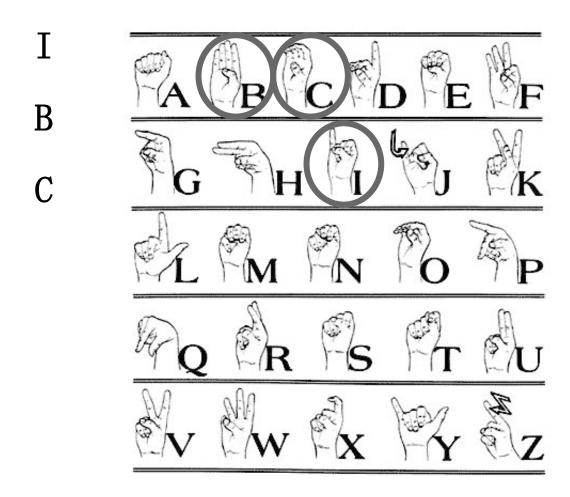
202年度 前期 シ ラ バ ス



クラス 名前

専門学校西鉄国際ビジネスカレッジ

<目次>

| 共通 ·····P1~14 |
|-------------------------------|
| ホテル・ブライダル ・・・・・・・P15~39 |
| 鉄道 ······P40~71 |
| エアラインP72~97 |
| 国際ホテルマネジメント ・・・・・ P98~135 |
| 国際ビジネス ······ P136~147 |
| 夜間総合観光 · · · · · · · P148~155 |

共通

| | 2155 | |
|---------|------------|---------|
| 学年 | 科目名 | クラス |
| 1 | TOEIC I | AOCZ1) |
| 1 | TOEIC I | AOCZ1) |
| 1 | 英検対策 Ⅰ・Ⅱ | AOCZ2~5 |
| 1 | ホテル英会話 | AU |
| 1 | コンピュータ | AOZ |
| 1 | ビジネスマナー | OCMZ |
| 1 | SPI非言語対策 | OC |
| 1、2 | 貿易実務 | Q OC |
| 1,2 | 観光英語 | QWC |
| 1、2、3 | | ESO M |
| 1, 2, 3 | | ESO . |
| 2 | サービス接遇検定対策 | MZ |
| 2 | TOEIC | QWY1) |
| 2 | 英検対策 | QWY2~5 |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・ブライダ゛ル・エ | アライン・夜間 | 総合観光・国際ビジネス科 | |
|------------|----------------------|----------------|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------|---------|------------------|--|
| 科 | 目名 | | | TOEIC I | | クラス | | AOCZ① | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 挽田雅子 | | 実務経験 | 有(抗 | 永行業界勤務歴) | |
| 1 Alle 10- | | TOEICの試験 | 験形式に慣れ | ι、聴解力、語彙力、読解 | 力の強化をめざす。 | 1- All - A /A | | -44.44 | |
| 授業概 | 要(内容) | TOEIC頻出の | の文法事項を | ・ 理解する。 | | 授業形態 | | 講義 | |
| <u> </u> | 全目標 | | | <u>- ニハ・0°</u> を獲得する。 | | | | | |
| | <u>- ロ バ</u> テキスト | | | & READING 問題集 | | | | | |
| 区用 | 7771 | | | | 0 | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | 期末試験7 | | | <i>+ /</i> 2 /4 <i>-</i> 4 7 | | 単位数 | 2 | |
| | L = b = 5 | | | 区は便覧どおり75%以上で | を余件とする。 | | | | |
| 期月 | F試験 | 〇 期末試験 | 朝間中に実 | 施 | 1 11 11 1 | | | | |
| | テ- | - マ | は米の光点 | + ==/r++ | 授業内容 | | | | |
| 4. | ±11+5. | - 88. | | 方、評価方法の説明 | | | | | |
| 10 | オリエン | テーション | TOEICテス サンプル問 | | | | | | |
| | | | | 理で胜く 各の基本を学ぶ | | | | | |
| 2回 | Dort | 2(1) | WH疑問文 | | | | | | |
| 길 | Fart | LZ(1) | キーワード | | | | | | |
| | | | | さらえる 頼」「提案」の応答の典型 | を覚える | | | | |
| 3回 | Part | 2(3) | | はに注意する | 22/20 | | | | |
| vП | , and | | 練習問題 | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | | |
| | | | 設問を先に | | | | | | |
| 4回 | Part | t3(2) | | ₹を単純化する | | | | | |
| | | | 選択肢を読 | | | | | | |
| | | | Part4の攻i | 各の基本を学ぶ | | | | | |
| 5回 | 5回 Part4(1) | | 設問の順番 | に沿ってヒントを聞き取る | 3 | | | | |
| | | | | や公共放送を聞く | | | | | |
| | | | 図・イラスト | 問題を攻略する | | | | | |
| 6回 | 6回 Part4(3) | | 設問を先読みする | | | | | | |
| | | | 練習問題 | | | | | | |
| | | | 1 | 役割を理解する | | | | | |
| 7回 | Part | 5(2) | | 詞の関連を知る | | | | | |
| | | | 練習問題 | / L /D. 古山土 TED / 27 - 上 フ | | | | | |
| | D | E(4) | | と役割を理解する 公割を理解する | | | | | |
| 8回 | Part | 15(4) | 副詞の形と役割を理解する 形容詞と副詞の練習問題 | | | | | | |
| | | | | 副の採自内域 法について理解する | | | | | |
| 9回 | Part | t5(6) | | 法について理解する | | | | | |
| 기타 | i ait | 13(0) | | 続詞の練習問題 | | | | | |
| | | | | 8の基本を学ぶ | | | | | |
| 10回 | Part | t6(1) | 設問を分類 | | | | | | |
| _ | | | 文法·語彙 | | | | | | |
| | | | | 各の基本を学ぶ | | | | | |
| 11回 | Part | t7(1) | | ら取り組む | | | | | |
| | | | メール・お知 | ロらせ・メッセージを読む | | | | | |
| | | | クーポン、扌 | 召待状、メールを読む | | | | | |
| 12回 | Part | t7(3) | 時間を管理 | !する | | | | | |
| | | | | ッセージの後半を最後に | 解く | | | | |
| | | | ダブルパッ | | | | | | |
| 13回 | Part | t7(5) | 広告とメー | | h - Im | * | les ' | | |
| | | | _ | となる情報を一方の文書 | 『で探し、もう一方の文章 | 書で関連情報を | 探す | | |
| 44. | _ | 7/7) | トリプルパ | | | | | | |
| 14回 | Part | t7(7) | | ン、レビュー | | | | | |
| | | | 要約力を身 | | | | | | |
| 15년 | д — | 甲甲旦百 | | | その紹文法 | | | | |
| 15回 | 心用 | 問題 | _ | れた情報が問われたとき 翌野」の解き方 | の件合法 | | | | |
| | | | 「四旦迭択 | 問題」の解き方 | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・フ゛ライタ゛ル・エ | アライン・夜間 | 引総合観光・国際ビジネスネ | | |
|------------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|---------|-----------------|--|--|
| 科 | | | | TOEIC II | | クラス | | AOCZ① | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | | | 実務経験 | 有 | (旅行業界勤務歴) | | |
| | | TOEICの試馬 | 検形式に慣れ | | 解力の強化をめざす。 | | | -4-14 | | |
| 授業概 | [要(内容) | | の文法事項を理解する。 | | | | | | | |
| 到這 | 主目標 | TOEIC試験で | | | | | | | | |
| | テキスト | | 式TOEIC LISTENING & READING 問題集 8 | | | | | | | |
| ι | , , , , , | | 試験70% 平常点30% | | | | | | | |
| 成績詞 | 評価方法 | | | 3070 3は便覧どおり75%以上 | ・を冬供とする | | 単位数 | 2 | | |
| #8= | 末試験 | 〇 期末試験 | | | -24112700 | | | | | |
| 717 | トロック - テー | | | <i>ne</i> | | | | | | |
| | , | | Part1の攻 | 各の基本を学ぶ | 汉木门石 | | | | | |
| 1回 | Pa | rt1 | | と物、乗り物についての |)表現を学ぶ | | | | | |
| | | | Yes/No疑問 | 引文の応答 | | | | | | |
| 2回 | Part | 2(2) | 付加疑問文 | | | | | | | |
| | | | 平叙文の応 | | | | | | | |
| ○ □ | | 0(1) | | 各の基本を学ぶ - ヘはも思いて紹答で | キフォカロシュュ ハノー | :881、ナかがユッ | + ~ + = | コノハナフ | | |
| 3回 | Part | :3(1) | 練習問題 | | きるものとピンポイントで | 聞いて解答する | ものを見 | 見分ける | | |
| 45 | Б. | 0(0) | 設問を先に | | | | | | | |
| 4回 | Part | :3(3) | 図・イラスト問題を攻略する 選択肢を読む | | | | | | | |
| | | | 場所を問う | _ | | | | | | |
| 5回 | Part | :4(2) | 職業を問う | | | | | | | |
| | | | | 問う問題を解く | | | | | | |
| | | | | 各の基本を学ぶ | | | | | | |
| 6回 | Part | :5(1) | 品詞問題の解き方を学ぶ | | | | | | | |
| | | | 文型・修飾語について理解する | | | | | | | |
| 70 | David | .E(2) | 動詞の形と役割を理解する 能動態と受動態 | | | | | | | |
| 7回 | Part | :5(3) | 能 | | | | | | | |
| | | | | と役割を理解する | | | | | | |
| 8回 | Part | :5(5) | | 名詞の練習問題 | | | | | | |
| | | | | 用法を理解する | | | | | | |
| | | · <u> </u> | | の一致について理解す | | <u> </u> | | | | |
| 9回 | Part | :5(7) | | け方と対応する動詞の | 選び方を学習する | | | | | |
| | | | 練習問題 | | | | | | | |
