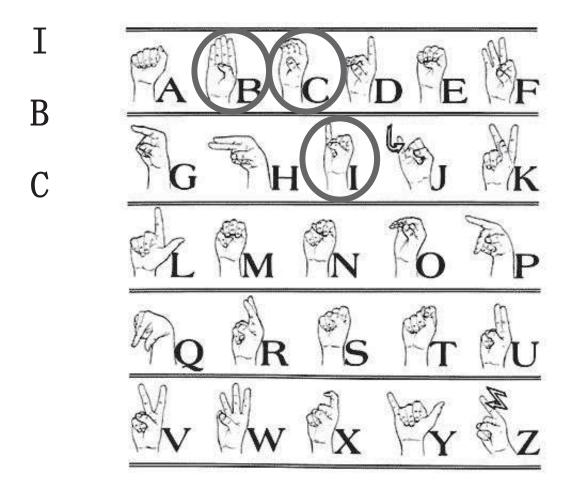
## 202年度後期シラバス



クラス 名前

専門学校西鉄国際ビジネスカレッジ

## <目次>

| 共通 ·····P1~12                     |
|-----------------------------------|
| ホテル・ブライダル ・・・・・・・P13~36           |
| エアラインP37~60                       |
| 鉄道 ······P61~82                   |
| 国際ホテルマネジメント ・・・・・ P83~119         |
| 国際ビジネス ······P120~131             |
| 夜間総合観光 · · · · · · · · · P132~139 |

## 共通

| 学年    | 科目名          | クラス     |
|-------|--------------|---------|
| 1     | TOEIC I      | AOCZ1   |
| 1     | TOEIC I      | AOCZ1   |
| 1     | 英検対策   [ • Ⅱ | AOCZ2~6 |
| 1     | ホテル英会話       | AU      |
| 1     | コンピュータ       | ΑO      |
| 1     | ビジネスマナー      | OCMZ    |
| 1     | SPI言語対策      | OC      |
| 1     | SPI非言語対策     | OC      |
| 1、2   | 貿易実務         | Q OC    |
| 1、2   | 観光英語         | QWC     |
| 1、2、3 |              | ESO M   |
| 1、2、3 | 中国語          | ESO     |

| 対象         | <br>東学年          | 1年         | 学期                             | 通年(後期)                               | 学科          | ホテル・ブライダル・エ | アライン・夜間 | 総合観光・国際ビジネスネ           |  |
|------------|------------------|------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------|------------------------|--|
| ————<br>科  | <br>目名           |            |                                | TOEIC I                              | II          | クラス         |         | AOCZ①                  |  |
|            | <u> </u>         |            |                                |                                      |             | 実務経験        | 有()     | <br>旅行業界勤務歴)           |  |
| J HHPP     |                  | ていらい 計画    | 金形式に増む                         | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | カの強ルためざす    | 入切为有生物人     | 1 17    | (1) 水 (1) 至(1)() (1)() |  |
| 授業概        | 要(内容)            |            |                                |                                      | カの強化をめるり。   | 授業形態        |         | 講義                     |  |
|            |                  |            |                                | 文法事項を理解する。                           |             |             |         |                        |  |
|            | 生目標              |            |                                | を獲得する。                               |             |             |         |                        |  |
| 使用·        | テキスト             | 公式TOEIC    | LISTENING                      | & READING 問題集                        | 8           |             |         |                        |  |
| ┌┼ ≪ = =   | π/ <b>≖</b> + :+ | -期末試験70    | 0% 平常点                         | 30%                                  |             |             | 単位数     | 0                      |  |
| 八項音        | 平価方法             | ※単位取得      | には、出席率                         | ⊠は便覧どおり75%以上を                        | 条件とする。      |             | 单位数     | 2                      |  |
| 期ヲ         | ト試験              | 〇 期末試験     | 期間中に実                          | <br>施                                |             |             |         |                        |  |
|            |                  | <b>-</b> マ |                                |                                      |             |             |         |                        |  |
| 1 🗆        | オリエンラ            | テーション      |                                | o方、評価方法の説明<br>長8 TEST2 全体を見る。<br>問題  |             |             |         |                        |  |
| 2回         | Part             | 2(1)       | Part2の攻邸<br>WH疑問文を<br>キーワード    |                                      |             |             |         |                        |  |
| 3回         | Part             | 2(3)       | 「許可」「依                         | 頼」「提案」の応答の典型を<br>けに注意する              | と覚える        |             |         |                        |  |
| 4回         | Part             | :3(2)      |                                | を単純化する                               |             |             |         |                        |  |
| 5回         | Part             | 4(1)       | 設問の順番                          | 格の基本を学ぶ<br>そに沿ってヒントを聞き取る             |             |             |         |                        |  |
| 6回         | Part             | 4(3)       | 図・イラスト<br>設問を先読                | なやスピーチを聞く<br>問題を攻略する<br>きみする         |             |             |         |                        |  |
| 7回         | Part             | :5(2)      | 練習問題<br>品詞問題<br>文脈から適          | 発展編<br>i切な意味の語を選ぶ                    |             |             |         |                        |  |
| 8回         | Part             | :5(4)      | 複合名詞<br>関係代名詞<br>先行詞が <i>J</i> | ]<br> <br> <br> 、かモノかをチェックする         |             |             |         |                        |  |
| 9回         | Dout             | .5(6)      | 前置詞、接                          | 格、所有格の判別<br>続詞<br>な脈にも注意する           |             |             |         |                        |  |
| <u>a</u> 回 | Part             | .5(0)      | 接続詞は全                          |                                      |             |             |         |                        |  |
| 10回        | Part             | 6(1)       | 設問を分類<br>文法・語彙                 |                                      |             |             |         |                        |  |
| 11回        | Part             | 7(1)       | 短い文章か<br>広告・Eメー                | いら取り組む<br>・ルを読む                      |             |             |         |                        |  |
| 12回        | Part             | 7(3)       | 時間を管理                          | 、、オンラインチャットを読む<br>!する<br>ッセージの後半を最後に |             |             |         |                        |  |
| 13回        | Part             | 7(5)       | ダブルパッ<br>2通のEメー<br>設問の焦点       |                                      | で探し、もう一方の文: | <br>書で関連情報を | <br>·探す |                        |  |
| 14回        | Part             | 7(7)       | トリプルパッ                         | ッセージ<br>ブページ、Eメール                    |             |             |         |                        |  |
| 15回        | 模擬               | 問題         | リスニング・<br>リーディング<br>採点と解説      | ブテスト                                 |             |             |         |                        |  |

| 対象   | 象学年                    | 1年             | 学期                        | 通年(後期)                                   | 学科            | ホテル・ブライタ゛ル・エフ           | アライン・夜間総合観光・国際ビジネスネ |  |  |  |
|------|------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------|--|--|--|
| 科    | ·目名                    |                |                           | TOEIC II                                 |               | クラス                     | AOCZ(1)             |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                |                |                           | 挽田雅子                                     |               | 実務経験                    | 有(旅行業界勤務歴)          |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                  |                |                           | 策形式に慣れ、聴解力、語彙力、読解力の強化をめざす。 授業形態 講義       |               |                         |                     |  |  |  |
|      | <br>全目標                |                |                           |                                          |               |                         |                     |  |  |  |
|      | <u>- ロ ://</u><br>テキスト |                |                           | & READING 問題集                            | 8             |                         |                     |  |  |  |
| 2    |                        |                | 0% 平常点                    |                                          | -             |                         |                     |  |  |  |
|      | 评価方法                   | ※単位取得          | には、出席率                    | ⊠は便覧どおり75%以上を                            | 条件とする。        |                         | 単位数 2               |  |  |  |
| 期月   | <b>末試験</b>             | 〇 期末試験         | ・期間中に実<br>-               | 施                                        |               |                         |                     |  |  |  |
|      | テ-                     | <del>-</del> マ |                           | 1# <b>- - -</b> 1# 1 0 + -               | 授業内容          |                         |                     |  |  |  |
| 1回   | Pa                     | rt1            | 音声を聞く<br>練習問題             | と物、乗り物についてのま<br>前に写真をチェック                | <b>マ</b> 現を字ふ |                         |                     |  |  |  |
| 2回   | Part                   | 2(2)           | Yes/No疑問<br>付加疑問文         | の応答                                      |               |                         |                     |  |  |  |
| 3回   | Part                   | :3(1)          |                           | ♪合<br>各の基本を学ぶ<br>、、全体を聞いて解答でき            | るものとピンポイントで   | 聞いて解答する                 | ものを見分ける             |  |  |  |
| 4回   | Part                   | ±3(3)          | 設問を先に                     | 問題を攻略する                                  |               |                         |                     |  |  |  |
| 5回   | Part                   | ±4(2)          | 場所を問う職業を問う                | 問題を解く                                    |               |                         |                     |  |  |  |
| 6回   | Part                   | ±5(1)          | Part5の攻距<br>品詞問題          | 各の基本を学ぶ                                  |               |                         |                     |  |  |  |
| 7回   | Part                   | t5(3)          | 型詞の形と<br>動詞の形と<br>時制<br>態 |                                          |               |                         |                     |  |  |  |
| 8回   | Part                   | t5(5)          | 代名詞・限<br>適切な格を            | 判断する                                     | ᅚᅉᄼᅙᆚᇫᇫᄀᄧᄼᅙ   | <b>□ ᠘、≁ ፻ۡ፰=== →</b> ▽ |                     |  |  |  |
| 9回   | Part                   | t5(7)          | 語彙問題<br>文全体を読             |                                          | ] 昇名訶か个可昇名詞   | 可かを唯認する                 |                     |  |  |  |
| 10回  | Part                   | t6(2)          | 「文挿入問                     | ケーションを意識する<br>題」の解き方を学ぶ<br>その内容をリンクさせるキー | ーワードに注意する     |                         |                     |  |  |  |
| 11回  | Part                   | ±7(2)          | テキストメッ流れを意識               | /セージ、説明書を読む<br>して読む<br>/セージは書き手の関係を      | 整理して読む        |                         |                     |  |  |  |
| 12回  | Part                   | t7( <b>4</b> ) | ダブルパッ                     | セージの解き方を学ぶ<br>メールを読む                     | T 10 100 0    |                         |                     |  |  |  |
| 13回  | Part                   | ±7(6)          | トリプルパッ                    | ッセージの解き方を学ぶ<br>ウェブページ、オンライン0             | フォームを読む       |                         |                     |  |  |  |
| 14回  | Part                   | ±7(8)          | トリプルパッ                    | ブページとEメールを読む                             |               |                         |                     |  |  |  |
| 15回  | まとめ                    | と復習            | TEST2を復語彙・語法<br>文法問題の     | i習する<br>の確認                              |               |                         |                     |  |  |  |

| 対象   | 象学年            | 1年            | 学期                                                         | 通年(後期)                                                                                              | 学科           |           | ダル、エアライン、 国際ビジ<br>、、夜間総合観光 |  |  |
|------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------------------|--|--|
| 科    | 4目名            |               |                                                            | 英検対策Ⅰ&Ⅱ                                                                                             |              | クラス       | AOCZ                       |  |  |
| 担当講師 | i(フルネーム)       | 平島            | 島千華、日髙                                                     | 「郁子、加藤亜希、髙木美術                                                                                       | 希、脇谷奈々       | 実務経験      | 無                          |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)         |               |                                                            | こついての解説等<br>が異なる為、授業内容や進                                                                            | 度はそれぞれ異なる。   | 授業形態      | 講義                         |  |  |
| 到達   | 目標             | 10月8日(土)      | (2022年度第                                                   | 第2回)及び1月21日(土)(20:                                                                                  | 22年度第3回)実施の  | 英検に合格できる  | 力をつける。                     |  |  |
| 使用   | ラキスト           | 2022年度版       | 英検過去6                                                      | 回全問題集(旺文社)                                                                                          |              |           |                            |  |  |
| 成績   | 評価方法           | ・期末試験70       | 9%平常点30                                                    | % ※単位取得には、出席率                                                                                       | ☑は便覧どおり75%以_ | 上を条件とする。  | 単位数 4                      |  |  |
| 期    | 末試験            | 〇 期末試験        | 期間中に実                                                      | 施                                                                                                   |              |           |                            |  |  |
|      | テ-             | ーマ            |                                                            |                                                                                                     | 授業内容         |           |                            |  |  |
| 10   | 2020年度第2       | 2回検定問題        | 語彙問題<br>会話問題<br>学生は担当                                      | 4講師による指摘箇所の予                                                                                        | 習. 復習. 語量端化に | 三努めること。   |                            |  |  |
| 2回   | 2020年度第2       | 2回検定問題        | 長文問題、<br>作文指導(                                             | 語彙を学ぶとともに英文の取得目標級により異なる)<br>の習得及び作文指導に於                                                             | 基本構成を学ぶ。     | -         | こする。                       |  |  |
| 3回   | 2020年度第2       | 2回検定問題        |                                                            |                                                                                                     | 習. 復習. 語彙強化に | - 努めること。  |                            |  |  |
| 4回   | 2022年度2        | 第2回検定<br>解説   | 2022年度第<br>自身の弱点                                           | 学生は担当講師による指摘箇所の予習、復習、語彙強化に努めること。<br>1022年度第2回検定解答、解説<br>自身の弱点研究<br>学生は担当講師による指摘箇所の予習、復習、語彙強化に努めること。 |              |           |                            |  |  |
| 5回   | 2020年度第2       | 2回検定問題        |                                                            | 4講師による指摘箇所の予                                                                                        | 習、復習、語彙強化に   | 三努めること。   |                            |  |  |
| 6回   | 英作习<br>2次試     |               | 2020年度第                                                    | 取得目標級により異なる)<br>92回検定問題での未修得<br>4講師による指摘箇所の予                                                        |              | 三努めること。   |                            |  |  |
| 7回   | 2020年度第一       | 1回検定問題<br>験対策 | 語彙問題   会話問題   学生は担当講師による指摘箇所の予習、復習、語彙強化に努めること。             |                                                                                                     |              |           |                            |  |  |
| 8回   | 2020年度第        | 1回検定問題        |                                                            | 、とともに英文の基本構成を<br>の習得及び作文指導に於                                                                        |              | そ表現できるように | こする。                       |  |  |
| 9回   | 2020年度第一       | 1回検定問題        |                                                            | 、<br>とともに英文の基本構成を<br>の習得及び作文指導に於                                                                    |              | ・表現できるように |                            |  |  |
| 10回  | 2020年度第一       | 1回検定問題        | リスニング 英作文問題                                                | 問題                                                                                                  |              |           | ,                          |  |  |
| 11回  | 2019年度第3       | 3回検定問題        |                                                            | 4講師による指摘箇所の予                                                                                        | 習、復習、語彙強化に   | 三努めること。   |                            |  |  |
| 12回  | 2019年度第3       | 3回検定問題        |                                                            | 、とともに英文の基本構成を<br>の習得及び作文指導に於                                                                        |              | そ表現できるように | こする。                       |  |  |
| 13回  | 2019年度第3       | 3回検定問題        | リスニング問題<br>選 英作文問題<br>学生は担当講師による指摘箇所の予習、復習、語彙強化に努めること。     |                                                                                                     |              |           |                            |  |  |
| 14回  | 2022年度第<br>2次試 | 第3回検定<br>験対策  | 長文読解<br>英作文問題<br>2次試験対                                     |                                                                                                     |              |           |                            |  |  |
| 15回  | 期末試験           | 直前対策          | 2次試験対策<br>  後期授業総括<br>  2022年度第3回検定解答・解説<br>  後期総復習 期末試験対策 |                                                                                                     |              |           |                            |  |  |

| 対針             | <br>象学年  | 1年         | 学期                         | 通年(後期)                        | 学科   | ホテルブライタ | 「ル・国際ホテルマネジメント科 |
|----------------|----------|------------|----------------------------|-------------------------------|------|---------|-----------------|
| 科              | ·目名      |            | ホテル英会話 クラス                 |                               |      |         | A・U クラス         |
| 担当講師           | (フルネーム)  |            | 中                          | 牟田 登喜枝 • 日高 郁子                | 2    | 実務経験    | 有(ホテル業界勤務歴)     |
| 授業概要(内容) ホテルで使 |          |            | う英語の表現                     | を学ぶ                           |      | 授業形態    | 講義&演習           |
| 到過             | <br>達目標  | 状況に応じ      | て英語で接客                     | :<br>が出来るようになる                |      | II .    | •               |
|                | テキスト     | ホテルのお      | もてなし英会                     | <br>話                         |      |         |                 |
| 成績詞            | 评価方法     |            |                            | Fングテスト30% 平常点<br>は便覧どおり75%以上を |      |         | 単位数 2           |
| 期末             | <br>末試験  | △ 授業中に     | <br>実施                     |                               |      |         | "               |
|                | テ-       |            |                            |                               | 授業内容 |         |                 |
| 10             | Front    | Desk       | Lesson 14<br>ビジネスセン        | ター                            |      |         |                 |
| 2回             | Front    | Desk       | Lesson 15<br>緊急対応          |                               |      |         |                 |
| 3回             | Housel   | keeping    | Lesson 16<br>ランドリーサ        | <b>−</b> ビス                   |      |         |                 |
| 4回             | Housel   | keeping    | Lesson 18<br>薬の依頼と         | <b>ヾゲー</b> ジダウン               |      |         |                 |
| 5回             | Food & E | Beverage   | Lesson 19<br>食事のメニコ        | .一表現                          |      |         |                 |
| 6回             | Food & E | Beverage   | Lesson 20<br>食材・ドリング       | 7の表現                          |      |         |                 |
| 7回             | Food & B | Beverage   | Lesson 21<br>朝食・アフタ        | ヌーンティ                         |      |         |                 |
| 8回             | Food & B | Beverage   | Lesson 22<br>ディナーサー        |                               |      |         |                 |
| 9回             | Food & E | Beverage   | Lesson 23<br>ルームサー         |                               |      |         |                 |
| 10回            | Sa       | les        | Lesson 24<br>会議と宴会の        | つご相談                          |      |         |                 |
| 11回            | Sa       | les        | Lesson 25<br>結婚披露宴         | のご相談                          |      |         |                 |
| 12回            | Conc     | cierge     | Lesson 26<br>観光案内          |                               |      |         |                 |
| 13回            | Conc     | cierge     | Lesson 27<br>日本文化体<br>期末対策 | 换                             |      |         |                 |
| 14回            | 期末       | 試験         | 期末試験<br>Speaking To        | est 練習                        |      |         |                 |
| 15回            | まと       | <b>-</b> め | Speaking To<br>後期のまとぬ      |                               |      |         |                 |

| 対象              | 東学年                  | 1年      | 学期                            | 通年(後期)                                             | 学科            | ホテル・ブライダル、エアライン科          |            |  |  |  |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|------------|--|--|--|
| 科               | 目名                   |         |                               | コンピュータ                                             |               | クラス                       | АО         |  |  |  |
| 担当講師(           | (フルネ <del>ー</del> ム) |         |                               | 乙咩 清美                                              |               | 実務経験                      | 有(通信業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概             | 要(内容)                |         |                               | ジネスレター(文書、メール等)を繰り返し練習する。 授業形態<br>を学び、活用できる力を習得する。 |               |                           | 講義&演習      |  |  |  |
| 到過              | <b>性目標</b>           | 表計算技能   | 検定2級レベ                        | ルの習得および資格取得                                        | 。就活に必要なパソ     | コンスキルを習得                  | する。        |  |  |  |
| 使用 <sup>-</sup> | テキスト                 | 30時間でマン | スター Offic                     | e2019                                              |               |                           |            |  |  |  |
| 成績詞             | 平価方法                 |         |                               | ポイント提出課題20% 平<br>は便覧どおり75%以上を                      |               |                           | 単位数 2      |  |  |  |
| 期ヲ              | <br> <br>            | △ 授業中に  | <br>:実施                       |                                                    |               |                           |            |  |  |  |
|                 |                      |         |                               |                                                    | 授業内容          |                           |            |  |  |  |
| 1回              | パソコ                  | ン活用     |                               | カウントの取得•確認とク・<br>−ルの形式とマナー①                        | ラウド機能の使い方を    | <u>を</u> マスタ <b>ー</b> する。 |            |  |  |  |
| 2回              | パソコ                  | ン活用     |                               | カウントの取得・確認とク・<br>ールの形式とマナー②                        | ラウド機能の使い方を    | をマスターする。                  |            |  |  |  |
| 3回              | Exce                 | 基礎      | タイピングし<br>Excel2019に<br>四則演算式 | こついて、画面構成、文字                                       | ■数値の入力と編集、    | テンキーレッスン                  |            |  |  |  |
| 4回              | Exce                 | <br>I基礎 | タイピングレ<br>表作成                 | ハッスン                                               | ( A478145 19) |                           |            |  |  |  |
| 5回              | Exce                 | <br>I基礎 | タイピングレ<br>表作成                 | ·AVERAGE · COUNT · MAX<br>ハソスン<br>絶対参照、比率 · 割合をす   |               |                           |            |  |  |  |
| 6回              | Exce                 | 基礎      | タイピングし<br>表作成                 |                                                    |               |                           |            |  |  |  |
| 7回              | Exce                 | 基礎      | タイピングレ<br>表作成<br>関数(IF関類      |                                                    |               |                           |            |  |  |  |
| 8回              | Exce                 | 応用      | タイピングし<br>表作成                 |                                                    |               |                           |            |  |  |  |
| 9回              | Exce                 | 応用      | タイピングし<br>表作成                 |                                                    |               |                           |            |  |  |  |
| 10回             | Exce                 | 応用      | タイピングレ<br>表作成                 |                                                    |               |                           |            |  |  |  |
| 11回             | PowerPo              | oint活用  | パワーポイ                         | ントでXmasショートムーと<br>そ考えて、画像など必要な                     |               | <u>送</u> ろう!              |            |  |  |  |
| 12回             | PowerPo              | oint活用  | スライドを仕                        | ントでXmasショートムーヒ<br>上上げ、アニメーション・画で<br>し、クラウドを活用してスコ  | 面切り替え・サウンド    | •                         | <b></b>    |  |  |  |
| 13回             | Exce                 | 応用      | タイピングレ<br>表作成<br>検定過去問        | ルツスン 目題の練習④                                        |               |                           |            |  |  |  |
| 14回             | Exce                 | 応用      | タイピングレ<br>表作成<br>検定過去問        | - ツスン<br> <br> 題の練習⑤                               |               |                           |            |  |  |  |
| 15回             | 後期期                  | 末試験     | 表計算技能                         | 光処理検定 2級相当の模                                       | 疑試験           |                           |            |  |  |  |

| 対象   | 東学年                                                   | 1年               | 学期                          | 通年(後期)                       | 学科            | エアライン科 鉄道 | 科 国際ビジネス科 夜間総合観光科     |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|--|--|--|
| 科    | 目名                                                    |                  |                             | ビジネスマナ <del>ー</del>          | и             | クラス       | OCMZ                  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム)                                  |                  | 榎本                          | 美和子 田中 友加                    | 利             | 実務経験      | 有(エアライン業界勤務)(ホテル業界勤務) |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                                                 |                  |                             | 構え、また専門学校での過<br>社会人としてのビジネスマ |               | 授業形態      | 講義                    |  |  |  |
| 到這   | 整目標                                                   | ビジネス能力           |                             |                              |               |           |                       |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                                  | ビジネス能力           |                             |                              |               |           |                       |  |  |  |
| 成績訓  | 平価方法                                                  | ・期末試験70<br>※単位取得 |                             | 30%<br>≊は便覧どおり75%以上を         | 条件とする。        |           | 単位数 2                 |  |  |  |
| 期末   | <b>ミ試験</b>                                            | 〇 期末試験           | 期間中に実                       | 施                            |               |           |                       |  |  |  |
|      | テ-                                                    | <b>−</b> マ       |                             |                              | 授業内容          |           |                       |  |  |  |
| 10   | 過去                                                    | 問題               |                             | )進め方について<br>・解き、問題に慣れ出題傾     | 向を知る。         |           |                       |  |  |  |
| 2回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を                       | 辞き、問題に慣れ出題傾                  | 向を知る。         |           |                       |  |  |  |
| 3回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を                       | 解き、問題に慣れ出題傾                  | 向を知る。         |           |                       |  |  |  |
| 4回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を                       | 解き、問題に慣れ出題傾                  | 向を知る。         |           |                       |  |  |  |
| 5回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を                       | 解き、問題に慣れ出題傾                  | 問題に慣れ出題傾向を知る。 |           |                       |  |  |  |
| 6回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を                       | 解き、問題に慣れ出題傾                  | 向を知る。         |           |                       |  |  |  |
| 7回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を解き、問題に慣れ出題傾向を知る。       |                              |               |           |                       |  |  |  |
| 8回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を解き、問題に慣れ出題傾向を知る。       |                              |               |           |                       |  |  |  |
| 9回   | 過去                                                    | 問題               | 過去問題を                       | 解き、問題に慣れ出題傾                  | 向を知る。         |           |                       |  |  |  |
| 10回  | 社会人とし                                                 | ての心構え            | ビジネスマ <sup>・</sup><br>社会の仕組 | ナー他<br>引みの理解と社会人として(         | のビジネスマナーを習    | 得する。      |                       |  |  |  |
| 11回  | 自己                                                    | 採点               | ビジネスマ <sup>・</sup><br>社会の仕組 | ナー他<br>引みの理解と社会人として(         | のビジネスマナーを習    | 得する。      |                       |  |  |  |
| 12回  | 社会人とし                                                 | ての心構え            | 12/4(日)                     | 試験の自己採点をする                   |               |           |                       |  |  |  |
| 13回  | ビジネスマナー他<br>社会人としての心構え 社会の仕組みの理解と社会人としてのビジネスマナーを習得する。 |                  |                             |                              |               |           |                       |  |  |  |
| 14回  | 社会人とし                                                 | ての心構え            | ビジネスマ <sup>・</sup><br>社会の仕組 | ナー他<br>ヨみの理解と社会人として(         | のビジネスマナーを習    | 得する。      |                       |  |  |  |
| 15回  | 社会人とし                                                 | ての心構え            | ビジネスマー社会の仕組                 | ナー他<br>引みの理解と社会人として(         | のビジネスマナーを習    | 得する。      |                       |  |  |  |

| 対象   | 東学年            | 1年                               | 学期                                                 | 通年(後期)                                                                                                   | 学科          | エアライン科   |              |  |  |  |
|------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|--|--|--|
| 科    | 目名             |                                  |                                                    | SPI言語対策                                                                                                  |             | クラス      | OC           |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)        |                                  |                                                    | 前田恭子                                                                                                     |             | 実務経験     | 有(エアライン業界勤務歴 |  |  |  |
| 授業概  | 授業概要(内容) 就職試験に |                                  |                                                    | 式験分野▪言語系の対策授                                                                                             | 業           | 授業形態講義   |              |  |  |  |
| 到過   | 主目標            | 筆記試験の                            |                                                    |                                                                                                          |             |          |              |  |  |  |
| 使用·  | テキスト           | ·一般常識 8                          | kSPI (実教                                           | (出版株式会社)                                                                                                 |             |          |              |  |  |  |
| 成績詞  | 平価方法           | -期末試験8<br>※単位取得                  |                                                    |                                                                                                          | 条件とする。      |          | 単位数 2        |  |  |  |
| 期を   | <br>t試験        | 〇 期末試験                           |                                                    |                                                                                                          |             |          |              |  |  |  |
| ***  |                | <u>-</u> マ                       |                                                    |                                                                                                          | 授業内容        |          |              |  |  |  |
| 1回   | なぜSPIを         | きするのか                            | ▪SPI言語                                             | 方針説明、SPI検査の内容<br>同意語(意味や内容が近<br>の課題(四字熟語)提出                                                              | <b>序を確認</b> |          |              |  |  |  |
| 2回   | 日本の特別          | 産品を知る                            | -日本地理                                              | テスト① 夏休み課題(四 <sup>5</sup><br>① 日本各地の産物を学び<br>反意語(意味や内容が反                                                 | ば、産地との組み合わ  |          |              |  |  |  |
| 3回   | 四字熟語           | を極める                             |                                                    | 2 産地・産物の練習問題                                                                                             |             | <b>ა</b> |              |  |  |  |
| 4回   | 世界の特産物         |                                  | •四字熟語<br>•世界地理                                     | ・SPI言語 ことばの意味①(語句の意味が正しいもの)<br>・四字熟語テスト③<br>・世界地理① 世界各地の産物を学び、産地との組み合わせを覚える<br>・SPI言語 ことばの意味②(意味に適合する語句) |             |          |              |  |  |  |
| 5回   | 世界が作るもの        |                                  | •四字熟語<br>•世界地理                                     | _                                                                                                        | を解き、理解を深め   | გ        |              |  |  |  |
| 6回   | 日本史の           | 中の人物                             |                                                    | テスト⑤<br>日本史上の人物に焦点る<br>原料(加工物とその原料)                                                                      |             |          |              |  |  |  |
| 7回   | 史実る            | を学ぶ                              | ■四字熟語<br>■日本史②<br>■SPI言語                           |                                                                                                          |             |          |              |  |  |  |
| 8回   | 世界史の           | 中の人物                             | ・世界史 歴史上の有名な出来事を追い、人物と「何」が起きたのかを見る<br>・SPI言語 行為の関係 |                                                                                                          |             |          |              |  |  |  |
| 9回   | 文化は歴           | 史が作る                             |                                                    | 文化・芸術史を学び、有名が<br>ことわざ・慣用句                                                                                | な芸術作品をおさえる  | 5        |              |  |  |  |
| 10回  | 名句•名言          | から学ぶ                             |                                                    | 思想家の名句•名言と著書<br>文章問題①                                                                                    | を学ぶ         |          |              |  |  |  |
| 11回  | 文章             | 学史                               |                                                    | Eな文学作品とその作者を<br>文章問題②                                                                                    | 学ぶ          |          |              |  |  |  |
| 12回  | 働く環境           | を考える                             |                                                    | 全保障 労働者は守られて<br>文章問題③                                                                                    | いるか?現行制度を   | 学びます     |              |  |  |  |
| 13回  | 社会の            | の常識                              |                                                    | 日、法規、マーク、名数なと<br>文章問題④                                                                                   | ぎを確認します     |          |              |  |  |  |
| 14回  | 2年生に向          | けての準備                            |                                                    | を考える 新聞・ニュースサ<br>文章問題⑤                                                                                   | ナイトの活用      |          |              |  |  |  |
| 15回  | 後期の            | ・後期の復習       まとめ       ・春休みの課題説明 |                                                    |                                                                                                          |             |          |              |  |  |  |

| 対象          | 東学年                              | 1年                              | 1年 学期 通年(後期) 学科 エアライン科・国際ビジネス科 |                              |                       |            |        |  |  |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------|--------|--|--|
| 科           | 目名                               |                                 |                                | SPI非言語対策                     |                       | クラス        | ос     |  |  |
| 担当講師(       | (フルネーム)                          |                                 |                                | 榎木田 裕夫                       |                       | 実務経験       | 無      |  |  |
| <b>运業</b> 畑 | 要(内容)                            | SPIは企業な                         | がおこなう就                         | 職試験です、授業では非言                 | 言語(数学系)の              | 授業形態       | 講義     |  |  |
| 7文本194      | 女(内)台/                           | 得点差がつる                          | きやすい計算                         | すい計算問題や様々な論理問題を解きます。         |                       |            |        |  |  |
| 到這          | 達目標                              | SPI、玉手箱                         | 、SCOAな                         | どの採用試験が解ける計算                 | 算力や論理的思考能             | 力を身につける。   |        |  |  |
| 使用          | テキスト                             | SPI基本問題                         |                                |                              |                       |            |        |  |  |
| 成績訓         | 平価方法                             | -期末試験8                          |                                |                              | # W L L #             |            | 単位数 2  |  |  |
| #0-         | ⊢=→FA                            |                                 |                                | ⊠は便覧どおり75%以上を<br>**          | 条件とする。                |            |        |  |  |
|             | <b>⊧試験</b><br>̄ ̄ <del>゠</del> - | ○ 期末試験<br><del>-</del> マ        | 期间中I〜美<br>                     |                              | 授業内容                  |            |        |  |  |
| 1回          | ハジキ                              |                                 |                                | 、距離を求める基本計算を<br>た時の計算を正確に行う。 | 確認する。                 |            |        |  |  |
| 2回          | ハジキ                              | 問題2                             |                                | E践的な問題を解く。<br>じ方向に進む、反対方向に   | -<br>進む、向きあう)を解       | <b>く</b> 。 |        |  |  |
| 3回          | ハジキ                              | 問題3                             |                                | 足践的な問題を解く。<br>いつく、追い越す、渡り切る  | 。)を解く。                |            |        |  |  |
| 4回          | 食塩水(                             | の問題1                            | 食塩水の中                          | 中の塩の量を求める基本計                 | 算を理解して問題を             | 解く。        |        |  |  |
| 5回          | 食塩水(                             | の問題2                            | 濃度算の標                          | 標準問題(食塩水を蒸発され                | 発させたり、水を加えたりした問題)を解く。 |            |        |  |  |
| 6回          | 食塩水の                             | の問題3                            | 濃度算の応                          | 5用問題(異なる濃度の食                 | 塩水を混ぜる)を解く。           | ,          |        |  |  |
| 7回          | グラフ                              | の問題                             | 1次関数、2次関数の特徴を知り、グラフの領域の問題を解く。  |                              |                       |            |        |  |  |
| 8回          | 順列の                              | 問題1                             | 順列Pの計算を理解し、基本問題を解く。            |                              |                       |            |        |  |  |
| 9回          | 順列の                              | 問題2                             | 順列の応用                          | 用問題(並べ替え、色の塗り                | 」方、円順列など)を解           | ¥<.        |        |  |  |
| 10回         | 組み合わり                            | せの問題1                           | 組み合わせ                          | tCの計算を理解し、基本問                | 問題を解く。                |            |        |  |  |
| 11回         | 組み合わり                            | せの問題2                           | 組み合わせ                          | ナの応用問題(チームにわり                | ナる、最短経路の問題            | 夏、文字の並べた   | 5)を解く。 |  |  |
| 12回         | 確率の                              | 問題1                             | 確率の意味                          | まを理解し、基本問題(サイ                | コロの出た目、コイン            | の表裏)を解く。   |        |  |  |
| 13回         | 確率の                              | 確率の問題2 確率の標準問題(カード、色玉など)を解く。    |                                |                              |                       |            |        |  |  |
| 14回         | 確率 <i>0</i>                      | 問題3                             | 確率の応用問題(「少なくとも」の場合)を解く。        |                              |                       |            |        |  |  |
| 15回         | 推論6                              | 推論の問題 推論(順位を考える問題など)を解く。後期のまとめ。 |                                |                              |                       |            |        |  |  |

| 対    |                                     | 1-2年共通        | 学期                                                 | 通年(後期)                  | 学科              | エアラ      | イン科・国際ビジネス科    |  |  |
|------|-------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------|----------------|--|--|
| 科    | 目名                                  |               |                                                    | 貿易実務                    | •               | クラス      | Q, OC          |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム)                |               |                                                    | 中村 秀茂                   |                 | 実務経験     | 有(エアライン業界勤務歴)  |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)                              |               |                                                    | とでの通関実務、営業、企画の経験あり。     |                 |          |                |  |  |
| Til. | **                                  |               |                                                    | 貿易実務英語は毎回の講乳            | 嚢で少しづつ触れます。<br> |          |                |  |  |
|      | 達目標<br><br> テキスト                    | 貿易実務検算        |                                                    |                         | <b>中尼</b> /     |          |                |  |  |
| 1天円  | 747                                 | 期末試験70        |                                                    |                         | 山灰)             |          |                |  |  |
| 成績   | 評価方法                                |               |                                                    | 30 /0<br>区は便覧どおり75%以上を  | 条件とする。          |          | 単位数 2          |  |  |
| 期    | 末試験                                 | △ 授業中に        | <br>実施                                             |                         |                 |          |                |  |  |
|      | テ-                                  | <b>-</b> マ    |                                                    |                         | 授業内容            |          |                |  |  |
| 1回   | 貨物海                                 | 上保険           | ① 付保手<br>② 貨物海                                     | 続き<br>上保険の基本条件          |                 |          |                |  |  |
| 2回   | 貨物海                                 | 上保険           | ② 貨物海                                              | 上保険の基本条件                |                 |          |                |  |  |
| 3回   | 貿易取引に関の                             |               | <ol> <li>製造物</li> <li>PL保障</li> <li>貿易保</li> </ol> | È                       |                 |          |                |  |  |
| 4回   | 代金                                  | 決済            | ① 外国と                                              | の代金決済<br>手形による決済        |                 |          |                |  |  |
| 5回   | 船積みから輸                              | 出代金の回収        | ① 輸出実                                              | 務の流れ<br>約               |                 |          |                |  |  |
| 6回   | 船積みから輸                              | 出代金の回収        | ④ 輸出の                                              |                         |                 |          |                |  |  |
| 7回   | 船積みから輸                              | 出代金の回収        |                                                    | 関と船積手続<br>収手続           |                 |          |                |  |  |
| 8回   | 船積通知の<br>の引取                        | 受領から貨物<br>ひまで | ① 輸入実<br>② 輸入貿<br>③ 代金決                            |                         |                 |          |                |  |  |
| 9回   |                                     | 受領から貨物<br>ひまで | <ul><li>④ 貨物の</li><li>⑤ 輸入通</li></ul>              |                         |                 |          |                |  |  |
| 10回  | 船積通知の<br>の引取                        | 受領から貨物<br>いまで | ⑤ 輸入通                                              | 関                       |                 |          |                |  |  |
| 11回  | 外国為替相は リスクの                         | 易と為替変動<br>の回避 | <ol> <li>外国為</li> <li>貿易取</li> </ol>               | 替相場と外国為替市場<br>引と相場      |                 |          |                |  |  |
| 12回  | 外国為替相 <sup>は</sup><br>リスクの回避<br>までの | 、1回から6回       |                                                    | 動リスクの回避<br>R険、貿易取引に関するそ | の他の保険、代金決済      | 斉、船積みから  | 前出代金の回収 おさらいと  |  |  |
| 13回  | 7回~12回                              | までの復習         | 船積みから<br>のおさらい                                     |                         | の受領から貨物の引き      | 取りまで、外国為 | 替相場と為替変動リスクの回避 |  |  |
| 14回  | 過2                                  | <b></b>       | 貿易実務核                                              | 食定C級の過去問を解いて            | みる。答え合わせの中      | で理解を深める  | 3.             |  |  |
| 15回  | 後期のまとぬ                              | かと期末試験        | <ol> <li>全体の</li> <li>期末試</li> </ol>               | 振り返りとまとめ<br>験           |                 |          |                |  |  |

| 対象          | 象学年               | 1-2年共通                  | 学期                      | 通年(後期)                                                                                      | 学科        | エアラ       | イン・国        | 際ビジネス科      |  |  |
|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|--|--|
| 科           | <u></u><br>·目名    |                         |                         | 観光英語                                                                                        |           | クラス       |             | QWC         |  |  |
| 担当講師        | (フルネーム)           |                         | 秋清                      | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | Ė         | <br>実務経験  | 有(工         |             |  |  |
|             |                   | エアライン•篧                 |                         | 光ビジネスに必要な英語の語彙と表現を学ぶ。                                                                       |           |           |             |             |  |  |
| 授業概要(内容)    |                   |                         |                         | ミュニケーションを楽しみな                                                                               |           | 授業形態      |             | 講義          |  |  |
| <b>売け</b> 等 | <br>達目標           |                         |                         | につける。接客に必要な芽                                                                                |           |           | <br> ->1-+> | Z           |  |  |
|             |                   |                         |                         |                                                                                             | さ         | - 太品かできる。 | ムノーム        | <u> ৩</u> , |  |  |
| (使用)        | テキスト              | English for T           |                         |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
| 成績詞         | 评価方法              | ■期末試験70                 |                         |                                                                                             |           |           | 単位数         | 2           |  |  |
|             |                   | ※単位取得                   | こは、出席平                  | 区は便覧どおり75%以上を                                                                               | 条件とする。    |           |             |             |  |  |
| 期末          | 末試験               | 〇 期末試験                  | 期間中に実                   | 施                                                                                           |           |           |             |             |  |  |
|             | テー                | <del>-</del> マ          |                         |                                                                                             | 授業内容      |           |             |             |  |  |
|             |                   | :8(1)                   | パスポート                   |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
| 1回          | _                 | the boarding<br>ite     | 搭乗ゲートでの対応について学ぶ         |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
|             | _                 |                         |                         | and Useful Expressions                                                                      |           |           |             |             |  |  |
|             |                   | :8(2)                   | Dialogue St             | •                                                                                           |           |           |             |             |  |  |
| 2回          |                   | the boarding<br>ite     | Role Play               | ng Practice                                                                                 |           |           |             |             |  |  |
|             | _                 |                         | Topic Read              | ina                                                                                         |           |           |             |             |  |  |
| 3回          |                   | t8(3)<br>the boarding   | 1 -                     | ™g<br>·ュリティ対策                                                                               |           |           |             |             |  |  |
| 기타          | _                 | ite boarding            |                         | ユファイスス<br>星れやキャンセルが生じた                                                                      | 무슨        |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         | life jacket             |                                                                                             | <b>刻口</b> |           |             |             |  |  |
| 4回          |                   | 9(1)                    | 1 -                     | ing : お客様の手助け                                                                               |           |           |             |             |  |  |
|             | Offering in-fl    | light services          |                         | meal service : 食事のサー                                                                        | ビス        |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         | Dialogue St             |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
| 5回          | 1                 | :9(2)                   | _                       | ng Practice                                                                                 |           |           |             |             |  |  |
|             | Oπering in-ti     | light services          | Role Play               |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         | Topic Read              | ing                                                                                         |           |           |             |             |  |  |
| 6回          | 1                 | 19(3)<br>light services | 機内アナウ                   | ンス                                                                                          |           |           |             |             |  |  |
|             | Officining in the | ligite 301 vices        | ファーストク                  | ラスについてのパンフレッ                                                                                | <b>F</b>  |           |             |             |  |  |
|             | l Ini+            | 10(1)                   | customs, ir             | nmigration, quarantine の月                                                                   | -順        |           |             |             |  |  |
| 7回          |                   | information             | entry form              |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         |                         | rm について                                                                                     |           |           |             |             |  |  |
| ۰.          | Unit              | 10(2)                   | Dialogue St             |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
| 8回          | Giiving CIQ       | information             | 免税に関する情報                |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         | Role Play<br>Topic Read | •                                                                                           |           |           |             |             |  |  |
| 9回          | Unit              | 10(3)                   |                         | <sup>ing</sup><br>関申告書の説明を読む                                                                |           |           |             |             |  |  |
| 키미          | Giiving CIQ       | information             |                         | 関中日音の説明を説り<br>Fを記入する                                                                        |           |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         |                         | ずクタ <b>ー</b> の業務                                                                            |           |           |             |             |  |  |
| 10回         |                   | :3(1)                   |                         | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                                                       | 話         |           |             |             |  |  |
|             | Escortin          | ng a tour               |                         | ダクターとホテルのフロント                                                                               |           |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         | 病人につい                   |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
| 11回         |                   | :3(2)                   | 遺失物につ                   | いて伝える                                                                                       |           |           |             |             |  |  |
|             | Escortin          | ng a tour               | Role Play               |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
|             | Unit              | :4(1)                   | 海外からの                   | お客様を迎える                                                                                     |           |           |             |             |  |  |
| 12回         |                   | nternational            | 日本の観光                   | 台地                                                                                          |           |           |             |             |  |  |
|             | tour              | rists                   |                         | のガイドと乗客の会話                                                                                  |           |           |             |             |  |  |
|             |                   | 4(2)                    | Dialogue St             | -                                                                                           |           |           |             |             |  |  |
| 13回         |                   | nternational<br>rists   | · -                     |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
|             | Loui              | 11010                   | Role Play               | //** == + * /                                                                               |           |           |             |             |  |  |
| 145         | Unit              | :3(3)                   |                         | イドを読む(p27)<br>: 詰ま(-22)                                                                     |           |           |             |             |  |  |
| 14回         | Unit              | 4(3)                    |                         | と読む(p33)<br>ス                                                                               |           |           |             |             |  |  |
|             |                   |                         | 質問に答え                   |                                                                                             |           |           |             |             |  |  |
| 15回         | <b>キ</b> レめ       | と復習                     |                         | and Useful Expressions $\sigma$                                                             | ) まとめ     |           |             |             |  |  |
| 100         | ا محمد            | こ区日                     | _                       | and Oseidi Expressions v.<br>の会話表現をマスターすん                                                   |           |           |             |             |  |  |
|             | L                 |                         | ペッカーとグ                  | マムロひから ハノ リ                                                                                 | <u> </u>  |           |             |             |  |  |

| 対象   |                                                                                                    | 1•2•3年共通                                                | 学期                                                                             | 通年(後期)                                    | 学科         | ェアライン・ホテル、ブ   | ライダル・国際ホテルマネジメント・鉄道科 |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|---------------|----------------------|--|--|--|
| 科    | ·目名                                                                                                |                                                         |                                                                                | 韓国語                                       |            | クラス           | OESM                 |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                                                                            |                                                         |                                                                                | 権京愛                                       |            | 実務経験          | 無                    |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                                                                                              | 教科書主体に<br>「読む、聞く、                                       |                                                                                | 講義&演習                                     |            |               |                      |  |  |  |
| 到道   | <br>達目標                                                                                            | 将来仕事で活                                                  | 舌用できるように会話練習を通してコミュニケーション能力を身につけさせることを目標とする。                                   |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                                                                               | 韓国語の世界                                                  | 界へ「入門網                                                                         | 副朝日出版                                     |            |               |                      |  |  |  |
| 成績詞  | 评価方法                                                                                               | ・期末試験70<br>※単位取得(                                       |                                                                                | 30%<br>図は便覧どおり75%以上を                      | 条件とする。     |               | 単位数 2                |  |  |  |
| 期ま   | <br>末試験                                                                                            | 〇 期末試験                                                  | 期間中に実施                                                                         |                                           |            |               |                      |  |  |  |
|      |                                                                                                    | <b>-</b> マ                                              |                                                                                |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 1回   | 文字0                                                                                                | の復習                                                     |                                                                                | ・グル文字の母音、子音、/<br>書きの復習をする。<br>習をする。       | ヾッチムの仕組みをも | う一度お浚いす       | <b>る</b> 。           |  |  |  |
| 2回   | 漢数字と                                                                                               | ヒ助数詞                                                    | 発音と読み                                                                          | 、何日、何分、何個など漢<br>書きの復習をする。<br>さって会話の練習をする。 | 数字とともに使われる | 助数詞を覚える       | 00                   |  |  |  |
| 3回   | 位置表現(場                                                                                             | 所を尋ねる)                                                  | 位置を表す                                                                          | ら場所を尋ねる表現を学え<br>名詞を覚え、会話練習をすると待ち合わせの場所を決  | ける。        | -<br>-<br>する。 |                      |  |  |  |
| 4回   | へ∃体の                                                                                               | 作り方 I                                                   | うちとけた丁寧な言い方を学ぶ①<br>韓国語の用言の活用を学び、へ3体に直す練習をする。<br>会話の練習をする。                      |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 5回   | 助                                                                                                  | 詞                                                       |                                                                                | めて覚える。<br>ながら練習して覚える。<br>gをする。            |            |               |                      |  |  |  |
| 6回   | 復習と練                                                                                               |                                                         | 問題を解き会話の練習                                                                     | ながら復習をする。<br>引をする。                        |            |               |                      |  |  |  |
| 7回   | へ∃体の                                                                                               | 作り方Ⅱ                                                    | うちとけた丁寧な言い方を学ぶ②<br>韓国語の用言の活用を学び、ヘヨ体に直す練習をする。<br>会話の練習をする。                      |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 8回   | 指示                                                                                                 |                                                         | 指示詞を覚え、物を尋ねる表現を学ぶ。<br>「これはなんですか」など指示詞を使って会話練習をする。<br>教室にある物を利用し、名前を尋ねる会話練習をする。 |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 9回   | 復習と練                                                                                               | 習問題                                                     | 問題を解きながら、復習をする。 会話の練習をする。                                                      |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 10回  | へヨ体の1                                                                                              |                                                         |                                                                                | Γ寧な言い方を学ぶ③<br>月言の活用を学び、ヘヨ体/<br>習をする。      | こ直す練習をする。  |               |                      |  |  |  |
| 11回  | 固有                                                                                                 | 数詞                                                      | 固有数詞を<br>固有数詞と<br>会話練習を                                                        | ともに使われる助数詞を                               | ≠ઽ૽ૼ૾      |               |                      |  |  |  |
| 12回  | 時を表                                                                                                | す言葉                                                     |                                                                                | 表現を学ぶ。<br>いつですか」「今日は何月                    | 何日ですか?」など会 | 会話練習をする。      | ,                    |  |  |  |
| 13回  | 復習と練                                                                                               | 問題を解きながら、復習をする。<br>復習と練習問題 自己紹介のフレーズを覚え、韓国語で自己紹介の練習をする。 |                                                                                |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 14回  | 韓国映画を観て韓国文化に触れ、より楽しく韓国語が続けられるようにする。<br>韓国文化に触れる 映画のセリフを聞いて聞き取れる単語をメモしてみよう!<br>日本と韓国の文化の違いについて発表する。 |                                                         |                                                                                |                                           |            |               |                      |  |  |  |
| 15回  | まと                                                                                                 | 期末テストに備え、総まとめををする。<br>まとめ 日本と韓国の文化の違いについて発表する。          |                                                                                |                                           |            |               |                      |  |  |  |

| 対象  | 象学年                             | 1-2-3年共通                | 学期                     | <br>通年(後期)                        | 学科         | エアライン・ホテル、ブライダル | ・・ 国際ホテルマネジ・メント科 |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|------------------|--|--|--|--|
|     | ·目名                             | ,                       |                        | 中国語                               | , ,        | クラス             | OES              |  |  |  |  |
|     | <u></u><br>(フルネ <del>ー</del> ム) |                         |                        | <br>青山祐子                          |            | 実務経験            | 無                |  |  |  |  |
| 授業概 | ·<br>报要(内容)                     | 中国語の基礎                  | 楚的な発音▪                 | 文法・単語を習得し、簡単                      | な会話文について   | 授業形態            | 講義&演習            |  |  |  |  |
| 到達  | 目標                              | 中国語の音詞                  | 売、語彙の仮                 | <b>赴い方、文の表現しながら、</b>              | 業務上で使うリスニン | グ能力と会話能力を高      | めることを目標とする。      |  |  |  |  |
| 使用  | テキスト                            | 初めまして                   | ! 中国語(白水社)             |                                   |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 成績  | 評価方法                            | ※単位取得I<br>・期末試50%       |                        | は便覧どおり75%以上を条<br>5                | 件とする。      |                 | 単位 数 2           |  |  |  |  |
| 期   | 末試験                             | 〇 期末試験                  | 期間中に実                  | 施                                 |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 1回  | テー<br>前期の復習                     |                         | 前期期末                   | テストの答え合わせ                         | 授業内容_      |                 |                  |  |  |  |  |
| 2回  | 第8課 バス                          |                         | 24. 連動<br>25. 前置       |                                   |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 3回  | トレーニング                          |                         | 26. 時刻<br>27. "是"      |                                   | 表わす語(2)    |                 |                  |  |  |  |  |
| 4回  | 復習2 鈴木                          | 君の一日                    | 2. 実現:<br>3. 動詞並       | )"有"と所在の"在"<br>完了の"了"<br>語文(2) 4. | 前置詞の"在"    |                 |                  |  |  |  |  |
| 5回  | 第9課 放詞                          |                         | 28. 助動                 | 詞 "会"•"能"•"可                      | 以"         |                 |                  |  |  |  |  |
| 6回  | トレーニング                          |                         | 29.前置<br>30. <b>主述</b> | 記詞 "跟"と"给"<br>述語文                 |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 7回  |                                 |                         | 31. 様態<br>32. 経験       | 補語<br>を表わす"过"                     |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 8回  | トレーニング                          |                         |                        | 表わす"比"<br>"喜欢"                    |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 9回  | 中国の映画を<br>前篇                    |                         | ※ 習っ <i>t</i> :        | -単語を探そう                           |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 10回 | 中国の映画を<br>後篇                    |                         | ※ 習った                  | =単語を探そう                           |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 11回 |                                 | ズニ <b>ー</b> ランドで<br>合わせ | 35. 進行                 | を表わす"在"                           |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 12回 | トレーニンク                          |                         | 36. 方向<br>37. 選択       |                                   |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 13回 | 第12課 カ                          | フェテラスで                  | 38. "是~<br>39. 結果      |                                   |            |                 |                  |  |  |  |  |
| 14回 | トレーニング                          |                         |                        | の長さ・動作の回数を<br>の長さを表わす語            | 表わす語の位置    |                 |                  |  |  |  |  |
| 15回 | 期末テストの                          | の対策                     | 今まで勉善                  | 強した内容についての                        | おさらい       |                 |                  |  |  |  |  |

## ホテル・ブライタ゛ル

|                                                                                             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 学年                                                                                          | 科目名                                   |
| 1                                                                                           | レストランバンケットサービス                        |
| 1                                                                                           | ソムリエ&バーテンダー                           |
| 1                                                                                           | フロントサービス                              |
| 1                                                                                           | ホテル総論                                 |
| 1                                                                                           | 就職活動講座                                |
| 1                                                                                           | SPI言語対策                               |
| 1                                                                                           | SPI非言語対策                              |
| 1                                                                                           | 面接対策                                  |
| 1                                                                                           | ブライダル演習                               |
| 1                                                                                           | ブライダルセールス                             |
| 1                                                                                           | 英語面接対策                                |
| 2                                                                                           | コンシェルジュ                               |
| 2                                                                                           | ホテルマネジメント                             |
| 2                                                                                           | フランス語                                 |
| 2                                                                                           | web広告戦略                               |
| 2                                                                                           | コミュニケーションイングリッシュ                      |
| 2                                                                                           | ユニバーサルサービス                            |
| 2                                                                                           | 手話                                    |
| 2                                                                                           | フレッシャーズ教育                             |
| 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 観光産業概論                                |
| 2                                                                                           | 社会情勢研究                                |
| 2                                                                                           | 着付け演習                                 |
| 2                                                                                           | ブライダルコーディネート検定対策                      |
| 2                                                                                           | HRS実技セミナー                             |

| 対              |                      | 学年 1年 学期 通年(後期) 学科 ホテル・ブライダル 科 |                                                         |                             |             |      |      |              |  |  |
|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------|------|--------------|--|--|
| 科              | 目名                   |                                | レ                                                       | ストランバンケットサー                 | ビス          |      | クラス  | , A          |  |  |
| 担当講師           | (フルネ <del>ー</del> ム) |                                |                                                         | 長野 美穂                       |             |      | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴)  |  |  |
| 授業概要(内容) 前期に引き |                      |                                | 続きレストラ:                                                 | ンサ <b>ー</b> ビスの知識を身         | こ付ける        |      | 授業形態 | <br>  講義<br> |  |  |
| 到记             | 到達目標サーバー、            |                                |                                                         | <b>―</b> ビスをマスタ <b>―</b> する |             |      |      | •            |  |  |
| 使用             | テキスト                 | なし                             |                                                         |                             |             |      |      |              |  |  |
| 成績             | 評価方法                 | ・期末試験7<br>※単位取得                |                                                         | [30%<br>率は便覧どおり75%以_        | 上を条件        | とする。 |      | 単位数 2        |  |  |
| 期              | 末試験                  | △ 授業中に                         | 実施                                                      |                             |             |      |      |              |  |  |
|                | テ-                   | <b>-</b> マ                     | 授業内容                                                    |                             |             |      |      |              |  |  |
| 10             | オリエン                 | テーション                          | 前期の復習<br>皿持ち復習                                          | 習と夏の振り返り<br>習               |             |      |      |              |  |  |
| 2回             | 日本                   | 料理                             |                                                         | の基本知識<br>和室での立ち居振る舞         | <b></b> €U\ |      |      |              |  |  |
| 3回             | 中国                   | 料理                             | 四大中国料サーバー総                                              | 料理の特徴を知る<br>東習              |             |      |      |              |  |  |
| 4回             | バンケット                | <b>╮サー</b> ビス                  |                                                         | ーキング・ディナー<br>ティーのマナー、サービ    | ス           |      |      |              |  |  |
| 5回             | レストラン                | ンの値段                           | 原価率のおモノの値段                                              | お話なの決め方を学ぶ                  |             |      |      |              |  |  |
| 6回             | レストランマー              | -ケティング①                        | マーケティングの基本<br>・ティング① 売れているモノが売れている理由<br>接客業で必要な消費者心理を学ぶ |                             |             |      |      |              |  |  |
| 7回             | レストランマー              | -ケティング②                        | POP作り<br>作品プレゼ                                          | ジンテ <del>ー</del> ション        |             |      |      |              |  |  |
| 8回             | ユニバーサ                | ·ルサ <b>ー</b> ビス                |                                                         | が不自由なお客様の注<br>〜食事のサービス〜お!   |             |      |      |              |  |  |
| 9回             | ユニバーサ                | ·ルサ <b>ー</b> ビス                | 車いすの基                                                   | <b>基本操作方法を学ぶ</b>            |             |      |      |              |  |  |
| 10回            | レストランヴ               | ウェディング                         |                                                         | ウェディングの特徴<br>ボアイテムたち        |             |      |      |              |  |  |
| 11回            | グルー:                 | プワーク                           | テーブルコ                                                   | 一ディネートのプラン作                 | 成           |      |      |              |  |  |
| 12回            | グルーユ                 | テーブルコーディネートの作成と撮影プワーク          |                                                         |                             |             |      |      |              |  |  |
| 13回            | カフェ業                 | 界の戦略                           | ライバル業カフェ業界                                              | 集界を偵察<br>の知られざる集客の仕         | 組み          |      |      |              |  |  |
| 14回            | 実技                   | 練習                             | 期末試験制限時間内                                               | 内にロールプレイング                  |             |      |      |              |  |  |
| 15回            | まと                   | <b>±</b> め                     | 期末試験の                                                   | の振り返り                       |             |      |      |              |  |  |

| 対象   | 東学年                                  | 1年                       | 年 学期 通年(後期) 学科 ホテルブライダル科  |                               |          |      |             |  |  |  |
|------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------|------|-------------|--|--|--|
| 科    | 目名                                   |                          |                           | ソムリエ&バーテンダー                   |          | クラス  | А           |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                              |                          |                           | 水田 勇太                         |          | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |
|      | 要(内容)                                | 現場での業績                   | 外が円滑に1                    | い、レストラン・バー業務に<br>テえる、お客様との会話の | ツールにする。  | 授業形態 | 講義&演習       |  |  |  |
|      | <b>達目標</b>                           |                          |                           | 客、お酒の基礎知識また                   | 、基本習得    |      |             |  |  |  |
| 使用·  | テキスト                                 |                          |                           | ヾー・ラウンジ編                      |          |      |             |  |  |  |
|      | 平価方法                                 |                          | こは、出席卒                    | 30%<br>単は便覧どおり75%以上を          | 条件とする。   |      | 単位数 2       |  |  |  |
| 期末   | <b>₹試験</b>                           | △ 授業中に<br><del>-</del> マ | 実施<br>T                   |                               |          |      |             |  |  |  |
| 1回   |                                      | ス説明                      | 前期復習、                     | 後期講義概要                        | 技業內谷     |      |             |  |  |  |
| 2回   | バー・ラウン                               | ジについて                    | バー・ラウン                    | ジ概要                           |          |      |             |  |  |  |
| 3回   | 酒の基                                  | 礎知識                      | 醸造酒、蒸                     | 留酒、混成酒について                    |          |      |             |  |  |  |
| 4回   | ウィスキー                                | -について                    | ウィスキー                     | フィスキー歴史、生産国、原料、生産方法について       |          |      |             |  |  |  |
| 5回   | ジン、ウォッカについてスピリッツについて、生産国、原料、生産方法について |                          |                           |                               |          |      |             |  |  |  |
| 6回   | テキーラ、ラ                               | うムについて                   | スピリッツに                    | こついて、生産国、原料、生                 | 産産方法について |      |             |  |  |  |
| 7回   | ブランデー                                | -について                    | ブランデー                     | こついて、生産国、原料、タ                 | 生産方法について |      |             |  |  |  |
| 8回   | リキュール                                | たついつ                     | リキュールについて、生産国、原料、生産方法について |                               |          |      |             |  |  |  |
| 9回   | 日本酒と焼                                | 酎について                    | 日本の酒類について                 |                               |          |      |             |  |  |  |
| 10回  | カクテル                                 | の基礎                      | カクテル概                     | 要                             |          |      |             |  |  |  |
| 11回  | カクテル                                 | 基礎知識                     | 器具、カクラ                    | テル作成について                      |          |      |             |  |  |  |
| 12回  | カクテ                                  | ル実技                      | カクテル作                     |                               |          |      |             |  |  |  |
| 13回  | コ カクテル実技 カクテルの知識と作成                  |                          |                           |                               |          |      |             |  |  |  |
| 14回  | コ カクテル実技 オリジナルカクテル作成                 |                          |                           |                               |          |      |             |  |  |  |
| 15回  | カクテル実技オリジナルカクテルプレゼン・期末試験             |                          |                           |                               |          |      |             |  |  |  |

| 対象                                                              | 東学年        | 1年                | 学期                  | 通年(後期)                 | 学科   | ホテルブライダル科 |             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------|------------------------|------|-----------|-------------|--|--|
| 科                                                               | 目名         |                   |                     | フロントサービス               |      | クラス       | A           |  |  |
| 担当講師                                                            | (フルネーム)    |                   |                     | 中牟田 登喜枝                |      | 実務経験      | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |
| 授業概                                                             | 要(内容)      | 宿泊部門の             | 日常業務理解と技術取得 授業形     |                        |      | 授業形態      | 講義          |  |  |
| 到道                                                              | 達目標        | 企業実習、京            | 就職にむけてのフロントサービス実技取得 |                        |      |           |             |  |  |
| 使用·                                                             | テキスト       | ホテルテキス            | スト宿泊II フ            | ロント <b>・</b> サービス編     |      |           |             |  |  |
| - 期末試験50% 実技・レポート50%<br>成績評価方法<br>※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |            |                   |                     |                        |      |           |             |  |  |
| 期末                                                              | <b>末試験</b> | △ 授業中に            | 実施                  |                        |      |           |             |  |  |
|                                                                 | テ-         | <b>-</b> マ        |                     |                        | 授業内容 |           |             |  |  |
| 1回                                                              | 前期復習       | とクローク             |                     | )成果をロールプレーでみ<br>務内容と手順 | せよう  |           |             |  |  |
| 2回                                                              | ハウスキ       | ーピング              | ハウスキー               | ピングの主な業務               |      |           |             |  |  |
| 3回                                                              | ハウスキ       | ーピング              | 客室につい               | ての基礎知識                 |      |           |             |  |  |
| 4回                                                              | ハウスキ       | ーピング              | 客室整備 <i>0</i>       | )手順                    |      |           |             |  |  |
| 5回                                                              | ハウスキ       | · <del></del> ピング | 客室係の接               | を客サービス                 |      |           |             |  |  |
| 6回                                                              | ハウスキ       | 記録及び報告<br>·─ピング   |                     |                        |      |           |             |  |  |
| 7回                                                              | ハウスキ       | ーピング              | 環境えの取               | り組み                    |      |           |             |  |  |
| 8回                                                              | ハウスキ       | ーピング              | ベッドメーキ              | ング実技                   |      |           |             |  |  |
| 9回                                                              | ハウスキ       | · <b></b> ピング     | ベッドメーキ              | ング実技                   |      |           |             |  |  |
| 10回                                                             | コンシュ       | ェルジュ              | コンシェルシ              | ジュの意味と歴史               |      |           |             |  |  |
| 11回                                                             | コンシュ       | こルジュ              | コンシェルシ              | ジュの業務(1)               |      |           |             |  |  |
| 12回                                                             | コンシュ       | ェルジュ              | コンシェルシ              | ジュの業務(2)               |      |           |             |  |  |
| 13回                                                             | コンシュ       | ェルジュ              | コンシェルシ              | ジュに必要な資質と知識            |      |           |             |  |  |
| 14回                                                             | コンシュ       | ェルジュ              | こんな要望               | にどう応えますか?              |      |           |             |  |  |
| 15回                                                             | まと         | <u>-</u> め        | 後期復習ホテル用語           | の確認                    |      |           |             |  |  |

| 対領  | <b>象学年</b>                       | 1年                           | 学期                                            |                              | 学科       | ホテル・ブライダル 科 |             |  |  |  |
|-----|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|----------|-------------|-------------|--|--|--|
|     | <del>27.7</del><br>日名            | •                            |                                               | ホテル総論                        |          | クラス         | A           |  |  |  |
|     | (フルネーム)                          |                              |                                               | 長野 美穂                        |          | 実務経験        | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概 | 接(内容)                            |                              | 問題を中心に、宿泊・料飲等、ホテルの各部門にわたっての<br>歳を身につける        |                              |          | 授業形態        | 講義          |  |  |  |
| 到   | <b>達目標</b>                       | ホテル実務打                       | <b>支能認定試</b> 關                                | 倹(初級)合格を目指す                  |          |             |             |  |  |  |
| 使用  | テキスト                             | ホテル実務打                       | 支能認定試験 初級過去問題集<br>                            |                              |          |             |             |  |  |  |
| 成績  | 評価方法                             | ・期末試験70<br>※単位取得1            |                                               | 30%<br>『は便覧どおり75%以上を         | 条件とする。   |             | 単位数 2       |  |  |  |
| 期   | 末試験                              | △ 授業中に                       | 実施                                            |                              |          |             |             |  |  |  |
|     | テ-                               | <b>-</b> マ                   |                                               |                              | 授業内容     |             |             |  |  |  |
| 10  | オリエンラ                            | テーション                        |                                               | 条技能認定試験について<br>め方、評価方法<br>寅習 |          |             |             |  |  |  |
| 2回  | ホテル実務技問                          | b能認定試験<br><b>夏集</b>          | ▪接遇分野》<br>▪解答<br>▪解説                          | 寅習                           |          |             |             |  |  |  |
| 3回  | 料飲分野                             | の知識①                         | ・フルコース                                        | の成り立ちと各食材につい                 | いて学ぶ     |             |             |  |  |  |
| 4回  | 料飲分野                             | の知識②                         | ■飲料、そ <i>0</i> .                              | )他の知識について学ぶ                  |          |             |             |  |  |  |
| 5回  | ホテル実務技問                          |                              | ●料飲分野》<br>●解答<br>●解説                          | 寅習問題                         |          |             |             |  |  |  |
| 6回  | ホテル実務技能認定試験<br>問題集<br>・解答<br>・解説 |                              |                                               |                              |          |             |             |  |  |  |
| 7回  |                                  | 務技能認定試験<br>問題集<br>-解答<br>-解説 |                                               |                              |          |             |             |  |  |  |
| 8回  | ホテル実務抗問                          |                              | <ul><li>その他分野</li><li>解答</li><li>解説</li></ul> | <b>抒演習問題</b>                 |          |             |             |  |  |  |
| 9回  | ホテル実務技                           | b能認定試験<br>問題                 | •過去問題<br>•解答、解認                               | <b>社、復習</b>                  |          |             |             |  |  |  |
| 10回 | ホテル実務技                           |                              | •過去問題<br>•解答、解認                               | <b>台、復習</b>                  |          |             |             |  |  |  |
| 11回 | ホテル実務技<br>過去                     |                              | ■過去問題<br>■解答、解認                               | t、復習                         |          |             |             |  |  |  |
| 12回 | ホテル実務技<br>過去                     |                              | •過去問題<br>•解答、解認                               | <b>記</b> 、復習                 |          |             |             |  |  |  |
| 13回 | ホテル実務技                           |                              | ■過去問題<br>■解答、解認                               | <b>允、復習</b>                  |          |             |             |  |  |  |
| 14回 | ホテル実務技                           | <b></b>                      | 資格試験実                                         | たん * 点数を期末評価と                | <br>:します |             |             |  |  |  |
| 15回 | まと                               | <b>∴</b> Ø                   | ■ホテル実系                                        | <b>务技能認定試験振り返り</b>           |          |             |             |  |  |  |

| 対象              | 象学年     | 1年                           | 学期                                                       | 通年(後期)                        | 学科            | ホラ   | テル、ブライダル科   |  |  |  |
|-----------------|---------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------|-------------|--|--|--|
| 科               | 目名      |                              | 就職活動講座                                                   |                               |               | クラス  | A           |  |  |  |
| 担当講師            | (フルネーム) |                              | 田中 友加利                                                   |                               |               | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概             | 要(内容)   | 次年度の就                        | 職試験に向けて、面接の対策を行う。                                        |                               |               | 授業形態 | 講義          |  |  |  |
| 到達目標 面接の基本      |         |                              | 動作習得、より評価の高い受け答え方ができる                                    |                               |               |      |             |  |  |  |
| 使用 <sup>·</sup> | テキスト    | 「専門学校生                       | <b>生のための就職内定基本テキスト」・プリント配布</b>                           |                               |               |      |             |  |  |  |
| 成績訓             | 平価方法    |                              | )%(出席状況と受講態度、事後学習の取り組み姿勢による)<br>こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                               |               |      |             |  |  |  |
| 期ヲ              | <b></b> | × 期末試験                       |                                                          |                               |               |      |             |  |  |  |
|                 | テ-      | <b>-</b> マ                   | 15 44 6 14 11                                            |                               | 授業内容          |      |             |  |  |  |
| 10              | オリエン    | テーション                        | ▪就職活動                                                    | )方と評価について<br>の流れと手続き<br>と求人動向 |               |      |             |  |  |  |
| 2回              | ①自己     | 己紹介                          | •自己紹介<br>※出身地ヤ                                           | ・趣味、性格等を含めて                   |               |      |             |  |  |  |
| 3回              | ①自:     | 근PR                          | •自己PR<br>※自己PR                                           | を組み立てよう。(何が強み                 | <b>ナ</b> なのか) |      |             |  |  |  |
| 4回              | ②自己PR   |                              | •自己PR<br>※自分の言                                           | 葉で組み立てよう!                     |               |      |             |  |  |  |
| 5回              | ①企業     | ①企業研究                        |                                                          | 设定(職種•企業)と企業研                 | 究             |      |             |  |  |  |
| 6回              | ②企業     | <b>美研究</b>                   | ・企業研究<br>※会社の特                                           | の発表<br>特色・求められる人材像等           |               |      |             |  |  |  |
| 7回              | ①志覧     | 星動機                          | ・志望動機<br>※入社の目                                           | の作成<br>目的、どのような仕事をした          | いのか           |      |             |  |  |  |
| 8回              | ②志覧     | 望動機                          | ■志望動機<br>※自分の言                                           | の作成<br>「葉で組み立てよう。             |               |      |             |  |  |  |
| 9回              | ③志≦     | 望動機                          | ・志望動機<br>※自分の言                                           | の作成<br>「葉で組み立てよう。             |               |      |             |  |  |  |
| 10回             | ④志覧     | <b>望動機</b>                   | ・志望動機<br>※自分の言                                           | の作成<br>「葉で組み立てよう。             |               |      |             |  |  |  |
| 11回             | ⑤志篁     | 望動機                          | ・志望動機<br>※自分の言                                           | の作成<br>言葉で組み立てよう。             |               |      |             |  |  |  |
| 12回             | ①面挂     | ・志望動機<br>①面接対策 ※模擬面接とフィードバック |                                                          |                               |               |      |             |  |  |  |
| 13回             | ②面挂     | 接対策                          | ■志望動機<br>※模擬面接                                           | をとフィードバック                     |               |      |             |  |  |  |
| 14回             | ③面排     | 接対策                          |                                                          | 長所と短所<br>そとフィードバック            |               |      |             |  |  |  |
| 15回             | まと      | <b>≤</b> め                   | ■就職試験                                                    | に臨む前に                         |               |      |             |  |  |  |

| 対象    | 東学年                  | 1年     | 学期                             | 後期のみ                                         | 学科          | ホテル・ブライダル科 |         |          |  |
|-------|----------------------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------|---------|----------|--|
| 科     | 目名                   |        |                                | SPI言語対策                                      |             | クラス        |         | Α        |  |
| 担当講師( | (フルネ <del>ー</del> ム) |        |                                | 山本真美                                         |             | 実務経験       | 有()     | 旅行業界勤務歴) |  |
| 授業概   | 要(内容)                | 就職試験に  | おける筆記試験分野・言語系の対策授業授業業          |                                              |             | 授業形態       |         | 講義       |  |
| 到這    | <b>を</b> 目標          | 筆記試験の  | 点数を確実に取るために基礎学力の向上を目指し、応用力を養う  |                                              |             |            |         |          |  |
| 使用·   | テキスト                 | 一般常識&  | 時事/一問-                         | -答(高橋書店)                                     |             |            |         |          |  |
| 成績詞   | 平価方法                 |        | 0% 平常点<br>には、出席率               | 20%<br>∝は便覧どおり75%以上を                         | 条件とする。      |            | 単位数     | 2        |  |
| 期末    | に試験                  | 〇 期末試験 | 親間中に実                          |                                              |             |            |         |          |  |
|       | テ-                   | -マ     |                                |                                              | 授業内容        |            |         |          |  |
| 1回    | SPI                  | 知る     | SPI言語                          | é明、SPI検査の内容を確<br>同意語(意味や内容がし<br>みの課題(四字熟語)提出 | <del></del> |            |         |          |  |
| 2回    | 日本の                  | 特産品    | 日本地理<br>SPI言語                  | ①都道府県名、県庁所で<br>反意語(意味や内容が原                   |             |            |         |          |  |
| 3回    | 四字                   | 熟語     | 日本地理                           | ・スト① 夏休みの課題(I                                | び、産地との組み合え  |            |         |          |  |
| 4回    | 世界の                  | D気候    |                                | 世界各地の気候、産物                                   | と産地の組み合わせ   | を覚える       |         |          |  |
| 5回    | 日本史の                 | 中の人物   | SPI言語<br>四字熟語デ<br>日本史<br>SPI言語 | 日本史上の人物に焦点                                   | をあて、歴史を見る   | (誰がなにをしただ  | ), (, ) |          |  |
| 6回    | 世界史の                 | 中の人物   | 四字熟語元<br>世界史<br>SPI言語          |                                              |             | きたのか?を見る   | 5       |          |  |
| 7回    | 文化                   | 上史     | 四字熟語元<br>文化史<br>SPI言語          |                                              | 名な芸術作品をおさ   | ぶえる        |         |          |  |
| 8回    | 名言                   | ·名句    | 四字熟語テ<br>思想史<br>SPI言語          | ***************************************      | -           |            |         |          |  |
| 9回    | 国際連合                 | 合の役割   | 国際連合と<br>SPI言語                 |                                              | 17          |            |         |          |  |
| 10回   | 地域                   | 協定     | 地域協定と                          | 経済連携協定                                       |             |            |         |          |  |
| 11回   | G72                  | G20    | SPI言語<br>G7とG20<br>SPI言語       | 文章問題③<br>国際協調を考える<br>行為の関係                   |             |            |         |          |  |
| 12回   | 日本6                  | D政治    | 中央政治と<br>SPI言語                 |                                              |             |            |         |          |  |
| 13回   | 経                    | <br>済  | 経済と経済<br>SPI言語                 |                                              |             |            |         |          |  |
| 14回   | 働く環境                 | を考える   | 労働•社会                          | 保障 労働者は守られ                                   | ているか?       |            |         |          |  |
| 15回   | 2年生に向                | けての準備  | SPI言語<br>時事問題を<br>後期の復習        | 文章問題⑤<br>考える 新聞・ニュースサ<br><sup>3</sup>        | イトの活用       |            |         |          |  |

