 接来中に実施 投来中に実施 投来中で表記 投来中に実施 大阪 大阪 大阪 大阪 大阪 大阪 大阪 大	使用一	テキスト	The English								
勝末試験 1 授業中に実施	成績訓	平価方法	・期末試験70	0% 平常点	30%			単位数	2		
Welcome Back Suplanation Review Activities Explain the syllabus and expectations. Do some activities that cover the topics we did in the first semester.	7501561	1 10073724	※単位取得	こは、出席平	区は便覧どおり75%以上を	条件とする。		1 1234	_		
Welcome Back Syllabus Explanation Review Activities Do some activities that cover the topics we did in the first semester. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	期末	ミ試験	1 授業中に到	 尾施							
Syllabus Explanation Review Activities Explain the syllabus and expectations. Do some activities that cover the topics we did in the first semester.		テー	-マ			授業内容					
Review Activities Do some activities that cover the topics we did in the first semester.		Welcom	ne Back	Welcome s	tudents back to school.						
Dosinia Antivities that cover the topics we did in the inst seniester.	1回	-	•		•						
Vocabulary Roleplays		Review F	Activities			ics we did in the first	semester.				
Image Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	۰	Unit 7			•						
Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleglays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	2回		age	-							
Unit 8 Unit 8 Eating Out Ea					Ougation and Assessed						
Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Unit 10 Social Networking Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	기미	Unit 7				inian an tha tania					
Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	이비	Ima	age	_		· ·					
Unit 8 Eating Out Vocabulary Roleplays					<u> </u>	or grading.					
Cating Out Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	4回										
Unit 9 Family Tasks 1 - 3, Question and Answer		Eating	g Out	-							
Eating Out					Question and Answer						
Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading.	5回		~ Out	Using differ	rent expressions to give op	inion on the topic					
Secondary Family Vocabulary Roleplays		Eauri	g Out								
Family Family Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Unit 10 Social Networking Unit 10 Social Networking Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Unit 11 Interests Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 1 – 3, Question and Answer Unit 12 Spending Money Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Vocabul		11.3.0		Tasks 1 - 3	3, Question and Answer						
Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question	6回		nilv	Vocabulary							
Unit 9 Family Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Unit 10 Social Networking Unit 11 Interests Unit 11 Interests Unit 11 Interests Unit 11 Interests Unit 12 Spending Money Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 9				Roleplays							
Samily Sang different expressions to give opinion on the topic		Unit 9									
Unit 10 Social Networking Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays	7回		nily								
Voice Voic						or grading.					
Social Networking Roleplays	ᅃ	Unit 10									
Unit 10 Social Networking Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	ᅄ	Social Ne	etworking	1							
Unit 10 Social Networking Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 9					Question and Answer						
Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Unit 12 Spending Money Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	9回					inion on the topic					
Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9		Social Ne	etworking			·					
Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9					•	<u> </u>					
Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 – 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 7–8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	10回		ecto								
Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Unit 12 Spending Money Unit 12 Spending Money Unit 12 Spending Money Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9				Roleplays							
Interests Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9		Unit 11		Tasks 7-8,	Question and Answer						
Answer final question(s) and submit for grading. Tasks 1 - 3, Question and Answer Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Unit 12 Spending Money Unit 12 Spending Money Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	11回		ests	_		•					
Unit 12 Spending Money Vocabulary Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9						or grading.					
Roleplays Tasks 7-8, Question and Answer Unit 12 Spending Money Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	_										
Tasks 7-8, Question and Answer Unit 12 Spending Money Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	12回	Unit 12 Sper	nding Money	-							
13回 Unit 12 Spending Money Using different expressions to give opinion on the topic Answer final question(s) and submit for grading. Task 9					0 11 1 1						
Answer final question(s) and submit for grading. Task 9	12년	Hait 10 C-	ading Masses			inion on the t:-					
Task 9	19凹	Offic 12 Sper	rurig Money								
					ai questioni(s) anu subiliit i	or graunig.					