| 10回 | Part | -6(2) | | 捜」の解さんを子ふ その内容をリンクさせる⇒ | ヒーワードに注音する | | | | | |
| 10日 | Fart | .U(<i>L)</i> | 生別の削り | いいっちょうとうてにのつ | 1 / ロー圧息する | | | | | |
| | | | | インチャット・記事を読む | <u> </u> | | | | | |
| 11回 | Part | 7(2) | 流れを意識 | | | | | | | |
| | | | | セージは書き手の関係 | を整理して読む | | | | | |
| | | | | セージの解き方を学ぶ | | | | | | |
| 12回 | Part | :7(4) | 手紙と広告 | を読む | | | | | | |
| | | | 練習問題 | ノセージの解き方を学ぶ | <u> </u> | | | | | |
| 13回 | Part | 7(6) | | ルークの解されを手ぶ ル込みフォームを読む | • | | | | | |
| | | · | 練習問題 | | | | | | | |
| | | | トリプルパッ | セージ | | | | | | |
| 14回 | Part | 7(8) | オンラインの | D投稿、Eメール、ウェブ | ページを読む | | | | | |
| | | | 要約力を身 | | | | | | | |
| | | 1 <i>11</i> - 77 | TEST1を復 | | | | | | | |
| 15回 | まとめ | と復省 | 語彙・語法 | | | | | | | |
| | I | | 文法問題σ | 11性 部 | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・ブライダル、エアライン 国際ビジネス、夜間総合観光 | | | |
|------|-----------------------------|------------------------------------|--|--|--------------|----------------------------------|--------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | 英検対策Ⅰ&Ⅱ | | クラス | AOCZ | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 平島千華 | 、日髙郁子、加藤亜希、髙 | 木美希 | 実務経験 | 有(通訳翻訳業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 【 要(内容) | | | こついての解説、英作文、こ が異なる為、授業内容や進 | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到達 | 達目標 英検2022年度第1回に合格できる力をつける。 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 2022年度版 英検過去6回全問題集(旺文社)/単語は各クラスで対応 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ・期末試験70 | %平常点30 | % ※単位取得には、出席3 | ≚は便覧どおり75%以上 | を条件とする。 | 単位数 4 | | |
| 期 | 末試験 | 期末試験期 | 間に実施 | | | | | | |
| | テー | ーマ | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | | 4講師による指摘箇所の予 | 習、復習、語彙強化に | ・努めること。 | | | |
| 2回 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | 長文問題、 作文指導(| 語彙を学ぶとともに英文の 取得目標級により異なる) の習得及び作文指導に於 | 基本構成を学ぶ。 | | にする。 | | |
| 3回 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | リスニング 英作文指導 | 問題 | | | | | |
| 4回 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | 語彙問題 会話問題 | 4講師による指摘箇所の予 | | | | | |
| 5回 | 英作3 リスニ | | 作文指導(2021年度第 | 取得目標級により異なる) 第2回検定問題での未修得 4講師による指摘箇所の予 | 箇所の再学習。 | | | | |
| 6回 | 2021年度第1 | 回検定問題 | 語彙問題 会話問題 | 4講師による指摘箇所の予 | | | | | |
| 7回 | 2021年度第 | 1回検定問題 | 長文問題 語彙を学る | こともに英文の基本構成を | 学ぶ。 | | にする。 | | |
| 8回 | 2022年度 解答 | | 文型、熟語の習得及び作文指導に於いては、自己の意見を表現できるようにする。 2022年度第1回検定解答、解説 自身の弱点研究 学生は担当講師による指摘箇所の予習、復習、語彙強化に努めること。 | | | | | | |
| 9回 | 2021年度第1 | 回検定問題 | 長文問題 語彙を学る | こともに英文の基本構成での の習得及び作文指導に於 | 子学ぶ。 | | ニ まろ | | |
| 10回 | | 回検定問題 験対策 | リスニング 英作文問題 | 問題 | | | 1-7 00 | | |
| 11回 | 2020年度第3 二次試 | | 語彙問題 会話問題 | 4講師による指摘箇所の予 | | | | | |
| 12回 | 2020年度第3 二次試 | 3回検定問題 験対策 | 長文問題 語彙を学る | こともに英文の基本構成で の習得及び作文指導に於 | 子学ぶ。 | | にする。 | | |
| 13回 | リスニング問題 | | | | | | | | |
| 14回 | 2020年度第3 | 3回検定問題 | 長文読解 英作文問題 | | | | | | |
| 15回 | 期末試験 | リスニング問題前期授業総括末試験直前対策前期総復習期末試験対策 | | | | | | | |

| 対象 | | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテルブライダ | ・ 「ル・国際ホテルマネジメント科 |
|------|-----------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|------|---------|----------------------|
| 科 | ·目名 | | | ホテル英会話 | | クラス | A・U クラス |
| 担当講師 | (フルネーム) | | ŗ | 中牟田登喜枝、松本範子 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | ホテルで使う | 英語の表現 | き学ぶ | | 授業形態 | 講義&演習 |
| 到過 | 達目標 | 状況に応じて | て英語で接客 | が出来るようになる | | | |
| 使用· | テキスト | ホテルのおも | てなし英会 | 話 | | | |
| 成績言 | 评価方法 | | | キングテスト30% 平常点 Eは便覧どおり75%以上を | | | 単位数 2 |
| 期ヲ | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | ŧ . | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | 授業の進め 英語で自己 ホテルでの ³ | 紹介 | | | |
| 2回 | Oper | ation | Lesson 1 メッセージの | お預かり | | | |
| 3回 | Oper | ation | Lesson 2 ゲストからの | 問い合わせ | | | |
| 4回 | Operation | | Lesson 3 ホテルでの3 | 交通手段 | | | |
| 5回 | Room Re | servation | Lesson 4 宿泊の予約 | | | | |
| 6回 | Room Re | servation | Lesson 6 お出迎え | | | | |
| 7回 | Lobby | Service | Lesson 7 客室への案 | 内 | | | |
| 8回 | Lobby | Service | Lesson 8 客室設備の | ご案内 | | | |
| 9回 | Lobby | Service | Lesson 9 クロークサー | -ビス | | | |
| 10回 | Lobby | Service | Lesson 10 チェックイン | | | | |
| 11回 | Front | Desk | Lesson 11 販売·営業 | | | | |
| 12回 | Front | Desk | Lesson 12 お客様からの | の苦情 | | | |
| 13回 | Front | Desk | Lesson 13 チェックアウ 期末対策 | ٢ | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | 期末試験 Speaking T | est 練習 | | | |
| 15回 | まと | - め | Speaking T 前期のまと | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 通年(前期) 学科 エアライン・ホテル・夜間 科 | | | | | | |
|------|------------|------------------|---|--|--------------|-----------|------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | コンピュータ | | クラス | A O Z | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 乙咩 清美 | | 実務経験 | 有(通信業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | ー(文書、メール等)を繰り ファイル管理を練習する。 | 返し練習する。 | 授業形態 | 講義&演習 | | |
| 到這 | 達目標 | Microsoft Wo | ordの基礎知 | 識を学び、タイピングスキ | ルと、就活や社会人と | して必要なITス= | キルを身につける | | |
| 使用· | テキスト | 実教出版 3 | 0時間でマス | ターOffice2019 | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ·期末試験70 ※単位取得 | | 30% 『は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期ヲ | | △ 授業中に | :実施 | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | IT基 | 基礎 | 授業の進め | D使用について D方・その他の確認、ファイ ぶについて、タイピングスキ | | | | | |
| 2回 | Word | 基礎 | ビジネス文 | 操作(様々な入力方法やシ 書作成(社内文書) :定、文字書式、文字のコヒ | | | いて | | |
| 3回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | | | | | |
| 4回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | | | | | |
| 5回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | · ジネスメール) | | | | |
| 6回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | ·ジネスメール) | | | | |
| 7回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | \$ | | | | |
| 8回 | Word | 基礎 | タイピング練習 ビジネス文書作成(社外文書) ※送付状やお礼状の練習 | | | | | | |
| 9回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | | | | | |
| 10回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | ■成) | | | | |
| 11回 | 前期期 | 末試験 | 前期期末記 | | 7 0.2 | | | | |
| 12回 | Exce | 基礎 | Excel2019l 四則演算式 | こついて、画面構成、文字 と関数 | ・数値の入力と編集、 | テンキーレッスン | | | |
| 13回 | Exce | 基礎 | 表作成 関数(SUM·AVERAGE·COUNT·MAX·MINなど) | | | | | | |
| 14回 | Exce | 基礎 | 表作成 相対参照と絶対参照、比率・割合を求める | | | | | | |
| 15回 | Exce | 基礎 | 表作成 グラフ作成(基本的な縦棒・横棒・折れ線・円グラフ) 学期内小テスト実施 | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | エアライン | ··鉄道·夜間総合観光科 |
|------|--------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|------------|-------|--------------|
| 科 | 目名 | | | ビジネスマナー | | クラス | OCMZ |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 榎 | 本美和子 田中友加利 | I | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概 | 既要(内容) | ・社会人にな | るための心 | 構え、また専門学校での | 過ごし方を学ぶ | 授業形態 | 講義 |
| 到: | 達目標 | ・社会の仕組 | 日みの理解と | 社会人としてのビジネスマ | マナーを習得させる。 | | |
| 使用 | lテキスト | ビジネス能力 | 対検定 3級元 | -キスト 2021年度版 | | | |
| 成績 | 評価方法 | ・期末試験6 ※単位取得 | | 単位数 2 | | | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | |
| 10 | オリエンテーシ | ョン | 授業内容、 | 成績評価方法 | | | |
| 2回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 第1章 キャ | リアと仕事へのアプロー | Ŧ | | |
| 3回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 第2章 仕事 | 事の基本となる8つの意識 | ŧ | | |
| 4回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | | ュニケーションとビジネス ミしなみ、あいさつ、おじき | · · - · | | |
| 5回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 第4章 指表 | ₹の受け方と報告・連絡・ | 相談 | | |
| 6回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | 第4章 指示の受け方と報告・連絡・相談 -ションの基本 | | | | | |
| 7回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | | 方と聞き方のポイント 5の種類と必要性 | | | |
| 8回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 第6章 来得 | Ŗ応対と訪問の基本マナ− | _ | | |
| 9回 | 第1編 ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 第7章 会社 | ±関係でのつき合い | | | |
| 10回 | 第2編 仕事の実践と ビジネスツール | | | ることである。 ネス文書の基本 | | | |
| 11回 | 第2編 仕事の実践と ビジネスツール | L | | ≣への取り組み方 ネス文書の基本 | | | |
| 12回 | 第2編 仕事の実践と ビジネスツール | V | 第3章 電話 | 舌応対 | | | |
| 13回 | 第2編 仕事の実践と ビジネスツール | L | 第4章 統訂 | †・データの読み方・まと∜ | 方 | | |
| 14回 | 第2編 仕事の実践と ビジネスツール | L | 第5章 情幸 | 最収集とメディアの活用 | | | |
| 15回 | 期末試験対策 | | 期末試験前前期授業の | | | | |

| 対象 | | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | エアラ・ | イン科・国際ビジネス科 | | |
|-------|------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|---------|-------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | SPI非言語対策 | | クラス | OC | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 榎木田裕夫 | | 実務経験 | 無 | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 職試験です、授業では非 p問題や様々な論理問題 | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到這 | | SPI、玉手箱 | 、SCOAな | どの採用試験が解ける計 | 算力や論理的思考能 | 力を身につける | 3 . | | |
| 使用- | テキスト | SPI基本問題 | 集(大和書) | 房) | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ·期末試験8 ※単位取得 | | 0% 『は便覧どおり75%以上を | - 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期末 | F試験 | | | | | Ш | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | SPIの説明、 | 、計算演習 | | | | | |
| 2回 | 四則詞 | 計算1 | 小数、分数 | から一次方程式までの計 | 算演習 | | | | |
| 3回 | 四則割 | 計算2 | 計算演習の | 0応用 | | | | | |
| 4回 | 割合0 | D問題 | 百分率や比 | 百分率や比を使った問題を解く | | | | | |
| 5回 | 金銭の | 問題1 | 清算を求める問題 | | | | | | |
| 6回 | 金銭の | 問題2 | 損益を求め | る問題を解く① | | | | | |
| 7回 | 金銭の | 問題3 | 損益を求める問題を解く② | | | | | | |
| 8回 | 速度 | :算1 | 速さを求める基本計算を確認する 単位を変えた時の計算を正確に行う | | | | | | |
| 9回 | 速度 | 算2 | | 要準的な問題を解く の単位に変えて計算でき | ·る力をつける | | | | |
| 10回 | 速度 | 算3 | | 5用問題を解く 0せて式を立てる | | | | | |
| 11回 | 代入法 | の問題 | 表中のA, E | 3、C、D、Eにあたる数をf | 弋入して式の答えを求 | えめる | | | |
| 12回 | 濃度 | 算1 | 食塩水の濃 公式を理解 | 健度の基本問題を解く する | | | | | |
| 13回 | 濃度 | 算2 | 濃度算の標 | 運準的な問題を解く | | | | | |
| 14回 | 濃度 | :算3 | 濃度算の応 | 5用問題を解く | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 前期のまと | め、復習して知識の定着 | を目指す | | | | |

| 対領 | | 1•2年共通 | 学期 | | 学科 | エアラ | イン科・国際ビジネス科 | | |
|-----|--------------------|-------------------|---|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------------|--|--|
| | <u></u> ∤目名 | | | 貿易実務 | 2 | クラス | Q選択 O選択C | | |
| | <u></u> (フルネーム) | | | 中村 秀茂 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | |
| 授業概 | · 【要(内容) | | | 実務、営業、企画の経験あ 貿易実務英語は毎回の講義 | · - | 授業形態 | 講義 | | |
| 到记 | 達目標 | 貿易実務検別 | 定C級合格 | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 最新貿易実績 | ダベーシック | マニュアル改訂4版(MHJ) | 出版) | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ·期末試験70 ※単位取得1 | | 30% ¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 貿易に関する | ガイドライン | ② 日本に | ま(貿易と聞いて各自が‡ おける貿易の歴史 生活の関わり合い | 寺たれているイメージに | t?) | | | |
| 2回 | 貿易と | ニ環境 | | 〜ン条約 オール議定書に関するオ ル条約に関する特定有害」 | | | | | |
| 3回 | 貿易経 | 済知識 | ① GATT | | | | | | |
| 4回 | 貿易経 | 済知識 | | 擦と規制緩和 の構築(EU, NAFTAなど) I度 | | | | | |
| 5回 | 貿易取引の全 | ≧体像の理解 | ② 様々な | 引と国内取引の相違点 貿易取引 引の流れ、貿易取引と関係 | 系機関 | | | | |
| 6回 | 市場調査から | 契約の成立まで | ② 取引交 | 査と取引先の発見 渉、信用調査 の基礎知識 | | | | | |