| 対象     | 東学年                                                                  | 1年                       | 学期                           | 学期 後期のみ 学科 ホテル・ブライダル科                     |             |             |        |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|--------|--|--|--|
|        | 目名                                                                   |                          |                              | SPI非言語対策                                  |             | クラス         | A      |  |  |  |
| 担当講師(  | (フルネーム)                                                              |                          |                              | 榎木田 裕夫                                    |             | 実務経験        | 無      |  |  |  |
| 授業概    | 要(内容)                                                                |                          |                              | 職試験です、授業では非言                              |             | 授業形態        | 講義     |  |  |  |
| 7511 Y | ÷ = +=                                                               |                          |                              | 『問題や様々な論理問題を<br>『の採用試験が紹供で記念              |             | <br>        |        |  |  |  |
|        | 到達目標 SPI、玉手箱、SCOAなどの採用試験が解ける計算力や論理的思考能力を身につける。 使用テキスト SPI基本問題集(大和書房) |                          |                              |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 使用     | 7 7 7 1                                                              | - 期末試験8                  |                              |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 成績訓    | 平価方法                                                                 |                          |                              | 20%<br>3は便覧どおり75%以上を                      | 条件とする。      |             | 単位数 2  |  |  |  |
| 期末     | <br><b>F試験</b>                                                       | 〇 期末試験                   |                              |                                           |             |             |        |  |  |  |
|        | テ-                                                                   | <b>-</b> マ               |                              |                                           | 授業内容        |             |        |  |  |  |
| 1回     | 四則                                                                   | 計算                       | SPI非言語                       | の基本となる計算問題(分                              | 〉数、小数を使った1次 | マ方程式など)を    | 解く。    |  |  |  |
| 2回     | 割合の                                                                  | D問題                      | 割合の問題                        | を解く。                                      |             |             |        |  |  |  |
| 3回     | 金銭の                                                                  | 問題1                      | 定価-原価                        | ・利益のしくみを正しく理解                             | し、損益算の基本問題  | 頃を解く。       |        |  |  |  |
| 4回     | -<br>金銭 <i>の</i>                                                     | 問題2                      | 損益算の標                        | 員益算の標準問題を解く。                              |             |             |        |  |  |  |
| 5回     | ハジキ                                                                  | 問題1                      | 速度算の基                        | 速度算の基本計算(単位を合わせて式を立て時間や距離を求める)を理解し、問題を解く。 |             |             |        |  |  |  |
| 6回     | ハジキ                                                                  | 問題2                      | 速度算の標準問題(旅人算の同方向、反対方向など)を解く。 |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 7回     | 食塩水(                                                                 | の問題1                     | 食塩水の中の塩の量を求める基本計算を理解して問題を解く。 |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 8回     | 食塩水(                                                                 | の問題2                     | 濃度算の応用問題(異なる濃度の食塩水を混ぜる)を解く。  |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 9回     | 順列 <i>の</i>                                                          | 問題1                      | 順列Pの計算を理解し、基本問題を解く。          |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 10回    | 順列の                                                                  | 問題2                      | 順列の応用                        | 問題(並べ替え、色の塗り                              | リ方、円順列など)を解 | <b>≧</b> <. |        |  |  |  |
| 11回    | 組み合わ                                                                 | せの問題                     | 組み合わせ                        | の応用問題(チームにわ                               | ける、最短経路の問題  | 夏、文字の並べ力    | 5)を解く。 |  |  |  |
| 12回    | 確率の                                                                  | 問題1                      | 確率の意味                        | を理解し、基本問題(サイ                              | コロの出た目、コイン  | の表裏)を解く。    |        |  |  |  |
| 13回    | 確率の                                                                  | 問題2                      | 2 確率の標準問題(カード、色玉など)を解く。      |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 14回    | 推論の                                                                  | 推論の問題 推論(順位を考える問題など)を解く。 |                              |                                           |             |             |        |  |  |  |
| 15回    | 後期のまとめ後期のまとめ。                                                        |                          |                              |                                           |             |             |        |  |  |  |

| 対象   | 象学年                  | 1年         | 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 通年(後期)                                                           | 学科                                    | ホ        | テルブライダル科      |  |  |  |
|------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------|--|--|--|
| 科    | 目名                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 面接対策                                                             |                                       | クラス      | A             |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 宮前訓子                                                             |                                       | 実務経験     | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概  | ·<br>[要(内容)          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | おける一次面接突破のために、第一印象を整える。<br>行い現時点での最上級のアピール方法を習得する。 授業形態 講義&済     |                                       |          |               |  |  |  |
|      | <br>達目標              |            | 177 pt. 178 pt |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
|      | <sup>佳日1伝</sup><br>  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - イ産業に必要なレベルの外面と内面を整える。                                          |                                       |          |               |  |  |  |
| 使用   | 7441                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 国プリントを配布するので、前期マナー授業で配布したクリアファイルを持参すること)<br>験 60% 提出物 20% 平常点20% |                                       |          |               |  |  |  |
| 成績詞  | 評価方法                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ∈出物 20% 平常点20%<br>≦は便覧どおり75%以上を                                  |                                       |          | 単位数 2         |  |  |  |
| 期ま   | 末試験                  | △ 授業中に     | <b>E施</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
|      | テ-                   | <b>-</b> マ | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ                | テーション      | 自己分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 面接において評価されるポイントを確認する。<br>自己分析と発表。<br>実技:スムーズな入室・退室               |                                       |          |               |  |  |  |
|      |                      |            | 自己分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | を行い、他者の評価を聞く                                                     | •                                     |          |               |  |  |  |
| 2回   | 自己分析                 | のやり方       | 自己分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
|      |                      |            | 実技:椅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子の座り方                                                            |                                       |          |               |  |  |  |
| 3回   | 私の長所                 | ∱•短所①      | 自分の長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 所•短所を分析する                                                        |                                       |          |               |  |  |  |
| 4回   | 私の長所                 | ∱•短所②      | 自分の長<br>実技:発                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 所•短所を分析する<br>表                                                   |                                       |          |               |  |  |  |
| 5回   | 自己PR①                |            | 自己PR <i>の</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 作り方と表現方法                                                         |                                       |          |               |  |  |  |
| 6回   | 自己PR②                |            | 自己PRの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 作り方と表現方法                                                         |                                       |          |               |  |  |  |
| 7回   | 中間                   | 試験         | 入退室を含む面接試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
| 8回   | グループディ               | スカッション①    | GDの説明と面接でのポイントを学ぶ<br>実技:グループディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
| 9回   | グループディ:              | スカッション②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ]と面接でのポイントを学ぶ<br>ループディスカッション                                     | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |          |               |  |  |  |
| 10回  | 志望重                  | 動機①        | この学科:<br>実技:発                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | を選択した理由を再確認す<br>表                                                | ける                                    |          |               |  |  |  |
| 11回  | 志望重                  | 协機②        | ホテル業 <sup>:</sup><br>実技:発                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | を選ぶ理由を考える<br>表                                                   |                                       |          |               |  |  |  |
| 12回  | 自己                   | PR③        | これまでの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D経験から1年時での自己                                                     | PRを完成させる                              |          |               |  |  |  |
| 13回  | 期末記                  | 式験①        | 面接試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                       |          |               |  |  |  |
| 14回  | 期末記                  | 式験②        | グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ディスカッション試験 (待村                                                   | 幾中に書類を作成)                             |          |               |  |  |  |
| 15回  | まと                   | <u> </u>   | これまでの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D授業から面接時の自分                                                      | 強み、弱みを確認し2⁴<br>                       | 年時での目標を記 | 設定する          |  |  |  |

| 対象                                    | 東学年           | 1年                                            | 学期                                                | 後期のみ                                   | 学科                                      | ホ·                    | テル・ブライダル科            |  |  |  |
|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|
| 科                                     | 目名            |                                               |                                                   | ブライダル演習                                |                                         | クラス                   | A                    |  |  |  |
| 担当講師(                                 | (フルネーム)       |                                               |                                                   | 島嵜満美子・出口麻実                             |                                         | 実務経験                  | 有(ブライダル業界勤務歴)        |  |  |  |
| 745 701<br>145 445 1011               | 亜(中央)         | ブライダルフ                                        | ェア用のポ                                             | スタ <del>ー</del> を作成。                   |                                         | 1元 米 かんと              | 14 77                |  |  |  |
| 【 · 技耒概                               | 要(内容)         | 写真のレイブ                                        | プウト等含め専門カメラマンも後半入れて完成させる。                         |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
| T-13-                                 | +             | 誰もが行って                                        | こみたいと思うフェアの提案できるポスター作り。より詳しい内容も含め、グループ別に発表(プレゼン)を |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
| ┃ 到這<br>┃                             | <b>達目標</b>    | <br> 行う。チーム                                   | ュワークを身に付ける。                                       |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
| ————————————————————————————————————— | テキスト          | A1模造紙、1                                       | 色鉛筆、クレ                                            |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       | <u> </u>      | -提出課題                                         | 70% 出席30%                                         |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
| 成績訓                                   | 平価方法          |                                               |                                                   | てん 出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。               |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       | <br><b></b>   | △授業中に                                         |                                                   | -16反発と10770705年と                       | жису Ф.                                 |                       |                      |  |  |  |
| 71/                                   |               | <u>  本                                   </u> |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       | ,             | •                                             | 自己紹介                                              |                                        | 7 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T |                       |                      |  |  |  |
| 1回                                    | 自己紹介、         | テーマ作り                                         | 1                                                 | け 4名1組※1組のみ54                          | 3                                       |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | 今後の説明                                             | 月と各グループのテーマ相                           | 淡                                       |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | 各チームで                                             | 分担してテ <del>ー</del> マに合わせ <i>1</i>      | と、資料調査し、集める                             | ·<br>•                | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 2回                                    | 資料            | <b>集め①</b>                                    | 衣裳、料理                                             | 、ヘアメイク、花、等・・・                          |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | A T 1 7                                           | :ハセニィニ ラに入れ は                          | 次州田木! 传丛 7                              |                       | 47. 点出               |  |  |  |
| 3回                                    | <b>次</b> 业1 信 | 集め②                                           | 1 * * .                                           | ・分担してテーマに合わせ <i>†</i><br>、ヘアメイク、花、等・・・ | こ、食料調宜し、集める                             | )                     | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 이미                                    | 具 <i>作19</i>  | RØJŒ/                                         | 1公衣、竹柱                                            | 、ハノスイク、化、サー・                           |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | 各チームで                                             |                                        | こ、資料調査し、集める                             | )                     | <br>担当:島嵜            |  |  |  |
| 4回                                    | 資料            | <b>集め</b> ③                                   | 衣裳、料理                                             | 、ヘアメイク、花、等・・・                          |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | 各チームで                                             | 分担してテ <del>ー</del> マに合わせ <i>1</i>      | こ、資料調査し、集める                             | )                     | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 5回                                    | 資料            | €め④                                           | 衣裳、料理                                             | 、ヘアメイク、花、等・・・                          |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   | >+                                     | <b>・ - 、 ハーナロー</b>                      | 4-18-16- <del>1</del> | 17.V. 4.H.           |  |  |  |
| 6回                                    | مند ا∵        | /台本①                                          | 2~5回日0                                            | )ものに沿った、プレゼンテ                          | 一ション台本を相談し                              | なから作成                 | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 이비                                    | 7022          | <b>/</b> 口本①                                  |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | プレゼンテ                                             |                                        | <br>完成。                                 |                       | <br>担当:島嵜            |  |  |  |
| 7回                                    | プレゼン          | /台本②                                          |                                                   | プ15~20分程度                              |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   | いらのアドバイス                               |                                         |                       | 担当:出口                |  |  |  |
| 8回                                    | 専門アド<br>      | バイス①                                          | レイアウトの                                            | の仕方や写真の撮り方                             |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | カノニフシュ                                            |                                        |                                         |                       | 担当:出口                |  |  |  |
| 9回                                    | 専門アド          | バイス②                                          |                                                   | 実際に写真を撮ってみる                            |                                         |                       | 担当:山口                |  |  |  |
| 2E                                    | 41171         | /\'\Z                                         |                                                   | 大阪に子共で取りてので                            |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | A1模造紙I                                            | こ今まで調べたものや集め                           | た資料などを基にポス                              | スターの作成に               | 入る 担当:島嵜             |  |  |  |
| 10回                                   | 作用            | <b>戊①</b>                                     |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               | n. ©                                          | 10回目の約                                            | <b>きを行う。</b>                           |                                         |                       | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 11回                                   | 作用            | <b>戊②</b>                                     |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | ポフターの                                             | ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー   | 星った写真なども 使った                            | / 空成させる               | <br>担当:島嵜            |  |  |  |
| 12回                                   | 作品            | <b>戊③</b>                                     | \(\lambda \rangle \)                              | はエリ、C如手でロカで                            | 取りた子具はとも戻り、                             | こ元以でせる。               | 15日 - 65 月           |  |  |  |
| '                                     | 1578          | ~ <del>`</del>                                |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | 3チーム き                                            | 卷表                                     |                                         |                       | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 13回                                   | プレゼンテ         | ーション①                                         | 質疑応答                                              | ※これも点数になります。                           | 人のプレゼンをどこま <sup>-</sup>                 | で理解し、どの。              | ような質問が出せるか?          |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   | 質問をお願いします。                             |                                         |                       | 担当:島嵜                |  |  |  |
|                                       |               | •                                             | 3チーム き                                            |                                        |                                         |                       | 1 ~ 4. EC 00 1 \ 1 1 |  |  |  |
| 14回                                   | フレゼンテ<br>     | ーション②                                         |                                                   | ※これも点数になります。<br>類問をお願いします。             | 人のフレゼンをどこまっ                             | で埋解し、どの。              |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               |                                                   | 質問をお願いします。<br>:る実践に対してのレポート            | 提出 冬白400文字で                             | F 200소수이              | 担当:島嵜                |  |  |  |
| 15回                                   | 総まと           | め提出                                           | 1721-17/3                                         | - の大阪(〜パ)してのレホー[                       | жщо п п т∪∪ <b>х</b> т и                | 、エ、いいステル              | 担当:島嵜                |  |  |  |
|                                       | ا المارية     |                                               |                                                   |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |
|                                       |               |                                               | •                                                 |                                        |                                         |                       |                      |  |  |  |

| 対領   | <b>象学年</b>    | 1年                              | 学期 通年(後期) 学科 ホテル・ブライダル科              |                                       |              |       |              |  |  |  |
|------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------|--------------|--|--|--|
| 科    | ·目名           |                                 |                                      | ブライダルセールス                             |              | クラス   | A            |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)       |                                 |                                      | 宇佐美 敏子                                |              | 実務経験  | 有(ブライダル業界勤務) |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)         | ウェディング                          | システムを依                               | <b>吏用し、打合せ全体を把握</b> っ                 | する           | 授業形態  | 講義           |  |  |  |
| 到证   | <b>達目標</b>    | ブライダルプ                          | ランナーとしての接客に於ける接客トーク演習とシステム操作         |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 使用   | テキスト          | RWA(システ                         | ム)制作コンテンツ保存用USBメモリー各自持参              |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 成績   | 评価方法          | -期末試験70<br>※単位取得                |                                      | 30%<br>≤は便覧どおり75%以上を                  | 条件とする。       |       | 単位数 2        |  |  |  |
| 期    | 末試験           | △ 授業中に                          | 実施                                   |                                       |              |       |              |  |  |  |
|      | テ-            | <b>-</b> マ                      |                                      |                                       | 授業内容         |       |              |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ         | テーション                           |                                      | )セットアップ方法<br>スケジュールの説明とシス             | テム活用方法の説明    | 月     |              |  |  |  |
| 2回   | ブライダ          | ルのABC                           |                                      | 用語とは<br>(ルの分類(RWAーA)<br>タイルと一般的な流れ(RW | A-B)         |       |              |  |  |  |
| 3回   | 日本におけん        | るブライダル                          |                                      | νの歴史<br>√に関連した日本・外国の₹<br>イダルの主流       | 習慣・しきたり(RWA− | -A•B) |              |  |  |  |
| 4回   | ブライダルに<br>Vol |                                 | <ul><li>挙式スタイ</li></ul>              | 学式スタイルの提案(RWA-A)                      |              |       |              |  |  |  |
| 5回   | ブライダルに<br>Vol |                                 | ■披露宴ス                                | タイルの提案(RWAーA)                         |              |       |              |  |  |  |
| 6回   | ブライダル         | アイテム1                           | ・料理 RWA−A<br>テム1 ・装花                 |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 7回   | ブライダル         | アイテム2                           | •衣装 RWA−A         •美容         •演出•写真 |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 8回   | ブライダルサ<br>Vol |                                 |                                      | νサービス実務の一般的な<br>対応~フェア内容•会場案          |              |       |              |  |  |  |
| 9回   | ブライダルサ<br>Vol | ナ <b>ー</b> ビス実務<br>. 2          |                                      | νサービス実務の一般的な<br>≤予約・規約説明・申込み引         |              |       |              |  |  |  |
| 10回  | ブライダルサ<br>Vol |                                 |                                      | ッサービス実務の一般的な<br>せ~アイテム紹介)             | 流れ RWAーA•B   |       |              |  |  |  |
| 11回  |               | ナ <b>―</b> ビス実務<br>. 4          | 1                                    | νサービス実務の一般的な<br>せ〜発注▪手配▪最終確認          |              |       |              |  |  |  |
| 12回  |               | ナ <b>ー</b> ビス実務<br>. 4          |                                      |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 13回  |               | ・ブライダル用語の理解<br>・敬語の使い分けの理解      |                                      |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 14回  | 後期            | まとめ                             | 14回の週に実施                             |                                       |              |       |              |  |  |  |
| 15回  | に必要な技         | ナ <b>ー</b> ビス実務<br>接遇マナー<br>. 2 |                                      |                                       |              |       |              |  |  |  |

| 対針        |            | 1年         | 学期             | 後期のみ                       | 学科         | ホラ          | <del>-</del> ル・ブライダル科 |
|-----------|------------|------------|----------------|----------------------------|------------|-------------|-----------------------|
| ————<br>科 | <br>·目名    | l          |                | 英語面接対策                     |            | クラス         | A                     |
| 担当講師      | (フルネーム)    |            |                | 中牟田登喜枝                     |            | 実務経験        | 有(ホテル業界勤務歴)           |
| 授業概       | 要(内容)      | 英語面接の基     | 基礎知識、配         | 面接を成功させるためのテ               | クニックを学ぶ    | 授業形態        | 講義                    |
| 到证        | 主目標        | 実践で使える     | 自分用のシ          | vュミレーションパターンを <sup>v</sup> | 作成、暗記する    |             |                       |
| 使用        | テキスト       | プリント配布     |                |                            |            |             |                       |
| 成績        | 評価方法       | ※単位取得      | こは、出席率         | ∝は便覧どおり75%以上を              | 条件とする。     |             | 単位数 1                 |
| 期         | 末試験        | ×期末試験      | なし             |                            |            |             |                       |
|           | テー         | <b>-</b> マ |                |                            | 授業内容       |             |                       |
| 2回        | 面接を成功させる   | ためのテクニック   | 趣味や余暇<br>自分の長所 | 段の過ごし方について、面               |            |             | を英語でできるようになろ          |
| 3回        | 仕事(バイト、実習) |            | ホテルの仕<br>実習体験  | 事内容や、出来事を英語                | で説明できるようにな | <b>ょ</b> ろう |                       |
| 4回        | 仕事(バイト、実習) |            | 志望動機<br>将来の夢   |                            |            |             |                       |

| 対象   | 東学年                             | 2年     | 学期                                 | 通年(後期)                                    | 学科        | 学科 ホテル・ブライダル科 |     |           |  |  |  |
|------|---------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------|--|--|--|
| 科    | 目名                              |        |                                    | コンシェルジュ                                   |           | クラス           |     | Е         |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                         |        |                                    | 中牟田 登喜枝                                   |           | 実務経験          | 有(7 | トテル業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                           | コンシェルジ | ュを含むフロ                             | ント・オフィース業務につし                             | ての基本知識を学ぶ | 授業形態          | 講義  |           |  |  |  |
| 到過   | <b>達目標</b>                      | 予約からチェ | ェックアウトまでの流れを理解し接客スキルを磨く            |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
| 使用·  | テキスト                            | ホテルテキス | スト宿泊 エ フロ                          | コントオフィス編                                  |           |               |     |           |  |  |  |
| 成績詞  | 平価方法                            |        |                                    | 0%、実技・レポート50%<br>こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |           |               |     |           |  |  |  |
| 期末   | ト 試験                            | △ 授業中に | 実施                                 |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
|      | テ-                              | -マ     |                                    |                                           | 授業内容      |               |     |           |  |  |  |
| 1回   | 前期                              | 復習     | 前期復習                               |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
| 2回   | レセプシ                            | ョン業務   | チェックアウ<br>ナイト業務                    | <b>ル業務</b>                                |           |               |     |           |  |  |  |
| 3回   | レセプシ                            | ョン業務   | デイリール・                             | ームレポート                                    |           |               |     |           |  |  |  |
| 4回   | レセプシ                            | ョン業務   | デイリール・                             | ームレポート                                    |           |               |     |           |  |  |  |
| 5回   | フロントキャッ                         | ッシャー業務 | ホテルビル<br>サービス料<br>宿泊料金計            | と税金                                       |           |               |     |           |  |  |  |
| 6回   | フロントキャッ                         | ッシャー業務 | 宿泊料金計算<br>業務<br>外貨両替               |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
| 7回   | フロントキャッ                         | ッシャー業務 | 清算手順と                              | 方法                                        |           |               |     |           |  |  |  |
| 8回   | フロントキャッ                         | ッシャー業務 | 清算手順と                              | 方法                                        |           |               |     |           |  |  |  |
| 9回   | フロントキャッ                         | ッシャー業務 | 清算業務実                              | 经技                                        |           |               |     |           |  |  |  |
| 10回  | フロントキャッ                         | ッシャー業務 | 清算業務実                              | 经技                                        |           |               |     |           |  |  |  |
| 11回  | フロントキャ                          | ッシャー業務 | 清算業務実                              | 8技(評価)                                    |           |               |     |           |  |  |  |
| 12回  | フロントキャ                          | ッシャー業務 | 清算業務実技(評価)                         |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
| 13回  | コンシュ                            | ェルジュ   | コンシェルジェの歴史<br>レクレドール<br>コンシェルジェの業務 |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
| 14回  | インフォメーションの種類と手順<br>コンシェルジュ 防犯業務 |        |                                    |                                           |           |               |     |           |  |  |  |
| 15回  | コンシュ                            | ェルジュ   | 後期まとめ                              |                                           |           |               |     |           |  |  |  |

| 対領   | 象学年                                                         | 2年         | 学期                                                                  | 通年(後期)                                         | 学科                                | ホー                   | テル・ブライ    | イダル科           |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------|----------------|--|--|--|
| 科    | ·目名                                                         |            |                                                                     | ホテルマネジメント                                      |                                   | クラス                  |           | E              |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                                     |            |                                                                     | 秋葉 優美                                          |                                   | 実務経験                 | 有(ホ       | テル業界勤務歴)       |  |  |  |
| 拉希彻  | 要(内容)                                                       | ホテル業界を     | 中心に「マ                                                               | ネジメント業務」の応用知識                                  | は、実務知識を学ぶ                         | 授業形態                 |           | 講義             |  |  |  |
| 技未似  | 安(內合)                                                       | 演習を中心に     | こアウトプット                                                             | する力を身につける                                      | 1 技术形态                            |                      | <b>神我</b> |                |  |  |  |
| 到過   | <b>達目標</b>                                                  | マネジメント美    | 業務の応用領                                                              | 務の応用知識を習得し、社会で役立つ力を身につける                       |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                                        | ホテル・マネ     | ジメント ベー                                                             | −シック、他配布プリント。ク                                 | ブル <b>ー</b> プワ <del>ー</del> クでは色鉛 | 沿筆、ノ <b>ー</b> ト、調✓   | ベ学習では     | 携帯を使用します       |  |  |  |
| 成績詞  | 评価方法                                                        |            | % 平常点30%(小テスト、ノートチェック含む)<br>単位数 2                                   |                                                |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 40   | <u> </u>                                                    |            |                                                                     | は便覧どおり75%以上を                                   | 条件とする。                            |                      |           |                |  |  |  |
| 期表   | 末試験<br>T <u>−</u>                                           | △ 授業中に     | 実施<br>T                                                             |                                                |                                   |                      |           |                |  |  |  |
|      | τ <del>-</del>                                              | <b>-</b> マ | 授業の日的                                                               | 」と進め方、評価方法につい                                  | 授業内容                              |                      |           |                |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ                                                       | テーション      |                                                                     | ングとは何か、販売とマーク                                  |                                   | って学習する               |           |                |  |  |  |
| 2回   | マーケー                                                        | ティング       |                                                                     | √グの視点でマネジメントを<br>ケティング、時間帯別マ <b>ー</b>          |                                   | 現点でのマ <del>ー</del> ケ | ティングを     | 学習する           |  |  |  |
|      |                                                             |            | <b>充圏</b> レけ信                                                       | <br>か、立地やマ <del>ー</del> ケティング                  | ロサーチかたプロエージ                       | ションについてき             | チラス       |                |  |  |  |
| 3回   | 商圏設定とプロ                                                     | ロモーション①    |                                                                     |                                                | <b>グゲーブからプロモー</b> 。               |                      | i へる      |                |  |  |  |
| 4回   | 商圏設定とプロ                                                     | ロモーション②    | 商圏から考                                                               | える様々なプロモ <del>ー</del> ションl                     | こついての企画立案ワ                        | ーク                   |           |                |  |  |  |
| 5回   | ディスプレイとカラ                                                   | ラーマネジメント①  |                                                                     | 店舗マネジメントに必要なディスプレイについて学習する<br>色の効果やカラーの知識を習得する |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 6回   | ディスプレイとカラ                                                   | ラーマネジメント②  |                                                                     | 店舗マネジメント・運営に必要なPOP制作について学習する<br>POP、キャッチコピーワーク |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 7回   | 小テ                                                          | ンスト        | マーケティング、プロモーション、ディスプレイ、カラーについての小テスト                                 |                                                |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 8回   | 損益計算書と                                                      | 上予実管理①     | -                                                                   | した財務会計の知識を基                                    | こ、損益計算書と予実                        | 管理を読み解く              |           |                |  |  |  |
| 9回   | 損益計算書と                                                      | 上予実管理②     |                                                                     | した財務会計の知識を基                                    | こ、損益計算書と予実                        | 管理を読み解く              |           |                |  |  |  |
| 10回  | 人材マネジメントと社                                                  | 冨利厚生▪給与体系  |                                                                     | した人材ママネジメントのst<br>組みについて調べ学習すん                 |                                   | 利厚生や給与体              | 本系につい     | て学習する          |  |  |  |
| 110  | 人材マネ                                                        | マジメント      |                                                                     | ーの立場から人材マネジメ<br>メント演習ワーク                       | ントについて考える                         |                      |           |                |  |  |  |
| 12回  | 経営マネ                                                        | マジメント      | 経営の観点から法令知識について学習する<br>  販売活動に関する法規・特定商取引法・販売促進に関する法規・個人情報保護法・環境基本法 |                                                |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 13回  | これまでの学習を踏まえ、マネジメントの視点から企業の取り組みについて調べ学習する<br>企業サーチ演習 グループワーク |            |                                                                     |                                                |                                   |                      |           | <sup>-</sup> る |  |  |  |
| 14回  | 期末 <sup>-</sup>                                             | テスト        | 期末テスト                                                               |                                                |                                   |                      |           |                |  |  |  |
| 15回  | 総まとめ                                                        | ∙振り返り      | 期末テストの                                                              | 朝末テストの振り返り、前期の総まとめ                             |                                   |                      |           |                |  |  |  |

| 対象    | 象学年                                     | 2年                                       | 学期                                                                                              | 通年(後期)                                                                          | 学科          | ホテルブライダル科 |              |  |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|--|--|--|--|
| 科     | .目名                                     |                                          |                                                                                                 | フランス語                                                                           |             | クラス       | E            |  |  |  |  |
| 担当講師( | (フルネーム)                                 |                                          |                                                                                                 | ニコラ ドゥ メニス                                                                      |             | 実務経験      | 有(通訳翻訳業界勤務歴) |  |  |  |  |
| 授業概   | 要(内容)                                   |                                          |                                                                                                 | ために、簡単な質問と答 <i>え</i><br>て化を学んで、フランスに興                                           |             | 授業形態      | 講義&演習        |  |  |  |  |
| 到遠    |                                         | 主に、皆さん                                   | しが楽しく色んな勉強をしながら、フランスの文化を学ぶ。                                                                     |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 使用    | テキスト                                    | Pascal au Ja                             | apon & Spirale                                                                                  |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 成績記   | 评価方法                                    | -期末試験7                                   | 0% 平常点30%                                                                                       |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
|       |                                         |                                          | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                                                                        |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
|       | 末試験<br>T <u>-</u>                       | △ 授業中に<br><del>-</del> マ                 | ·夫他<br>T                                                                                        | <u>関係</u>                                                                       |             |           |              |  |  |  |  |
| 1回    | `                                       | の文化                                      |                                                                                                 | 【<br>まどんな夏休みを過ごすの<br>めに、皆さんの夏休みを−                                               | )をフランス語でプレも |           |              |  |  |  |  |
| 2回    | 過去                                      | 形 1                                      |                                                                                                 | 休みについって話してもら<br>、法を勉強します。                                                       | います。        |           |              |  |  |  |  |
| 3回    | 過去                                      | 形 2                                      |                                                                                                 | iうロールプレイ・ゲームし<br>ニテストします。                                                       | <b>ます。</b>  |           |              |  |  |  |  |
| 4回    | フランスペ                                   | ∖旅行 1                                    | 数字の復習                                                                                           | 旅行出来るために、飛行機、電車などの法乗り方を勉強します。<br>数字の復習・時間・お会計の勉強します。<br>フランスやヨーロッパのサービス文化を学びます。 |             |           |              |  |  |  |  |
| 5回    | フランスィ                                   | ∖旅行 2                                    | 旅行出来るために、ホテルの予約やチェックイン、レストランの注文を勉強します。<br>ロールプレイをしながらフランス料理の興味を作ります。<br>フランスやヨーロッパのサービス文化を学びます。 |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 6回    | フランスイ                                   | <b>、旅行 3</b>                             | ミニテスト<br>旅行にいいあるトラブルを解決が出来るために新しい文法を勉強します。<br>フランスやヨーロッパのサービス文化を学びます。                           |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 7回    | プレゼンテ                                   | <del>ー</del> ション 1                       | 2-3人のグループで、フランスの有名な建物などのプレゼンテーションをつくります。<br>フランスやヨーロッパの文化・を学びます。                                |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 8回    | プレゼンテ                                   | <del>ー</del> ション 2                       | 作ったプレゼンを皆さんに見せます。<br>フランスやヨーロッパの文化・を学びます。                                                       |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 9回    | 未来                                      | 形 1                                      | 未来の文法を勉強します。<br>未来のお話します。                                                                       |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 10回   | 未来                                      | 形 2                                      |                                                                                                 | うって自分の目的やプラン?<br>ロールプレイします。                                                     | き話します。      |           |              |  |  |  |  |
| 110   | 意見                                      | 1                                        | ミニテスト<br>フランス語(                                                                                 | 告の景色を紹介されるビデオを見て、自分の意見を言います。<br>-                                               |             |           |              |  |  |  |  |
| 12回   | 意見                                      | グループで、フランス語を使って自分に合う旅行のプランを作ります。<br>意見 2 |                                                                                                 |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 13回   | 今年勉強しましたフランス語をまとめて、テストに向けて復習します。<br>まとめ |                                          |                                                                                                 |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 14回   | 受業中に実施                                  |                                          |                                                                                                 |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |
| 15回   | 映                                       | リストから見たい映画を選んで見ます。<br>画 (レジットテスト)        |                                                                                                 |                                                                                 |             |           |              |  |  |  |  |

|      | 象学年                                                        | 2年                | 学期                                     | 通年(後期)                                         | 学科              | ホテル ブライダル科 |               |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|------------|---------------|--|--|--|--|
| 科    | l目名                                                        |                   |                                        | Web広告戦略                                        |                 | クラス        | E             |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                                    |                   |                                        | 児玉 のりこ                                         |                 | 実務経験       | 有(ブライダル業界勤務歴) |  |  |  |  |
| 授業概  | ·<br>报要(内容)                                                |                   |                                        | Nebサイトの構成、ターゲットと広告の学習<br>、々と学習していきます。          | 、サイト制作実践に取組みます。 | 授業形態       | 講義&演習         |  |  |  |  |
| 到    | 達目標                                                        | パソコンを使            | もって色々な事ができる人材になっていきましょう。               |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                                       | 特になし。課            | 題、資料等                                  | まデータで配布予定。                                     |                 |            |               |  |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                                                       | ・課題提出70<br>※単位取得0 |                                        | 30%<br>≌は便覧どおり75%以上を                           | 条件とする。          |            | 単位数 2         |  |  |  |  |
| 期    | 末試験                                                        | × 期末試験            | なし                                     |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
|      | テー                                                         | <b>-</b> マ        |                                        |                                                | 授業内容            |            |               |  |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ                                                      | テーション             | ファイルのイ                                 | ル確認、タイピング練習<br>呆存、管理、提出方法につ<br>『、ファイル種類、拡張子の   |                 |            |               |  |  |  |  |
| 2回   | 動画(GIF                                                     | 引制作①              |                                        | ット、ペルソナについて考 <i>ラ</i><br>ィアワーク・発表・動画編算<br>こついて |                 |            |               |  |  |  |  |
| 3回   | 動画(GIF                                                     | -)制作②             | 課題作成①<br>Instagram <i>0</i>            |                                                | 作成              |            |               |  |  |  |  |
| 4回   | 動画制                                                        | 刊作③               | 課題作成②                                  | 新国(GII) 編集 7 年 スド 挿 八<br>課題作成②-1<br>商品紹介動画作成   |                 |            |               |  |  |  |  |
| 5回   | 動画制                                                        | 削作④               | 課題作成②                                  |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 6回   | バナーに                                                       | ついて①              |                                        | 祭にバナ―を作りましょう。<br>サイトを見てどんなバナ―                  | があるか調査してみま      | しょう。       |               |  |  |  |  |
| 7回   | バナーに                                                       | ついて②              | canvaで実際にバナーを作りましょう。<br>テーマ別にバナーを作成    |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 8回   | 広告とほ                                                       | EC業界              | EC業界とweb広告の増加についてワーク<br>今後の広告業界について    |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 9回   | Web <sup>+</sup>                                           |                   | 各業界のwebサイト作り方を比較<br>人気サイトの理由を考えるワーク・発表 |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 10回  | Webサ<br>作ってみる                                              |                   | ターゲット・                                 | 録・webサイト作成<br>ペルソナ選定<br>成を考える・アイディアディ          | スカッション          |            |               |  |  |  |  |
| 11回  | Webサ<br>作ってみる                                              |                   | webサイト作<br>課題②配色                       |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 12回  | Webサイト作成<br>Webサイトを<br>作ってみましょう③ 課題③キャッチコピー・ライティングについて     |                   |                                        |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 13回  | Webサイトを<br>作ってみましょう④ webサイト作成<br>課題④写真について                 |                   |                                        |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |
| 14回  | Webサイトでデ                                                   | 「ィスカッション          |                                        | ebサイトをチーム毎に発表<br>を通して、広告について感                  |                 | できを発表      |               |  |  |  |  |
| 15回  | seo対策・公開後の分析・解析について<br>Webサイト<br>振り返り 公開する手順説明・HTML・CSSを学習 |                   |                                        |                                                |                 |            |               |  |  |  |  |

| 対象   | 東学年        | 2年      | 学期                                                   | 通年(後期)        | 学科      | ホ    | テルブライダル科   |  |  |  |  |
|------|------------|---------|------------------------------------------------------|---------------|---------|------|------------|--|--|--|--|
| 科    | 目名         |         |                                                      | ュニケーションイングリッシ | <u></u> | クラス  | E クラス      |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |         | 久保田 博子                                               |               |         | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |  |  |  |  |
|      | 要(内容)      |         | けでなく、ホテルで使う語彙や会話表現を学び 授業形ツスンで実践する                    |               |         | 授業形態 | 講義&演習      |  |  |  |  |
|      | <b>達目標</b> |         | をホテルでの接客に活かせるようにする                                   |               |         |      |            |  |  |  |  |
| 使用·  | テキスト       | プリント対応  |                                                      |               |         |      |            |  |  |  |  |
|      | 平価方法       |         | ン評価 60% アセスメント20% 平常点20%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |               |         |      |            |  |  |  |  |
| 期表   | <b>に試験</b> | ×期末試験   |                                                      |               |         |      |            |  |  |  |  |
| 1回   | 絵で見てバ      | ーマ と英会話 | 提案①                                                  |               | 授業内容    |      |            |  |  |  |  |
| 2回   | 絵で見てバ      | このと英会話  | 提案②                                                  |               |         |      |            |  |  |  |  |
| 3回   | おもてた       | はし英語    | 周辺案内                                                 |               |         |      |            |  |  |  |  |
| 4回   | 絵で見てバ      | 『ッと英会話  | スモールト・                                               | <b>-</b> ク①   |         |      |            |  |  |  |  |
| 5回   | 絵で見てバ      | パッと英会話  | スモールト・                                               | <b>-</b> ク②   |         |      |            |  |  |  |  |
| 6回   | おもてた       | びし英語    | 日本の文化                                                | ∶•習慣を伝える      |         |      |            |  |  |  |  |
| 7回   | 絵で見てバ      | パッと英会話  | 観光の計画                                                | Ī①            |         |      |            |  |  |  |  |
| 8回   | 絵で見てパ      | パッと英会話  | 観光の計画                                                | Ī2            |         |      |            |  |  |  |  |
| 9回   | おもてた       | い英語     | トラブル・ク                                               | レーム対応         |         |      |            |  |  |  |  |
| 10回  | 絵で見てパ      | 『ッと英会話  | 日本を案内                                                | <b>!する①</b>   |         |      |            |  |  |  |  |
| 11回  | 絵で見てパ      | 『ッと英会話  | 日本を案内                                                | する②           |         |      |            |  |  |  |  |
| 12回  | おもてた       | い英語     | 電話対応                                                 |               |         |      |            |  |  |  |  |
| 13回  | 絵で見てバ      | パッと英会話  | 日本を案内                                                | <b>ける</b> ③   |         |      |            |  |  |  |  |
| 14回  | 絵で見てパ      | ぷッと英会話  | 日本語案内                                                | 9する④          |         |      |            |  |  |  |  |
| 15回  | おもてた       | は英語     | チェックアウ                                               | 71-           |         |      |            |  |  |  |  |

| 対領           | 象学年              | 2年                    | 学期                                             | 後期のみ                                             | 学科               | ホ             | テル・ブラ | イダル科            |  |  |  |
|--------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------|-------|-----------------|--|--|--|
| 科            | 目名               |                       |                                                | ユニバーサルサービス                                       |                  | クラス           |       | E               |  |  |  |
| 担当講師         | (フルネーム)          |                       |                                                | 原田歩                                              |                  | 実務経験          | 有(エフ  | アライン業界勤務歴)      |  |  |  |
| 1757 AME 100 | ·=/-             | 障害者や高                 | 齢者の生活                                          | の一部を体験し、理解を深                                     | める               | 155 AHC TV AC |       | =# <del>*</del> |  |  |  |
| 授業概          | ł要(内容)           | 基本的な介護                | 護知識を身につける 授業                                   |                                                  |                  |               |       | 講義&演習           |  |  |  |
| 到            |                  | 仕事だけでは                | ななく、日常生活でも気づき実践できるようになる                        |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 使用           | テキスト             | プリント                  |                                                |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 124111       |                  | - 期末試験70              |                                                | 30%                                              |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 成績           | 評価方法             |                       | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                       |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| <b>並</b> 日:  | <br>末試験          |                       | 期間中に実施                                         |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 7417         |                  | -マ<br>-マ              |                                                |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              | ,                | •                     | 授業の目的                                          | り、進め方、成績評価方法                                     | 授業内容 でついて理解する    |               |       |                 |  |  |  |
| 10           | オリエンラ            | テーション                 | ユニバーサ                                          | ルデザインについて考える                                     | 5                |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       | 身近なユニ                                          | -バーサルデザインを学ぶ                                     |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | <b>音についての基本知識を習</b>                              | 得する              |               |       |                 |  |  |  |
| 2回           | 視覚障害者へ           | ·のサ <b>ー</b> ビス①      |                                                | · • •                                            |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | 盲導犬について理解を深める<br>視覚障害者の日常生活の一部を体験し、理解を深める        |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 3回           | <br> 視覚障害者へ      | のサービスの                |                                                |                                                  | でし、理解を深める        |               |       |                 |  |  |  |
| 2년           |                  | OF LAG                |                                                | 」,る<br>Pんだことを共有する                                |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | その接客を学ぶ                                          |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 4回           | 視覚障害者へ           | ·のサ <b>ー</b> ビス③      | 手引きの方                                          | 法を学ぶ                                             |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       | ホテル内を                                          | 想定し案内する                                          |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       | 視覚障害都                                          | <b>斉への接客を学ぶ</b>                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 5回           | 視覚障害者へ           | ·のサ <b>ー</b> ビス④      |                                                |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | 想定し案内する                                          |                  |               |       |                 |  |  |  |
| <b>.</b> □   | <b>吐觉院中</b> 本。   | ര് പ്ര                |                                                | 者の基本知識を習得する<br>その日常生活の - 恕を仕野                    | TH <i>和ナ</i> 流はて |               |       |                 |  |  |  |
| 6回           | 腮見障害有へ           | .のサ <del>ー</del> ヒス() |                                                | 者の日常生活の一部を体慰<br>≐んだことを共有する                       | やし、理解を深める        |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | - <i>/いこことを共有する</i><br>ュニケ <del>ー</del> ション方法を学ぶ |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 7回           | <br>  聴覚障害者へ     | ·のサ <b>ー</b> ビス②      | -                                              | ックイン業務を行う                                        |                  |               |       |                 |  |  |  |
| _            |                  |                       |                                                |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       | 高齢者につ                                          | いての基本知識を習得す                                      | る                |               |       |                 |  |  |  |
| 8回           | 高齢者への            | サービス①                 |                                                | こついて考える                                          |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | 心身の変化を理解する                                       |                  |               |       |                 |  |  |  |
| •=           | <b>≐</b> ₩₹. 6   | : - @                 |                                                | いての基本知識を習得す                                      | 6                |               |       |                 |  |  |  |
| 9回           | 高断石への            | サービス②                 | 認知症の症                                          | E状を子ふ<br>D接客を学ぶ                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | フセムイセーチースッ<br>・精神障害についての基本                       | 知識を翌得する          |               |       |                 |  |  |  |
| 10回          | 知的 発達 精神         | 言語障害のある方              |                                                | ■精神障害者への接客を学                                     |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       | 7447 702                                       | 101111111111111111111111111111111111111          |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       | 内部障害(:                                         | こついての基本知識を習得                                     | する               |               |       |                 |  |  |  |
| 11回          | 内部障害             | のある方                  | 内部障害者                                          | <b>香への接客を学ぶ</b>                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | らについての基本知識を習                                     |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 12回          | 妊娠中の万・小さな        | お子さま連れの万              | 方 小さなお子さま連れの方への接客を学ぶ<br>施設や店舗で喜ばれるサービスを考える     |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 13回          | 肢体障害者へ           | <b>のサー</b> ビス①        | 肢体障害者や麻痺のある方についての基本知識を習得する<br>  車椅子の種類と基本操作を学ぶ |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  | . =                   | 校内を自走                                          |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | 車椅子をご利用の方への案内方法を学ぶ                               |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 14回          | 14回 肢体障害者へのサービス  |                       |                                                | ② 自走体験をもとに注意すべき点に気づく                             |                  |               |       |                 |  |  |  |
|              |                  |                       |                                                | 想定し案内する                                          |                  |               |       |                 |  |  |  |
| <b>-</b> -   | B 11 B 2 - 1     |                       | 車椅子をご利用の方への案内方法を学ぶ<br>③ 自走体験をもとに注意すべき点に気づく     |                                                  |                  |               |       |                 |  |  |  |
| 15回          | 15回 肢体障害者へのサービス③ |                       |                                                |                                                  | Ο(               |               |       |                 |  |  |  |
| l .          |                  |                       | ホテル内を                                          | 想定し案内する                                          |                  |               |       |                 |  |  |  |

| 対象     | 象学年         | 2年         | 学期                                | 後期のみ                                 | 学科 | ホ <del>・</del> | テル・ブラ | ライダル科      |  |  |  |
|--------|-------------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----|----------------|-------|------------|--|--|--|
| 科      | <br>·目名     |            | II.                               | 手話                                   |    | クラス            |       | Eクラス       |  |  |  |
| 担当講師   | (フルネーム)     |            |                                   | 鶴田 由香                                |    | 実務経験           | 有(工   | アライン業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概    | 要(内容)       | 聴覚障害につい    | いて理解を深め、聴覚障害のお客様とコミュニケーションのあり方を学ぶ |                                      |    | 授業形態           | 講義&演習 |            |  |  |  |
| 到這     | <b>達</b> 目標 | 手話での簡単     | 単な日常会話と接客法 (希望者 手話検定取得)           |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 使用     | テキスト        | 今すぐ始める     | 5手話テキスト                           |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 成績評価方法 |             |            |                                   | % 平常点30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |    |                |       |            |  |  |  |
| 期ま     | 末試験         | △ 授業中に     |                                   |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
|        | テー          | -マ         | 授業内容                              |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 1回     | <br>  聴覚障害  | 者と手話       | 聴こえない<br>聴覚障がし                    | とは<br>^者をとりまく環境と状況                   |    |                |       |            |  |  |  |
| 2回     | 伝えあって       | こみましょう     | 物の形や身あいさつ                         | ⊁振り表情でコミュニケ <b>ー</b> シ               | ョン |                |       |            |  |  |  |
| 3回     | 伝えあって       | こみましょう     | 自己紹介<br>なまえの表                     | し方・指文字                               |    |                |       |            |  |  |  |
| 4回     | 伝えあって       | こみましょう     | 人物の表し                             | 方▪家族の紹介                              |    |                |       |            |  |  |  |
| 5回     | 数字を使って      | 話しましょう     |                                   | ■数に関する接客手話<br>見                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 6回     | 手話で表現       | 見してみよう     | 自分のこと趣味につい                        | を手話で伝えてみよう<br>って                     |    |                |       |            |  |  |  |
| 7回     | 行きたし        | ^場所は       | 都道府県 <i>0</i><br>疑問詞              | )手話                                  |    |                |       |            |  |  |  |
| 8回     | 病気やな        | アガの時       | 緊急時の対<br>病気の表現                    |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 9回     | 天気と交        | を通手段       | 住所と交通                             | 手段の表現                                |    |                |       |            |  |  |  |
| 10回    | 買い物やお金      | に関する手話     |                                   | うのコミュニケーション方法                        |    |                |       |            |  |  |  |
| 11回    | 聴覚障         | 害とは        | ろう者の生                             | 活を知ろう                                |    |                |       |            |  |  |  |
| 12回    | 接客手話        | を覚えよう      | アルバイトや職場で使う手話                     |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 13回    | 接客手話        |            | 接客手話で                             | 「ロールプレイング                            |    |                |       |            |  |  |  |
| 14回    | 実技          | 試験         |                                   |                                      |    |                |       |            |  |  |  |
| 15回    | まと          | <b>-</b> め | 手話学習の                             | )まとめ                                 |    |                |       |            |  |  |  |

| 対象   |                      | 2年                      | 学期                                              | 後期のみ                    | 学科             | ホテル・ブライダル科 |             |  |  |  |  |
|------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------|-------------|--|--|--|--|
| 科    | 目名                   |                         |                                                 | フレッシャーズ教育               | "              | クラス        | E           |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)              |                         |                                                 | 長野 美穂                   |                | 実務経験       | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                | 授業を通して                  | 社会人になった                                         | ≿際の知識(考え方、動き方含          | さむ)を事前に身につける   | 授業形態       | 講義          |  |  |  |  |
| 到過   | <b>達目標</b>           | 社会人として                  | ての基礎知識を身に付けるとともに、困難を楽しく生き抜く力を養う                 |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 使用·  | テキスト                 | 適宜プリント                  | >                                               |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 成績詞  | 平価方法                 | 週ごとの課題<br>※単位取得         | 選提出<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                 |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 期末   | <b>卡試験</b>           | × 期末試験                  | -                                               |                         |                |            |             |  |  |  |  |
|      | テ-                   | <b>-</b> マ              | 177 114 - 1 - 1                                 |                         | 授業内容           |            |             |  |  |  |  |
| 10   | イントロ <sup>-</sup>    | デュース                    | 授業のすす                                           | <b>がた</b>               |                |            |             |  |  |  |  |
| 2回   | 社会人<br>(安部           |                         | 知ってて当                                           | たり前、できて当たり前の            | 社会人常識          |            |             |  |  |  |  |
| 3回   | マネ <b>ー</b> -<br>(安部 | セミナ <del>ー</del><br>先生) | 資産運用 <i>の</i>                                   | )ABC(預金·株·投資信記          | £•iDeCo∙仮想通貨等) |            |             |  |  |  |  |
| 4回   | マネー・<br>(安部          | セミナ <del>ー</del><br>先生) | 賢い納税対                                           | 策(ふるさと納税・年末調            | 整)             |            |             |  |  |  |  |
| 5回   | 副業 (<br>安部           | <b>∸転職</b><br>先生)       | 副業はOK7<br>上手に転職                                 | なの?<br>{(メリット・デメリット・職務? | 経歴書の書き方)       |            |             |  |  |  |  |
| 6回   | 若者が狙ね<br>(司法書士       | つれる詐欺<br>: 寺山様)         |                                                 |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 7回   | 交流会                  | <b>全準備</b>              | グループワーク<br>留学生から各国の事情と文化を聴こう                    |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 8回   | 異文化                  | 上交流                     | グループごとに交流会<br>留学生をおもてなし                         |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 9回   | アンガーマ                | <b>'</b> ネジメント          | あなたの怒<br>上手な怒り                                  | りのタイプを知る<br>方           |                |            |             |  |  |  |  |
| 10回  | ストレスマ<br>(山本         |                         | ストレスコン                                          | トロールを学ぶ                 |                |            |             |  |  |  |  |
| 11回  | 自分の世界<br>(山本         | 界を広げる<br>先生)            | 興味を広げ<br>紅茶の世界                                  | て、楽しいことを増やそう<br>さ       |                |            |             |  |  |  |  |
| 12回  | 発表                   | 準備                      | <ul><li>決まったテーマごとにグループ分け</li><li>発表準備</li></ul> |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 13回  | 発                    | 表                       | 発表                                              |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 14回  | 発                    | 表                       | 発表                                              |                         |                |            |             |  |  |  |  |
| 15回  | 発表 &                 | まとめ                     | 発表<br>優秀賞決定                                     | <u>:</u>                |                |            |             |  |  |  |  |

| 対拿                  | 象学年                                         | 2年         | 学期                                                                                                | 後期のみ                                       | 学科          | ホー         | テル・ブライダル科   |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|------------|-------------|--|--|
| 科                   | ·目名                                         |            |                                                                                                   | 観光産業概論                                     |             | クラス        | E           |  |  |
| 担当講師                | (フルネーム)                                     |            |                                                                                                   | 友納真                                        |             | 実務経験       | 有(旅行業界勤務歴)  |  |  |
| <b>运</b> 業期         | 要(内容)                                       | 旅行会社から     | ら見たホテル。旅行会社との繋がりから観光業界を知る。                                                                        |                                            |             | 授業形態       | <br>  講義&演習 |  |  |
| 1文未似                | 女(内台)                                       | 観光素材であ     | る移動手段(                                                                                            | 鉄道・航空)・観光地理を学ぶ                             | ,<br>,<br>, | 技术形态       | 講我 Q 供 目    |  |  |
| 到這                  | <b>達</b> 目標                                 | 観光についる     | ての知識を習                                                                                            | 冒得する。                                      |             |            |             |  |  |
| 使用·                 | テキスト                                        | 講師作成プロ     | ノント                                                                                               |                                            |             |            |             |  |  |
| <del>८१.</del> ⋞≢ = | 评価方法                                        | -期末試験70    | 0% 平常点                                                                                            | 30%(授業態度-出席率-1                             | トテスト•提出物含む  | <u>`</u> ) | 単位数 2       |  |  |
| 八八八月日               | 十一四八万                                       | ※単位取得      | には、出席率                                                                                            | ⊠は便覧どおり75%以上を                              | 条件とする。      |            | 上           |  |  |
| 期末                  | 末試験                                         | 〇 期末試験     | 期間中に実                                                                                             | 施                                          |             |            |             |  |  |
|                     | テ-                                          | <b>-</b> マ | 授業内容                                                                                              |                                            |             |            |             |  |  |
| 1回                  | オリエンデ                                       | テーション      | ■「観光」の                                                                                            | め方/▪評価方法<br>意味/▪観光業界のトピック<br>を持参してください     | ウス/▪観光の歴史   |            |             |  |  |
| 2回                  | 旅行と                                         | ホテル        | •旅行会社                                                                                             | から見たホテル<br>の仕組み(企画・手配・収 <i>)</i><br>のおもてなし | 乀)•業界用語     |            |             |  |  |
| 3回                  | 国内の                                         | 交通①        | •JR(旅客                                                                                            | 鉄道株式会社)線<br>D新幹線と接続する特急列                   | 車・九州の「D&S」列 | <b>间</b> 車 |             |  |  |
| 4回                  | 国内の交通②                                      |            | 【演習】<br>•JR時刻表                                                                                    | 【演習】<br>・JR時刻表を使ってみよう                      |             |            |             |  |  |
| 5回                  | 国内の                                         | 国内の交通③     |                                                                                                   | 港・航空会社を知る<br>(国内大手2社)                      |             |            |             |  |  |
| 6回                  | 国内の                                         | 交通④        | 【演習】                                                                                              | 端末「アマデウス」を使って                              | みよう。        |            |             |  |  |
| 7回                  | 観光均                                         | 也理①        | <ul><li>■ 国内の地域区分</li><li>・九州(福岡県・佐賀県・長崎県)の観光地・名産品を学ぶ</li><li>・空港・交通・宿泊地・郷土料理・行事・土産等を学ぶ</li></ul> |                                            |             |            |             |  |  |
| 8回                  | 観光均                                         | 也理②        | 北海道・沖縄県<br>・北海道・沖縄の地域・交通・気候                                                                       |                                            |             |            |             |  |  |
| 9回                  | 観光均                                         | 也理③        | <ul><li>・空港・交通・宿泊地・郷土料理・行事・土産等を学ぶ</li><li>東京都・大阪府・京都府</li><li>・空港・交通・宿泊地・郷土料理・行事・土産等を学ぶ</li></ul> |                                            |             |            |             |  |  |
| 10回                 | 観光均                                         | 也理④        |                                                                                                   | の基礎知識・地勢<br>語・宗教・文化の違い                     |             |            |             |  |  |
| 11回                 | 観光均                                         | 也理⑤        |                                                                                                   | アジア( <b>タイ・マレーシア・シ</b><br>カアクセス・交通・主要都市    |             | 等を学ぶ       |             |  |  |
| 12回                 | 観光均                                         | 也理⑥        | <b>英国(イギリス)・フランス</b> - 日本からのアクセス・交通・主要都市・観光地・郷土料理等を学ぶ                                             |                                            |             |            |             |  |  |
| 13回                 | 観光均                                         | 也理⑦        | ドイツ・スイス・オーストリア・チェコ<br>・日本からのアクセス・交通・主要都市・観光地・郷土料理等を学ぶ                                             |                                            |             |            |             |  |  |
| 14回                 | アメリカ・ハワイ<br>・日本からのアクセス・交通・主要都市・観光地・郷土料理等を学ぶ |            |                                                                                                   |                                            |             |            |             |  |  |
| 15回                 | まと                                          | <b>≤</b> め | ■授業の振                                                                                             | り返り、まとめ                                    |             |            |             |  |  |

| 対針   | 象学年             | 2年                                                               | 学期                                                                                           | 後期のみ    学科 ホテル・ブライダル科                                                      |           |          |               |  |  |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------------|--|--|
| 科    | <br>·目名         |                                                                  | II.                                                                                          | · 社会情勢研究                                                                   | И         | クラス      | E             |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)         |                                                                  |                                                                                              | 前田恭子                                                                       |           | 実務経験     | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)           | 新聞を用い                                                            | <b>ヽて話題性の高い時事ニュースを読み解く</b>                                                                   |                                                                            | 授業形態      | 講義       |               |  |  |
| 到這   | 主目標             | 時事ニュー                                                            | えについて                                                                                        | 自分の意見を述べられる。                                                               | ようになる     |          |               |  |  |
| 使用   | テキスト            | オリジナル                                                            | <sup>パ</sup> リント                                                                             |                                                                            |           |          |               |  |  |
| 成績詞  | 成績評価方法<br>※単位取得 |                                                                  |                                                                                              | 点 <b>50%</b><br>率は便覧どおり75%以上を                                              | -条件とする。   |          | 単位数 2         |  |  |
| 期月   | 末試験             | 〇 期末試験                                                           | 期間中に実施                                                                                       |                                                                            |           |          |               |  |  |
|      | テ-              | <b>-</b> マ                                                       | 授業内容                                                                                         |                                                                            |           |          |               |  |  |
| 1回   | ニュースの           | の発信源                                                             | ▪新聞を討                                                                                        | 進め方、評価方法について<br>売む意義を理解する・授業<br>よび主要国の新聞社、通信                               | の進め方、評価方法 | について理解する | 3             |  |  |
| 2回   | 新聞の             | の構成                                                              |                                                                                              | 構成を知る<br>ら必要な情報を探し出せる                                                      | ようになる     |          |               |  |  |
| 3回   | 時事を             | <b>学ぶ</b> ①                                                      |                                                                                              | として知っておくべき時事間<br>事の中から興味がある記事                                              |           |          | 取り組む          |  |  |
| 4回   | 新聞码             | 开究①                                                              |                                                                                              | <ul><li>・記事をジャンル分けできるようになる</li><li>・記事の要旨を「5W1H」を意識してまとめられるようになる</li></ul> |           |          |               |  |  |
| 5回   | 時事を             | 学ぶ②                                                              | <ul><li>・社会人として知っておくべき時事問題について解説を聞き、練習問題に取り組む</li><li>・新聞記事の中から興味がある記事を見つけ、要旨をまとめる</li></ul> |                                                                            |           |          |               |  |  |
| 6回   | 新聞码             | ・難解な語彙を調べながら、記事を読み進めることができる<br>新聞研究② ・記事の要旨とともに、自分の意見も述べられるようになる |                                                                                              |                                                                            |           |          |               |  |  |
| 7回   | 時事を             | 学ぶ③                                                              | ・社会人として知っておくべき時事問題について解説を聞き、練習問題に取り組む ・新聞記事の中から興味がある記事を見つけ、要旨をまとめる                           |                                                                            |           |          |               |  |  |
| 8回   | 新聞码             | 开究③                                                              | ・記事の背景を理解しながら、記事を読み進めることができる<br>・記事の要旨を自分の意見とともに発表できるようになる                                   |                                                                            |           |          |               |  |  |
| 9回   | 時事を             | 学ぶ④                                                              |                                                                                              | ∸して知っておくべき時事問<br>事の中から興味がある記事                                              |           |          | 取り組む          |  |  |
| 10回  | 新聞码             | 开究④                                                              |                                                                                              | 届を広げて、記事を読むこ<br>容を聞き、要旨を理解する                                               |           |          |               |  |  |
| 11回  | 時事を             | 学ぶ⑤                                                              | -                                                                                            | ∸して知っておくべき時事限<br>事の中から興味がある記事                                              |           |          | 取り組む          |  |  |
| 12回  | 新聞码             | 开究⑤                                                              | ・グルーフ                                                                                        | プで研究テーマを決めて、                                                               | 発表準備をする   |          |               |  |  |
| 13回  | 新聞码             | 开究⑥                                                              | ・研究テー                                                                                        | -マについてグループで発                                                               | 表準備をする    |          |               |  |  |
| 14回  | 新聞码             | 开究⑦                                                              | ■グルーフ                                                                                        | プごとに研究発表をする                                                                |           |          |               |  |  |
| 15回  | 新聞码             | 开究⑧                                                              | ●グルーフ                                                                                        | プごとに研究発表をする                                                                |           |          |               |  |  |

| 対象     | 東学年                                          | 2年              | 学期                | 後期のみ                                                             | 学科           | ホテル・ブライダル 科 |             |  |  |
|--------|----------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--|--|
| 科      | 目名                                           |                 |                   | 着付け演習                                                            |              | クラス         | E選択         |  |  |
| 担当講師(  | (フルネーム)                                      |                 |                   | 長野 美穂                                                            |              | 実務経験        | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |
| 授業概    | 要(内容)                                        | 着物のたたる<br>着付けの練 |                   | の名称などを覚える                                                        |              | 授業形態        | 実技          |  |  |
| <br>위년 | <br>達目標                                      |                 |                   | <br>が結べるようになる                                                    |              |             |             |  |  |
|        | テキスト                                         | なし              |                   | 7 MI 105 71C-5-0                                                 |              |             |             |  |  |
|        | <u>/                                    </u> | 出席率100          |                   |                                                                  |              |             | 単位数 1       |  |  |
| #0 =   |                                              |                 |                   | ⊠は便覧どおり75%以上を                                                    | 条件とする。<br>   |             |             |  |  |
|        |                                              | × 期末試験<br> -マ   | でなし<br>T          |                                                                  | <b>拉娄</b> 内宏 |             |             |  |  |
| 1回     | 着物                                           |                 | 備品の取り<br>着物と腰紐    | 授業内容<br>座礼で挨拶<br>備品の取り扱い方の注意点<br>着物と腰紐をきれいにたためるようになる<br>腰ひもを結ぶまで |              |             |             |  |  |
| 2回     | 着物                                           |                 | 前回の復習<br>衿合わせ~    | <br> -<br> 伊達締めまで                                                |              |             |             |  |  |
| 3回     | 半幅帯                                          |                 | 半幅帯の約<br>自装<br>他装 | きび方を覚える(文庫)                                                      |              |             |             |  |  |
| 4回     | 名古                                           | 屋帯              | 名古屋帯をお太鼓を作        | 結ぶ(他装)<br>るまで                                                    |              |             |             |  |  |
| 5回     | 名古                                           | 屋帯              |                   | 結ぶ(他装)<br>締めの結び方をマスター                                            |              |             |             |  |  |
| 6回     | 名古屋帯                                         |                 | 名古屋帯をひたすら練        | 結ぶ(自装)<br>習                                                      |              |             |             |  |  |
| 7回     | 名古                                           | 屋帯              | 名古屋帯をひたすら練        | 結ぶ(自装)<br>習                                                      |              |             |             |  |  |
| 80     | 総ま                                           | とめ              |                   | けけをして、お互いを手直し<br>−ディネートをして写真撮影                                   |              |             |             |  |  |

| 対象    | 東学年                                       | 2年                | 学期                                                         | <br>後期のみ                               | 学科     | ホテ    | ・ル・ブライダル 科  |  |
|-------|-------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|-------|-------------|--|
| 科     | <br>目名                                    |                   | ブライ                                                        |                                        | ·<br>策 | クラス   | E選択         |  |
| 担当講師( | フルネ <del>ー</del> ム)                       |                   |                                                            | 長野 美穂                                  |        | 実務経験  | 有(ホテル業界勤務歴) |  |
| 授業概   | 要(内容)                                     |                   | 5日(水)実施のブライダルコーディネート技能検定の合格を<br>、ブライダルの歴史や業務に関する基礎知識を身に付ける |                                        |        | 授業形態  | 講義          |  |
| 到這    | <b>桂目標</b>                                | ブライダルコ            | ーディネート                                                     | 技能検定3級に合格                              |        |       |             |  |
| 使用-   | テキスト                                      | なし                |                                                            |                                        |        |       |             |  |
| 成績詞   | 成績評価方法<br>※単位取                            |                   |                                                            | ≚は便覧どおり75%以上を                          |        | 単位数 1 |             |  |
| 期末    | <b>E試験</b>                                | × 期末試験            | なし                                                         |                                        |        |       | ·           |  |
|       | テー                                        |                   |                                                            |                                        | 授業内容   |       |             |  |
| 1回    | イントロ <del>・</del>                         | デュ <del>ー</del> ス | 試験概要<br>授業の違                                               | <b>進め方、評価の仕方の説</b> り                   | 1      |       |             |  |
| 2回    | 回 過去問題を解く                                 |                   | 約10年分(<br>挙式につい                                            | D過去問題を解き、解答&<br>て復習                    | 解説を行う  |       |             |  |
| 3回    | 過去問題を解く                                   |                   |                                                            | の過去問題を解き、解答& <br>ブドレスの種類とデザイン <i>0</i> |        |       |             |  |
| 4回    | 過去問題                                      |                   | 約10年分の結納につい                                                | の過去問題を解き、解答&∫<br>すて復習                  | 解説を行う  |       |             |  |
| 5回    | 過去問題                                      | 題を解く              |                                                            | の過去問題を解き、解答&<br>こまつわる西洋の習慣につ           |        |       |             |  |
| 6回    | 過去問題を解く                                   |                   |                                                            | D過去問題を解き、解答&<br>∴向けて対策                 | 解説を行う  |       |             |  |
| 7回    |                                           | 試                 | 2021年度過去問題に挑戦<br>解答&解説                                     |                                        |        |       |             |  |
| 8回    | 今年度のブライダルニュースの振り返り<br>予想問題にチャレンジ<br>模試の復習 |                   |                                                            |                                        |        |       |             |  |

| 対針                    | 象学年             | 2年                                       | 2年 学期 後期のみ 学科 ホテル・ブライダル科 |                |                      |                 |     |           |  |  |
|-----------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------------|-----------------|-----|-----------|--|--|
| 科                     | ·目名             |                                          |                          | HRS実技セミナー      |                      | クラス             |     | E         |  |  |
| 担当講師                  | (フルネーム)         |                                          |                          | 小西 翼           |                      | 実務経験            | 有(  | ホテル業界勤務歴) |  |  |
| 1 <del>2 **</del> 1 m | 亜(中央)           | レストランサー                                  | ービス技能                    | 食定(3級)の実技試験合格  | こ向けて、                | +☆ <b>米</b> ₩ 給 |     | <b>#</b>  |  |  |
| <b>授耒</b> 概           | 要(内容)           | 最後の追い。                                   | 込みをかける                   | <b>5</b> .     |                      | 授業形態            |     | 実技        |  |  |
| 到過                    | 達目標             | レストランサ-                                  | ービス技能                    | 食定(3級) 全員合格    |                      |                 |     |           |  |  |
| 使用                    | テキスト            | なし                                       | L                        |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 成績詞                   | 评価方法            | <ul><li>※単位取得I</li><li>(RもしくはI</li></ul> |                          | ⊠は便覧どおり75%以上を  | 条件とする。               |                 | 単位数 | 1         |  |  |
| 期末                    | 末試験             | × 期末試験                                   | なし                       |                |                      |                 |     |           |  |  |
|                       | テー              | -マ                                       |                          |                | 授業内容                 |                 |     |           |  |  |
| 1回                    | 実技試験に向          | 向けての練習                                   | 2022年度 H                 | HRS試験(実技)課題の説明 | <b>月・デモンストレ</b> ーショ: | シ•練習            |     |           |  |  |
| 2回                    | 実技試験に向          | 試験に向けての練習 反復練習                           |                          |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 3回                    | 実技試験に向          | 向けての練習<br>反復練習                           |                          |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 4回                    | 実技試験に向          | 向けての練習                                   | 反復練習                     |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 5回                    | 実技試験に向          | 向けての練習                                   | 反復練習                     |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 6回                    | 実技試験に向けての練習反復練習 |                                          |                          |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 7回                    | 実技試験に向          | 可けての練習                                   | 反復練習                     |                |                      |                 |     |           |  |  |
| 8回                    | 実技試験に向          | 向けての練習                                   | 反復練習                     |                |                      |                 |     |           |  |  |