	14回	Units 7. 8 8	& 9 Review	I don o							
		5 ,, 5 (
Task 9				Task 9							
15回 Units 10, 11 & 12 Review	15回	•									
Neview		Nev	10 44								

対象	文学年	2年	2年 学期 通年(後期) 学科 国際ビジネス/夜間総合観光					
科	目名		コンピュータ クラス			CZ		
担当講師(フルネーム)			財津克宜		実務経験	有(IT業界勤務歴)	
		いろいろなIT	用語を正しく理解する					
授業概	要(内容)	 IT活用の実践	長を学ぶ			授業形態	講義&演習 	
 到译	 桂目標					 ようになる		
	テキスト	オンラインマ				3.7 0.0		
12/11	7-1701	課題/小テス		当 上 2004				
成績評	平価方法				タルし十つ		単位数 2	
	- h = A			☑は便覧どおり75%以上を	余件とする。			
期末	F試験 ——	2 期末試験な	詳し		1 m 1 m 1 m			
	テー		.T⊞=₹ 0F	4.1	授業内容			
1 (2)	ITリテラ	· · /	IT用語 CF	'U 動画編集ツールを使って <i>8</i>	ı Z			
1回	動画	編集	_	動画編集リールを使って。)進捗に合わせてタイピング	_	oogleツール演習	を取り入わる	
				ロックとコア	, imorosortomos, a	Oogle 7 70 A H	E4X 77(100	
2回	ITリテラ			・ ・動画編集ツールを使って	みる			
. –	動画	編 果		進捗に合わせてタイピング		oogleツール演習	を取り入れる	
			IT用語 ム					
3回	ITリテラ 動画		いろいろな	動画編集ツールを使ってみ	ょる			
	判凹	1410 //\	※各学生の	進捗に合わせてタイピンク	グ, MicrosoftOffice, G	oogleツール演習	を取り入れる	
	ITリテラ	S /	IT用語 入					
4回	アニメー			アニメーション制作ツールを				
	, ,			進捗に合わせてタイピング	ブ, MicrosoftOffice, G	oogleツール演習	を取り入れる	
	ITU==	S /	IT用語 キ		とは、マッフ			
5回	アニメー	ーション		アニメーション制作ツールを		-	≠.Hn 1 + 2	
)進捗に合わせてタイピン <u>/</u>	, MicrosoftOffice, G	oogleノール演百	と扱う人れる	
6回	ITリテラ							
о Б	アニメー	ーション	を取り入れる					
				とアプリケーション	, ,,		2-11/7/11-0	
7回	ITリテラ 動的Webコン		制作する動的Webコンテンツのテーマを決める					
	到ロリWebコン	/) ンフロリTF	※各学生の進捗に合わせてタイピング、MicrosoftOffice、Googleツール演習を取り入れる					
	TU==		IT用語 HC	DŁSDD				
8回	ITリテラ 動的Webコン	テンツ制作		ンテンツ制作実践				
				進捗に合わせてタイピング	グ, MicrosoftOffice, G	oogleツール演習	を取り入れる	
c 🗔	ITリテラ	シー/	IT用語 NA					
9回	動的Webコン	テンツ制作		ンテンツ制作実践	5" M: 0.000 - 0		たRp() 3 わ フ	
			※各学生の IT用語 ピ)進捗に合わせてタイピング	, wiicrosoftOffice, G	oogleノール演習	で収り入れる	
10回	ITリテラ	シー/		フセル ンテンツ制作実践				
. 0	動的Webコン	テンツ制作)進捗に合わせてタイピン:	ヴ. MicrosoftOffice. G	oogleツール演習	を取り入れる	
			IT用語 RC			3		
11回	ITリテラ 動的Webコン	シー/		ンテンツ制作実践				
	到可JVVEDコン	ノノノ利TF		進捗に合わせてタイピンク	グ, MicrosoftOffice, G	oogleツール演習	を取り入れる	
	; <u>;</u> ;;===		IT用語 HC	MI				
12回	ITリテラ 動的Webコン	ソー/ ノテンツ制作	動的Webコ	ンテンツ制作実践				
				進捗に合わせてタイピング	グ, MicrosoftOffice, G	oogleツール演習	を取り入れる	
4.5.	ITリテラ		IT用語 液					
13回	動的Webコン	テンツ制作		ンテンツ制作実践	5" M: 0.000 0		た用p() 3 わ フ	
)進捗に合わせてタイピン <u>/</u> whとバイト	✓, MicrosottOffice, G	oogleソール演習	と拟り入れる	
14回	ITリテラ	シー/	IT用語 ビ 動的Webコ					
175	動的Webコン	テンツ制作	動的Webコンテンツ制作実践 ※各学生の進捗に合わせてタイピング, MicrosoftOffice, Googleツール演習を取り入れる					
				ンテンツ制作発表	,	o' /V/XI	C-10///11/0	