| 7回 | 信用状の | 基礎知識 | ② 輸入信 | の基礎知識 用状、輸出信用状の実務 の条件の変更と不一致 | | | | | |
| 8回 | 品質条件・ | 数量条件等 | 品質条 数量条 貨物受 | | 価格条件 | | | | |
| 9回 | インコタームス | ぐの基礎知識 | ② インコタ | マームズとは? マームズによる貿易条件 法とインコタームズ | | | | | |
| 10回 | 貿易 | 運送 | ① 輸送形 ② 海上輸 | | | | | | |
| 11回 | 貿易 | 運送 | ③ 航空輸④ 国際複 | 送 合一貫輸送 | | | | | |
| 12回 | 1回~6回ま | での復習 | 貿易と環境 | 、貿易経済知識、貿易取引の | D全体像の理解、市場訂 | 間査から契約の) | 或立まで のおさらいとポイント | | |
| 13回 | 7回~11回 | までの復習 | 信用状の基 | 礎知識、品質条件・数量名 | (件等、インコタームズ) | の基礎知識、貿 | 【易運送 のおさらいとポイント | | |
| 14回 | 過去 | 5問 | 貿易実務検定C級の過去問を解いてみる。答え合わせの中で理解を深める。 | | | | | | |
| 15回 | 前期のまとめ | と期末試験 | | 振り返りとまとめ 験 | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | エアラ | イン・国際ビジネス科 | | |
|----------------------|------------|---------------|----------------------|--|----------------|----------|------------|--|--|
| 科 | 目名 | | " | 観光英語 | | クラス | QWC(1) | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | 秋清 | 場房・挽田雅子・平島千 | 鞋 | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | |
| | | エアライン・箱 | 男光ビジネス | に必要な英語の語彙と表 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | シュニケーションを楽しみな | | 授業形態 | 講義 | | |
| 至山 語 | 奎目標 | | | につける。接客に必要な | | | トシニナンス | | |
| | | | | | 大品衣切を子び、天内 | に云むかできる。 | <u> </u> | | |
| 12円 | テキスト | English for T | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | - 期末試験70 | | | | | 単位数 2 | | |
| | | | | は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | | | |
| 期ヲ | F試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | Unit | :1(1) | | ション(授業内容、評価方 を英語で伝える 内 | 法について) | | | | |
| | | | | a Travel Agency | | | | | |
| 2回 | Unit | :1(2) | Pair Speak | ng Practice | | | | | |
| | | | Role Play | | | | | | |
| | | | ツアーの予 | 約を受ける | | | | | |
| 3回 | Unit | 2(1) | | 報を入手する | | | | | |
| | | | 支払いの手 | | | | | | |
| .— | | -(-) | _ | a Travel Agency | | | | | |
| 4回 | Unit | :2(2) | | ng Practice | | | | | |
| | | | Role Play | ±=±+\(.10\ | | | | | |
| 5回 Unit1(3) Unit2(3) | | 1(3) | | ·を読む(p16) 規約を読む(p22) | | | | | |
| | | 2(3) | 質問に答え | | | | | | |
| | | | | る 、便名、電話番号の読みる | 5 | | | | |
| 6回 Unit5(1) | | | | 合わせの電話に応対する | | | | | |
| ν. | 515 | | | and Useful Expressions | | | | | |
| | | | | an Airline Office | | | | | |
| 7回 | Unit | :5(2) | Pair Speak | ng Practice | | | | | |
| | | | Role Play | | | | | | |
| | | | | いに関する情報を読む | | | | | |
| 8回 | Unit | :5(3) | フライトアテンダントの募集要項を読む | | | | | | |
| | | | 質問に答える | | | | | | |
| •= | | 2(1) | 時差の知識 | | | 1_1_7 | | | |
| 9回 | Unit | :6(1) | | 情報、予約の確認や変更に | ついての電話に応対 | 176 | | | |
| | | | • | and Useful Expressions an Airline Office | | | | | |
| 10回 | l Init | :6(2) | _ | ng Practice | | | | | |
| 10년 | Offic | .0(2) | Role Play | ing i ractice | | | | | |
| | | | | 内容を読み取る | | | | | |
| 11回 | Unit | :6(3) | | 手紙を読む | | | | | |
| | | | 質問に答え | ර | | | | | |
| | | | 空港のチェ | ックインカウンターでの対り | 応について学ぶ | | | | |
| 12回 | Unit | :7(1) | チェックインから搭乗までの流れを確認する | | | | | | |
| | | | Vocabulary | and Useful Expressions | | | | | |
| | | | _ | the Airline Check-in Cou | nter | | | | |
| 13回 | Unit | :7(2) | - | ng Practice | | | | | |
| | | | Role Play | な年に眼ナッジのキャラ | :+\ | | | | |
| 1.40 | | 7(0) | | 『範囲に関する説明書を読 | | | | | |
| 14回 | Unit | .7(3) | | チェックインの方法の説明。 ス | と訳む | | | | |
| | | | 質問に答え 前期の復習 | | | | | | |
| 15回 | まとめ | と復習 しゅうしゅう | | and Useful Expressions σ | まとめ | | | | |
| 1.0151 | مر م م | こ反日 | - | and Oseidi Expressionsの :話表現をマスターする | , o C w | | | | |
| | | | 全争的な五 | 四女玩で マヘノ―りる | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1•2•3年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・ブライダル/ | 国際ホテルマネジメント/エアライン/鉄道科 | | |
|--------------|---|---------------|---|-------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | I | 韓国語 | II. | クラス | ESOM | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 権京愛 | | 実務経験 | 無 | | |
| les alle low | · / \ | 教科書主体に | 文法を確実に | 身に付けさせ、毎回の授業に | は必ず演習を取り入れ、 | 155 Alle 50 Ale | -#- ** | | |
| 授業概 | 要(内容) | 「読む、聞く、 | 話す、書く」 | の4技能をまんべんなく学に | ざせる 。 | 授業形態 | 講義 | | |
| 到道 | 達目標 | 将来仕事で活 | 舌用できるよ | うに会話練習を通してコミ | | <u>"</u> 身につけさせる。 | ことを目標とする。 | | |
| 使用· | テキスト | 韓国語の世 | 表へ「入門線 | | | | | | |
| | | •期末試験50 | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | | 50,70 ☑は便覧どおり75%以上を | 冬州レオス | | 単位数 2 | | |
| ₩R≡ | 末試験 | 〇 期末試験 | | | ボロとする。 | | | | |
| ガン | | O 粉不試験 -マ | 州间中に天 | <u>地</u> | | | | | |
| | , - | _ _ | ハングル脳 | 生の背景や韓国語の特徴 | | | | | |
| 10 | 文字と | 発音 I | 単母音を覚 | | (EAR)). | | | | |
| . — | | , D D - | | 書き練習をする。 | | | | | |
| | | | 半母音を覚 | える。 | | | | | |
| 2回 | 文字と | 発音 Ⅱ | 発音と読み | 書き練習をする。 | | | | | |
| | | | | 表現を覚え、授業中に使 | | | | | |
| . — | | | | と発音の規則(有声音化) | を覚え、正しく発音で | きるようにする。 | | | |
| 3回 | 文字と | 発音Ⅲ | | 書き練習をする。 | | | | | |
| | | | |)読み書きの練習をし、単詞 発音の規則(連音化)を覚 | | トンニナス | | | |
| 4回 | 文字 と | 発音Ⅳ | | | ん、正しく光白できる。 | いたり る。 | | | |
| 7121 | 770 | 元日1 V | 発音と読み書き練習をする。 関連単語の読み書きの練習をしながら単語の意味を覚える。 | | | | | | |
| | | | | ·濃音)を覚え、正しく発音 | | | | | |
| 5回 | 文字と | 発音V | 発音と読み | 書き練習をする。 | | | | | |
| | | | 関連単語の |)読み書きの練習をしなが | ら単語の意味を覚える |) _o | | | |
| | | | パッチムの | 仕組みを理解し、覚える。 | | | | | |
| 6回 | 終声(パ | ッチム1) | | 書き練習をする。 | | | | | |
| | | | 関連単語の読み書きの練習をしながら単語の意味を覚える。 二重パッチムの発音の仕方を覚える。 | | | | | | |
| 7 🗔 | 40 ± / .€ | T / O) | | | | | | | |
| 7回 | | ッチム2) | | 書き練習をする。)読み書きの練習をしなが | に単語の音味を覚える | | | | |
| | | | | 自分の名前を書く練習をす | | 00 | | | |