## エアライン

| 学年 | 科目名              | クラス  |
|----|------------------|------|
| 1  | 航空業界研究           | 0    |
| 1  | エアカーゴ概論          | 0    |
| 1  | ペン字              | 0    |
| 1  | 就職活動講座           | 0    |
| 1  | コミュニケーションイングリッシュ | 0    |
| 1  | 空港実務             | O(1) |
| 1  | グランドハンドリング       | 02   |
| 1  | CA受験対策           | 03   |
| 1  | アマデウスアルテア        | 01   |
| 1  | ユニバーサルサービス       | 01   |
| 1  | 危険物取扱試験対策        | 02   |
| 1  | TOEIC            | 03   |
| 1  | グランドハンドリング概論     | 01   |
| 1  | 空港実務             | 02   |
| 1  | ブラッシュアップ講座       | 03   |
| 2  | 航空機概論            | QW   |
| 2  | 観光地理             | QW   |
| 2  | コミュニケーションイングリッシュ | QW   |
| 2  | 社会情勢研究           | QW   |
| 2  | フレッシャーズ教育        | QW   |
| 2  | コンピュータ           | Q    |
| 2  | アマデウスアルテア        | Q(1) |
| 2  | TOEIC            | W    |
| 2  | エアラインゼミ          | W    |

| 対象     |                       | 1年         | 学期                                                  | 通年(後期)                                      | 学科                      |                                        | エアライン科        |  |  |  |
|--------|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------|--|--|--|
| 科      | 目名                    |            |                                                     | 航空業界研究                                      |                         | クラス                                    | 0             |  |  |  |
| 担当講師   | (フルネーム)               |            |                                                     | 吉原 正彦                                       |                         | 実務経験                                   | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |  |
| 拉米加    | 要(内容)                 | 航空会社及      | び関連会社                                               | の事業論・現業論について                                | 学ぶ                      | 授業形態                                   | 講義            |  |  |  |
| 技未似    | 安(內谷)                 | 航空輸送の      | 現状についっ                                              | て学ぶ                                         |                         | 10000000000000000000000000000000000000 | <b>神我</b>     |  |  |  |
| 到過     | <b>主</b> 目標           | 航空業界の      | 全体を理解し、就職活動に役立つ知識を習得する                              |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| 使用·    | テキスト                  | エアライン・     | ビジネス入門(第2版)・プリント                                    |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| _± v±= | π/ <b>=</b> +:+       | •期末試験80    | 0% 平常点                                              | % 平常点20%<br><sup>単位数</sup> 2                |                         |                                        |               |  |  |  |
| 八個     | 成績評価方法 ※単位取行          |            |                                                     | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                    |                         |                                        |               |  |  |  |
| 期末     | <b>末試験</b>            | △ 授業中に     | 実施                                                  |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
|        | テ-                    | <b>-</b> マ | 授業内容                                                |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| _      | _                     |            |                                                     | 羽容(授業の進め方・成績詞                               |                         |                                        |               |  |  |  |
| 1回     | オリエン <del>*</del><br> | テーション      | 前期授業内容(航空業界の歴史・航空会社の仕事)を復習する<br>航空会社の今後の動向について説明し学ぶ |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | )今後の動向について説明<br>)商品の特性について学る                |                         |                                        |               |  |  |  |
| 2回     | 航空会社                  | 土の商品       |                                                     | 国内運賃と国際運賃)につ                                |                         |                                        |               |  |  |  |
|        | 7710                  |            |                                                     | )商品の販売手法について                                |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            | 旅客サービ                                               | え会社について学ぶ                                   |                         |                                        |               |  |  |  |
| 3回     | 航空会社の                 | の関連事業      |                                                     | ブランドハンドリング関連会                               |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | 会社(ケータリング・ホテル・                              |                         |                                        |               |  |  |  |
| 4回     | 航空機制                  | 重航情報       |                                                     | ュールの見方(FLT NUME<br>を録番号(SHIP NUMBER)        |                         | •                                      |               |  |  |  |
| 72     | )                     | 土沙山日市      | フライトオペレーションでのブリーフィング内容、等について学ぶ                      |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | リング業務について学ぶ                                 |                         |                                        |               |  |  |  |
| 5回     | 空港                    | 業務         |                                                     | ノ•オペレ <del>ー</del> ション業務につ                  |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | ンドリング業務について学ん                               | <u> </u>                |                                        |               |  |  |  |
| ٥٦     | 6는 다는 1년              | +/±/->-\-  |                                                     | 前送の歴史について学ぶ<br>***な概要について学ぶ                 |                         |                                        |               |  |  |  |
| 6回     | 机空具                   | 物輸送        |                                                     | 前送の概要について学ぶ<br>)国際航空貨物について学                 | 5 <b>2</b> .            |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | の概要について学ぶ                                   |                         |                                        |               |  |  |  |
| 7回     | 運航•航!                 | 空機整備       | エアラインの                                              | の航空機整備の概要につ                                 | ハて学ぶ                    |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| ᄱ      | ## M T                | ニアライン      | エアラインを取り巻く環境について学ぶ                                  |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| 8回     | 世界のユ                  | -7 712     | エアライン発展の一世紀について学ぶ<br>小テスト(採点と解答説明)                  |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | <del>、M.C.ガキロ B.091/</del><br>米・ヨーロッパのエアライン | ·について学ぶ                 |                                        |               |  |  |  |
| 9回     | 世界のコ                  | ニアライン      | アジア・中耳                                              | 東・オセアニア・アフリカの <del>-</del>                  | エアラインについて学              | ぶ                                      |               |  |  |  |
|        |                       |            | 日本航空と全日空、新しいエアラインの動向について学ぶ                          |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| 100    |                       | ±m±4,74    |                                                     | º輸送の変遷について学る<br>▽輸送の今後の課題につし                |                         |                                        |               |  |  |  |
| 10回    | 日本の別                  | 抗空輸送       | 日本の航台                                               | ミ制达の今後の誄越につい                                | いく子ふ                    |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            | 世界の航空                                               | E輸送の歴史について学ぶ                                | *                       |                                        |               |  |  |  |
| 11回    | 世界の船                  | 抗空輸送       |                                                     | E輸送の枠組みについて学                                |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | が   送の現状について学ぶ                              |                         |                                        |               |  |  |  |
| 100    | m:+                   | ± ++ ++    |                                                     | 、構造について学ぶ                                   | ついて芒ヾ                   |                                        |               |  |  |  |
| 12回    | 」  空港のa<br>           | 基本構造       | 現代の空港ターミナルビルの構造について学ぶ                               |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            | 日本の空港、ランウェイデータについて学ぶ 航空機・運航・整備・空港施設・取り扱い関係用語について学ぶ  |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| 13回    | 13回 航空業界用語            |            |                                                     | 飛行機の座席、構造に関する用語、航空一般用語について学ぶ                |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     | (点と解答説明)                                    |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       | A2 4_E.    |                                                     | ∛び立つまでの手順(プッシ                               | vュバックから離陸ま <sup>・</sup> | で)について学ぶ                               |               |  |  |  |
| 14回    | 期末<br>                | 試験         | 期末試験を<br>                                           | 天他                                          |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            | 期末試験印                                               |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |
| 15回    | まと                    | Ŀめ         |                                                     | まとめ、補足                                      |                         |                                        |               |  |  |  |
|        |                       |            |                                                     |                                             |                         |                                        |               |  |  |  |

| 対象   | 象学年                                          | 1年                  | 学期                                                                      | 通年(後期)                                             | 学科          |          | エアラ・ | イン科        |  |  |
|------|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|----------|------|------------|--|--|
| 科    | ·目名                                          |                     |                                                                         | エアカーゴ概論                                            |             | クラス      |      | Oクラス       |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                      |                     |                                                                         | 秦 隆益                                               |             | 実務経験     | 有(工  | アライン業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                                        |                     | 貨物、郵便取扱い業務およびロードコントロール業務を経験<br>対扱い全般に加えてその他付随する他業務について講義 授業形態 講義&演習     |                                                    |             |          |      | 講義&演習      |  |  |
| 到這   | 主目標 :                                        | 航空貨物取技              | ひいについての基礎知識を学ぶことにより、航空業務への視野を広げる                                        |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 使用   | テキスト                                         | エアカ <del>ー</del> ゴマ | ニュアル 資                                                                  | <b>針プリント配布</b>                                     |             |          |      |            |  |  |
| 成績言  | 成績評価方法<br>※単位取得                              |                     |                                                                         | 20%<br>『は便覧どおり75%以上を                               | 条件とする。      |          | 単位数  | 2          |  |  |
| 期ョ   | 末試験                                          | △ 授業中に              | 実施                                                                      |                                                    |             |          |      |            |  |  |
|      | テー                                           | -マ                  | 授業内容                                                                    |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 1回   |                                              |                     | <ul><li>取扱いライ</li></ul>                                                 | 返り<br>基準 ・保管基準 ・荷行<br>ドルの説明                        | 设作業基準 ▪積付基準 | <b>集</b> |      |            |  |  |
| 2回   | <br>  貨物の輸                                   | 送形態                 | ・重量分散<br>・タイダウン                                                         | 要領                                                 |             |          |      |            |  |  |
| 3回   |                                              |                     | <ul><li>・運航重量の算出 ・重量差異の確認</li><li>・搭載指示書</li><li>・通気が必要な動物取扱い</li></ul> |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 4回   |                                              |                     | ・危険物の<br>・航空郵便                                                          | 危険物の分類<br>航空郵便として輸送可能な危険物<br>申告漏れになりがちな危険物(隠れた危険物) |             |          |      |            |  |  |
| 5回   |                                              | n 4会 "关             | ·危険物受<br>(申告書·I/                                                        | 託要件<br>、TA規則書・ラベリング・マ・                             | ーキング・運送状・受託 | チェックシート) |      |            |  |  |
| 6回   | <b>一                                    </b> | 押坯                  |                                                                         | 物 ▪微量危険物 ▪CA⑷<br>▪隔離基準                             | 0           |          |      |            |  |  |
| 7回   |                                              |                     | •危険物事                                                                   | への通知 ・機長への通知<br>故処理要領<br>起因する事故事例紹介                | EO          |          |      |            |  |  |
| 8回   | イレギュラ                                        | ーケース                | ・貨物損傷、紛失     ・ダイバート、オフロード、欠航時の対処     ・事故の種類、要因等と損害賠償                    |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 9回   | □ <b>-</b> ド]                                | n=                  | ▪搭載計画                                                                   | RROW機の特性<br>書を作成する上での注意 :<br>• 隔離基準)               | ā           |          |      |            |  |  |
| 10回  | , u—r,                                       |                     | ・ロードプラン演習<br>(WIDE/NARROW機)                                             |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 11回  |                                              |                     |                                                                         | バランスの概要<br>バランスの目的                                 |             |          |      |            |  |  |
| 12回  | ウェイト&                                        | バランス                | <ul><li>・用語の説明</li><li>・重量の構成、重心位置、運用限界</li></ul>                       |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 13回  |                                              |                     | <ul><li>・ウェイト&amp;バランスシート作成(演習)</li></ul>                               |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 14回  | 後期のまとめ                                       | / 期末試験              | ・後期授業のまとめ         ・期末試験                                                 |                                                    |             |          |      |            |  |  |
| 15回  | 期末試験                                         | の解説                 | <ul><li>・期末試験解答用紙の返却</li><li>・期末試験の解説</li><li>・1年間のまとめ</li></ul>        |                                                    |             |          |      |            |  |  |

| 対    | 象学年                                                                  | 1年       | 1年 学期 後期のみ 学科 エアライン科                                                                        |                                          |             |                   |         |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------------|---------|--|--|--|
| 科    | 目名                                                                   |          | ペン字                                                                                         |                                          |             | クラス               | 0       |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                                              |          |                                                                                             | 青木初恵                                     |             | 実務経験              | 無       |  |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)                                                               | 文字の基本    | を学び、様々な用途に合わせた書式とバランスを学ぶ                                                                    |                                          |             | 授業形態              | 講義&演習   |  |  |  |
| 到:   | 達目標                                                                  | 実用ペン字・   | 筆ペンの指導を通じて社会人としての教養を身につける。                                                                  |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                                                 | オリジナルテ   | キスト・ペン2種類・下敷き・筆ペン                                                                           |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                                                                 |          | 、小テスト、授業態度30%<br>こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                                                   |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 期    | 末試験                                                                  | × 期末試験   | なし                                                                                          |                                          |             |                   |         |  |  |  |
|      | テ-                                                                   | -マ       |                                                                                             |                                          | 授業内容        |                   |         |  |  |  |
| 1回   | 美文字になるた                                                              | ·めのポイント① | 文字(漢字                                                                                       | ∝を学ぶ① 文字を書くた&<br>≧)のバランスの取り方を学<br>前~配字配列 |             | での持ち方∙種類          |         |  |  |  |
| 2回   | 美文字になるた                                                              | めのポイント②  | 文字の基本<br>文字(漢字                                                                              | を学ぶ②<br>字)のバランスの取り方を学                    | <b>≐ぶ②</b>  |                   |         |  |  |  |
| 3回   | 美文字になるた                                                              | めのポイント③  | 文字の基本<br>文字(漢字                                                                              | なを学ぶ③<br>キンのバランスの取り方を学                   | <u>*</u> ぶ③ |                   |         |  |  |  |
| 4回   | 美文字になるた                                                              | めのポイント④  | 文字の基本<br>文字(片仮                                                                              | を学ぶ④<br>名•平仮名)のバランスの♪                    | 取り方を学ぶ      |                   |         |  |  |  |
| 5回   | 履歴書の                                                                 | 書き方①     | 読みやす                                                                                        | ための基本<br>い履歴書を書くためのバラ<br>けてくる漢字の書き取り練習   |             |                   |         |  |  |  |
| 6回   | 履歴書の                                                                 | 書き方②     |                                                                                             | ジナル資料を参照にして<br>斤•学歴•免許•資格など              | 下書きを作る      |                   |         |  |  |  |
| 7回   | 履歴書の                                                                 | 書き方③     | 履歴書~まとめ<br>履歴書を1枚仕上げる一提出                                                                    |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 8回   | 実用書る                                                                 | き学ぶ①     | はがきの表書き~配字(書式)とバランスの取り方を学ぶ<br>封筒の書き方と書式<br>お礼状を入れる封筒(和封筒長形4号)の書き方一個人・企業宛の書き分け1              |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 9回   | 実用書る                                                                 | き学ぶ②     | 封筒の書き方と書式<br>大切な書類を入れる封筒(長形3号)の書き方一個人・企業宛の書き分け2                                             |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 10回  | 実用書る                                                                 | き学ぶ③     | 封筒の書き方と書式<br>履歴書が入るサイズの封筒(角形2号)の書き方一個人・企業宛の書き分け③<br>履歴書が入るサイズの封筒(角形2号)の書き方一差出人(自分の住所・氏名の練習) |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 11回  | 実用書る                                                                 | を学ぶ④     | 封筒まとめ                                                                                       | 色んな封筒の書き分けと                              | _共通点        |                   |         |  |  |  |
| 12回  | 実用書る                                                                 | を学ぶ⑤     |                                                                                             | き方<br>お礼状の書き方一縦書き<br>更箋に書く               | の書式 ~お礼状に。  | よく出てくる漢字 <i>の</i> | )書き取り練習 |  |  |  |
| 13回  | 第ペンの特徴と書き方<br>13回 第ペンで実用書を学ぶ① 第ペンで自分の名前の練習(楷書と行書)<br>芳名帳の書き方~書式とバランス |          |                                                                                             |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 14回  | 慶弔の表書き①                                                              |          |                                                                                             |                                          |             |                   |         |  |  |  |
| 15回  | 慶弔の表書き②<br>筆ペンで実用書を学ぶ③<br>「御仏前」「御霊前」の練習と不祝儀袋の書き方<br>まとめ              |          |                                                                                             |                                          |             |                   |         |  |  |  |

| 対象   | 東学年                  | 1年     | 学期                          | 通年(後期)                                                                                                      | 学科          |      | エアライン科        |  |  |
|------|----------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---------------|--|--|
| 科    | 目名                   |        |                             | 就職活動講座                                                                                                      |             |      | 0             |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |        |                             | 小林俊也/脇山奈津美                                                                                                  |             | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                | 就職内定に  | 向けて模擬面接を中心に面接対策を実施          |                                                                                                             |             | 授業形態 | 講義            |  |  |
| 到遠   | <b>達目標</b>           | 深堀にも対り | むできる面接レベルを目標とする             |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
|      | テキスト                 | 「専門学校生 | 生のための就職内定基本テキスト」または適宜プリント配布 |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 成績詞  | 成績評価方法               |        |                             | しなみ、出席率により評価<br>区は便覧どおり75%以上を                                                                               |             |      | 単位数 2         |  |  |
| 期ラ   |                      | × 期末試験 |                             |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 7717 |                      | _マ     | 1                           |                                                                                                             | 授業内容        |      |               |  |  |
| 1回   | オリエンデ                | テーション  | 業界求人重<br>1年次前期<br>自己PR発     | の面接対策の振り返り                                                                                                  |             |      |               |  |  |
| 2回   | 模擬                   | 面接     | グループ面<br>フィードバッ             | 接(基本パターンの再確記)ウ                                                                                              | 忍)          |      |               |  |  |
| 3回   | 模擬                   | 面接     | グル <b>ー</b> プ面<br>フィードバッ    | 接(基本パターンの再確記<br>ウ                                                                                           | 忍)          |      |               |  |  |
| 4回   | 模擬                   | 面接     | グループ面<br>フィードバッ             | 接(基本パターンの再確記グログタイプ をよっぱい かっぱい かっぱい ままま かんしょう おいま はいま はいま しゅう はいま しゅう はい | 忍)          |      |               |  |  |
| 5回   | 模擬                   | 模擬面接   |                             | 参加時の心構え<br>ン一面接についての説明                                                                                      |             |      |               |  |  |
| 6回   | 模擬                   | 面接     | 頻出質問に グループ面 フィードバッ          | 接(応用)                                                                                                       |             |      |               |  |  |
| 7回   | 模擬                   | 面接     | グループ面接(応用)<br>フィードバック       |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 8回   | 模擬                   | 面接     | グループ面接(応用)<br>フィードバック       |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 9回   | 模擬                   | 面接     | エントリーシート・履歴書作成の仕方 志望動機の書き方  |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 10回  | 模擬                   | 面接     |                             | 動画作成について<br>自己PR、ガクチカ確認                                                                                     |             |      |               |  |  |
| 11回  | 模擬                   | 面接     | グループ面<br>フィードバッ             |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 12回  | 模擬                   | 面接     | グループ面<br>フィードバッ             |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 13回  | 後期                   | 試験     | グループ面<br>フィードバッ             |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 14回  | 模擬                   | 面接     | グループ面<br>フィードバッ             |                                                                                                             |             |      |               |  |  |
| 15回  | 就職活動                 | に向けて   |                             | その夢(理想の社会人像、<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ | キャリアプラン)につい | いて発表 |               |  |  |

| 対象    | ?学年            | 1年                  | 学期             | 通年(後期)                                       | 学科    |      | エアライン科     |  |  |  |
|-------|----------------|---------------------|----------------|----------------------------------------------|-------|------|------------|--|--|--|
|       | 目名             |                     |                | ュニケーションイングリッシ                                | /ユ    | クラス  | 0          |  |  |  |
| 担当講師( | フルネーム)         |                     |                | 久保田 博子                                       |       | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概   | 要(内容)          |                     |                | び空港・航空機内で使う語彙や会話表現を学び 授業形態 講義&演習<br>マスンで実践する |       |      |            |  |  |  |
| 到這    | <b>桂目標</b>     | 学んだ英語を              | をエアライン         | 業界での接客に活かせる                                  | ようにする | "    |            |  |  |  |
| 使用-   | テキスト           | 予習・復習フ              | プリント           |                                              |       |      |            |  |  |  |
| 成績詞   | 平価方法           |                     |                | 60% アセスメント20%<br>率は便覧どおり75%以上を               |       |      | 単位数 2      |  |  |  |
| 期末    | <br><試験        | × 期末試験              |                |                                              |       |      |            |  |  |  |
|       | テ-             | <b>-</b> マ          | 授業内容           |                                              |       |      |            |  |  |  |
| 1回    | 絵で見てバ          | ぷッと英会話              | Scene 8:感      | <b>袋想(1</b> )                                |       |      |            |  |  |  |
| 2回    | 絵で見てパ          | 『ッと英会話              | Scene 8:感      | <b>.</b>                                     |       |      |            |  |  |  |
| 3回    | おもてな           | は英語                 | 空港:出発          | ゲートの業務                                       |       |      |            |  |  |  |
| 4回    | 絵で見てバ          | 『ッと英会話              | Scene 9:13     | icene 9:ほめる(1)                               |       |      |            |  |  |  |
| 5回    | 絵で見てパ          | 絵で見てパッと英会話          |                | まめる(2)                                       |       |      |            |  |  |  |
| 6回    | おもてな           | は英語                 | 空港:預けん         | 入れ荷物の返却                                      |       |      |            |  |  |  |
| 7回    | 絵で見てバ          | パッと英会話              | Scene 10: 気づかう |                                              |       |      |            |  |  |  |
| 8回    | 絵で見てパ          | 『ッと英会話              | Scene 11: 依頼   |                                              |       |      |            |  |  |  |
| 9回    | おもてな           | よし英語                | 空港:よく聞         | 骨かれる質問                                       |       |      |            |  |  |  |
| 10回   | 絵で見てパ          | 。<br>。<br>。<br>と英会話 | Scene 12:      | 提案(1)                                        |       |      |            |  |  |  |
| 11回   | 絵で見てパ          | パッと英会話              | Scene 12:提案(2) |                                              |       |      |            |  |  |  |
| 12回   | おもてた           | はし英語                | 機内:搭乗          | 時                                            |       |      |            |  |  |  |
| 13回   | 絵で見てパ          | 『ッと英会話              | Scene 13:2     | スモールトーク(1)                                   |       |      |            |  |  |  |
| 14回   | 絵で見てバ<br>スピーキン |                     |                | スモールトーク(2)<br>グアセスメント                        |       |      |            |  |  |  |
| 15回   | おもてな           | い英語                 | 機内:離着          | 陸時                                           |       |      |            |  |  |  |

| 対          |                                       | 1年                                           | 学期            |                                   | 学科              |      | <br>エアライン科    |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|------|---------------|
|            | ************************************* |                                              |               | 空港実務                              |                 | クラス  | O(1)          |
|            | <u>(フルネーム)</u>                        |                                              |               | 原田歩                               |                 | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |
|            |                                       | 国際線におり                                       | <br>ナるお客様の    | <br>)流れを学ぶ                        |                 | 1 6  |               |
| ■ 授業根<br>■ | 既要(内容)                                | サービスにつ                                       | いて考え、         | 接客を学ぶ                             |                 | 授業形態 | 講義            |
| 到:         |                                       | 国際線の基礎                                       | <b>歴を理解し、</b> | 接客スキルを身につける                       |                 |      |               |
|            | ーー…<br> テキスト                          | ANAグランド                                      |               |                                   |                 |      |               |
| 1271.      | ., , , , ,                            | - 期末試験80                                     |               | •                                 |                 |      |               |
| 成績         | 評価方法                                  |                                              |               | =0,0<br>≦は便覧どおり75%以上を             | 冬件とする。          |      | 単位数 2         |
| #8         | <br>末試験                               | △授業中に                                        |               | -16 尺見と 67 77 0 70 女工と            | <b>本日こりも</b> 。  |      |               |
| 741        |                                       | <u>ロ                                    </u> |               |                                   |                 |      |               |
|            | <u> </u>                              |                                              | 授業の目的         | 」、進め方、成績評価方法に                     |                 |      |               |
| 1 💷        | オリエンテーシ                               | ョン海外の空港                                      | 前期の復習         | ;<br>!                            |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               | について学ぶ                            |                 |      |               |
| _          |                                       |                                              |               | 会社について学ぶ                          |                 |      |               |
| 2回         | 海外の航<br>                              | 空会社①                                         | 各社の特徴<br>     | はやサービスを研究する                       |                 |      |               |
|            |                                       |                                              | 久井の特徴         | せん<br>なかサービスを研究し、発え               | <u></u><br>= オス |      |               |
| 3回         | 海外の航                                  | 空会社②                                         | 古在り付ま         | はでり ころを明えし、光4                     | K 9 W           |      |               |
| оп         | 71471 07/9/6                          | <b>TAIL</b>                                  |               |                                   |                 |      |               |
|            |                                       |                                              | 専門用語や         | P略語について学ぶ                         |                 |      |               |
| 4回         | 航空専門                                  | 月用語①                                         | どのようなは        | 易面で使われるか理解する                      |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               | -1                                |                 |      |               |
|            |                                       | B = = = 0                                    |               | ・略語について学ぶ<br>見まなはなわるか理解する         |                 |      |               |
| 5回         | 机空界[<br>                              | 門用語②                                         | とのようなエ        | 場面で使われるか理解する                      | )               |      |               |
|            |                                       |                                              | パスポート         |                                   |                 |      |               |
| 6回         | 出入国                                   | 国書類                                          | -             | (こうできる<br>ほに関する航空会社の責任            | について学ぶ          |      |               |
|            |                                       |                                              |               |                                   |                 |      |               |
|            |                                       |                                              | CIQの役割        |                                   |                 |      |               |
| 7回         | CIC                                   | <b>1</b>                                     |               | ける手続きを学ぶ                          |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               | けるお客様の流れを学ぶ                       |                 |      |               |
| 8回         | CIC                                   | Q(2)                                         | CIQの役割        | と理解する<br>iける手続きを学ぶ                |                 |      |               |
| 이르         |                                       | × C                                          |               | けるお客様の流れを学ぶ                       |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               | アンスについて学ぶ                         |                 |      |               |
| 9回         | アライ                                   | アンス                                          | 各アライアン        | ンスの加盟航空会社を学る                      | și.             |      |               |
|            |                                       |                                              |               | スに加盟するメリットを理解                     |                 |      |               |
| 400        |                                       | <b></b>                                      |               | 寺多発テロ事件について学                      | •               |      |               |
| 10回        | 1朱                                    | 安                                            |               | ヽイジャック事件について学<br>、より一層理解を深める      | <u>-</u> シ      |      |               |
|            |                                       |                                              |               | 、より一層垤解を床める <u></u><br>等を使って接客をする |                 |      |               |
| 11回        | │<br>  予約•発:                          | 券業務①                                         | , , , , , ,   | "CK > CK a C Y O                  |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               |                                   |                 |      |               |
|            |                                       |                                              | アマデウス         | 等を使って接客をする                        |                 |      |               |
| 12回        | 予約 発                                  | 券業務②                                         |               |                                   |                 |      |               |
|            |                                       |                                              | <b>フコセ</b> キリ | 人为却人に L 7 与社 'P7                  | チェークレイヴァ        |      |               |
| 13回        |                                       | ュラー                                          |               | 会社都合による欠航、遅ぬ<br>一時のハンドリングについっ     |                 |      |               |
| 1211       |                                       | <b>-</b> Д                                   |               | ーートーのハントリングに コレ゙゙<br>ついて理解を深め、対応の |                 |      |               |
|            |                                       |                                              | 試験            |                                   | . , ,           |      |               |
| 14回        | 期末                                    | 試験                                           | 1年間の復         | 習                                 |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               |                                   |                 |      |               |
| 46.        |                                       | u.                                           |               | , フィ <del>ー</del> ドバック            |                 |      |               |
| 15回        | F                                     | <b>-</b> め                                   | 就職活動に<br>     | こういく                              |                 |      |               |
|            |                                       |                                              |               |                                   |                 |      |               |

| 対象 科目担当講師(プラリア・リア・リア・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン | 1名   フルネーム)   要(内容)                                                                 |                             | 学期   グ                                                     |                                                                                                                                                                                    | 学科                  | クラス                                           |            | 6イン科<br>O選択 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|------------|-------------|--|--|--|
| 担当講師(ファラリング)担当講師(ファラリング)                                    | フルネーム)                                                                              |                             |                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     | 7 7/                                          |            | 021/        |  |  |  |
| 授業概要                                                        | 要(内容)                                                                               |                             |                                                            | グランドハンドリング(後期)       クラス       O選択         松下 良朗       実務経験       有(エアライン業界勤務                                                                                                      |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| <br>到達                                                      |                                                                                     | 航空会社が求めるグランドハンドリング業務全般を理解する |                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             | H 1/4                                                                               |                             | バッシングでは、アンプログランスのでは、アンプログランドリング業務(地上支援業務)に必要な関連知識の習得を目的とする |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 使用テ                                                         | <u>-</u> キスト                                                                        |                             |                                                            | リング(日本航空技術協会                                                                                                                                                                       |                     | , <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u> |            |             |  |  |  |
| 12/11/                                                      | 1,7,1                                                                               | - 期末試験80                    |                                                            |                                                                                                                                                                                    | 7                   |                                               |            |             |  |  |  |
| 成績評                                                         | 価方法                                                                                 |                             | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                                   |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 期末                                                          | 試験                                                                                  | 〇 期末試験                      | 期間中に実                                                      | 施                                                                                                                                                                                  |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             | テー                                                                                  | -マ                          |                                                            | - leuseu                                                                                                                                                                           | 授業内容                |                                               |            |             |  |  |  |
| 10                                                          | 前期授業                                                                                | 振り返り                        | ●前期授業(                                                     |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             | *後期授業(                                                     | ル説明<br>サ <b>ー</b> ビス(低圧空気) の供糸                                                                                                                                                     | ♪佐業につい <b>て</b> 郷亜た | 当明する                                          |            |             |  |  |  |
| 2回                                                          | 機体サー                                                                                | でな作業                        |                                                            | ナ給作業の操作方法。サー                                                                                                                                                                       |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             | י לידין געו                                                                         | - // // //                  |                                                            | ·夕─(高温高圧空気)供給                                                                                                                                                                      |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             |                                                            | ングの種類、作業者の訓練                                                                                                                                                                       |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 3回                                                          | 客室サ <del>ー</del>                                                                    | ビス作業                        | •客室用品(                                                     | の搭載取り卸しとセッティング                                                                                                                                                                     | について概要を説明す          | ·る                                            |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             |                                                            | の補充▪受け入れ作業につ                                                                                                                                                                       |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| _                                                           |                                                                                     | <b></b>                     | '**                                                        | ジェット燃料)について学                                                                                                                                                                       | •                   |                                               |            |             |  |  |  |
| 4回                                                          | 燃料搭                                                                                 | 載作業                         | ,                                                          | 料オーダー) • 給油方法(プ/5.##.イ. / /5.##.イ. / /5.##.イ. / /5.##.イ. / / /5.##.イ. / /5.##./ |                     |                                               |            | •           |  |  |  |
|                                                             | - 燃料搭載作業手順について理解する。 作業のための資格について知る<br>・一般 防除雪氷液の種類性能について学ぶ                          |                             |                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 50                                                          |                                                                                     |                             |                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             | 5回   機体の防雪・防氷作業  ・ホール・オーバータイムの意味・変化する要因 がイドラインに示された気象条件について学ぶ  ・フローオフの特性・防除雪氷について学ぶ |                             |                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            | くナル         |  |  |  |
| •ヘリコプターの飛行の仕組みを知る                                           |                                                                                     |                             |                                                            |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 6回 1                                                        | ヘリコプタ <del>ー</del> /<br>のグランドル                                                      |                             | ・グランドハント                                                   | ゛リンク゛概要                                                                                                                                                                            |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             | 027 721 7                                                                           | 1011 707                    | ・ヘリの構造                                                     | 造 小型機の概要 適用                                                                                                                                                                        |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 7回                                                          | 航空危                                                                                 | <b>近</b> 険物                 | ·搭載従事者                                                     | 皆のための航空危険物1                                                                                                                                                                        | 航空輸送に関する法規          | .危険物輸送 <i>0</i>                               | )概要        | 危険物の定義を学ぶ   |  |  |  |
| 8回                                                          | 航空危                                                                                 | <b>近</b> 険物                 | ▪搭載従事者                                                     | fのための航空危険物2 <b>「</b>                                                                                                                                                               | 輸送禁止品目 放射性物         | 質の輸送 旅客                                       | アに対す       | る援助規定を理解する  |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             | •制限区域[                                                     | 内安全管理規定・エプロン                                                                                                                                                                       | 運用要領•保安管理規          | 定・危機管理に                                       | こついて       | <b>で学ぶ</b>  |  |  |  |
| 9回                                                          | 空港管                                                                                 | 理規定                         | •模擬試験(                                                     | 制限区域内車両試験)                                                                                                                                                                         |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             | -GRID M                                                    |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 10回                                                         | グランドハント                                                                             | 「リンク゛作業                     | ■貨物機の打                                                     | 印し作業の実務を学ぶ<br>荅載/取り卸し準備/器材の<br>A 特殊搭載方法 F/Pブ                                                                                                                                       |                     |                                               | 取り卸し       | _/搭載        |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             |                                                            | 器材の取り扱いについて(                                                                                                                                                                       |                     |                                               | 三)につし      | ハて学ぶ        |  |  |  |
| 11回                                                         | グランドハント                                                                             | ゚リング作業                      | •ト─バ−•ダ                                                    |                                                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             | - 車両取り扱                                                    | 及い PSC/CS/MDL/MI                                                                                                                                                                   | OT/HLB/ BL/TC/TT    | /FT                                           |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             |                                                            | 印し作業GRAND SERV                                                                                                                                                                     |                     | 取り扱いを知る                                       | 5 <u> </u> |             |  |  |  |
| 12回                                                         | グランドハント                                                                             | リング作業                       |                                                            | GO DOOR取り扱いを知る                                                                                                                                                                     |                     |                                               |            |             |  |  |  |
|                                                             |                                                                                     |                             |                                                            | 扱い(機能と仕組み)につし<br>マンション/テザリングの取り                                                                                                                                                    |                     |                                               |            |             |  |  |  |
| 13回                                                         | グランドハント                                                                             | ゚リング・作業                     |                                                            | シンョン/テザリングの取り<br>キハンドリングシステム/NOS                                                                                                                                                   |                     | OPEN/CLO                                      | SF         |             |  |  |  |
| 100                                                         | 7 721 1121                                                                          | // IF本                      | 1                                                          | ェルアロード/リニアロート                                                                                                                                                                      |                     | OI LIN/OLO                                    | <u></u>    |             |  |  |  |
| 14回                                                         | グランドハント                                                                             | 「リンク゛作業                     |                                                            | 業全体を通し、グランドハント゚リン                                                                                                                                                                  |                     | ⇒考資料)を視聴                                      | 感し、航空      | 空機の発着及び作業の  |  |  |  |
| 15回                                                         | 授業ā                                                                                 | <b>きとめ</b>                  | - 小テスト                                                     | ・社会人への心構え                                                                                                                                                                          | ・フィロソフィ教育を          | <br>学ぶ。                                       |            |             |  |  |  |

| 対象   | 東学年        | 1年         | 学期                                     | 通年(後期)                     | 学科           |      | エアライン科        |
|------|------------|------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------|------|---------------|
| 科    | 目名         |            |                                        | CA受験対策                     |              | クラス  | 03            |
| 担当講師 | (フルネーム)    |            |                                        | 脇山奈津美                      |              | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |
| 授業概  | 要(内容)      | コンピテンシ     | 一面接を意                                  | 識した模擬面接を中心に                | 面接対策を実施      | 授業形態 | 講義            |
| 到過   | <b>達目標</b> | 質問の意図      | を理解した回                                 | 回答と深堀に対応できる面               | i接レベルを目標とする  | 3    |               |
| 使用·  | テキスト       | 適宜プリント     | 配布                                     |                            |              |      |               |
| 成績詞  | 平価方法       |            |                                        | 30% 課題30%<br>率は便覧どおり75%以上を | ·<br>全条件とする。 |      | 単位数 2         |
| 期末   | <b>卡試験</b> | △ 授業中に     | :実施                                    |                            |              |      | " '           |
|      | テ-         | <b>-</b> マ |                                        |                            | 授業内容         |      |               |
| 1回   | オリエンラ      | テーション      | <ul><li>・授業の進</li><li>・コンピテン</li></ul> | め方<br>シー面接について             |              |      |               |
| 2回   | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 3回   | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 4回   | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 5回   | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | <b>-</b> ニング               |              |      |               |
|      |            |            |                                        |                            |              |      |               |
| 6回   | <br>  就職活  | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 7回   | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 8回   | 就職活        | 動準備        | •スピーチ<br>•面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 9回   | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | <b>-</b> ニング               |              |      |               |
| 10回  | 就職活        | 動準備        | ■スピーチ<br>■面接トレー                        | <b>-</b> ニング               |              |      |               |
| 11回  | 就職活        | 動準備        | •スピーチ<br>•面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 12回  | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 13回  | 後期実        | 技試験        | 実技試験と                                  | フィードバック                    |              |      |               |
| 14回  | 就職活        | 動準備        | •スピーチ<br>•面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |
| 15回  | 就職活        | 動準備        | ・スピーチ<br>・面接トレー                        | -ニング                       |              |      |               |

| 対象   | 象学年        | 1年               | 学期                                              | 通年(後期)                                          | 学科                       |          | エアライン科            |  |  |  |
|------|------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------|-------------------|--|--|--|
| 科    | <br>·目名    |                  | II.                                             | アマデウスアルテア                                       |                          | クラス      | 0                 |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                  |                                                 | 横瀬 敦子                                           |                          | 実務経験     | 有(エアライン業界勤務歴)     |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)      | 予約の基礎に<br>複雑なPNR | に加え、応用へと進む。座席指定や機内食・マイレージ登録など 授業形態 実技<br>作成を行う。 |                                                 |                          |          |                   |  |  |  |
| 到這   | <b>達目標</b> | 予約操作の            | 応用をマスターする。アマデウスシステム検定「初級」全員合格を目指す               |                                                 |                          |          |                   |  |  |  |
| 使用·  | テキスト       | amadeusu         | ユーザーガイド予約 早見表                                   |                                                 |                          |          |                   |  |  |  |
| 成績言  | 评価方法       |                  | 70% 平常点30%<br>                                  |                                                 |                          |          |                   |  |  |  |
| 期末   | 末試験        | △ 授業中に           |                                                 |                                                 |                          |          |                   |  |  |  |
|      | テ-         | <b>-</b> マ       | 授業内容<br>後期授業の進め方について(実習者へ・検定受験について・学生便覧にて確認)    |                                                 |                          |          |                   |  |  |  |
| 1回   | 前期         | 復習               | 簡単なPNI                                          | )進め方について(実習者・<br>R作成を行う(直行・乗継ぎ<br>リー入力(機材の大きさチュ | ・オプション指定含む)              | 字生使覧にて   | <b>催</b> 認)       |  |  |  |
| 2回   | 前期征        | 复習Ⅱ              |                                                 | を含む、PNR作成を行う<br>了後の画面確認(ステイタス                   | 、コードの確認)•抽出の             | 復習を行う    |                   |  |  |  |
| 3回   | 予約変動       | 更と取消             |                                                 | 変更(SB入力)<br>なり消し(XE•XI入力)                       |                          |          |                   |  |  |  |
| 4回   | <br>旅客デ-   | <b>-</b> 夕訂正     |                                                 | )入力(ヘボン式確認)と氏<br>EL)•発券期限の訂正                    | 名変更について                  |          |                   |  |  |  |
| 5回   | ダイレクト      | -アクセス            | ダイレクトフ                                          | マクセスとは何かを学ぶ<br>マクセス空席照会とAN(空原<br>「メントとは何か、PNR完了 |                          | -理解する    |                   |  |  |  |
| 6回   | その他・イ      | <b>更利入力</b>      |                                                 | キーボード・画面履歴・スピ<br>グメント予約を行う                      | ードマスター)を使用し <sup>-</sup> | て、PNR操作例 | <b>処理を高める</b>     |  |  |  |
| 7回   | SSR        | 入力               | 機内食入力                                           | Tか(概要)を学ぶ<br>コについて概要説明、メイン<br>コを含む、PNR作成を行う     | vの食事サービスコード              | を覚える     |                   |  |  |  |
| 8回   | 中間         | 試験               | 中間試験多                                           | ミ施(※後期成績評価対象                                    | となる)                     |          |                   |  |  |  |
| 9回   | SSR        | 入力Ⅱ              | シートマップ                                          | ールアドレス入力を行う<br>゚゚からの(グラフィックページ<br>座席番号指定)を含む、PN |                          | ■無料座席を確  | 記記する              |  |  |  |
| 10回  | SSRの道      | 量加と取消            |                                                 | だ様々なSSRをPNRに追                                   |                          |          |                   |  |  |  |
| 11回  | その他•特      | 別な入力             | OSIとは何                                          | サービスとは何かを学び、<br>かを学ぶ(PNRとの関連付<br>JR構成中のOSIやSSR表 | けやSSRとの違いを理              | 里解する)    | <b>力されているのか</b> ) |  |  |  |
| 12回  | 検定         | 対策               | 初めての核                                           | 定に向けての、心構えを<br>過去問題と添削)                         |                          |          |                   |  |  |  |
| 13回  | 検定対        | 対策Ⅱ              | 検定対策(                                           | ウラスルーム使用・WEB試                                   | 験にて検定対策を行う               | <u>)</u> |                   |  |  |  |
| 14回  | 総征         | 复習               |                                                 | 夏習(検定初級問題の内容 <br>試験対策を行う(前回の検!                  |                          |          |                   |  |  |  |
| 15回  | 期末         | 試験               | 後期•期末                                           | 試験の実施                                           |                          |          |                   |  |  |  |

| 対          | 象学年                 | 1年               | 学期                                      | 後期のみ                                              | 学科                         |               | エアライン科           |  |  |
|------------|---------------------|------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------|--|--|
| 乔          | 4目名                 |                  |                                         | ユニバーサルサービス                                        |                            | クラス           | 0①               |  |  |
| 担当講師       | i(フルネーム)            |                  |                                         | 原田歩                                               | 実務経験                       | 有(エアライン業界勤務歴) |                  |  |  |
| 1 = 3Hz 10 |                     | 障害者や高            | 5齢者の生活の一部を体験し、理解を深める                    |                                                   |                            | 15 All 7 Al   | =# <del>**</del> |  |  |
| 授業概        | 既要(内容)              | <br> 基本的な介       | 護知識を身につける 講義&演習                         |                                                   |                            |               |                  |  |  |
| 到          |                     | 什事だけでは           | <br>はなく、日常・                             | <br>生活でも気づき実践できる                                  | ようになる                      |               |                  |  |  |
|            | <u>~ ~</u><br>]テキスト |                  |                                         | バーサルサービス基本テ                                       |                            |               |                  |  |  |
| 12/1       | 17 (24)             | - 期末試験70         |                                         |                                                   | 1731                       |               |                  |  |  |
| 成績         | 評価方法                |                  |                                         |                                                   | タルトナフ                      |               | 単位数 2            |  |  |
| 45         | = h.m.A             |                  |                                         | 図は便覧どおり75%以上を                                     | 余件とする。                     |               |                  |  |  |
| 期          | 末試験<br>             | 〇 期末試験           | 閉間中に美                                   | 施                                                 | 15 MK 1 - 4                |               |                  |  |  |
|            | ア-                  | <del>-</del> マ   | 位業の口点                                   | 5 准从士 式续预压士法                                      | 授業内容                       |               |                  |  |  |
| 10         | +11.7.4             | テーション            |                                         | り、進め方、成績評価方法I<br>・ルデザインについて考える                    |                            |               |                  |  |  |
| ᄪ          | 7,712               | ノーション            |                                         | ルナッインについて考える<br>-バ <del>ー</del> サルデザインを知る         | o                          |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         |                                                   |                            |               |                  |  |  |
| 2回         | 視覚障害者へ              | ·のサ <b>ー</b> ビス① |                                         |                                                   | 14.7.0                     |               |                  |  |  |
|            | 7005677 11          | .,,              |                                         | いて理解を深める                                          |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 視覚障害者                                   | 音の日常生活の一部を体験                                      | し、理解を深める                   |               |                  |  |  |
| 3回         | 視覚障害者へ              | 、のサ <b>ー</b> ビス② | 全盲体験を                                   | する                                                |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 体験から学                                   | んだことを共有する                                         |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 視覚障害者                                   | 音への接客を学ぶ                                          |                            |               |                  |  |  |
| 4回         | 視覚障害者へ              | 、のサ <b>ー</b> ビス③ |                                         |                                                   |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         | 定し案内する                                            |                            |               |                  |  |  |
| _          |                     |                  |                                         | <b>省への接客を学ぶ</b>                                   |                            |               |                  |  |  |
| 5回         | 視覚障害者へ              | 、のサ <b>ー</b> ビス④ |                                         |                                                   |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         | 限定し案内する<br>その其本の歌を翌復せる                            |                            |               |                  |  |  |
| 6回         |                     | のサービフ①           |                                         | 音の基本知識を習得する<br>音の日常生活の一部を体験                       | 1 理解大源ある                   |               |                  |  |  |
| 이미         | 「「「「「「「」」           | ·00 9 —L A (1)   |                                         | ョの日常生活の一品を体験<br>こんだことを共有する                        | で、年界で木のる                   |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         | -/0/こことで共分する<br>ユニケ <del>ー</del> ション方法を学ぶ         |                            |               |                  |  |  |
| 7回         | 聴覚障害者へ              | へのサ <b>ー</b> ビス② | 1 -                                     | ックイン業務を行う                                         |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 27.12.11.11.11.11.11.11                           |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 高齢者につ                                   | いての基本知識を習得す                                       | る                          |               |                  |  |  |
| 8回         | 高齢者への               | サービス①            | 高齢社会に                                   | こついて考える                                           |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         | 心身の変化を理解する                                        |                            |               |                  |  |  |
| _          |                     |                  |                                         | いての基本知識を習得す                                       | る                          |               |                  |  |  |
| 9回         | 高齢者への               | )サービス②           | 認知症の症                                   |                                                   |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         | )接客を学ぶ                                            | たn =か ナ 33.7日 - <b>ナ</b> 7 |               |                  |  |  |
| 10回        | 4044 20° + 4444     | 言語時中の# 7十        |                                         | <ul><li>精神障害についての基本</li><li>精神障害者への接客を学</li></ul> |                            |               |                  |  |  |
| ТОШ        | 知的"光廷"稍怦"           | 吉吉隆吉ののる力         | 和时 光達                                   | ・相仲厚古有への接合です                                      | -%                         |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 内部障害(:                                  | こついての基本知識を習得                                      | する                         |               |                  |  |  |
| 11回        | 内部障害                | のある方             |                                         | - つい せい 単一八 臓 と 日 ハ<br>さへの 接客を学ぶ                  | , w                        |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         |                                                   |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 妊娠中のカ                                   | うについての基本知識を習                                      | <br>得する                    |               |                  |  |  |
| 12回        | 妊娠中の方・小され           | なお子さま連れの方        | 小さなお子                                   | さま連れの方への接客を                                       | 学ぶ                         |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 施設や店舗                                   | #で喜ばれるサ <b>ー</b> ビスを考え                            | える                         |               |                  |  |  |
|            | Ī —                 |                  |                                         | 首や麻痺のある方について                                      | の基本知識を習得す                  | る             |                  |  |  |
| 13回        | 肢体障害者へ              | 、のサ <b>ー</b> ビス① |                                         | 重類と基本操作を学ぶ<br>・                                   |                            |               |                  |  |  |
|            |                     |                  | 校内を自走                                   |                                                   | 114 ×                      |               |                  |  |  |
| 1 4 🖃      | 吐伊萨史老               | ΛΗ Ľ¬́Ω          | –                                       | `利用の方への案内方法を<br>: オ ト/に注意すべき占に怎る                  |                            |               |                  |  |  |
| 14回        | 版144                | いサービス②           |                                         | もとに注意すべき点に気つ<br>限定し案内する                           | ^                          |               |                  |  |  |
|            |                     |                  |                                         | 『正し系内9つ<br>『利用の方への案内方法を                           | <br>学ぶ                     |               |                  |  |  |
| 15回        |                     | 、のサ <b>ー</b> ビス③ | –                                       | ・利用の方への案内方法を<br>・もとに注意すべき点に気つ                     |                            |               |                  |  |  |
| .05        | WATER B             |                  |                                         | ひこになる。                                            | - •                        |               |                  |  |  |
|            | 1                   |                  |                                         |                                                   |                            |               |                  |  |  |

| 対急  | <b>東学年</b>                                   | 1年                   | 学期                                    |                   | 学科       |      | エアライン科              |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------|----------|------|---------------------|--|--|--|
|     | <u>/                                    </u> |                      |                                       |                   | , , , ,  | クラス  | 0                   |  |  |  |
|     | <u></u><br>(フルネーム)                           |                      |                                       | 池内 勝              |          | 実務経験 | <br>  有(エアライン業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概 | 要(内容)                                        | 国家試験 危               | <b>放</b> 像物取扱者                        | お乙種4類の免許取得及び      | 「危険物取扱全般 | 授業形態 | 講義                  |  |  |  |
| 到這  | <b>達目標</b>                                   | 国家試験 危               | 危険物取扱者乙種4類の免許取得                       |                   |          |      |                     |  |  |  |
| 使用· | テキスト                                         | 危険物取扱。               | <b>必携法令編</b>                          | 及び実務編             |          |      |                     |  |  |  |
| 成績言 | 平価方法                                         |                      | 0% 平常点30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                   |          |      |                     |  |  |  |
| 期末  | <b>卡試験</b>                                   | 〇 期末試験               | 期間中に実                                 | 施                 | 1        |      |                     |  |  |  |
| 1回  | 燃焼と                                          | <del>-マ</del><br>≤消火 | 物理及び化                                 | .学の基礎について         | 授業内容     |      |                     |  |  |  |
| 2回  | 燃焼も                                          | ≃消火                  | 物理及び化                                 | 学の基礎について          |          |      |                     |  |  |  |
| 3回  | 燃焼と                                          | ≃消火                  | 危険物の性<br>消火方法、                        | 質消火設備について         |          |      |                     |  |  |  |
| 4回  | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 5回  | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 6回  | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 7回  | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 8回  | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 9回  | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 10回 | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 11回 | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 12回 | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 13回 | 国家試                                          | 験対策                  | 過去問題を<br>問題解説                         | 解く                |          |      |                     |  |  |  |
| 14回 | 期末試                                          | 験対策                  | 後期のまと<br>期末試験対                        | め<br> 策について       |          |      |                     |  |  |  |
| 15回 | 期末                                           | 試験                   | 期末試験対<br>後期の授業                        | 策の解説<br> の進め方について |          |      |                     |  |  |  |

| 対象            |                           | 1年                                        | 学期                                                                   | 通年(後期)                                                | 学科              |            | エアライン科               |  |  |  |  |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------------------|--|--|--|--|
| 科             | <br>·目名                   |                                           | ı                                                                    | TOEIC                                                 | II              | クラス        | 03                   |  |  |  |  |
|               | (フルネーム)                   |                                           |                                                                      | 日髙 郁子                                                 |                 | 実務経験       | 有(通訳翻訳業界勤務歴)         |  |  |  |  |
|               |                           | TOFICに特化                                  | <br>ヒ.した文法を                                                          | 基礎から復習。語彙力を記                                          | <br>高め、音読、      | 7 (33)     |                      |  |  |  |  |
| <b>授業棚</b>    | 要(内容)                     |                                           |                                                                      |                                                       |                 | <br>  授業形態 | <br>  講義             |  |  |  |  |
| 12.41%        | S (1 1 1 7                |                                           | グなどでリスニングカを強化してスコアアップにつなげる。   授業形態   講義<br>合わせるためシラバス通りに進まない場合があります。 |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| <b>Z</b> (12) | <br>奎目標                   |                                           | スコアを達成する。                                                            |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           |                                                                      | ・コノと E/R y る。<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 使用            | テキスト                      |                                           |                                                                      |                                                       |                 | 単符忌 銀のノ    | <i>&gt;</i> <u>-</u> |  |  |  |  |
| 成績詞           | 平価方法                      |                                           |                                                                      | 語テスト30% 平常点20%                                        |                 |            | 単位数 2                |  |  |  |  |
|               |                           |                                           |                                                                      | 区は便覧どおり75%以上を                                         | ·条件とする。<br>     |            |                      |  |  |  |  |
| 期表            | 末試験<br>                   | △ 授業中に                                    | .実施<br><del></del>                                                   |                                                       | 1 Nr. 1         |            |                      |  |  |  |  |
|               | <del>-</del> <del>-</del> | <b>-</b> マ                                | ㅁ됨/요됨                                                                | · 자호된 회원/소티/나                                         | 授業内容            |            |                      |  |  |  |  |
| 10            | 前期の                       | 総復習                                       |                                                                      | 、形容詞、副詞)の見分けた<br>以外にも前期に学んだこと                         |                 | / 古法た復翌ま   | Z                    |  |  |  |  |
|               | Pai                       | rt5                                       | 単語テスト                                                                | 以がにも明初に子のたこと                                          | 」を主かし Crartoを解り | ハルで後日りつ    | ଚ                    |  |  |  |  |
|               | 分詞の形容                     | 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. |                                                                      |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 2回            | &分詞                       | 同構文                                       | Part4 Part                                                           |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               | Pai                       | rt4                                       | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | Part7(長文                                                             | の解き方)                                                 |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 3回            | Pa                        | rt7                                       | Part5                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 単語テスト                                                                | /== ===                                               |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 46            | 動詞                        |                                           | 動詞の形<br>Part6 Part!                                                  |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 4回            | 名詞•<br>pai                |                                           | 単語テスト                                                                | )                                                     |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               | '                         |                                           | 関係代名詞                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 5回            | 関係代                       |                                           | Part3 Part                                                           |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               | Pai                       | rt3                                       | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               | 88万                       | 5153                                      | 関係副詞、                                                                | 関係代名詞と関係副詞の                                           | 置き換え            |            |                      |  |  |  |  |
| 6回            | 関係<br>Pai                 |                                           | Part4                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| ] ,           | 仮気                        | 包法                                        | 仮定法                                                                  | ND 15 D 16                                            |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 7回            | Part                      |                                           | Part I Part 2<br>単語テスト                                               | 2 Part5 Part6                                         |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 比較級                                                                  |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 8回            | <br>  比車                  | 交級                                        | Part7 Part5                                                          | 5                                                     |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               | +# +F4 .                  | - → ı                                     | 模擬テスト                                                                | ノスニング                                                 |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 9回            | 模擬 <del>-</del><br>(リスニ   |                                           | 解答                                                                   |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               | .,,,,                     |                                           | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 1.5           | <br>  模擬 <sup>-</sup>     | テスト                                       | 模擬テスト                                                                | 筆記                                                    |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 10回           | (筆                        |                                           | 解答                                                                   |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 様々なthat                                                              | <br>の用法                                               |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 11回           | tha                       | t節                                        | in Vocalida                                                          | 1114A                                                 |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           | - 4                                       | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | Part1~4                                                              |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 12回           | リスニン                      | グ全般                                       |                                                                      |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 100           | ., -, .                   | . <b></b>                                 | Part5~7                                                              |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 13回           | リーディン                     | ノソ王版                                      | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 早部アスト<br>Part5                                                       |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 14回           | <br>  文法約                 | %復習                                       |                                                                      | 文法の総復習                                                |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | 単語テスト                                                                |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 450           | ша →                      | 1                                         | #0-4-1:44-                                                           | #a <del>+-</del> = -> :                               |                 |            |                      |  |  |  |  |
| 15回           | 期末 <del>·</del>           | ナ人ト                                       | 期末对策 &<br>                                                           | は期末テスト                                                |                 |            |                      |  |  |  |  |
|               |                           |                                           | L                                                                    |                                                       |                 |            |                      |  |  |  |  |

| 対針   | 象学年                  | 1年         | 学期                                    | 後期のみ                                                        | 学科                      |        | エアライン科          |  |  |  |
|------|----------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-----------------|--|--|--|
| 科    | <br>·目名              |            |                                       | グランドハンドリング概論                                                |                         | クラス    | O選択             |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |            |                                       | 吉原 正彦                                                       |                         | 実務経験   | 有(エアライン業界勤務歴)   |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                |            |                                       | ろ(地上支援業務)に関わる<br>ドハンドリングの業務内容                               |                         | 授業形態   | 講義              |  |  |  |
| 到证   | <b>達目標</b>           | グランドハン     | ドリング業務                                | ドリング業務(地上支援業務)に必要な関連知識の習得を目的とする                             |                         |        |                 |  |  |  |
| 使用   | テキスト                 | 航空機のグラ     | ランドハンドリング(日本航空技術協会)・必要に応じプリント配布       |                                                             |                         |        |                 |  |  |  |
| 成績   | 评価方法                 |            | )% 平常点20%<br>こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                                                             |                         |        |                 |  |  |  |
| 期ま   | <br>末試験              | △ 授業中に     | 実施                                    |                                                             |                         |        |                 |  |  |  |
| 777. |                      | -マ         |                                       |                                                             |                         |        |                 |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ                | テーション      | グランドハン                                | う方・成績評価方法につい <sup>っ</sup><br>ンドリングの歴史と意義につ<br>ンドリング作業の概念につし | C説明する<br>いて学ぶ           | めに説明する |                 |  |  |  |
| 2回   | ランプ・イン               | /アウト作業     | マーシャリ                                 | D内容、要領、訓練方法、資<br>ング作業、マーシャラーの心<br>イング操作、プッシュ・バッ             | 。得について学ぶ                | 説明する   |                 |  |  |  |
| 3回   | ランプ・イン               | /アウト作業     | ウォッチ作                                 | ンの主要作業と作業上の注<br>業(監視作業)、ウォッチマン<br>カ中の安全確保について学              | ノ(監視員)の心得に <sup>・</sup> | ついて学ぶ  |                 |  |  |  |
| 4回   | 搭載•取り卸               | ル関連業務      | ウエイト・ア                                | ロード・プラン)作成業務の<br>ンド・バランス業務(航空機<br>物および郵便物の集荷・分              | の重量・機体の重心               |        |                 |  |  |  |
| 5回   | 搭載•取り                | り卸し作業      | 搭載物件(                                 | に作業の概要、基本的な考<br>特殊貨物)の取り扱い等に<br>対室内における作業上の注                | ついて学ぶ                   |        |                 |  |  |  |
| 6回   | 搬出作                  | 業一般        | 貨物•郵便                                 | 、スポット、出発時刻(運航<br>物搬出台数、物量などの情<br>出台数、物量等の情報およ               | 報について学ぶ                 |        | て学ぶ             |  |  |  |
| 7回   | 航空機への指               | 搭載・取り卸し    | パレット・コ                                | DULDの搭載、及びULDの和<br>ンテナの搭載方法(ハイリフ<br>J•郵便物・手荷物の搭載手           | フト•ローダ、航空機貨             |        | て学ぶ             |  |  |  |
| 8回   | 搭載監督                 | 督者業務       | 搭載監督者<br>出発便•到                        | 音業務一般、搭載監督者18<br>着便の搭載監督者業務(情<br>R点と解答説明)                   | 及•2級の違いについて             |        | ついて学ぶ           |  |  |  |
| 9回   | 旅客乗降ドア               | の開閉操作      | 機種ごとの                                 | 旅客乗降ドアの名称、数に<br>旅客乗降ドアの内部構造、<br>アの操作方法、機種ごとの                | 機構とモード機能に               | ついて学ぶ  |                 |  |  |  |
| 10回  | カーゴドアの               | の開閉作業      | 貨物専用機                                 | 機)ごとの貨物室の位置とだ<br>後の貨物室の位置とカーゴで<br>での操作方法、機種ごとの追             | ドアの大きさ、機構に              |        | <sup>호</sup> 중: |  |  |  |
| 11回  | 機体・客室サ               | ナービス業務     | 機内空調力                                 | リーニングの実施時期、種<br>ナービス・機体電源供給作業<br>ニングの種類と客室用品の               | 美について学ぶ                 |        |                 |  |  |  |
| 12回  | 航空機地」                | 上支援機材      | 搭載・取り                                 | ニ支援機材の概要およびラ<br>即し作業GSE(ステップ車・F<br>即し業務用GSE(ドーリ/カ−          | BB・カーゴローダ等)             | について学ぶ |                 |  |  |  |
| 13回  | 安全•品                 | 質管理        | 品質管理-                                 | -般(機体付近の安全・高所<br>-般(航空輸送の品質・サー<br>駅点と解答説明)                  |                         |        |                 |  |  |  |
| 14回  | 期末                   | 試験         | 空港規則(<br>期末試験を                        | 制限区域内の車両安全)に<br>子実施                                         | ついて学ぶ                   |        |                 |  |  |  |
| 15回  | まと                   | <b>≤</b> め |                                       | 月紙を返却(解答説明)<br>)まとめ、補足                                      |                         |        |                 |  |  |  |

| 対象              |             | 1年              | 学期                       | 後期のみ                                          | 学科         |      | エアライ     | ン科         |
|-----------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------|------|----------|------------|
| 科               | ·目名         |                 | "                        | 空港実務                                          |            | クラス  |          | 02         |
| 担当講師            | (フルネーム)     |                 |                          | 原田歩                                           |            | 実務経験 | 有(エア     | プライン業界勤務歴) |
| 授業概             | 要(内容)       |                 |                          | お客様の流れを学ぶ<br>業務、アナウンス業務など:                    | 実技を交えながら学ぶ | 授業形態 |          | 講義         |
| 到過              | <b>達</b> 目標 | GSの業務を          | 理解し、CA                   | やGHの業務と関連づける                                  |            |      |          |            |
| 使用 <sup>·</sup> | テキスト        | ANAグランド         | スタッフ入門                   | ]                                             |            |      |          |            |
| 成績詞             | 评価方法        | -期末試験8<br>※単位取得 |                          | 20%<br>ጆは便覧どおり75%以上を                          | 条件とする。     |      | 単位数      | 2          |
| 期ョ              | 末試験         | △ 授業中に          | <br>:実施                  |                                               |            |      | <u> </u> |            |
|                 | テ-          |                 |                          |                                               | 授業内容       |      |          |            |
| 10              | オリエンラ       | テーション           | 航空業界に                    | り、進め方、成績評価方法 <br>こついて<br>られる人材について考える         |            |      |          |            |
| 2回              | 空           | 港               | 世界の空港<br>各空港の特           | まについて学ぶ<br>特徴を学ぶ                              |            |      |          |            |
| 3回              | 航空会社と       | アライアンス          | 各社の特徴                    | ≌会社について学ぶ<br>数を学ぶ<br>ス加盟によるメリットを理解            | する         |      |          |            |
| 4回              | サー          | -ビス             | FSCŁLCC                  | について学ぶ<br>ころとは何か考える                           |            |      |          |            |
| 5回              | GSの業務       | 务と役割①           |                          | リング担当会社について学<br>形態を学ぶ                         | ±\$`       |      |          |            |
| 6回              | GSの業務       | その と 役割 ②       | GSの業務<br>チェックイン<br>アナウンス |                                               |            |      |          |            |
| 7回              | GSの業務       | 8と役割③           | GSの業務<br>チェックイン<br>アナウンス |                                               |            |      |          |            |
| 8回              | GSの業務       | 8と役割④           | GSの業務<br>ゲート業務<br>アナウンス  |                                               |            |      |          |            |
| 9回              | Webサイ       | <br><b>小運賃</b>  | 各社Webサ<br>空席照会           | ついて学ぶ                                         |            |      |          |            |
| 10回             | 出入国         | 国書類             | パスポート                    | 、ビザについて学ぶ<br>頃に関する航空会社の責任                     | について学ぶ     |      |          |            |
| 11回             | C           | IQ              | 国際線にお                    | を理解する<br>らける手続きを学ぶ<br>らけるお客様の流れを学ぶ            |            |      |          |            |
| 12回             | 手荷          | 物①              | 手荷物タグ                    | み手荷物のルールを学ぶ<br>`について学ぶ<br>、について学ぶ             |            |      |          |            |
| 13回             | 手荷          | 物②              | 危険物につ<br>BAGトラブル         | Dいて学ぶ<br>ルについて学ぶ                              |            |      |          |            |
| 14回             | 期末          | 試験              | 期末試験<br>復習               |                                               |            |      |          |            |
| 15回             | まと          | ±め              |                          | 、フィードバック<br>一時のハンドリングについ <sup>-</sup><br>こついて | て学ぶ        |      |          |            |

| 対象              | <b>文学年</b>        | 1年     | 学期                                                  | 通年(後期)                     | 学科           |          | エアライン科     |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|------------|--|--|--|--|
| 科               | 目名                |        |                                                     | ブラッシュアップ講座                 |              | クラス      | 03         |  |  |  |  |
| 担当講師            | (フルネーム)           |        |                                                     | 脇山奈津美                      |              | 実務経験     | 有(鉄道業界勤務歴) |  |  |  |  |
| 授業概             | 要(内容)             | 自己を理解し | し、自身の魅力、航空業界への想いを言語化する 授業形態 講義                      |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 到這              | <b>達目標</b>        | 文書、口頭~ | <b>真への的確な回答ができる</b>                                 |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 使用 <sup>·</sup> | テキスト              | 適宜プリント |                                                     |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 成績詞             | 平価方法              |        | 提出物、身だしなみ、出席率により評価<br>計には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。     |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 期末              | <b>末試験</b>        | △ 授業中に | 実施                                                  |                            |              |          |            |  |  |  |  |
|                 | テ-                | -マ     |                                                     |                            | 授業内容         |          |            |  |  |  |  |
| 1回              | オリエン <del>-</del> | テーション  | <ul><li>・授業の進</li><li>・夏休み課</li><li>・スピーチ</li></ul> |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 2回              | 就職活               | 動準備    |                                                     | 自己分析から自身と照らし<br>/CAの魅力     | 合わせた自己紹介ス    | スピーチ(漢字) |            |  |  |  |  |
| 3回              | 就職活               | 動準備    | <ul><li>スピーチ</li><li>・志望動機</li></ul>                | ー<br>作成の手順<br>(企業/業界への志望動标 | <b>维作</b> 成) |          |            |  |  |  |  |
| 4回              | 就職活               | 動準備    | ・スピーチ<br>・志望動機<br>・自己PR添                            | 添削•作成                      | 88 TF 754 /  |          |            |  |  |  |  |
| 5回              | <br> <br>  就職活    | 動準備    | <ul><li>スピーチ</li><li>志望動機</li></ul>                 |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 6回              | 就職活               | 動準備    | •スピーチ<br>•ES作成手                                     | 順※過去のESの設問確認成(趣味•特技•得意科目)  | 図(経験の当てはめ)   |          |            |  |  |  |  |
| 7回              | 就職活               | 動準備    | ・スピーチ                                               | 成(趣味•特技•得意科目)              |              |          |            |  |  |  |  |
| 8回              | 就職活               | 動準備    | •スピーチ<br>•ES作成•※                                    | <b>杰削</b>                  |              |          |            |  |  |  |  |
| 9回              | 就職活               | 動準備    | •スピーチ<br>•ES作成・※                                    | <b>杰削</b>                  |              |          |            |  |  |  |  |
| 10回             | 就職活               | 動準備    | ・スピーチ<br>・ES作成・ス                                    | <b>忝削</b>                  |              |          |            |  |  |  |  |
| 11回             | 就職活               | 動準備    | <ul><li>スピーチ</li><li>面接練習</li></ul>                 |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 12回             | 就職活               | 動準備    | •スピーチ<br>•面接練習                                      |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 13回             | 就職活               | 動準備    | •スピーチ<br>•面接練習                                      |                            |              |          |            |  |  |  |  |
| 14回             | 就職活               | 動準備    | ■スピーチ<br>■ES作成■※                                    | <b>忝削</b>                  |              |          |            |  |  |  |  |
| 15回             | 就職活               | 動準備    | ・スピ <del>ー</del> チ<br>・ES作成・浴                       | <b>忝削</b>                  |              |          |            |  |  |  |  |

| 担当講師(フルネーム) 吉原 正彦 実務経験 有(エアライ 航空機の発達、技術の進歩について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 対象学年                                  | F             | 2年                      | 学期                | 後期のみ                                                       | 学科                |          | エアライン科      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-------------|--|--|--|
| 技業概要(内容)   一根機能を使用を発達していて学ぶ   技業形態   世界の空で活躍する旅客機のメーカー・機種・メカニズムについて学ぶ   技業形態   対連目標   航空機の名連、技術の進歩に応じプリント配布   ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目名                                   |               |                         |                   | ·<br>航空機概論                                                 |                   | クラス      | Q-W         |  |  |  |
| 世界の空で活躍する旅客機のメーカー・機種・メカニズムについて学ぶ 授業形態 割達目標 航空機の名称と各部の機能、役割、特性について理解する 使用テキスト 航空知識のABC・必要に応じプリント配布 ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <br>冓師(フルネ <del>-</del>               | ネーム)          |                         |                   | 吉原 正彦                                                      |                   | 実務経験     | 有(エアライン業界勤務 |  |  |  |
| 世界の空で活躍する旅客機のメーカー・機棒・パカニズムについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | 航             | 航空機の発送                  | 産、技術の過            | <br>進歩について学ぶ                                               |                   |          |             |  |  |  |
| 到達目標 航空機の名称と各部の機能、役割、特性について理解する 使用テキスト 航空知識のABC・必要に応じブリント配布 ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 業概要(内容                                | 内容) 世         | 世界の空で流                  | 授業形態              |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 使用テキスト 航空知識のABO・必要に応じプリント配布 ・期末試験80% 平常点20% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。  期末試験 △ 授業中に実施 テーマ 授業の目的について具体的に説明する 授業の進め方・成稿評価方法について説明する 始変機と対する思い、イメーン等について定見交換を行う 航空機製造メーカー 航空機製造メーカー 航空機製造メーカーについて学ぶ 航空機製造とおいて、共同開発に参画している日本企業について学ぶ 飛行機の精造と製造プロセスについて学ぶ 飛行機の構造と製造プロセスについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機が軽くて実をわけについて学ぶ 精管・旋回・着陸のための仕組みについて学ぶ 精管・機のメカニズム 、 保行機が軽くて実をわけについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 到達日標                                  |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| # 単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。    期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 大川 ノイヘト                               |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| ##未試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>¢績評価方法</b>                         | · 法           |                         |                   |                                                            | タル1 <u>ー</u>      |          | 単位数 2       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                         |                   | △は便覧とおり/5%以上を                                              | 条件とする。            |          |             |  |  |  |
| 担果の目的について具体的に説明する   投業の進め方・成緒評価方法について説明する   放空機に対する思い、イメージ等について意見交換を行う   航空機製造メーカーについて学ぶ   航空機製造メーカーについて学ぶ   航空機製造メーカーについて学ぶ   航空機製造とおいて、共同開発に参画している日本企業について学ぶ   飛行機の移造   飛行機の形、その理由について学ぶ   飛行機の移造と製造プロセスについて学ぶ   飛行機の構造と製造プロセスについて学ぶ   飛行機を航空機の違いについて学ぶ   飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ   飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ   飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ   飛行機の胴体断面が押い理由について学ぶ   飛行機の胴体断面が押い理由について学ぶ   旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   旅客機の主翼はなぜ細長いのかっ・主翼には何が入っているのか?について学ぶ   旅客機の主翼はなぜ細長いのかっ・主翼には何が入っているのか?について学ぶ   旅客機の主翼はなぜ細長いのかっ・主翼には何が入っているのか?について学ぶ   旅客機の主翼はなぜ細長いのかっ・主翼には「がな」と呼が表してついて学ぶ   飛行機の勇士・空間装置の仕組みについて学ぶ   地表と航空機をつなぐ着陸装置 (緩衝装置)について学ぶ   航行機の与正・空調装置の仕組みについて学ぶ   飛行機の手について学ぶ   飛行機の手についまが   飛行機の手についまが   東が表しまの上がより、カーボンアン・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジンの働きについて学ぶ   ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ   機体内の部構造、各種ドアについて学ぶ   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているが学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているが学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているが学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 期末試験                                  |               |                         | 実施<br><del></del> |                                                            | 1-1-11            |          |             |  |  |  |
| 1回 オリエンテーション   授業の進め方・成績評価方法について説明する   航空機製造メーカーについて学ぶ   航空機製造メーカーについて学ぶ   航空機製造メーカー   航空機製造の流れについて学ぶ   航空機製造において、共同開発に参画している日本企業について学ぶ   飛行機の格遣   飛行機の移ふ その理由について学ぶ   飛行機の格遣   飛行機の各部の名称・機能について学ぶ   飛行機の情達と製造プロセスについて学ぶ   飛行機の所理   飛行機が軽くて支えなわけについて学ぶ   飛行機が軽くて支表なわけについて学ぶ   飛行機が軽くて支表なわけについて学ぶ   飛行機のメカニズム   飛行機の画が軽くて支表なわけについて学ぶ   飛行機の事ごとが表が軽くで支持なわけについて学ぶ   旅客機のメカニズム   飛行機の順体断面が円い理由について学ぶ   旅客機のメカニズム   飛行機の画域に受け、   東で機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   東で機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   東で機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   東で機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   東で機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   東で機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   東で機の方について学ぶ   東で機の方について学ぶ   東で機の方について学ぶ   東で機の方について学ぶ   東で機の方とで空調装置の仕組みについて学ぶ   東で機の方とで空調装置の仕組みについて学ぶ   東で機の方とで空調装置の仕組みについて学ぶ   東で機の方とで、場に対しているが、場きと種類について学ぶ   東本ボンエンジンの働きについて学ぶ   機体構造と役割   機体構造と役割   東本ボンエンジンの働きについて学ぶ   大のの部構造、各種ドアについて学ぶ   大のの部構造、各種ドアについて学ぶ   森を機のコクピットはどのような仕組みになっているが学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているが学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   京機の回りでがはどのような仕組みになっているが学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   京機の運航システム   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                   |                                       | テーマ           |                         | 10 # A D 4        |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 航空機に対する思い、イメージ等について意見交換を行う 航空機製造メーカーについて学ぶ 航空機製造が一カーについて学ぶ 航空機製造が出いて、共同開発に参画している日本企業について学ぶ 飛行機の構造・製造において、共同開発に参画している日本企業について学ぶ 飛行機の構造と製造において、共同開発に参画している日本企業について学ぶ 飛行機の構造と製造「コセスについて学ぶ 飛行機を航空機の違いについて学ぶ 飛行機を航空機の違いについて学ぶ 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 森行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 病を機のメカニズム 飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ 病を機のメカニズム 無行機の胴体断面が円い理由について学ぶ 第買・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 動翼(スポイラ・フラップ・エルロン・エレベータ・・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割 制動装置(プレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ 動変(水イラ・・フラップ・エルロン・エレベータ・・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割 を機体構造と役割 無行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ ホテスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボシェット・エンジンの働きについて学ぶ ターボフェット・エンジンの働きについて学ぶ 機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ に関係体構造と役割 機体構造と役割 機体構造と役割 振行機の運航システムと動かにできいて学ぶ を室に座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 資物室(前方・後方・バルク)について学ぶ 旅客機のコクビットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクビットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ,   <sub>+</sub> ,                    | +u+\.=_       |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 新空機製造メーカーについて学ぶ  新空機製造メーカーについて学ぶ  新空機製造の流れについて学ぶ  新空機製造において、共同開発に参画している日本企業について学ぶ  飛行機の移。条の理由について学ぶ  飛行機の移。名称・機能について学ぶ  飛行機の構造と製造プロセスについて学ぶ  飛行機と航空機の違いについて学ぶ  飛行機と航空機の違いについて学ぶ  飛行機と航空機の違いについて学ぶ  飛行機と配きを検診を検の違いについて学ぶ  飛行機が飛ぶための原理(4つのカ)について学ぶ  飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ  飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ  旅客機のメカニズム 旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ  旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ  旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ  東行機の展す・平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ  動翼(スポイラー・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割  では、大・マー・ジステム)の仕組みについて学ぶ  地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ  地表と航空機内タイヤについて学ぶ  飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ  飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ  飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ  小テスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンの人ター・ボブェッ・エンジン、ターボブロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについな  火・ボン・メー・エンジンの働きについて学ぶ  機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ  機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ  機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ  大・アン・エンジンの働きについて学ぶ  大・アン・エンジンの働きについて学ぶ  大・アン・エンジンの働きについて学ぶ  大・アン・エンジンの働きについて学ぶ  大・アン・エンジンの働きについて学ぶ  大・アン・エンジンの働きについて学ぶ  大・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・エンジンの動きについて学ぶ  大・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ | 1   4.                                | オリエンリー        |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 銀空機製造メーカー   航空機製造の流れについて学ぶ   航空機製造において、共同開発に参画している日本企業について学ぶ   飛行機の構造   飛行機の移 の名称・機能について学ぶ   飛行機の格遣と製造プロセスについて学ぶ   飛行機の格遣と製造プロセスについて学ぶ   飛行機と航空機の違いについて学ぶ   飛行機と航空機の違いについて学ぶ   飛行機と転座   飛行機が軽くて支夫なわけについて学ぶ   飛行機が軽くて支夫なわけについて学ぶ   飛行機の解析面が円い理由について学ぶ   旅客機のメカニズム   飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ   旅客機のメカニズム   東行機の胴体断面が円い理由について学ぶ   旅客機のメカニズム   東行機の胴体断面が円い取由について学ぶ   主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ   主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ   東で   東で   東で   東で   東で   東で   東で   東                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |               |                         |                   |                                                            | いて忘れ入民をロブ         |          |             |  |  |  |
| 飛行機の構造 飛行機の各部の名称・機能について学ぶ 飛行機の格遣と製造プロセスについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ 旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 動翼 (スポイラー・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー) 及び主輪・前輪の構造、役割 機体構造と役割 制動装置(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ 地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ 航空機用タイヤについて学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ ホテスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボシェット・エンジンの働きについて学ぶ なーボシェット・エンジンの働きについて学ぶ なーボフェン・エンジンの働きについて学ぶ たちにのいで学ぶ 機体の内部構造、各種下について学ぶ 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 演を機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ] 航空                                  | 九空機製造.        |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 3回 飛行機の構造   飛行機の各部の名称・機能について学ぶ   飛行機の構造と製造プロセスについて学ぶ   飛行機と航空機の違いについて学ぶ   飛行機と航空機の違いについて学ぶ   飛行機が飛ぶための原理(4つの力)について学ぶ   飛行機が飛ぶための原理(4つの力)について学ぶ   飛行機が解ぶための原理(4つの力)について学ぶ   飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ   飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ   旅客機のメカニズム   旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ   主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ   主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ   東表航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ   航空機用タイヤについて学ぶ   飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ   飛行機の毎電システムと動力供給システムについて学ぶ   飛行機の毎正・空調装置の仕組みについて学ぶ   飛行機の毎正・空調装置の仕組みについて学ぶ   アスト(採点と解答説明)   ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジン、ターボフロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ   ターボフェッ・エンジンの働きについて学ぶ   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   客を(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   旅を機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ   旅を機のコクピットにどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |               |                         | 航空機製造             | 造において、共同開発に参                                               | 画している日本企業に        | ついて学ぶ    |             |  |  |  |
| 飛行機の構造と製造プロセスについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機が飛ぶための原理(4つのカ)について学ぶ 離陸・旋回・着陸のための仕組みについて学ぶ 飛行機が軽くて支夫なわけについて学ぶ 飛行機の軽かと変しなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ 所容機のメカニズム 旅客機の重翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ を構造と役割 動業値(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ 制動装値(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ 地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ 航空機用タイヤについて学ぶ 航空機用タイヤについて学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の多電システムと動力供給システムについて学ぶ 小テスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジンの働きについて学ぶ 横体体内内部構造、各種類について学ぶ をアポジェット・エンジンの働きについて学ぶ をアポジェット・エンジンの働きについて学ぶ を文(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ な 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ な 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 「旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |               |                         | 飛行機の刑             | が、その理由について学ぶ                                               |                   |          |             |  |  |  |
| #行機と航空機の違いについて学ぶ 飛行機と航空機の違いについて学ぶ 離陸・旋回・着陸のための住組みについて学ぶ 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ 旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 動翼(スポイラー・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割 制動装置(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ 地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ 航空機用タイヤについて学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ ホテスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジンの、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ 機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ 管体の内部構造、各種ドアについて学ぶ 変宝座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 資物室(前方・後方・パルク)について学ぶ 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ] ]                                   | 飛行機の          | 構造                      | 飛行機の名             | ト部の名称・機能について <sup>5</sup>                                  | 学ぶ                |          |             |  |  |  |
| # 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |               |                         |                   |                                                            | 学ぶ                |          |             |  |  |  |
| 離陸・旋回・着陸のための仕組みについて学ぶ     飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ     飛行機の解体断面が円い理由について学ぶ     旅客機のメカニズム    飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ,                                     | 7.4.0.5       |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| <ul> <li>旅客機のメカニズム 飛行機が軽くて丈夫なわけについて学ぶ 飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ 旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 動翼(スポイラ・・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割 制動装置(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ 地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ 飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ 小テスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジンの働きについて学ぶ ターボジェット・エンジン、ターボブロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | '                                     | 飛行の原          | -                       |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| <ul> <li>5回 旅客機のメカニズム 飛行機の胴体断面が円い理由について学ぶ 旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ 動翼 (スポイラー・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー) 及び主輪・前輪の構造、役割 制動装置 (ブレーキ・システム) の仕組みについて学ぶ 地表と航空機をつなぐ着陸装置 (緩衝装置)について学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の毎正・空調装置の仕組みについて学ぶ 小テスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ と変に座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 資物室(前方・後方・バルク)について学ぶ 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 旅客機の主翼はなぜ細長いのか?主翼には何が入っているのか?について学ぶ<br>主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ<br>動翼(スポイラー・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割<br>制動装置(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ<br>地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ<br>飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ<br>飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ<br>小テスト(採点と解答説明)<br>ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ<br>ターボジェット・エンジンの働きについて学ぶ<br>ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ<br>機体構造と役割 機体構造と役割 を一ボジェット・エンジンの働きについて学ぶ<br>を一ボファン・エンジンの働きについて学ぶ<br>機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ<br>客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ<br>貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ<br>旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ<br>旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 旅宮                                  | を安機のませ        |                         |                   |                                                            | =                 |          |             |  |  |  |
| <ul> <li>1 主翼・水平尾翼・垂直尾翼が飛行に果たす役割について学ぶ</li> <li>動翼(スポイラー・フラップ・エルロン・エレベーター・ラダー)及び主輪・前輪の構造、役割(の) 機体構造と役割</li> <li>制動装置(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ</li> <li>地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ</li> <li>飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ</li> <li>飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ</li> <li>小テスト(採点と解答説明)</li> <li>ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ</li> <li>ターボジェット・エンジンの働きについて学ぶ</li> <li>ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ</li> <li>機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ</li> <li>審室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ</li> <li>資物室(前方・後方・バルク)について学ぶ</li> <li>旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ</li> <li>日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | , ,,,,,,                              |               |                         |                   |                                                            |                   | るのか?につい  | て学ぶ         |  |  |  |
| お動装置(ブレーキ・システム)の仕組みについて学ぶ   地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ   航空機用タイヤについて学ぶ   飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ   飛行機の手圧・空調装置の仕組みについて学ぶ   小テスト(採点と解答説明)   ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ   ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 7回 機体構造と役割   地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ   航空機用タイヤについて学ぶ   飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ   飛行機の身圧・空調装置の仕組みについて学ぶ   小テスト(採点と解答説明)   ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ   ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ   機体構造と役割   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 」  機                                  | 機体構造と         | と役割                     | 動翼(スポ             | イラー・フラップ・エルロン・:                                            | ェレベーター・ラダー) ス     | 及び主輪•前輪  | の構造、役割について学 |  |  |  |
| 7回 機体構造と役割   地表と航空機をつなぐ着陸装置(緩衝装置)について学ぶ   航空機用タイヤについて学ぶ   飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ   飛行機の身圧・空調装置の仕組みについて学ぶ   小テスト(採点と解答説明)   ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ   ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ   機体構造と役割   機体内内部構造、各種ドアについて学ぶ   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| <ul> <li>航空機用タイヤについて学ぶ</li> <li>飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ</li> <li>飛行機の与圧・空調装置の仕組みについて学ぶ</li> <li>小テスト(採点と解答説明)</li> <li>ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ</li> <li>ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについターボファン・エンジンの働きについて学ぶ</li> <li>機体構造と役割</li> <li>機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ</li> <li>客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ</li> <li>旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ</li> <li>日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の発電システムと動力供給システムについて学ぶ 飛行機の与圧・空調装置の仕組みについて学ぶ 小テスト(採点と解答説明) ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ 機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 」   機                                 | 機体構造と         |                         |                   |                                                            | 装置)について学ぶ         |          |             |  |  |  |
| 8回 機体構造と役割   飛行機の与圧・空調装置の仕組みについて学ぶ   小テスト(採点と解答説明)   ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ   ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |               |                         |                   |                                                            | フニノにのいて尚さ         |          |             |  |  |  |
| 小テスト(採点と解答説明)   ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ   ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ   ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ   機体構造と役割   機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ   貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ   旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ   日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ]<br>]                                | 機体構造          |                         |                   |                                                            | ·                 |          |             |  |  |  |
| 9回 機体構造と役割 ジェット・エンジンのしくみ、働きと種類について学ぶ ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについ ターボファン・エンジンの働きについて学ぶ 機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 15%                                 | 1成[件]再起[      |                         |                   |                                                            | 20°C 73°          |          |             |  |  |  |
| 9回 機体構造と役割 ターボジェット・エンジン、ターボプロップ・エンジン、ターボシャフト・エンジンの違いについターボファン・エンジンの働きについて学ぶ 機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ 客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ 貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |               |                         |                   |                                                            | <u>について学ぶ</u>     |          |             |  |  |  |
| 機体の内部構造、各種ドアについて学ぶ<br>8室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ<br>貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ<br>旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ<br>日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 」  機                                  | 機体構造と         | と役割                     |                   |                                                            |                   | ャフト・エンジン | の違いについて学ぶ   |  |  |  |
| 10回 機体構造と役割   客室(座席の種類・座席の配列・ギャレーの構造及び機能・収納庫、等)について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |               |                         | ターボファン            | ノ・エンジンの働きについて                                              | 学ぶ                |          |             |  |  |  |
| 貨物室(前方・後方・バルク)について学ぶ<br>旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ<br>11回 飛行機の運航システム 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |               |                         |                   |                                                            | -                 |          |             |  |  |  |
| 旅客機のコクピットはどのような仕組みになっているか学ぶ<br>11回 飛行機の運航システム 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 』   機                                 | 機体構造と         | と役割                     |                   |                                                            |                   | 収納庫、等)に  | ついて学ぶ       |  |  |  |
| 11回 飛行機の運航システム 日本の航空会社で活躍中の最新旅客機のコクピットについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 行機の運転         |                         |                   |                                                            |                   | ア学 ご     |             |  |  |  |
| 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>а</u>   летіт                      | 1」「茂 ひノ 達 加 1 |                         |                   |                                                            |                   | く子か      |             |  |  |  |
| 電波・目視・ボイスなど様々なアプローチ法について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |               |                         |                   |                                                            |                   |          |             |  |  |  |
| 12回 飛行機の運航システム 安全運航を脅かす気象現象について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | □   飛行村                               | 行機の運航         | こうステム                   |                   |                                                            | · · · ·           |          |             |  |  |  |
| 自動操縦装置機能が安全運航に果たす役割について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | · - ·         |                         | 自動操縦装             | <sub>長置機能が安全運航に果た</sub>                                    | す役割について学ぶ         |          |             |  |  |  |
| 飛行機に装備されている灯火系統の種類と役割について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |               |                         | 飛行機に装             | <b>賃備されている灯火系統の</b>                                        | 種類と役割について学        | !ぶ       |             |  |  |  |
| 13回 飛行に関わる機体の要素 飛行機に装備されている多種多様なアンテナについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ₃ 飛行に                                 | に関わる機         |                         |                   |                                                            | アンテナについて学ぶ        |          |             |  |  |  |
| 小テスト(採点と解答説明)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |               |                         |                   |                                                            | +,                |          | ¥ 50        |  |  |  |
| ハイテクを駆使して収益性や環境保護に配慮した最新鋭旅客機について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ,                                     | ₩₽┿╤┷         | ± <b>E</b> - <b>Ç</b> - |                   |                                                            | <b>長に配慮した最新鋭旅</b> | 各機について   | さか          |  |  |  |
| 14回   期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                     | <b>期</b> 木試   | <b>、</b>                | 州木試験を             | (夫肔                                                        |                   |          |             |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | _                                     |               |                         | 期末討歸印             | 紙を仮却(解答説明)                                                 |                   |          |             |  |  |  |
| 15回 まとめ 授業全体のまとめ、補足                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u> </u>                              | まとめ           |                         |                   | · · · · <del>-</del> · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                   |          |             |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                         |                   | –                                                          |                   |          |             |  |  |  |