15回	動的Webコン			1 2 2 4711 7024				
/期		た 記入 原央	※期末試験	È				

対象	象学年	1・2年共通	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科	
科	·目名			観光地理		クラス	D/C	
担当講師	(フルネーム)			友納真		実務経験	有(旅行業界勤務歴)	
授業概	要(内容)			学ぶ(観光資源)。有名観光 ジンテーションを実践する。	地の映像を見て学ぶ。	見て学ぶ。 授業形態 講義 & 演習		
到過	主目標	日本・海外の	地域の特性	上、主な都市・有名観光地を	学ぶ。プランニングと		シのスキルを身に付ける	
使用·	テキスト	講師作成プリ	シト					
成績詞	评価方法	·期末試験50 ※単位取得		条件とする。		単位数 2		
期末	 末試験	1 授業中に実	 ミ施					
	テー	-マ			授業内容			
10	国内観光	:地理【1】	•東京都と •空港·交通	間辺地域 ┪・宿泊地・郷土料理・行事	・土産等を学ぶ	マーカーを用意	•	
2回	国内観光	:地理【2】	1回目の続			- ・ <u>小テスト</u> (数回実施)は Google Forms を使用し、 スマートフォンで解いてもらいます 。		
3回	海外観光	:地理【1】	• 英国(イギ •日本から(・リス) Dアクセス・交通・主要都市	·観光地·郷土料理€	 等を学ぶ		
4回	4回 海外観光地理【2】			Dアクセス·交通·主要都市	ī·観光地·郷土料理€	等を学ぶ		
5回	海外観光	地理【3】	日本からの	イス・オーストリア Dアクセス・交通・主要都市 岳鉄道・オーストリアの音楽		等を学ぶ		
6回	海外観光	.地理【4】	6回目の続		11-11-11-1			
7回	海外観光	地理【5】	・アメリカ・/ ・日本から(ヽワイ カアクセス・交通・主要都市	ī·観光地·郷土料理∜	等を学ぶ		
8回	確認·	テスト	・確認テスト	-実施				
9回	プラン= プレゼンテ-	ニング & ーション【1】	・今まで学ん	んだ観光地理(国内または	海外)の知識で旅行	プランニングとプロ	ノゼンテーション実践	
10回		ニング & ーション【2】	・プランニン	グとプレゼンテーション準位	備			
11回		ニング & ーション【3】	・プランニン	グとプレゼンテーション準	備			
12回		ニング & ーション【4】	・プランニングとプレゼンテーション準備					
13回		ニング & ーション【5】	・プランニン	グとプレゼンテーション準	備			
14回	プレゼン	テーション	・プレゼンテ	ーション(発表)				
15回	プレゼン	テーション	・プレゼンテ	-ーション(発表)				

対象	象学年	1・2年共通 学期 後期のみ 学科 国際ビジネス科						
科	目名			通訳ガイドクラス			C.D	
担当講師	(フルネーム)		権京	愛 / Patricia Sharon Bro	wn	実務経験	無	
授業概	要(内容)		ら旅行者にわかりやすく説明できるための実践的な語学の を習得し、実際のガイド現場で役立つ応用力を養います。 授業形態 講義&演習					
到達	達目標	公共交通機	関、施設など	、ガイド現場でよく使われ	る表現を理解し、適切し	こコミュニケーシ	ションが取れる。	
使用	テキスト	なし						
成績詞	評価方法	韓国語50%+		率、授業態度を評価とす	<u>ح</u>		単位数 2	
#R=	 末試験	2 期末試験な		十、汉未応及と計画とす	℃ 。			
刊	テーマ 授業内容							
1回		ンドマーク	「~の隣、~	っすぐ、手前、奥」など、基 の向かい、~の角」など で単語や表現を調べる。	本的な方向の表現を覚			
2回	交通機関の	利用案内Ⅰ	特定の駅か 旅行者にど	ら駅までの「電車・地下銀んなことを聞かれるかを-	_		一緒に考えて調べる。	
3回	交通機関の	利用案内Ⅱ	旅行者にど	ら駅までの「バスやタクシ んなことを聞かれるかを-	_		一緒に考えて調べる。	
4回	徒歩での経路案内		ペアになって実践演習 「~を渡って、~を曲がって」「~分くらいかかります」「歩いて~分です」など、所要時間の伝え方旅行者にどんなことを聞かれるかを一緒に考え、その質問に答える表現も一緒に考えて調べる。 ペアになって実践演習					
5回	施設までの案内		ホテルや旅	館など宿泊施設を利用すんなことを聞かれるかを-		こ答える表現も・	一緒に考えて調べる。	
6回	駅構内の地	図をつくる。	班に分けて 乗り換えの				ァロッカー、コンビニ、出口 がら案内ができるように	
7回	実践練習		各班で作った地図を見ながら演習の形で発表をする。 発表後、どの班の地図が分かりやすかったかを外国人の気持ちになって考え、話し合う。 まとめと実践練習					
8回	方向とラン	ンドマーク	「右、左、まっすぐ、手前、奥」など、基本的な方向の表現を覚える。 「~の隣、~の向かい、~の角」など、位置関係を表す言葉を覚える。 ペアになって単語や表現を調べる。					
9回	交通機関の	利用案内 I	特定の駅から駅までの「電車・地下鉄」の乗り方、料金、乗り場の説明 旅行者にどんなことを聞かれるかを一緒に考え、その質問に答える表現も一緒に考えて調べる。 ペアになって実践演習					