| 8回 | ハングル表記 | 己と教室用語 | | 回使う用語とフレーズを覚 | - 0 | | | | |
| | | | 発音と読み書き練習をする。 | | | | | | |
| | | | 初対面の技 | 接拶表現を練習し、覚える。 | | | | | |
| 9回 | 体言 | 文 I | 発音の規則 | (鼻音化)を覚え、正しく発 | 音できるようにする。 | | | | |
| | | | 「~です、~ですか」と短文を作って会話練習をする。 韓国語で簡単な自己紹介のフレーズを覚え、となりの人と韓国語で自己紹介をする。 | | | | | | |
| 100 | | 7.A | |]単な目己紹介のフレース ・と会話練習をする。 | を見え、となりの人と郭 | 韓国語で目 己紹 | 介をする。 | | |
| 10回 | 自己紀 | ונה | クラスメート | で云記樑首でする。 | | | | | |
| | | | 発音の規目 | (激音化)を覚え、正しく発 | 音できるようにする。 | | | | |
| 11回 | 体言: | 文Ⅱ | 1 | て練習をする。 | | | | | |
| _ | | | クラスメート | と会話練習をする。 | | | | | |
| | | | 「~ではあり | りません」の表現を覚える。 | | | | | |
| 12回 | 体言の召 | 定文 | | って練習をする。 | | | | | |
| | | | | なる助詞を使う表現をを覚 | | 10-1 | . L. | | |
| 40. | 1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1 | <u>.</u> | | る表現「いくらですか」と | 美数字を学んで買い物 | 刃ができるように | する。 | | |
| 13回 | 漢数 | 子 | 助数詞を覚 | こえる。 『の歌を習って楽しく数字を | : ヴァス | | | | |
| | | | | ・観て韓国文化に触れ、より | | られるようにする | <u> </u> | | |
| 14回 | 韓国文化 | に触れる | | ・競く韓国文化に触れ、よ フを聞いて聞き取れた単語 | | | v 0 | | |
| | | ,,,,,,, 0 | | の文化の違いについて発 | | , | | | |
| | | | 財末テストに備え、総まとめををする。 | | | | | | |
| 15回 | まと | - め | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1•2•3年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・ブライダル | /国際ホテルマネジメント/エアライン科 | | | |
|------|------------------------------|-------------|----------------------------|--|-------------|--------------|-----------------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 中国語 | | クラス | ESO | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 青山 祐子 | | 実務経験 | 無 | | | |
| 授業概 | 張要(内容) | 中国語の基礎 | 礎的な発音・文法・単語を習得し、簡単な会話文について | | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到 | 到達目標 中国語の音 | | | 吏い方、文の表現しながら | 、業務上で使うリスニン | ング能力と会話能 | 能力を高めることが目標です。 | | | |
| 使用 | テキスト | はじめまし | て!中国語 | 吾(白水社) | | | | | | |
| 成績 | 成績評価方法 1 | | | 50%(発表+授業態度+欠) 区は便覧どおり75%以上を | | | 単位数 2 | | | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | 授業内容 | | | | | | | |
| 10 | 中国のにつ | いての理解 | DVDを鑑 | 賞し、中国への理解に | 関する感想文を書 | :< | | | | |
| 2回 | 中国一般事 | 情 | 教室の指 | び中国語についての ^理 示言葉 利な呼称 ・ 知って(| | | | | | |
| 3回 | 中国語の発 | 音 | 発音の練 発音の練 | 習(四声) 習(単母音) 習(唇音、舌尖音、舌 | | 舌音、舌歯音 |) | | | |
| 4回 | 中国語の発 声調の変化 | | 発音の練 | 習(重母音、鼻母音) 第3声→第2声+第3〕 | | | | | | |
| 5回 | 第1課校門 | で | | 代名詞 是"を使った文 ・使った疑問文 | | | | | | |
| 6回 | トレーニング 第2課廊下 [・] | | 4. 動詞達 5. 疑問詞 | 赴語文 司疑問文("什么" ⋅ " | 谁") | | | | | |
| 7回 | トレーニング 第3課キャン | | 6. 省略縣 7. 指示作 | | ◇人の呼び方 | | | | | |
| 8回 | トレーニング 第4課携帯 | ブ3 を見ながら | 8. 形容詞 9. "~自 | | | | | | | |
| 9回 | トレーニング | <i>7</i> 4 | | 助詞"吧" を表わす"有" | | | | | | |
| 10回 | 復習1 自 | 己紹介 | 12. 反復 13. 数 | | | | | | | |
| 110 | 第5課学生 | 食堂で | | を表わす代名詞 を表わす"有" | | | | | | |
| 12回 | トレーニング | ブ5 | | "也"と"都" 目的語文 | ◇方位詞 | | | | | |
| 13回 | 第6課王先生 | の研究室で | | | ◇時を表わる | 扩語(1) | | | | |
| 14回 | トレーニング 第7課コンb | | 21. 量 22. 実現 23. 助動 | ・完了を表わす"了" | ◇"几"と"多 | 少" | | | | |
| 15回 | 期末テストの | の対策 | 今まで勉 | 強した内容についての | おさらい | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 鉄道·夜間総合観光科 | | | | |
|--|------------|--------|--------------------------|---|---------------|------------|------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | サービス接遇検定 | | クラス | NY | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 榎本美和子 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | サービス検気 | サービス検定を学び、社会人になるための準備をする | | | 授業形態講義 | | | | |
| 到過 | 達目標 | サービス検定 | 定2級合格 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | サービス検定 | 1-2級実際 | 問題集 | | | | | | |
| ・期末試験70% 平常点30% 成績評価方法 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | 単位数 2 | | | | |
| 期ラ | 末試験 | 〇 期末試験 | | | | | | | | |
| | | -マ | | | | <u> </u> | | | | |
| 1回 | サービス接 | 遇検定とは | •顧客心理 | 妾遇検定について(必要性 、応対の仕方、言葉遣い、 、授業の進め方について | 、検定取得のメリット | ~) | | | | |
| 2回 | 過去問 | 題解答 | 過去問題を | ・解いて問題になれる(ケー | ース問題) | | | | | |
| 3回 | 回 過去問題解答 | | 過去問題を (敬語豆テ: | ・解いて問題になれる(ケ- スト) | -ス問題) | | | | | |
| 4回 | 過去問題解答 | | | 過去問題を解いて問題になれる(掲示問題) (敬語豆テスト) | | | | | | |
| 5回 | 過去問 | 過去問題解答 | | ・解いて問題になれる(掲 スト) | 示問題) | | | | | |
| 6回 | 過去問 | 題解答 | 過去問題を (敬語豆テ: | -解いて問題になれる(選 スト) | 沢肢問題) | | | | | |
| 7回 | 過去問 | 題解答 | 模擬試験 | | | | | | | |
| 8回 | 過去問 | 題解答 | 前回の模擬試験の結果により、苦手問題を演習 | | | | | | | |
| 9回 | 検定の答 | え合わせ | 解答速報で自己採点をする | | | | | | | |
| 10回 | 社会人とし | ての心構え | | を使って学ぶ ーランドの感動のおもてな | こしとは | | | | | |
| 11回 | 社会人とし | ての心構え | | を使って学ぶ 行会社・ホテルの感動のな | おもてなしとは | | | | | |
| 12回 | 社会人とし | ての心構え | | ・使って学ぶ と司に対する敬語、ロープ 、ロープレ | V | | | | | |
| 13回 | 社会人とし | ての心構え | 社会人ので ・指示の受 | | _{プレ} | | | | | |
| 14回 | 社会人とし | ての心構え | 好感のもた | れる新入社員の自己紹介 | ↑、座学→ロープレ | | | | | |
| 15回 | 期末試 | 験対策 | 期末試験に | 向けて復習 | | | | | | |

| 対領 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | エアライ | イン・夜間総合観光科 | |
|------|-------------|---|--------------------------------|--|----------------------|----------|------------|--|
| 科 | 目名 | | ll | TOEIC | | クラス | QWY(1) | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | |
| 授業概 | · 【要(内容) | TOEICの試験 TOEIC頻出の | | れる。聴解力、語彙力、読所 €理解する。 | 昇力の強化をめざす。 | 授業形態 | 講義 | |
| 到记 | 達目標 | TOEIC試験で | で目標スコア | を獲得する。 | | | | |
| 使用 | テキスト | 公式TOEIC I | LISTENING | & READING 問題集8 | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ·期末試験70 ※単位取得0 | | 30% 図は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | <u> </u> | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | |
| 10 | Pa | オリエンテーション (授業の進め方、評価方法の説明) art1 TOEIC テストの説明 Part1の攻略 人物、風景と物、乗り物についての表現を学ぶ | | | | | | |
| 2回 | Part | 2(1) | Part2の攻戦 WH疑問文を Yes/No 疑 | |)応答 | | | |
| 3回 | Part | 2(2) | | 頼」「提案」の応答の典型を | | | | |
| 4回 | Part | :3(1) | Part3の攻闘 設問を先に | 各 読み、設問の意味を単純って解答できるものとピンポ | | 5ものを見分ける | 5 | |
| 5回 | Part | :3(2) | 図・イラスト | 問題を攻略する 「に沿ってヒントを聞き取る | TO CAME CAN A P | <u> </u> | • | |
| 6回 | Part | 24 (1) | Part4の攻 設問を先読 場所を問う | みする | | | | |
| 7回 | Part | 4(2) | 職業を問う 次の行動を 練習問題 | 問題を解く ·問う問題を解く | | | | |
| 8回 | Part | :5(1) | | 格)解き方を学ぶ 詞、副詞の練習問題 | | | | |
| 9回 | Part | :5(2) | | 役割を理解する <>と役割を理解する | | | | |
| 10回 | Part | :5(3) | 態(能動態 分詞(現在 練習問題 | と受動態) 分詞と過去分詞) | | | | |
| 11回 | Part | :5(4) | つなぎ言葉 代名詞 練習問題 | (前置詞、接続詞) | | | | |
| 12回 | Pa | | Part6の攻映 文法・語彙 「文挿入問 | | | | | |
| 13回 | Part | 7(1) | Part7の攻¤ メール・お知 時間を管理 | - 『らせ・メッセージ・記事・メ | E を読む | | | |
| 14回 | Part | :7(2) | 広告・Eメー | セージ・トリプルパッセージ ル・手紙・ウェブページ ほとなる情報を一方の文書 | | で関連情報を持 | 架す | |
| 15回 | まとめ | と復習 | TEST1を復語彙・語法 文法問題の | の確認 | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | エアラ | イン、エアライン(CA)、 夜間総合観光 | | |
|------------|---------------|------------|---|---|--------------------------------------|--------------|-------------------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 英検対策 | | クラス | QWY | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 平島千華、日髙郁子、加藤亜希 | | | 実務経験 | 有(通訳翻訳業界勤務歴) | | |
| 142 AF 100 | · | 英検各級の記 | 語彙、文法に | こついての解説、英作文、ニ | 次試験対策 | LTT MF TO 손님 | -# ¥ | | |
| 授美概 | 要(内容) | | | が異なる為、授業内容や進 | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到達 | 目標 | | | : 格できる力をつける。 | <u> </u> | | | | |
| 使用 | テキスト | | | 回全問題集(旺文社)/単詞 | 5.什タカニフで対応 | | | | |
| 12/13 | 7 (74) | 1 15-31111 | | | | + 夕 ル l 土 z | | | |
| | 评価方法 | | | % ※単位取得には、出席率 | に使見とおり/5%以上 | .を余件とする。 | 単位数 2 | | |
| | 末試験 | 期末試験期間 | 間に実施 | | 12 11, 1 1 | | | | |
| - | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 4.5 | 0004 /= #= ## | | 語彙問題 | | | | | | |
| 1回 | 2021年度第2 | 2回筷正問題 | 会話問題 | | | | | | |
| | | | 学生は担当 | <u> 講師による指摘箇所の予</u> | 習、復習、語彙強化に | .努めること。 | | | |
| | | | 長文問題、 | 語彙を学ぶとともに英文の | 基本構成を学ぶ。 | | | | |
| 2回 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | 作文指導(| 取得目標級により異なる) | | | | | |
| | | | 文型、熟語 | の習得及び作文指導に於 | いては、自己の意見を | 表現できるよう | にする。 | | |
| | | | リスニング | | | | | | |
| 3回 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | 英作文指導 | | | | | | |
| | | | | . á講師による指摘箇所の予 | 習、復習、語彙強化に | 努めること。 | | | |
| | | | 語彙問題 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | <u> </u> | | | |
| 40 | 2021年度第2 | 2回検定問題 | 会話問題 | | | | | | |
| | | | 型 会話問題 | | | | | | |
| | | | | 取得目標級により異なる) | 日、及日、田未压门口 | 37 W & C C . | | | |
| 5回 | 英作为 | | | | 空記の正常羽 | | | | |
| 9151 | リスニ | ニング | | 52回検定問題での未修得(パまなによるお接続である) | | カストフート | | | |
| | | | | ら講師による指摘箇所の予 | 首、復首、語果独化し | 分のること。 | | | |
| | 0004 /= #= ## | | 語彙問題 | | | | | | |
| 6回 | 2021年度第1 | 回筷正問題 | 会話問題 | | | | | | |
| | | | | <u> 講師による指摘箇所の予</u> | 習、復習、語彙強化に | .努めること。 | | | |
| _ | | | 長文問題 | | | | | | |
| 7回 | 2021年度第1 | 回検定問題 | 語彙を学ぶとともに英文の基本構成を学ぶ。 | | | | | | |
| | | | 文型、熟語 | の習得及び作文指導に於 | いては、自己の意見を | 表現できるよう | にする。 | | |
| | 2022年度第 | 第1同烩宁 | 2022年度第 | 11回検定解答、解説 | | | | | |
| 8回 | 解答 | | 自身の弱点研究 | | | | | | |
| | <i>"</i> " " | 711 1170 | 学生は担当講師による指摘箇所の予習、復習、語彙強化に努めること。 | | | | | | |
| | | | 長文問題 | | | | | | |
| 9回 | 2021年度第1 | 回検定問題 | 語彙を学ぶ | こともに英文の基本構成を | 学ぶ。 | | | | |
| | | | 文型、熟語の習得及び作文指導に於いては、自己の意見を表現できるようにする。 | | | | | | |
| | , | | リスニング | | | | | | |
| 10回 | 2021年度第1 | | 英作文問題 | | | | | | |
| | 二次試 | 炭刈 朿 | | <u>。</u> 4講師による指摘箇所の予 | 習、復習、語彙強化に | 努めること。 | | | |
| | | | 語彙問題 | | \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | |
| 110 | 2020年度第3 | | 品菜问题 会話問題 | | | | | | |
| 1 | 二次試 | 験対策 | | 4講師による指摘箇所の予 | 翌 復翌 钰春強ル!- | 怒めスニレ | | | |
| | | | <u>チェは担</u> 長文問題 | 」、(CA に 可 回に口 にららりここうちょう | 口、攻日、四未迅心。 | .√1 ~√.⊘_C° | | | |
| 12回 | 2020年度第3 | | | ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚ | · # * | | | | |
| ഥ기 | 二次試 | | 語彙を学ぶとともに英文の基本構成を学ぶ。 文型、熟語の習得及び作文指導に於いては、自己の意見を表現できるようにする。 | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | いては、日己の恵見を | 衣堄 じさるよう | 1~9 る。 | | |
| 4.00 | 0000 th th | 그산스만드 | リスニング | | | | | | |
| 13回 | 2020度第3 | 当快正问題 | 英作文問題 | | | | | | |
| | | | | ら講師による指摘箇所の予 | 習、復習、語彙強化に | . 労めること。 | | | |
| I | , | | 長文読解 | | | | | | |
| 14回 | 2020年度第3 | | 英作文問題 | | | | | | |
| | | | リスニング | | | | | | |
| | | | 前期授業総 | ····································· | | | | | |
| 15回 | 期末試験 | 直前対策 | 前期総復習 | | | | | | |
| | | | 期末試験対 | 対策 | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ホテル・フ゛ライタ゛ル

| 学年 | 科目名 |
|---|-----------------------|
| 1 | レストランバンケットサービス |
| 1 | ソムリエ&バーテンダー |
| 1 | フロントサービス |
| 1 | ホテル総論 |
| 1 | ホテル・ブライダル業界研究 |
| 1 | ビジネスマナー |
| 1 | 就職活動講座 |
| 1 | 和のサービス |
| 1 | ブライダル総論 |
| 1 | ブライダルセールス |
| 1 | ペン字 |
| 2 | フロントオフィス ホテルマネジメント |
| 2 | ホテルマネジメント |
| 2 | フランス語 |
| 2 | コミュニケーションイングリッシュ |
| 2 | web広告戦略 |
| 2 | HRS対策(筆記) |
| 2 | HRS対策(実技) |
| 2 | 面接対策 |
| 2 | 就職活動講座 |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | SPI言語対策 |
| 2 | SPI非言語対策 |
| 2 | セレモニープロデュース [|
| 2 | セレモニープロデュースⅡ |
| 2 | プレゼンテーション |
| 2 | 英語面接対策 |

| 対針 | | 1年 | 1年 学期 通年(前期) 学科 ホテル・ブライダル 科 | | | | | | |