| 対針   | 東学年             | 2年           | 学期                      | 後期のみ                                                      | 学科                               |             | エアライン科     |
|------|-----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|
| 科    | 目名              |              |                         | 観光地理                                                      |                                  | クラス         | QW         |
| 旦当講師 | (フルネーム)         |              |                         | 友納真                                                       |                                  | 実務経験        | 有(旅行業界勤務歴) |
| 授業概  | 要(内容)           |              |                         | 学ぶ(空港から先の観光)                                              | <b>資源</b> )。                     | 授業形態        | 講義         |
|      |                 | 有名観光地        |                         | · · · ·                                                   |                                  |             |            |
|      | 達目標<br>—————    |              |                         | 、主な都市・有名観光地を                                              | · 学ぶ。<br>                        |             |            |
| 使用   | テキスト            | 講師作成プロ       |                         |                                                           |                                  |             |            |
| 成績詞  | 平価方法            | 7777112      |                         | 30%(授業態度・出席率・/<br>¤は便覧どおり75%以上を                           |                                  | <u>`</u> )  | 単位数 2      |
| 期3   | <br>t試験         | 〇 期末試験       |                         |                                                           |                                  |             |            |
| 741- |                 | -マ<br>-マ     |                         | ,,,                                                       | 授業内容                             |             |            |
| 1回   |                 | 光地理①         | 九州(福岡                   | 3理オリエンテーション(国[<br><b>]県 -佐賀県-長崎県</b> )の額<br>1-宿泊地-郷土料理-行事 | 内の地域区分・7つ <i>0</i><br>現光地・名産品を学ぶ | D新幹線)       |            |
| 2回   | 国内観分            | 光地理②         | <b>北海道•沖</b> •北海道•沖     |                                                           |                                  |             |            |
| 3回   | <br> <br>  国内観ジ | 光地理③         | 東京都·大                   | 3-14 泊地·颁工科理·①事<br><b>阪府·京都府</b><br>〔•宿泊地·郷土料理•行事         |                                  |             |            |
| 4回   | 国内観う            | <b>光地理</b> ④ |                         | <b>富山県・石川県・福井県</b> )<br>・宿泊地・郷土料理・行事                      | ■土産等を学ぶ                          |             |            |
| 5回   | 国内観》            | 光地理⑤         | 空港 交通                   | <b>国島県・山形県・宮城県・岩</b><br>・宿泊地・郷土料理・行事                      |                                  | <b>集県</b> ) |            |
| 6回   | 海外観シ            | 光地理①         |                         | <sup>示りを子ふ</sup><br>2理オリエンテーション(海/<br>5・宗教・文化の違い          | 外の地勢・海外旅行の                       | の基礎知識)      |            |
|      |                 |              |                         | アジア( <b>タイ・マレーシア・シ</b>                                    |                                  |             |            |
| 7回   | 海外観分            | 化地理②         | •日本から0<br> <br>         | カアクセス・交通・主要都市                                             | 页∙観光地∙郷土料理                       | 等を学ぶ        |            |
| 8回   | <br>  海外観シ      | <b>光地理</b> ③ | 1                       | ( <b>オーストラリア・ニュージ</b> ・<br>Dアクセス・交通・主要都市                  | •                                | 等を学ぶ        |            |
| •□   | `~ LI *B \      | k uk m       |                         | プ首長国連邦ドバイ・トルコ                                             |                                  | Mr. 4-24-50 |            |
| 9回   | <b>一 海ット能力</b>  | 化地理④         |                         | カアクセス・交通・主要都市                                             | 1 観光地                            | 寺を子ふ        |            |
| 10回  | <br>  海外観シ      | 光地理⑤         | <b>英国(イギ!</b><br>・日本からの | <b>Jス</b> )<br>Dアクセス・交通・主要都市                              | ⋾∙観光地∙郷土料理                       | 等を学ぶ        |            |
| 11回  | 海外観分            | 光地理⑥         | <b>フランス</b><br>・日本から(   | カアクセス・交通・主要都市                                             | ⋾∙観光地∙郷土料理                       | 等を学ぶ        |            |
| 12回  | 海外観分            | 光地理⑦         | - 日本からの                 | ス・オーストリア<br>Dアクセス・交通・主要都す<br>ク街道の観光ルート/・ス                 |                                  | 等を学ぶ        |            |
| 13回  | 海外観分            | 光地理⑧         | イタリア・バ                  | プロ道の観光ル イク・ベ<br><b>チカン市国・サンマリノ・マ</b><br>Dアクセス・交通・主要都市     | ハタ                               | 等を学ぶ        |            |
| 14回  | 海外観決            | 光地理⑨         | <b>アメリカ・ハ</b><br>・日本からの | <b>ワイ</b><br>Dアクセス・交通・主要都市                                | ī▪観光地▪郷土料理                       | 等を学ぶ        |            |
| 15回  | まと              | <u>-</u> め   | - 授業の振                  | り返り、まとめ                                                   |                                  |             |            |

| 対象          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2年                                             | 学期                                                                                      | 後期のみ                                                                                    | 学科                              |                          | エアライン科                                      |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|
| 科           | ·目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | コミ.                                                                                     | ュニケ <del>ー</del> ションイングリッシ                                                              | 그                               | クラス                      | OW                                          |  |  |  |
| 担当講師        | (フルネーム)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Vi                                                                                      | ctor Cagno, Athena Lisane                                                               |                                 | 実務経験                     | 無                                           |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Doing self introd                              | uctions. Making                                                                         | various presentations about onese                                                       | olf with a lot of partner work. | 1                        |                                             |  |  |  |
| ┃ 授業概<br>┃  | 要(内容)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A lot of vocabula                              | ries. Practicing                                                                        | role plays. Understanding various                                                       | 授業形態                            | 講義                       |                                             |  |  |  |
| <b>季山</b> 等 | <br>達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                         |                                                                                         | ·                               | ing simple English by cr | reating more opportunities for the students |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | speak.                                         |                                                                                         | (#                                                                                      |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 使用          | テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                         | 種プリント配布                                                                                 |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 成績言         | 评価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | •期末試験50<br>                                    | 0% 平常点                                                                                  | 50%                                                                                     |                                 |                          | 単位数 2                                       |  |  |  |
| 750150      | т тшуууд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ※単位取得                                          | には、出席率                                                                                  | ☑は便覧どおり75%以上を                                                                           | 条件とする。                          |                          |                                             |  |  |  |
| 期末          | 末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | △ 授業中に                                         | 実施                                                                                      | 施                                                                                       |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | テ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>-</b> マ                                     |                                                                                         |                                                                                         | 授業内容                            |                          |                                             |  |  |  |
|             | オリエンテーショ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 10          | Warm Up: P6, Volume Vo |                                                | Sentences                                                                               | using nouns starting with                                                               | Н                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとごと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | Challenge E                                                                             | Book, Role play with とにか                                                                | くひとこと Dialog                    |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P6, V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ocabularv: P9                                  | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 2回          | チャレンジブック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | •                                              | Sentences                                                                               | using nouns starting with                                                               | I                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dialog 1                                       | Challenge E                                                                             | Book, Role play with とにか                                                                | くひとこと Dialog                    |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P6, Ve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ocabulary: P9                                  | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 3回          | チャレンジブックとにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Sentences                                                                               | using nouns starting with                                                               | I                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | בובאילטיבבב                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dialog Z                                       | Challenge E                                                                             | Book, Role play with とにか                                                                | くひとこと Dialog                    |                          |                                             |  |  |  |
| _           | Warm Up: P7, V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 4回          | チャレンジブック<br> とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Sentences                                                                               | using nouns starting with                                                               | J                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | 212% (0.222                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dialog 2                                       | Challenge E                                                                             | hallenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog                                           |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P7, Ve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 5回          | 5回 チャレンジブック<br>とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Sentences                                                                               | using nouns starting with                                                               | J                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | 10000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Challenge E                                                                             |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| · 🗔         | Warm Up: P7, V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                         | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  | .,                              |                          |                                             |  |  |  |
| 6回          | チャレンジブック<br> とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                         | using nouns starting with                                                               |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                         | Book, Role play with とにか                                                                | くひとこと Dialog                    |                          |                                             |  |  |  |
| 7回          | Warm Up: P8, Vo<br>チャレンジブック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ocabulary: P11                                 |                                                                                         | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  | V                               |                          |                                             |  |  |  |
| 7년          | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | Sentences using nouns starting with K<br>Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                         | Sook, Role play with ∠i∠n<br>Self−intro, Q&A, Vocab                                     | NOCE Dialog                     |                          |                                             |  |  |  |
| 8回          | Warm Up: P8, Vo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                         |                                                                                         | 1                               |                          |                                             |  |  |  |
| νД          | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                         | Sentences using nouns starting with L<br>Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | W 11 D0 V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                         | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  | TYUNCEC Dialog                  |                          |                                             |  |  |  |
| 9回          | Warm Up: P8, Vo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                         | using nouns starting with                                                               | L                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dialog 5                                       | Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog                                          |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P9, Vo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aaahulan <i>u</i> D12                          | Warranin Salfaintea ORA Vasah                                                           |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 10回         | チャレンジブック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                         | using nouns starting with                                                               | M                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dialog 6                                       | Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog                                          |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P9, Ve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ocabulary: P13                                 |                                                                                         | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 11回         | チャレンジブック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | •                                              | Sentences                                                                               | using nouns starting with                                                               | M                               |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dialog 6                                       | Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog                                          |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P9, Vo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ocabulary: P14                                 | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 12回         | チャレンジブック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | Sentences using nouns starting with N                                                   |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dialog /                                       | Challenge E                                                                             | Book, Role play with とにか                                                                | くひとこと Dialog                    |                          |                                             |  |  |  |
|             | Warm Up: P10, \                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | Warm-up, S                                                                              | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 13回         | チャレンジブックとにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                         | ntences using nouns starting with N                                                     |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             | とにかくひとこと Dialog 7 Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 4.0         | Warm Up: P10,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                         | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  | _                               |                          |                                             |  |  |  |
| 14回         | チャレンジブック<br> とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                         | using nouns starting with                                                               |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Challenge Book, Role play with とにかくひとこと Dialog |                                                                                         |                                                                                         |                                 |                          |                                             |  |  |  |
| 150         | Warm Up: P10, \                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                         | Self-intro, Q&A, Vocab                                                                  | ^                               |                          |                                             |  |  |  |
| 15回         | チャレンジブック<br> とにかくひとこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                         | using nouns starting with                                                               |                                 |                          |                                             |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | Challenge                                                                               | Book, Role play with とにか                                                                | くひとこと Dialog                    |                          |                                             |  |  |  |

| 対象   |                                             | 2年                                         | 学期                                | 後期のみ                          | 学科         |            | エアライン科     |  |  |  |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| 科    | 目名                                          |                                            |                                   | 社会情勢研究                        |            | クラス        | Q•W        |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                     |                                            |                                   | 久保田 博子                        |            | 実務経験       | 有(旅行業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概  | ł要(内容)                                      |                                            | インターネ                             | ットを通じて、社会情勢を                  | 理解する       | 授業形態       | 講義&演習      |  |  |  |
| 到证   | 達目標                                         | ▪メディアリテ                                    | ·ラシーを身I                           | こつける •自分の意見                   | しをまとめ、表現する |            |            |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                        | プリント                                       |                                   |                               |            |            |            |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                                        |                                            |                                   | テーション、授業態度等で<br>『は便覧どおり75%以上を |            |            | 単位数 2      |  |  |  |
| 期    | 末試験                                         | ×期末試験なし                                    |                                   |                               |            |            |            |  |  |  |
|      | テ-                                          | <b>-</b> マ                                 |                                   |                               | 授業内容       |            |            |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ                                       | テーション                                      |                                   | )方、評価方法について理<br>ラシーとは何かを知る    | 解する        |            |            |  |  |  |
| 2回   | 新聞社デジタ                                      |                                            | 全国紙4紙                             | +ブロック紙1紙の4紙分デ                 | ジタル版を比較し、特 | 手徴をつかむ     |            |  |  |  |
| 3回   | 新聞社デジタ                                      |                                            | 5紙新聞社                             | デジタル版から必要な情報                  | 最を探し出す     |            |            |  |  |  |
| 4回   | 朝日新聞デジタル版を読む① 記事の中から興味がある記事を見つけ、要旨をまとめ、発表する |                                            |                                   |                               |            |            |            |  |  |  |
| 5回   | 朝日新聞デジタル版を読む②記事の中から興味がある記事を見つけ、要旨をまとめ、発表する  |                                            |                                   |                               |            |            |            |  |  |  |
| 6回   | 毎日新聞デジタ                                     | 日新聞デジタル版を読む① 記事の中から興味がある記事を見つけ、要旨をまとめ、発表する |                                   |                               |            |            |            |  |  |  |
| 7回   | 毎日新聞デジタ                                     | タル版を読む②                                    | 記事の中か                             | ら興味がある記事を見つ                   | け、要旨をまとめ、発 | 表する        |            |  |  |  |
| 8回   | 読売新聞デジタ                                     | タル版を読む①                                    | 記事の中か                             | ら興味がある記事を見つ                   | け、要旨をまとめ、発 | き表する       |            |  |  |  |
| 9回   | 読売新聞デジタ                                     | タル版を読む②                                    | 記事の中か                             | ら興味がある記事を見つ                   | け、要旨をまとめ、発 | き表する       |            |  |  |  |
| 10回  | 日本経済新聞テ                                     | ジタル版を読む                                    | 記事の中か                             | ら興味がある記事を見つ                   | け、要旨をまとめ、発 | き表する       |            |  |  |  |
| 11回  | 西日本新聞デジ                                     | タル版を読む①                                    | 記事の中か                             | ら興味がある記事につい                   | て自分の意見をまと  | め、発表する     |            |  |  |  |
| 12回  | 西日本新聞デジ                                     | <br>タル版を読む②                                | 記事の中か                             | ら興味がある記事につい                   | で自分の意見をまと  | <br>め、発表する |            |  |  |  |
| 13回  | 新聞社デジタルド                                    | <br>反のコラムを読む                               | のコラムを読むコラムを読み、自分の意見をまとめ、発表する      |                               |            |            |            |  |  |  |
| 14回  | 新聞社デジタ                                      | マル版を読む                                     | む 記事の中から興味がある記事について自分の意見をまとめ、発表する |                               |            |            |            |  |  |  |
| 15回  | まと                                          | まとめ レポートを作成し、提出する                          |                                   |                               |            |            |            |  |  |  |

| 対象   | <br>東学年        | 2年                | 学期                                                                              | 後期のみ                                           | 学科         | エアライン科 |       |          |
|------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------|-------|----------|
| 科    | 目名             |                   |                                                                                 |                                                |            | クラス    |       | QW       |
| 担当講師 | (フルネーム)        |                   |                                                                                 | 原田歩                                            |            | 実務経験   | 有(エアラ | イン業界勤務歴) |
| 授業概  | 要(内容)          | 学生と社会 /<br>ビジネスマナ |                                                                                 | さび、働く上での心構えをする<br>る                            | する         | 授業形態   |       | 講義       |
| 到過   | <br>達目標        | 社会人になる            | <br>る覚悟をする                                                                      | ,<br>>                                         |            |        |       |          |
| 使用·  | テキスト           | ビジネスマナ            | <br>- <del>_</del> 基本テキ                                                         |                                                |            |        |       |          |
| 成績詞  | 平価方法           |                   |                                                                                 | プワークで評価する<br> <br> とは便覧どおり75%以上を               | 条件とする。     |        | 単位数   | 2        |
| 期末   | <br>末試験        | × 期末試験            | <br>なし                                                                          |                                                |            |        |       |          |
|      | テ-             |                   |                                                                                 |                                                | 授業内容       |        |       |          |
| 10   | オリエン           | テーション             |                                                                                 | り、進め方、成績評価方法<br>ſメージ、不安に感じている                  |            |        |       |          |
| 2回   | 働く環            | 環境①               |                                                                                 | 、福利厚生について理解<br>Lの福利厚生から職場環境                    |            |        |       |          |
| 3回   | 働く環            | 環境②               |                                                                                 | こついて学ぶ<br>品の取り扱いについて学                          | કેં        |        |       |          |
| 4回   | 回働く環境③         |                   | 報告•連絡                                                                           | ということを理解する<br>・相談の重要性についてヨ<br>の受け方を学ぶ          | 里解する       |        |       |          |
| 5回   | 人間関係①          |                   | グループワ                                                                           | 引関係を築くためのヒントを<br>'一クを通してチームで働く<br>•相談、指示•命令を実践 | ということを理解する |        |       |          |
| 6回   | 人間             | 関係②               | グループワ                                                                           | 引関係を築くためのヒントを<br>!ークを通してチームで働く<br>•相談、指示•命令を実践 | ということを理解する |        |       |          |
| 7回   | 人間原            | 関係③               | 良好な人間関係を築くためのヒントをみつける<br>グループワークを通してチームで働くということを理解する<br>報告・連絡・相談、指示・命令を実践を通して学ぶ |                                                |            |        |       |          |
| 8回   | マナ             | <b>-</b> ①        | 訪問時のマ                                                                           | こついて復習する<br>マナー、来客応対について<br>話法を用いて会話をする        | 復習する       |        |       |          |
| 9回   | ₹ <del>)</del> | <b>—</b> ②        | 訪問時のマ                                                                           | こついて復習する<br>マナー、来客応対について<br>話法を用いて会話をする        | 復習する       |        |       |          |
| 10回  | 入社3ヵ           | 月の壁               |                                                                                 | 月間の自分を想像する<br>寺の行動、捉え方を学ぶ                      |            |        |       |          |
| 11回  | 慶弔▪贈名          | §のマナ <del>ー</del> |                                                                                 | 適切な対応について学ぶ<br>)基本マナーについて学ぶ                    |            |        |       |          |
| 12回  | コンプラ           | イアンス              |                                                                                 | アンスについて考える<br>マスメントについて考え、デ                    | ィスカッションする  |        |       |          |
| 13回  | プライ            | ベート               |                                                                                 | ごし方を考える<br>健康であるためのケア方え                        | 去を発表する     |        |       |          |
| 14回  | 転              | 機                 | 転機が訪れ                                                                           | たら・・・                                          |            |        |       |          |
| 15回  | まと             | <b>≤</b> め        | 入学時から                                                                           | を振り返る                                          |            |        |       |          |

| 対象    | 文学年        | 2年                                          | 学期                                                        | 通年(後期)                                                              | 学科           |          | エアライ | <br>ン 科   |  |
|-------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------|-----------|--|
| 科     | 目名         |                                             |                                                           | コンピュータ                                                              |              | クラス      |      | Q         |  |
| 担当講師( | (フルネーム)    |                                             |                                                           | 乙咩 清美                                                               |              | 実務経験     | 有()  | 通信業界勤務歴)  |  |
| 授業概   | 要(内容)      |                                             |                                                           | 一(文書、メール等)を繰り                                                       | 返し練習する。      | 授業形態     |      | 講義&演習     |  |
|       |            |                                             |                                                           | 用できる力を習得する。                                                         |              |          |      |           |  |
|       | <b>桂目標</b> | 表計算技能                                       | 検定2級レベ                                                    | ルの習得および資格取得。                                                        | 、社会人として必要なん  | パソコンスキルの | 活用力• | 応用力を習得する。 |  |
| 使用-   | テキスト       | 30時間でマス                                     | スタ <del>ー</del> Offic                                     | e2019                                                               |              |          |      |           |  |
| 成績詞   | 平価方法       |                                             |                                                           | ポイント提出課題40% 平<br>≤は便覧どおり75%以上を                                      |              |          | 単位数  | 2         |  |
| - 担す  | <br>F試験    | △授業中に                                       |                                                           | 101,252-00 7 1 1 1 1 2                                              | 2411 = 7 = 0 |          |      |           |  |
| 771-1 |            | <u> </u> ーマ                                 |                                                           |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 10    |            | rPoint                                      | サンプルスラ                                                    | PowerPointの基本操作 サンプルスライドの作成①「世界の空港を紹介」 ※スライドの作成と編集、スライドデザイン、画像の挿入など |              |          |      |           |  |
| 2回    | Powe       | rPoint                                      | サンプルスラ                                                    | -ションのテクニック<br>ライトの作成②<br>ザインの確認、アニメーション                             | 効果、画面切り替え効り  | ₹、BGMなど  |      |           |  |
| 3回    | Powe       | rPoint                                      | サンプルスラ                                                    | -ションの発表準備<br>ライトの作成③<br>定したプレゼンテーションファ                              | イルの仕上げ       |          |      |           |  |
| 4回    | Powe       | rPoint                                      | プレゼンテーションの発表<br>サンプルスライドの作成④<br>※発表を想定したプレゼンテーションファイルの仕上げ |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 5回    | Office     | e活用                                         | Excelで名簿作成<br>B用 WordでDM用チラシ作成                            |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 6回    | Office     | Word差し込み印刷機能でDM作成<br>活用 社会生活の中で必要な電子印鑑を作成する |                                                           |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 7回    | Powe       | rPoint                                      | テーマ「IBC                                                   | 題のスライド作成①<br>卒業旅行」<br>てたたき台の作成                                      |              |          |      |           |  |
| 8回    | Powe       | rPoint                                      |                                                           | 題のスライド作成②                                                           |              |          |      |           |  |
| 9回    | Powe       | rPoint                                      | 期末試験課<br>テーマ「IBC                                          | 題のスライド作成③<br>卒業旅行」                                                  |              |          |      |           |  |
| 10回   | Powe       | rPoint                                      | 期末試験課<br>テーマ「IBC                                          | 題のスライド作成④<br>卒業旅行」                                                  |              |          |      |           |  |
| 11回   | Powe       | rPoint                                      | 期末試験課<br>発表                                               | 題のスライド作成⑤                                                           |              |          |      |           |  |
| 12回   | Powe       | rPoint                                      | 期末試験課題のスライド作成⑥<br>発表                                      |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 13回   | Word•E>    | ccel総合                                      | Word・Excelを活用した書類作成 データベースについて                            |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 14回   | Word•E>    | ccel総合                                      | Word • Excelを活用した書類作成 家計簿を作ってみよう                          |                                                                     |              |          |      |           |  |
| 15回   | 後期期        | 末試験                                         | Word文書                                                    | Word文書作成•Excel表作成                                                   |              |          |      |           |  |

| 対針   | <b>象学年</b> | 2年                                                                       | 学期                                                                 | 通年(後期)                                                                        | 学科          |                   | エアライン科        |  |  |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------|--|--|
| 科    | 目名         |                                                                          |                                                                    | アマデウスアルテア                                                                     |             | クラス               | Q             |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                                                                          |                                                                    | 横瀬 敦子                                                                         |             | 実務経験              | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | ·提(内容)     |                                                                          |                                                                    | からの運賃規則やルーテ<br>値運賃計算も行う。                                                      | イングを確認する。   | 授業形態              | 実技            |  |  |
| 到证   | 達目標        | アマデウスシ                                                                   | ノステム検定                                                             | ■中級を取得する(希望者(                                                                 | かみ)。        | "                 | •             |  |  |
| 使用   | テキスト       | amadeus ユ                                                                | .ーザーガイ                                                             | 「予約 運賃・発券 早」                                                                  | <br>見表      |                   |               |  |  |
| 成績詞  | 評価方法       | -期末試験7<br>※単位取得                                                          |                                                                    | 30%<br>≌は便覧どおり75%以上を                                                          | 条件とする。      |                   | 単位数 2         |  |  |
| 期    | 末試験        | △ 授業中に                                                                   | <br>:実施                                                            |                                                                               |             |                   |               |  |  |
|      | テ-         | -マ                                                                       |                                                                    |                                                                               | 授業内容        |                   |               |  |  |
| 1回   | 予約全船       | 後期授業の進め方について(検定受験について・学生便覧にて確認)<br>予約全般(応用編) PNR完了後のヒストリー確認(過去の操作データ)を行う |                                                                    |                                                                               |             |                   |               |  |  |
| 2回   | 予約全般(      | (応用編)Ⅱ                                                                   |                                                                    | 」とコピー入力を行う<br>履歴画面の使用方法を学                                                     | స           |                   |               |  |  |
| 3回   | 予約全般(      |                                                                          |                                                                    | 応用を行う<br>車椅子の入力練習をする                                                          |             |                   |               |  |  |
| 4回   | 旅客氏名       | <b>ア</b> ップデ <b>ー</b> ト                                                  | その他、予                                                              | 旅客氏名の入力や訂正についての注意事項を確認する<br>その他、予約変更やデータ訂正の復習も行う<br>その他、PNRへOSIとリマークスの追加入力を行う |             |                   |               |  |  |
| 5回   | 運賃         | 運賃表にて、各航空会社の最安値運賃を確認する<br>運賃表復習 運賃表表示後の変更エントリー(ショートカットエントリー)を行う          |                                                                    |                                                                               |             |                   |               |  |  |
| 6回   | 運賃         | 規則                                                                       | 運賃表から                                                              | の、規則確認(手数料・予                                                                  | 約や発券期限・ストップ | プオ <b>ーバー</b> など) | をする           |  |  |
| 7回   | ルーラ        | ・イング                                                                     |                                                                    | の、(各航空会社指定の)テ<br>の、通貨換算エントリーを                                                 |             |                   |               |  |  |
| 8回   | 中間         | 試験                                                                       | 中間試験実施(※後期成績評価対象となる)                                               |                                                                               |             |                   |               |  |  |
| 9回   | PNR作成後     | の運賃計算                                                                    | PNR作成後、運賃計算を行う(FXP/FXX)<br>運賃計算後の画面確認を行う                           |                                                                               |             |                   |               |  |  |
| 10回  | PNR作成後     | の運賃計算                                                                    | 運賃計算才                                                              | 、運賃計算を行う(FXX/F<br>プション入力を学ぶ(旅客<br>ージを確認する(EQQ)                                |             | など)               |               |  |  |
| 11回  | BEST F     | RICER                                                                    | PNR作成後                                                             | 、最安値運賃を表示させた<br>、最安値運賃で再予約す<br>-の意味を理解する                                      |             |                   |               |  |  |
| 12回  | 検定         | 対策                                                                       |                                                                    | 中級試験の内容(選択問題とPNR作成について)を理解する<br>検定対策(過去問題と添削)                                 |             |                   |               |  |  |
| 13回  | 検定対        | 対策Ⅱ                                                                      | 検定対策(クラスルーム使用・WEB試験にて検定対策を行う)                                      |                                                                               |             |                   |               |  |  |
| 14回  | 総有         | 复習                                                                       | 予約全般(便利入力を使用しPNR作成を行う、SSR/分割&コピーを含む)<br>運賃全般(作成したPNRからの最安値運賃を計算する) |                                                                               |             |                   |               |  |  |
| 15回  | 期末         | 試験                                                                       | 期末試験実施                                                             |                                                                               |             |                   |               |  |  |

| 対象    | 東学年                  | 2年                                               | 学期                                              | 通年(後期)                        | 学科                 |              | エアライン科       |  |  |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--|--|
| 科     | <br>目名               |                                                  |                                                 | TOEIC                         | "                  | クラス          | W            |  |  |
| 担当講師( | (フルネ <del>ー</del> ム) |                                                  |                                                 | 日髙 郁子                         |                    | 実務経験         | 有(通訳翻訳業界勤務歴) |  |  |
|       |                      | TOEICに特化                                         | <br>比した文法を                                      | 基礎から復習。語彙力を                   | <br>高め、音読、         |              |              |  |  |
| 授業概   | 要(内容)                | シャドウイン・                                          | グなどでリス                                          | ニングカを強化してスコ                   | アアップにつなげる。         | <br>  授業形態   | 講義           |  |  |
|       |                      |                                                  |                                                 | シラバス通りに進まない                   |                    |              |              |  |  |
| 至1.5  |                      | 各自の目標                                            |                                                 |                               | 9,1,70,00,70       |              |              |  |  |
|       | テキスト                 |                                                  |                                                 | <u>.,, 0。</u><br>ニング:レベル600 / | TOFIC L &R TEST 出る | 単特争 銀のフレ     |              |  |  |
| (2/1) | 7.1.201              | · ·                                              |                                                 | ニング: ひ ・                      |                    | 十一寸 心 近 ツノフレ |              |  |  |
| 成績訓   | 平価方法                 |                                                  |                                                 | 品 / ペト30%                     |                    |              | 単位数 2        |  |  |
| #0-   | ⊢≣÷₽≎                |                                                  |                                                 | 当は民見この973%以上で                 | <u>で</u> 未行とする。    |              |              |  |  |
| 州ス    | ド試験<br>̄ <u>−</u>    | △ 授業中に<br>-マ                                     | 夫他<br>                                          |                               | 授業内容               |              |              |  |  |
|       | , -                  | <del>-                                    </del> | 品詞(名詞                                           | 、形容詞、副詞)の見分け                  |                    |              |              |  |  |
| 10    | 前期の                  |                                                  | 1                                               | 、ルード、副門バッルガイ<br>以外にも前期に学んだこ   |                    | (方法を復習する     | 5            |  |  |
|       | Pa                   | rt5                                              | 単語テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
|       | 分詞の形容                |                                                  | 分詞の形容                                           | <b>『詞的用法、分詞構文</b>             |                    |              |              |  |  |
| 2回    | &分言                  | 司構文                                              | Part4 Part                                      | 5                             |                    |              |              |  |  |
|       | Pa                   | rt4                                              | 単語テスト                                           | - 4m l. I.s                   |                    |              |              |  |  |
| ٥.    | Б.                   | . 7                                              | Part7(長文                                        | の解き方)                         |                    |              |              |  |  |
| 3回    | Pa                   | rt7                                              | Part5<br>単語テスト                                  |                               |                    |              |              |  |  |
|       | #h==1                | Φ.E.                                             | 動詞の形                                            |                               |                    |              |              |  |  |
| 40    |                      | の形<br>•冠詞                                        | Part6 Part                                      |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      | rt6                                              | 単語テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
|       | 88 IT 1              | Ŀ <i>Α</i> 7 <del>=</del> □                      | 関係代名詞                                           | 1                             |                    |              |              |  |  |
| 5回    |                      | 弋名詞<br>rt3                                       | Part3 Part                                      | 5                             |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 単語テスト                                           |                               | - m 1.16 =         |              |              |  |  |
|       | 関係                   | 副詞                                               |                                                 | 関係代名詞と関係副詞の                   | つ置き換え              |              |              |  |  |
| 6回    |                      | rt4                                              | Part4<br>単語テスト                                  |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 仮定法                                             |                               |                    |              |              |  |  |
| 7回    |                      | 包法                                               | Part1 Part2 Part5 Part6                         |                               |                    |              |              |  |  |
|       | Part                 | :1&2                                             | 単語テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 比較級                                             |                               |                    |              |              |  |  |
| 8回    | 比輔                   | 交級                                               | Part7 Part                                      |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 単語テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
| 90    |                      | テスト                                              | 模擬テスト!<br>解答                                    | Jス <b>ニ</b> ング                |                    |              |              |  |  |
| 3151  | (リスニ                 | ニング)                                             | <del>                                    </del> |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 模擬テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
| 10回   |                      | テスト<br>記)                                        | 解答                                              |                               |                    |              |              |  |  |
|       | (#                   | - GL/                                            |                                                 |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 様々なthat                                         | の用法<br>の用法                    |                    |              |              |  |  |
| 11回   | tha                  | t節                                               | ₩ == - ·                                        |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 単語テスト<br>Part1~4                                |                               |                    |              |              |  |  |
| 12回   | リスニヽ                 | /グ全般                                             | 1 4                                             |                               |                    |              |              |  |  |
|       | //-/                 | / nx                                             | 単語テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  |                                                 | 早前アスト<br>Part5~7              |                    |              |              |  |  |
| 13回   | リーディ                 | ング全般                                             |                                                 |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      | 単語テスト                                            |                                                 |                               |                    |              |              |  |  |
| 1     | ^ ^ ^ _              | 사사는 지고                                           | Part5                                           |                               |                    |              |              |  |  |
| 14回   |                      | 総復習                                              | これまでの文法の総復習                                     |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | 単語テスト                                           |                               |                    |              |              |  |  |
| 15回   | <br>期末 <sup>.</sup>  | テスト                                              | 期末対策 8                                          | 4期末テスト                        |                    |              |              |  |  |
|       | 777-15               |                                                  |                                                 |                               |                    |              |              |  |  |
|       |                      |                                                  | •                                               |                               |                    |              |              |  |  |

| 対象   | 象学年                  | 2年         | 学期               | 通年(後期)                       | 学科   |      | エアライン科        |  |  |  |
|------|----------------------|------------|------------------|------------------------------|------|------|---------------|--|--|--|
| 科    | ·目名                  |            |                  | エアラインゼミ                      |      | クラス  | W             |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |            |                  | 脇山奈津美                        |      | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                | ディスカッシ     | タンを通して           | 社会人としての心構えを何                 | 体得する | 授業形態 | 講義            |  |  |  |
| 到证   | <b>達目標</b>           | 働く覚悟を      | もつ               |                              |      |      |               |  |  |  |
| 使用   | テキスト                 | 適宜プリン      | - 配布             |                              |      |      |               |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                 |            |                  | しなみ、出席率により評化<br>は便覧どおり75%以上を |      |      | 単位数 2         |  |  |  |
| 期    | 末試験                  | × 期末試馴     | 険なし              |                              |      |      |               |  |  |  |
|      | テ-                   | <b>−</b> マ |                  |                              | 授業内容 | !    |               |  |  |  |
| 10   | オリエン                 | テーション      | ■授業の進<br>■新社会人   | め方<br>に向けての決意表明              |      |      |               |  |  |  |
| 2回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に            | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 3回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に!<br>※ディスカ: | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 4回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に<br>※ディスカッ  | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 5回   | 入社前                  | 前準備        | ■社会人に<br>※ディスカッ  | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 6回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に!<br>※ディスカッ | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 7回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に            | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 8回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に!<br>※ディスカッ | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 9回   | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に!<br>※ディスカッ | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 10回  | 入社館                  | 前準備        | ・社会人に<br>※ディスカッ  | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 11回  | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に            | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 12回  | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に            | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 13回  | 入社員                  | 前準備        | ・社会人にメ<br>※ディスカッ | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 14回  | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に, ※ディスカッ    | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |
| 15回  | 入社前                  | 前準備        | ・社会人に!※ディスカ:     | 必要なマナーの体得<br>ッション            |      |      |               |  |  |  |

## 鉄道

| - SV 6-          | 3100             |
|------------------|------------------|
| 学年               | 科目名              |
| 1                | 鉄道概論             |
| 1                | 鉄道基礎             |
| 1                | 鉄道係員             |
| 1                | 鉄道車両             |
| 1                | 交通論              |
| 1                | 鉄道旅行プランニング       |
| 1                | 鉄道業界研究           |
| 1                | サービス介助士          |
| 1                | 就職活動講座           |
| 1                | 就職筆記試験対策 [       |
| 1                | 就職筆記試験対策Ⅱ        |
| 1                | 面接対策             |
| 1                | ペン字              |
| 1                | コミュニケーションイングリッシュ |
| 2                | 鉄道実務             |
| 2                | 鉄道旅行プランニング       |
| 2                | コミュニケーション学       |
| 2                | フレッシャーズ教育        |
| 2<br>2<br>2<br>2 | 手話               |
| 2                | コンピュータ           |
| 2                | コミュニケーションイングリッシュ |
| 2                | 社会情勢研究           |

| 対象  | ************************************* | 1年                | 学期                                                                | 通年(後期)                                                                      | 学科         |            |            |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| 科   | <br>·目名                               |                   | II ,                                                              | <br>鉄道概論                                                                    | II.        | クラス        | Mクラス       |  |  |  |
|     | <u></u><br>(フルネーム)                    |                   |                                                                   |                                                                             |            | 実務経験       | 有(鉄道業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概 | 要(内容)                                 | 鉄道に関わる 運転理論の      |                                                                   | 、標識、車両を知る                                                                   |            | 授業形態       | 講義&演習      |  |  |  |
| 到過  | <b>達目標</b>                            | 鉄道の安全に            | こ対する知識                                                            | を学ぶ                                                                         |            |            |            |  |  |  |
| 使用· | テキスト                                  | わかりやすい            | <b>\</b> 鉄道技術(*                                                   | 、2、3)、講師作成プリン                                                               | · <b>卜</b> |            |            |  |  |  |
| 成績言 | 评価方法                                  | ・期末試験80<br>※単位取得0 |                                                                   | 0%<br>は便覧どおり75%以上を                                                          | 条件とする。     |            | 単位数 2      |  |  |  |
| 期ラ  | <br>末試験                               | ・                 |                                                                   |                                                                             |            |            |            |  |  |  |
| 777 |                                       | _マ                |                                                                   |                                                                             |            |            |            |  |  |  |
| 1回  | オリエンラ                                 | テーション             |                                                                   | うムの説明<br>用語概要を行い授業が柔<br>義を説明することにより、                                        | を軟に進めるよう周知 | • -        |            |  |  |  |
| 2回  | 鉄道の                                   | 標識①               |                                                                   | -<br>義<br>)意義を知ることで標識に<br>≧を維持するための標識で                                      |            | <b>ナ</b> ス |            |  |  |  |
| 3回  | 鉄道の                                   | 標識②               | 1. 標識の種                                                           |                                                                             |            | 7 ·W       |            |  |  |  |
| 4回  | 鉄道の                                   | 標識③               | ●鉄道車両/                                                            | . 鉄道車両概要<br>  鉄道車両に対した省令を知ることにより、規定内容を同時に知る<br>  標識に対する習熟度確認により授業内容の把握を確認する |            |            |            |  |  |  |
| 5回  | 鉄道の                                   | 1.鉄道車両概要          |                                                                   |                                                                             |            |            |            |  |  |  |
| 6回  | 鉄道の                                   | 標識⑤               | 1.鉄道車両概要                                                          |                                                                             |            |            |            |  |  |  |
| 7回  | 鉄道車両                                  | <b>両紹介①</b>       |                                                                   | 概要<br>ニ対した省令を知ることに<br>ニ対する各鉄道会社の着                                           |            | に知る        |            |  |  |  |
| 8回  | 鉄道車荷                                  | <b>両紹介②</b>       | 1. 九州の鉛<br>車両の特徴                                                  | <b>ķ道会社</b>                                                                 |            |            |            |  |  |  |
| 9回  | 鉄道車両                                  | <b>両紹介</b> ③      | 1. 九州の鉛<br>- 車両の特徴                                                | ķ道会社-2                                                                      | -          |            |            |  |  |  |
| 10回 | 鉄道車荷                                  | <b>万紹介④</b>       | 1. ワンマン<br>• ワンマン車                                                | 列車の特徴を知る                                                                    | H-Ø        |            |            |  |  |  |
| 11回 | 運転理                                   | 里論①               | 均衡速度                                                              | の定義を学ぶ<br>表定速度・平均速度・計画<br>推定速度・許容速度を学                                       |            | 出速度▪通過速度   | €・実測速度     |  |  |  |
| 12回 | 運転理                                   | 里論②               | 2. 車種別に                                                           | 定数を知り、列車運転にな<br>よるけん引き定数の表し<br>定数の表記方に対する注                                  | 方を知る       |            |            |  |  |  |
| 13回 | 期末試                                   | 験対策               | 1.知悉度調査を実施する -知湿度調査を行うことにより理解度を確認する -理解度の状態を把握し、解説を再度行い、習熟度の向上を図る |                                                                             |            |            |            |  |  |  |
| 14回 | 期末                                    | 試験                | 1,期末試験<br>■理解度の研                                                  | <b>催認及び全体評価</b>                                                             |            |            |            |  |  |  |
| 15回 | まと                                    | <b>∴</b> め        | 1. 総まとめ<br>2. 期末試験                                                | 、全体質疑<br>に対するフィードバック                                                        |            |            |            |  |  |  |

| 対         | 象学年      | 1年                                                                           | 1年 学期 通年(後期) 学科 鉄道 科                           |                                                      |             |       |             |  |  |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|--|--|
| ————<br>科 | <br> 目名  |                                                                              | I                                              | 鉄道基礎                                                 |             | クラス   | M           |  |  |
| 担当講師      | (フルネーム)  |                                                                              |                                                | <br>山田和久                                             |             | 実務経験  | 有(鉄道業界勤務歴)  |  |  |
|           |          | 鉄道の総合的                                                                       | りな専門知識の習得と、安全に対する意識を向上させる。                     |                                                      |             |       |             |  |  |
| 授業概       | 現要(内容)   |                                                                              |                                                | プラス (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学)          |             |       |             |  |  |
| 五山之       |          |                                                                              |                                                |                                                      |             |       |             |  |  |
|           |          |                                                                              | や運転方法の変更、鉄道従事員の職責とヒューマンエラー防止について学ぶ。            |                                                      |             |       |             |  |  |
| 1         | テキスト<br> |                                                                              | 鉄道技術「土木編・電気編・運転編」                              |                                                      |             |       |             |  |  |
| 成績        | 評価方法     | -期末試験70                                                                      |                                                |                                                      |             |       | <br> 単位数  2 |  |  |
|           |          | ※単位取得                                                                        | こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                       |                                                      |             |       |             |  |  |
| 期         | 末試験      | 〇 期末試験                                                                       | 期間中に実                                          | 施                                                    |             |       |             |  |  |
|           | テー       | -マ                                                                           | 授業内容                                           |                                                      |             |       |             |  |  |
| 1回        | オリエンラ    | テーション                                                                        | 前期授業の<br>後期授業の                                 | )振り返り<br>)内容と進め方を説明する                                | o           |       |             |  |  |
| 2回        | 電車のメ     | カニズム                                                                         | 電車が止ま                                          | 原理(発電所から走行までる)<br>る原理を理解する。                          |             |       |             |  |  |
| 3回        | 鉄道車両     | 句(西鉄)                                                                        | 西鉄電車0                                          | 主電動機・主制御機につい<br>)車両について知る。<br>)重要性と行程を学ぶ。            | 八字公。        |       |             |  |  |
| 4回        | 鉄道信号     | 号の役割                                                                         | 出庫点検のDVDを参照する。<br>鉄道信号の前期復習<br>役割について解説を行う。    |                                                      |             |       |             |  |  |
| 5回        | 閉ぞく      | 閉そく方式                                                                        |                                                | <u>種と代用手信号ついて学</u><br>引そく方式を知る。<br>『全を確保する方法・閉そく     |             | 里解する。 |             |  |  |
| 6回        | 伝令       |                                                                              | 駅伝令法と                                          | <u>  車運行の手段・方法につ </u><br>指令伝令法の違いについ<br>5行時と運転範囲について | て学ぶ。        |       |             |  |  |
|           |          |                                                                              | DVDを活用                                         | <u>し説明を行い理解する。</u><br>5道運転ル <b>ー</b> ルを知る。           | <b>ー</b> が。 |       |             |  |  |
| 7回        | 列車0      | の運転                                                                          | 飲酒運転撲滅を理解する。<br>推進運転・退行運転を知る。                  |                                                      |             |       |             |  |  |
| 8回        |          | り設備                                                                          | 電気の設備について知る。 車両機器について知る。                       |                                                      |             |       |             |  |  |
| 9回        | 鉄道運      | 転事故                                                                          | 線路の設備について知る。<br>事故の分類を知る。<br>事故の種類と内容について理解する。 |                                                      |             |       |             |  |  |
| 10回       |          | の対策                                                                          | 気象予報警                                          | トについて学ぶ。                                             |             |       |             |  |  |
| 10日       | 夹巾呵      |                                                                              | 事故災害等                                          | ・ステム発令に伴う運行規<br>・が発生した時の処置及び<br>ェラーについて学ぶ。           | =           |       |             |  |  |
| 11回       | 気付き・ヒヤリ  | リハット■事故                                                                      | 言葉の意義                                          |                                                      |             |       |             |  |  |
| 12回       | 運転保      | 保安装置の種類を知る。踏切保安装置について学ぶ。<br>伝保安装置 信号保安装置について学ぶ。<br>列車無線・列車防護無線の機能及び取扱いを理解する。 |                                                |                                                      |             |       |             |  |  |
| 13回       | 自動列車停」   | MTSの設備目的と運転士の注意について知る。<br>動列車停止装置(ATS) 地上装置と車上装置について学ぶ。                      |                                                |                                                      |             |       |             |  |  |
| 14回       | 西        | 鉄                                                                            | ATS故障時の取扱いと注意点を知る。 西鉄の乗務員の資質管理 乗務員のあり方、苦楽について  |                                                      |             |       |             |  |  |
| 15回       | 後期る      | 生徒の就活について<br>後期授業を振り返り<br>後期まとめ 全体質疑を行う。<br>期末試験の対策                          |                                                |                                                      |             |       |             |  |  |

| 対:   | 象学年                  | 1年            | 学期                                                                                                                                                                                  | 通年(後期)                                                                                                                          | 学科                                          |          | 鉄道科           |  |  |
|------|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|---------------|--|--|
| 和    | <br> 目名              |               |                                                                                                                                                                                     | 鉄道係員                                                                                                                            |                                             | クラス      | Mクラス          |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |               |                                                                                                                                                                                     | <br>花生 義 <b>一</b>                                                                                                               |                                             | 実務経験     | 有(鉄道業界勤務歴)    |  |  |
| 授業概  | ł要(内容)               |               |                                                                                                                                                                                     | 員の概要と鉄道運行の仕 <sup>‡</sup><br>心構えについて学ぶ                                                                                           | 組みについて学ぶ                                    | 授業形態     | 講義&演習         |  |  |
| 到    | 達目標                  | 各鉄道係員(        | の仕事内容                                                                                                                                                                               | を身に付け、目標とする職                                                                                                                    | 種の重要性を身に付                                   | ける       |               |  |  |
| 使用   | テキスト                 | わかりやすし        | <br>\鉄道技術(                                                                                                                                                                          | 1、2、3)、講師作成プリン                                                                                                                  | <u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u> |          |               |  |  |
| 成績   | 評価方法                 | -期末試験80       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | - W                                         |          | 単位数 2         |  |  |
| #0-  | ±=±FA                | 73. 1 1 3.13. |                                                                                                                                                                                     | ⊠は便覧どおり75%以上を                                                                                                                   | 条件とする。                                      |          |               |  |  |
|      | 末試験<br>T –           | △ 授業中に        | <b>美</b> 肔<br>┣                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | 拉莱力克                                        |          |               |  |  |
|      | 7-                   |               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                             |          |               |  |  |
| 10   | オリエン                 | テーション         | 2.前期の復                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 | 習を行い、各係員の(                                  | 作業把握を行う  |               |  |  |
| 2回   | 鉄道乗                  | 務員①           |                                                                                                                                                                                     | 放送一般<br>お客さまに対する案内放<br>のお客さま対応能力を身                                                                                              |                                             |          | そ行い実施する       |  |  |
| 3回   | 鉄道乗                  | 務員②           | 1乗務員の<br>•到着から                                                                                                                                                                      | 基本動作を学ぶ<br>発車までの基本動作の実<br>伝士のやり取りを実戦形式                                                                                          | 施                                           |          |               |  |  |
| 4回   | 鉄道乗                  | 務員③           | 1乗務員の<br>•到着から                                                                                                                                                                      | -<br>基本動作を学ぶ<br>発車までの基本動作の実                                                                                                     | 施                                           |          |               |  |  |
| 5回   | 鉄道運行に                | 関わる係員         | 1司令につい<br>・各指令の                                                                                                                                                                     | <ul><li>車掌と運転士のやり取りを実戦形式で学ぶ</li><li>1司令について学ぶ</li><li>各指令の種類と役割を学び、指令の重要性を知る</li><li>鉄道運行の安全確保に対しいかに指令の役割が生かされているかを学ぶ</li></ul> |                                             |          |               |  |  |
| 6回   | 鉄道ダイヤに               | 関わる係員①        | 1ダイヤグラ<br>▪鉄道ダイ                                                                                                                                                                     | ラム作成に関わる係員を学<br>ヤ作成時の注意点(お客さ<br>どのような工程で出来上が                                                                                    | なが<br>まの利用しやすいダイ                            |          |               |  |  |
| 7回   | 鉄道ダイヤに               | 関わる係員②        | 1ダイヤグラム作成に関わる係員を学ぶ<br>② ・ダイヤグラムの見方を学び、実際にダイヤグラムの作成を行い、ダイヤの知識を深める<br>・各駅のダイヤがどのように構成れるかを学び、駅作業の重要性を学ぶ                                                                                |                                                                                                                                 |                                             |          |               |  |  |
| 8回   | 事故事例                 | 列研究①          | 1コンプライアンスに関わる事例<br>・過去の鉄道事故事例を基に、事故内容と乗務員の取り扱いを把握する(世間に与えた影響等を学.                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                             |          |               |  |  |
| 9回   | 事故事例                 | 列研究②          | <ul> <li>●省令変更はこうして行われた意味を把握する(規定改正及び事故対策等を学ぶ)</li> <li>□信号に関わる事例</li> <li>・過去の鉄道事故事例を基に、事故内容と乗務員の取り扱いを把握する(世間に与えた影響等を学ぶ)</li> <li>・省令変更はこうして行われた意味を把握する(規定改正及び事故対策等を学ぶ)</li> </ul> |                                                                                                                                 |                                             |          |               |  |  |
| 10回  | 事故事例                 | 列研究③          | 1ATSに関<br>・過去の鉄                                                                                                                                                                     | わる事例                                                                                                                            | 内容と乗務員の取り扱                                  | いを把握する(世 | 世間に与えた影響等を学ぶ) |  |  |
| 11回  | 事故事例                 | 列研究④          | 1停車に関<br>・過去の鉄                                                                                                                                                                      | わる事例                                                                                                                            | 内容と乗務員の取り扱                                  | いを把握する(世 | 世間に与えた影響等を学ぶ) |  |  |
| 12回  | 鉄道運行に                | 関わる係員         |                                                                                                                                                                                     | いて学ぶ<br>D種類と役割を学び、指令<br>テの安全確保に対しいかに                                                                                            |                                             | れているかを学  | <u>్</u>      |  |  |
| 13回  | 期末試                  | 験対策           | -知湿度調                                                                                                                                                                               | 引査を実施する<br>査を行うことにより理解度<br>状態を把握し、解説を再度                                                                                         |                                             | を図る      |               |  |  |
| 14回  | 期末                   | 試験            | 1,期末試験<br>・理解度の                                                                                                                                                                     | 確認及び全体評価                                                                                                                        |                                             |          |               |  |  |
| 15回  | まと                   | <b>∴</b> め    |                                                                                                                                                                                     | )、全体質疑<br>食に対するフィードバック                                                                                                          |                                             |          |               |  |  |

| 対象           | 象学年           | 1年                 | 学期                                             | 通年(後期)                                | 学科              |                 | 鉄道 | 1科                                      |  |  |
|--------------|---------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|----|-----------------------------------------|--|--|
| 科            | ·目名           |                    |                                                | 鉄道車両                                  |                 | クラス             |    | Mクラス                                    |  |  |
| 担当講師         | (フルネーム)       |                    |                                                | 花生 義一                                 |                 | 実務経験 有(鉄道業界勤務歴) |    |                                         |  |  |
| l== alle loo | ·             | 鉄道車両の              | 種類について                                         | <br>C学ぶ                               |                 | 155 MK 177 AK   |    | 545 A A A A A A A A A A A A A A A A A A |  |  |
| 授業概          | 要(内容)         | <br> 電車と気動車        | 車の仕組みと                                         | ∶違いを学ぶ                                |                 | 授業形態            |    | 講義&演習                                   |  |  |
| <br>到i       | <br>達目標       | 各鉄道係員(             | の仕事内容を身に付け、目標とする職種の重要性を身に付ける                   |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              | テキスト          |                    | 鉄道技術(1、2、3)、講師作成プリント                           |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 区用           | 7771          |                    |                                                |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 成績詞          | 评価方法          |                    |                                                | % 平常点20%<br> こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | ≦は便覧とおり/5%以上を                         | 余件とする。          |                 |    |                                         |  |  |
| 期            | 末試験<br>       | △ 授業中に             | 実施<br>                                         |                                       | 1- W 1 -        |                 |    |                                         |  |  |
|              | テ-            | <del>-</del> マ     | 1 4 1 1 4 -                                    | : / <b>©=</b> #ПП                     | 授業内容            |                 |    |                                         |  |  |
| 1回           | オリエンラ         | テーション              | 1.カリキュラ2.鉄道車両                                  | の歴史説明                                 |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1.電車と気                                         | 動車の利点と欠点                              |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 2回           | 電車と気動車        | ■の相違点①             | 2.鉄道業界                                         | においての車両普及内容                           |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 3.運転内容                                         | 説明                                    |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1.国家試験                                         | の相違点                                  |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 3回           | 電車と気動車        | ■の相違点②             | ,                                              |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | の確認方を学ぶ                               |                 |                 |    |                                         |  |  |
| . —          |               | T - + U            | 1.電車線路                                         | • • •                                 |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 4回           | 電車の選<br>      | 重行条件               |                                                | の種類と条件いついて学ん                          | =               | 5 A 11 + 40 7   |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | と交流起電の違いと内容し                          | こついて字ひ、単両0      | り条件を知る          |    |                                         |  |  |
| E (3)        | ( 与動車の        | 運行条件               |                                                | 運行条件を学ぶ<br>)ストロ <del>ー</del> ク        |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 5回           | XI勁単の         | 理11末計              |                                                | カストローク<br>両について学ぶ                     |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | <u> </u>                              |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 6回           | <br>  雷車の構    | 機器一覧               |                                                | の違いによる集電装置の行                          | 役割を学ぶ           |                 |    |                                         |  |  |
|              |               | W HH               |                                                | の種類について学び、鉄道                          |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1.車両形式                                         |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 7回           | 気動車の          | 機器一覧               | ■地域別形                                          | 式についての機器配置を                           | 学ぶ              |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | ・エンジンを                                         | 正常に起動させる重要機                           | 器について学ぶ         |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1 -1                                           | テムを学ぶ                                 |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 8回           | 電車の構          | 機器一覧               |                                                | システムの各機器配置                            |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | システムの各機器の役割                           | <del>を</del> 学ぶ |                 |    |                                         |  |  |
| ۰.           | <b>∠</b> ₹1±0 | 144 00 5/-         | 1.床下機器                                         |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 9回           | 気動単の<br>      | 機器一覧               | •形式別機:<br>                                     | 器配置と役割を学ぶ                             |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1 電車の別                                         | 車記号を知る                                |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 10回          | 雷宙の原          | 列車記号               |                                                | 単記ちせねる<br>別による運転取扱いを学え                | :               |                 |    |                                         |  |  |
| 10121        | 电平07          | 中心力                |                                                | がによる建筑成がをディ<br>を学び車両の種別を知る            | ינ              |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | 車記号を知る                                |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 11回          | <br>  気動車の    | 列車記号               |                                                | 別による運転取扱いを学え                          | <u>;</u>        |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | ■換算係数                                          | を学び車両の種別を知る                           |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1.電車の台                                         | 車概要を学ぶ                                |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 12回          | 電車・気動車の       | )台車について            | ・モーターと                                         | :台車の因果関係を学び、                          | 安全を守る条件を知       | る               |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | 類を学び、車両形式に合っ                          | た台車の役割を学ん       | <u> </u>        |    |                                         |  |  |
| _            |               |                    |                                                | 査を実施する                                |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 13回          | 期末試           | 験対策                |                                                | 査を行うことにより理解度を                         |                 | <b></b>         |    |                                         |  |  |
|              |               |                    |                                                | 状態を把握し、解説を再度                          | 行い、省熟度の向上       | こを凶る            |    |                                         |  |  |
| 145          | #□ →          | <del>≣-1</del> E-2 | 1,期末試験                                         |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 14回          | 期木            | 試験                 | *理解度の                                          | 確認及び全体評価                              |                 |                 |    |                                         |  |  |
|              |               |                    | 1 絵主レ#                                         |                                       |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 15回          | <u></u> ± √   | <b>-</b> め         |                                                | ス・エ体貝疑<br>食に対するフィ <del>ー</del> ドバック   |                 |                 |    |                                         |  |  |
| 1914         |               | -~/                | - · /91/1\01/1-01/1-01/1-01/1-01/1-01/1-01/1-0 | ハーペン・ロンゴー ドインブ                        |                 |                 |    |                                         |  |  |

| 対象   | 東学年                       | 1年               | 学期                                        | 後期のみ                                   | 学科          |      | 鉄道科       |            |
|------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------|-----------|------------|
| 科    | 目名                        |                  |                                           | 交通論                                    | "           | クラス  | М         |            |
| 担当講師 | (フルネーム)                   |                  |                                           | 西 政明(マック24)                            |             | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴 | <u>₹</u> ) |
| 授業概  | 要(内容)                     | 交通に関する基礎         | 楚知識を習得するとともに、特に鉄道事業を中心に、業界の運営状況、経営課題等を学ぶ。 |                                        |             | 授業形態 | 講義        |            |
| 到這   | <b>主目標</b>                | 鉄道及びその           | の付帯事業等の従事員となるための基本的資質の養成・向上を図る。           |                                        |             |      |           |            |
| 使用·  | テキスト                      | なし               |                                           |                                        |             |      |           |            |
| 成績言  | 平価方法                      | ·期末試験80<br>※単位取得 |                                           |                                        | ·<br>条件とする。 |      | 単位数 2     |            |
| 期末   | <br><b></b><br><b>末試験</b> | 〇 期末試験           | <br>:期間中に実                                | <br>!施                                 |             |      |           |            |
|      | テ-                        |                  |                                           |                                        | 授業内容        |      |           |            |
| 1回   | オリエンラ                     | テーション            | 交通論を学                                     | 構義の進め方等の説明<br>≟ぶ、意義・目的、基礎用語<br>ピックスの解説 | <u> </u>    |      |           |            |
| 2回   | 交通の基                      | 基礎理論             | 交通の定義<br>交通関連ト                            | きとは<br>ピックスの解説                         |             |      |           |            |
| 3回   | ,                         | <i>''</i>        | 交通の意義<br>交通関連ト                            | きとは<br>ピックスの解説                         |             |      |           |            |
| 4回   | 交通のビジ                     | ネスモデル            |                                           | :<br>ネスモデル(鉄道)<br>ピックスの解説              |             |      |           |            |
| 5回   | ,                         | <i>''</i>        | 業界別ビジ                                     | ネスモデル(航空機)<br>ピックスの解説                  |             |      |           |            |
| 6回   | ,                         | u                |                                           | ネスモデル(バス、船舶、<br>ピックスの解説                | その他)        |      |           |            |
| 7回   | 交通政                       | <b>汝策史</b>       | 鉄道の政策<br>交通関連ト                            | き史<br>ピックスの解説                          |             |      |           |            |
| 8回   | ,                         | 'I               |                                           | 建事業の政策史<br>ピックスの解説                     |             |      |           |            |
| 9回   | ,                         | ''               | 航空事業 <i>の</i><br>交通関連ト                    | )政策史<br>ピックスの解説                        |             |      |           |            |
| 10回  | ,                         | <i>''</i>        | 海運事業 <i>0</i><br>交通関連ト                    | )政策史<br>ピックスの解説                        |             |      |           |            |
| 11回  | 鉄道                        | 概論               | 1                                         | i史<br>)現状と経営戦略を学ぶ<br>ピックスの解説           |             |      |           |            |
| 12回  | ,                         | ıı               |                                           | )現状と経営戦略<br>ピックスの解説                    |             |      |           |            |
| 13回  | ,                         | ıı               | 都市型交通交通関連ト                                | <b>値システム</b><br>ピックスの解説                |             |      |           |            |
| 14回  | ,                         | <i>''</i>        |                                           | 重の現状と経営戦略<br>ピックスの解説                   |             |      |           |            |
| 15回  | まと                        | ±め               | まとめ・振り期末試験対                               | J返りと要点整理<br>対策                         |             |      |           |            |

| 対象  |                                       | 1年              | 学期                                      |                                     | 学科                        |                                         |             |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------|--|--|--|
|     | <u> </u>                              |                 | 3 777                                   | 鉄道旅行プランニング                          | 7 11                      | クラス                                     | Mクラス        |  |  |  |
|     | <u></u><br>(フルネーム)                    |                 |                                         | 花生 義一                               |                           | 実務経験                                    | 有(鉄道業界勤務歴)  |  |  |  |
|     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 時刻表を用い          | ハてのプラン                                  | ニング作業                               |                           | ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( |             |  |  |  |
| 授業概 | 要(内容)                                 |                 |                                         | きえたプラン作成                            |                           | 授業形態                                    | 講義&演習       |  |  |  |
| 至山谷 | <br>達目標                               |                 |                                         | を身に付ける                              |                           |                                         |             |  |  |  |
|     | <u> </u>                              |                 | 寺刻表、講師作成資料                              |                                     |                           |                                         |             |  |  |  |
| 使用  | <u> </u>                              |                 |                                         | 000/                                |                           |                                         |             |  |  |  |
| 成績詞 | 平価方法                                  | 期末試験80          |                                         |                                     | to describe to the second |                                         | 単位数 2       |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | ⊠は便覧どおり75%以上を                       | を条件とする。                   |                                         |             |  |  |  |
| 期表  | <b>⊧試験</b><br>                        | △ 授業中に          | 実施<br>                                  |                                     | 1- W 1 -                  |                                         |             |  |  |  |
|     | <b>ア</b> ー                            | <b>-</b> マ      | 1 +11+ - =                              | - / <b>小</b> = 3 m                  | 授業内容                      |                                         |             |  |  |  |
| 1回  | <br>  オリエン <del>*</del>               | テーション           | 1.カリキュラ<br>2.今後のプ                       | ラン内容を説明                             |                           |                                         |             |  |  |  |
|     |                                       |                 | 1.JR時刻表                                 | を使った鉄道旅行作成                          |                           |                                         |             |  |  |  |
| 2回  | 旅行プラン                                 | ノニング①           |                                         | D意向にあったプランニン                        |                           | 習)                                      |             |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | 成時に必要な事項を学び                         | 、実施作業を行う                  |                                         |             |  |  |  |
|     | <br>                                  | ノニング②           |                                         | きを使った鉄道旅行作成<br>D意向にあったプランニン         | が作業ナないを中生                 | 3 <b>3</b> /                            |             |  |  |  |
| 3回  | 旅行ノフン<br>                             | <b>ノ</b> ニンク(2) |                                         | )息回にめつたノフン―ン<br>)予算に似合ったプランニ        | –                         | 首)                                      |             |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | ファダに似らったフラン <u>ー</u><br>を使った定期観光バス旅 |                           |                                         |             |  |  |  |
| 4回  | <br>  旅行プラン                           | ノニング③           |                                         | 中で行う観光各地の旅を                         |                           | めのプランニング                                | ブ作業をグル―プで行う |  |  |  |
|     |                                       |                 | 1.JR時刻表                                 | を使った定期観光バス旅                         | ·<br>转行作成                 |                                         |             |  |  |  |
| 5回  | 旅行プラン                                 | ノニング ④          | ▪駅業務の                                   | 中で行う観光各地の旅を                         | お客さまに提供するた                | めのプランニング                                | ブ作業をグル―プで行う |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | を使った船舶旅行作成                          |                           |                                         |             |  |  |  |
| 6回  | 旅行プラン                                 | ノニング⑤           | ▪駅業務の                                   | 中で行う観光各地の旅を                         | お客さまに提供するた                | めのプランニング                                | ブ作業をグル―プで行う |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | を使った船舶旅行作成                          |                           |                                         |             |  |  |  |
| 7回  | 旅行プラン<br> <br>                        | ノニング⑥           | •駅業務の<br>                               | 中で行う観光各地の旅を                         | お客さまに提供するた                | めのプランニンク                                | ブ作業をグル―プで行う |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | を使った航空旅行作成                          |                           |                                         |             |  |  |  |
| 8回  | 旅行プラン                                 | ノニング⑦           | ■駅業務の                                   | 中で行う観光各地の旅を                         | お客さまに提供するた                | めのプランニンク                                | ブ作業をグル―プで行う |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | を使った航空旅行作成                          |                           |                                         |             |  |  |  |
| 9回  | 旅行プラン<br>                             | ノニング⑧           | •駅業務の<br>                               | 中で行う観光各地の旅を                         | お客さまに提供するた                | めのプランニング                                | ブ作業をグループで行う |  |  |  |
|     |                                       |                 | 1 10年20年                                | を使った総合的な旅行フ                         | <i>የ⇒ು.//</i> ⊏=∺         |                                         |             |  |  |  |
| 10回 | <br>  旅行プラ <b>\</b>                   | ノニング ⑨          |                                         | さ使つに総合的な旅行ノ<br>こ、行先行程を作成し、計         |                           |                                         |             |  |  |  |
| 10년 | M(1) / /-                             |                 |                                         | 対する考え方の練習を行                         |                           |                                         |             |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | を使った総合的な旅行フ                         |                           |                                         |             |  |  |  |
| 11回 | 旅行プラン                                 | ノニング ⑩          |                                         | こ、行先行程を作成し、計                        |                           |                                         |             |  |  |  |
|     |                                       |                 | ・宿泊所に                                   | 対する考え方の練習を行                         | う                         |                                         |             |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         | 活用術を発表する                            |                           |                                         |             |  |  |  |
| 12回 | 時刻表                                   | の活用             |                                         | 引表に対する確認方を発<br>                     | 表し、実力不足を解消                | する                                      |             |  |  |  |
|     |                                       |                 | 2.習熟度調                                  |                                     |                           |                                         |             |  |  |  |
| 13回 | │<br>  お★≒≠                           | 験対策             | ,                                       | 査を実施する<br>査を行うことにより理解度              | を確認する                     |                                         |             |  |  |  |
| 12回 | 州个部                                   | M大人] 不          |                                         | 重で11つここにより珪暦及<br>状態を把握し、解説を再原       |                           | を図る                                     |             |  |  |  |
|     |                                       |                 | 1,期末試験                                  |                                     | ~11・、日 …及の同工              |                                         |             |  |  |  |
| 14回 | 期末                                    | 試験              | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 確認及び全体評価                            |                           |                                         |             |  |  |  |
|     |                                       |                 | 1. 総まとめ                                 |                                     |                           |                                         |             |  |  |  |
| 15回 | まと                                    | Ŀめ              |                                         | 剣に対するフィードバック                        |                           |                                         |             |  |  |  |
|     |                                       |                 |                                         |                                     |                           |                                         |             |  |  |  |

| 対象              | 東学年          | 1年                      | 学期                              | 後期のみ                                                                                        | 学科            |           | 鉄道科    | ļ        |  |
|-----------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------|----------|--|
| 科               | 目名           |                         |                                 | 鉄道業界研究                                                                                      |               | クラス       |        | М        |  |
| 担当講師(           | (フルネーム)      |                         |                                 | 三石 佳代子                                                                                      |               | 実務経験      | 有(鉄    | 道業界勤務歴)  |  |
| 授業概             | 要(内容)        | 鉄道業界への                  | の就職を目標                          | とし、JR・大手私鉄を中心                                                                               | とした業界研究を行う。   | 授業形態      |        | 講義       |  |
| 到這              | <b>堇目標</b>   |                         | 各鉄道会社の実態と経営戦略、企業理念を学び、志望動機に活かす。 |                                                                                             |               |           |        |          |  |
| 使用 <sup>-</sup> | テキスト         |                         |                                 |                                                                                             | 鉄道業界大研究       |           |        |          |  |
| 成績詞             | 平価方法         |                         |                                 | ☑は便覧どおり75%以上を<br>、期末テストで50%                                                                 | を条件とする。       |           | 単位数    | 2        |  |
| 期末              | <br><b> </b> | 〇 期末試験                  | 期間中に実                           | <br>施                                                                                       |               |           |        |          |  |
|                 | テ-           | -マ                      |                                 |                                                                                             | 授業内容          |           |        |          |  |
| 10              |              | テーション<br>のやり方           |                                 | )やり方が深いほど志望動<br>・一トと使用した方法を学ぶ                                                               |               |           |        |          |  |
| 2回              | 西鉄に          | ついて                     | 2 1151 - 1- 1-                  | 戦略を学び、特徴を知る・分析し、理念に適う人物(                                                                    | 象を考える         |           |        |          |  |
| 3回              |              | ブル <del>ー</del> プ<br>いて |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>·分析し、理念に適う人物作                                                                | 象を考える         |           |        |          |  |
| 4回              | JR四国I        | こついて                    |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物(                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 5回              |              | <br>JR北海道<br>いて         |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物(                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 6回              | JR西          | i日本                     |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物(                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 7回              | JR東          | 日本                      |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物(                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 8回              | 東京外口         | について                    |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物作                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 9回              | 東急、東         | 武、西武                    | 実態と経営                           | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物作                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 10回             | 京急、京         | 王、京成                    |                                 | 戦略を学び、特徴を知る・分析し、理念に適う人物()                                                                   | 象を考える         |           |        |          |  |
| 11回             | 小田急、村        | 目鉄、名鉄                   |                                 | 戦略を学び、特徴を知る・分析し、理念に適う人物(                                                                    | 象を考える         |           |        |          |  |
| 12回             | 阪急(阪神        | 1)について                  |                                 | 戦略を学び、特徴を知る<br>·分析し、理念に適う人物(                                                                | 象を考える         |           |        |          |  |
| 13回             | 近鉄、京         | 阪、南海                    | 実態と経営                           | 戦略を学び、特徴を知る<br>分析し、理念に適う人物(                                                                 | 象を考える         |           |        |          |  |
| 14回             | 第三セ<br>地下鉄、そ |                         |                                 | や地方鉄道、公営鉄道など、<br>ら応募できる準備をする                                                                | JR・大手私鉄以外にIB( | CIに過去求人を出 | さした実績の | のある会社を研究 |  |
| 15回             |              | <br>のまとめ<br>スト対策        |                                 | は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は | 、期末テスト対策、及び   | 就職試験に活7   | かす     |          |  |