10回	交通機関の	利用案内Ⅱ	特定の駅か	ら駅までの「バスやタクシ んなことを聞かれるかを-			一緒に考えて調べる。	
11回	徒歩での	経路案内	「~を渡って	、~を曲がって」「~分くん んなことを聞かれるかを-				
12回	施設まで	での案内	ホテルや旅	館など宿泊施設を利用す んなことを聞かれるかを-		こ答える表現も・	一緒に考えて調べる。	
13回	駅構内の地	図をつくる。	班に分けて乗り換えの				ァロッカー、コンビニ、出口 がら案内ができるように	
14回	実践	練習	各班で作っ 発表後、ど(た地図を見ながら演習の D班の地図が分かりやす		持ちになって考	え、話し合う。	
15回	まとめと実践練習							

対象	東学年	2•3年共通	学期	後期のみ	学科	ホテル・ブライダノ	レ科、国際	祭ビジネス科、ITビジネス科		
科	目名	フレッシャーズ教育 クラス ACG						ACG		
担当講師((フルネーム)			小西 翼/猪口 明日香	香実務経験			有(ホテル業界勤務歴)		
授業概要(内容)			t会人になった際の知識(考え方、動き方含む)を事前に身につける 授業形態 講義			講義				
到這	達目標	社会人として	の基礎知識	を身に付けるとともに、困	難を楽しく生き抜く力を	養う				
使用·	テキスト	適宜プリント								
成績訓	平価方法			「率により評価する。 ☑は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数	2		
期見	 F試験	2 期末試験な								
	テー	<u>-</u> マ			授業内容					
1回	イントロ	デュース	成績評価と 交流会準備	授業スケジュールの説明 情						
2回	イントロテ	· ニース②	学科合同交	交流会						
3回	新入	社員	新入社員か	「抱えやすい悩みと、対策	・解決方法を考える					
4回	「倕	りく」	なんのため 社会・企業 役職につい							
5回	ルー	ール	社会のルー 企業のルー	-ル -ル「就業規則」						
6回	スト	レス	ストレスの(各々のスト	±組み レス解消法について						
7回	アンガーマ	?ネジメント		類について ネジメントとは 〜ロール						
8回		告 絡 談	報告·連絡	・相談の重要性について						
9回	効 生産	率 全性	「できる社員	負」と「できない社員」の違い	いとは					
10回	あなたの知ら	ない世界①	他科の授業	を受けてみよう①						
11回	あなたの知ら	D知らない世界② 他科の授業を受けてみよう②								
12回	マネーセ	ミナー①	保険につい ライフイベン	て知ろう 小やリスクを知ろう						
13回	マネーセ	ミナー②	年金につい ライフイベン	て知ろう 小やリスクを知ろう						
14回	生活習慣	について	企業出前招	業						
15回	まと	≤ め	この学校で これからず	学んだこと っと忘れないでいてほしい	こと					

利用名	₩	文字	2年	学期	通年(後期)	学科		 国際ビジネス科	
担当講師(フルネーム)			<u> </u>	1-4/1		7 14		T	
接来概要 (内容)									
到達目標 各自の目標とするTOEICスコアを達成する 使用テキスト でEIC L&R テスト 書き込みドリル[全パート人門編] スコア500 原稿評価方法					で力がついていくことを実見	ついていくことを実感しながら学習する 授業形態 講義			
使用ラキスト TOEIC LER テスト 書き込みドリル[全バート入門編] スコア500 原稿評価方法	本山色	幸日 堙				5ない場合かめりよす			
成績評価方法									
放験評価方法 米単位取得には、出席率は便覧とおり75%以上を条件とする。 1 授業中に実施 ファーマ 授業内容 フッイ 1 Talks 「説明文問題」 Day 17		7-171				m, /// 000			
##末試験 1授業中に実施	成績詞	平価方法				·条件とする。		単位数 2	
テーマ	期ヲ	 末試験							
1回						授業内容			
Part 7 Single passages 「1つの文書」 Day 20 Day 12 ~ Day 19 の復習	1回	♣)Part 4 Talks	「説明文問題」	-					
3回 Part 7 Single passages 「1つの文書」 Day 22 広告 4回 Part 7 Single passages 「1つの文書」 Day 23 チャット Day 24 手紙・Eメール 5回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) 6回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 26 トリブルパッセージ(3つの文書) 7回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 26 トリブルパッセージ(3つの文書) 8回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 