|------|---------|------------------|-----------------------------|---|---------|------|-------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | レストラン&バンケットサービス | | | クラス | А | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 長野美穂 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 本動作、知識を学ぶ 養と実践を行う | | 授業形態 | 講義&演習 | | |
| 到過 | 主目標 | 企業実習に | むけて料飲す | ナービスの基礎を身に付け | ける | | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ·期末試験70 ※単位取得 | | 30% ≊は便覧どおり75%以上を | を条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期ヲ | 末試験 | △ 授業中に | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | ! | | | |
| 1回 | オリエン | テーション | | ると進め方、評価方法につ と歩き方のチェック レーニング | いて説明する | | | | |
| 2回 | 料飲部門 | 門の概要 | FB部門の |)種類について学ぶ 特徴を知る ロスの取り扱い方を実践、 | チェアサービス | | | | |
| 3回 | フランス | 、料理① | シルバーウ | ロスの取り扱い力を失政、 ェアの基礎知識と取り扱 ロスの取り扱い方の復習 | い方を学ぶ | | | | |
| 4回 | フランス | 以料理② | フルコース | エアの基礎知識と取り扱 の流れを学ぶ ッティングを行う | い方を学ぶ | | | | |
| 5回 | フランス | 以料理③ | グラスウェ | ラフィンフを11.7 アの基礎知識と取り扱いフ ピッチャーのサービス | | | | | |
| 6回 | フランス | ·料理④ | レストラン月 トーションの トレーサー |)扱い方を学ぶ | | | | | |
| 7回 | その他の | 西洋料理 | イタリア料理トレーサー | 里を知る | | | | | |
| 8回 | ドリン | ック ① | コーヒーに・ナプキンの | ついて学ぶ 折り方実践 | | | | | |
| 9回 | ドリン | ・ ク② | ティーについ | ハて学ぶ 折り方実践 | | | | | |
| 10回 | ドリン | ック ③ | アンフュー: 皿サービス | ジョンについて学ぶ 実践 | | | | | |
| 11回 | 日本料 | 料理① | | こついて学ぶ :居振舞い実践 | | | | | |
| 12回 | 日本料 | 料理② | 箸につい手 箸の持ちた お銚子の扱 | | | | | | |
| 13回 | 期末試験 | 課題発表 | |)課題を発表 | | | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | | スーツ着用) 引に課題ロールプレイング | を行う | | | | |
| 15回 | 前期 | まとめ | 前期のおさ実技の復習 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテルブライダル科 | | | | |
|---|----------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|--|--|--|
| | 目名 | | | ソムリエ&バーテンダー | | クラス A | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 水田 勇太 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | い、レストラン・バー業務に | | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 李山 结 | 奎目標 | | | 行える、お客様との会話の を客、お酒の基礎知識また | | | | | | |
| | ェロ1宗 | | | では、63個の基礎知識なた バー・ラウンジ編 | 、至小日日 | | | | | |
| •期末試験70% 平常点30% | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | 単位数 2 | | | | |
| 期末試験 △ 授業中に実施 | | | | | | " | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | シラバ | ス説明 | 前期講義概 | 張要、バー・ラウンジについ | て、ホスピタリティーと | とは | | | | |
| 2回 | 酒類の定 | 急と分類 | 酒類の詳細 | # | | | | | | |
| 3回 | ワインの | 基礎知識 | ワインの歴 | 史、酒類 | | | | | | |
| 4回 | ワイン用ブト | 「ウについて | ワイン用ブ | ワイン用ブドウ栽培、栽培地域、土壌について | | | | | | |
| 5回 | スティルワイ | インについて | スティルワインとは? 醸造について | | | | | | | |
| 6回 | ワイン用っ | が ウ品種 | ワイン用ブドウの種類と特徴。 ヴィンテージチャートの見方。 | | | | | | | |
| 7回 | フランスワイ | (ンについて | フランスワイン概要、 主要産地の特徴 | | | | | | | |
| 8回 | フランスワイ | (ンについて | フランスワイン概要、 主要産地の特徴 | | | | | | | |
| 9回 | イタリア、ド | ・イツワイン | イタリア、ド | イツワインの特徴 | ンの特徴 | | | | | |
| 10回 | その他ワ | イン産地 | アメリカ、ニ | -ュージーランドなどのワイ | ンの特徴 | | | | | |
| 11回 | ワインと料 | 理の相性 | ソムリエの | 役割、マリアージュ、ペアリ | ングについて | | | | | |
| 12回 | ワインサー | -ビス実技 | プレゼン、扌 | 友栓の練習 | | | | | | |
| 13回 | ワインサー | -ビス実技 | スパークリ: 期末試験に | ング、白、赤ワインのサー: こついて | ブ。 ソー、パニエ、デ | [・] カンタージュ、エ [・] | アレーションについて | | | |
| 14回 | ワインサー | サービス実技 ワインの表現、売上を上げるソムリエについて。 期末試験 | | | | | | | | |
| 15回 | 前期。 | まとめ | 解答、復習 | | | | | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・ブライダル科 | | | |
|-------------|--------------------|---------|--------------------------|---------|------------|-------------|--|--|
| 科目名 | | | フロント・サービス | | クラス | A | | |
| 担当講師(フルネーム) | | | 中牟田 登喜枝 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | |
| 授業概要(内容) | ホテル業界で 指導する | ごの勤務経! | _倹 のある教員がホテルでの | 基本的な知識を | 授業形態 | 講義 | | |
| 到達目標 | フロント・サー | -ビスとして(| の基本的な知識と技術を習 | '得する | | | | |
| 使用テキスト | 宿泊!! フロン | ト・サービス | 編 ウイネット | | | | | |
| 成績評価方法 | ·試験50% 多 ※単位取得(| | .50% ≌は便覧どおり75%以上を | | 単位 数 2 | | | |
| 期末試験 | △授業中に乳 | 実施 | | | | · | | |

| | テーマ | 授業内容 |
|-----|-------------|-------------------------------------|
| 1回 | オリエンテーション | 授業スケジュール説明 成績評価説明 世界のホテル |
| 2回 | 第1章 宿泊部門の業務 | 組織と業務 フロント・サービスとは |
| 3回 | 第1章 宿泊部門の業務 | フロント・サービスとはスタッフの基本 各種施設 |
| 4回 | 第2章ドアマン | ドアマン業務の概要 お客さまの送迎 |
| 5回 | 第2章ドアマン | 玄関周辺での業務 |
| 6回 | 第2章ドアマン | バレーサービス ドアマンの案内業務 |
| 7回 | 第3章ベルマン | ベルマンとは |
| 8回 | 第3章ベルマン | 接客サービスの種類 |
| 9回 | 第3章ベルマン | ロビー管理 |
| 10回 | 第3章ベルマン | その他の業務 |
| 11回 | 第3章ベルマン | 演習〜挨拶から客室までの案内 |
| 12回 | 第4章ベルマン | 演習~バケッジダウンとお見送り |
| 13回 | 第5章クローク | クローク業務とは 作業手順 |
| 14回 | 客室についての基礎知識 | 客室タイプと特徴 客室の設備、備品 ルームキーの種類と管理 |
| 15回 | 前期まとめ | 関連用語の確認 期末試験対策 |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホテル・ブライダル科 | | | | |
|-------------|---------------------------|----------------|---------------------|---|--------------|------------|------------|-----------|--|--|
| 科 | 目名 | | | ホテル総論 | | クラス | | Α | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 小西翼 | | 実務経験 | 有(7 | トテル業界勤務歴) | | |
| 拉米加 | 亜(中央) | ホテルの歴史 | 史や基礎知言 | 戦を学ぶ。 | | 授業形態 | | 講義 | | |
| 投未 概 | 要(内容) | 世界中に存る | 在するホテル | について学ぶ。 | | 1文末ル心 時我 | | | | |
| 到過 | 堇目標 | 様々なホテノ | レを知ること [.] | で、企業実習や就職活動の | の際の企業選択に役立 | てる。 | • | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | | |
| _b /+= | T/T-1-14 | ·期末試験70 | 0% 平常点 | 30% | | | 22 / 1 14/ | | | |
| | 平価方法 | ※単位取得 | こは、出席率 | ⊠は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | | |
| 期末 | ト試験 おおり こうしん | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | | 別内容について説明 こついて説明 | | | | | | |
| 2回 | 様々なホラ | テルの分類 | 様々な「〇〇 | ○ホテル」 | | | | | | |
| 3回 | ホテルの原 旅館業 | 歴史・偉人 法とは | | ルの基礎を築き上げた、 わる法律を学ぶ | 伝説のホテリエたち | | | | | |