| 対象           | 東学年                   | 1年                                              | 学期                                   | 後期のみ                                               | 学科                       |       | <br>鉄道科        |  |  |  |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|----------------|--|--|--|
| 科            | <br>目名                |                                                 |                                      | サ <b>ー</b> ビス介助士                                   | II.                      | クラス   | М              |  |  |  |
| 担当講師(        | (フルネーム)               |                                                 | 吉田糸                                  | 7子、守田久実子、大隈多                                       | <br>恵                    | 実務経験  | 無              |  |  |  |
| 授業概          | 要(内容)                 |                                                 |                                      | 助技術を学び、障害の社:<br>についての理解を深める                        | 会モデルの考えを                 | 授業形態  | 講義             |  |  |  |
| 到這           | <b>達目標</b>            | おもてなしの心                                         | ひと正しい介助技術を学び、授業後のサービス介助士資格取得を目指す     |                                                    |                          |       |                |  |  |  |
| 使用·          | テキスト                  | サービス介助                                          | 士・准サービス介助士資格取得講座テキスト                 |                                                    |                          |       |                |  |  |  |
| 成績訓          | 平価方法                  | ・期末試験70 <sup>9</sup><br>※単位取得に                  |                                      |                                                    |                          |       | 単位数 2          |  |  |  |
| 期ヲ           | <br><b> </b>          | △ 授業中に到                                         | <br>ミ施                               |                                                    |                          |       | <b>II</b>      |  |  |  |
|              | テ・                    |                                                 |                                      |                                                    | 授業内容                     |       |                |  |  |  |
| 1回<br>9/12   | 多様な社<br>共生社会の<br>SDGs | テーション<br>会を考える<br>実現をめざして<br>を考える               | •「サ <b>ー</b> ビス<br>•企業が取             | り組むSDGsについて サ                                      | からの社会を考える。<br>一ビス介助士との繋か | ヾりは   | -シティ)を受け入れる必要性 |  |  |  |
| 2回<br>9/26   | 接遇の                   | 下理念<br>の捉え方<br>こおける接遇<br><u>『タリティ</u><br>イゼーション | •コロナ禍(<br>•ホスピタリ                     | ↑助士の基本理念 サービニおける「感染しない・させ <sup>7</sup><br>ティマインドとは | い接遇」                     | 念<br> |                |  |  |  |
| 3回<br>10/3   | 障害者差<br>障害の捉え         | 1 ゼ <i>ー</i> ション<br>差別解消法<br>上方(社会モデ<br>レ)      | •障害者差<br>•社会モデ                       | ゼーションの基本的な考え別解消法を理解する ルの捉え方を理解、合理的                 |                          |       |                |  |  |  |
| 4回<br>10/17  |                       | 会の理解<br>の理解と接遇                                  | ■加齢による                               | 会の現状を知る<br>る身体変化を知り、合理的                            |                          |       |                |  |  |  |
| 5回<br>10/24  | ・感染しない                | ントロジー<br>・させない接遇<br>月者への接遇                      | <ul><li>車いす使り</li><li>車いすの</li></ul> | 自分の人生を考える • 愿<br>甲者の障壁を考える<br>種類、部分の名称,操作の         | 注意点                      |       |                |  |  |  |
| 6回<br>10/31  |                       | 者への接遇<br>者への接遇                                  | -視覚障害                                | について ・聴覚障害者の<br>について ・視覚障害者の                       |                          |       |                |  |  |  |
| 7回<br>11/7   |                       | ュニケーション<br>妾遇)                                  | ・言語による<br> ・外見や行                     | る接遇<br>動による接遇                                      |                          |       |                |  |  |  |
| 8回<br>11/14  | ▪知的▪発追                | 達▪精神障害                                          | •困りごとを<br>•皆さんにで                     | できることは?                                            | <b>刊</b> 要               |       |                |  |  |  |
| 9回<br>11/21  |                       | 害者補助犬<br>サルデザイン                                 |                                      | 者補助犬法を知る<br>ニバーサルデザインを知ろ                           | う                        |       |                |  |  |  |
| 10回<br>11/28 |                       | ろなマーク<br>一設備の理解                                 |                                      | !かけるマークや気をつけ <sup>-</sup><br>理解する(オストメイト用設         |                          | -     | 児用車いす)         |  |  |  |
| 11回<br>12/5  | 期末                    | <b>E試験</b>                                      |                                      | )期末試験 範囲:今まで学                                      |                          |       |                |  |  |  |
| 12回<br>12/12 | オンライ                  | ン講座①                                            | 実技教習前                                | iのオンライン講座(DVD視                                     | <b>!聴</b> )              |       |                |  |  |  |
| 13回<br>1/16  | オンライ                  | ン講座②                                            | 実技教習前                                | かのオンライン講座(DVD視                                     | !聴)                      |       |                |  |  |  |
| 14回<br>1/23  | オンライ                  | ン講座③                                            |                                      | かのオンライン講座(DVD視                                     |                          |       |                |  |  |  |
| 15回<br>1/30  | オンライ                  | ン講座④                                            |                                      | 「のオンライン講座(DVD視<br>□こついての説明                         | !聴)                      |       |                |  |  |  |

| 対象         | <br>象学年                                  | 1年                                     | 学期                                                             | 後期のみ                                           | 学科          |           | 鉄道科         |  |  |  |  |
|------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|--|--|--|--|
| 科          | 目名                                       |                                        |                                                                | 就職活動講座                                         |             | クラス       | М           |  |  |  |  |
| 担当講師       | (フルネ <del>ー</del> ム)                     |                                        |                                                                | 三石 佳代子                                         |             | 実務経験      | 有(鉄道業界勤務歴)  |  |  |  |  |
| 授業概        | 要(内容)                                    |                                        |                                                                | 、鉄道を学んでいるというな<br>とした就職活動を行えるカ                  |             | 授業形態      | 講義&演習       |  |  |  |  |
| 到這         | <b>達目標</b>                               | 一学:                                    | 年終了時に                                                          | は自信をもって自分の強み                                   | ▶を相手に伝えることだ | ができるような人名 | 物となることを目指す。 |  |  |  |  |
| 使用         | テキスト                                     |                                        |                                                                | 就職ノート・専門学校生のための就職内定基本テキスト                      |             |           |             |  |  |  |  |
| 成績詞        | 評価方法                                     |                                        | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。<br>物・授業態度・就職活動に対する熱意・小テストにより総合的に評価を行う |                                                |             |           |             |  |  |  |  |
| 期末         | 末試験                                      | × 期末試験                                 | なし                                                             |                                                |             |           |             |  |  |  |  |
|            | テー                                       | -マ                                     |                                                                |                                                | 授業内容        |           |             |  |  |  |  |
| 10         | オリエンラ                                    | テーション                                  | 夏休みの振後期説明                                                      |                                                | 2듄 조        |           |             |  |  |  |  |
| 2回         | ナビサイ                                     | <b>小登録</b>                             | リクナビ・マ                                                         | <u>動から自分の成長を振り</u><br>イナビに登録する<br>小での企業の検索法    | <u></u> 返る  |           |             |  |  |  |  |
| 3回         | 求人情報0                                    | <br>D収集方法                              |                                                                | D <u>便利ツールを就活に活力</u><br>是方法と活用<br>!方           | <u>いす</u>   |           |             |  |  |  |  |
| 4回         | 履歴書                                      | 上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上 |                                                                | <u> 用方法、IBC就活ルール</u><br>活用するIBCの履歴書を           |             |           |             |  |  |  |  |
| 5回         | 模擬证                                      | 面接用                                    | 模擬面接用                                                          | ]エントリーシートの書き方                                  | を説明し作成する    |           |             |  |  |  |  |
| ν <b>н</b> | エントリ・                                    | ーシート                                   |                                                                |                                                |             |           |             |  |  |  |  |
| 6回         | 履歴書・模エントリーシ                              |                                        | 履歴書•模:                                                         | 疑面接用エントリーシートの                                  | の指導         |           |             |  |  |  |  |
| 7回         | 自己PR                                     | 作成①                                    | IBCに入学                                                         | して学んだこと、できるよう                                  | になったこと、成長し  | たと感じることを  | 分析する        |  |  |  |  |
| 80         | 自己PR                                     | 作成②                                    | IBCに入学                                                         | して成長したことを認識し                                   | 、前期作成した自己P  | Rからレベルアッ  | プして完成させる    |  |  |  |  |
| 9回         | 志望動                                      | <br>機作成<br>È業編)                        |                                                                | た鉄道業界に対する志望<br>)要素をプラスして完成させ                   |             |           |             |  |  |  |  |
| 10回        | 志望動(実習                                   | 機作成<br>習編)                             |                                                                | 成した志望企業や鉄道業・<br>る心構え、学びたいことな                   |             | ·         |             |  |  |  |  |
| 11回        | 学生時代に                                    | 頑張ったこと<br><b>─</b> ド作成                 |                                                                | 『題「学生時代に頑張った。<br>入って取り組んだことをま                  |             |           | そったことを完成させる |  |  |  |  |
| 12回        | 面接応答内容                                   | 容を考える①                                 |                                                                | で出た質問に対してどう答                                   | 答えるか考える     |           |             |  |  |  |  |
| 13回        | 面接応答内容                                   | 容を考える②                                 | 過去に試験                                                          | で出た質問に対してどう答                                   | 答えるか考える     |           |             |  |  |  |  |
| 14回        | エントリー                                    | シート作成                                  | エントリーシ                                                         | )過去のエントリーシートを<br>√ートの作成手順を確認す<br>そのエントリーが始まったら | <b>a</b>    |           | カを養う        |  |  |  |  |
| 15回        | そして、実際のエントリーが始まったら、すぐにエントリーシートを作成できる力を養う |                                        |                                                                |                                                |             |           |             |  |  |  |  |

| 対象   | 象学年     | 1年              | 学期                 | 通年(後期)                                                      | 学科                          |               | 鉄道科                             |
|------|---------|-----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------|
| 科    | 目名      |                 |                    | 就職筆記対策 I                                                    |                             | クラス           | M                               |
| 担当講師 | (フルネーム) |                 |                    | 北村正雄                                                        |                             | 実務経験          | 無                               |
| 授業概  | 要(内容)   | の過去問を中心         | にできるだけわ            | 験がメイン。 WebとPaperは内容7<br>かりやすく講義します。この科目は<br>接に進めません。能力検査試験の | は復習に力を入れてください。              | 授業形態          | 講義                              |
| 到過   | 達目標     | JR各社 西          | 日本鉄道 月             | 民鉄 第三セクター 地下鎖                                               | の就職試験に合格する                  | のに必要な言        | 語分野の学力の修得                       |
| 使用   | テキスト    | なし              |                    |                                                             |                             |               |                                 |
| 成績詞  | 平価方法    | ■期末試験7<br>※単位取得 |                    | 30%<br>≊は便覧どおり75%以上を                                        | ·<br>全条件とする。                |               | 単位数 2                           |
| 期末   | <br>末試験 | 〇 期末試験          | 期間中に実              | <br>!施                                                      |                             |               |                                 |
|      | テ-      | <u>-</u> マ      |                    |                                                             | 授業内容                        |               |                                 |
| 10   | 前期社会    | 分野復習            |                    |                                                             |                             |               | 社会からも理科からも出題さ<br>最新時事問題 税の種類    |
| 2回   | 経       | 斉               |                    | 易(需要曲線と供給曲線の<br>法 株式会社の仕組み・                                 |                             |               |                                 |
| 3回   | 国語 テス   | トセンター①          |                    | ₹&テストセンター ( 文法 四字熟語 同音異義語                                   |                             | 並び替え)         |                                 |
| 4回   | 国語 テス   | トセンター②          |                    | ?&テストセンター( 文法<br>の読み書き ことわざ                                 |                             |               |                                 |
| 5回   | 国語 テス   | トセンター③          | SPI PAPEF<br>難しい漢字 | ?&テストセンター(文法<br>の読み書き ことわざ                                  | 長文の要旨 文章並<br>四字熟語 同音異義語     | び替え)<br>同訓異義語 |                                 |
| 6回   | 国語 テス   | トセンター④          |                    | スペーストセンター(文法<br>文章整序問題他 四                                   | 長文の要旨 文章並<br> 字熟語 同音異義語     |               |                                 |
| 7回   | 英語      | <b>i</b> ①      | SPIPAPER           | &テストセンター 英語分                                                | 野 (文章の並び替え                  | 同意語 反         | 意語 適語補充 )                       |
| 80   | 英語      | ī 2             | SPIPAPER           | &テストセンター 英語分                                                | 野 (文章の並び替え                  | 同意語 反         | 意語 適語補充 )                       |
| 9回   | 国語 テス   | トセンター⑤          | 漢字検定準              | ≛2級( 熟語の構成 部首                                               | 方 対義語 類義語 他)                |               |                                 |
| 10回  | 国語 テス   | トセンター⑥          |                    | ₹&テストセンター(文法<br>慣用句 ことわざ 四字                                 |                             | び替え)<br>]訓異義語 |                                 |
| 11回  | 国語 テス   | トセンター⑦          |                    | 54~279 SPI PAF<br>慣用句 ことわざ 四字                               | PER&テストセンター(文<br>熟語 同音異義語 同 |               | 要旨 文章並び替え)                      |
| 12回  | 日本地     | 也理①             | 就職先が多<br>(香川       | らい関東エリア(東京 神系<br>愛媛 高知)の鉄道沿線                                |                             |               | 兵庫 京都) 四国エリア                    |
| 13回  | 日本均     | 也理②             | 就職先が多<br>(香川       | らい関東エリア(東京 神系<br>愛媛 高知)の鉄道沿線                                |                             |               | 兵庫 京都) 四国エリア                    |
| 14回  | 構造的把    | 握力検査            |                    |                                                             |                             |               | 構造が同じものを選択肢から<br>−プに分ける形式 慣れないと |
| 15回  | 構造的把    | 握力検査            |                    |                                                             |                             |               | 構造が同じものを選択肢から<br>−プに分ける形式 慣れないと |

| 対    | 象学年                                                   | 1年         | 学期              | 通年(後期)                                                                    | 学科                         |                  | ————————————<br>鉄道科 |  |
|------|-------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------|--|
| 科    | 目名                                                    |            | "               | 就職筆記対策Ⅱ                                                                   |                            | クラス              | M                   |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                               |            |                 | 北村正雄                                                                      |                            | 実務経験             | 無                   |  |
| 授業概  | 既要(内容)                                                | 鉄道各社の過     | 去問を中心につ         | 試験がメイン。 WebとPaperはI<br>できるだけわかりやすく講義しま<br>験に合格しないと面接に進めま<br><sup>トス</sup> | す。この科目は復習に力を               | 授業形態             | 講義                  |  |
| 到    | 到達目標 JR各社 西日本鉄道 民鉄 第三セクター 地下鉄の就職試験に合格するのに必要な非言語分野の学力の |            |                 |                                                                           |                            |                  |                     |  |
| 使用   | 使用テキスト なし *期末試験70% 平常点30%                             |            |                 |                                                                           |                            |                  |                     |  |
| 成績   | 評価方法                                                  |            | 単位数 2           |                                                                           |                            |                  |                     |  |
| 期:   | <br>末試験                                               | 〇 期末試験     |                 |                                                                           |                            |                  |                     |  |
|      | テー                                                    | <u>-</u> マ |                 |                                                                           | 授業内容                       |                  |                     |  |
| 10   | 損益算                                                   | の復習        | 総原価             | 基本公式の確認 原価<br>総利益 総定価 を求め<br>企業の過去問を中心に応                                  | る問題                        | 公式 原価も           | 定価も売価も不明の時          |  |
| 2回   | 順                                                     | 列          | 数学Bプリン          | 小全体の数nの中からr個を即<br>nr乗 円順列(n-1)!                                           | Qり出して並べるときの並               | ベ方 nPr 順         | 列公式 P=Permutation   |  |
| 3回   | 組みる                                                   | 合わせ        |                 | の中からr個を選ぶ時の選<br>且み合わせの公式 hC                                               |                            | ÷r!(階乗)          |                     |  |
| 4回   | 集                                                     | 合          | 集合はカブ           | tSPIでは極めて重要な分!<br>リのことです。ベン図 オー<br>は特の日本語の理解が必!                           | イラー図 の理解がポイ                | ントです。            | されます。               |  |
| 5回   | 集                                                     | 合          | 集合分野は集合はカブ      | はSPIでは極めて重要な分!<br>リのことです。ベン図 オー<br>は特の日本語の理解が必!                           | 野です。ほとんどの企業<br>イラー図 の理解がポイ | きで出題が予想<br>ントです。 | されます。               |  |
| 6回   | 推                                                     | 論          |                 | ント p194~p222                                                              |                            |                  | ٢                   |  |
| 7回   | 位置                                                    | 順列         |                 | リント p172~194 位置<br>条件を推理して各店の位置                                           |                            | 複順列              |                     |  |
| 8回   | 勝                                                     | 敗          |                 | lント p172~p194<br>グ形式とトーナメント形式                                             |                            |                  |                     |  |
| 9回   | 確                                                     | 率          |                 | lント p172~p194 サ<br>ility)=N(全体の場合の数                                       |                            |                  |                     |  |
| 10回  | SPIテストセン                                              | ター過去問      | 推論 6個の          | 合 順列 組み合わせの過<br>D玉を箱PQに分けて入れた<br>トコ 小鳥どれを飼いたいか                            | た PはQの2倍 Qの玉               |                  | 回答無し 小鳥の回答人数は       |  |
| 11回  | SPIテストセン                                              | ノター過去問     | 集合 クラス          | 合 順列 組み合わせの過<br>kの30人のうち、運動部の <i>5</i><br>比部に入っている生徒は何                    | E徒16人 運動部と文化               | 部の両方2人           | どちらにも入っていない生徒は      |  |
| 12回  | SPIテストセン                                              | ノター過去問     | 組み合わせ           | 合 順列 組み合わせの過<br>t PQRSTUVの7人を3人<br>人がサイコロを振った P#                          | 部屋と4人部屋に振り欠                |                  |                     |  |
| 13回  | SPIテストセン<br>ト 2年》                                     |            | LMNOPQ          | ~問8 RSTU 4人の交通<br>6人の待ち合わせ場所の<br>方式の勝敗の結果 トー                              | 到着の前後関係 嘘•                 |                  | 題                   |  |
| 14回  | 立方体の軌段<br>関数 <i>0</i>                                 |            | 立方体の性           | 立方体を左右•前後に何回<br>性質が分かればすぐに解け<br>=ax+b Y=ax2乗+b                            | るので、絶対に落とせる                | ない分野             | 弥跡、<br>片 比例定数 条件と領域 |  |
| 15回  | 構造的把                                                  | 握力検査       | この分野は<br>1問5択の過 | 、、SPI・3になって初めて導<br>選択肢が用意されています                                           | 入された分野です。<br>。問題処理の考え方の    | 構造が似てい           |                     |  |

| 対針   | 象学年             | 1年              | 学期                           | 通年(後期)                                      | 学科         |      | 鉄道科   |          |  |
|------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------------------|------------|------|-------|----------|--|
| 科    | 科目名担当講師(フルネーム)  |                 | 面接対策                         |                                             | クラス        |      | М     |          |  |
| 担当講師 | (フルネーム)         |                 |                              | 橋本美智子                                       |            | 実務経験 | 有(エアラ | イン業界勤務歴) |  |
| 授業概  | 要(内容)           | 「好印象」を          | 勝ち取るための表現(振る舞い・話し方)を実技にて体得する |                                             |            | 授業形態 |       | 実技       |  |
| 到過   | 主目標             | 就職面接に           |                              |                                             |            |      |       |          |  |
| 使用·  | テキスト            | 配布プリント          | 制服着用                         |                                             |            |      |       |          |  |
| 成績言  | 評価方法            | ・期末試験7<br>※単位取得 |                              | 30%<br>≊は便覧どおり75%以上を                        | 条件とする。     |      | 単位数   | 2        |  |
| 期末   | <br>末試験         | △ 授業中に          | 実施                           |                                             |            |      |       |          |  |
|      | テ-              | <u>-</u> マ      |                              |                                             | 授業内容       |      |       |          |  |
| 1回   | 就職試験            | にむけて            | 受講の心構                        | う方についての説明<br>ホネえ(身だしなみ、お辞儀)<br>その種類と特質についてエ | 里解する       |      |       |          |  |
| 2回   | <br>  求められる<br> | る人材とは           |                              | められる人材」についてワ・<br>ンとして求められる能力の               |            |      |       |          |  |
| 3回   | 面               | 接               | 面接での表                        |                                             |            |      |       |          |  |
| 4回   | 集団i             | 面接1             | 実技4~5名                       | 、歩き方、椅子の座り方、st<br>ム                         | 発声、相手に届く声② |      |       |          |  |
| 5回   | 集団i             | 面接2             | 入退室<br>話す、聞く、<br>実技4~5名      |                                             |            |      |       |          |  |
| 6回   | 集団i             | 面接3             | 入退室<br>話す、聞く、<br>実技4~5名      | _                                           |            |      |       |          |  |
| 7回   | 集団i             | 面接4             | 好印象の質<br>実技4~5名              |                                             |            |      |       |          |  |
| 8回   | 集団i             | 面接5             | 好印象の質<br>実技4~5名              |                                             |            |      |       |          |  |
| 9回   | 集団              | 討議1             | 討議の進め                        | 方の説明                                        |            |      |       |          |  |
| 10回  | 集団              | 討議2             | 身近な問題                        | をテーマに討議の実践①                                 |            |      |       |          |  |
| 11回  | 集団              | 討議3             | 日本の掲げ                        | ずる問題をテーマに討議の                                | 実践②        |      |       |          |  |
| 12回  | 集団              | 討議4             | SDGSに関                       | 係するテーマを選び討議 <i>の</i>                        | )実践③       |      |       |          |  |
| 13回  | 期中              | 試験              | 集団面接册                        | ·····································       |            |      |       |          |  |
| 14回  | 期中              | 試験              | 集団討議刑                        |                                             |            |      |       |          |  |
| 15回  | まと              | <b>±</b> め      |                              | 回の振り返り<br>頭を明確にし後期の目標に                      | <br>する     |      |       |          |  |

| 対    | 象学年     | 1年       | 学期                                        | 後期のみ                                    | 学科              |                   | 鉄道科         |  |  |  |
|------|---------|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------|--|--|--|
| 科    | 目名      |          |                                           | ペン字                                     |                 | クラス               | М           |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム) |          |                                           | 青木初恵                                    |                 | 実務経験              | 無           |  |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)  | 文字の基本を   | を学び、様々                                    | を学び、様々な用途に合わせた書式とバランスを学ぶ 授業形態 講義&演習     |                 |                   |             |  |  |  |
| 到    | 達目標     | 実用ペン字・   | ・<br>筆ペンの指導を通じて社会人としての教養を身につける。           |                                         |                 |                   |             |  |  |  |
| 使用   | テキスト    | オリジナルテ   | - キスト・ペン2種類・下敷き・筆ペン                       |                                         |                 |                   |             |  |  |  |
| 成績   | 評価方法    |          | 、小テスト、授業態度30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                                         |                 |                   |             |  |  |  |
| 期    | 末試験     | × 期末試験   | はし                                        |                                         |                 |                   |             |  |  |  |
|      | テ-      | -マ       |                                           |                                         | 授業内容            |                   |             |  |  |  |
| 10   | 美文字になるた | かのポイント①  | 文字(漢字                                     | を学ぶ① 文字を書くため<br>字)のバランスの取り方を学<br>前~配字配列 |                 | √の持ち方・種類          |             |  |  |  |
| 2回   | 美文字になるた | :めのポイント② | 文字の基本<br>文字(漢字                            | 、を学ぶ②<br>字)のバランスの取り方を学                  | <sup>호</sup> ぶ② |                   |             |  |  |  |
| 3回   | 美文字になるた | めのポイント③  | 文字の基本<br>文字(漢字                            | なを学ぶ③<br>字)のバランスの取り方を学                  | <u>*</u> ぶ③     |                   |             |  |  |  |
| 4回   | 美文字になるた | めのポイント④  | 文字の基本<br>文字(片仮                            | ×を学ぶ④<br>名•平仮名)のバランスのほ                  | 取り方を学ぶ          |                   |             |  |  |  |
| 5回   | 履歴書の    | 書き方①     | 読みやす                                      | ための基本<br>い履歴書を書くためのバラ<br>けてくる漢字の書き取り練習  |                 |                   |             |  |  |  |
| 6回   | 履歴書の    | 書き方②     |                                           | ジナル資料を参照にして<br>斤•学歴•免許•資格など             | 下書きを作る          |                   |             |  |  |  |
| 7回   | 履歴書の    | 書き方③     | 履歴書〜ま<br>履歴書を                             | とめ<br>1枚仕上げる一提出                         |                 |                   |             |  |  |  |
| 8回   | 実用書る    | き学ぶ①     | 封筒の書き                                     | 書き〜配字(書式)とバラ:<br>方と書式<br>入れる封筒(和封筒長形4   |                 | ・企業宛の書き分          | <b>H</b> 1  |  |  |  |
| 9回   | 実用書る    | を学ぶ②     | 封筒の書き<br>大切な書                             | 方と書式<br>類を入れる封筒(長形3号                    | )の書き方一個人・企      | 業宛の書き分け[          | 2           |  |  |  |
| 10回  | 実用書る    | き学ぶ③     |                                           | 方と書式<br>入るサイズの封筒(角形2<br>入るサイズの封筒(角形2    |                 |                   | <del></del> |  |  |  |
| 11回  | 実用書る    | を学ぶ④     | 封筒まとめ                                     | 色んな封筒の書き分けと                             | :共通点            |                   |             |  |  |  |
| 12回  | 実用書る    | を学ぶ⑤     |                                           | 書き方<br>お礼状の書き方一縦書き6<br>便箋に書く            | の書式 ~お礼状に。      | よく出てくる漢字 <i>の</i> | )書き取り練習     |  |  |  |
| 13回  | 筆ペンで実用  | 書を学ぶ①    | 筆ペンで                                      | :徴と書き方<br>自分の名前の練習(楷書と<br>書き方〜書式とバランス   | :行書)            |                   |             |  |  |  |
| 14回  | 争ペンで実用  | 書を学ぶ②    | 慶弔の表書<br>「御祝」「ヺ                           | 書き <u>「</u><br>身」の練習と熨斗封筒の書             | <br>き方          |                   |             |  |  |  |
| 15回  | 筆ペンで実用  | 書を学ぶ③    | 慶弔の表書<br>「御仏前」<br>まとめ                     | ≹き②<br>「御霊前」の練習と不祝儀                     | 袋の書き方           |                   |             |  |  |  |

| 対    | 象学年                                                                                                                         | 1年                                                                                                                                      | 学期                                                                                                                                                                       | 通年                                                                                                         | 学科                         |                      | 鉄道科        |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|--|--|
| 科    | l目名                                                                                                                         |                                                                                                                                         | ⊐ <b>₹</b> .                                                                                                                                                             | ∟ニケ <del>ー</del> ションイングリッシ                                                                                 | ュ                          | クラス                  | M          |  |  |
| 担当講師 | 師(フルネーム) Geoffrey Wolfson 実務経験 無 Doing self introductions. Making various presentations about oneself. Asking and answering |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                            |                      |            |  |  |
|      | 提要(内容)                                                                                                                      | various questions                                                                                                                       | s with a partner.                                                                                                                                                        | Practicing role plays. Understand                                                                          | ng various culture points. | 授業形態                 | 講義         |  |  |
| 到:   | 達目標                                                                                                                         | speak.                                                                                                                                  | fluency and ability to use simple English at work and socially. To raise their confidence levels using simple English by creating more opportunities for the students to |                                                                                                            |                            |                      |            |  |  |
| 使用   | テキスト                                                                                                                        | Challenge bo                                                                                                                            | ok #4、Warm                                                                                                                                                               | –up Booklet 2、Vocabula                                                                                     | y Book(Noun)、接客与           | 英会話交通編               |            |  |  |
| 成績   | 評価方法                                                                                                                        | ・期末試験50<br>※単位取得0                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | 50%<br>:は便覧どおり75%以上を                                                                                       | 条件とする。                     |                      | 単位数 2      |  |  |
| 期    | 末試験                                                                                                                         | △ 授業中に                                                                                                                                  | <br>実施                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                            |                      |            |  |  |
|      | テ-                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | 授業内容                       |                      |            |  |  |
| 1回   | Warm Up: P6, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P15                                                                                                                                     | Q&A: Cuisir                                                                                                                                                              | elf-intro, Q&A, Vocab<br>e Interview<br>using nouns starting with                                          | H. Role play with Tran     | enortation Dial      | Og         |  |  |
| 2回   | Warm Up: P6, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P16                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | elf–intro, Q&A, Vocab<br>n: MyFavorite Restaurant                                                          |                            | Sportation Blan      | <u>~</u> 5 |  |  |
| 3回   | Warm Up: P6, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P16                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | ing with I, Role play with<br>elf–intro, Q&A, Vocab<br>n: MyFavorite Restaurant                            |                            | Distriction District |            |  |  |
| 4回   | Warm Up: P7, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P21                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Q&A: School                                                                                                                                                | using nouns starting with<br>elf–intro, Q&A, Vocab<br>of Memory Lane                                       |                            |                      | <u>g</u>   |  |  |
| 5回   | Warm Up: P7, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | Nouns starting with J, Role play with Transportation Dialog  ocabulary: P10 P21 Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: School Memory Lane |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                            |                      |            |  |  |
| 6回   | Warm Up: P7, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P22                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | using nouns starting with<br>elf-intro, Q&A, Vocab<br>n: My Best School Trip<br>ing with K, Role play with |                            |                      | <u> 19</u> |  |  |
| 7回   | Warm Up: P8, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P22                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | elf–intro, Q&A, Vocab<br>n: My Best School Trip<br>using nouns starting with                               |                            |                      | Og.        |  |  |
| 8回   | Warm Up: P8, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P23                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Q&A: My So                                                                                                                                                 | elf−intro, Q&A, Vocab                                                                                      |                            |                      | -0         |  |  |
| 9回   | Warm Up: P8, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P23                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Q&A: My So                                                                                                                                                 | elf-intro, Q&A, Vocab<br>hool Club                                                                         |                            |                      |            |  |  |
| 10回  | Warm Up: P9, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P24                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | using nouns starting with<br>elf-intro, Q&A, Vocab<br>n: Music Interview<br>ing with M, Role play wit      |                            |                      | og         |  |  |
| 11回  | Warm Up: P9, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P24                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | elf-intro, Q&A, Vocab<br>n: Music Interview<br>using nouns starting with                                   |                            |                      | Og         |  |  |
| 12回  | Warm Up: P9, Vo<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P25                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | elf-intro, Q&A, Vocab<br>n: My Farovite English So<br>ing with N, Role play with                           | ng                         |                      |            |  |  |
| 13回  | Warm Up: P10, \<br>Challenge Book:<br>Transportation [                                                                      | P25                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Presentatio                                                                                                                                                | elf-intro, Q&A, Vocab<br>n: My Farovite English So<br>using nouns starting with                            | ng                         |                      | og         |  |  |
| 14回  | Challenge Book:                                                                                                             | m Up: P10, Vocabulary: P15 Illenge Book: P26 Asportation Dialog: 15 Nouns starting with O, Role play with Transportation Dialog         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                            |                      |            |  |  |
| 15回  | Warm Up: P10, \ Challenge Book: Transportation [                                                                            | P26                                                                                                                                     | Warm-up, S<br>Q&A: Trave                                                                                                                                                 | elf-intro, Q&A, Vocab                                                                                      |                            |                      | og         |  |  |

| 対象         | 象学年                  | 2年                                       | 学期                           | 通年(後期)                              | 学科              |            | 鉄道科             |  |  |  |  |
|------------|----------------------|------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|--|--|--|--|
| 科          | <br>·目名              |                                          |                              |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            | <u>ロロ</u><br>(フルネーム) | ネーム) 花生 義一 実務経験 有(鉄道業界勤務歴)               |                              |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      | 鉄道運行に                                    | 半う、各職種                       | 別の異常時取扱いを学び                         |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 授業概        | 要(内容)                |                                          | ・                            |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 本(125      | <br>達目標              |                                          | ・                            |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 使用         | テキスト                 |                                          | <b>、鉄道技術(1、2、3)、講師作成プリント</b> |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 成績詞        | 平価方法                 | - 期末試験80                                 |                              |                                     |                 |            | 単位数 2           |  |  |  |  |
|            |                      | ※単位取得                                    | こは、出席卒                       | 区は便覧どおり75%以上を                       | 条件とする。          |            |                 |  |  |  |  |
| 期ヲ         | <b>末試験</b>           | △ 授業中に                                   | 実施<br>————                   |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            | テ-                   | <b>-</b> マ                               |                              |                                     | 授業内容            |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | 傷害事故・踏切障害事故。                        |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 1回         | オリエンラ<br>            | テーション                                    |                              | び車掌の対応及び輸送指                         |                 |            | った体験を行 <b>っ</b> |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | 女発生時のモックアップを使<br>傷害事故・踏切障害事故を       |                 | <u>.</u>   |                 |  |  |  |  |
| 2回         | 97K-₽TI TG-7 (* 1    | 人身事故①                                    |                              | 傷舌争め「蹈切障舌争政)<br>応の復習とまとめを行い注        |                 | <b>⊬</b> Z |                 |  |  |  |  |
| 기비         | 四切及び/                | (分争以①                                    | - 1200000                    | 心の後首とよとめを打いた<br>女発生時のモックアップを使       |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | 定停止位置に停止できなし                        |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 3回         | <br>  踏切及び丿          | 人身事故②                                    |                              | を引生にといい。<br>「単、指令員、駅員の対応            |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | ら見た処置内容について表                        |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | 1.列車の所                       | 定停止位置に停止できない                        | ハ場合の取り扱い実践      | <b></b>    |                 |  |  |  |  |
| 4回         | 停車に関わ                | る取扱い①                                    | ・モックアッ                       | プを使用した運転士、車掌                        | 、指令員、駅員の対応      | 芯を実践       |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | •各係員の                        | 対応について意見を深める                        | ,<br>>          |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | 1.鉄道係員の対応について学ぶ              |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 5回         | 停車に関わ                | る取扱い②                                    |                              | った係員の正確な対応を学                        | <u>=</u> ぶ      |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | ハ対応能力を身につける                         |                 |            |                 |  |  |  |  |
| ۰          | 田光丰八六                | AL T T T T T T T T T T T T T T T T T T T |                              | の対応について学ぶ                           |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 6回         | 異常事対応<br>            | 能力実践①                                    |                              | 近で考え、交換する<br>ナスを切りたるがた。***          | <b>-</b> 7      |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | する取扱いを各班毎発表す<br>内作業ダイヤを学ぶ           | ବ               |            |                 |  |  |  |  |
| 7回         | 国 世 車 劫 広            | 能力実践②                                    |                              | 内TF来ダイヤを子ぶ<br>対する内容説明               |                 |            |                 |  |  |  |  |
| / <u>円</u> | 天市 <b>学</b> 对心       | 化刀头成位                                    |                              | に対する内容説明                            |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | 内作業ダイヤを学ぶ                           |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 8回         | <br>  駅作業分           | ダイヤ①                                     |                              | 対する駅員及び乗務員の道                        | <b>運用を考える</b>   |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | に対する車両社員及び乗り                        |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | 1.駅及び構                       | 内作業ダイヤを学ぶ                           |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 9回         | 駅作業会                 | ダイヤ②                                     | •構内作業                        | に対する車両社員及び乗り                        | <b>务員運用を考える</b> |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | に対する関係社員の取扱                         |                 |            |                 |  |  |  |  |
| _          |                      |                                          |                              | 法に対する各鉄道企業のほ                        | 取り組み            |            |                 |  |  |  |  |
| 10回        | 駅作業分                 | ダイヤ③                                     | •鉄道係員                        | に対する勤務体制を知る                         |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | 1垂数号の                        | 勤務と他の係員の勤務の                         | <u> </u>        |            |                 |  |  |  |  |
| 11回        | <br>  注定労働に関         | 頃まる取扱い                                   |                              | 動務と他の保負の動務の)<br>勤務作成時の注意点を学         |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 111111     | 仏に刀関い。               | ¥I A ØAXIXO.                             | 一本历典》                        | 到7万円以时の江忌点で于                        | ي.<br>من        |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | 1.鉄道会社                       | における休日の取扱いを                         | <br>学ぶ          |            |                 |  |  |  |  |
| 12回        | 休日勤務に対               | 対する取扱い                                   |                              | に対する考え方                             |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | 休暇の取扱い                              |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          | 1.知悉度調                       | 査を実施する                              |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 13回        | 期末試                  | 験対策                                      | -知湿度調                        | 査を行うことにより理解度を                       | を確認する           |            |                 |  |  |  |  |
|            |                      |                                          |                              | 状態を把握し、解説を再度                        | 行い、習熟度の向上       | を図る        |                 |  |  |  |  |
|            |                      | - h = A                                  | 1,期末試験                       |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 14回        | 期末<br>               | 試験                                       | •理解度の <sup>3</sup>           | 確認及び全体評価                            |                 |            |                 |  |  |  |  |
| -          |                      |                                          | <b>1 W→ L</b> □              | 、人什麼段                               |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 15回        | + 1                  | <u>-</u> め                               |                              | )、全体質疑<br>食に対するフィ <del>ー</del> ドバック |                 |            |                 |  |  |  |  |
| 12년        |                      | _0,                                      | 2. 州不武岛                      | スパンショ ロンイートハツン                      |                 |            |                 |  |  |  |  |
|            | I                    |                                          | <u> </u>                     |                                     |                 |            |                 |  |  |  |  |

| 対象   | 象学年                                              | 2年                | 学期                                                                | 通年(後期)                                                                                                                      | 学科               |           | 鉄道科         |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------|--|--|--|
| 科    | ·目名                                              |                   |                                                                   | 鉄道旅行プランニング                                                                                                                  |                  | クラス       | Nクラス        |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                          |                   |                                                                   | 花生 義一                                                                                                                       |                  | 実務経験      | 有(鉄道業界勤務歴)  |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                                            | 時刻表を用い<br>青春18切符の |                                                                   | ーニング作業<br>と旅行ポスターの作成                                                                                                        |                  | 授業形態      | 講義&演習       |  |  |  |
| 到3   | <b>達目標</b>                                       | <br>プランニング        | 作業の充実                                                             | <br>:、旅行窓口作業の充実                                                                                                             |                  |           |             |  |  |  |
|      | テキスト                                             | 時刻表、講師            |                                                                   |                                                                                                                             |                  |           |             |  |  |  |
|      |                                                  | -期末試験80           | )% 平常点                                                            | 20%                                                                                                                         |                  |           |             |  |  |  |
|      |                                                  |                   |                                                                   | 区は便覧どおり75%以上を                                                                                                               | 条件とする。           |           | 単位数 2       |  |  |  |
|      | <b>末試験</b> − − − − − − − − − − − − − − − − − − − | × 期末試験            | .なし<br>                                                           |                                                                                                                             | 授業内容             |           |             |  |  |  |
| 10   | オリエンテ                                            |                   |                                                                   | 授業内容<br>1.カリキュラムの説明<br>2.発表内容に説明                                                                                            |                  |           |             |  |  |  |
| 2回   | 鉄道の                                              | )旅①               | お客さまの                                                             | を使った鉄道旅行作成<br>D意向にあったプランニンク<br>成時に必要な事項を学び、                                                                                 |                  | 習)        |             |  |  |  |
| 3回   | 鉄道の                                              | )旅②               | 1.JR時刻表<br>・お客さまの                                                 | を使った鉄道旅行作成<br>D意向にあったプランニング                                                                                                 | ブ作業を行う(窓口練       | (智)       |             |  |  |  |
| 4回   | 定期観光バ                                            | ベスの旅①             | 1 JR時刻表                                                           | <ul><li>お客さまの予算に似合ったプランニング作業を行う</li><li>1.JR時刻表を使った定期観光バス旅行作成</li><li>駅業務の中で行う観光各地の旅をお客さまに提供するためのプランニング作業をグループで行う</li></ul> |                  |           |             |  |  |  |
| 5回   | 定期観光バ                                            | バスの旅②             |                                                                   | を使った定期観光バス旅<br>中で行う観光各地の旅をお                                                                                                 |                  | こめのプランニング | ブ作業をグループで行う |  |  |  |
| 6回   | 船舶の                                              | )旅①               |                                                                   | を使った船舶旅行作成<br>中で行う観光各地の旅をお                                                                                                  | ら客さまに提供するだ       | こめのプランニング | ブ作業をグループで行う |  |  |  |
| 7回   | 船舶の                                              | )旅②               |                                                                   | を使った船舶旅行作成<br>中で行 <b>う</b> 観光各地の旅をお                                                                                         | る客さまに提供するだ       | こめのプランニング | ブ作業をグループで行う |  |  |  |
| 8回   | 航空の                                              | )旅①               | 1.JR時刻表を使った航空旅行作成<br>・駅業務の中で行う観光各地の旅をお客さまに提供するためのプランニング作業をグループで行う |                                                                                                                             |                  |           |             |  |  |  |
| 9回   | 航空の                                              | )旅②               |                                                                   | を使った航空旅行作成<br>中で行う観光各地の旅をお                                                                                                  | 3客さまに提供するた       | こめのプランニング | ブ作業をグループで行う |  |  |  |
| 10回  | 各種切符                                             | Fの旅①              | •各班ごと                                                             | っぷで行く旅行作成<br>こ、行先行程を作成し、計區<br>可能駅数をよく考えて作成                                                                                  |                  |           |             |  |  |  |
| 11回  | 各種切符                                             | Fの旅②              | 1.青春18き<br>•各班ごと                                                  | つぷで行く旅行作成<br>こ、行先行程を作成し、計画<br>可能駅数をよく考えて作成                                                                                  | 画表を作成する          |           |             |  |  |  |
| 12回  | ポスター                                             | 作成①               |                                                                   | と位置付けしたポスター作<br>所を宣伝したポスター作成                                                                                                |                  |           |             |  |  |  |
| 13回  | ポスター                                             | 作成②               | 1.旅行会社と位置付けしたポスター作成<br>- 日本の名所を宣伝したポスター作成                         |                                                                                                                             |                  |           |             |  |  |  |
| 14回  | 発表用プログ                                           | ラム作成②             | 1.青春18切符乗車体験の報告資料のまとめ<br>2.発表用ポスターのまとめ<br>3.発表プログラムの決定            |                                                                                                                             |                  |           |             |  |  |  |
| 15回  | まと                                               | め                 | 1. 総まとぬ                                                           | ン・エングスと<br>ン、全体質疑<br>切符乗車体験及びポスター                                                                                           | <del>-</del> の発表 |           |             |  |  |  |

| 対象   | 東学年                                              | 2年                 | 学期                                               | 後期のみ                                  | 学科         |         | 鉄道  | 科         |
|------|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|---------|-----|-----------|
| 科    | 目名                                               |                    |                                                  | コミュニケーション学                            |            | クラス     |     | N         |
| 担当講師 | (フルネーム)                                          |                    |                                                  | 吉良 牧子                                 |            | 実務経験    | 有(オ | マテル業界勤務歴) |
| 授業概  | 要(内容)                                            |                    |                                                  | ケーション」を考え<br>が主体的に発信していくノ             | 'ウハウを学ぶ    | 授業形態    |     | 講義        |
| 到道   | <b>達目標</b>                                       | 社会で活躍 <sup>-</sup> | できる人材に                                           | なる                                    |            |         |     |           |
| 使用·  | テキスト                                             | なし                 |                                                  |                                       |            |         |     |           |
| 成績詞  | ・期末試験70% 平常点30%<br>※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                    |                                                  |                                       |            |         |     | 2         |
| 期末   | 期末試験 △ 授業中に実施                                    |                    |                                                  |                                       |            |         |     |           |
|      | テ-                                               | -マ                 |                                                  |                                       | 授業内容       |         |     |           |
| 10   | 自己                                               | 紹介                 | これまでの<br>話を聞いて<br>感じよい印                          |                                       |            |         |     |           |
| 2回   | 笑顔:                                              | 挨拶                 |                                                  | §<br>誰のため、することでどうた<br>・良くするためのレッスン    | らるの        |         |     |           |
| 3回   | スピ                                               | <b>—</b> Ŧ         | 就職問題を勝ち取るス                                       | 使用してのスピーチ作成<br>ピーチ術                   |            |         |     |           |
| 4回   | アンガーマ                                            | <b>?</b> ネジメント     | 怒りのポイ                                            | トロールを学び職場でいか<br>ントは人ぞれぞれ<br>りのコントロール  | す          |         |     |           |
| 5回   | ブログコミュ                                           | ニケーション             | おススメを他者にPRする方法<br>ーション 印象を残す文章<br>そこに集客力があるか、ないか |                                       |            |         |     |           |
| 6回   | 就職                                               | 問題                 | 問題を出題されたら、全てを自己PRに変える術<br>問題                     |                                       |            |         |     |           |
| 7回   | おネ                                               | l状                 | 周りが書か                                            | ヽ、年賀状の由来<br>∘ないから書く<br>∶いなら、色々な方法でコミ: | ュニケーションを図る |         |     |           |
| 8回   | 絵本コミュ                                            | ケーション              |                                                  | ミュニケーション<br>メッセージを相手に伝える:<br>: げて提出   | 大切さ        |         |     |           |
| 9回   | 3分間自                                             | ZPR①               | ネタ作り<br>文章作成<br>正しい敬語                            | チェック                                  |            |         |     |           |
| 10回  | 3分間自                                             | 리PR②               | 発表<br>(状況によっ<br>3分間の時                            | っては提出のみ)<br>間チェック                     |            |         |     |           |
| 11回  | 男女別                                              | 世代別                |                                                  | の違いを学ぶ<br>て考え方の違いや時代背:                | 景を学ぶ       |         |     |           |
| 12回  | DMフI                                             | <b>ノ</b> ーズ        |                                                  | 持ちを届ける<br>「でどんな人にどう伝えるか               |            |         |     |           |
| 13回  | マイント                                             | <b>ベマ</b> ップ       | 頭の中を整<br>試験勉強ヤ<br>作成⇒提出                          | ら就職活動、ストレス軽減な                         | どに役立てる     |         |     |           |
| 14回  | エゴク                                              | ブラム                | 自身を知る<br>他者を知る<br>感想⇒提出                          | )                                     |            |         |     |           |
| 15回  | まと                                               | <b>≤</b> め         | 自身を主人<br>提出                                      | 、公に授業を通じて学んだ。                         | ことを1冊の絵本にす | <u></u> |     |           |

| 対    | 象学年                  | 2年                                                                                       | 学期                                                                                   | 後期のみ                           | 学科              |          | 鉄道科        |  |  |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------|------------|--|--|
| 科    | l目名                  |                                                                                          |                                                                                      | フレッシャーズ教育                      |                 | クラス      | N          |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |                                                                                          |                                                                                      | 三石 佳代子                         |                 | 実務経験     | 有(鉄道業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | Ŧ要(内容)               |                                                                                          |                                                                                      | Eと違う部分が何であるのか<br>Eえ学習する。       | かを、             | 授業形態     | 講義         |  |  |
| 到    | 達目標                  |                                                                                          | 働く上で必要なことを知り、鉄道業界で働く心構えをし、早期離職を防ぐ                                                    |                                |                 |          |            |  |  |
| 使用   | テキスト                 |                                                                                          |                                                                                      | •                              | 講師作成プリント        |          |            |  |  |
| 成績   | 評価方法                 |                                                                                          |                                                                                      | ≊は便覧どおり75%以上を<br>熱意・出席率・小テストなと | 271111 - 7 - 20 | を行う      | 単位数 2      |  |  |
| 期    | 末試験                  | × 期末試験                                                                                   | なし                                                                                   |                                |                 |          |            |  |  |
|      | テー                   | <b>-</b> マ                                                                               |                                                                                      |                                | 授業内容            | 40412-01 | ·          |  |  |
| 1回   | オリエンラ                | テーション                                                                                    | 鉄道会社の                                                                                | )組織図、鉄道業界でのキ                   | ヤリアハス、福利厚生      | ・休日なとについ | 17         |  |  |
| 2回   |                      | :礎について<br><b>ぎ</b> う                                                                     | 基本的な労                                                                                | 歯条件、労働・社会保険な                   | などを学ぶ。          |          |            |  |  |
| 3回   | 会社 <i>0</i><br>=就業規  | D法律<br> 則とは?                                                                             |                                                                                      | )就業規則の記載事項につ<br>て必ず守らないといけない   | · · ·           |          |            |  |  |
| 4回   | 給料の内                 | 訳を知る                                                                                     |                                                                                      | 労働保険・税金の意味を知<br>の範囲で生活をシュミレー   |                 |          |            |  |  |
| 5回   | QC                   | 仕事に取り組む際には自ら目的意識を持ち、改善することがプ<br>QC活動 鉄道業界におけるQC活動を学ぶ                                     |                                                                                      |                                |                 | が大切      |            |  |  |
| 6回   | ビジネス                 | 自己分析                                                                                     | これまでの振り返り、就職活動進捗状況報告<br>合分の行動パターン知ったうえで、上司・同僚・友人の行動パターンを学び<br>どのように接したら円滑に仕事が進むかを考える |                                |                 |          |            |  |  |
| 7回   |                      | t員と言われる<br>には                                                                            | 報連相の基<br>スケジュー                                                                       |                                |                 |          |            |  |  |
| 8回   | アフター50               | の過ごし方                                                                                    | 懇親会のマ<br>残業・休日                                                                       | ナー                             |                 |          |            |  |  |
| 9回   |                      | ノ <b>ー</b> リズム<br>ニング                                                                    | 近場の魅力                                                                                | ]を再発見するため、日帰り                  | り、または一泊二日の      | 一人旅を企画   |            |  |  |
| 10回  |                      | ノ <b>ー</b> リズム<br>ニング<br>長会                                                              | 前週に作成                                                                                | えしたプランを各自で発表す                  | ra              |          |            |  |  |
| 11回  | アンガーマ                | ィネジメント                                                                                   | 怒りのしく <i>라</i><br>目指す                                                                | ≯を知り、コントロールする?                 | 術を学び、円滑な社会      | €人生活を送るこ | ೬ಕ         |  |  |
| 12回  | メンタル                 | ヘルス                                                                                      |                                                                                      | いメンタル不調について<br>凶みを抱え込まないために    | · -             | 倹討する     |            |  |  |
| 13回  | ストレスタ                | イプを知る                                                                                    |                                                                                      | )ストレスの受け方、傾向を<br>áいメンタルを養う     | 子知り、            |          |            |  |  |
| 14回  | セルフ                  | フケア                                                                                      | 自分自身で心や身体についてケアするためストレス対処法や<br>心の健康において良くない状態であればそれを改善し、                             |                                |                 |          |            |  |  |
| 15回  | 2年間6                 | 良い状態であればそれを保ちながら、さらに良くするためにケアする方法を学ぶ<br>働くことに関する総合的なテスト<br>2年間のまとめ<br>これから社会に出る皆さんへメッセージ |                                                                                      |                                |                 |          |            |  |  |

| 対    | 象学年        | 2年               | 学期                                                                                                  | 通年(後期)                 | 学科       |      | 鉄道科           |
|------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|------|---------------|
| 科    | 目名         |                  | 手話                                                                                                  |                        |          | クラス  | Nクラス          |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                  |                                                                                                     | 鶴田 由香                  |          | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |
| 授業概  | 既要(内容)     | 聴覚障害者の           | 方への理解を深め、、コミュニケーションのあり方の一つである手話を学ぶ<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ |                        |          | 授業形態 | 講義&演習         |
| 到    | 達目標        | 手話でのコミ           | ミュニケーショ                                                                                             | ョン、接客手話                |          |      | •             |
| 使用   | テキスト       | 手話を学ぼう           | う 手話で話                                                                                              | そう                     |          |      |               |
| 成績   | 評価方法       | ・期末試験70<br>※単位取得 |                                                                                                     | 30%<br>≌は便覧どおり75%以上を   | -条件とする。  |      | 単位数 2         |
| 期    | 末試験        | △ 授業中に           | 実施                                                                                                  |                        |          |      |               |
|      | テ-         | <b>-</b> マ       |                                                                                                     |                        | 授業内容     |      |               |
| 10   | 第13講座 疑問   | 詞の考え方            |                                                                                                     | ことを話しましょう<br>iっての会話    |          |      |               |
| 2回   | 第14講座 旅行   | fをテ─マに表現         |                                                                                                     | る表現をつかってみよう            |          |      |               |
| 3回   | 第15講座 病領   | 気に関する表現          |                                                                                                     | る表現や聴覚障害者のお            | お客様への対応  |      |               |
| 4回   | 接客手話       |                  |                                                                                                     | 応対時の手話<br>『があるお客様との応対法 | <u> </u> |      |               |
| 5回   | 第 17講座     | 職場での手話           |                                                                                                     | ミュニケーション               |          |      |               |
| 6回   | 第 19•20講座  | ≦ 動き•様子•形        | 表情豊かに                                                                                               |                        |          |      |               |
| 7回   | 第 21-22    | 表現の違い            |                                                                                                     | 表現するとは<br>。るポイント       |          |      |               |
| 8回   | 第23•24講座 位 | 位置や方向の工夫         | 主語をわか                                                                                               | りやすく                   |          |      |               |
| 9回   | 第25•26講座   | 逐 複数の会話          |                                                                                                     | 話、役割の切り替え              |          |      |               |
| 10回  | 第27•28 講座  | ☑ 指さしの表現         |                                                                                                     | つ会話での指差しのやり方           | Ī        |      |               |
| 11回  | 第 29•30    | 空間の利用            | 卒業制作に<br>空間での位<br>卒業制作に                                                                             | 置関係                    |          |      |               |
| 12回  | 第31•32 指   | の代理的表現           | 両手をつか                                                                                               | っての表現                  |          |      |               |
| 13回  | 鉄道関係       | での手話             |                                                                                                     | 覚障害に対する応対              |          |      |               |
| 14回  | 聴覚障害とコミ    | ュニケ <b>ー</b> ション |                                                                                                     | とば・コミュニケーションと<br>:むけて  | は        |      |               |
| 15回  | 手話         | とは               | 手話の総復                                                                                               | [習                     |          |      |               |

| 対象              | 東学年          | 2年                    | 学期                             | 通年(後期)                                                                                      | 学科           |          | 鉄道 科          |  |  |
|-----------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------|--|--|
| 科               | 目名           |                       |                                | コンピュータ                                                                                      |              | クラス      | N             |  |  |
| 担当講師            | (フルネーム)      |                       |                                | 乙咩 清美                                                                                       |              | 実務経験     | 有(通信業界勤務歴)    |  |  |
| 授業概             | 要(内容)        |                       |                                | ー(文書、メール等)を繰り<br>用できる力を習得する。                                                                | 返し練習する。      | 授業形態     | 講義&演習         |  |  |
| 到這              | <b>堇目標</b>   | 表計算技能                 | 検定2級レベ                         | ルの習得および資格取得。                                                                                | . 社会人として必要な. | パソコンスキルの | 活用力・応用力を習得する。 |  |  |
| 使用 <sup>-</sup> | テキスト         | 30時間でマス               | スター Offic                      | e2019                                                                                       |              |          |               |  |  |
| 成績詞             | 平価方法         |                       |                                | ポイント提出課題20% 平<br>5は便覧どおり75%以上を                                                              |              |          | 単位数 2         |  |  |
| 期ヲ              | ト試験 おおり こうしん | △ 授業中に                | :実施                            |                                                                                             |              |          |               |  |  |
|                 | テ-           | -マ                    |                                |                                                                                             | 授業内容         |          |               |  |  |
| 1回              | パソコ          | ン活用                   |                                | カウントの取得 • 確認とクラールの形式とマナー①                                                                   | ラウド機能の使い方を   | マスターする。  |               |  |  |
| 2回              | パソコ          | ン活用                   | 1                              | カウントの取得・確認とクラ<br>ールの形式とマナー②                                                                 | ラウド機能の使い方を   | マスターする。  |               |  |  |
| 3回              | Exce         | 基礎                    | タイピングし<br>Excel2019に<br>四則演算式  | こついて、画面構成、文字                                                                                | ▪数値の入力と編集、   | テンキーレッスン | ,             |  |  |
| 4回              | Exce         | 基礎                    | タイピングし<br>表作成                  | タイピングレッスン                                                                                   |              |          |               |  |  |
| 5回              | Exce         | 基礎                    | タイピングし<br>表作成                  |                                                                                             |              |          |               |  |  |
| 6回              | Exce         | 基礎                    | タイピングし<br>表作成<br>グラフ作成         | ノッスン<br>(基本的な縦棒・横棒・折∤                                                                       | ι線•円グラフ)     |          |               |  |  |
| 7回              | Exce         | 基礎                    | タイピングレ<br>表作成<br>関数(IF関        |                                                                                             |              |          |               |  |  |
| 8回              | Exce         | 応用                    | タイピングし<br>表作成<br>検定過去問         | ルッスン<br>引題の練習①                                                                              |              |          |               |  |  |
| 9回              | Exce         | 応用                    | タイピングレッスン<br>表作成<br>検定過去問題の練習② |                                                                                             |              |          |               |  |  |
| 10回             | Exce         | 応用                    | タイピングレ<br>表作成<br>検定過去問         | ツスン 見題の練習③                                                                                  |              |          |               |  |  |
| 11回             | PowerPo      | oint活用                |                                | ントでXmasショートムービ<br>考えて、画像など必要なこ                                                              |              | ろう!      |               |  |  |
| 12回             | PowerPo      | oint活用                | スライドを仕                         | ントでXmasショートムービ<br>上上げ、アニメーション・画<br>にし、クラウドを活用してスマ                                           | 面切り替え・サウンドな  |          | -გ            |  |  |
| 13回             | Exce         | — <del>—</del><br>l応用 | タイピングし<br>表作成<br>検定過去問         | アツスン<br>引題の練習④                                                                              |              |          |               |  |  |
| 14回             | Exce         | 応用                    | タイピングレ<br>表作成<br>検定過去問         | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |              |          |               |  |  |
| 15回             | 後期期          | 末試験                   |                                | を処理検定 2級相当の模技                                                                               | 疑試験          |          |               |  |  |

| 対    |            | 2年              | 学期                                        |                                               | 学科                   |      | <br>鉄道科       |  |  |
|------|------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------|---------------|--|--|
| 科    | <br>4目名    |                 |                                           | ュニケーションイングリッ                                  | <br>シュ               | クラス  | N             |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                 |                                           | 秋満 陽子                                         |                      | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)     |                 |                                           | 常に使用する様々な会話<br>を身につける。                        | 表現を学び、               | 授業形態 | 講義            |  |  |
| 到:   | 達目標        | 様々な場面で          | で使用する会                                    | ≩話表現を学び、英語で応                                  | 応対できるよ <b>う</b> になる。 |      |               |  |  |
| 使用   | lテキスト      | プリント対応          |                                           |                                               |                      |      |               |  |  |
| 成績   | 評価方法       | -2回の確認<br>※単位取得 |                                           | 平常点20%<br>堅は便覧どおり75%以上:                       | を条件とする。              |      | 単位数 2         |  |  |
| 期    | 末試験        | △ 授業中に          | <b>美施</b>                                 |                                               |                      |      |               |  |  |
|      | テ-         | <b>-</b> マ      |                                           |                                               | 授業内容                 |      |               |  |  |
| 1回   | 検定対        | 対策①             | 単語パート                                     | €力検定対策<br>、文法パート 対策問題<br>対策、リスニング対策           |                      |      |               |  |  |
| 2回   | 検定対        | 対策②             |                                           | E力検定対策<br>グパート対策                              |                      |      |               |  |  |
| 3回   | 導入授業<br>会記 | it①             | イントロダク<br>英語応対能                           | タション(後期授業内容・言<br>ミ力検定と前期の振り返り<br>ト時に使用する会話フレ- | <b>b</b> J           |      |               |  |  |
| 4回   | 会計②        |                 | 【会計】<br>会計時に使                             | 所する会話フレーズとリ<br>グプラクティス&ロールフ                   | スニング②                |      |               |  |  |
| 5回   | 飲食         | :店①             | 【飲食店】<br>飲食店で使                            | 「用する会話フレーズとリ<br>「る、注文をとる、料理を                  | スニング                 |      |               |  |  |
| 6回   | 飲食         | :店②             |                                           | 『用する会話フレーズとリ<br>グプラクティス & ロールフ                | · •                  |      |               |  |  |
| 7回   | スピーキ       | ングテスト           | 前半の確認テスト   【範囲】会計&飲食店で使用するフレーズ スピーキングテスト  |                                               |                      |      |               |  |  |
| 8回   | スピーキ       | ングテスト           | 前半の確認テスト<br>【範囲】会計&飲食店で使用するフレーズ スピーキングテスト |                                               |                      |      |               |  |  |
| 9回   | 電話         | 応対              |                                           | 】<br>「使用する独特の会話フI<br>グプラクティス&ロールフ             |                      |      |               |  |  |
| 10回  | 道》         | 案内              |                                           | ・<br>・用する会話フレーズ<br>グプラクティス&ロールフ               | プレイ                  |      |               |  |  |
| 11回  | 交通村        | 幾関①             |                                           | を使用する会話フレーズと<br>金、所要時間、遅延、欠船                  |                      |      |               |  |  |
| 12回  | 交通相        | 機関②             | - 17-17-17-17-17                          | ・使用する会話フレーズと<br>グプラクティス &ロールフ                 |                      |      |               |  |  |
| 13回  | スピーキ:      | ングテスト           | 後半の確認テスト                                  |                                               |                      |      |               |  |  |
| 14回  | スピーキ       | ングテスト           | 後半の確認<br>【範囲】交通                           | ミテスト<br>近機関で使用するフレース                          | ズ スピーキングテスト          |      |               |  |  |
| 15回  | 総          | 括               | 後期授業の<br>授業内で学                            | )総括<br>らんだフレーズの復習                             |                      |      |               |  |  |

| 対針   |            | 2年                                                    | 学期                                                                                | <br>後期のみ                                                                          | 学科         |                     | <br>鉄道科       |  |
|------|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------|--|
| 科    | ·目名        |                                                       | 1 1                                                                               | 社会情勢研究                                                                            |            | クラス                 | N             |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                                                       |                                                                                   | 前田恭子                                                                              |            | 実務経験                | 有(エアライン業界勤務歴) |  |
| 授業概  | 要(内容)      | 新聞を用い                                                 | て話題性の                                                                             | 高い時事ニュースを読み係                                                                      | 解く         | 授業形態                | 講義            |  |
| 到這   | <b>達目標</b> | 時事ニュー                                                 | スについて                                                                             | 自分の意見を述べられるよ                                                                      | うになる       |                     |               |  |
| 使用   | テキスト       | オリジナル                                                 | プリント                                                                              |                                                                                   |            |                     |               |  |
| 成績記  | 評価方法       | ・期末試験 <b>5</b><br>※単位取得(                              |                                                                                   | ま <b>50%</b><br>Eは便覧どおり75%以上を                                                     | 条件とする。     |                     | 単位数 2         |  |
| 期末   | 末試験        | 〇 期末試験                                                | 期間中に実                                                                             | 施                                                                                 |            |                     |               |  |
|      | テ-         | <b>-</b> マ                                            | 哲学のど                                                                              | として きたしき こうしょ                                                                     | 授業内容       |                     |               |  |
| 10   | ニュースの      | の発信源                                                  | ■新聞を読                                                                             | 態め方、評価方法について<br>む意義を理解する・授業の<br>び主要国の新聞社、通信                                       | の進め方、評価方法に | こついて理解する            | 5             |  |
| 2回   | 新聞の        | <br>D構成                                               | ∗新聞の構                                                                             |                                                                                   |            |                     |               |  |
|      |            |                                                       | •社会人と                                                                             | して知っておくべき時事問                                                                      | 題について解説を問  | き 練習問題(こ)           | 取り組ま:         |  |
| 3回   | 時事を        | 学ぶ①                                                   |                                                                                   | の中から興味がある記事                                                                       |            |                     | ,             |  |
| 4回   | 新聞码        | 研究①                                                   |                                                                                   | 記事をジャンル分けできるようになる<br>記事の要旨を「5W1H」を意識してまとめられるようになる                                 |            |                     |               |  |
| 5回   | 時事を        | ・社会人として知っておくべき時事問題について解認時事を学ぶ②・新聞記事の中から興味がある記事を見つけ、要問 |                                                                                   |                                                                                   |            |                     | 取り組む          |  |
| 6回   | 新聞码        | 开究②                                                   |                                                                                   | <ul><li>・難解な語彙を調べながら、記事を読み進めることができる</li><li>・記事の要旨とともに、自分の意見も述べられるようになる</li></ul> |            |                     |               |  |
| 7回   | 時事を        | <b>学ぶ</b> ③                                           |                                                                                   | して知っておくべき時事門<br>『の中から興味がある記事                                                      |            | 引き、練習問題に取り組む<br>とめる |               |  |
| 8回   | 新聞石        | 开究③                                                   | <ul><li>・記事の背景を理解しながら、記事を読み進めることができる</li><li>・記事の要旨を自分の意見とともに発表できるようになる</li></ul> |                                                                                   |            |                     |               |  |
| 9回   | 時事を        | 学ぶ④                                                   | ・社会人として知っておくべき時事問題について解説を聞き、練習問題に取り組む<br>・新聞記事の中から興味がある記事を見つけ、要旨をまとめる             |                                                                                   |            |                     |               |  |
| 10回  | 新聞码        | 开究④                                                   |                                                                                   | る。<br>で広げて、記事を読むこの<br>で見き、要旨を理解する。                                                |            |                     |               |  |
| 11回  | 時事を        | 学ぶ⑤                                                   |                                                                                   | して知っておくべき時事問<br>4の中から興味がある記事                                                      |            |                     | 取り組む          |  |
| 12回  | 新聞码        | 开究⑤                                                   | ・グループで研究テーマを決めて、発表準備をする                                                           |                                                                                   |            |                     |               |  |
| 13回  | 新聞码        | 开究⑥                                                   | - 研究テー                                                                            | ·マについてグル <b>ー</b> プで発                                                             | 表準備をする     |                     |               |  |
| 14回  | 新聞码        | 开究⑦                                                   | ・グループ                                                                             | ごとに研究発表をする                                                                        |            |                     |               |  |
| 15回  | 新聞码        | 开究⑧                                                   | ・グループ                                                                             | ごとに研究発表をする                                                                        |            |                     |               |  |