トリブルパッセージ(3つの文書) ション・練習問題 9回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 トリブルパッセージ(3つの文書) ション・練習問題 10回 Part 6 Test completion「長文穴環め」 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 Day 28 Part 6 Test completion「長文穴環め」 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 11回 Part 6 Test completion「長文穴環め」 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 別末テスト前の対策	2回	♣ »Part 4 Talks	「説明文問題」	-		部			
A Day 24 手紙・Eメール Day 24 手紙・Eメール Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) Furt 7 Multiple passages 「複数の文書」 グブルパッセージ(2つの文書) Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 26 トリプルパッセージ(3つの文書) Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 トリプルパッセージ(3つの文書) トリプルパッセージ(3つの文書) トリプルパッセージ(3つの文書) Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 Day 30 Day	3回	Part 7 Single pass	ages「1つの文書」	-					
Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) Day 25 ダブルパッセージ(2つの文書) タブルパッセージ(2つの文書) グブルパッセージ(2つの文書) 練習問題 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 26 トリブルパッセージ(3つの文書) Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 トリブルパッセージ(3つの文書) Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 トリブルパッセージ(3つの文書) Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 11回 Part 6 Test completion f 長文穴埋め」 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 期末テスト前の対策	45	D + 7.01	[1 = n + =	•					
5回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 「グブルパッセージ(2つの文書)・・・練習問題 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 26 トリプルパッセージ(3つの文書)・・・練習問題 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 10回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 29 つなざ言葉・文の挿入 11回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 12回 Part 6 の復習	4回	Part / Single pass				(書)			
Part 7 Multiple passages 「複数の文書」	5回	Part 7 Multiple pass		•					
7回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」	6回	Part 7 Multiple pass							
8回 Part 7 Multiple passages 「複数の文書」 9回 Part 7 の復習 Day 27 Day 21 ~ Day 26 の復習 10回 Part 6 Test completion 「長文穴埋め」 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 11回 Part 6 Test completion 「長文穴埋め」 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 11回 Part 6 の復習 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 期末テスト前の対策	7回	Part 7 Multiple pass		Day 26	ヽリプルパッセージ(3つの <u>)</u>	<u></u>			
9回 Part 7 の復習 10回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 28 時制・代名詞・語彙問題 11回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 11回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 期末テスト前の対策	8回	Part 7 Multiple pass	ages「複数の文書」	トリプルパ	ッセージ(3つの文書)… 終	東 習問題			
10回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 29 つなぎ言葉・文の挿入 11回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 I2回 Part 6 の復習 期末テスト前の対策	9回	Part 7 (の復習	Day 27 [Day 21 ~ Day 26 の復習				
11回 Part 6 Test completion「長文穴埋め」 12回 Part 6 の復習 Day 30 Day 28 ~ Day 29 の復習 期末テスト前の対策	10回	Part 6 Test comple	etion「長文穴埋め」	Day 28 E	時制・代名詞・語彙問題				
12回 Part 6 の復習 期末テスト前の対策	11回	Part 6 Test comple	etion「長文穴埋め」	Day 29	つなぎ言葉・文の挿入				
	12回	Part 6	の復習	Day 30 [Day 28 ~ Day 29 の復習				
	13回	期末テスト	∖直前対策	期末テスト	前の対策				
期末テストの実施(授業中に期末テストを行います) 14回 期末テスト	14回	期末 ⁻	テスト	期末テスト	の実施(授業中に期末テス	いを行います)			
期末テストのフィードバック 15回 前期の総まとめ 前期の総復習	15回	前期の紀	総まとめ						

対象	文学年	2年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科			
科	目名			TOPIK		クラス	C2			
担当講師(フルネーム)			権京愛		実務経験	無			
授業概	要(内容)			表現を学び、問題形式に う力をつける。	講義					
到這	桂目標	各自目標して	こいるTOPIK	の級を獲得する。						
使用	テキスト	パランセ韓国								
成績詞	平価方法			50%(小テスト含む) ¤は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2			
期末	₹試験	1 授業中に	実施							
	テー	ーマ			授業内容					
1回	過去問	見を解く	単語、熟語	単語、熟語を覚える。聞き取り、読解練習						
2回	過去問	を解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解	練習					
3回	過去問	を解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解	練習					
4回	過去問	き解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解	練習					
5回	過去問	き解く	単語、熟語	単語、熟語を覚える。聞き取り、読解練習						
6回	過去問	き解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解	練習					
7回	過去問	を解く	単語、熟語を覚える。聞き取り、読解練習							
8回	過去問	き解く	単語、熟語を覚える。聞き取り、読解練習							
9回	過去問	き解く	単語、熟語を覚える。聞き取り、読解練習							
10回	過去問	き解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解	練習					
11回	過去問	き解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解	練習					
12回	過去問を解く単語、熟語を覚える。聞き取り、読解練習									
13回	過去問	を解く	単語、熟語	を覚える。聞き取り、読解						
14回	期末	試験	期末試験							
15回	\$.	∸ め	期末テスト	のフィードバック・ 文化糸	3介					

対象	.学年	2年	学期	後期のみ	学科	国	祭ビジネス	、科
科目	1名		英語フ	『レゼンテーシ	ョン	クラス	C	
担当講師(フルネーム)			atricia Brown		実務経験	無	ŧ
授業概要		インパクトのあ	るプレゼンテ	ーションを行う方法を	子学ぶ実践的なコース。	授業形態	講	義
	目標		語で自信	を持って自分	か意見を表現で	できるよう	こなる。	
使用テ	キスト	なし	_					
成績評	価方法			平常点30% 席率は便覧ど	おり75%以上を条	:件とする。	単位数	2
期末	試験	1 授業中	に実施					
	•	-マ			授業内容	Į.		