## 国際ホテルマネシ゛メント

| 学年                                                                                | 科目名                                                                           | クラス                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                 | ホテル総論                                                                         | U                                      |
| 1                                                                                 | フロントサービス                                                                      | U                                      |
| 1                                                                                 | レストランオペレーション                                                                  | U                                      |
| 1                                                                                 | 日本語ビジネス会話                                                                     | U                                      |
| 1                                                                                 | 日本地理                                                                          | U                                      |
| 1                                                                                 | 現代国語 コンピュータ 実習前教育 日本語能力試験対策 I (語彙) 日本語能力試験対策 I (聴解・漢字) 日本語能力試験対策 II ( 聴解・漢字 ) | U                                      |
| 1                                                                                 | コンピュータ                                                                        | U                                      |
| 1                                                                                 | 実習前教育                                                                         | U                                      |
| 1 • 2                                                                             | 日本語能力試験対策Ⅰ(語彙)                                                                | TU12                                   |
| 1 • 2                                                                             | 日本語能力試験対策Ⅱ(聴解・漢字)                                                             | TU(1)(2)                               |
| 1 • 2                                                                             |                                                                               | TU12                                   |
| 1 • 2                                                                             | 日本語能力試験対策IV(読解)                                                               | TU(1)(2)                               |
| 2                                                                                 | ソムリエ&バーテンダー                                                                   | T                                      |
| 2                                                                                 | フロントオフィス                                                                      | Т                                      |
| 2                                                                                 | ホテル業界研究                                                                       | Т                                      |
| 2                                                                                 | ホテル業界研究<br>SPI対策(言語・非言語)                                                      | Τ                                      |
| 2                                                                                 | 日本語ビジネス会話                                                                     | Т                                      |
| 2                                                                                 | TOEICI                                                                        | Т                                      |
| 2                                                                                 | TOEICI                                                                        | T                                      |
| 2                                                                                 | ペン字                                                                           | Т                                      |
| 2                                                                                 | 面接対策                                                                          | T                                      |
| 2                                                                                 | コンピュータ                                                                        | T                                      |
| 3                                                                                 | ホテルセールス                                                                       | S                                      |
| 3                                                                                 | ホテルマネジメント                                                                     | S                                      |
| 3                                                                                 | フレッシャーズ教育                                                                     | S                                      |
| 3                                                                                 | 日本語読解                                                                         | S                                      |
| 3                                                                                 | ビジネス日本語                                                                       | S                                      |
| 3                                                                                 | コミュニケーションイングリッシュ                                                              | S                                      |
| 3                                                                                 | マナープロトコール                                                                     | S                                      |
| 3                                                                                 | 日本語能力試験対策I                                                                    | S                                      |
| 3                                                                                 | 日本語能力試験対策Ⅱ                                                                    | S                                      |
| 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 | ホスピタリティ概論                                                                     | 00000000000000000000000000000000000000 |
| 3                                                                                 | レストラン実技                                                                       | S                                      |

| 対    | 象学年         | 1年                     | 学期                                     | 通年(後期)                   | 学科      | 国際                                     | ホテルマネジメント科  |  |  |  |
|------|-------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 科    | 目名          |                        |                                        | ホテル総論                    |         | クラス                                    | U           |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)     |                        |                                        | 中牟田登喜枝                   |         | 実務経験                                   | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |
| 拉莱拉  | ·<br>[要(内容) | 国内外のホー                 | テル産業の歴                                 | 歴史と変遷                    |         | 授業形態                                   | 講義          |  |  |  |
| 技术例  | (女(内谷)      | ホテル各部門                 | 門の業務内額                                 | 容                        |         | 10000000000000000000000000000000000000 | <b>神我</b>   |  |  |  |
| 到    | 達目標         | ホテル総論ヒ                 | ごジネスの基                                 | 本構造を理解する                 |         |                                        |             |  |  |  |
| 使用   | テキスト        | ホテルテキス                 | ト 基礎から                                 | 基礎から学ぶホテルの概論             |         |                                        |             |  |  |  |
| 成績   | 評価方法        | -試験50%<br>※単位取得/       |                                        |                          | - 冬仕レする |                                        | 単位数 2       |  |  |  |
| 抽:   | <br>末試験     |                        | 単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。<br>授業中に実施 |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 7412 |             | <u>  - スポート</u><br>  マ |                                        |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 10   | 第4章ホテル      | 産業の特徴                  | ホテル商品<br>ホテルの社                         |                          | 授業内容    |                                        |             |  |  |  |
| 2回   | 第5章ホテル内     | での様々な職種                | 宿泊•料飲<br>管理•営業                         |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 3回   | 第6章宿泊部      | 門の基礎知識                 | 客室タイプ<br>客室料金                          |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 4回   | 第6章宿泊部      | 門の基礎知識                 | 宿泊業務の                                  | )流れ                      |         |                                        |             |  |  |  |
| 5回   | 第6章宿泊部      | 門の基礎知識                 | イールドマ                                  | ネジメント                    |         |                                        |             |  |  |  |
| 6回   | 第7章料飲部      | 門の基礎知識                 | 料飲施設の<br>各国料理に                         |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 7回   | 第8章宴会部      | 門の基礎知識                 | 婚礼•─般                                  | 宴会                       |         |                                        |             |  |  |  |
| 8回   | 第9章ホテルスタッフ  | フに求められる能力              | 基本的な知識                                 |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 9回   | 第10章ホテル     |                        | 旅行会社とのかかわり<br>インターネット予約                |                          |         |                                        |             |  |  |  |
| 10回  | 第10章ホテル     | を取り巻く環境                | 高級化と低                                  | 価格化                      |         |                                        |             |  |  |  |
| 11回  | 第11章ホテル     | の社会的責任                 |                                        | プライバシーを守るための             | の取り組み   |                                        |             |  |  |  |
| 12回  | 第11章ホテル     | の社会的責任                 | 防災•食中                                  | 毒への対応                    |         |                                        |             |  |  |  |
| 13回  | 第12章これが     | からのホテル                 | 環境への酢                                  | 己慮                       |         |                                        |             |  |  |  |
| 14回  | 第12章これが     | からのホテル                 |                                        | められるサ <b>ー</b> ビス<br>セプト |         |                                        |             |  |  |  |
| 15回  | まと          | ±め                     | 後期まとめホテル用語                             |                          |         |                                        |             |  |  |  |

| 対象    | 東学年        | 1年           | 学期                                 | 通年(後期)                                       | 学科                   | 国際   | ホテルマネジメント科  |  |  |  |
|-------|------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------|-------------|--|--|--|
| 科     | 目名         |              |                                    | フロントサービス                                     |                      | クラス  | U           |  |  |  |
| 担当講師( | (フルネーム)    |              |                                    | 小西 翼                                         |                      | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概   | 要(内容)      |              |                                    | ≦係、コンシェルジュ)業務の<br>部署の業務についての知                |                      | 授業形態 | 講義&演習       |  |  |  |
| 到過    | <b>崖目標</b> | 宿泊部門(ベ       | ルマン、客室                             | ルマン、客室係、コンシェルジュ)と関連部署についての業務内容の理解と技術の習得。     |                      |      |             |  |  |  |
| 使用-   | テキスト       | ホテルテキス       | マト 宿泊Ⅱ                             | フロント・サ <i>ー</i> ビス編                          |                      |      |             |  |  |  |
| 成績詞   | 平価方法       | 773111211371 |                                    | % 実技試験20% 平常点30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |                      |      |             |  |  |  |
| 期末    |            | △ 授業中に       | 実施                                 |                                              |                      |      |             |  |  |  |
|       | テ-         | -マ           |                                    |                                              | 授業内容                 |      |             |  |  |  |
| 1回    | オリエンラ      | テーション        | 前期期末記                              | 授業スケジュールの説明<br>、験の返却と解説<br>その他の業務)           |                      |      |             |  |  |  |
| 2回    | ベルマン       | ンの業務         | ドアオープ                              | タクシ                                          | の配達と発注<br>一、ハイヤー、リムジ |      |             |  |  |  |
| 3回    | クロークイ      | 系の業務         |                                    | とは<br><b>-</b> ムの整理と準備                       | 取り扱い(掲揚-降納)          |      |             |  |  |  |
| 4回    | クロークイ      | <br>系の業務     |                                    | 務の作業手順<br>務の作業手順<br>務(実践)                    |                      |      |             |  |  |  |
|       |            |              | -                                  | 業務の概要                                        |                      |      |             |  |  |  |
| 5回    | 客室部門       | 門の業務         |                                    | ての基礎知識                                       |                      |      |             |  |  |  |
| 6回    | 客室部門       | 門の業務         |                                    |                                              |                      |      |             |  |  |  |
| 7回    | 客室部門       | 門の業務         | 客室整備の手順<br>ベッドルームの清掃(OUT清掃)        |                                              |                      |      |             |  |  |  |
| 8回    | 客室部門       | 門の業務         | ベッドルームの清掃(OUT清掃) ベッドルームの清掃(STAY清掃) |                                              |                      |      |             |  |  |  |
| 9回    | 客室部門       | 門の業務         | ランドリー+<br>ターンダウ:                   | ルームインスペクション<br>ランドリーサービス<br>ターンダウンサービス       |                      |      |             |  |  |  |
| 10回   | 客室部門       | 門の業務         | デリバリー<br>客室清掃(<br>ベッドメイキ           | 実践)                                          | <del>у-</del> ЕХ     |      |             |  |  |  |
| 11回   | 客室部門       | 門の業務         | ベッドメイキ                             | ングの練習                                        |                      |      |             |  |  |  |
| 12回   | 実技         | 試験           | ベッドメイキ                             | ングの実技試験                                      |                      |      |             |  |  |  |
| 13回   | コンシェル・     | ジュの業務        | コンシェルションシェルシ                       |                                              |                      |      |             |  |  |  |
| 14回   | 後期         | まとめ          | 後期の学習                              | 『内容についてのまとめ、排                                | 長り返り                 |      |             |  |  |  |
| 15回   | 期末         | 試験           | 後期期末記                              | <b></b>                                      |                      |      |             |  |  |  |

| 対象   | 象学年                  | 1年                 | 学期                          | 通年(後期)                             | 学科   | 国際力  | マテルマネジメント 科 |  |
|------|----------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------|------|-------------|--|
| 科    | .目名                  |                    |                             | レストランオペレーション                       | и    | クラス  | U           |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |                    |                             | 長野 美穂                              |      | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |  |
| 授業概  | 要(内容)                | 前期に引き              | 売きレストランサービスの知識を身に付ける<br>授業形 |                                    |      | 授業形態 | 講義          |  |
| 到過   | <b>達</b> 目標          | サーバー、チ             | -ューリンサ-                     | ービスをマスターする                         |      |      | •           |  |
| 使用·  | テキスト                 | なし                 |                             |                                    |      |      |             |  |
| 成績言  | 评価方法                 |                    | 単位数 2                       |                                    |      |      |             |  |
| 期末   | <br>末試験              |                    | II                          |                                    |      |      |             |  |
|      | テ-                   | <b>-</b> マ         |                             |                                    | 授業内容 |      |             |  |
| 1回   | オリエンラ                | テーション              | 前期の復習<br>皿持ち復習              | 習と夏の振り返り<br>プ                      |      |      |             |  |
| 2回   | 日本                   | 料理                 | 日本料理の<br>お箸練習、              | )基本知識<br>和室での立ち居振る舞い               |      |      |             |  |
| 3回   | 中国                   | 料理                 | 四大中国料サーバー網                  | 料理の特徴を知る<br>棟習                     |      |      |             |  |
| 4回   | バンケット                | ·サ <b>ー</b> ビス     |                             | ーキング・ディナー<br><br>ィーのマナー、サービス       |      |      |             |  |
| 5回   | レストラン                | ンの値段               | 原価率のおモノの値段                  | S話<br>の決め方を学ぶ                      |      |      |             |  |
| 6回   | レストランマー              | -ケティング①            |                             | ングの基本<br>モノが売れている理由<br>な要な消費者心理を学ぶ |      |      |             |  |
| 7回   | レストランマー              | -ケティング②            | POP作り<br>作品プレゼ              | ンテーション                             |      |      |             |  |
| 8回   | ユニバーサ                | ルサービス              |                             | が不自由なお客様の注意<br>·食事のサービス〜お見送        |      |      |             |  |
| 9回   | ユニバーサ                | ルサ <del>ー</del> ビス | 車いすの基                       | 本操作方法を学ぶ                           |      |      |             |  |
| 10回  | レストランウ               | フェディング             |                             | フェディングの特徴<br>、アイテムたち               |      |      |             |  |
| 11回  | グルーフ                 | プワーク               | テーブルコ                       | ―ディネートのプラン作成                       |      |      |             |  |
| 12回  | グルーフ                 | プワーク               | テーブルコ                       | ―ディネートの作成と撮影                       |      |      |             |  |
| 13回  | ソース                  | アート                | 基本的なソ                       | ースアートを覚えて実践                        |      |      |             |  |
| 14回  | 実技                   | 練習                 | 期末試験<br>制限時間内               | gにロールプレイング                         |      |      |             |  |
| 15回  | まと                   | <u>-</u> ₩         | 期末試験の                       | )振り返り                              |      |      |             |  |

| 対象   | 東学年        | 1年         | 学期                                              | 通年(後期)                                                 | 学科            | 国際       | ホテルマネジメント科    |  |  |  |
|------|------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------|--|--|--|
| 科    | 目名         |            |                                                 | 日本語ビジネス会話                                              |               | クラス      | U             |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |            |                                                 | 入江 千治                                                  |               | 実務経験     | 無             |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)      |            | 場面での会話表現を日本事情とともに学ぶ。 授業形態 講義 活表現を学生同士で練習、発表をする。 |                                                        |               |          |               |  |  |  |
|      | <b>達目標</b> |            | 日本語表現を学び、状況に応じて、自然な対応ができる。                      |                                                        |               |          |               |  |  |  |
| 使用   | テキスト       | 『初中級レベ     | いロールフ                                           | プレイで学ぶビジネス日本                                           | 語—場面に合わせて道    | 適切に話そう―』 | (スリーエーネットワーク) |  |  |  |
| 成績詞  | 平価方法       |            | 0% 平常点<br>には、出席率                                | 50%<br>¤は便覧どおり75%以上を                                   | 条件とする。        |          | 単位数 2         |  |  |  |
| 期月   | <b>₹試験</b> | △ 授業中に     | 実施                                              |                                                        | 15: 44: 4- 4- |          |               |  |  |  |
|      | <b>ア</b> ー | <b>-</b> マ |                                                 |                                                        | 授業内容          |          |               |  |  |  |
| 1回   | 1~7課       | 復習         | -ロールプレ                                          | <i>i</i> 1                                             |               |          |               |  |  |  |
| 2回   | 8          | ₹          | ・8課 聞くタ                                         | マスク/モデル会話/練習<br>vイ1, 2                                 | 問題            |          |               |  |  |  |
| 3回   | 8課/        | ∕9課        | ・応用タスク                                          | /ロールプレイ3<br>7/8課小テスト(語彙表現                              |               |          |               |  |  |  |
| 4回   | 9          | 課          | •9課 復習<br>•ロールプレ                                | •9課 聞くタスク/モデル会話/練習問題         •9課 復習         •ロールプレイ1~3 |               |          |               |  |  |  |
| 5回   | 10課        |            |                                                 | 7/9課小テスト(語彙表現<br>タスク/モデル会話/練習<br>vイ1, 2                |               |          |               |  |  |  |
| 6回   | 10         | 課          |                                                 | 習/ロールプレイ3<br>7╱10課小テスト(語彙表現                            | 1)            |          |               |  |  |  |
| 7回   | 8~10       | 課復習        | <ul><li>ロールプし</li><li>語彙、表現</li></ul>           | •                                                      |               |          |               |  |  |  |
| 8回   | 11         | 課          |                                                 | タスク/モデル会話/練習                                           | 3問題           |          |               |  |  |  |
| 9回   | 11課/       | ∕12課       | ・応用タスク                                          | <br> /ロールプレイ3<br> //11課小テスト(語彙表現<br> タスク/モデル会話/練       |               |          |               |  |  |  |
| 10回  | 12         | 課          | ・12課 復習<br>・ロールプレ                               | 3<br>1                                                 |               |          |               |  |  |  |
| 11回  | 13         | 課          | •13課 聞く<br>•ロールプレ                               | タスク/モデル会話/練習<br>vイ1, 2                                 | 3問題           |          |               |  |  |  |
| 12回  | 13課/       | ⁄14課       | ・応用タスク                                          | 3/ロールプレイ3<br>7/13課小テスト(語彙表現<br>タスク/モデル会話/練習            | -,            |          |               |  |  |  |
| 13回  | 14         | 課          | ・14課 復習<br>・ロールプレ                               | я<br>В                                                 |               |          |               |  |  |  |
| 14回  | 11~14      | <br>課 復習   | <ul><li>ロールプレ</li><li>語彙、表現</li></ul>           |                                                        |               |          |               |  |  |  |
| 15回  | <br>総ま     | とめ         | -期末試験                                           |                                                        |               |          |               |  |  |  |

| 対象   | 東学年      | 1年                 | 学期                      | 通年(後期)                              | 学科            | 国際    | ホテルマ | ネジメント科           |  |  |
|------|----------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------|-------|------|------------------|--|--|
| 科    | 目名       |                    |                         | 日本地理                                |               | クラス U |      |                  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)  |                    |                         | 山本真美                                |               | 実務経験  | 有()  | <b>旅行業界勤務</b> 歴) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)    | 日本の主な知っていく         | 都市にある観                  | 見光地を学び、観光資源と                        | :しての伝統行事も     | 授業形態  |      | 講義               |  |  |
| 到過   | <br>達目標  |                    |                         |                                     |               |       |      |                  |  |  |
|      | テキスト     | プリント               |                         |                                     |               |       |      |                  |  |  |
|      |          | - 期末試験7<br>- 期末試験7 | 0% 平常点                  | 30%                                 |               |       |      |                  |  |  |
|      | 平価方法<br> | ※単位取得              | には、出席率                  | ☑は便覧どおり75%以上を                       | 条件とする。        |       | 単位数  | 2                |  |  |
| 期月   | ト試験<br>  |                    | ♥期間中に実<br>T             | 施                                   | 155 346 44 74 |       |      |                  |  |  |
| 10   | <u> </u> | 内の観光               |                         | 評価方法の説明<br>銭関で行く福岡市内1日観<br>選ぶ       | 授業内容<br>光を考える |       |      |                  |  |  |
| 2回   | 九州       | N(1)               | 佐賀、佐世<br>有田陶器市          | 保、長崎の観光地<br>ī、唐津くんち、長崎くんち<br>ボスで泊まる |               |       |      |                  |  |  |
| 3回   | 九州       | N2                 | 熊本、大分                   | 、宮崎の観光地<br>る、湯布院で泊まる                |               |       |      |                  |  |  |
| 4回   | 九州③      | 〕•沖縄               | 鹿児島、宮                   | 崎、沖縄本島∙離島の観                         | 光地            |       |      |                  |  |  |
| 5回   | 中国       | 四国                 | 中国•四国:                  | 地方の代表的な観光地                          |               |       |      |                  |  |  |
| 6回   | 関西(j     | 近畿)①               | 大阪市内か<br>京都、奈良          | ら各観光地への行き方<br>、和歌山                  |               |       |      |                  |  |  |
| 7回   | 関西()     | 近畿)②               | 京都市内観京都三大祭京都ディス         |                                     | √「京の冬の旅   例年1 | 月~3月  |      |                  |  |  |
| 8回   | 中部(お     | 比信越)               | 福井、石川                   | の観光地<br>のスキ <b>ー</b> 場              |               |       |      |                  |  |  |
| 9回   | 中部(      | 東海)                | 名古屋市内 岐阜/高山             | ]観光                                 |               |       |      |                  |  |  |
| 10回  | 関        | 東                  | 東京都内の                   |                                     |               |       |      |                  |  |  |
| 11回  | 箱根       | ■日光                | 東京から箱東京から日              |                                     |               |       |      |                  |  |  |
| 12回  | 富士山      | の観光                | 富士山へ行<br>①登山をす<br>②山裾から |                                     |               |       |      |                  |  |  |
| 13回  | 東        | 北                  |                         | 観光と夏の観光                             |               |       |      |                  |  |  |
| 14回  | 北洋       | <b>海道</b>          | 北海道の冬さっぽろ雪              | ・の観光と夏の観光<br>まつり                    |               |       |      |                  |  |  |
| 15回  | 好きな      | 観光地                |                         | つ決めて、観光地の案内<br>「成して提出               | を作成する         |       |      |                  |  |  |

| 対象              |         | 1年         | 学期                                 | 通年(後期)                                       | 学科         | 国際            | <br>ホテルマネジメント科 |  |  |
|-----------------|---------|------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------|---------------|----------------|--|--|
| 科               | ·目名     |            |                                    | 現代国語                                         |            | クラス           | U              |  |  |
| 担当講師            | (フルネーム) |            |                                    | 前田恭子                                         |            | 実務経験 有(エアライン業 |                |  |  |
| 授業概             | 要(内容)   |            | きを読み、日本語のいろいろな表現を学ぶ<br>する文章を読み理解する |                                              |            | 授業形態          | 講義             |  |  |
| 到過              | 主目標     | いろいろな      | は日本語表現を読めるようになる                    |                                              |            | *             | •              |  |  |
| 使用 <sup>·</sup> | テキスト    | オリジナル      | プリント                               |                                              |            |               |                |  |  |
| 成績詞             | 成績評価方法  |            | 0% 平常点<br>には、出席率                   |                                              |            |               | 単位数 2          |  |  |
| 期ヲ              | 末試験     | △ 授業中に     |                                    |                                              |            |               |                |  |  |
|                 | テ-      | <b>-</b> マ |                                    |                                              | 授業内容       |               |                |  |  |
| 1回              | 声をそ     | そろえる       | 後期授業                               | 試験のフィードバック<br>の進め方、評価方法につ<br>えて音読できるようにしま!   |            |               |                |  |  |
| 2回              | 登場人物    | の気持ち       |                                    | を楽しく読みましょう<br>の気持ちを考えながら読                    | みましょう      |               |                |  |  |
| 3回              | 物語の     | の背景        |                                    | を楽しく読みましょう<br>景を考えながら読みまし。                   | ţ <b>う</b> |               |                |  |  |
| 4回              | 役割      | 引語         |                                    | 名作文学を楽しく読みましょう<br>役割語に注意しながら読みましょう           |            |               |                |  |  |
| 5回              | 作者の     | の意図        |                                    | 名作文学を楽しく読みましょう<br>作者が何を伝えようとしているか考えながら読みましょう |            |               |                |  |  |
| 6回              | 古典      | 具作品        |                                    | を楽しく読みましょう<br>日本語を使った物語にも扌                   | 兆戦してみましょう  |               |                |  |  |
| 7回              | 方       | 言          |                                    | を楽しく読みましょう<br>う言葉(方言)の違いを勉                   | 強しましょう     |               |                |  |  |
| 8回              | イントネ    | ーション       |                                    | を楽しく読みましょう<br>ションに気をつけながら <mark>き</mark>     | 音読しましょう    |               |                |  |  |
| 9回              | 間(      | (ま)        |                                    | を楽しく読みましょう<br>気をつけて音読しましょう                   |            |               |                |  |  |
| 10回             | 物語6     | の要旨        |                                    | を楽しく読みましょう<br>を自分のことばで説明しま                   | ましょう       |               |                |  |  |
| 11回             | 物語6     | の感想        |                                    | を楽しく読みましょう<br>だ感想を書きましょう                     |            |               |                |  |  |
| 12回             | 感想を多    | 発表する       |                                    | を楽しく読みましょう<br>表しましょう                         |            |               |                |  |  |
| 13回             | 聞き耳     | <b>取り①</b> |                                    | を楽しく読みましょう<br>ィクテーションをしましょう                  |            |               |                |  |  |
| 14回             | 聞き耳     | 取り②        |                                    | を楽しく読みましょう<br>売点を混ぜながらディクテ                   | ーションをしましょう |               |                |  |  |
| 15回             | 後期期     | 末試験        | 後期に学習                              | した内容をテストで確認し                                 | しましょう。     |               |                |  |  |

| 対象   | 象学年                                                                         | 1年     | 学期                                                                                      | 通年(後期)                                                   | 学科                     | 国際ホ      | テルマネジメント 科 |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------|------------|--|--|--|
| 科    | 科目名     コンピュータ     クラス     U       (ラルネーム)     フロ・清美     宇教経験     有(通信業界勤務歴 |        |                                                                                         |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                                                     |        |                                                                                         | コンピュータ     クラス     U       乙咩 清美     実務経験     有(通信業界勤務歴) |                        |          |            |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                                                                       |        | ビジネスレター(文書、メール等)を繰り返し練習する。<br>書のルール、ファイル管理を練習する。<br>授業形態                                |                                                          |                        | 授業形態     | 講義&演習      |  |  |  |
| 到過   | 主目標                                                                         | キーボード排 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                                   |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 使用·  | テキスト                                                                        | 実教出版 3 | 10時間でマス                                                                                 | ターOffice2019                                             |                        |          |            |  |  |  |
| 成績詞  | 评価方法                                                                        |        |                                                                                         | 題40%(Word20%、ppt20<br>∝は便覧どおり75%以上を                      |                        |          | 単位数 2      |  |  |  |
| 期ョ   | 末試験                                                                         | △ 授業中に | 実施                                                                                      |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
|      | テ-                                                                          |        |                                                                                         |                                                          | 授業内容                   |          |            |  |  |  |
| 1回   | Word                                                                        | 基礎     | 短文入力、                                                                                   | ノッスン(通常変換と予測値<br>表作成・文書入力<br>の各キーの意味と使い分                 |                        | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 2回   | Word                                                                        | 基礎     | 文章入力                                                                                    | レッスン(通常変換と予測値<br>の追加(画像、イラスト)                            | <b>候補を使い分け、キ</b> ━     | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 3回   | Word                                                                        | 基礎     | タイピングし<br>文章入力                                                                          | ンツスン(通常変換と予測値                                            | ≷補を使い分け、キ <del>ー</del> | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 4回   | Word                                                                        | 基礎     | コンテンツの追加(画像、イラスト)<br>タイピングレッスン(通常変換と予測候補を使い分け、キーボードになれる)<br>出身地紹介ポスターを作る                |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 5回   | Word基礎                                                                      |        |                                                                                         | ンッスン(通常変換と予測値<br>↑ポスターを作る                                | <b>≷補を使い分け、キー</b>      | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 6回   | Word基礎                                                                      |        |                                                                                         | ンッスン(通常変換と予測値<br>↑ポスター(発表)                               | <b>롡補を使い分け、キー</b>      | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 7回   | Word                                                                        | 基礎     | タイピングレッスン(通常変換と予測候補を使い分け、キーボードになれる)<br>出身地紹介ポスター(発表)                                    |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 8回   | PowerPo                                                                     | oint基礎 | パワーポイントの画面構成と基本操作<br>スライド作成と編集① 文字入力と装飾、図形・画像・動画などコンテンツの挿入と編集<br>サンプルスライド「バブルティーカフェの提案」 |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 9回   | PowerPo                                                                     | oint基礎 | スライド・バンルティ ガンエの捉来]                                                                      |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 10回  | PowerPo                                                                     | oint基礎 | スライド作品 発表したい                                                                            | 成と編集③<br>内容をまとめて、ワ <b>ー</b> ドで                           |                        |          |            |  |  |  |
| 11回  | PowerPo                                                                     | oint基礎 | スライドテーマ「課題」 スライド作成と編集④ スライドの仕上げ・スライドショーの確認とリハーサル サンプルスライド「課題」                           |                                                          |                        |          |            |  |  |  |
| 12回  | PowerPo                                                                     | oint基礎 | プレゼンテ・                                                                                  | ーション 発表                                                  |                        |          |            |  |  |  |
| 13回  | Word                                                                        | 基礎     | ビジネス文                                                                                   | ノッスン(通常変換と予測値<br>書作成(社外文書)<br>文書の基本、箇条書きなど               |                        | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 14回  | Word                                                                        | 基礎     | ビジネス文                                                                                   | レッスン(通常変換と予測値<br>書作成(社外文書)<br>文書の基本、箇条書きなど               |                        | ボードになれる) |            |  |  |  |
| 15回  | 後期始                                                                         | 末試験    | Word タイt                                                                                | ピング・ビジネス文書                                               |                        |          |            |  |  |  |

| 対象   |                      | 1年         | 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 後期のみ                          | 学科   | 国際  | ホテルマ           | ネジメント科 |  |  |
|------|----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-----|----------------|--------|--|--|
| 科    | ·目名                  |            | 実習前教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |      | クラス |                | U      |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |            | # 中国の日かた 理解され、中国などは # 大きな # |                               |      |     |                |        |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                |            | 目的を理解させ、実りある就業体験となるように準備させる。<br>世びに、出退勤の規律、業務中の態度等「働く姿勢」の理解。 授業形態 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |     |                |        |  |  |
| 到這   | <b>達目標</b>           | 実習用履歴      | 書の完成並                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | びに企業実習に臨む心構                   | えの育成 |     |                |        |  |  |
| 使用   | テキスト                 | プリント       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |      |     |                |        |  |  |
| 成績詞  | 评価方法                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | R、授業態度及び取組み姿<br>☑は便覧どおり75%以上を |      |     | 単位数            | 2      |  |  |
| 期ヲ   | <b>末試験</b>           | ×期末試験      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |      |     |                |        |  |  |
|      | テ-                   | <b>-</b> マ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | 授業内容 |     |                |        |  |  |
| 1回   | オリエンラ                | テーション      | 授業の進める場合の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | )方と企業実習の心構え<br>日先の紹介          |      |     |                |        |  |  |
| 2回   | 履歴書の                 | 書き方①       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3入項目の説明と演習<br>(プロフィール欄)       |      |     |                |        |  |  |
| 3回   | 履歴書の                 | 書き方②       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 己入項目の説明と演習<br>歴、免許と資格         |      |     |                |        |  |  |
| 4回   | 履歴書の                 | 書き方③       | 履歴書の記<br>・志望動機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 己入項目の説明と演習                    |      |     |                |        |  |  |
| 5回   | 履歴書の                 | 書き方④       | 履歴書の記<br>・志望動機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 己入項目の説明と演習                    |      |     |                |        |  |  |
| 6回   | 履歴書の                 | 書き方⑤       | 履歴書の記<br>・自己PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 己入項目の説明と演習                    |      |     |                |        |  |  |
| 7回   | 履歴書の                 | 書き方⑥       | 履歴書の記<br>・自己PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3入項目の説明と演習                    |      |     |                |        |  |  |
| 8回   | 履歴書の                 | 書き方⑦       | 履歴書の記<br>・得意学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3入項目の説明と演習<br>、趣味特技           |      |     |                |        |  |  |
| 9回   | 履歴書の                 | 書き方⑧       | 履歴書の記・実習・アル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・八子の説明と演習<br>・バイト等            |      |     |                |        |  |  |
| 10回  | 履歴書の                 | 書き方⑨       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3入項目の説明と演習<br>歴書の記入とチェック      |      |     |                |        |  |  |
| 11回  | 面接效                  | 対策①        | 面接マナー・自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |      |     |                |        |  |  |
| 12回  | 面接效                  | 対策②        | 面接マナー<br>・志望動機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (企業実習で何を学びたい                  | か)   |     |                |        |  |  |
| 13回  | 実習報告書                | の書き方①      | 実習報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ≹の書き方<br>書の記入(会社•施設概要         | )    |     |                |        |  |  |
| 14回  | 実習報告書                | の書き方②      | 実習報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | の書き方<br>書の記入(研修目標)            |      |     |                |        |  |  |
| 15回  | 授業の                  | )まとめ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | )目標発表と実習期間中の<br>業と2回目の企業実習につ  |      |     | <sup>-</sup> か |        |  |  |

| 対象   | 東学年      | 1-2年共通            | 学期                             | 通年(後期)                  | 学科            | 国際   | ホテルマネジメント科 |  |  |  |  |
|------|----------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------|------|------------|--|--|--|--|
| 科    | 目名       |                   | 日2                             | 本語能力試験対策 I (語彙)         |               | クラス  | TU(1)      |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)  |                   |                                | 上中眞由美                   |               | 実務経験 | 無          |  |  |  |  |
| 授業概  | 授業概要(内容) |                   | 試験N1語彙                         | 対策                      |               | 授業形態 | 講義         |  |  |  |  |
| 到道   | 到達目標     |                   | 試験N1合格                         | Ş                       |               |      | •          |  |  |  |  |
| 使用   | テキスト     | とりあえず日            | えず日本語能力試験対策N1文字・語彙・必要に応じプリント配布 |                         |               |      |            |  |  |  |  |
| 成績言  | 平価方法     | ・期末試験70<br>※単位取得0 |                                | [30%<br>率は便覧どおり75%以上を条f | <b>牛とする</b> 。 |      | 単位数 2      |  |  |  |  |
| 期末   | 末試験      | △ 授業中に            | 実施                             |                         |               |      |            |  |  |  |  |
|      | テ-       | <b>-</b> マ        | 1 - M - M                      |                         | 授業内容          |      |            |  |  |  |  |
| 1回   | N1 文写    | 字■語彙              | 授業の進&<br> 第7回<br>              | め方・評価方法について             |               |      |            |  |  |  |  |
| 2回   | N1 文写    | 字■語彙              | 小テスト<br>ディクテー:<br>第7回          | ション                     |               |      |            |  |  |  |  |
| 3回   | N1 文写    | 字■語彙              | 小テスト<br>ディクテー:<br>第8回          | ション                     |               |      |            |  |  |  |  |
| 4回   | N1文写     | 字■語彙              | 小テスト<br>ディクテー:                 | ション                     |               |      |            |  |  |  |  |
| 5回   | N1文写     | 콛▪語彙              | 第8回<br>小テスト<br>ディクテー:<br>第9回   | ション                     |               |      |            |  |  |  |  |
| 6回   | N1文写     | 字■語彙              | 小テスト<br>ディクテー:<br>第9回          | ション                     |               |      |            |  |  |  |  |
| 7回   | N1文写     | 字■語彙              | 小テスト<br>ディクテー:<br>第10回         | ション                     |               |      |            |  |  |  |  |
| 8回   | N1文写     | 쿧■語彙              | 1                              | 模擬テスト+FB                |               |      |            |  |  |  |  |
| 9回   | 模擬       | 試験                | 共通模擬詞                          | 式験                      |               |      |            |  |  |  |  |
| 10回  | 直前       | 対策                | 復習                             |                         |               |      |            |  |  |  |  |
| 11回  | N1文字     | 콛■語彙              | 小テスト<br>ディクテー:<br>第10回         |                         |               |      |            |  |  |  |  |
| 12回  | 語彙トレ     | ーニング              | ディクテー? 意味・使い                   | ション<br>方を確認する           |               |      |            |  |  |  |  |
| 13回  | 語彙トレ     | ーニング              | ディクテー:<br>意味・使い                | ション・方を確認する              |               |      |            |  |  |  |  |
| 14回  | 語彙トレ     | ーニング              | ディクテー:<br>意味・使い                | ション・方を確認する              |               |      |            |  |  |  |  |
| 15回  | 期末       | 試験                | 期末試験+                          | FB                      |               |      |            |  |  |  |  |

| 対象              | 京学年                | 1-2年共通 | 学期                                                                            | 通年(後期)                   | 学科          | 国際   | ホテルマネジメント科 |  |  |  |
|-----------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------|------------|--|--|--|
|                 | 目名                 |        | 日本                                                                            | ·語能力試験対策 I (語彙           | )           | クラス  | TU2        |  |  |  |
| 担当講師(           | フルネーム)             |        |                                                                               | 小川 剛                     |             | 実務経験 | 無          |  |  |  |
|                 | 要(内容)              |        | 試験N2語彙対策 · 語彙ノートをつける習慣を身につける。<br>習で意味の確認、コロケーションを意識した例文の音読しておく。<br>授業形態<br>講義 |                          |             |      |            |  |  |  |
|                 | <b>桂目標</b>         |        | 試験N2合格 または 同等の日本語語彙力をつける。                                                     |                          |             |      |            |  |  |  |
| 使用 <sup>-</sup> |                    |        |                                                                               | 日本語能力試験文字語彙              | トレーニングN2    |      |            |  |  |  |
|                 |                    |        |                                                                               | 30%<br>空は便覧どおり75%以上を<br> | 条件とする。      |      | 単位数 2      |  |  |  |
| 期月              | 期末試験 △ 授業中/<br>テーマ |        |                                                                               |                          |             |      |            |  |  |  |
| 1回              |                    |        | 前期 期末                                                                         | 試験FB                     | 技术内台        |      |            |  |  |  |
| 2回              | Unit               | t03    | 形容詞A 2                                                                        | 221~238                  |             |      |            |  |  |  |
| 3回              | Unit               | t03    | 形容詞A 2                                                                        | 239~255                  |             |      |            |  |  |  |
| 4回              | Unit               | t03    | 動詞A 25                                                                        | 動詞A 256~270              |             |      |            |  |  |  |
| 5回              | Unit               | t03    | 形容詞A 練習問題                                                                     |                          |             |      |            |  |  |  |
| 6回              | Unit               | t04    | 名詞B 27                                                                        | 1~283                    |             |      |            |  |  |  |
| 7回              | Unit               | t04    | 名詞B 284~299                                                                   |                          |             |      |            |  |  |  |
| 8回              | Unit               | t04    | 名詞B 300~320                                                                   |                          |             |      |            |  |  |  |
| 9回              | Unit               | t04    | 名詞B 練習問題 271~320                                                              |                          |             |      |            |  |  |  |
| 10回             | Unit               | t04    | 名詞B 32                                                                        | 1~335                    |             |      |            |  |  |  |
| 11回             | 模擬                 | 試験     |                                                                               |                          |             |      |            |  |  |  |
| 12回             | Unit               | t04    | 名詞B 33                                                                        | 6~354                    |             |      |            |  |  |  |
| 13回             | Un                 | it4    | 名詞B 35                                                                        | 5~370                    |             |      |            |  |  |  |
| 14回             | UnitO4 名詞B 糸       |        |                                                                               | 習問題 321~370 ■ 研          | <b>笙認問題</b> |      |            |  |  |  |
| 15回             | 期末 <del>-</del>    | テスト    |                                                                               |                          |             |      |            |  |  |  |

| 対    |                          | 1-2年共通                          | 学期                                              | 通年(後期)                                                  | 学科        | 国際       | ホテルマネイジメント |  |  |  |
|------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|----------|------------|--|--|--|
| 和    | 目名                       | 日本語能力試験対策 II (聴解・漢字) クラス TU①クラ. |                                                 |                                                         |           |          |            |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                  |                                 |                                                 |                                                         |           |          |            |  |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)                   | 語彙を音で認                          | 恩識できるよ                                          | うにスクリプトで確認する                                            |           | 授業形態     | 講義         |  |  |  |
| 到    | 達目標                      | JLPTN1合格                        | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・            |                                                         |           |          |            |  |  |  |
| 使用   | テキスト                     | スピードマス・                         | タ―N1 聴解 20日で合格 N1                               |                                                         |           |          |            |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                     | ■期末試験70<br>※単位取得1               |                                                 | 30%<br>ጆは便覧どおり75%以上る                                    | を条件とする。   |          | 単位数 2      |  |  |  |
| 期    | <br>末試験                  | △ 授業中に                          | <br>実施                                          |                                                         |           |          |            |  |  |  |
|      | テ-                       | -マ                              |                                                 |                                                         | 授業内容      |          |            |  |  |  |
| 10   | スピ <b>ー</b> ドマスク<br>20日で | 5—問題 1                          |                                                 | 音と語彙が一致するよう<br>)高い漢字の読み 長音・                             |           | ピックが何かを把 | 握する        |  |  |  |
| 2回   | スピードマス:<br>20日で・         | 5                               |                                                 | 音と語彙が一致するよう<br>)高い漢字の読み 長音 <sup>4</sup>                 |           | ピックが何かを把 | 握する        |  |  |  |
| 3回   | スピードマスク<br>20日で          | 5                               |                                                 | 解 事前に示されたものを<br>D高い漢字の読み 長音 <sup>々</sup>                |           | 〈練習      |            |  |  |  |
| 4回   | スピードマスク<br>20日で          | ケ―問題っ                           |                                                 | ポイント理解 事前に示されたものを ポイントを絞って聞く練習<br>是出頻度の高い漢字の読み 長音や促音を確認 |           |          |            |  |  |  |
| 5回   | スピ <b>ー</b> ドマスタ<br>20日で | 5問題3                            |                                                 | 概要理解 話者の主張や意図を理解して聞く練習<br>提出頻度の高い漢字の読み 長音や促音を確認         |           |          |            |  |  |  |
| 6回   | スピードマス:<br>20日で          | 5                               | 概要理解 話者の主張や意図を理解して聞く練習<br>提出頻度の高い漢字の読み 長音や促音を確認 |                                                         |           |          |            |  |  |  |
| 7回   | スピードマス:<br>20日で          | 5 日日旦百 4                        |                                                 | 短い会話の中から 正し<br>)高い同じ意味の漢字を過                             |           | 語の理解を図る  |            |  |  |  |
| 8回   | スピードマス:<br>20日で          | 5 日日旦百 4                        |                                                 | 短い会話の中から 正し<br>)高い同じ意味の漢字を過                             |           | 語の理解を図る  |            |  |  |  |
| 9回   | 復                        | 習                               | 十分に理角                                           | 異が図れなかったところの                                            | 復習        |          |            |  |  |  |
| 10回  | スピードマスか<br>20日で          | <del>/</del> 8885 / 1           |                                                 | 長めの会話なので キー<br>D高い同じ意味の漢字を過                             |           | ければ 正解は難 | LU         |  |  |  |
| 11回  | スピードマス:<br>20日で合         | 5 BB BB C                       | 統合理解提出頻度の                                       | 長めの会話なので キー<br>)高い同じ意味の漢字を過                             |           | ナれば 正解は難 | LLV        |  |  |  |
| 12回  | JLPT対                    | 策テスト                            |                                                 |                                                         |           |          |            |  |  |  |
| 13回  | 模擬テスト問<br>20日でf          | 問題1-2<br>合格 11日目                | 模擬テスト                                           | で全体としての理解度を図                                            | <b>図る</b> |          |            |  |  |  |
| 14回  | 模擬テスト問<br>20日でf          | ]題3-4<br>合格 12日目                | 模擬テスト                                           | で全体としての理解度を図                                            | <b>図る</b> |          |            |  |  |  |
| 15回  | 学期末元                     | ンストとFB                          |                                                 |                                                         |           |          |            |  |  |  |

| 対象   | 象学年        | 1-2年共通            | 学期                            | 通年(後期)                        | 学科      | 国際   | ホテルマネジメント科 |  |  |  |
|------|------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|------|------------|--|--|--|
| 科    | ·目名        |                   | 日本語                           | -<br>-<br>-<br>能力試験対策 Ⅱ (聴解•) | 漢字)     | クラス  | TU2        |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                   |                               | 上中眞由美                         |         | 実務経験 | 無          |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)      | 日本語能力記            | □試験N2 聴解•漢字対策<br>授業形態         |                               |         |      | 講義         |  |  |  |
| 到過   | 主目標        | 日本語能力記            | 力試験N2合格                       |                               |         |      |            |  |  |  |
| 使用·  | テキスト       | プリント (N2          | N2漢字スピードマスター、ドリルアンドドリルN2聴解など) |                               |         |      |            |  |  |  |
| 成績言  | 评価方法       | ・期末試験70<br>※単位取得0 |                               | 30%<br>対は便覧どおり75%以上を          | を条件とする。 |      | 単位数 2      |  |  |  |
| 期末   | 末試験        | △ 授業中に            | 実施                            |                               |         |      |            |  |  |  |
|      | テー         | -マ                |                               |                               | 授業内容    |      |            |  |  |  |
| 1回   | <br>  N2漢字 |                   | 授業の進&<br>ユニット4-               | り方・評価方法について<br>1 •2           |         |      |            |  |  |  |
| 2回   | N2漢字       |                   | 漢字小テスユニット4-                   |                               |         |      |            |  |  |  |
| 3回   | N2漢字       | 空•聴解              | 漢字小テス<br>ユニット4-5              |                               |         |      |            |  |  |  |
| 4回   | N2漢字       |                   | 聴解<br>漢字小テス<br>ユニット5-1        |                               |         |      |            |  |  |  |
|      | 112/2      |                   | 漢字小テス                         |                               |         |      |            |  |  |  |
| 5回   | N2漢字       | ≛聴解               | ユニット5-3                       |                               |         |      |            |  |  |  |
| 6回   | N2漢字       | ²▪聴解              | ユニット5-5<br>聴解                 | ō                             |         |      |            |  |  |  |
| 7回   | N2漢字       | ²▪聴解              | 漢字小テス<br>ユニット6-1              |                               |         |      |            |  |  |  |
| 8回   | N2漢字       | ⋷■聴解              | クラス内模                         | 擬テスト+FB                       |         |      |            |  |  |  |
| 9回   | 模擬         | 試験                | 共通模擬詞                         | <b>式験</b>                     |         |      |            |  |  |  |
| 10回  | N2漢字       | ⋷■聴解              | 漢字小テス<br>ユニット6-0              |                               |         |      |            |  |  |  |
| 11回  | N2漢字       | ⋷■聴解              | 漢字小テス<br>ユニット6-5<br>聴解        |                               |         |      |            |  |  |  |
| 12回  | N2漢字       | - 聴解              | 漢字小テス<br>ユニット4ま<br>聴解         |                               |         |      |            |  |  |  |
| 13回  | N2漢字       |                   | ユニット5ま<br>聴解                  | とめ問題                          |         |      |            |  |  |  |
| 14回  | N2漢字       | ニ■聴解              | ユニット6ま<br>聴解                  | とめ問題                          |         |      |            |  |  |  |
| 15回  | 期末         | 試験                | 期末試験+                         | FB                            |         |      |            |  |  |  |

| 対    | <b>象学年</b>      | 1-2年共通            | 学期                            | 通年(後期)                                                                                                | 学科         | 国際                | ホテルマ | マネイジメント   |  |  |  |  |
|------|-----------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-----------|--|--|--|--|
| 科    | <br>目名          |                   | 日本語能力試験対策皿(文法) クラス TU①クラス     |                                                                                                       |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)         |                   | 永吉美知子 実務経験 無                  |                                                                                                       |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)           |                   |                               | gを前提に授業をすすめる<br>しの学習が高得点の要因                                                                           |            | 授業形態              |      | 講義        |  |  |  |  |
| 到记   | <b>達目標</b>      | JLPTN1合格          | 格 N1文法を使って会話ができる              |                                                                                                       |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 使用   | テキスト            | 日本語能力語            | 試験ベスト問題集N1 パワードリル N1 耳から覚える文法 |                                                                                                       |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 成績   | 評価方法            | ・期末試験70<br>※単位取得0 |                               | 30%<br>≌は便覧どおり75%以上を                                                                                  | 条件とする。     |                   | 単位数  | 2         |  |  |  |  |
| 期    | 末試験             | △ 授業中に            | 実施                            |                                                                                                       |            |                   | ·    |           |  |  |  |  |
|      | テー              | <b>-</b> マ        | -L- Tri - D                   | L. L                                                                                                  | 授業内容       |                   |      |           |  |  |  |  |
| 1回   | 第3週1日目 パワードリ    |                   | 文型式                           | 文法の意味だけでなく活用                                                                                          | 形も正しく見える   |                   |      |           |  |  |  |  |
| 2回   | 第3週2日目<br>パワードリ |                   | <b>大型</b> 式                   | 文法の意味だけでなく活用                                                                                          | 形も正しく覚える   |                   |      |           |  |  |  |  |
| 3回   | 第3週3日目<br>パワードリ |                   |                               | てと文法形式 中心となる                                                                                          |            |                   |      | れば並び方はわかっ |  |  |  |  |
| 4回   | 第3週4日目<br>パワードリ |                   |                               | てと文法形式 中心となる                                                                                          |            |                   |      | れば並び方はわかっ |  |  |  |  |
| 5回   | 第3週5日目<br>パワードリ |                   |                               | てと文法形式 中心となる                                                                                          |            |                   |      | れば並び方はわかっ |  |  |  |  |
| 6回   | 第4週1日目<br>パワードリ |                   | 文の前後の                         | 5 2点×5=10点配分の<br>)関係を把握して 正解を込<br>♪だけを読む練習をする                                                         |            |                   |      | が足りなくなるので |  |  |  |  |
| 7回   | 第4週2日目 パワードリ    |                   | 文の前後の                         | ■の文法 2点×5=11点配分の問題なので しっかり取り組んでいきたい<br>D前後の関係を把握して 正解を選ぶ 文が長いので全部を読んでいると時間が足りなくなるので<br>要な部分だけを読む練習をする |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 8回   | 第4週3日目<br>パワードリ |                   | 文の前後の                         | ₹ 2点×5=12点配分の<br>D関係を把握して 正解を込<br>がだけを読む練習をする                                                         |            |                   |      | が足りなくなるので |  |  |  |  |
| 9回   | 復               | 習                 |                               | 確認テストを行い 理解の<br>引できていない部分の補正                                                                          |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 10回  | 耳から覚え           |                   | 提出分野を                         | 制限し、例文を参考にN1                                                                                          | 文法を使って自身のス | 文が作れるように          | 練習す  | <b>a</b>  |  |  |  |  |
| 11回  | 耳で覚える           |                   | 提出分野を                         | 制限し、例文を参考にN2                                                                                          | 文法を使って自身のス | 文が作れるよ <b>う</b> に | 練習す  | <b>ঠ</b>  |  |  |  |  |
| 12回  | JLPT対           | 策テスト              |                               |                                                                                                       |            |                   |      |           |  |  |  |  |
| 13回  | 耳で覚える<br>ディクテージ | ンョンunit 6         | 提出分野を                         | 制限し、例文を参考にN2                                                                                          | 文法を使って自身のス | 文が作れるように          | 練習す  | <b></b>   |  |  |  |  |
| 14回  | 耳で覚える<br>ディクテージ | ションunit 7         | 提出分野を                         | 制限し、例文を参考にN2                                                                                          | 文法を使って自身のス | 文が作れるよ <b>う</b> に | 練習すん | <b>ठ</b>  |  |  |  |  |
| 15回  | 学期末テ            | ンストとFB            |                               |                                                                                                       |            |                   |      |           |  |  |  |  |

| 対象     | 東学年                  | 1•2年共通     | 学期                             | 通年(後期)               | 学科           | 国際   | ホテルマネジメント科 |  |  |  |
|--------|----------------------|------------|--------------------------------|----------------------|--------------|------|------------|--|--|--|
| 科      | 目名                   |            | 日本                             | Þ語能力試験対策Ⅲ(文法         | )            | クラス  | TU2        |  |  |  |
| 担当講師   | (フルネ <del>ー</del> ム) |            |                                | 上中眞由美                |              | 実務経験 | 無          |  |  |  |
| 授業概    | 授業概要(内容)             |            | 試験N2対策                         | Ī                    |              | 授業形態 | 講義         |  |  |  |
|        | <b>桂目標</b>           |            | 本語能力試験N2合格                     |                      |              |      |            |  |  |  |
| 使用-    |                      |            | ト(耳から覚える文法トレーニングN2、パワードリルN2文法) |                      |              |      |            |  |  |  |
| 成績評価方法 |                      |            | こは、出席率                         | 30%<br>※は便覧どおり75%以上を | 条件とする。       |      | 単位数 2      |  |  |  |
| 期ヲ     | <b>に試験</b>           | △ 授業中に     | 実施<br><del></del>              |                      | 195 AHE -LL- |      |            |  |  |  |
|        |                      | <b>-</b> マ | <b>垣業の准</b> を                  | カ <b>ナ</b> ・評価方法について | 授業内容         |      |            |  |  |  |
| 1回     | N2                   | 文法         | パワードリ                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 2回     | N2;                  | 文法         | ユニット5                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 3回     | N2                   | 文法         | ユニット5                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 4回     | N2                   | 文法         | ユニット5                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 5回     | N2;                  | 文法         | パワードリ                          | ル14回                 |              |      |            |  |  |  |
|        |                      |            |                                |                      |              |      |            |  |  |  |
| 6回     | N2                   | 文法         | ユニット5                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 7回     | N2                   | 文法         | パワードリ                          | ル15回                 |              |      |            |  |  |  |
| 8回     | N2                   | 文法         | クラス内模                          | 擬テスト+FB              |              |      |            |  |  |  |
| 9回     | 模擬                   | 試験         | 共通模擬詞                          | 式験FB                 |              |      |            |  |  |  |
| 10回    | N2                   | 文法         | パワードリ                          | ル16回                 |              |      |            |  |  |  |
| 11回    | N2                   | 文法         | ユニット6                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 12回    | N2                   | 文法         | ユニット6                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 13回    | N2                   | 文法         | ユニット6                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 14回    | N2                   | 文法         | ユニット6                          |                      |              |      |            |  |  |  |
| 15回    | 期末                   | 試験         | 期末試験+                          | -FB                  |              |      |            |  |  |  |

| 対象   | 東学年                  | 1-2年共通            | 学期               | 通年(後期)                   | 学科    | 国際   | ホテルマネジメント科 |
|------|----------------------|-------------------|------------------|--------------------------|-------|------|------------|
| 科    | 目名                   |                   | 日本               | 本語能力試験対策Ⅳ(読解)            |       | クラス  | TU①        |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |                   |                  | 上中眞由美                    |       | 実務経験 | 無          |
| 授業概  | 授業概要(内容)             |                   | 試験N1読解<br>解く     | <b>翼対策</b>               |       | 授業形態 | 講義         |
| 到過   |                      |                   | 試験N1合格           | 各                        |       |      |            |
| 使用·  | 使用テキスト プリン           |                   |                  |                          |       |      |            |
| 成績詞  | 成績評価方法               |                   | )% 平常点<br>こは、出席率 | 330%<br>率は便覧どおり75%以上を条   | 件とする。 |      | 単位数 2      |
| 期末   | <b>卡試験</b>           | △ 授業中に            | 実施               |                          |       |      |            |
|      | テ-                   | <del>-</del> マ    | 153 W A W 1      | 4+ == /r++               | 授業内容  |      |            |
| 1回   | N1                   |                   |                  | め方・評価方法について<br>の解き方のポイント |       |      |            |
| 2回   | N1                   | 読解                | 読解問題を            | を解き、全体で解答を確認する           |       |      |            |
| 3回   | N1                   | <del></del><br>売解 | 読解問題を            | を解き、全体で解答を確認する           | )     |      |            |
| 4回   | N1                   | <b>売解</b>         | 読解問題を            | を解き、全体で解答を確認する           |       |      |            |
| 5回   | N1                   |                   | 読解問題を            | を解き、全体で解答を確認する           | )     |      |            |
| 6回   | N1                   | 売解                | 読解問題を            | を解き、全体で解答を確認する           |       |      |            |
| 7回   | N1                   | 読解                | 読解問題を            | を解き、全体で解答を確認する           |       |      |            |
| 8回   | N1                   | 売解                | クラス内模            | 模・サスト+FB                 |       |      |            |
| 9回   | 模擬                   | 試験                | <u></u><br>共通模擬詞 | 試験FB                     |       |      |            |
| 10回  | N1                   | <b>読解</b>         | 直前対策             |                          |       |      |            |
| 11回  | N1                   | <b>読解</b>         | 読みもの             |                          |       |      |            |
| 12回  | N1                   |                   | 読みもの             |                          |       |      |            |
| 13回  | N1                   | <b>読解</b>         | 読みもの             |                          |       |      |            |
| 14回  | N1                   | 読解                | 読みもの             |                          |       |      |            |
| 15回  | 期末                   | 試験                | 期末試験+            | +FB                      |       |      |            |

| 対象   |                                                  | 1-2年共通             | 学期                                |                          | 学科             | 国際   | ホテルマネイジメント |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------|------|------------|--|--|--|
| 科    | <br> 目名                                          |                    | 日2                                | ∟<br>▷語能力試験対策Ⅳ(読解        | <u>"</u><br>!) | クラス  | TU②クラス     |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                          |                    |                                   | 永吉美知子                    |                | 実務経験 | 無          |  |  |  |
| 授業概  | ·<br>[要(内容)                                      | 配布した教材を学ぶ          | 対に基づいて 読解問題の解き方の理解 正解のへ過程<br>授業形態 |                          |                | 講義   |            |  |  |  |
|      | <br>達目標                                          | JLPTN2合格           |                                   |                          |                |      |            |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                             | 必ずできる              | ULPT 読解 N2                        |                          |                |      |            |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                                             | ■期末試験70            |                                   | 30%<br>≅は便覧どおり75%以上を     | 冬供レオス          |      | 単位数 2      |  |  |  |
| #8=  | <br>末試験                                          | △授業中に              |                                   | 14 医見こ 83 9 7 3 9 0 以上で  | 木匠とする。         |      |            |  |  |  |
| 7912 | <del>「                                    </del> |                    |                                   |                          |                |      |            |  |  |  |
| 1回   | オリエンテー<br>ウォーミング<br>レベル2                         | <br>·ション<br>アップ7•8 | N2前半レイ                            | ベルの文法や副詞の理解(             |                |      |            |  |  |  |
| 2回   | レベルアップ<br>レベルアッ                                  |                    | 難度の高い<br>短文〜中プ                    | 、引用文から 文脈を推測<br>て        | する練習           |      |            |  |  |  |
| 3回   | レベルアップ<br>レベルアップ                                 |                    | 語彙の意味<br>短文・中文                    | <b>や図から文章を読み取る</b>       | 練習             |      |            |  |  |  |
| 4回   | 復                                                | 習                  | 11~15日ま                           | での復習 語彙・漢字の研             | <b>雀認</b>      |      |            |  |  |  |
| 5回   | レベルアップ<br>ウォーミング                                 | 16日目               | N2後半レ/                            | ベルの文法や副詞の理解(             | の確認            |      |            |  |  |  |
| 6回   | レベルアッ                                            | プ 17日目             | 長文で更に<br>長文 情報                    | 難易度が高い文章の文服<br>検索        | (の取り方を学ぶ       |      |            |  |  |  |
| 7回   | レベルアツ                                            | プ 18日目             |                                   | 難易度が高い文章の文服<br>検索・要点のまとめ | (の取り方を学ぶ       |      |            |  |  |  |
| 8回   | レベルアツ                                            | プ 19日目             |                                   | 難易度が高い文章の文服<br>検索・要点のまとめ | (の取り方を学ぶ       |      |            |  |  |  |
| 9回   | レベルアッ                                            | プ 20日目             |                                   | 難易度が高い文章の文服<br>検索・要点のまとめ | (の取り方を学ぶ       |      |            |  |  |  |
| 10回  | レベルアッ                                            | プ 21日目             |                                   | 難易度が高い文章の文服<br>検索・要点のまとめ | 系の取り方を学ぶ       |      |            |  |  |  |
| 11回  | レベルアッ                                            | プ 22日目             |                                   | 難易度が高い文章の文服<br>検索•要点のまとめ | 系の取り方を学ぶ       |      |            |  |  |  |
| 12回  | JLPT対                                            | 策テスト               |                                   |                          |                |      |            |  |  |  |
| 13回  | 上級で学                                             | ぶ日本語               | 長めの文を                             | 読んだ後 内容理解テス              | トと語彙の確認テスト     |      |            |  |  |  |
| 14回  | 上級で学                                             | ぶ日本語               | 長めの文を                             | 読んだ後 内容理解テス              | トと語彙の確認テスト     |      |            |  |  |  |
| 15回  | 学期末テ                                             | -ストとFB             |                                   |                          |                |      |            |  |  |  |

| 対象    | 東学年        | 2年                                                                   | 学期                 | 後期のみ                          | 学科       | 国際   | ************************************* |  |  |  |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------|------|---------------------------------------|--|--|--|
| 科     | 目名         |                                                                      | ソムリエ&バーテンダー クラス    |                               |          |      |                                       |  |  |  |
| 担当講師( | (フルネーム)    |                                                                      |                    | 水田勇太                          |          | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴)                           |  |  |  |
| 授業概   | 要(内容)      |                                                                      |                    | ハ、レストラン・バー業務に<br>テえる、お客様との会話の |          | 授業形態 | 講義&演習                                 |  |  |  |
| 到這    | <b>桂目標</b> | バー・ラウンシ                                                              | ジにおける接             | 客、お酒の基礎知識また、                  | 基本習得     |      |                                       |  |  |  |
| 使用-   | テキスト       |                                                                      |                    |                               |          |      |                                       |  |  |  |
|       | 平価方法       |                                                                      | こは、出席革             | 30%<br>単は便覧どおり75%以上を          | 条件とする。   |      | 単位数 2                                 |  |  |  |
| 期末    | <br>       | △ 授業中に                                                               | 実施<br><del>I</del> |                               | 拉米古克     |      |                                       |  |  |  |
| 1回    |            | ス説明                                                                  | 前期講義概              | 要、バー・ラウンジについっ                 | 授業内容     | :lt  |                                       |  |  |  |
| 2回    | 酒類の定       | 養と分類                                                                 | 酒類の詳細              | 1                             |          |      |                                       |  |  |  |
| 3回    | ワインの       | 基礎知識                                                                 | ワインの歴              | 史、酒類                          |          |      |                                       |  |  |  |
| 4回    | ワイン用ブト     | <b>・</b> ウについて                                                       | ワイン用ブ              | 、・ウ栽培、栽培地域、土壌                 | について     |      |                                       |  |  |  |
| 5回    | カクテル       | カクテルの基礎カクテル概要                                                        |                    |                               |          |      |                                       |  |  |  |
| 6回    | カクテル       | 基礎知識                                                                 | 器具、カクラ             | テル作成について                      |          |      |                                       |  |  |  |
| 7回    | カクテ        | ル実技                                                                  | カクテル作              | 或                             |          |      |                                       |  |  |  |
| 8回    | フランスワイ     | インについて                                                               | フランスワイ             | イン概要、 主要産地の特征                 | <b>数</b> |      |                                       |  |  |  |
| 9回    | イタリア、ド     | ・イツワイン                                                               | イタリア、ド             | イツワインの特徴                      |          |      |                                       |  |  |  |
| 10回   | その他ワ       | イン産地                                                                 | アメリカ、ニ             | ュージーランドなどのワイン                 | ンの特徴     |      |                                       |  |  |  |
| 11回   | ワインと料      | 理の相性                                                                 | ソムリエの              | <b>殳割、マリアージュ、ペアリ</b>          | ングについて   |      |                                       |  |  |  |
| 12回   | ワインサー      | ワインサービス実技 プレゼン、抜栓の練習                                                 |                    |                               |          |      |                                       |  |  |  |
| 13回   | ワインサー      | ワインサービス実技 スパークリング、白、赤ワインのサーブ。 ソー、パニエ、デカンタージュ、エアレーションについて<br>期末試験について |                    |                               |          |      |                                       |  |  |  |
| 14回   | ワインサー      | サービス実技 ワインの表現、売上を上げるソムリエについて。 期末試験                                   |                    |                               |          |      |                                       |  |  |  |
| 15回   | 前期         | 期まとめ解答、復習                                                            |                    |                               |          |      |                                       |  |  |  |

| 対象   | 東学年                     | 2年     | 学期                      | 通年(後期)                       | 学科     | 国際   | ホテルマネジメント科                            |  |  |  |
|------|-------------------------|--------|-------------------------|------------------------------|--------|------|---------------------------------------|--|--|--|
| 科    | 目名                      |        |                         | フロント・オフィス                    |        | クラス  | Т                                     |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                 |        | 中牟田 登喜枝                 |                              |        | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴                            |  |  |  |
| 授業概  | 授業概要(内容)                |        |                         | ついての基本知識を学ぶ                  |        | 授業形態 | 講義                                    |  |  |  |
| 到這   |                         |        |                         | ェックアウトまでの流れを理解し接客スキルを磨く      |        |      |                                       |  |  |  |
| 使用·  | テキスト                    | ホテルテキス | マト宿泊 [ フロ               | コントオフィス編                     |        |      |                                       |  |  |  |
| 成績詞  | 平価方法                    |        |                         | レポート·平常点50%<br>¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 |      | 単位数 2                                 |  |  |  |
| 期ヲ   | に試験                     | 〇 期末試験 | 期間中に実                   | 施                            |        |      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |  |  |
|      | テ-                      | -マ     |                         |                              | 授業内容   |      |                                       |  |  |  |
| 1回   | 前期                      | 復習     | 前期復習                    |                              |        |      |                                       |  |  |  |
| 2回   | レセプシ                    | ョン業務   | チェックアウナイト業務             | <b>ル業務</b>                   |        |      |                                       |  |  |  |
| 3回   | レセプシ                    | ョン業務   | デイリール・                  | ームレポート                       |        |      |                                       |  |  |  |
| 4回   | レセプシ                    | ョン業務   | デイリール・                  | ームレポート                       |        |      |                                       |  |  |  |
| 5回   | <br> <br>  フロントキャッシャー業務 |        | ホテルビル<br>サービス料<br>宿泊料金計 | と税金                          |        |      |                                       |  |  |  |
| 6回   | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 宿泊料金計                   |                              |        |      |                                       |  |  |  |
| 7回   | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 清算手順と                   | 方法                           |        |      |                                       |  |  |  |
| 8回   | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 清算手順と                   | 方法                           |        |      |                                       |  |  |  |
| 9回   | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 清算業務実                   | 2技                           |        |      |                                       |  |  |  |
| 10回  | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 清算業務実                   | 2技                           |        |      |                                       |  |  |  |
| 11回  | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 清算業務実                   | 8技(評価)                       |        |      |                                       |  |  |  |
| 12回  | フロントキャッ                 | ッシャー業務 | 清算業務実                   | ミ技(評価)                       |        |      |                                       |  |  |  |
| 13回  | コンシュ                    | ニルジュ   | コンシェルシレクレドールコンシェルシ      | L                            |        |      |                                       |  |  |  |
| 14回  | コンシュ                    | ニルジュ   | インフォメー 防犯業務             | -ションの種類と手順                   |        |      |                                       |  |  |  |
| 15回  | コンシュ                    | ニルジュ   | 後期まとめ                   |                              |        |      |                                       |  |  |  |

| 対象  | <br>象学年                         | 2年          | 学期              | <br>後期のみ                             | 学科           | <br>国際 <sup>z</sup> | ホテルマネジメント科    |  |  |
|-----|---------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|---------------------|---------------|--|--|
| 科   | <br>·目名                         |             | II .            | ホテル業界研究                              |              | クラス                 | Т             |  |  |
|     | <u></u><br>(フルネ <del>ー</del> ム) |             |                 | 松岡 尚美                                |              | 実務経験                | 有(ホテル業界勤務歴)   |  |  |
| 授業概 | 要(内容)                           |             |                 | 僕の現状を理解し、習得し;<br>対しての学びと気づき、知証       | 授業形態         | 講義                  |               |  |  |
| 到這  | <b>達目標</b>                      | テキストでは      | 学び得ないこ          | とを自主的に学び、ホスピク                        | ヌリティ産業としての考え | 方やキャリア形             | 成を明確にする事ができる。 |  |  |
| 使用· | テキスト                            | 適宜にプリン      | ト、情報誌、動画等活用     |                                      |              |                     |               |  |  |
| 成績詞 | 评価方法                            |             |                 | % 平常点30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 |              |                     |               |  |  |
| 期ョ  | <b>末試験</b>                      | △ 授業中に      | 実施              |                                      |              |                     |               |  |  |
|     | テ-                              | -マ          |                 |                                      | 授業内容         |                     |               |  |  |
| 1回  | オリエンラ                           | テーション       |                 | ∄明<br>〕現状とホテル産業の概要<br>≒テルを考える        |              |                     |               |  |  |
| 2回  |                                 | ンて必要な<br>知識 |                 | ャリアマップ<br>ティ <b>・</b> マインド           |              |                     |               |  |  |
| 3回  | ホテルの就                           | 職について       | 給与体系、           | 福利厚生について                             |              |                     |               |  |  |
| 4回  | ホテル                             | レ研究         | 福岡市内の           | のホテルの企業研究                            |              |                     |               |  |  |
| 5回  | ホテル研究                           |             | 東京都内の           | かホテルの企業研究                            |              |                     |               |  |  |
| 6回  | ホテル                             | レ研究         | テーマパー           | クホテルの企業研究                            |              |                     |               |  |  |
| 7回  | ホテル                             | レ研究         | 関西地区の           | かポテルの企業研究                            |              |                     |               |  |  |
| 8回  | ホテル                             | レ研究         | リッツカーバ          | ルトン、星野リゾ <b>ー</b> トの企業               | 研究           |                     |               |  |  |
| 9回  | ホテル種                            | 類別研究        | ホテル研究           | 発表に向けチーム編成、                          | テーマの決定       |                     |               |  |  |
| 10回 | ホテル種                            | 類別研究        | テーマに沿           | ったホテル資料収集                            |              |                     |               |  |  |
| 11回 | ホテル種                            | 類別研究        | パワーポイ           | ントプレゼンテーション作瓦                        | ţ            |                     |               |  |  |
| 12回 | ホテル種                            | 類別研究        | パワーポイ           | ントプレゼンテーション作凡                        | ţ            |                     |               |  |  |
| 13回 | 研究                              | 発表          | プレゼンテ・          | ーション                                 |              |                     |               |  |  |
| 14回 | テスト・                            | まとめ         | 試験              |                                      |              |                     |               |  |  |
| 15回 | まと                              | <b>≤</b> め  | 後期授業 <i>0</i> . | )ふりかえり                               |              |                     |               |  |  |

| 対象     | 東学年                  | 2年         | 学期                    | 通年(後期)                                      | 学科                        | 国    | 際ホテルマネ        | ジメント科   |
|--------|----------------------|------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------|---------------|---------|
| 科      | 目名                   |            |                       | SPI対策                                       |                           | クラス  |               | Т       |
| 担当講師(  | (フルネ <del>ー</del> ム) |            |                       | 山本真美                                        |                           | 実務経馴 | 角(旅           | 行業界勤務歴) |
| 授業概    | 要(内容)                | 就職試験に      | おける筆記試験分野の対策          |                                             |                           | 授業形態 | <u>E</u>      | 講義      |
| 到這     | <b>達目標</b>           | 筆記試験の      | 点数を確実に                | こ取るために基礎学力の                                 | 向上を目指し、応用力を               | つける  | -             |         |
| 使用·    | テキスト                 | 専門学校生      | のための就                 | 職筆記試験対策問題集                                  | (ウイネット)                   |      |               |         |
| 成績評価方法 |                      |            | 0% 平常点<br>には、出席3      | 30%<br>図は便覧どおり75%以上を                        |                           |      | 単位数           | 2       |
| 期ョ     | <br><b>ド試験</b>       | 〇 期末試験     | 期間中に実                 | :施                                          |                           |      | II            |         |
|        | テー                   | <b>-</b> マ |                       |                                             | 授業内容                      |      |               |         |
| 10     | SPI                  | 知る         | SPI言語                 | 説明、SPI検査の内容を再<br>同意語(意味や内容が)<br>の課題(四字熟語)提出 |                           |      |               |         |
| 2回     | 日本の                  | 特産品        | SPI言語                 | ①都道府県名、県庁所<br>反意語(意味や内容が)<br>損益算①           |                           |      |               |         |
| 3回     | 四字                   | 熟語         | 四字熟語 7<br>日本地理        | -スト①夏休みの課題(四:<br>②日本各地の産物と産                 | 地の組み合わせを覚え                | る    | ###@          |         |
| 4回     | 世界0                  | )気候        |                       |                                             | 物と産地の組み合わせ                | を覚える |               | 0       |
| 5回     | 世界が作                 | 乍るもの       | 四字熟語 7<br>世界地理        |                                             |                           |      |               |         |
| 6回     | 文章                   | 問題         | 四字熟語ラ                 |                                             |                           | 非言語  |               |         |
| 7回     | 歴史上0                 | )人物①       | 四字熟語元<br>日本史<br>SPI言語 | -スト⑤<br>日本史上の刃部sつに焦<br>文章問題②                | 『点をあてて、歴史を見 <i>・</i><br>/ |      | したか?)<br>食塩水② |         |
| 8回     | 歴史上0                 | 0人物②       | 四字熟語 7<br>世界史         |                                             |                           |      |               |         |
| 9回     | 文化                   | 上史         | 文化史 :                 | 文化・芸術史を学び、有名<br>包含・用途・機能                    |                           |      |               |         |
| 10回    | 文章                   | 問題         | SPI言語                 | 文章問題③                                       | /                         | 非言語  | 組み合わせ         |         |
| 11回    | 名言・                  | 名句         |                       | 思想家の名言・名句と著書<br>行為の関係                       |                           | 非言語  | 確率①           |         |
| 12回    | 文学                   | 学史         |                       | 主な文学作品とその作者<br>文章問題④                        | /                         | 非言語  | 確率②           |         |
| 13回    | 経済                   | 用語         | 経済用語<br>SPI言語         | ことわざ・慣用句                                    | /                         | 非言語  | 集合            |         |
| 14回    | 働く環境                 | を考える       |                       | 保障 労働者は守られて<br>文章問題⑤                        |                           | 非言語  | 推論            |         |
| 15回    | 3年生に向い               | ナての準備      | 時事問題を<br>後期の復習        | そ考える 新聞・ニュース<br>3                           |                           | 非言語  | 資料の読み取        | zy      |

| 対象           | 象学年                    | 2年           | 学期               | 通年(後期)               | 学科     | 国際  | ホテルマネジメント科 |  |  |  |
|--------------|------------------------|--------------|------------------|----------------------|--------|-----|------------|--|--|--|
| 科            | 目名                     |              |                  | 日本語ビジネス会話            |        | クラス | Т          |  |  |  |
| 担当講師         | (フルネーム)                |              |                  | 小川 剛                 | 実務経験   | 無   |            |  |  |  |
| 授業概          | 要(内容)                  | 実際に遭遇・ロールプレイ |                  | 講義                   |        |     |            |  |  |  |
| 到過           | 到達目標 ホテルだけ             |              |                  | "                    |        |     |            |  |  |  |
| 使用テキスト おもてなし |                        |              | 日本語 基            | 礎編                   |        |     |            |  |  |  |
| 成績訓          | 成績評価方法 - 期末試駁<br>※単位取・ |              |                  | 30%<br>※は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 |     | 単位数 2      |  |  |  |
| 期末           | k試験                    | △ 授業中に       | 実施               |                      |        |     | "          |  |  |  |
|              | テー                     | <b>-</b> マ   |                  |                      | 授業内容   |     |            |  |  |  |
| 1回           | オリエンラ                  | テーション        | 前期 期末就活対策(       | テストFB<br>自己PR)書き直し   |        |     |            |  |  |  |
| 2回           | 第6                     | 6課           | セクション1           | 傾聴                   |        |     |            |  |  |  |
| 3回           | 第6                     | 6課           | (前回 発表セクション1     |                      |        |     |            |  |  |  |
| 4回           | 第6                     | 6課           | セクション2           | ? クレームを聞く            |        |     |            |  |  |  |
| 5回           | 第6                     | 6課           | (前回 発表まとめ練習      |                      |        |     |            |  |  |  |
| 6回           | 第7                     | 7課           | セクション1           | 代案                   |        |     |            |  |  |  |
| 7回           | 第7                     | 7課           | (前回 発<br>セクション1  |                      |        |     |            |  |  |  |
| 8回           | 第7                     | 7課           | セクション2           | 2. 提案                |        |     |            |  |  |  |
| 9回           | 第7                     | 7課           | (前回 発達<br>まとめ練習  |                      |        |     |            |  |  |  |
| 10回          | 第6課                    | •第7課         | 復習(テスト           | <b>~練習</b> )         |        |     |            |  |  |  |
| 11回          | 第8                     | 3課           | セクション1           | 要望に応えられないとき          |        |     |            |  |  |  |
| 12回          | 第8                     | 3課           | (前回 発表<br>セクション1 |                      |        |     |            |  |  |  |
| 13回          | 第8                     | 3課           | セクション2           | ? さまざまな謝罪            |        |     |            |  |  |  |
| 14回          | 第8                     | 3課           | (前回 発表) 第8課まとる   |                      |        |     |            |  |  |  |
| 15回          | 期末 <sup>-</sup>        | テスト          |                  |                      |        |     |            |  |  |  |

| 対象                                      | <b>東学年</b>     | 2年               | 学期                                                         | 通年(後期)                                | 学科                 | 国際            | ホテルマ   | ネジメント科              |  |  |
|-----------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------|--------|---------------------|--|--|
| 科                                       | 目名             |                  | TOEIC I                                                    |                                       |                    | クラス           |        | Т                   |  |  |
| 担当講師                                    | (フルネーム)        |                  | 挽田雅子 加藤亜希                                                  |                                       |                    | 実務経験          | 有(旅行業界 | 引動務歴)有(通訳翻訳業界勤務歴)   |  |  |
| 授業概                                     | 要(内容)          | TOEICに特化した文法     | 基礎から復習。語彙力を高め、音誌、シャドウィングなどでリスニング力を強化してスコアアップにつなげる。 授業形態 講義 |                                       |                    |               |        | 講義                  |  |  |
| 12/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/ | - X (1 1 1 1 7 | ※レベルに台           | 合わせるため                                                     | シラバス通りに進まない場                          | <b>易合があります。</b>    | 人不仍也          |        | итт <del>1</del> 22 |  |  |
| 到這                                      | 達目標            | 各自の目標            | スコアを達成                                                     | する。                                   |                    |               |        |                     |  |  |
| 使用·                                     | テキスト           | KEY STRAT        | EGIES FOR                                                  | SUCCESS ON THE TOEK                   | L&R TEST Level 600 | )             |        |                     |  |  |
| 成績詞                                     | 平価方法           | -期末試験7           |                                                            | ••••                                  |                    |               | 単位数    | 2                   |  |  |
|                                         |                |                  |                                                            | ☑は便覧どおり75%以上を<br>                     | 条件とする。<br>         |               |        |                     |  |  |
| 期月                                      | <b>た試験</b><br> | 〇 期末試験           | 関間中に実                                                      | 施                                     | 15#45              |               |        |                     |  |  |
|                                         | <b>τ</b> -     | <b>−</b> マ       | 前期TOFIC                                                    | クラスの復習                                | 授業内容               |               |        |                     |  |  |
| 10                                      | オリエンラ          | テーション            |                                                            | プラへの後音<br> 標スコアを設定                    |                    |               |        |                     |  |  |
| .—                                      |                |                  |                                                            | 明 ミニテストなど                             |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part3の解る                                                   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                    |               |        |                     |  |  |
| 2回                                      | Unit           | L <del>-</del> 7 | 設問の先誘                                                      | みを練習                                  |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  |                                                            | arm Up①&② 頻出単語な                       | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  |                                                            | <b>解問題: 概要と基本戦略</b>                   |                    |               |        |                     |  |  |
| 3回                                      | Unit           | R-7              |                                                            | 語彙問題、具体的な情報を                          |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | 1                                                          | arm Up①&② 頻出単語な                       | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
| 40                                      | Unit           | ı <u> </u>       | Part3<br>今話の海4                                             | しと話し手たちの関係を理解                         | 翌まる 21での合託者        | 5.89 <i>/</i> |        |                     |  |  |
| 4141                                    | Unit           | L <del>-</del> 0 |                                                            |                                       |                    | 「国人           |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part7                                                      | ·キスト Warm Up①&② 頻出単語などの練習問題<br>art7   |                    |               |        |                     |  |  |
| 5回                                      | Unit           | R-8              | 読解問題 <i>σ</i>                                              | )基本戦略                                 |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  |                                                            |                                       | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 3                                                     |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
| 6回                                      | Unit           | L-9              |                                                            | )設問パターン                               |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | 1                                                          | arm Up①&② 頻出単語な                       | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 7<br>生知 社内回覧                                          |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
| 7回                                      | Unit           | R-9              | 告知、社内回覧<br>テキスト Warm Up① & ② 頻出単語などの練習問題                   |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 4                                                     | arm Up() & ②   與山早品/                  | はこの株白问起            |               |        |                     |  |  |
| 8回                                      | Unit I         | L-10             |                                                            | ージ、アナウンス                              |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  |                                                            | arm Up① & ② 頻出単語な                     | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 7                                                     |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
| 9回                                      | Unit I         | R-10             | 記事                                                         |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | 1                                                          | arm Up①&② 頻出単語な                       | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 4                                                     | <u>.</u>                              |                    |               |        |                     |  |  |
| 10回                                     | Unit I         | L-11             | トーク、会請                                                     |                                       | こじの 体 羽 88 85      |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | アキスト Wa                                                    | arm Up①&② 頻出単語な                       | はこの練音问題            |               |        |                     |  |  |
| 11回                                     | Unit I         | R−11             | ダブルパッ                                                      | セージ                                   |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  |                                                            | - ・<br>arm Up①&② 頻出単語な                | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 4                                                     |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
| 12回 Unit L−12 グラフィック(図表)問題              |                |                  |                                                            |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | テキスト Wa                                                    | arm Up①&② 頻出単語な                       | よどの練習問題            |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 7                                                     |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
| 13回                                     | Unit I         | <del>7</del> −12 | トリプルパッ                                                     |                                       | こばの 8市 翌2 88 8五    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | アキスト Wa                                                    | arm Up①&② 頻出単語な                       | よこの傑音问起            |               |        |                     |  |  |
| 14回                                     | l Init         | L-13             | 総復習                                                        |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         | Sinc           | - ·-             | Reviewテス                                                   | ١                                     |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Part 5&6                                                   |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
| 15回                                     | Unit           | R-13             | 総復習                                                        |                                       |                    |               |        |                     |  |  |
|                                         |                |                  | Reviewテス                                                   | <u> </u>                              |                    |               |        |                     |  |  |