		ne Back		students bac				
1回		abus		-	nd expectations.			
		nation			Jp and Question			
٥٥		it 1		•	glish – Model Pr	resentation	1	
2回		nting in		Presentation				
	Eng	glish		sentation				
3回	Unit 2	Talking	Warm-U	p n and Answer				
이비	About \	Yourself			a antation			
				<u>ly - Model Pro</u> Presentation	esentation			
4回	Unit 2	Talking		sentation				
7 [2]	About \	Yourself	Give Fre	Seritation				
	Unit 4	Talking	Warm−U _l	n				
5回		Hobbies		and Answer				
		terests			lodel Presentati	on		
		Talking		Presentation				
6回		Hobbies		sentation				
	and In	terests						
	Unit 5	Talking	Warm−U _l	р				
7回	About	t Your	Question	and Answer				
		ersity			odel Presentation	on		
• -		Talking		Presentation				
8回			Give Pre	sentation				
	Unive	ersity	\A/ ! !	-				
ᄱ	Un	it 6	Warm−U _l					
9回	Your Fut	ure Plans		n and Answer	dal Dragantatic	2		
				re Plans - Mo Presentation	del Presentation	ı		
10回		it 6		sentation				
.02	Your Fut	ure Plans	3.70116					
		. 0	Warm-U	p				
11回		it 8		and Answer				
	Social A	ctivities	Му Ехре	riences Durin	g Summer Vaca	tion – Mod	lel Presen	tation
	l l _m	it 8		Presentation				
12回		ic o ictivities	Give Pre	sentation				
		Giving a						
13回		ntation		and Answer				
		Japan		a - Model Pre	esentation			
145		Giving a		Presentation				
14回		ntation	Give Pre	sentation				
	ADOUT	Japan	Studento	who were abou	ent can make-up	their press	ntations or	this day
15回		ntation	Students	MILLO MACIC UNSE	one can make up	uleii prese	111.0110115 01	ı unə uay.
10121	Mak	e-Up						

쉬	 R学年	2年	学期	通年(後期)	学科		国際ビジネス科		
		2#	韓国語プレゼンテーションクラス						
	ロロ [フルネーム)			金惠貞		実務経験	無		
	要(内容)	韓国文化紹介 社会現状の							
到這	崔目標	韓国語で韓国	国やいろんな	ことをプレゼンテーション出	出来る		•		
使用·	テキスト	韓国文化マニ	ニマニ・プリント						
成績詞	平価方法	期末テスト60 ※単位取得		40% ¤は便覧どおり75%以上をタ	条件とする。		単位数 2		
期末	E試験	1 授業中に第	₹施 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	テー	− マ	₹33 = 0		授業内容				
10	落語ならぬ	略語の世界	翻訳 〜通りに 〜すること	もある					
2回	お金はお	らろさない	~したことだ ~するなら						
3回	82年生	生まれ	~に対して ~でしょう <i>た</i>						
4回	朝鮮通信使		~をはじめ ~こそ						
5回	韓国(韓国GO!		ポップアップボックス作り					
6回	自己	紹介	自己紹介ポップアップボックス作り						
7回	韓国	紹介	発表						
8回	韓国	ドラマ	ドラマの台	本読み					
9回	日本と	└韓国	両国がどんな事が違う? 似てるどころは						
10回	昔	話	昔話が伝え	.る教訓					
110	神	楽	神楽に関し	てプレゼンテーション					
12回	日本	文化	日本文化に関してプレゼンテーション						
13回	自分の考えを発表 3回 健康とウェルビーイング								
14回	期末	テスト	13回の学習 一人10分科	留中、一つの主題を決めてこ 程度	プレゼンテーションす	გ			
15回	まと	i do	フリートーク (韓国と日本	かなないでは、					

対象	.学年	2年	学期 後期のみ 学科	国	祭ビジネス科		
	1名		英語ディベート	<u>クラス</u> 実務経験	С		
担当講師(フルネーム)		Patricia Brown	無			
	要(内容)		的思考力を使って様々なアイデアを議論する。	授業形態	講義		
			彙力、討論スキルと自信の向上				
使用ラ	キスト	なし					
成績評	価方法	• 期末試 ※単位取 ²	験70% 平常点30% 得には、出席率は便覧どおり75%以上を条	件とする。	単位数 2		
期末	試験	1 授業中	に実施	•			
	テ-	ーマ	授業内容				
1回	Welcome Sylla Explanati	abus	Welcome students back to school. Explain the syllabus and expectations. School Uniforms, Vocab and Special E	xpressions	S		
2回	Unit 1 (f De	inish) bate	School Uniforms Pair Debate Feedback				
3回	Un	it 2	Entrance Exams Vocab and Special Expressions				
4回	Un	it 2	Pair Debate Feedback				
5回	Un	it 4	Lucky Bags Vocab and Special Expressions				
6回	Un	it 4	Pair Debate Feedback				
7回	Un	it 7	The Minimum Wage Vocab and Special Expressions				
8回	Un	it 7	Pair Debate Feedback				
9回	Uni	t 10	Food Labeling Vocab and Special Expressions				
10回	Uni	t 10	Pair Debate Feedback				
11回	Uni	t 15	Community Service for Criminals Vocab and Special Expressions				
12回	Uni	t 15	Pair Debate Feedback				
13回	Uni	t 18	War Vocab and Special Expressions				
14回	Uni	t 18	Pair Debate Feedback				
15回	Make	e-Up	Students who missed a debate can do	it in this l	esson.		

対象	東学年	2年	学期	通年(後期)	学科		 国際ビジネス科
科	目名		II	ビジネス韓国語	1	クラス	С
担当講師((フルネーム)		金 惠貞 実務経験				無
运業型	亜(内容)	ビジネス会記	舌の基礎とマナを学ぶ 				講義
授業概要(内容) 韓国で各分			野の専門用言	言学ぶ		技术形态	一件我
			てプレゼン	テーションが出来るように	なる		
使用	テキスト	プリント					
成績፤	平価方法	·期末試験6 ※単位取得1		i40% ¤は便覧どおり75%以上を	条件とする。		単位数 2
期ヲ	末試験	1 授業中に第	€施				"
	テー	-マ			授業内容		
10	会社と	上商品	会社の紹介物を販売す				
2回	安否と弁	≷暇活動	安否確認 余暇活用				
3回	会社	紹介	希望会社紀	3介			
4回	訪問と	上外勤	他会社訪問]			
5回	性格		経歴書書く				
6回	社内意思疎通		公示事項				
7回	人事管理		人事異動物				
8回	自己	開発	社会人とし	て目標			
9回	勤務	条件	社員福祉 勤務時間				
10回	顧客	相談	相談対応 製品説明				
11回	社員福祉		福祉の内容	}			
12回	注	電話で注文 注文 オンラインショッピング					
13回	対人	関係	自分の紹介 自分の性格				
14回	期末 ⁻	テスト					
15回	まと	∴ め	テストのフィ 模擬会議	ードバック			