| 対針     | <b>象学年</b> | 2年               | 学期                                                | 通年(後期)                     | 学科                             | 国際                                   | ホテルマネジメント科                                                       |  |  |  |
|--------|------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 科      | 目名         |                  |                                                   | TOEIC II                   |                                | クラス                                  | Т                                                                |  |  |  |
| 担当講師   | (フルネーム)    |                  | 挽田雅子 加藤亜希 実務経験 有(旅行業界動務歴)有(通訳翻訳)                  |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 授業概    | 要(内容)      | TOEICに特化した文法     | を基礎から復習。語彙                                        | 力を高め、音読、シャドウイングなどでリスニン     | ッグカを強化してスコアアップにつなげる。           | 授業形態                                 | 講義                                                               |  |  |  |
| 124100 |            | ※レベルに食           | 合わせるためシラバス通りに進まない場合があります。                         |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 到道     | <b>達目標</b> | 各自の目標            | スコアを達成                                            | する。                        |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 使用     | テキスト       | KEY STRAT        | EGIES FOR SUCCESS ON THE TOEIC L&R TEST Level 600 |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 成结     | 評価方法       | -期末試験7           | 0% 平常                                             | 点30%                       |                                |                                      | <br> |  |  |  |
| 八八八貝口  | ᄉᄉᅜᄣᄁ      | ※単位取得            | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。                          |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 期末     | 末試験        | 〇 期末試験           | 期間中に実                                             | 施                          |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        | テ-         | <b>-</b> マ       |                                                   |                            | 授業内容                           |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 1回     | オリエン       | テーション            |                                                   | 標スコアを設定<br>ストの解説など         |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | Part3の練                                           |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 2回     | Unit       | L-7              |                                                   | )パターンを確認                   | 00 > =0 00 / _ Jet 1 . 7       |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | 類出の  日 <br> Part7                                 | 的」「懸念」「次の行動」を              | 問う設問に慣れる                       |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 3回     | Unit       | R <del>-</del> 7 |                                                   | 小の問題に挑戦                    |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | よくある質問                                            |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | Part3の練                                           | <b>習問題</b>                 |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 4回     | Unit       | L-8              |                                                   | )設問パターン                    | <b></b>                        |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | 1                                                 | 点、提案、助言の設問を                | 確認                             |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 5回     | Unit       | P-8              | Part 7<br>Eメ <del>ー</del> ル、手                     | ・紙の問題                      |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| ) JE   | Offic      | IV O             |                                                   | ・概め同選<br>・<br>・取人の職業、目的、受助 | 双人への依頼、指示内容                    | を見つける                                |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | Part 3の練                                          |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 6回     | Unit       | L-9              | 申し出、依然                                            | 項、意図                       |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | 1                                                 | )設問、正解の選択肢パ                | ターン                            |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 7.5    | 11.5       | D O              | Part 7<br>練習問題                                    |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 7回     | Unit       | K-9              |                                                   | 社内回覧が書かれた目                 | 的 特定の情報の読みI                    | ∇り 読み手へ                              | の指示                                                              |  |  |  |
|        |            |                  | Part 4                                            | 四月                         | TO THE POST OF THE PROPERTY OF | × / ( IDL                            | ×>10.1.                                                          |  |  |  |
| 8回     | Unit I     | L-10             | 練習問題                                              |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  |                                                   | パターンと先読みの時に                | こ目を置く語句を確認                     |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 9回     | Lini+ I    | R-10             | Part 7<br>練習問題                                    |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 915    | Offici     | K-10             |                                                   | 1、記事中に登場する人物               | <b>かか会社に関する情報、</b>             | 文插入位置問                               | 題                                                                |  |  |  |
|        |            |                  | Part 4                                            |                            | Alex INV WINTER                | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | · <del></del>                                                    |  |  |  |
| 10回    | Unit I     | L-11             | 練習問題                                              |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  |                                                   | みと展開パターンの予測                | N                              |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 110    | 11         | D_11             | Part 7<br>両ちの文章                                   | *を読む必要がある問題                | ・見けない情報を探す                     |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 11回    | Unit I     | 7-11             |                                                   | fを読む必要かめる向越<br>時の「探し読み」    | ・たつはい1月牧で休り                    |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | Part 3&4                                          |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 12回    | Unit I     | L-12             | 練習問題                                              |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | 1                                                 | の先読み、図表の情報へ                | への変更点が問われる/                    | パターン                                 |                                                                  |  |  |  |
| 125    | 112        | D_10             | Part 7                                            | たざっし目 ナ眼 広 艸 ナヘ            | かま、田方夕司の田だり                    | - 注音                                 |                                                                  |  |  |  |
| 13回    | Unit       | R-12             | 練習問題                                              | をざっと見て関係性をつ                | いり、四有右副の関係に                    | -/工尼                                 |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | Part 2&4                                          |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 14回    | Unit       | L-14             | 総復習                                               |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        |            |                  | Reviewテス                                          | <u> </u>                   |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 150    | 112        | D_1 <i>1</i>     | Part 7<br>総復習                                     |                            |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
| 15回    | Unit       | R-14             | 総復省<br> Reviewテス                                  | <b>k</b>                   |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |
|        | <u> </u>   |                  | I (CAICA)                                         | 1                          |                                |                                      |                                                                  |  |  |  |

| 対    | 象学年                  | 2年                                                                        | 学期                                                 | 通年(後期)                                    | 学科             | 国際       | トテルマネジメント科 |  |  |  |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|----------|------------|--|--|--|
| 科    | 目名                   |                                                                           |                                                    | ペン字                                       |                | クラス      | Т          |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |                                                                           |                                                    | 青木初恵                                      |                | 実務経験     | 無          |  |  |  |
| 授業概  | ł要(内容)               |                                                                           | だ文字の基本を活かして履歴書・実用書を学習する 授業形態 講義&演習のて日本の文化と習慣を学ぶ 講義 |                                           |                |          |            |  |  |  |
| 到    | 達目標                  | この授業で習                                                                    | 習ったことを他                                            | 2の強化で活かして読み                               | やすい文字を書く       |          |            |  |  |  |
| 使用   | テキスト                 | オリジナルテ                                                                    | テキスト・ペン・下敷き・筆ペン                                    |                                           |                |          |            |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                 |                                                                           |                                                    | 0% 平常点30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。     |                |          |            |  |  |  |
| 期    | 末試験                  | × 期末試験                                                                    | なし                                                 |                                           |                |          |            |  |  |  |
| 10   |                      | <b>-</b> マ<br>本を学ぶ①                                                       | 復習 (縦書 漢字、平仮                                       | きの書式)<br>える、片仮名交じりの文 <i>の</i>             | 授業内容)文章の練習~マス目 | ■•行      |            |  |  |  |
| 2回   | 文字の基準                | <b>本を学ぶ②</b>                                                              | 復習 (横書 漢字、平仮                                       | きの書式)<br>え名、片仮名交じりの文 <i>の</i>             | )文章の練習~行       |          |            |  |  |  |
| 3回   | 履歴書の                 | 書き方①                                                                      |                                                    | き方<br>くまとめるコツを学ぶ〜札<br>出てくる漢字の書き取り網        |                | 字•配列の復習) |            |  |  |  |
| 4回   | 履歴書の                 | 書き方②                                                                      |                                                    | ジナル資料を参考にして<br>•学歴•免許•資格など                | 下書きを作る         |          |            |  |  |  |
| 5回   | 履歴書の                 | 履歴書~まとめ<br>履歴書の書き方③ 履歴書を1枚に仕上げる — 提出                                      |                                                    |                                           |                |          |            |  |  |  |
| 6回   | 筆ペンで実用               | 月書を学ぶ①                                                                    |                                                    |                                           |                |          |            |  |  |  |
| 7回   | 筆ペンで実用               | 月書を学ぶ②                                                                    | 慶弔の表書<br>「御祝」「寿                                    | き <b>①</b><br>:」の練習と熨斗封筒の書                | き方             |          |            |  |  |  |
| 8回   | 筆ペンで実用               | 月書を学ぶ③                                                                    | 慶弔の表書<br>「ご仏前」「                                    | き <b>②</b><br>ご霊前}の練習と不祝儀                 | 袋の書き方          |          |            |  |  |  |
| 9回   | 筆ペンで実用               | 月書を学ぶ④                                                                    |                                                    | く①<br>寺期と由来<br>≅一文字を書いてみよう                |                |          |            |  |  |  |
| 10回  | 筆ペンで実用               | 月書を学ぶ⑤                                                                    | 年賀状を書せ来年の干                                         | 〈②<br>支を書いてみよう                            |                |          |            |  |  |  |
| 11回  | 実用書る                 | を学ぶ①                                                                      | お礼状によ                                              | E後のお礼状)の書き方へ<br>く出てくる漢字の書き取<br>E箋に書く — 提出 |                |          |            |  |  |  |
| 12回  | 実用書る                 | はがきの表書き~配字(書式)とバランスの取り方を学ぶ~復習<br>を学ぶ② お礼状を入れる封筒(和封筒長形4号)の書き方—個人・企業宛の書き分け❶ |                                                    |                                           |                |          |            |  |  |  |
| 13回  | 実用書る                 | を学ぶ③                                                                      | 大切な書類                                              | を入れる封筒(長形3号)                              | の書き方―個人・企      | 業宛の書き分け❷ |            |  |  |  |
| 14回  | 実用書る                 | 生学ぶ④                                                                      | 履歴書が入                                              | るサイズの封筒(角形25                              | 号)の書き方―個人・     | 企業宛の書き分け | 8          |  |  |  |
| 15回  | 実用書る                 | 生学ぶ⑤                                                                      | 差出人の書 まとめ                                          | き方(自分の住所・氏名(<br>~ 読みやすい文字・)               |                |          |            |  |  |  |

| 対象   | 象学年                                  | 2年     | 学期                                                                 | 通年(後期)                                          | 学科                          | 国際        | ホテルマネジメント科        |  |  |  |
|------|--------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|--|--|--|
| 科    | 目名                                   |        |                                                                    | 面接対策                                            |                             | クラス       | Т                 |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                              |        |                                                                    | 安部紀美江                                           |                             | 実務経験      | 有(ホテル業界勤務歴)       |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                                | ■面接練習を | ·繰り返すこと                                                            | 自己PRの完成品作成<br>とで自信を持って受験させん                     | <b>ა</b>                    | 授業形態      | 講義                |  |  |  |
|      | <b>達目標</b>                           | ・志望する企 | 業への内定                                                              | を勝ち取る。                                          |                             |           |                   |  |  |  |
| 使用·  | テキスト                                 |        |                                                                    | 就職内定基本テキスト」                                     | <u>•就職ノ<del>ー</del>ト</u> •オ | ナリジナルレジュメ | <u> </u>          |  |  |  |
|      | 平価方法                                 |        | には、出席率                                                             | 30%<br>☑は便覧どおり75%以上を                            | 条件とする。                      |           | 単位数 2             |  |  |  |
| 期月   | 期末試験     × 期末試験なし       デーマ     授業内容 |        |                                                                    |                                                 |                             |           |                   |  |  |  |
| 10   | オリエン                                 |        |                                                                    |                                                 |                             |           |                   |  |  |  |
| 2回   | 求人票の                                 | 読み取り方  | ・実際の求                                                              | 人票を使い、書かれている                                    | 内容の意味を理解る                   | させる。      |                   |  |  |  |
| 3回   | 志望動機                                 | の作り方   | ・モデルケー                                                             | ・スの志望動機を作ってみる。                                  |                             |           |                   |  |  |  |
| 4回   | 志望動機                                 | の作り方   | ┃<br>■志望動機                                                         | ■志望動機作成に必要な文言や自己PRとの関連性について考えていく。               |                             |           |                   |  |  |  |
| 5回   | 企業                                   | 研究     | ・エントリー                                                             | シートとは何かを理解し、テ<br>シートの効果的な作成方治<br>ントリーシートを使って、実[ | <b>まを学び、どう活用す</b>           | るかを考える。   | 哉できるようになる。        |  |  |  |
| 6回   | 企業                                   | 研究     | 企業研究                                                               | の重要性と企業研究シート<br>の必要性とその収集方法が                    | の作成方法を学ぶ。                   |           |                   |  |  |  |
| 7回   | 企業                                   | 研究     | ■企業開催セミナー・説明会に参加する意味と就活への活用方法をわかるようになる。<br>■志望する企業の研究と自己PR、志望動機の作成 |                                                 |                             |           |                   |  |  |  |
| 8回   | 身だしなみ                                | ・の重要性  | ■受験用身                                                              | だしなみを徹底させ対面で                                    | の面接に備えさせる                   | )。        |                   |  |  |  |
| 9回   | 面接                                   | 対策     | -面接の形:<br>-面接の受                                                    | 式<br>け答えチェックポイント                                |                             |           |                   |  |  |  |
| 10回  | 面接                                   | 対策     | - よく出る質                                                            | 問の答え方を指導し、個々                                    | z 人の答えを考え的i                 | 確に受け答えがて  | <b>ぎきるようになる</b> 。 |  |  |  |
| 11回  | 面接                                   | 対策     |                                                                    | 用自己PRの作成方法とWe<br>着席、面接での受け答え方                   |                             |           |                   |  |  |  |
| 12回  | 面接対策 ・様々な質問に対する受け答えができるよう反復練習させる。    |        |                                                                    |                                                 |                             |           |                   |  |  |  |
| 13回  | B回 面接対策 •様々な質問に対する受け答えができるよう反復練習させる。 |        |                                                                    |                                                 |                             |           |                   |  |  |  |
| 14回  | 面接                                   | 対策     | ■様々な質                                                              | 問に対する受け答えができ                                    | るよう反復練習させ                   |           |                   |  |  |  |
| 15回  | 完成品のチェック ・後期提出物のチェック                 |        |                                                                    |                                                 |                             |           |                   |  |  |  |

| 対象    | 東学年                     | 2年         | 学期                                                            | 通年(後期)                                           | 学科              | 国際市                                                                                         | マテルマネジメント 科 |  |  |  |
|-------|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 科     | 目名                      |            |                                                               | コンピュータ                                           |                 | クラス                                                                                         | Т           |  |  |  |
| 担当講師の | (フルネーム)                 |            | 乙咩 清美 実務経験 有(通信業界勤                                            |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 授業概   | 要(内容)                   |            | ビジネスレター(文書、メール等)を繰り返し練習する。 授業形態 講義 8                          |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 到這    | 主目標                     | キーボード持     | 操作のマスタ                                                        | 一。誤字脱字なく、形式にの                                    | のっとった日本のビシ      | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | きるようになる。    |  |  |  |
| 使用·   | テキスト                    | 実教出版 3     | 0時間でマス                                                        | ターOffice2019                                     |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 成績詞   | 平価方法                    |            |                                                               | ポイント提出課題40% 平                                    |                 |                                                                                             | 単位数 2       |  |  |  |
| 期ヲ    | <br><b></b><br><b> </b> | △ 授業中に     | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。<br>- 実施                              |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 741-  |                         | <u>-</u> マ |                                                               |                                                  | 授業内容            |                                                                                             |             |  |  |  |
| 1回    |                         | oint基礎     | スライド作品                                                        | ントの画面構成と基本操作<br>なと編集① 文字入力と装<br>ライド「バブルティーカフェ0   | F<br>飾、図形▪画像▪動画 | などコンテンツの                                                                                    | 挿入と編集       |  |  |  |
| 2回    | PowerPo                 | oint基礎     | アニ                                                            | 戏と編集② スライドショー<br>ニメーション・画面切り替え<br>ライド「バブルティーカフェ( | 効果、効果音・サウン      | メド■BGMの挿入                                                                                   |             |  |  |  |
| 3回    | PowerPo                 | oint基礎     | スライド作品発                                                       | せと編集③<br>表したい内容をまとめて、「                           |                 | イド作成                                                                                        |             |  |  |  |
| 4回    | PowerPo                 | oint基礎     | スライドテーマ「課題」 スライド作成と編集④ スライドの仕上げ・スライドショーの確認とリハーサル サンプルスライド「課題」 |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 5回    | PowerPo                 | oint基礎     |                                                               | ーション 発表                                          |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 6回    | Exce                    | 基礎         | タイピングレ<br>Excel基礎<br>オートSUM                                   |                                                  | 計算、その他ROUN      | O関数•IF関数な                                                                                   | Ę           |  |  |  |
| 7回    | Exce                    | 基礎         | タイピングレ<br>Excel基礎                                             | ノッスン                                             |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 8回    | Exce                    | 応用         | タイピングレッスン<br>検定問題を繰り返し行うことで、日本語でのExcelスキルを身に着ける<br>検定過去問題の練習① |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 9回    | Exce                    | 応用         |                                                               | ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・            | 語でのExcelスキルを    | を身に着ける                                                                                      |             |  |  |  |
| 10回   | Exce                    | 応用         |                                                               | ハッスン<br>繰り返し行うことで、日本詞<br>問題の練習③                  | 語でのExcelスキルを    | を身に着ける                                                                                      |             |  |  |  |
| 11回   | Exce                    | 応用         |                                                               | ハッスン<br>繰り返し行うことで、日本詞<br>問題の練習④                  | 語でのExcelスキルを    | を身に着ける                                                                                      |             |  |  |  |
| 12回   | タイピングレッスン               |            |                                                               |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 13回   | 履歴書送付状を作る               |            |                                                               |                                                  |                 |                                                                                             |             |  |  |  |
| 14回   | Word                    | 応用         | ビジネスメー                                                        | /ッスン(通常変換と予測値<br>−ルについて<br>なビジネスメールの練習           | 補を使い分け、キー       | ボードになれる)                                                                                    |             |  |  |  |
| 15回   | 後期期                     | 末試験        | Word文書                                                        | 作成•Excel表作成                                      |                 |                                                                                             |             |  |  |  |

| 対針   | 象学年      | 3年                                      | 学期                                                       | 通年(後期)                              | 学科                                           | 国際       | ホテルマネジメント科  |  |  |  |  |
|------|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-------------|--|--|--|--|
| 科    | ·目名      |                                         | ホテルセールス クラス S                                            |                                     |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)  |                                         | 松岡 尚美 実務経験                                               |                                     |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)    |                                         | 客とのご縁を作るホテルセールスの仕事内容を理解する。 授業形態 持義 クやディスカッションにて理解を浸透させる。 |                                     |                                              |          | 講義          |  |  |  |  |
| 到這   | 主目標      | ホテルセール                                  | スの基礎的                                                    | りな知識とホスピタリティ・マ                      | インドを理解し、即戦:                                  | 力として現場で活 | 活躍できるようになる。 |  |  |  |  |
| 使用   | テキスト     | 最新 ホテル                                  | マーケティン                                                   | レグ論 / 適宜にプリント、                      | 情報誌、動画等活用                                    |          |             |  |  |  |  |
| 成績詞  | 评価方法     | <ul><li>期末試験70</li><li>※単位取得0</li></ul> |                                                          | 30%<br>∝は便覧どおり75%以上を                | <br>条件とする。                                   |          | 単位数 2       |  |  |  |  |
| 期末   | 末試験      | △ 授業中に                                  | <br>実施                                                   |                                     |                                              |          | " !         |  |  |  |  |
|      | テー       | <b>-</b> マ                              |                                                          |                                     | 授業内容                                         |          |             |  |  |  |  |
| 1回   | セールス     | の基本                                     |                                                          | ルスの仕事内容と求められ<br>ロモーションの種類と概要        |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 2回   | セールス     | <b>以の基本</b>                             | 異文化コミ                                                    | ュニケーションと多様な文化                       | とへの理解と準備                                     |          |             |  |  |  |  |
| 3回   | セールス     | くの基本                                    |                                                          | ける人的販売の意味・業務<br>*客に対するダイレクトメー       |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 4回   | セールス     | へ 基本                                    | 企業・旅行                                                    | 会社へのセールス活動のフ                        | ポイント<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |          |             |  |  |  |  |
| 5回   | セールス     | の基本                                     |                                                          | ットによる客室販売の方法<br>・マネジメントがホテル業界       | に広まった背景と考え                                   | 方        |             |  |  |  |  |
| 6回   | セールス     | への基本                                    | 提案型セー<br>企業訪問の                                           | -ルスと企画書作成につい<br>)マナー                | 7                                            |          |             |  |  |  |  |
| 7回   | セールス     | の実践①                                    | グループワ                                                    | 一ク:旅行会社に向けて限                        | 定サービス付きの宿泊                                   | 白プランを作成、 | 、発表する       |  |  |  |  |
| 8回   | セールス     | の実践②                                    | グループワ                                                    | 一ク:婚礼新商品を企画、                        | 発表する                                         |          |             |  |  |  |  |
| 9回   | ライフイベン   | ント商品①                                   | 日本の慶事                                                    | <b>事の概要と種類</b>                      |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 10回  | ライフイベン   | ント商品②                                   | 日本の弔事                                                    | <b>事の概要と種類</b>                      |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 11回  | ホスピタリテ   | ィ゠ビジネス                                  |                                                          | におけるCSの重要性<br>ン対応を考える               |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 12回  | ホスピタリテ   | ィ・ビジネス                                  | 顧客ロイヤ 顧客目線の                                              | ルティとホスピタリティ<br>)風土づくり               |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 13回  | 覚えておきたいセ | ールス関連知識                                 |                                                          | 宣伝・イベント・キャンペー <u>)</u><br>)取り扱いについて | ,                                            |          |             |  |  |  |  |
| 14回  | テスト・     | まとめ                                     | 試験                                                       |                                     |                                              |          |             |  |  |  |  |
| 15回  | まと       | :め                                      | 後期授業の                                                    | )ふりかえり                              |                                              |          |             |  |  |  |  |

| 対    | 象学年               | 3年               | 学期                               | 通年(後期)                    | 学科       | 国際   | <b>祭ホテルマネジメント</b> |    |
|------|-------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|----------|------|-------------------|----|
| 科    | 目名                |                  |                                  | ホテルマネジメント                 |          | クラス  | S                 |    |
| 担当講師 | (フルネーム)           |                  |                                  | 中牟田 登喜枝                   |          | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務)        | 歴) |
| 授業概  | 既要(内容)            | ホテルマネシ           | ジメントの基礎的な知識を学習する 授:              |                           |          | 授業形態 | 講義                |    |
| 到:   | 達目標               | マネジメント           | の基礎的な                            | 仕組みを学び、活用できる              | ようになる    |      |                   |    |
| 使用   | lテキスト             | ホテルマネシ           | <b>ジメント</b>                      |                           |          |      |                   |    |
| 成績   | 成績評価方法   1        |                  |                                  | ト•平常点50%<br>率は便覧どおり75%以上を | 条件とする。   |      | 単位数 2             |    |
| 期    | 末試験               | 〇 期末試験           | 期間中に実                            | !施                        |          |      |                   |    |
|      | テ-                | <b>-</b> マ       |                                  |                           |          |      |                   |    |
| 1回   |                   | ホテル組織と<br>7務管理   | 組織と特徴<br>職務分類<br>人事・労務           |                           |          |      |                   |    |
| 2回   | 5章 ヒューマ<br>マネジ    | 'ン・リソース・<br>ジメント | 日系と外資                            | での人材                      |          |      |                   |    |
| 3回   | 5章 ヒューマ<br>マネジ    | 'ン・リソース・<br>ジメント | 星野リゾー                            | トマネージメント                  |          |      |                   |    |
| 4回   | 6章 カスタ<br>ションシップ・ | マー・リレー・マネジメント    | リッツカーバ                           | レトンホテルのCRG                |          |      |                   |    |
| 5回   | 6章 カスタ<br>ションシップ・ | マー・リレー・マネジメント    | サービスの                            | 定義                        |          |      |                   |    |
| 6回   | 7章 リスク•           | マネジメント           | リスクマネ                            | ジメントとは                    |          |      |                   |    |
| 7回   | 7章 リスク•           | マネジメント           | ホテルビジ                            | ネスを取り巻く危険要因               |          |      |                   |    |
| 8回   | 7章 リスク•           | マネジメント           | ホテルビジ                            | ネスにおけるリスクカテゴ・             | J—       |      |                   |    |
| 9回   | 7章 リスク・           | マネジメント           | 防災事故管                            | <b>管理</b>                 |          |      |                   |    |
| 10回  | 7章 リスク・           | マネジメント           | 防犯管理                             |                           |          |      |                   |    |
| 11回  | 7章 リスク•           | マネジメント           | BCR ∠BCI                         | M                         |          |      |                   |    |
| 12回  | 8章 今後のI<br>ネジメン   | ∃本ホテルマ<br>ル戦略    | ホテルマネ<br>・観光立国<br>・国際旅行          | ジメントにおける日本の課者             | 題        |      |                   |    |
| 13回  | 8章 今後のE<br>ネジメン   | 日本ホテルマ<br>小戦略    | インターネ <sup>、</sup><br>MICE<br>IR | ット等のマーケティング               |          |      |                   |    |
| 14回  | 8章 今後のE<br>ネジメン   | 日本ホテルマ<br>ント戦略   | 日本のホテ                            | ・ルビジネス、その他の宿泊             | 白ビジネスの今後 |      |                   |    |
| 15回  | まと                | ±め               | 後期範囲の                            | )復習                       |          |      |                   |    |

| 対領   | 象学年                    | 3年          | 学期                           | 後期のみ                       | 学科             | 国際7  | ホテルマネジメント科 |  |  |  |  |
|------|------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------|----------------|------|------------|--|--|--|--|
| 科    | 目名                     |             |                              | フレッシャーズ教育                  |                | クラス  | S          |  |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <b>ー</b> ム)       |             |                              | 牟田口 真理子                    |                | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |  |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                  | 日本で働く上      | 上で知っておくべき知識を身につける            |                            |                | 授業形態 | 講義         |  |  |  |  |
| 到证   | <b>達目標</b>             | 就業規則に       | ついて知る                        |                            |                |      |            |  |  |  |  |
| 使用   | テキスト                   | プリント(モテ     |                              |                            |                |      |            |  |  |  |  |
| 成績   | 成績評価方法 課題、小テン<br>※単位取得 |             |                              | で評価する<br>≊は便覧どおり75%以上を     | 条件とする。         |      | 単位数 2      |  |  |  |  |
| 期    | 未試験                    | ×期末試験       | なし                           |                            |                |      |            |  |  |  |  |
|      | テ-                     | <b>-</b> マ  | 哲業の日本                        | り、進め方、成績評価方法               | 授業内容           |      |            |  |  |  |  |
| 10   | オリエンラ                  | テーション       |                              | 7、進80万、成績評価万法<br>イメージを共有する |                |      |            |  |  |  |  |
| 2回   | 採用に                    | ついて         | 採用時の提                        | 是出書類、試用期間、                 |                |      |            |  |  |  |  |
| 3回   | 賃金に                    | ついて         | 基本給、各                        | 種手当、昇給、賞与                  |                |      |            |  |  |  |  |
| 4回   | 労働時間                   | について        | 労働時間、                        | 休憩時間、時間外                   |                |      |            |  |  |  |  |
| 5回   | 異動、退職、解雇について           |             |                              | 休職、年等、退職、解雇                |                |      |            |  |  |  |  |
| 6回   | 安全衛生及び災害補償             |             | 健康診断、                        | ストレスチェック、災害補償              | <del>5</del> m |      |            |  |  |  |  |
| 7回   | ハラス                    | <b>、メント</b> | 職場でトラ                        | ブルが起きたら                    |                |      |            |  |  |  |  |
| 8回   | 会社へ                    | の貢献         | 利潤を生み、コストを下げるには<br>SDG'sについて |                            |                |      |            |  |  |  |  |
| 9回   | 在留                     | 資格          | 在留資格と<br>在留資格 <i>の</i>       |                            |                |      |            |  |  |  |  |
| 10回  | 年                      | 金           | 年金の仕組<br>免除•猶予               |                            |                |      |            |  |  |  |  |
| 11回  | 課題                     | 研究          | 日本を取り                        | 巻く様々な問題についてク               | 「ループで研究する      |      |            |  |  |  |  |
| 12回  | 課題研究                   |             | 日本を取り                        | 巻く様々な問題についてク               | ブループで研究する      |      |            |  |  |  |  |
| 13回  | 課題                     | 研究          | 日本を取り                        | 巻く様々な問題についてク               | 「ループで研究する      |      |            |  |  |  |  |
| 14回  | 発                      | 表           | 日本を取り                        | 巻く様々な問題についてク               | 「ループで発表する      |      |            |  |  |  |  |
| 15回  | 発                      | 表           | 日本を取り                        | 巻く様々な問題についてク               | 「ループで発表する      |      |            |  |  |  |  |

| 対象          | <br>東学年                                          | 3年                                               | 学期                                  |                  | 学科       | 国際   | <br>ホテルマネジメント科  |  |  |  |
|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------|------|-----------------|--|--|--|
|             | <del>/                                    </del> |                                                  | 1 771                               | 日本語読解            | , , , ,  | クラス  | S               |  |  |  |
|             | <u>ロロ</u><br>〔フルネーム〕                             |                                                  |                                     |                  |          | 実務経験 | <u></u> 無       |  |  |  |
| TE 크 iff 미니 | (フルヤーム)                                          | n +== 4× 4                                       | 力試験N1合格を目指し、読解練習を行う。                |                  |          | 天伤性歌 | <del>////</del> |  |  |  |
| 授業概         | 要(内容)                                            |                                                  |                                     |                  |          | 授業形態 | 講義              |  |  |  |
|             | ●読解の練                                            |                                                  |                                     | きた語彙・表現を身につけ     | る。       |      |                 |  |  |  |
| 到過          | <b>桂目標</b>                                       | 日本語能力                                            | 試験N1合格/読解力を上げる。                     |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 使用·         | テキスト                                             | 配布プリント                                           |                                     |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  | - 期末試験70                                         | )% 平常点:                             | 30%              |          |      |                 |  |  |  |
| 成績訓         | 平価方法                                             | ※単位取得(                                           | こは 出度落                              | は便覧どおり75%以上を     | 冬件とする。   |      | 単位数 2           |  |  |  |
| ##=         | <br> <br>                                        | △授業中に                                            |                                     | 16及是21377070久工と  | *11C7 00 |      |                 |  |  |  |
| #17         |                                                  | <u>-</u> マ                                       | 大心                                  |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             | , -                                              | <del>-                                    </del> | . 詰級紬型.                             |                  | 技术内台     |      |                 |  |  |  |
| 10          | N1読角                                             | <b>解練習</b>                                       | ■語彙●表現                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
| . —         |                                                  |                                                  |                                     | , TO PAGE        |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | •語彙•表現                              | の小テスト            |          |      |                 |  |  |  |
| 2回          | N1読角                                             | 解練習                                              |                                     | →クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ・語彙・表現                              | の確認              |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ·語彙 表現                              | の小テスト            |          |      |                 |  |  |  |
| 3回          | N1読角                                             | 解練習                                              | •読解練習•                              | ⇒クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | •語彙 表現                              | の確認              |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ·語彙·表現                              | の小テスト            |          |      |                 |  |  |  |
| 4回          | N1読角                                             | 解練習                                              | ▪読解練習▪                              | ➡クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | •語彙•表現                              | の確認              |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | •語彙•表現                              | の小テスト            |          |      |                 |  |  |  |
| 5回          | N1読魚                                             | 解練習                                              | ▪読解練習▪                              | ➡クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ·語彙·表現                              | の確認              |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ·語彙·表現                              | の小テスト            |          |      |                 |  |  |  |
| 6回          | N1読角                                             | 解練習                                              | ▪読解練習▪                              | ⇒クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | •語彙•表現                              | の確認              |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ▪語彙 ▪表現                             |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 7回          | N1読角                                             | 解練習                                              |                                     | ➡クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | •語彙 表現                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | 語彙・表現                               |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 8回          | N1読角                                             | <b>解練習</b>                                       |                                     | →クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ·語彙·表現                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 0.          | N14 =± A                                         | <i>।</i>                                         | ·語彙·表現                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 9回          | N1読角                                             | <b>阵</b> 棵省                                      |                                     | ⇒クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
| -           |                                                  |                                                  | ●語彙●表現<br>●語彙●表現                    |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 10回         | N1読角                                             | 27.4亩313                                         |                                     | ・<br>→クラス内で解答、解説 |          |      |                 |  |  |  |
| 1011        | 141 部で月                                          | 件保白                                              | :                                   |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ●語彙●表現                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 110         | N1読角                                             | 促補型                                              |                                     | ⇒クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
| 1112        | ואומואו                                          | 汗水 日                                             | 説所  株日<br>  語彙 表現                   |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  |                                     | ·                |          |      |                 |  |  |  |
| 12回         | N1読角                                             | 促練習                                              | - 語彙・表現の小テスト<br>- 読解練習 → クラス内で解答、解説 |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 121         | түт дусу.                                        | JT 10X E                                         | 読//*/***<br>  語彙 表現                 |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | 語彙 表現                               |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 13回         | N1読角                                             | 解練習                                              |                                     | ⇒クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ■語彙■表現                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  |                                     | →クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
| 14回         | N1読角                                             | 解練習                                              |                                     | ⇒クラス内で解答、解説      |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  | ▪語彙▪表瑪                              |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             | . =                                              | An I. C.                                         | ша : - :                            |                  |          |      |                 |  |  |  |
| 15回         | N1読解                                             | 総まとめ                                             | -期末試験                               |                  |          |      |                 |  |  |  |
|             |                                                  |                                                  |                                     |                  |          |      |                 |  |  |  |

| 対象    | 東学年                     | 3年               | 学期                                              | 通年(後期)                | 学科      | 国際7  | <b>ホテルマネジメント科</b> |  |  |  |  |
|-------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|------|-------------------|--|--|--|--|
| 科     | 目名                      |                  | ビジネス日本語                                         |                       |         | クラス  | S                 |  |  |  |  |
| 担当講師( | (フルネーム)                 |                  |                                                 | 中牟田 哲也                |         | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴)        |  |  |  |  |
| 授業概   | 要(内容)                   |                  | なし・トラブル・バリアフリーの状況を想定し<br>イやペアワークでスムーズな会話を身につける。 |                       |         | 授業形態 | 講義                |  |  |  |  |
| 到這    | 到達目標 職場での               |                  |                                                 | 客や社内会話がスムーズにできるようになる。 |         |      |                   |  |  |  |  |
|       | テキスト                    | おもてなしの           | 日本語、心                                           | で伝える接遇コミュニケージ         | ション 基本編 |      |                   |  |  |  |  |
| 成績訓   | 平価方法                    | ·期末試験70<br>※単位取得 |                                                 | 30%<br>図は便覧どおり75%以上を  | 条件とする。  |      | 単位数 2             |  |  |  |  |
|       | <br><b></b><br><b> </b> | 〇 期末試験           |                                                 |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
|       |                         | <b>-</b> マ       | 授業内容                                            |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 10    | ガイク                     | ダンス              | 講義内容認 ディスカッシ                                    |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 2回    |                         | 5課<br>応対①        | S1 要望に<br>ロールプレ<br>四字熟語・                        | 1                     |         |      |                   |  |  |  |  |
| 3回    |                         | 5課<br>応対②        | S2 迅速に<br>ペアワーク<br>四字熟語・                        | 応える                   |         |      |                   |  |  |  |  |
| 4回    |                         | 5課<br>応対③        | 電話応対                                            | レョン 日本のおもてなし⑤         |         |      |                   |  |  |  |  |
| 5回    |                         | 5課<br>う心①        | S1 傾聴<br>ロールプレ<br>四字熟語・                         | 1                     |         |      |                   |  |  |  |  |
| 6回    |                         | 5課<br>う心②        | S2 クレー<br>ペアワーク<br>四字熟語・                        | ムを聴く                  |         |      |                   |  |  |  |  |
| 7回    |                         | 6課<br>う心③        | お茶の出し<br>ディクテー?<br>四字熟語・                        | ション 日本のおもてなし⑥         |         |      |                   |  |  |  |  |
| 8回    |                         | 返り<br>対策         | 振り返り<br>ポートフォリ<br>N1 • N2問題                     | J才作成                  |         |      |                   |  |  |  |  |
| 9回    | JLPL                    | J対策              | N1 • N2問題                                       |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 10回   |                         | 7課<br>応対①        | S1 代案<br>ロールプレ<br>四字熟語・                         |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 11回   |                         | 7課<br>応対②        | S2 提案<br>ペアワーク<br>四字熟語・                         |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 12回   |                         | 7課<br>応対③        | 和のおもて<br>ディクテー?<br>四字熟語・                        | ノョン 日本のおもてなし⑦         |         |      |                   |  |  |  |  |
| 13回   |                         | 3課<br>な心①        | S1 要望に応えられないとき<br>ロールプレイ<br>四字熟語・慣用句            |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 14回   |                         | 3課<br>な心②        | S2 さまざまな謝罪<br>ペアワーク<br>四字熟語・慣用句                 |                       |         |      |                   |  |  |  |  |
| 15回   |                         | 3課<br>な心③        | 席次<br>ディクテー?<br>四字熟語・                           | ノョン 日本のおもてなし®<br>慣用句  |         |      |                   |  |  |  |  |

| 対              |                                                                 | 3年                      | 学期                                                                                       |                                                               | 学科                                     | 国際                         | ホテルマ         | <br>マネジメント科                       |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------------|--|--|
|                | <del>27 2 - 1</del><br>·目名                                      |                         |                                                                                          |                                                               |                                        | クラス                        | 1            | S                                 |  |  |
|                | ·ロロ<br>(フルネーム)                                                  |                         |                                                                                          | Geoffrey Wolfson                                              |                                        | フラへ<br>実務経験                |              | <br>無                             |  |  |
| 뜨리픎마           | (フルヤーム)                                                         | D : 15:                 |                                                                                          |                                                               |                                        |                            |              | <del>////</del>                   |  |  |
| 授業概            | 要(内容)                                                           |                         | ductions. Making various presentations about oneself with a lot of partner work.<br>授業形態 |                                                               |                                        |                            |              | 講義                                |  |  |
|                |                                                                 |                         |                                                                                          | role plays. Understanding various                             | ·                                      | in a simple Franksk ker er |              |                                   |  |  |
| 到证             | 達目標                                                             | speak.                  | fluency and ability                                                                      | to use simple English at work and sociall                     | y. To raise their confidence levels us | ing simple English by ci   | reating more | opportunities for the students to |  |  |
| 使用             | テキスト                                                            | Challenge bo            | ok #4、Take                                                                               | off!、Warm-up Booklet 2、                                       | Vocabulary Book(Nour                   | 1)                         |              |                                   |  |  |
| _ <del> </del> | :/ <b></b>                                                      | -期末試験50                 | )% 平常点                                                                                   | 50%                                                           |                                        |                            | 224 LL 34L   | •                                 |  |  |
| 八根百            | 评価方法                                                            | ※単位取得(                  | こは、出席率                                                                                   | は便覧どおり75%以上を                                                  | 条件とする。                                 |                            | 単位数          | 2                                 |  |  |
| 期末             | <br>末試験                                                         | △ 授業中に                  | <br>実施                                                                                   |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | テ-                                                              |                         |                                                                                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P6, V                                                  | aaahulan# D0            | Warm-up, S                                                                               | Self-intro, Q&A, Vocab                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 1回             | Challenge Book:                                                 | P15                     |                                                                                          | ne Interview                                                  |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                | 8                       | Sentences                                                                                | using nouns starting with                                     | H, Role play with Take                 | off!                       |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P6, Ve                                                 | ocabulary: P9           | Warm-up, S                                                                               | Self-intro, Q&A, Vocab                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 2回             | Challenge Book:                                                 | P16                     | Presentation                                                                             | n: My Favorite Restaurant                                     | t                                      |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                | 9                       | Nouns star                                                                               | ing with I, Role play with                                    | Take off!                              |                            |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P6, V                                                  | ocabulary: P9           | Warm-up, S                                                                               | Self-intro, Q&A, Vocab                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 3回             | Challenge Book:<br>Takeoff! Dialog:                             |                         | Presentation                                                                             | n: My Favorite Restaurant                                     | t                                      |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeon: Dialog.                                                 |                         |                                                                                          | using nouns starting with                                     | I, Role play with Take                 | off!                       |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P7, V                                                  |                         |                                                                                          | Self-intro, Q&A, Vocab                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 4回             | Challenge Book:<br>Takeoff! Dialog:                             |                         |                                                                                          | ol Memory Lane                                                |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | _                                                               |                         | Nouns starting with J, Role play with Take off!                                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 5 <u>□</u>     | Warm Up: P7, Vo<br>Challenge Book:                              |                         | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab<br>Q&A: School Memory Lane                               |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| ] JE           | Takeoff! Dialog:                                                |                         |                                                                                          |                                                               | L. D. L L                              | · ca                       |              |                                   |  |  |
|                |                                                                 |                         | i e                                                                                      | using nouns starting with<br>self-intro, Q&A, Vocab           | J, Role play with Take                 | оπ:                        |              |                                   |  |  |
| 6回             | Warm Up: P7, Vo<br>Challenge Book:                              | •                       | 1                                                                                        | n: My Best School Trip                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                |                         |                                                                                          | ing with K, Role play with                                    | Take offi                              |                            |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P8, V                                                  | ooobulon# D11           | i e                                                                                      | Self-intro, Q&A, Vocab                                        | T Take on.                             |                            |              |                                   |  |  |
| 7回             | Challenge Book:                                                 | P22                     | Presentation: My Best School Trip                                                        |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                | 11                      | Sentences using nouns starting with K, Role play with Take off!                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P8, V                                                  | ocabulary: P12          | Warm-up, S                                                                               | Self-intro, Q&A, Vocab                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 8回             | Challenge Book:<br>Takeoff! Dialog:                             |                         | Q&A: My School Club                                                                      |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeon: Dialog.                                                 | 12                      | Nouns starting with L, Role play with Take off!                                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P8, Ve                                                 |                         | 1                                                                                        | Self-intro, Q&A, Vocab                                        |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 9回             | Challenge Book:<br>Takeoff! Dialog:                             |                         | Q&A: My School Club                                                                      |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Ŭ                                                               |                         | Sentences using nouns starting with L, Role play with Take off!                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 10回            | Warm Up: P9, Vo<br>Challenge Book:                              |                         |                                                                                          | Gelf−intro, Q&A, Vocab<br>n: Music Interview                  |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 1015           | Takeoff! Dialog:                                                |                         |                                                                                          |                                                               | - T-l£0                                |                            |              |                                   |  |  |
|                |                                                                 |                         |                                                                                          | <u>:ing with M,  Role play with</u><br>Self−intro, Q&A, Vocab | т таке оп:                             |                            |              |                                   |  |  |
| 110            | Warm Up: P9, Vo<br>Challenge Book:                              |                         |                                                                                          | n: Music Interview                                            |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                | 13                      | Sentences                                                                                | using nouns starting with                                     | M. Role play with Take                 | off!                       |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P9, Vo                                                 | ocabulan <i>ı</i> : D1/ | i e                                                                                      |                                                               | , rests play men rans                  | · · · · ·                  |              |                                   |  |  |
| 12回            | Challenge Book:                                                 | P25                     | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Farovite English Song                   |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                | 14                      | Nouns star                                                                               | ing with N, Role play with                                    | Take off!                              |                            |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P10, \                                                 | Vocabularv: P14         | Warrania Salfriatra OSA Vasah                                                            |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 13回            | Challenge Book:                                                 | P25                     | Presentation: My Farovite English Song                                                   |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                | Takeoff! Dialog:                                                | 17                      | Sentences                                                                                | using nouns starting with                                     | N, Role play with Take                 | off!                       |              |                                   |  |  |
|                | Warm Up: P10, \                                                 |                         | 5 Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab                                                        |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 14回            | Challenge Book:<br>Takeoff! Dialog:                             |                         | Q&A: Travel Interview                                                                    |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
|                |                                                                 |                         | Nouns starting with O, Role play with Take off!                                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 15回            | Warm Up: P10, \ Challenge Book:                                 |                         | Warm-up, S<br>Q&A: Trave                                                                 |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |
| 1315           | Takeoff! Dialog:                                                |                         |                                                                                          |                                                               | O Role play with Tel                   | offl                       |              |                                   |  |  |
|                | Sentences using nouns starting with O, Role play with Take off! |                         |                                                                                          |                                                               |                                        |                            |              |                                   |  |  |

| 対拿   | 東学年                     | 3年                   | 学期                                       | 通年(後期)               | 学科         | 国際   | ホテルマ | ネジメント科     |  |  |  |
|------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------|------------|------|------|------------|--|--|--|
| 科    | 目名                      |                      |                                          | マナープロトコール            |            | クラス  |      | S          |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                 |                      |                                          | 橋本美智子                |            | 実務経験 | 有(エ  | アライン業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                   |                      | とプロトコールマナーをテキストと事例にて学ぶことで<br>-の本質が理解できる。 |                      |            | 授業形態 |      | 講義&演習      |  |  |  |
| 到道   | 到達目標 マナーを理              |                      |                                          | すると同時に同等の表現ができるようになる |            |      |      |            |  |  |  |
| 使用·  | 使用テキスト 「マナー&:           |                      |                                          | 基礎知識」配布プリント          |            |      |      |            |  |  |  |
| 成績詞  | 成績評価方法 - 期末試験7<br>※単位取得 |                      |                                          | 30%<br>図は便覧どおり75%以上を | <br>条件とする。 |      | 単位数  | 2          |  |  |  |
| 期末   | ト 試験                    | △ 授業中に               | 実施                                       |                      |            |      |      |            |  |  |  |
|      | テー                      | -マ                   |                                          |                      | 授業内容       |      |      |            |  |  |  |
| 1回   | オリエンテ                   | テーション                | 授業の進め<br>前期の振り                           |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 2回   | 第2章国際人とし                | てのプロトコール             |                                          |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 3回   | 第2章国際人とし                | てのプロトコール             | 挨拶と紹介                                    | ・実技<br>)贈り物          |            |      |      |            |  |  |  |
| 4回   | 第3章社会人に                 | _必要なマナ <del>ー</del>  | 服装のマナ                                    |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 5回   | 第4章ビジネスシーンのマナー          |                      | 言葉遣いの電話の応え                               |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 6回   | 第4章ビジネス                 | 第4章ビジネスシーンのマナー       |                                          | 1②実技                 |            |      |      |            |  |  |  |
| 7回   | まと                      | <b>:</b> め           | 第1回~6回                                   | ]までの振り返り             |            |      |      |            |  |  |  |
| 8回   | 第5章食事                   | <b>『</b> のマナー        | テーブルマナーの基本<br>和食のマナー *箸づかいの実践            |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 9回   | 第5章食事                   | ¥のマナ <b>ー</b>        | 西洋料理の<br>各国のマナ                           |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 10回  | 第7章冠の                   | りしきたり                | 日本の主な                                    | 通過儀礼                 |            |      |      |            |  |  |  |
| 11回  | 第7章冠(                   | のしきたり                | 各国の通過                                    | <b>₫儀</b> 礼          |            |      |      |            |  |  |  |
| 12回  | 第10章祭                   | のしきたり                | 1月~12月の日本の行事                             |                      |            |      |      |            |  |  |  |
| 13回  | 第10章祭                   | のしきたり                | 1月~12月                                   | の各国の行事               |            |      |      |            |  |  |  |
| 14回  | 事例                      | — <del>—</del><br>対応 | 新入職員か                                    | 「直面する事例と解決法          |            |      |      |            |  |  |  |
| 15回  | まと                      | <b>:</b> め           | 前後期と習                                    | 得した知識の復習             |            |      |      |            |  |  |  |

|      | 象学年                  | 3年                 | 学期                                       | 通年(後期)                              | 学科          | 国際         | ホテルマネイジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|------|----------------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|      | 目名                   |                    | 日本                                       | 、語能力試験対策 I (語彙                      | )           | クラス        | S クラス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム) |                    |                                          | 永吉美知子                               |             | 実務経験       | 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 授業概  | [要(内容)               | 語彙の習得!<br>重ねていくよ   |                                          | しかありません。配布した教                       | 牧材の予習▪復習を   | 授業形態       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|      | 達目標<br>——————        |                    | ごジネスに必要な語彙が自在に使えるようにしたい                  |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 使用   | テキスト                 |                    | -N1 20日で合格語彙N1 上級で学ぶ日本語                  |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|      | 評価方法                 | ※単位取得              | 0% 平常点30%<br>には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。    |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 期    | 末試験<br>              | △ 授業中に             |                                          |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 1回   | ,                    | ・格 19日             | 語彙の意味                                    | ž                                   | 授業内容        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 2回   | 20日で合                | 格 20日              |                                          |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 3回   | 完全マスタ                | <del>-</del> 2-1-1 | 意味が多し                                    | 動詞で 留学生には苦手                         | な分野なので 例文を  | 使って理解を溺    | らい しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅう しゅうしゃ しゅう しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゃ しゃり しゃ |  |  |  |
| 4回   | 完全マスター               | <del>-</del> 2-1-2 | 意味が多い                                    | 意味が多い動詞で 留学生には苦手な分野なので 例文を使って理解を深める |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 5回   | 完全マスター               | <del>-</del> 2-1-3 | 意味が多い                                    | ・形容詞・名詞で 留学生に                       | には苦手な分野なので  | 例文を使って     | 理解を深める                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 6回   | 完全マスタ・               | <del>-</del> 2-2-1 | 意味が似て                                    | 意味が似ている副詞・形容詞で 提出頻度が高い語彙問題なので 理解を図る |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 7回   | 完全マスタ・               | <del>-</del> 2-2-2 | 意味が似ている名詞・動詞で 提出頻度が高く間違いが多い語彙問題なので 理解を図る |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 8回   | 完全マスタ・               | <del>-</del> 2-4-1 | 程度•時間                                    | -頻度の副詞                              |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 9回   | 完全マスター               | <del>-</del> 2-4-2 | 後ろに決ま                                    | った表現がくる副詞 覚え                        | ておけば得点源になる  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 10回  | 完全マスタ                | <del>-</del> 2-4-3 | まとめて覚                                    | える副詞 提出頻度が高                         | く留学生が得点できな  | い分野である     | 理解を図る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 11回  | 完全マスタ・               | <del></del> 2-6-1  |                                          | 体の言葉を使った表現<br>に関係する表現もあり 母          | ‡語にはないものが多り | いので 定着を    | <b>図る</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 12回  | JLPT対策テスト            |                    |                                          |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 13回  | 完全マスター               | <del>-</del> 2-6-2 | 体の言葉を<br>日本の文化                           | ₹<br>ま語にはないものが多り                    | いので 定着を     | <b>図る</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 14回  | 完全マスタ                | <del>-</del> 2-6-3 | 語形成 非                                    | •不•無など 混乱する語 <i>の</i>               | )例文を使って 定着を | <b>E図る</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 15回  | 学期末元                 | ニストとFB             |                                          |                                     |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

| 対象    | <b>東学年</b>           | 3年               | 学期      | 通年(後期)                      |       | <br>学科    | 国際7      | <b>ホテルマネジメント科</b> |  |  |
|-------|----------------------|------------------|---------|-----------------------------|-------|-----------|----------|-------------------|--|--|
| 科     | 目名                   |                  | 日本      | 語能力試験対策Ⅱ                    | (聴解)  |           | クラス      | S                 |  |  |
| 担当講師( | (フルネ <del>ー</del> ム) |                  |         | 小川 剛                        |       |           | 実務経験     | 無                 |  |  |
| 授業概   | 要(内容)                | •                |         | 験N1聴解対策 ・ 問題を聞き、傾向をつかむとともに、 |       |           |          |                   |  |  |
| 到這    | <b>桂目標</b>           | 日本語能力            | 試験N2合格  | 聴解問題を聞き、                    | 文末表   | 現、接続詞などの  | 語彙の知識も再码 | 確認する。             |  |  |
| 使用-   | テキスト                 | N1合格!日           | 本語能力試   | 験問題集N1聴解スピ                  | ゚ードマス | スター・ 日本語能 | 力問題集ベスト  | 問題集N1(コピー対応)      |  |  |
| 成績評   | 平価方法                 | •期末試験70<br>※単位取得 |         | 30%<br>¤は便覧どおり75%に          | し上を条  | 件とする。     |          | 単位数 2             |  |  |
| 期末    | <b>卡試験</b>           | △ 授業中に           | 実施      |                             |       |           |          |                   |  |  |
|       | テ-                   | -マ               |         |                             |       | 授業内容      |          |                   |  |  |
| 10    | スピ <b>ー</b> ドマ<br>問題 |                  | 概要理解    | 13~16                       |       |           |          |                   |  |  |
| 2回    | 問題問題                 |                  | 即時応答1   | ~8 統合理解1~3                  |       |           |          |                   |  |  |
| 3回    | 問<br>問<br>問<br>見     | 題4<br>題5         | 即時応答9   | ~16 統合理解4~                  | 6     |           |          |                   |  |  |
| 4回    | ベスト<br>第9週           |                  | 課題理解①   | <b>果題理解①</b>                |       |           |          |                   |  |  |
| 5回    | 第9週1日目               |                  | ポイント理角  | <b>4</b> 1                  |       |           |          |                   |  |  |
| 6回    | 第10週1日目              |                  | 概要理解①   | )                           |       |           |          |                   |  |  |
| 7回    | 第12退                 | 1日目              | 統合理解①   |                             |       |           |          |                   |  |  |
| 8回    | 第9週                  | 2日目              | 課題理解②   |                             |       |           |          |                   |  |  |
| 9回    | 第9週                  | 2日目              | ポイント理解② |                             |       |           |          |                   |  |  |
| 10回   | 第10週                 | 2日目              | 概要理解②   | )                           |       |           |          |                   |  |  |
| 11回   | 模擬                   | 試験               |         |                             |       |           |          |                   |  |  |
| 12回   | 模擬試験                 |                  | 模擬試験F   | В                           |       |           |          |                   |  |  |
| 13回   | 第12退                 | 12日目             | 統合理解②   | )                           |       |           |          |                   |  |  |
| 14回   | 第12退                 | 13日目             | 統合理解③   | )                           |       |           |          |                   |  |  |
| 15回   | 期末 <sup>-</sup>      | テスト              |         |                             |       |           |          |                   |  |  |

| 対象  | <b>象学年</b>               | 3年            | 学期                    |                                | 学科                | 国際7  | <u></u><br>トテルマネジメント科 |  |
|-----|--------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|------|-----------------------|--|
|     | ·目名                      | <u> </u>      | 1 141                 |                                |                   | クラス  | Sクラス                  |  |
|     | <u></u><br>(フルネーム)       |               |                       | 田中友加利                          |                   | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴)           |  |
| 授業概 | 要(内容)                    | ホスピタリティ相手を思いす |                       | なく、社会人としてのビジ                   | ネスマナ <b>ー</b> を学び | 授業形態 | 講義                    |  |
|     | <b>達目標</b>               |               | 、ビジネスホ                | <b>食定合格を目指す</b>                |                   |      |                       |  |
| 使用· | テキスト                     | プリント対応        |                       |                                |                   |      |                       |  |
| 成績詞 | 平価方法                     |               |                       | ・スト70% 平常点30%<br>☑は便覧どおり75%以上を | 条件とする。            |      | 単位数 2                 |  |
| 期末  | 期末試験 x 期末試<br>テーマ        |               |                       |                                |                   |      |                       |  |
|     | テ-                       | -マ            |                       |                                | 授業内容              |      |                       |  |
| 1回  | 第2<br>仕事の<br>ビジネス        | 実践と           |                       | 雪への取り組み方<br>ネス文書の基本            |                   |      |                       |  |
| 2回  | 第2<br>仕事の<br>ビジネス        | 実践と           |                       | への取り組み方<br>ネス文書の基本             |                   |      |                       |  |
| 3回  | 第2<br>仕事の<br>ビジネス        | 実践と           | 第3章 電話                | 5亿対                            |                   |      |                       |  |
| 4回  | 第2<br>仕事の<br>ビジネス        |               | 第4章 統計                | †•データの読み方•まとめ                  | 方                 |      |                       |  |
| 5回  | 第2編<br>仕事の実践と<br>ビジネスツール |               | 第5章 情報                | <b>最収集とメディアの活用</b>             |                   |      |                       |  |
| 6回  | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 7回  | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 8回  | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 9回  | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | <b>句を知る</b> 。     |      |                       |  |
| 10回 | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 11回 | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 12回 | 過去問題                     |               | 過去問題を解き、問題に慣れ出題傾向を知る。 |                                |                   |      |                       |  |
| 13回 | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 14回 | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |
| 15回 | 過去                       | 問題            | 過去問題を                 | 解き、問題に慣れ出題傾                    | 句を知る。             |      |                       |  |

| 対象   | 東学年          | 3年                | 学期                                                            | 後期のみ                            | 学科      | 国     | 際ホテルマネジメント科 |  |  |  |
|------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|-------------|--|--|--|
| 科    | 目名           |                   |                                                               | レストラン実技                         |         | クラス   | S           |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)      |                   |                                                               | 小西 翼                            |         | 実務経験  | 有(ホテル業界勤務歴) |  |  |  |
| 授業概  | 要(内容)        |                   | り試験N1合格者対象)HRS検定の実技試験の内容をもとに、<br>働く上で必要とされる技術や日本語の言い回し等を習得する。 |                                 |         | 授業形態  | 実技          |  |  |  |
|      | <br>全目標      | 日本のレスト            | ーー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                         |                                 |         |       |             |  |  |  |
|      | テキスト         | なし                |                                                               |                                 |         |       |             |  |  |  |
| 成績詞  | 平価方法         | ※単位取得             | には、出席率                                                        | ☑は便覧どおり75%以上を                   |         | 単位数 2 |             |  |  |  |
| 期末   | ト試験 おおり こうしん | △ 授業中に            | 実施                                                            |                                 |         |       | "           |  |  |  |
|      | テ-           | <b>-</b> マ        | 授業内容                                                          |                                 |         |       |             |  |  |  |
| 1回   | オリエン         | テーション             | 備品のセッ<br>作業内容の                                                | ティングと片付けについて<br>説明              |         |       |             |  |  |  |
| 2回   | 朝食サ          | · <b></b> ビス      | セッティンク<br>お迎えから<br>整理整頓                                       | (朝食)<br>水、コーヒーサービスまで(           | のロールプレイ |       |             |  |  |  |
| 3回   | 朝食サ          | - <b>-</b> ビス     | セッティンク                                                        | 「(朝食)<br>パンサービスまでのロール           | プレイ     |       |             |  |  |  |
| 40   | 朝食サ          | ービス               | セッティンク<br>お迎えから                                               | (朝食)<br>バッシング・リセットまでの           | ロールプレイ  |       |             |  |  |  |
| 5回   | 朝食サービス       |                   | 整理整頓<br>セッティング<br>通し練習                                        | (朝食)                            |         |       |             |  |  |  |
| 6回   | 朝食サ          | · <b>-</b> -ビス    | 整理整頓 セッティング 通し練習 整理整頓                                         | (朝食)                            |         |       |             |  |  |  |
| 7回   | 確認·          | テスト               | セッティング朝食サービ                                                   | (朝食)<br>スの試験を行う                 |         |       |             |  |  |  |
| 8回   | 確認テスト        | の振り返り             |                                                               | で(朝食)<br>のフィードバック               |         |       |             |  |  |  |
| 9回   | ランチサ         | ナ <del>ー</del> ビス |                                                               | 「(ランチ)<br>イン料理サ <b>ー</b> ビスまでのロ | ールプレイ   |       |             |  |  |  |
| 10回  | ランチャ         | ナービス              | 整理整頓<br>セッティング<br>お迎え〜バ<br>整理整頓                               | 「(ランチ)<br>「ッシング・リセットまでのロ        | ールプレイ   |       |             |  |  |  |
| 11回  | ランチャ         | ナービス              | セッティンク                                                        | 「(ランチ)<br>「ッシング・リセットまでのロ        | ールプレイ   |       |             |  |  |  |
| 12回  | ランチャ         | ナービス              | 世年世頃<br>セッティング(ランチ)<br>通し練習<br>整理整頓                           |                                 |         |       |             |  |  |  |
| 13回  | ランチャ         | ナービス              | セッティング 通し練習 整理整頓                                              | (ランチ)                           |         |       |             |  |  |  |
| 14回  | 確認           | テスト               | セッティンク                                                        | <sup>で</sup> (ランチ)<br>ビスの試験を行う  |         |       |             |  |  |  |
| 15回  | 確認テスト        | の振り返り             | セッティンク                                                        | 「(ランチ)<br>のフィ <b>ー</b> ドバック     |         |       |             |  |  |  |

## 国際ビジネス

| 科目名           |
|---------------|
| Grammar/英作文基礎 |
| TOEIC I II    |
| オンライン英会話      |
| 英会話(TGG)      |
| コンピュータMOS     |
| 観光マーケティング概論   |
| 面接対策          |
| TOPIK対策 I     |
| TOPIK対策Ⅱ      |
| 韓国語文法         |
| 英語で観光地紹介      |
| 韓国語会話         |

| 対    | 象学年                                                   | 1年 学期 後期のみ 学科 国際ビジネス科 |                                                                        |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------|--|--|--|
| 科    | ↓目名                                                   |                       |                                                                        | Grammar/英作文基礎                                   |                      | クラス          | С          |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                               |                       |                                                                        | クスタース 妙子                                        |                      | 実務経験         | 無          |  |  |  |
| 授業概  | それで (内容)                                              |                       | 文法の学び直しをし、基礎的な文法知識を習得する。 授業形態 講義 一二ングを行うことで、アウトプットできる力を身に着ける。          |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 到法   | 達目標                                                   | 英語の基礎に                | 文法を理解し、与えられた主題について自分の考えをまとめて書けるようになる。                                  |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 使用   | テキスト                                                  | 「高校英文法                | きひとつひ                                                                  | とつわかりやすく。」、「どん                                  | どん話すための瞬間            | 英作文トレーニ      | ング」、配布プリント |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                                                  | ・期末試験70<br>※単位取得1     |                                                                        | 30%<br>ጆは便覧どおり75%以上を                            | 条件とする。               |              | 单位数 2      |  |  |  |
| 期    | <br>末試験                                               | △ 授業中に                | 実施                                                                     |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
|      | テ-                                                    |                       |                                                                        |                                                 | 授業内容                 |              |            |  |  |  |
| 10   | オリエン                                                  | テーション                 | コミュニケ <del>-</del><br>自分のレベ                                            | りと進め方、評価方法につい<br>ーションの大事さを理解し、<br>・ルを知るために英作文を持 | 自分の考えや意見をb<br>書いてみる。 | 出すことの重要      | 性を認識する。    |  |  |  |
| 2回   | 助動詞を                                                  | 理解する                  |                                                                        | 基本やいろいろな意味を理だいた英作文トレーニングを                       |                      |              |            |  |  |  |
| 3回   | 不定詞を                                                  | 理解する                  |                                                                        | 基本、SVO+不定詞の文型<br>いた英作文トレーニングを                   |                      | ,            |            |  |  |  |
| 4回   | 不定詞の応り                                                | 用を理解する                | 不定詞のいろいろな形を理解し、問題を解く。<br>不定詞を用いた英作文トレーニングを行う。                          |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 5回   | 動名詞を理解する                                              |                       |                                                                        | 本を理解し、問題を解く。<br>いた英作文トレーニングを                    |                      | を理解する。       |            |  |  |  |
| 6回   | 分詞を理                                                  | 里解する                  |                                                                        | 、を理解し、問題を解く。補<br>た英作文トレーニングを行                   |                      | - <b>る</b> 。 |            |  |  |  |
| 7回   | 分詞構文                                                  | を理解する                 | 分詞構文の基本を理解し、問題を解く。<br>慣用表現を用いた英作文トレーニングを行う。                            |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 8回   | 異文化                                                   | を知る                   | 海外の文化                                                                  | こを知り、海外での伝え方の                                   | り違いや考え方の違い           | を知る。         |            |  |  |  |
| 9回   | 仮定法、仮定法                                               | 過去を理解する               |                                                                        | この基本を理解し、問題を<br>別いた英作文トレーニングを                   |                      |              |            |  |  |  |
| 10回  | 原級、比較級、最上級を                                           | を使った表現を理解する           |                                                                        | 級、最上級の基本を理解し<br>級、最上級を用いた英作り                    |                      |              |            |  |  |  |
| 11回  | 関係代名詞                                                 | を理解する                 | 関係代名詞                                                                  | 同の基本を理解する。<br>同と関係副詞の違いを理解<br>同の用法を理解する。        | する。                  |              |            |  |  |  |
| 12回  | 関係副詞                                                  | を理解する                 | 関係副詞の用法を理解し、問題を解く。<br>関係代名詞を用いた英作文トレーニングを行う。                           |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 13回  | 接続詞を                                                  | 理解する                  | 接続詞を理解し、問題を解く。<br>時制の一致、疑問詞を使った重要表現を理解し、問題を解く。<br>接続詞を用いた英作文トレーニングを行う。 |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 14回  | 期末                                                    | テスト                   | 期末テスト                                                                  |                                                 |                      |              |            |  |  |  |
| 15回  | 期末テストの振り返りと前期の総まとめ<br>総まとめ・振り返り<br>1回目に書いた英作文との比較を行う。 |                       |                                                                        |                                                 |                      |              |            |  |  |  |

| 対象    | 東学年                  | 1年                          | 学期               | 通年(後期)                                 | 学科                 | 国際ビジネス科    |              |  |  |
|-------|----------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------|------------|--------------|--|--|
| 科     | <br>目名               |                             |                  | TOEIC 1& 2                             |                    | クラス        | С            |  |  |
| 担当講師( | (フルネ <del>ー</del> ム) |                             |                  | 日髙 郁子                                  |                    | 実務経験       | 有(通訳翻訳業界勤務歴) |  |  |
|       |                      | TOEICに特化                    | <br>比した文法を       | 基礎から復習。語彙力を                            | <br>高め、音読、         |            |              |  |  |
| 授業概   | 要(内容)                | シャドウイン・                     | グなどでリス           | ニングカを強化してスコア                           | 授業形態               | 講義         |              |  |  |
|       |                      |                             |                  | シラバス通りに進まない                            |                    |            |              |  |  |
| 至1.5  |                      | 各自の目標                       |                  |                                        | <u> </u>           |            |              |  |  |
|       | テキスト                 |                             |                  | ., 。<br>ニング:レベル500 / 7                 | FOEIC L &R TEST 出る | 単性刍 銀のフロ   |              |  |  |
| (2/1) | 7.1.201              | · ·                         |                  | ニング: D - 70000 / - 1<br>語テスト30% 平常点20% |                    | 十寸/心 歌のプラレ |              |  |  |
| 成績訓   | 平価方法                 |                             |                  | 品 / ヘト30% - 平帯 点20᠀<br>≊は便覧どおり75%以上を   |                    |            | 単位数 4        |  |  |
| #0-   | ⊢≣÷₽≎                |                             |                  | 当は民見このが73%以上を                          | 末件とする。             |            |              |  |  |
| 州ス    | ド試験<br>̄ <u>−</u>    | △ 授業中に<br>-マ                | 夫他<br>           |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | 7-                   | _                           | 品詞(名詞            | 、形容詞、副詞)の見分け                           |                    |            |              |  |  |
| 10    | 前期の                  |                             |                  | 以外にも前期に学んだこと                           |                    | (方法を復習する   | 5            |  |  |
|       | Pa                   | rt5                         | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | 分詞の形容                |                             | 分詞の形容            | <b>『詞的用法、分詞構文</b>                      |                    |            |              |  |  |
| 2回    | &分言                  | 司構文                         | Part4 Part5      | 5                                      |                    |            |              |  |  |
|       | Pa                   | rt4                         | 単語テスト            | - hm ly I y                            |                    |            |              |  |  |
| ه ا   | Б.                   | . 7                         | Part7(長文         | の解き方)                                  |                    |            |              |  |  |
| 3回    | Pa                   | rt7                         | Part5<br>単語テスト   |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | #h ==1               | <br>の形                      | 動詞の形             | 名詞•冠詞                                  |                    |            |              |  |  |
| 40    |                      | の形<br>•冠詞                   | Part6 Part5      |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      | rt6                         | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | 88 IT 1              | Ŀ <i>Α</i> 7 <del>=</del> □ | 関係代名詞            | 1                                      |                    |            |              |  |  |
| 5回    |                      | 弋名詞<br>rt3                  | Part3 Part       | 5                                      |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 単語テスト            |                                        | m 1 15 5           |            |              |  |  |
|       | 関係                   | 副詞                          |                  | 関係代名詞と関係副詞の                            | )置き換え              |            |              |  |  |
| 6回    |                      | rt4                         | Part4<br>単語テスト   |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 仮定法              |                                        |                    |            |              |  |  |
| 7回    |                      | 包法                          |                  | 2 Part5 Part6                          |                    |            |              |  |  |
|       | Part                 | :1&2                        | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 比較級              |                                        |                    |            |              |  |  |
| 8回    | 比輔                   | <b>交級</b>                   | Part7 Part5      |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
| 9回    |                      | テスト                         | 模擬テスト<br>解答      | 14-27                                  |                    |            |              |  |  |
| 36    | (リスニ                 | ニング)                        | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | 14L 0-               |                             | 模擬テスト            | <b>筆記</b>                              |                    |            |              |  |  |
| 10回   |                      | テスト<br>記)                   | 解答               |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | (手                   | HO/                         |                  |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 様々なthat          | の用法                                    |                    |            |              |  |  |
| 11回   | tha                  | t節                          | ₩=== :           |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 単語テスト<br>Part1~4 |                                        |                    |            |              |  |  |
| 12回   | リスニヽ                 | /グ全般                        | a  L  - 4        |                                        |                    |            |              |  |  |
|       | //-/                 | / nx                        | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | Part5~7          |                                        |                    |            |              |  |  |
| 13回   | リーディ                 | ング全般                        |                  |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 単語テスト            |                                        |                    |            |              |  |  |
| 4.45  |                      | 사 4등 되고                     | Part5            | <b>ナナの似作型</b>                          |                    |            |              |  |  |
| 14回   | 4回                   |                             |                  |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | 半品ノヘト            |                                        |                    |            |              |  |  |
| 15回   | 期末 <sup>.</sup>      | テスト                         | 期末対策 8           | 4期末テスト                                 |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             | <u> </u>         |                                        |                    |            |              |  |  |
|       |                      |                             |                  |                                        |                    |            |              |  |  |

| 対象   | 象学年        | 1年             | 学期                                               | 通年(後期)                         | 学科                            | [    | 国際ビジネス科    |
|------|------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科    | ·目名        |                |                                                  | オンライン英会話                       |                               | クラス  | Cクラス       |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                |                                                  | 久保田 博子                         |                               | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |
| 授業概  | 要(内容)      |                | 特化したレッスンを行う。自分の話したい内容を英語で考える。<br>会話のように「即興性」を学ぶ。 |                                |                               | 授業形態 | 講義&演習      |
|      | 到達目標 質問に対し |                |                                                  | かえて話せるようになる                    |                               |      |            |
| 使用·  | テキスト       | プリント対応         |                                                  |                                |                               |      |            |
|      | 评価方法       |                |                                                  | アセスメント20% 平常点<br>※は便覧どおり75%以上を |                               |      | 単位数 2      |
| 期末   | <b>末試験</b> | ×期末試験          | なし                                               |                                |                               |      |            |
|      | テ-         | <del>-</del> マ | + <del></del>                                    | <br>所・読書・スポ <b>ー</b> ツ         | 授業内容                          |      |            |
| 10   | Popular    | Things         | 旅行 ■ 场片                                          | 丌・読書・スホーツ                      |                               |      |            |
| 2回   | Eve        | ents           | クリスマス                                            | • バレンタイン • ハロウィン               | ノ・誕生日                         |      |            |
| 3回   | Lifes      | style          | 朝・週末・                                            | ・休暇・悩み                         |                               |      |            |
| 4回   | Young      | Culture        | 音楽・トレ                                            | ンド・コミュニケーション・                  | ファッション                        |      |            |
| 5回   | Fo         | od             | 食時間・食                                            | 食文化・健康・特別な日                    |                               |      |            |
| 6回   | Lear       | rning          | 言語・海タ                                            | ▶留学・習い事・テクノロ                   | ジー                            |      |            |
| 7回   | Enterta    | ainment        | テレビ・映                                            | 画・コンサート・ステーシ                   | <sup>ジ</sup> パフォ <b>ー</b> マンス |      |            |
| 8回   | Hea        | alth           | 睡眠・病気                                            | ╗・リラクゼーション・食≤                  | <b>生活</b>                     |      |            |
| 9回   | Cou        | ntry           | 気候・観光                                            | 光・人々・伝統文化                      |                               |      |            |
| 10回  | Tou        | rism           | 文化の違い                                            | ヽ・ユニークな施設 ・観光                  | ・お土産                          |      |            |
| 11回  | First M    | eetings        | よくある話題                                           | 題・タブ一な話題・ 自己糸                  | 召介•挨拶                         |      |            |
| 12回  | Fut        | ure            | 大学・ライ                                            | フイベント・仕事・未来の                   | D問題                           |      |            |
| 13回  | The In     | ternet         | コミュニケー                                           | −ション・SNS・情報検索                  | ・買い物                          |      |            |
| 14回  | Nat        | cure           | 山・海・彎                                            | 季節•問題                          |                               |      |            |
| 15回  | Man        | ners           | テーブルマ                                            | ナー・公共の場・インター                   | ーネット・正式な場                     |      |            |

| 対象    | 東学年             | 1年                                                                                       | 学期                                                                                                                                                     | 通年(後期)                       | 学科                        | 国際ビジネス科          |          |                         |  |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|----------|-------------------------|--|
| 科     | 目名              |                                                                                          |                                                                                                                                                        | 英会話                          |                           | クラス              |          | С                       |  |
| 担当講師( | (フルネーム)         |                                                                                          |                                                                                                                                                        | Pat Brown, 秋満陽子              |                           | 実務経験             | 有        | (旅行業界勤務歴)               |  |
| 拉米加   | 要(内容)           | We will resea                                                                            | arch and lear                                                                                                                                          | n about different places ir  | Japan and Japanese        | 授業形態             |          | 講義                      |  |
| 技未似   | 安( <b>P</b> )谷) | etiquette. St                                                                            | Students will be tested by their group and pair presentations.                                                                                         |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       | <br>達目標         | This course' toursits.                                                                   | s focus is to give students the language, practice and confidence they will need to act as a                                                           |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       | テキスト            |                                                                                          | evthook is ne                                                                                                                                          | eded for this course.        |                           |                  |          |                         |  |
| 区用    | 7771            |                                                                                          |                                                                                                                                                        |                              |                           |                  |          |                         |  |
| 成績訓   | 平価方法            |                                                                                          |                                                                                                                                                        | 70% 平常点30%                   | # W. L. L. 7              |                  | 単位数      | 2                       |  |
|       |                 | ※単位取得                                                                                    | には、出席平                                                                                                                                                 | は便覧どおり75%以上を                 | 条件とする。<br>                |                  |          |                         |  |
| 期ヲ    | <b>卡試験</b>      | × 期末試験                                                                                   | なし                                                                                                                                                     |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       | テ-              | <del>-</del> マ                                                                           |                                                                                                                                                        |                              | 授業内容                      |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Introduction                                                                                                                                           | n and explanation of this s  | emester's goals           |                  |          |                         |  |
| 10    | Attractions     | of Fukuoka                                                                               | _                                                                                                                                                      | seful phrases to be used w   | . =                       | information.     |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                        | n of the concept of a Stor   |                           |                  |          |                         |  |
| - —   |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                        | orking on storyboard; Stud   | · ·                       | ive chosen loc   | ations   |                         |  |
| 2回    | Attractions     | of Fukuoka                                                                               | Explanation                                                                                                                                            | of how to give a presenta    | tion in English.          |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                        | n practice in groups         |                           |                  |          |                         |  |
| - —   |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                        | presentation practice        |                           |                  |          |                         |  |
| 3回    | Attractions     | of Fukuoka                                                                               | Final prese                                                                                                                                            | ntations by groups in front  | of the class.             |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Introduction                                                                                                                                           | n and explanation of Omet    | enashi                    |                  |          |                         |  |
| 4回    | Omot            | enashi                                                                                   | The history                                                                                                                                            | The history of Furoshiki     |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Demonstrat                                                                                                                                             | ion and practice of wrappi   | ng various-shaped obj     | ects             |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Introduction                                                                                                                                           | of focus: Japanese etiquette | / Useful phrases for givi | ng instructions. | (Dos, Do | nt's & Don't Have Tos)  |  |
| 5回    | Omot            | enashi                                                                                   | Group work                                                                                                                                             | : Research and make a pre    | sentation explaining or   | ne area of Japa  | nese et  | iquette to a foreigner. |  |
|       |                 |                                                                                          | i Group work: Research and make a presentation explaining one area of Jap<br>(Examples of Japanese etiquette: Introducing yourself formally and casual |                              |                           |                  |          | chopsticks etc.)        |  |
|       |                 |                                                                                          | Students m                                                                                                                                             | ake a PowerPoint present     | ation of their chosen e   | tiquette         |          |                         |  |
| 6回    | Omot            | enashi                                                                                   | Practice in their group.                                                                                                                               |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Final ppres                                                                                                                                            | entation by groups in front  | of the class.             |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Introduction                                                                                                                                           | n of focus: Tourguiding.     |                           |                  |          |                         |  |
| 7回    | Tourg           | guiding                                                                                  | Explanation                                                                                                                                            | of the three stages of too   | urguiding: Start, During  | and End          |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Useful Phra                                                                                                                                            | es and Vocab – Introducti    | on and Practice           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Group work                                                                                                                                             | : Students choose one are    | ea in Japan for their to  | ur               |          |                         |  |
| 8回    | Tourg           | guiding                                                                                  | Students research various sightseeing spots and gather relevant information about them.                                                                |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Students create a PowerPoint presentation explaining to tourists about the tour itinerary and rules.                                                   |                              |                           |                  |          | inerary and rules.      |  |
|       |                 |                                                                                          | Explanation of giving details about places during the tour and including handling questions.                                                           |                              |                           |                  |          |                         |  |
| 9回    | Tourg           | guiding                                                                                  | Useful Phraes and Vocab - Introduction and Practice                                                                                                    |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Group work                                                                                                                                             | : Students research and s    | tart planning the route   | of their tour.   |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Group work                                                                                                                                             | : Students continue plann    | ng the route of their to  | our.             |          |                         |  |
| 10回   | Tourg           | guiding                                                                                  | Group work                                                                                                                                             | : Students use their Powe    | rPoint presentation to    | take the class   | on a vir | tual tour.              |  |
|       |                 |                                                                                          | 1                                                                                                                                                      | : Students answer questio    | ns from the resst of th   | ie class.        |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | 1                                                                                                                                                      | of ending the tour.          |                           |                  |          |                         |  |
| 11回   | Tourg           | uiding                                                                                   |                                                                                                                                                        | es and Vocab - Introducti    |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | +                                                                                                                                                      | : Students use the langua    |                           |                  |          |                         |  |
| _     |                 | Pairwork: Students reseach and plan a tour from beginning to the end including pictures. |                                                                                                                                                        |                              |                           |                  |          |                         |  |
| 12回   | Tourg           | guiding                                                                                  | ing                                                                                                                                                    |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Pairwork: 9                                                                                                                                            | Students continue to resea   | ach and plan a tour from  | m heginning to   | the end  | including nictures      |  |
| 13回   | Tours           | guiding                                                                                  |                                                                                                                                                        | tudents practice their tou   | •                         | 20511111115 (0   | 5.15 OHU | oraanig piotui os.      |  |
| 100   | Tourg           | , and it is                                                                              | . an work. o                                                                                                                                           | tadonto praocido trioir tou  | <u>.</u>                  |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Pairwork: \$                                                                                                                                           | Simulated Tour Around the    | School. Students take     | their classma    | tes arou | ınd the school          |  |
| 14回   | Tourg           | guiding                                                                                  |                                                                                                                                                        |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                        |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          | Pairwork: S                                                                                                                                            | imulated Tour Around the     | School. Students take     | their classmat   | es aroui | nd the school           |  |
| 15回   | Tourg           | guiding                                                                                  |                                                                                                                                                        |                              |                           |                  |          |                         |  |
|       |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                        |                              |                           |                  |          |                         |  |

| 対象   | <br>文学年                         | 1年                        | 学期                                                        | 通年(後期)                                                       | 学科                        |       | 国際ビジネス科       |  |  |
|------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------|--|--|
| 科    | 目名                              |                           |                                                           | コンピュータMOS                                                    |                           | クラス   | С             |  |  |
| 担当講師 | フルネーム)                          |                           |                                                           | 立部 祥子                                                        |                           | 実務経験  | 有(ブライダル業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                           |                           | OS Excel検定合格に向け、対策テキスト&問題集を操作しながら<br>授業形態<br>ソコンスキルを身につける |                                                              |                           |       |               |  |  |
| 到這   | <b>桂目標</b>                      | MOS Excel                 | 365&2019村                                                 | <b>食定合格</b>                                                  |                           |       |               |  |  |
| 使用·  | テキスト                            | よくわかるマ                    | スター MOS                                                   | S Excel 365&2019対策テ                                          | キスト&問題集                   |       |               |  |  |
| 成績詞  | 平価方法                            | 7777712                   |                                                           | 験) 平常点30%<br>≌は便覧どおり75%以上を                                   | 条件とする。                    |       | 单位数 2         |  |  |
| 期末   | ミ試験                             | △ 授業中に                    | 実施                                                        |                                                              |                           |       |               |  |  |
|      | テ-                              | <b>-</b> マ                |                                                           |                                                              | 授業内容                      |       |               |  |  |
| 10   | オリエンラ<br>(MOS                   | テ <del>ー</del> ション<br>検定) | •Excelの基                                                  | ジュールの説明<br>:本操作の説明(四則演算:<br>出題範囲2 2-1シートのデ                   |                           | 入力など) |               |  |  |
| 2回   | セルやセ<br>デ <b>ー</b> タの           | ル範囲の<br>)管理①              | ■テキスト:                                                    | 出題範囲2 2-2セルやセル<br>2-3名前付き額                                   | ン範囲の書式の設定<br>節囲を定義する      |       |               |  |  |
| 3回   | ワークシ<br>ブックの                    |                           |                                                           | 出題範囲2 2−4デ <b>ー</b> タを視<br>出題範囲1 1−1ブック内の                    |                           |       |               |  |  |
| 4回   | ワ <b>ー</b> クシ<br>ブックの           |                           | ■テキスト:                                                    | 出題範囲1 1−2ワークシー<br>1−3オプション                                   | -トやブックの書式設定<br>と表示のカスタマイズ |       |               |  |  |
| 5回   | ワ <b>ー</b> クシ<br>ブックの           | ノ <b>ー</b> トや<br>)管理③     |                                                           |                                                              |                           |       |               |  |  |
| 6回   | テ <b>ー</b> ブルと<br>デ <b>ー</b> タの |                           | ・テキスト: 出題範囲3 3-1テーブルを作成・書式設定する                            |                                                              |                           |       |               |  |  |
| 7回   | テーブルと<br>データの                   |                           |                                                           | 出題範囲3 3−2テ <b>ー</b> ブルを<br>3−3テ <b>ー</b> ブルデ<br>出題範囲1~3の模擬試験 | ·一タのフィルター・並で              | び替え   |               |  |  |
| 8回   | 出題範 <br>確認 <del>-</del>         | 囲1~3<br>テスト               | ・出題範囲                                                     | 1~3確認テスト<br>食チャレンジ・個別フォロー                                    |                           |       |               |  |  |
| 9回   | 数式や関数<br>演算の                    | を使用した<br>実行①              | •テキスト:                                                    | 出題範囲4 4−1参照を追力<br>4−2デ <b>ー</b> タを計                          |                           |       |               |  |  |
| 10回  | 数式や関数<br>演算の                    |                           | •テキスト:                                                    | 出題範囲4 4─3文字列関勢                                               | <b>牧</b>                  |       |               |  |  |
| 11回  | 数式や関数<br>演算の                    | を使用した<br>実行③              |                                                           | 出題範囲4 確認テスト<br>出題範囲1〜4の模擬試験                                  | にチャレンジ(30分)               |       |               |  |  |
| 12回  | グラフの                            | )管理①                      | ・テキスト:                                                    | 出題範囲5 5−1グラフを作<br>5−2グラフを変                                   |                           |       |               |  |  |
| 13回  | グラフの                            | )管理②                      |                                                           | 出題範囲5 5-3グラフの書<br>にチャレンジ(30分)                                | 式設定                       |       |               |  |  |
| 14回  | 模擬詞                             | <b>式験①</b>                |                                                           | 出題範囲5 確認テスト<br>にチャレンジ(30分)                                   |                           |       |               |  |  |
| 15回  | 期末                              | 試験                        |                                                           | 模擬試験(50分)<br>:同様に実施する                                        |                           |       |               |  |  |

| 対象       | <b>象学年</b>     | 1年         | 学期                                                                                               | 通年(後期)                                  | 学科                      |           | 国際ビジネス科          |  |
|----------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------|--|
| 科        | ·目名            |            | 観光マーケティング概論                                                                                      |                                         |                         | クラス       | С                |  |
| 担当講師     | (フルネーム)        |            |                                                                                                  | 牟田口 真理子                                 |                         | 実務経験      | 有(旅行業界勤務歴)       |  |
| <b>捋</b> | 要(内容)          | マーケティン     | グを理解するための用語を学ぶ。                                                                                  |                                         |                         | 授業形態      | 講義               |  |
| )X*!M    | ·女 (F1日)       | 関心ある企業     | 業の取組みについて調べ発表する。 アンディング                                                                          |                                         |                         | 汉朱沙巡      | 恐                |  |
| 到這       | <b>達目標</b>     |            | ·<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | ホテル)についての基礎知識。                          | マーケティングについての            | の理解をし 身の回 | ]りの取り組みについて理解する。 |  |
| 使用       | テキスト           | プリント       |                                                                                                  |                                         |                         |           |                  |  |
| 成績言      | 评価方法           |            |                                                                                                  | 30% 提出物20%<br>¤は便覧どおり75%以上を             | 条件とする。                  |           | 単位数 2            |  |
| 期末       | 末試験            | △ 授業中に     | 実施                                                                                               |                                         |                         |           |                  |  |
|          | テ-             | <b>-</b> マ | 115                                                                                              | - d= A II                               | 授業内容                    |           |                  |  |
| 10       | マーケティ          | ィングとは      |                                                                                                  | 『行会社<br>ングの定義、マーケティンク<br>ングコンセプト、マーケットィ |                         |           |                  |  |
| 2回       | 商品             | 購入         | 旅行商品ニーズ、ウ                                                                                        | オンツ、需要                                  |                         |           |                  |  |
| 3回       | 顧              | 客          | 旅行用語 セグメンテー                                                                                      | ーション、ターゲティング、オ                          |                         | ,         |                  |  |
| 4回       | 商品購入           | プロセス       | 代表的な船<br>購買意思決                                                                                   | i空会社<br>R定プロセス、AIDMA                    |                         |           |                  |  |
| 5回       | <br> <br>  流通チ | ヤネル        | 航空商品<br>旅行商品、                                                                                    | 流通チャネル                                  |                         |           |                  |  |
| 6回       | 価              | 格          | エアラインが競争戦略、                                                                                      | 用語<br>スケールメリット、価格決定                     | ₹、マ <del>ー</del> ケットシェア |           |                  |  |
| 7回       | 環境             | 分析         | 代表的なオマーケティン                                                                                      | テル<br>ング環境分析、SWOT分析                     |                         |           |                  |  |
| 8回       | PF             | PM         |                                                                                                  | 」<br>ポートフォリオマネジメント<br>ライフサイクル           |                         |           |                  |  |
| 9回       | プロモーシ          | ョンミックス     | ホテル用語<br>プロモーシ                                                                                   |                                         |                         |           |                  |  |
| 10回      | ブラン            | ディング       | 政府観光局                                                                                            | るの取組み<br>【一ジ、ブランドアイデンティ                 | ティディマーケティング             | Ţ         |                  |  |
| 11回      | カスタマーリレ        | ーションシップ    | 各社の取組                                                                                            | 1み研究                                    |                         |           |                  |  |
| 12回      | 発表             | 準備         | プレゼンテ<br>PPT作成                                                                                   | ーション                                    |                         |           |                  |  |
| 13回      | 発              | 表          | 興味ある企                                                                                            | 業の取組みについて調べ                             | 発表                      |           |                  |  |
| 14回      | 発              | 表          |                                                                                                  | 業の取組みについて調べ<br>のプリントを提出                 | <del></del><br>発表       |           |                  |  |
| 15回      | 期末             | 試験         | 水1~14週                                                                                           | <b>いノリノトを採</b> ഥ                        |                         |           |                  |  |

| 対象           | 象学年         | 1年               | 学期                                     | 後期のみ                                               | 学科      | [    | <br>国際ビジネス科 |
|--------------|-------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|------|-------------|
| 科            | <br>·目名     |                  |                                        |                                                    |         | クラス  | С           |
| 担当講師         | (フルネーム)     |                  |                                        | 伊藤 潤                                               |         | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴)  |
|              | 要(内容)       | ■就職希望            | 先を明確に                                  | と自己分析を行い、自身のアピールポイントを明確にする<br>まを明確にし、面接での対応力を身に付ける |         |      | 講義          |
|              | 達目標<br>     |                  |                                        | [な受け答えができるよう]                                      | こなる     |      |             |
| 使用·          | テキスト        |                  |                                        | 職内定 基本テキスト                                         |         |      |             |
| 成績詞          | 评価方法        | ■提出物、課<br>※単位取得( |                                        | 常点30%<br>≊は便覧どおり75%以上を                             | を条件とする。 |      | 単位数 2       |
| 期末           | <b>末試験</b>  | × 期末試験           | なし                                     |                                                    |         |      |             |
| 1回<br>9/12   | オリエンが就職活動の心 | テ <b>ー</b> ション   | ■就職活動<br>■就職活動                         | へのアプロ <del>ー</del> チ<br>の流れ                        | 授業内容    |      |             |
| 2回<br>9/26   | 自分自身        | 身を知る             | <ul><li>●ライフスタ</li><li>●将来の夢</li></ul> | イルを考える<br>や目標                                      |         |      |             |
| 3回<br>10/3   | 自己          | 分析               | ・自己分析<br>・自分自身<br>・自分史の                | の棚卸し<br>作成                                         |         |      |             |
| 4回<br>10/17  |             | 分析<br>PR         | <ul><li>自分史の</li><li>自己PRの</li></ul>   |                                                    |         |      |             |
| 5回<br>10/24  | 自己          | PR .             | •自己PRの                                 | 作成                                                 |         |      |             |
| 6回<br>10/31  | 職業を         | を知る              | - 業種と職権・目標とする                          | 重<br>る職業を見つける                                      |         |      |             |
| 7回<br>11/7   | 企業          | 研究               |                                        | 企業を見つける(20社以上<br>企業の研究                             | :)      |      |             |
| 8回<br>11/14  | 企業          | 研究               | <ul><li>気になるか</li><li>目標企業</li></ul>   |                                                    | .)      |      |             |
| 9回<br>11/21  | 志望<br>エントリ・ | 動機<br>ーシート       | ・就職セミブ                                 | の志望動機作成<br>トーのエントリーシート作品                           |         |      |             |
| 10回<br>11/28 | 履歴<br>エントリ・ | きょう              | ●就職セミラ<br>■履歴書作                        | トーのエントリーシート作品<br>成                                 | 艾       |      |             |
| 11回<br>12/5  | 面接          | 対策               | ●面接の種<br>■模擬面接                         | 類と心構え                                              |         |      |             |
| 12回<br>12/12 | 面接          | 対策               | ▪模擬面接                                  |                                                    |         |      |             |
| 13回<br>1/16  | 面接          | 対策               | ・就職セミラ                                 | ├一の振返り                                             |         |      |             |
| 14回<br>1/23  | 面接          | 対策               | ■模擬面接                                  |                                                    |         |      |             |
| 15回<br>1/30  | まと          | <u>-</u> め       | •内定から.                                 |                                                    |         |      |             |

| 対象    | <br>東学年                                              | 1年     | 学期       | 通年(後期)                           | 学科       |      | 国際ビジネス科 |
|-------|------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------|----------|------|---------|
| 科     | 目名                                                   |        |          | TOPIK I                          |          | クラス  | Cクラス    |
| 担当講師( | (フルネーム)                                              |        |          | 李尚恩                              |          | 実務経験 | 無       |
| 授業概   | 授業概要(内容)                                             |        |          | 夫して聞き取りや読解練習<br>  2학년 4월에 토픽 2 시 |          | 授業形態 | 講義      |
| 到這    | <b>堇目標</b>                                           | 1年次に全員 | がTOPIK I | 合格を目指す                           |          |      |         |
| 使用·   | テキスト                                                 | 韓国語能力  | 試験TOPIK1 | 総合対策                             |          |      |         |
| 成績詞   | 平価方法                                                 |        |          | 30%(小テスト含む)<br>¤は便覧どおり75%以上?     | を条件とする。  |      | 単位数 2   |
| 期ヲ    | ト試験 おおり こうしゅう こうしん こうしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんし | 〇 期末試験 | 期間中に実    | 施                                |          |      |         |
|       | テ-                                                   | -マ     |          |                                  | 授業内容     |      |         |
| 10    | 過去問                                                  | ]練習1   |          | 9の単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 2回    | 過去問                                                  | ]練習2   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 0.       |      |         |
| 3回    | 過去問                                                  | ]練習3   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 4回    | 過去問                                                  | ]練習4   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 0.       |      |         |
| 5回    | 過去問                                                  | ]練習5   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 6回    | 過去問                                                  | ]練習6   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 0.       |      |         |
| 7回    | 過去問                                                  | ]練習7   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 8回    | 過去問                                                  | ]練習8   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 9回    | 過去問                                                  | ]練習9   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 10回   | 過去問                                                  | 練習10   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | )        |      |         |
| 11回   | 過去問                                                  | 練習11   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 12回   | 過去問                                                  | 練習12   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | <b>)</b> |      |         |
| 13回   | 過去問                                                  | 練習13   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 00       |      |         |
| 14回   | 過去問                                                  | 練習14   |          | ロの単語や表現を練習。<br>題と読解の文法を覚える       | 0.       |      |         |
| 15回   | 復習•期                                                 | 用末対策   | 復習•期末    | 対策                               |          |      |         |

| 対象   | 東学年        | 1年          | 学期                                                       | 通年(後期)                       | 学科     |      | 国際ビジネス科 |
|------|------------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|--------|------|---------|
| 科    | 目名         |             | ,                                                        | TOPIK II                     |        | クラス  | Cクラス    |
| 担当講師 | (フルネーム)    |             |                                                          | 李尚恩                          |        | 実務経験 | 無       |
| 授業概  | 要(内容)      |             | 最去問を中心とした聞き取り、読解、さらに作文の練習をする<br>문 통하여 읽기.쓰기에 자신감을 갖게 한다. |                              |        | 授業形態 | 講義      |
| 到這   | <b>達目標</b> | 就職活動に       | 有効な高いし                                                   | レベルの級が取れるように                 | する     |      |         |
| 使用-  | テキスト       | 韓国語能力       | 試験TOPIK1                                                 | 総合対策                         |        |      |         |
| 成績詞  | 平価方法       |             |                                                          | 30%(小テスト含む)<br>≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 |      | 単位数 2   |
| 期ヲ   | ト 試験       | 〇 期末試験      | 期間中に実                                                    | 施                            |        |      |         |
|      | テ-         | <b>−</b> マ  |                                                          | ==                           | 授業内容   |      |         |
| 1回   | 過去問        | l練習1        | 単語や表現り、ス                                                 | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 2回   | 過去問        | l練習2        | 単語や表現り、ス                                                 | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 3回   | 過去問        | 練習3         | 単語や表現                                                    | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 4回   | 過去問        | 練習4         | 単語や表現                                                    | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 5回   | 過去問        | <b>線</b> 習5 | 単語や表現間き取り、ス                                              | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 6回   | 過去問        | <b>編習</b> 6 | 単語や表現り、ス                                                 | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 7回   | 過去問        | 練習7         | 単語や表現り、ス                                                 | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 8回   | 過去問        | <b>練習8</b>  | 単語や表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表              | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 9回   | 過去問        | l練習9        | 単語や表現り、ス                                                 | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 10回  | 過去問        | 練習10        | 単語や表現                                                    | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 11回  | 過去問        | 練習11        | 単語や表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表              | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 12回  | 過去問        | 練習12        | 単語や表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表              | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 13回  | 過去問        | 練習13        | 単語や表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表              | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 14回  | 過去問        | 練習14        | 単語や表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表              | 記を練習<br>文法の理解、作文の練習          |        |      |         |
| 15回  | 復習-期       | ]末対策        | 復習•期末:                                                   | 対策                           |        |      |         |

| 対象    | 東学年                  | 1年        | 学期     | 通年(後期)                      | 学科       | [    | 国際ビジネス科 |
|-------|----------------------|-----------|--------|-----------------------------|----------|------|---------|
| 科     | 目名                   |           |        | 韓国語文法                       |          | クラス  | Cクラス    |
| 担当講師( | (フルネ <del>ー</del> ム) |           |        | 李尚恩                         |          | 実務経験 | 無       |
| 授業概   | 要(内容)                | できるようになる  |        |                             |          |      | 講義      |
| 到這    | <b>桂目標</b>           | 基本の文法     | が理解できる |                             |          |      |         |
| 使用-   | テキスト                 | 韓国語文法     | (朝日出版社 | t)                          |          |      |         |
| 成績詞   | 平価方法                 |           |        | 30%(小テスト含む)<br>∝は便覧どおり75%以上 | こを条件とする。 |      | 単位数 2   |
| 期末    | に試験                  | 〇 期末試験    | 検期間中に実 | 施                           |          |      |         |
|       | テ-                   | -マ        |        |                             | 授業内容     |      |         |
| 1回    | 복                    | 습         | 농사의 연기 | 체형.현재/과거                    |          |      |         |
| 2回    | 9.                   | 과         | 연체형의 - | 관련 표현                       |          |      |         |
| 3回    | 10                   | 과         | 명사화 관  | 련 표현                        |          |      |         |
| 4回    | 10                   | 과         | 명사화 관  | 면 표현                        |          |      |         |
| 5回    | 11                   | <u></u> 과 | 접속 관련  |                             |          |      |         |
|       |                      |           |        |                             |          |      |         |
| 6回    | 12                   | 과         | 접속 관련  | 2                           |          |      |         |
| 7回    | 13                   | 과         | 여러가지   | 조사                          |          |      |         |
| 8回    | 14                   | .과        | 접속 표현  | 3                           |          |      |         |
| 9回    | 15                   | 과         | 연체형의   | 관련 표현                       |          |      |         |
| 10回   | 15                   | 과         | 연체형의   | 관련 표현                       |          |      |         |
| 11回   | 16                   | 과         | 인용 표현  |                             |          |      |         |
| 12回   | 16                   | 과         | 간접 인용  | 표현                          |          |      |         |
| 13回   | 17                   | 과         | 인용 표현  |                             |          |      |         |
| 14回   | 17                   | 과         | 간접 인용  | 표현                          |          |      |         |
| 15回   | 復習-期                 | 末対策       | 復習・期末  | 対策                          |          |      |         |

| 対    | 象学年                                                                                        | 1年                                                                                                                                                                                                     | 学期                                                                                                                     | 後期のみ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学科                                                                                                          |                                                              | 国際ビジネス科           |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| 科    | <br>  目名                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | 英語で観光地紹介                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             | クラス                                                          | С                 |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Patricia Sharon Brown                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             | 実務経験                                                         | 無                 |  |  |
| 授業概  | 既要(内容)                                                                                     | •                                                                                                                                                                                                      | J                                                                                                                      | e creating tours to match different travellers' profiles. our tours using PowerPoint and respond to questions.                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                              | 講義                |  |  |
| 到    | 達目標                                                                                        | Our goal is to                                                                                                                                                                                         | successfu                                                                                                              | successfully customize tours for different people and explain them in an exciting way.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                              |                   |  |  |
| 使用   | 使用テキスト No textbook                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | need computers and be a                                                                                                                                                                                                                                                         | ole to use Microsoft P                                                                                      | owerPoint or G                                               | oogle Slides.     |  |  |
| 成績   | 菜表(5)75<br>成績評価方法<br>※単位取得                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | 5%<br>≊は便覧どおり75%以上を                                                                                                                                                                                                                                                             | 条件とする。                                                                                                      |                                                              | 単位数 2             |  |  |
| 期    | 末試験                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                              |                   |  |  |
|      | テ-                                                                                         | -マ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容                                                                                                        |                                                              |                   |  |  |
| 1回   | Introd<br>ar<br>Explai                                                                     | nd                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        | S                                                                                                                                                                                                                                                                               | Warm-up<br>ummer Holiday Discussi<br>Syllabus Explanati<br>Lesson Flow Explana                              | ion                                                          |                   |  |  |
| 2回   | Relevant<br>Travellers<br>Destination                                                      | s' Profiles                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | Expla                                                                                                                                                                                                                                                                           | up, Practice Phrases In<br>in Required Elements of<br>Present Travellers' P<br>uce First Destination Re     | f a Good Tour<br>rofiles                                     |                   |  |  |
| 3回   | Learning Abo<br>Planning a To<br>a Travelle                                                | -                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | Decide o                                                                                                                                                                                                                                                                        | arm-up, Choose a Trave<br>n Activities (As a Class<br>Iss Answering Questions<br>h Chosen Country, Plan     | for Each Profile)<br>s (As a Class)                          |                   |  |  |
| 4回   | Presentati<br>(Evaluated<br>Choice of Act                                                  | d Activity)<br>tivities Based                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        | F                                                                                                                                                                                                                                                                               | Warm-up<br>resent One-Day Tour (E<br>nswer Questions About<br>Teacher's Feedba                              | Evaluated)<br>the Tour                                       |                   |  |  |
| 5回   | on Travellers' Profiles Relevant Phrases Destination Region #2 (North and Central America) |                                                                                                                                                                                                        | Cho                                                                                                                    | Warm-up, Practice Phrases Used for Multi-Day Tours<br>Introduce Destination Region #2 (North and Central America)<br>Choose a Traveller Profile, Decide on Activities (As a Group)<br>Choose a Country, Research Chosen Country, Start Planning a Two-Day Tour Using PowerPoint |                                                                                                             |                                                              |                   |  |  |
| 6回   | Planning a T                                                                               | wo-Day Tour<br>on of Tour<br>tivities Based                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warm-up, Finish Planni<br>resent Two-Day Tour (E<br>nswer Questions About<br>Teacher's Feedba               | Day Tour (Evaluated)<br>ions About the Tour<br>yr's Feedback |                   |  |  |
| 7回   | Destination Re<br>Ame<br>Planning a Th                                                     | rica)                                                                                                                                                                                                  | Cho                                                                                                                    | Introduce Des                                                                                                                                                                                                                                                                   | Practice Phrases Used fi<br>ination Region #2 (North<br>eller Profile, Decide on<br>osen Country, Start Pla | h and Central An<br>Activities (As a 0                       | nerica)<br>Group) |  |  |
| 8回   | Planning a Th                                                                              | ree-Day Tour                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        | F                                                                                                                                                                                                                                                                               | Warm−up<br>inish Planning Three−l                                                                           | Day Tour                                                     |                   |  |  |
| 9回   | Presenting a T<br>Destination Re                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | ·                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tour (Evaluated), Answe<br>Teacher's Feedba<br>Ice Breaker<br>action of Destination Re                      | ck                                                           | out the Tour      |  |  |
| 10回  | Planning a Fo                                                                              | our-Day Tour                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warm−up<br>Plan Four−Day To                                                                                 | <u> </u>                                                     |                   |  |  |
| 11回  | Planning a Fo                                                                              | our-Day Tour<br>our-Day Tour                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warm-up<br>Finish Planning Four-D<br>actice Presenting Four                                                 | •                                                            |                   |  |  |
| 12回  |                                                                                            | esenting a Four-Day Tour tination Region #5 (Europe)  Present Four-Day Tour (Evaluated), Answer Questions About the Tour Teacher's Feedback Ice Breaker Introduction of Destination Region #5 (Europe) |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | ut the Tour                                                  |                   |  |  |
| 13回  | Planning a Fi                                                                              | ve-Day Tour                                                                                                                                                                                            | Warm-up<br>-Day Tour Plan a Five-Day Tour                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                              |                   |  |  |
| 14回  | Planning a Fi                                                                              | Warm-up ing a Five-Day Tour Plan a Five-Day Tour                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                              |                   |  |  |
| 15回  |                                                                                            | senting a Five-<br>Tour<br>Five-Day Tour                                                                                                                                                               | Practice Presenting Five-Day Tour Present Five-Day Tour (Evaluated) Answer Questions About The Tour Teacher's Feedback |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                              |                   |  |  |

| 対針  | <b>象学年</b>  | 1年        | 学期                                                 |                              | 学科        | [    | 国際ビジネス科 |
|-----|-------------|-----------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------|---------|
|     | <del></del> | <u> </u>  | , ,                                                | 韓国語会話                        |           | クラス  | Cクラス    |
|     | (フルネーム)     |           |                                                    | 李尚恩                          |           | 実務経験 | 無       |
|     | 要(内容)       | 한국 문화와    | 과 표현의 반복적인 연습을 통하여 일상의 회화가 가능하도록 한다<br>가 사회의 이해 변樂 |                              |           |      | 講義      |
|     |             |           |                                                    | 회화가 가능하도록 한다                 |           |      |         |
| 使用  | テキスト        | 韓国語の世     |                                                    |                              |           |      | 1       |
|     | 評価方法        | ※単位取得(    | には、出席率                                             | 30%(小テスト含む)<br>¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。    |      | 単位数 2   |
| 期表  | 末試験<br>     | △ 授業中に    | 実施                                                 |                              | 15 Mt + + |      |         |
| 1回  |             | -マ<br>D復習 | 第1一5課ま                                             | :で                           | 授業内容      |      |         |
| 2回  | 6-          | 과         | 전기 복습                                              |                              |           |      |         |
| 3回  | 63          | 라         |                                                    | 행과 외국어                       |           |      |         |
| 4回  | 7-          | 과         | 더운 여름                                              | 에 삼계탕을 먹어요.                  |           |      |         |
| 5回  | 7:          | 과         | 은 적이 있                                             | 다/없다                         |           |      |         |
| 6回  | 8:          | 라         | 안 무거우                                              | 니까 혼자 할게요.                   |           |      |         |
| 7回  | 8:          | 과         | 안 무거우                                              | 니까 혼자 할게요.                   |           |      |         |
| 8回  | 9:          | 라         | 컴퓨터 잠                                              | 깐 빌려도 돼요?                    |           |      |         |
| 9回  | 9:          | 라         | 가능의 표현                                             | र्वे                         |           |      |         |
| 10回 | 10          | 과         | 리무진 버스                                             | 스가 편하겠죠?                     |           |      |         |
| 11回 | 10          | 과         | 자신의 의기                                             | 지 표현                         |           |      |         |
| 12回 | 11          | 과         | 도자기도 및                                             | 만들어 봤어요?                     |           |      |         |
| 13回 | 11          | 과         | 을까요?                                               |                              |           |      |         |
| 14回 | 12          | 과         |                                                    | 게 취직하려고 해요.                  |           |      |         |
| 15回 | 12          | 과         | 미래의 표학                                             | <u> </u>                     |           |      |         |

## 夜間総合観光

| 学年 | 科目名           |
|----|---------------|
| 1  | 筆記試験対策        |
| 1  | 面接対策          |
| 1  | 就職対策          |
| 1  | 世界遺産検定対策      |
| 1  | ホテル実務技能認定試験対策 |
| 2  | 観光マーケテイング     |
| 2  | フレッシャーズ教育     |
| 2  | Web広告戦略       |

| 対象   | <b>東学年</b>                     | 1年                  | 学期                                                                                                                                                        | 通年(後期)                                                                                                                                       | 学科                        | :             | <br>夜間総合観光科    |  |  |
|------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------|--|--|
| 科    | 目名                             |                     |                                                                                                                                                           | 筆記試験対策                                                                                                                                       |                           | クラス           | Z              |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                        |                     |                                                                                                                                                           | 北村正雄                                                                                                                                         |                           | 実務経験          | 無              |  |  |
| 授業概  | 要(内容)                          | ティング社のSPI           | ル・エアライン・旅行会社などいろいろな企業が採用しているのが㈱リークルートマーケ<br>のSPIです。SPIを学習することで各企業の能力検査試験に対応できます。このSPI能<br>験に合格しなければ面接には進めません。キツイけど一緒に頑張りましょう。                             |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 到過   | <b>達目標</b>                     | ホテル・エア              | ライン・旅行                                                                                                                                                    | 系などの企業の就職試験                                                                                                                                  | 食に合格するのに必要な               | 学力の修得         |                |  |  |
| 使用·  | テキスト                           | なし                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 成績言  | 平価方法                           | ・期末試験70<br>※単位取得    |                                                                                                                                                           | 30%<br>≌は便覧どおり75%以上る                                                                                                                         | を条件とする。                   |               | 単位数 2          |  |  |
| 期ヲ   | <b>卡試験</b>                     | 〇 期末試験              | 期間中に実                                                                                                                                                     | 施                                                                                                                                            |                           |               |                |  |  |
|      | テー                             | -マ                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | 授業内容                      |               |                |  |  |
| 1回   | 国                              | 語                   |                                                                                                                                                           | (&テストセンター ( 文)<br>の読み書き ことわざ                                                                                                                 |                           |               | i              |  |  |
| 2回   | 国                              | 語                   |                                                                                                                                                           | ₹&テストセンター(文法の読み書きことわざ                                                                                                                        |                           |               | ;              |  |  |
| 3回   | 数                              | 学                   | 集合はカブ                                                                                                                                                     | tSPIでは極めて重要な分<br>リのことです。ベン図 オ                                                                                                                | イラー図 の理解がポィ               | ′ントです。        | <b>されます</b> 。  |  |  |
| 4回   | 数学                             |                     | 集合分野は 集合はカブ                                                                                                                                               | 集合では独特の日本語の理解が必要です。 少なくともの意味<br>集合分野はSPIでは極めて重要な分野です。ほとんどの企業で出題が予想されます。<br>集合はカブリのことです。ベン図 オイラー図 の理解がポイントです。<br>集合では独特の日本語の理解が必要です。 少なくともの意味 |                           |               |                |  |  |
| 5回   | 国語 漢字検定準2級(熟語の構成 部首 対義語 類義語 他) |                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 6回   | 玉月                             | <b>手箱</b>           | 表の計算 グラフの読み取り ①                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 7回   | 玉月                             | 玉手箱 表の計算 グラフの読み取り ① |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 8回   | 国                              | 語                   | SPI PAPER&テストセンター(文法 長文の要旨 文章並び替え)<br>難しい漢字の読み書き ことわざ 四字熟語 同音異義語 同訓異義語                                                                                    |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 9回   | 国                              | 語                   | SPI PAPEF<br>敬語問題                                                                                                                                         | ストセンター(文法<br>文章整序問題他 四                                                                                                                       | 長文の要旨 文章並<br>3字熟語 同音異義語   | び替え)<br>同訓異義語 |                |  |  |
| 10回  |                                | テストセンタ<br>去問        | 推論 6個0                                                                                                                                                    | 合 順列 組み合わせのi<br>D玉を箱PQに分けて入れ<br>スコ 小鳥どれを飼いたい;                                                                                                | た PはQの2倍 Qの玉              |               | :回答無し 小鳥の回答人数は |  |  |
| 11回  | 数学SPI テストセンタ<br>一過去問           |                     | 9人にイヌ ネコ 小鳥どれを飼いたいか聞いた 多い順にイヌ ネコ 小鳥 無回答無し 小鳥の回答人数に推論 集合 順列 組み合わせの過去問 問13~問25<br>集合 クラスの30人のうち、運動部の生徒16人 運動部と文化部の両方2人 どちらにも入っていない生徒に<br>4人 文化部に入っている生徒は何人? |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 12回  | 数学SPI テストセンタ<br>一過去問           |                     | 推論 集合 順列 組み合わせの過去問 問26~問38<br>組み合わせ PQRSTUVの7人を3人部屋と4人部屋に振り分けたい 分け方は何通り?<br>確率PQR3人がサイコロを振った Pが最大の目 QとRが同じ目となる組み合わせは何通り?                                  |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 13回  | 数学SPI テストセンタ<br>一過去問           |                     | 推論 問1~問8 RSTU 4人の交通費の問題 4店舗の位置の問題 LMNOPQ 6人の待ち合わせ場所の到着の前後関係 嘘・本当の発言問題 トーナメント方式の勝敗の結果 トーナメント表の作成                                                           |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 14回  | 数                              | 学                   | トーナメントカスの勝敗の結果 トーナメント表の作成<br>サイコロや立方体を左右・前後に何回か回転させたのち、Aの面の回転の軌跡、<br>立方体の性質が分かればすぐに解けるので、絶対に落とせない分野<br>Y=ax Y=ax+b Y=ax2乗+b 一次関数 二次関数 傾き 切片 比例定数 条件と領域    |                                                                                                                                              |                           |               |                |  |  |
| 15回  | 構造的把                           | 握力検査                | この分野は<br>1問5択の選                                                                                                                                           | 、SPI・3になって初めて導<br>星択肢が用意されています                                                                                                               | 導入された分野です。<br>け。問題処理の考え方の | 構造が似てい        |                |  |  |

| 対象   | 東学年 アンファイ  | 1年                                           | 学期                                    | 後期のみ                              | 学科                       | 7:         | 友間総合観光科    |  |  |
|------|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|------------|--|--|
| 科    | 目名         |                                              |                                       | 面接対策                              |                          | クラス        | Z          |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                                              |                                       | 牟田口 真理子                           |                          | 実務経験       | 有(旅行業界勤務歴) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)      | 次年度の就                                        | 職試験に向け                                | ナて、面接の対策を行 <b>う</b> 。             |                          | 授業形態講義     |            |  |  |
| 到過   | <b>達目標</b> | 面接の基本                                        | 動作習得、よ                                | り評価の高い受け答え方                       | ができる                     |            | •          |  |  |
| 使用·  | テキスト       | 専門学校生の                                       | 生のための就職内定基本テキスト、就職ノート                 |                                   |                          |            |            |  |  |
| 成績詞  | 平価方法 1     |                                              |                                       | 況と受講態度、事後学習の<br>ぶは便覧どおり75%以上を     |                          | による) 単位数 2 |            |  |  |
| 期末   | た 試験       | × 期末試験                                       | なし                                    |                                   | 35-007-1-17-2-21011-7-63 |            |            |  |  |
|      | テー         | -マ                                           |                                       |                                   | 授業内容                     |            |            |  |  |
| 1回   | オリエンテ      | ・一ション                                        | ▪面接試験                                 | o方と評価について<br>に臨むまえに<br>・面接の種類と心構え |                          |            |            |  |  |
| 2回   | 面接対        | <b>计策①</b>                                   | 身だしなみ                                 | 見点を知ろう<br>・える話し方                  |                          |            |            |  |  |
| 3回   | 面接対        | <b>  策②</b>                                  |                                       | チュエーションと基本動作                      |                          |            |            |  |  |
| 4回   | 面接效        | <b>                                     </b> | ■面接のシー<br>■自己PR                       | チュエーションと基本動作                      |                          |            |            |  |  |
| 5回   | 面接対        | <b>                                     </b> | グループデ                                 | ィスカッション                           |                          |            |            |  |  |
| 6回   | 直接対        | 策⑤                                           | - よく聞かれ                               | しる質問例                             |                          |            |            |  |  |
| 7回   | 面接沟        |                                              | - よく聞かれ                               | る質問例                              |                          |            |            |  |  |
| 8回   | 面接対        | <b>  策⑦</b>                                  | ■志望動機                                 |                                   |                          |            |            |  |  |
| 9回   | 直接対        |                                              | ■志望動機                                 |                                   |                          |            |            |  |  |
| 10回  | 面接效        | <b>计策</b> ⑨                                  | ▪志望動機<br>※模擬面接                        | <del></del>                       |                          |            |            |  |  |
| 11回  | 面接対        | <b>  策⑩</b>                                  | ・配属の希<br>※模擬面接                        | 望と理由<br>をとフィードバック                 |                          |            |            |  |  |
| 12回  | 面接対        | <b> 策⑪</b>                                   | <ul><li>アルバイト</li><li>※模擬面接</li></ul> | ・について<br>をとフィードバック                |                          |            |            |  |  |
| 13回  | 面接対        | <b>†策</b> ⑫                                  |                                       | に力を入れて取り組んだこ<br>きとフィードバック         | ٢                        |            |            |  |  |
| 14回  | 就職セミナー     | -の振り返り                                       |                                       |                                   |                          |            |            |  |  |
| 15回  | まと         | め                                            | ■就職試験                                 | に臨む前に                             |                          |            |            |  |  |

| 対象   | 象学年     | 1年           | 学期                      | 通年(後期)                                              | 学科          |      | 間総合観光科     |  |
|------|---------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|------|------------|--|
| 科    | ·目名     |              |                         | 就職対策                                                |             | クラス  | Z          |  |
| 担当講師 | (フルネーム) |              |                         | 金森和彦                                                |             | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |  |
| 授業概  | 要(内容)   |              |                         | 向けて意識を高め、具体的な行動と準備ができるようになる<br>HRと平行して行う<br>横業形態 講義 |             |      |            |  |
| 到達   | 目標      | 就職活動に        | 必要な必要                   | 事項の完成を目指す                                           |             |      |            |  |
| 使用   | テキスト    | 専門学校の        | ための就職                   | 内定基本テキスト 就職                                         | ノート         |      |            |  |
| 成績詞  | 評価方法    |              |                         | ⊠は便覧どおり75%以上<br>活動の姿勢)80% レポ                        |             |      | 単位<br>数 2  |  |
| 期表   | 末試験     | × 期末試験       |                         | 1                                                   |             |      |            |  |
|      | テ-      | <b>-</b> マ   |                         |                                                     | 授業内容        |      |            |  |
| 10   | 就職活動    | の心構え         | 採用の基準<br>自己PRをつ         |                                                     |             |      |            |  |
| 2回   | 企業を     | ·知ろ <b>う</b> | 就職室を活                   | )進め方を知ろう<br>ਜਿしよう<br>・職種を調べよう                       |             |      |            |  |
| 3回   | 企業を     | 知ろう          | 求人票をチ                   | ·ェックしよう<br>^合わせをしよう                                 |             |      |            |  |
| 4回   | 企業を     | ·知ろう         | OB。OG訪                  | 問を活用しよう<br>1分をイメ <b>ー</b> ジしよう                      |             |      |            |  |
| 5回   | 就職に必要   | な書類とは        | 就職活動の                   | )流れと書類<br>ドメールの書き方                                  |             |      |            |  |
| 6回   | 就職に必要   | な書類とは        |                         | 記話のかけ方<br>ノートを書こう                                   |             |      |            |  |
| 7回   | 就職に必要   | な書類とは        | エントリージ                  | ノートを書こう                                             |             |      |            |  |
| 8回   | 就職に必要   | な書類とは        | エントリージ                  | ノートを書こう                                             |             |      |            |  |
| 9回   | 就職に必要   | な書類とは        | 履歴書を書                   | こう                                                  |             |      |            |  |
| 10回  | 就職に必要   | な書類とは        | 書類の送り                   | 方                                                   |             |      |            |  |
| 11回  | 面接対     | 策とは          | 面接の種類<br>面接官の初<br>身だしなみ | 見点を知ろう                                              |             |      |            |  |
| 12回  | 面接対     | 策とは          |                         | える話し方、言葉使い<br>)流れと対策                                |             |      |            |  |
| 13回  | 面接対     | 策とは          |                         | )流れとと対策<br>ィスカッションの流れとダ                             | <b>计策説明</b> |      |            |  |
| 14回  | 面接対     | 策とは          | よくある質問内定から入             | 問例と答え方<br>社まで                                       |             |      |            |  |
| 15回  | 内定から    | 入社まで         | まとめ                     |                                                     |             |      |            |  |

| 対針   | 象学年                                     | 1年               | 学期                                                          | 後期のみ                                 | 学科                                      | 夜間総合観光科1年      |       |  |  |  |
|------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------|--|--|--|
| 科    | 目名                                      | 世界遺産検定対策         |                                                             |                                      |                                         | クラス            | Z選択   |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)                                 |                  |                                                             |                                      |                                         | 実務経験 有(旅行業界勤務) |       |  |  |  |
|      |                                         | 地域ごとの世           | 世界遺産を学ぶ                                                     |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| 授業概  | 接(内容)                                   | 有名観光地(           | の映像を見る                                                      | 3                                    |                                         | 授業形態   講義      |       |  |  |  |
| 至11分 | <br>達目標                                 |                  | の吹客を見る<br>・国々・主な都市・主要世界遺産を覚える                               |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      | <u> </u>                                |                  |                                                             | 遺産検定3級公式テキスト                         |                                         |                |       |  |  |  |
| 使用   | 7+1/                                    |                  |                                                             |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                                    | •期末試験70<br>      |                                                             |                                      |                                         |                | 単位数 2 |  |  |  |
|      |                                         | *** 1 1 3***     |                                                             | 区は便覧どおり75%以上を                        | 条件とする。                                  |                |       |  |  |  |
| 期    | 末試験                                     | △ 授業中に           | 実施                                                          |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      | テー                                      | <del>-</del> マ   |                                                             |                                      | 授業内容                                    |                |       |  |  |  |
| _    |                                         |                  | オリエンテー                                                      |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| 1回   | オリエンラ<br>                               | テーション            |                                                             | )方などシラバスをもとに説                        | 明                                       |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  |                                                             | 用方法解説                                |                                         |                |       |  |  |  |
|      | 世田津辛の                                   | <b>ヰァホォーーへいて</b> | 世界遺産と                                                       | ıı                                   |                                         |                |       |  |  |  |
| 2回   | 世界遺産の基<br>                              | を使に りいて          | ユベヘコ<br> 世界遺産と                                              | □ <del></del> ★                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 無形文化遺                                                       | • • •                                |                                         |                |       |  |  |  |
| 3回   | <br> 世界遺産の                              | は砕について           |                                                             | <sup>3/生</sup><br>字目見る世界遺産           |                                         |                |       |  |  |  |
| OEI  | 世が遺産の名                                  | ENEIC DU C       | 世界遺産の                                                       | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |                                         |                |       |  |  |  |
|      | <u> </u>                                |                  | 西日本の世                                                       |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| 4回   | 日本の世                                    | 世界遺産             | 文化遺産に                                                       |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 自然遺産について                                                    |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 東日本の世                                                       | ·<br>上界遺産                            |                                         |                |       |  |  |  |
| 5回   | 日本の世                                    | 世界遺産             | 文化遺産に                                                       | ついて                                  |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 自然遺産に                                                       | ついて                                  |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | ヨーロッパ原                                                      | 周辺地区 世界遺産の観光                         | :概要や最寄りの交                               | 通機関について        |       |  |  |  |
| 6回   | 海外の世                                    | 世界遺産             | 画像、地図から世界遺産の魅力について説明                                        |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  |                                                             | シャルルドゴール空港なる                         |                                         |                |       |  |  |  |
|      | <b>35.1.5.1</b>                         |                  |                                                             | ☑ 世界遺産の観光概要や                         |                                         | こついて           |       |  |  |  |
| 7回   | 海外の廿                                    | 世界遺産             |                                                             | から世界遺産の魅力についたができます。                  |                                         | _              |       |  |  |  |
|      |                                         |                  |                                                             | 一など空港など主要空港が                         |                                         |                |       |  |  |  |
| 8回   | <br>  海外のt                              | H 男 浩 在          | アジア周辺地区 世界遺産の観光概要や最寄りの交通機関について<br>画像、地図から世界遺産の魅力について説明      |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| 이퍼   | /#3F07 [                                | 出外退性             | 画像、地図から世界遺産の魅力について説明<br> 主要空港からの利便性について                     |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  |                                                             |                                      | ド概要や最客りの交                               | 通機関について        |       |  |  |  |
| 9回   | <br>  海外の†                              | 世界遺産             | オセアニア周辺地区 世界遺産の観光概要や最寄りの交通機関について<br>遺産 画像、地図から世界遺産の魅力について説明 |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| νД   | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | - JI 26/12       |                                                             | いらの利便性について                           | ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  |                                                             | 地区 世界遺産の観光概                          | 要や最寄りの交通機                               | 幾関について         |       |  |  |  |
| 10回  | 海外の世                                    | 世界遺産             |                                                             | から世界遺産の魅力につい                         |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 主要空港が                                                       | らの利便性について                            |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 世界遺産検                                                       | 定 試験対策(過去問題を                         | ・解く、解説)                                 |                |       |  |  |  |
| 11回  | 問題集を                                    | 解く、解説            | 主要国おさ                                                       | らい(ヨ <del>ー</del> ロッパ方面)             |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 地図をもと                                                       | こ場所確認                                |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 世界遺産検                                                       | 定 試験対策(過去問題を                         | ・解く、解説)                                 |                |       |  |  |  |
| 12回  | 問題集を                                    | 解く、解説            |                                                             | らい(北アメリカ方面)                          |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 地図をもと                                                       |                                      | - HT / HT = V \                         |                |       |  |  |  |
| 105  | BB BE # 4 .                             | 47 / 47=¥        | 世界遺産検定 試験対策(過去問題を解く、解説)                                     |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
| 13回  | 問題集を                                    | 解く、解説            |                                                             | らい(南アメリカ方面)                          |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  | 地図をもと                                                       | 場所傩総<br>8定 試験対策(過去問題を                | こんなく んなきどく                              |                |       |  |  |  |
| 14回  | 問題生た                                    | 解く、解説            |                                                             | R正 試験対策(廻去问題を<br>らい(その他地区)           | [ 丹午 / 、月午 6 元 /                        |                |       |  |  |  |
| 1411 | 回恩未で                                    | サート、 ガギ 直兀       | 土安国ので                                                       |                                      |                                         |                |       |  |  |  |
|      |                                         |                  |                                                             | -場所唯祕<br>対策、期末試験について説                |                                         |                |       |  |  |  |
| 15回  | ±\                                      | <b>±</b> め       | 主要国おさ                                                       |                                      | ••                                      |                |       |  |  |  |
|      |                                         | <del>-</del>     |                                                             | =                                    |                                         |                |       |  |  |  |

| 対針   | 象学年        | 1年                        | 学期                      | 後期のみ                           | 学科                 | :      | 夜間総合観光科    |    |  |  |
|------|------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|------------|----|--|--|
| 科    | -目名        |                           |                         | トテル実務技能認定試験                    |                    | クラス    | Z選択        |    |  |  |
| 担当講師 | (フルネーム)    |                           |                         | 小西 翼                           |                    | 実務経験   | 有(ホテル業界勤務歴 | 楚) |  |  |
| 授業概  | 要(内容)      | 部署を問わず                    | 、ホテルで即                  | 戦力として働くために必要なる                 | <b>基礎知識を身に付ける。</b> | 授業形態講義 |            |    |  |  |
| 到這   | <b>達目標</b> | ホテル実務技                    | 支能認定試驗                  |                                |                    |        |            |    |  |  |
| 使用   | テキスト       | ホテル実務技                    | 支能認定試験                  | 计初級 問題集                        |                    |        |            |    |  |  |
| 成績   | 评価方法       |                           |                         | 予習の有無を含む)30%<br>iは便覧どおり75%以上をタ | 条件とする。             | 単位数 2  |            |    |  |  |
| 期末   | 末試験        | 〇 期末試験                    | 期間中に実                   | 施                              |                    |        |            |    |  |  |
|      | テ-         | <b>-</b> マ                |                         |                                | 授業内容               |        |            |    |  |  |
| 1回   | オリエンラ      | テーション                     |                         | ついて説明<br>の進め方、評価方法の説<br>解答     | 明                  |        |            |    |  |  |
| 2回   | テキス        | ト解説                       | 接遇分野の                   | 解説                             |                    |        |            |    |  |  |
| 3回   | テキス        | 卜解説                       | 接遇分野の<br>料飲分野の          |                                |                    |        |            |    |  |  |
| 4回   | テキス        | テキスト解説 料飲分野の解説            |                         |                                |                    |        |            |    |  |  |
| 5回   | テキス        | 卜解説                       | 宿泊分野 <i>の</i>           | 宿泊分野の解答、解説                     |                    |        |            |    |  |  |
| 6回   | テキス        | 宿泊分野の解説<br>テキスト解説 語学分野の解答 |                         |                                |                    |        |            |    |  |  |
| 7回   | テキス        | 卜解説                       | 語学分野 <i>の</i>           | 解説                             |                    |        |            |    |  |  |
| 8回   | テキス        | 卜解説                       | その他のホ                   | テル関連分野の解答、解詞                   | Ħ                  |        |            |    |  |  |
| 9回   | 過去         | 問題                        |                         | テル関連分野の解説<br>ル実務技能認定試験 過去      | 問題の解答              |        |            |    |  |  |
| 10回  | 過去         | 問題                        | 第31回ホテ                  | ル実務技能認定試験 過去                   | ·問題の解説             |        |            |    |  |  |
| 11回  | 過去         | 問題                        | 第32回ホテ                  | ル実務技能認定試験 過去                   | 問題の解答、解説           |        |            |    |  |  |
| 12回  | 過去         | 問題                        | 第32回ホテル実務技能認定試験 過去問題の解説 |                                |                    |        |            |    |  |  |
| 13回  | 過去         | 問題                        | その他過去                   | 問題の解答、解説                       |                    |        |            |    |  |  |
| 14回  | 過去         | 問題                        | その他過去                   | 問題の解答、解説                       |                    |        |            |    |  |  |
| 15回  | 後期授        | 業まとめ                      | 後期授業ま                   | とめ                             |                    |        |            |    |  |  |

| 授業概要(内容) 到達目標 使用テキスト 成績評価方法 期末試験                                                                                                 | サービスやト希望職種の記録を表現の 明末試験 一マ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | で<br>可で<br>のでは<br>間で<br>のでは<br>間で<br>のでは<br>では<br>のでは<br>では<br>のでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>ののでは<br>のののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>のので<br>のので | 30%  図は便覧どおり75%以上を多施  講義概要説明  調査  診・四字熟語) 情報  の媒体  イスカッションと発表  記光情報の発信・提供方法  診・四字熟語)  観光行政  イスカッションと発表  観光行政  イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | を高める訓練をする。<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | クラス 実務経験 授業形態 | 単位数 | 文<br>旅行業界勤務歴)<br>講義<br>2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------------------------|
| 授業概要(内容)  到達目標 使用テキスト 成績評価方法 期末試験  「コロ」 「カイタ」 「コロ」 「カイタ」 「コロ」 「カイタ」 「コロ」 「カイタ」 「コロ」 「カイタ」 「コロ」 「コロ」 「コロ」 「コロ」 「コロ」 「コロ」 「コロ」 「コロ | サービスやト希望職種の記録を表現の 明末試験 一マ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | で<br>可で<br>のでは<br>間で<br>のでは<br>間で<br>のでは<br>では<br>のでは<br>では<br>のでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>ののでは<br>のののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>のので<br>のので | 自身で考え発表することを約りでのコミュニケーション力を<br>状と課題を自分の言葉で発<br>究所)<br>30%<br>国は便覧どおり75%以上を多施<br>講義概要説明<br>調査<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>記光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>る観光で変                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | を高める訓練をする。<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ |               |     | 講義                       |
| 授業概要(内容) 到達目標 使用テキスト 成績評価方法 期末試験 「コロ」がイタ 2回 観光と付 3回 観光と付 4回 観光のマーク 6回 観光のマーク 第12                                                 | サービスやト希望職種の記録を表現の 明末試験 一マ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | で<br>可で<br>のでは<br>間で<br>のでは<br>間で<br>のでは<br>では<br>のでは<br>では<br>のでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>のののでは<br>ののでは<br>のののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>ののでは<br>のので<br>のので | 内でのコミュニケーション力を<br>状と課題を自分の言葉で発<br>究所)<br>30%<br>国は便覧どおり75%以上を多<br>施<br>講義概要説明<br>調査<br>諺・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>記光情報の発信・提供方法<br>。<br>一部で表記<br>一部で表記<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一部である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述である。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一述でする。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。<br>一ででなる。 | を高める訓練をする。<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | 授業形態          | 単位数 |                          |
| 到達目標<br>使用テキスト<br>成績評価方法<br>期末試験<br>「ラー」<br>1回 ガイタ<br>2回 観光と付<br>3回 観光と付<br>4回 観光 政策と続<br>5回 観光のマーク                              | 希望職種の親<br>観光学基礎<br>- 期末試験70<br>※単位取試験<br>-マ<br>ジンス<br>の章<br>情報①<br>の章<br>情報②<br>1章<br>1章<br>1章<br>1章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 研究のは期間の<br>のでは期間では<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>ののでは、<br>の                 | 状と課題を自分の言葉で発<br>究所)<br>30%<br>図は便覧どおり75%以上を多施<br>講義概要説明<br>調査<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後表できるようになる<br>条件とする。                                                        | · 快乐形思        | 単位数 |                          |
| 使用テキスト 成績評価方法 期末試験                                                                                                               | 観光学基礎 ・期末試験70 ※単位取得 ○期末試験7つ → フス の章 情報① の章 情報② の章 情報③ の章 情報② の章 情報③ の章 情報② の章 情報③ の章 情報② の章 情報③ の章 情報③ の章 情報④ の章 情報④ の章 情報④ の章 情報④ の章 情報④ の章 情報④ の章 情報 ④ の章 情報 ● の章 を | (JTB が は 期 の の に 期 の の に 期 の の に 期 の の に 期 の の は 間 の の の の の の の の の の の の の の の の                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 究所) 30%  は便覧どおり75%以上を多施  講義概要説明  () () () () () () () () () () () () () (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 条件とする。                                                                      |               | 単位数 | 2                        |
| 成績評価方法  期末試験  フー  1回  ガイタ  2回  第10  第10  第10  第10  第10  第10  第10  第1                                                             | - 期末試験70<br>※単位取得<br>○ 期末試験<br>-マ<br>・ンス<br>の章<br>情報①<br>の章<br>情報②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0%<br>に期<br>自進一観観グ効<br>所は間<br>一観観光光ル果<br>のルカーに<br>のルカーに<br>では<br>のルカーに<br>では<br>のルカーに<br>では<br>のルカーに<br>では<br>のルカーに<br>のいか<br>のいか<br>のいか<br>のいか<br>のいか<br>のいか<br>のいか<br>のいか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30%  図は便覧どおり75%以上を多施  講義概要説明  調査  診・四字熟語) 情報  の媒体  イスカッションと発表  記光情報の発信・提供方法  診・四字熟語)  観光行政  イスカッションと発表  観光行政  イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |               | 単位数 | 2                        |
| 成績評価方法  期末試験  「フロー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ                                                                        | <ul> <li>※単位取得</li> <li>○期末試験</li> <li>マ</li> <li>ブンス</li> <li>○章情報①</li> <li>○章情報②</li> <li>1章</li> <li>1章</li> <li>1章</li> <li>1章</li> <li>1章</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | には、<br>期間<br>自進一般光光<br>一般光光<br>一般光のルー<br>を<br>自進を<br>を<br>を<br>は<br>の<br>が<br>か<br>い<br>の<br>い<br>の<br>い<br>の<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 本は便覧どおり75%以上を多施<br>講義概要説明<br>調査<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               | 単位数 | 2                        |
| 成績評価方法  期末試験  「フロー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ                                                                        | <ul> <li>※単位取得</li> <li>○期末試験</li> <li>マ</li> <li>ブンス</li> <li>○章情報①</li> <li>○章情報②</li> <li>1章</li> <li>1章</li> <li>1章</li> <li>1章</li> <li>1章</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | には、<br>期間<br>自進一般光光<br>一般光光<br>一般光のルー<br>を<br>自進を<br>を<br>を<br>は<br>の<br>が<br>か<br>い<br>の<br>い<br>の<br>い<br>の<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 本は便覧どおり75%以上を多施<br>講義概要説明<br>調査<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               | 単位数 | 2                        |
| 期末試験                                                                                                                             | ○ 期末試験 -マ ・・ンス  の章 情報①  の章 情報②  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 期間中に実<br>自進一観光のル果<br>一観光のル果<br>のルカーに<br>を<br>は<br>を<br>は<br>り<br>が<br>い<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 施<br>講義概要説明<br>調査<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>記光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |               |     |                          |
| フロ ガイタ 2回 第10 観光と付 3回 第16 観光と付 3回 第16 観光と付 5回 第16 観光のマーク 第17 観光のマーク 第17                      | -マ<br>(*ンス<br>0章<br>情報(*)<br>1章<br>観光行政(*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自<br>進<br>発<br>制<br>記<br>発<br>制<br>記<br>光<br>力<br>果<br>り<br>力<br>果<br>の<br>ル<br>力<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>の<br>ル<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>り<br>し<br>に<br>り<br>し<br>に<br>り<br>し<br>に<br>り<br>し<br>に<br>り<br>し<br>に<br>り<br>に<br>り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義概要説明<br>語・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>光情報の発信・提供方法<br>諺・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容                                                                        |               |     |                          |
| 1回 ガイタ 2回 第10 観光と付 3回 第10 観光と付 4回 第2と付 5回 第12 観光政策と 6回 第12 観光のマーク                                                                | デンス<br>0章<br>情報①<br>0章<br>情報②<br>1章<br>観光行政①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 進<br>世<br>報<br>親<br>光<br>一<br>が<br>果<br>が<br>果<br>の<br>が<br>果<br>の<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 語を<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>現光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>- る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JXAFFU                                                                      |               |     |                          |
| 2回 第10<br>観光と付<br>3回 第10<br>観光と付<br>4回 第15<br>観光政策と記<br>5回 第15<br>観光のマーク                                                         | 0章<br>情報①<br>0章<br>情報②<br>1章<br>観光行政①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 進<br>世<br>報<br>親<br>光<br>一<br>が<br>果<br>が<br>果<br>の<br>が<br>果<br>の<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 語を<br>診・四字熟語)<br>情報<br>り媒体<br>イスカッションと発表<br>現光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>- る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |               |     |                          |
| 2回 観光と付<br>3回 第10<br>観光と付<br>4回 第11<br>観光政策と勧<br>5回 第12<br>6回 第20マーク                                                             | 情報① 0章 情報② 1章 観光行政①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 観光行動と<br>観光情報の<br>グ果 Check<br>一般常の<br>一般光の<br>のルカに<br>も<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>も<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 情報 り媒体 イスカッションと発表 記光情報の発信・提供方法 診・四字熟語) 観光行政 イスカッションと発表 る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |               |     |                          |
| 2回 観光と<br>3回 第10<br>観光と<br>4回 第1<br>観光政策と<br>5回 第12<br>6回 第12<br>観光のマーク                                                          | 情報① 0章 情報② 1章 観光行政①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 観光情報の<br>グルーのな観<br>Self Check<br>一般常政策<br>国のルーにおけ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | り媒体<br>イスカッションと発表<br>光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| 2回 観光と<br>3回 第10<br>観光と<br>4回 第1<br>観光政策と<br>5回 第12<br>6回 第12<br>観光のマーク                                                          | 情報① 0章 情報② 1章 観光行政①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | グループデ<br>効果的な観<br>Self Check<br>一般常識(<br>観光政策と<br>ダループデ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | イスカッションと発表<br>光情報の発信・提供方法<br>諺・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |               |     |                          |
| 3回 観光と<br>4回 第11<br>観光政策と<br>5回 第12<br>6回 第12<br>観光のマーク                                                                          | 情報②<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 効果的な観<br>Self Check<br>一般常識(<br>観光政策と<br>国の政策<br>グループデ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 光情報の発信・提供方法<br>診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |               |     |                          |
| 3回 観光とf 4回 第11 観光政策と 5回 第12 観光のマーク 6回 観光のマーク                                                                                     | 情報②<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Self Check<br>一般常識(<br>観光政策と<br>国の政策<br>グループデ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 診・四字熟語)<br>観光行政<br>イスカッションと発表<br>る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |               |     |                          |
| 第12<br>4回 第13<br>観光政策と記<br>5回 観光政策と記<br>6回 観光のマーク                                                                                | 1章<br>観光行政①<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 一般常識(<br>観光政策と<br>国の政策<br>グループデ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul><li>診・四字熟語)</li><li>観光行政</li><li>イスカッションと発表</li><li>る観光政策と観光行政</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |               |     |                          |
| 4回 観光政策と<br>5回 観光政策と<br>6回 観光のマーク                                                                                                | 観光行政①<br><br>1章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 観光政策と<br>国の政策<br>グループデ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 観光行政<br>イスカッションと発表<br>る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |               |     |                          |
| 4回 観光政策と<br>5回 観光政策と<br>6回 観光のマーク                                                                                                | 観光行政①<br><br>1章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 国の政策<br>グループデ<br>地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | イスカッションと発表る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |               |     |                          |
| 第12<br>観光政策と<br>6回<br>観光のマーク                                                                                                     | 1章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地方におけ<br>Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | る観光政策と観光行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |               |     |                          |
| 5回<br>観光政策と<br>6回<br>観光のマーケ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| 5回<br>観光政策と<br>6回<br>観光のマーケ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| 第12<br>6回 観光のマーク<br>7回 第12                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>-</b> 般学識(                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| <sup>6回</sup> 観光のマーク<br>第12                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 諺•四字熟語)<br>- ベルタル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |               |     |                          |
| 第12 第12                                                                                                                          | 第12章<br>6回 観光のマーケティング①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ングと観光への応用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | の対象したで充口。                                                                   |               |     |                          |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ティングの対象と観光消費<br>ィスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [の対象となる] 商品]                                                                |               |     |                          |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>イスカランョンと光教                                    </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               |     |                          |
| 観光のマーク                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
|                                                                                                                                  | アナイングビ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 一般常識(                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 諺▪四字熟語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |               |     |                          |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Extension S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Study(第10章~第12章)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |               |     |                          |
| 8回 振り                                                                                                                            | 返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ィスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |               |     |                          |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 諺•四字熟語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |               |     |                          |
| 第15<br>9回 旅の歴史とこ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 旅の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | イスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |               |     |                          |
| 9回 一派の歴史とこ 行(                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ィヘハックョンと光衣<br>諺•四字熟語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               |     |                          |
| 第13                                                                                                                              | 2音                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>『 ロ                                   </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ーリズムへ                                                                       |               |     |                          |
| 10回 旅の歴史とこ                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| 行                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一般常識(                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 諺•四字熟語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |               |     |                          |
| 第14                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | らけるインバウンドの動向                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |               |     |                          |
| 11回 観光と国<br>社会・                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ィスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |               |     |                          |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 諺•四字熟語)<br> 経文の問わり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |               |     |                          |
| 第14<br>12回 観光と国                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 経済の関わり<br>シィスカッションと発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               |     |                          |
| 12回 既元<国                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ィスカッションと光衣<br>諺•四字熟語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               |     |                          |
| 第14                                                                                                                              | <br>4音                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ************************************                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |               |     |                          |
| 13回 観光と国                                                                                                                         | 際経済                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Self Check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| •社会• <u>·</u>                                                                                                                    | 文化③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 一般常識(                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 諺▪四字熟語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |               |     |                          |
| 14回 個人社                                                                                                                          | 研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Study(第13章~第14章)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |               |     |                          |
| 14回 発表                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 個人研究準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>트備</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |               |     |                          |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |               |     |                          |
| 15回 まと                                                                                                                           | - XT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | まとめ <br> 個人研究剤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ≱表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |               |     |                          |
| 102   60                                                                                                                         | 12.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III / N M 제기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | U-144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               |     |                          |

| 対象           | 象学年            | 2年                                            | 学期                       | 後期のみ                                                            | 学科                 | 夜間総合観光科 |            |  |  |
|--------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------|--|--|
| 科            | ·目名            |                                               |                          | フレッシャーズ教育                                                       |                    | クラス     | Υ          |  |  |
| 担当講師         | (フルネーム)        |                                               |                          | 金森 和彦                                                           |                    | 実務経験    | 有(旅行業界勤務歴) |  |  |
| 授業概          | 要(内容)          | 授業を通して                                        | 社会人になっ                   | た際の知識(国際儀礼・文化                                                   | ヒ)を事前に身につける        | 授業形態講義  |            |  |  |
| 到证           | 主目標            | 国際人として                                        | の一般知識                    | を身に着ける                                                          | "                  |         | •          |  |  |
| 使用           | テキスト           | マナー&プロ                                        | コトコールの                   | 基礎知識                                                            |                    |         |            |  |  |
| 成績           | 评価方法           | -期末試験70<br>※単位取得                              |                          | 30%<br>∝は便覧どおり75%以上を                                            | 条件とする。             | 単位数 2   |            |  |  |
| <b>並</b> 日 ラ | <br>末試験        | △授業中に                                         |                          | 10123221077070                                                  | жне у Ф            |         |            |  |  |
| 7412         |                | <u>  ユ                                   </u> |                          |                                                                 |                    |         |            |  |  |
| 10           | ,              | :は何か                                          |                          | チケット、礼儀、作法の違し<br>:しての多様性の事態のマ                                   | <b>ヽやプロトコールを学ぶ</b> | 意義      |            |  |  |
| 2回           | マナーの風          | 歴史と意味                                         | 西洋のマナ                    | <ul><li>★、作法の成り立ち</li><li>・一、エチケットの成り立ち</li><li>ナーの特徴</li></ul> |                    |         |            |  |  |
| 3回           | 国際人としての        | Dプロトコ <b>ー</b> ル                              | プロトコルの<br>具体的な席          | の原則                                                             |                    |         |            |  |  |
| 4回           | 社会人として         | 必要なマナー                                        | 好印象を与                    | -えるコミュニケーションとは<br><u></u>                                       | ţ                  |         |            |  |  |
| 5回           | ビジネスシー         | -ンのマナー                                        |                          | ナーの必要性                                                          |                    |         |            |  |  |
| 6回           | 食事の            | マナー                                           | 食事の作品和食のマナ               | - <u> </u>                                                      |                    |         |            |  |  |
| 7回           | お酒の            | マナ <del>ー</del>                               | お酒の種類<br>ワインの基<br>その他のお  | 〔<br>礎知識                                                        |                    |         |            |  |  |
| 8回           | 「冠」の           | しきたり                                          | 冠婚葬祭と<br>日本の主な           | :l <b>t</b>                                                     |                    |         |            |  |  |
| 9回           | 「婚」の           | しきたり                                          | 結婚の変遷<br>結婚式のマ           |                                                                 |                    |         |            |  |  |
| 10回          | 「葬」の           | しきたり                                          | 仏教の葬録<br>神式の葬録<br>キリスト教3 | <u>\$</u>                                                       |                    |         |            |  |  |
| 11回          | <br>  「祭」の<br> | しきたり                                          | 1月から12                   | 2月までの行事                                                         |                    |         |            |  |  |
| 12回          | 国際儀礼           | について                                          | 国際人とし                    | ての振る舞いについて                                                      |                    |         |            |  |  |
| 13回          | 国際儀礼           | について                                          | 主要国の文                    | て化の違い                                                           |                    |         |            |  |  |
| 14回          | 国際儀礼           | について                                          | 宗教におけ                    | る風習の違い                                                          |                    |         |            |  |  |
| 15回          | まと             | <b>∸</b> め                                    | 新入社員と                    | して、必要なマナーを習得                                                    | する                 |         |            |  |  |

| 対    | 象学年                     | 2年                                                       | 学期                                                                   | 後期のみ                                        | 学科            | 夜間総合観光 科 |            |          |  |  |  |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------|------------|----------|--|--|--|
| 科    | 目名                      |                                                          | Web広告戦略                                                              |                                             |               | クラス      |            | Υ        |  |  |  |
| 担当講師 | (フルネ <del>ー</del> ム)    |                                                          |                                                                      | 児玉 のりこ                                      |               | 実務経験     | 有(ブラ       | イダル業界勤務歴 |  |  |  |
| 授業概  | ·<br>提要(内容)             |                                                          | な告の基礎知識、Web広告とSNSの関わりサイトの構成、サイト制作実践に取組みます<br>也にもPCでできる事を色々と学習していきます。 |                                             |               |          | 授業形態 講義&演習 |          |  |  |  |
| 到    | 達目標                     | パソコンを使                                                   | って色々な                                                                | 事ができる人材になってい                                | きましょう。        |          |            |          |  |  |  |
| 使用   | テキスト                    | 特になし。課                                                   | 題、資料等                                                                | <b>よデー</b> タで配布予定。                          |               |          |            |          |  |  |  |
| 成績   | 評価方法                    | -課題提出70<br>※単位取得1                                        |                                                                      | 30%<br>¤は便覧どおり75%以上を                        | 条件とする。        | 単位数 2    |            |          |  |  |  |
| 期    | 末試験                     | × 期末試験                                                   | l l                                                                  |                                             |               |          |            |          |  |  |  |
|      | テ-                      | <b>-</b> マ                                               |                                                                      |                                             | 授業内容          |          |            |          |  |  |  |
| 1回   | オリエンデ                   | テーション                                                    | ファイルのイ                                                               | ル確認、タイピング練習<br>呆存、管理、提出方法につ<br>質、拡張子の違い画像のB |               |          |            |          |  |  |  |
| 2回   | web広告•マーケ               | ティングについて                                                 |                                                                      | 〗識、広告の種類、web広쉽<br>ィングについて                   | <b>告用語を学ぶ</b> |          |            |          |  |  |  |
| 3回   | CANVA:                  | を使う①                                                     | CANVAにて<br>SNS画像作                                                    | Dいて・基本操作<br>:成・実習                           |               |          |            |          |  |  |  |
| 4回   | CANVA:                  | を使う②                                                     | 課題作成テーマに沿                                                            | った告知画像作成•実習                                 |               |          |            |          |  |  |  |
| 5回   | SNS/C                   | ついて                                                      |                                                                      | SNS各種のかかわりを学ぶ<br>・効率的な広告の使い方                |               | ソション     |            |          |  |  |  |
| 6回   | バナーに                    | 課題作成 canvaで実際にバナー作成・実習<br>について① 色々なWebサイトを見てどんなバナーがあるか調査 |                                                                      |                                             |               |          |            |          |  |  |  |
| 7回   | バナーに                    | ついて②                                                     |                                                                      | canvaで実際にバナー作品<br>バナーを作成                    | 艾·実習          |          |            |          |  |  |  |
| 8回   | 広告とほ                    | EC業界                                                     |                                                                      | eb広告の増加についてワ<br>f業界について考える                  | 一ク            |          |            |          |  |  |  |
| 9回   | Web <sup>-1</sup>       |                                                          |                                                                      | ebサイト作り方を比較<br>の理由を考えるワーク・発                 | 表             |          |            |          |  |  |  |
| 10回  | Webサ<br>作ってみ:           |                                                          | ターゲット・                                                               | 録•webサイト作成<br>ペルソナ選定<br>成を考える•アイディアディ       | ィスカッション       |          |            |          |  |  |  |
| 11回  | Webサ<br>作ってみ?           | —                                                        | webサイト作<br>課題②配色                                                     | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • •     |               |          |            |          |  |  |  |
| 12回  | Webサ<br>作ってみ            |                                                          | webサイト作課題③キャ                                                         | F成<br>ッチコピー・ライティングに                         | ついて           |          |            |          |  |  |  |
| 13回  | Webサ<br>作ってみ:           |                                                          | webサイト作<br>課題④写真                                                     |                                             |               |          |            |          |  |  |  |
| 14回  | Webサイトでテ                | ディスカッション                                                 |                                                                      | ebサイトをチーム毎に発表<br>を通して、広告について感               |               | 「づきを発表   |            |          |  |  |  |
| 15回  | Web <sup>-1</sup><br>振り |                                                          |                                                                      | :開後の分析・解析につい<br>順説明・HTML・CSSを学              |               |          |            |          |  |  |  |