| 4回 | 様々な経営 ホテル内の | ・運営方法 職種と役割 | ホテルはど ホテルの商 | のように運営されている <i>の</i> 品の特性 | つかを説明 | | | | | |
| 5回 | 日本を代表 歴史を | 表する あるホテル | 日本が誇る『ホテル御三家』とは… | | | | | | | |
| 6回 | 宿泊 | 約款 | 『宿泊約款』とその内容について | | | | | | | |
| 7回 | 国内の | ホテル | 東日本のホテルを紹介 | | | | | | | |
| 8回 | 国内の | ホテル | 西日本のホテルを紹介 | | | | | | | |
| 9回 | 国内の | ホテル | 九州地方σ |)ホテルを紹介 | | | | | | |
| 10回 | 外資系の | のホテル | ハイアット、 | ヒルトン、マリオットインタ・ | ーナショナル系列…etc | | | | | |
| 11回 | 国内のリゾ 国内のビジ レピュテーショ | | 国内の旅館 | ートホテル、ビジネスホテ <i>,</i> きを紹介 -ションマネジメント」とは… | | | | | | |
| 12回 | 専門月 | 用語① | ホテルで働 | く上で知っておきたい専門 | 用語を学ぶ | | | | | |
| 13回 | 専門月 | 用語② | ホテルで働 | く上で知っておきたい専門 | 用語を学ぶ | | | | | |
| 14回 | 前期を | <u></u> まとめ | 前期の学習 | 『内容についてのまとめ、 | 振り返り | | | | | |
| 15回 | 期末 | 試験 | 前期期末記 | 大験を実施 | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホテル・ブライダル科 | | | | |
|------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--|-------------|------------|--------|----------|--|--|
| | 目名 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | テル ブライダル業界研究 | | クラス | | Α | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 橋口淳二 | | 実務経験 | 有(オ | テル業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 授業概要(内容) | | | を を を を は た に た た た た た た た た た た た た た た た た た | | 授業形態 | 業形態 講義 | | | |
| ZII. | | | | .付き知識を増やす。毎回レ える知識を取得できる。 | √ホート提出にて評価。 | | | | | |
| | ^{医日保} | | 1未介で使ん | この知識を以待できる。 | | | | | | |
| | | なし レポート70% | 5 平常点30 | % | | | | | | |
| 成績 | 平価方法 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | 2 | | | |
| 期表 | 末試験 | ×期末試験 | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | オリエンテーシ | ョン | ホテル ブラ | 7イダル業界の動向 | | | | | | |
| 2回 | この業界で働く | 〈 意義 | 業界人講記 | £ | | | | | | |
| 3回 | 業界について | | 業界人講詞 | ± | | | | | | |
| 4回 | 業界について | | 業界人講話 | 業界人講話 | | | | | | |
| 5回 | 業界について | | 業界人講記 | 業界人講話 | | | | | | |
| 6回 | 業界について | | 業界人講記 | £ | | | | | | |
| 7回 | 業界について | | 業界人講話 | £ | | | | | | |
| 8回 | 業界について | | 業界人講記 | £ | | | | | | |
| 9回 | 業界について | | 業界人講記 | 5 | | | | | | |
| 10回 | 業界について | | 業界人講記 | £ | | | | | | |
| 11回 | 業界について | | 業界人講記 | £ | | | | | | |
| 12回 | 業界について | | 業界人講記 | <u></u> | | | | | | |
| 13回 | 業界について | | 業界人講話 | <u> </u> | | | | | | |
| 14回 | 業界について | | 業界人講記 | | | | | | | |
| 15回 | まとめ | | 夏季実習へ | へ向けて | | | | | | |

| | 対象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホー | テル・ブ | ライダル科 |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|--------|----------------------------|------------------------------|--|-------|---------------|
| | ————————————————————————————————————— | | ŀ | └─── ごジネスマナ | · <u> </u> | クラス | | A |
| 担当講 | 師(フルネーム) | | | 宮前 訓子 | | 実務経験 | 有(工) | アライン業界勤務歴) |
| 担業 | 美概要(内容) | | 要性と重要性 | | | 授業形態 | | 講義&演習 |
| | | | | ニケーション方法 | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 研我 及换日 |
| | 注目標 | | | | 学び、質の高い接遇力とし タロバーファイル第5準4 | | こつける。 | |
| 195 | [用テキスト | | ない (毋四 | プリントを配布。 提出物 309 | 各自バーファイル等を準備 % 平常点 20% | 用 9 ること <i>)</i> | | |
| 成 | 績評価方法 | | - | | %以上を条件とする。 | | 単位数 | 2 |
| ļ | | ×期末試験 | | 3. 仅克 2. 3. 9. 7. 0 | 70 <u>0</u> 1227 100 | | | L |
| | テーマ | 7 | | | | | | |
| 10 | 授業案 | 内 | マナー | の意味と身につ | けるメリットについて考え | る 学び方 | | |
| 2回 | 好感を持たれる | るマナー① | 人の話 | を聞く場合の聞 | き方と他者に対する配慮に | ついて学ぶ | | |
| 3回 | 好感を持たれる | ふマナー ② | 自分の | 表情を管理する | | | | |
| 4回 | 好感を持たれる | 3マナ ー ③ | その場 | にふさわしい態 | 度・立居振舞を考える | | | |
| 5回 | 好感を持たれる | るマナー④ | 雑談力 | を磨く (グル | ープディスカッション) | | | |
| 6回 | 好感を持たれる | るマナー⑤ | 雑談力 | を磨く (グル | ープディスカッション | | | |
| 7回 | 実技試 | 験 | 1回から | ら6回までで習得 | した好感を持たれるマナー | を駆使して発表する | | |
| 8回 | 言葉遣いは心 | ∿遣い① | 必要な | 丁寧語・尊敬語 | ・謙譲語を使えるようにす | న | | |
| 9回 | 言葉遣いは心 | ふ遣い② | ワンラ | ンクアップする | クッション言葉を身につけ | 3 | | |
| 10回 | ビジネスマナー | -の基本① | 目標の | 立て方・仕事の | 進め方 スケジューリン | グと手帳の活用 | | |
| 11回 | ビジネスマナー | -の基本② | ホウレ | ンソウの基本 | 指示・報告・命令の受け | 方 | | |
| 12回 | ビジネスマナー | ビジネスマナーの基本③ 電話応対の基本とマナー | | | | | | |
| 13回 | ビジネスマナー | -の基本④ | 案内の | 仕方 名刺交 | | | | |
| 14回 | 実技試験と | まとめ | 美しい | 言葉遣いを駆使 | した発表 | | | |
| 15回 | 実技試験と | まとめ | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホ· | テル・ブライダル科 | | | | |
|------|--|--------------|---|--|-------------------------------------|----------|-----------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス A | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 田中 友加利 | クラス A 実務経験 有(ホテル業界勤務歴 | | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 自己分析·企 | 業研究を進む | め、就職試験のための具体 | 的な活動を習得する。 | 授業形態 講義 | | | | | |
| 到過 | 達目標 | 就職活動の | 重要性を認調 | 哉し、自己PR・志望動機を | 文章にする。 | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 専門学校生の | のための就師 | 職内定基本テキスト・就職. | ノート・プリント | ル | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | 態度・身だしなみ・出席率により評価 こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | × 期末試験 | | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | オリエンテ | ーション① | 学生の自己 | o方、評価方法について 己紹介(志望職種、希望勤績 える(就職とは何か、なぜ | | 強み) | | | | | |
| 2回 | オリエンテ | ーション② | | 2紹介(志望職種、希望勤績 える(就職とは何か、なぜ | | 強み) | | | | | |
| 3回 | | 前の心得 の流れ① | |)心得 :人の違いを考える)られる人材とは | | | | | | | |
| 4回 | | の流れ② }析① | 就職活動の流れを知ろう スケジュール管理をしよう→就職ノートを作ろう 就職活動は自己分析から始まる | | | | | | | | |
| 5回 | 自己分 | 分析② | | ・チャートを作ろう □何をしてきたか」を考えよ | j. | | | | | | |
| 6回 | 自己分 | 分析③ | | ているか」を考えよう 可をしたいか」を考えよう | | | | | | | |
| 7回 | 自己分 | 分析 ④ | 「努力したこ | こと」を考えよう | | | | | | | |
| 8回 | 自己分 | 分析⑤ | | 格」を考えよう f」を考えよう | | | | | | | |
| 9回 | 自己分 | 分析⑥ | | :」「できること」「得意なこと fかし方を考えよう | 」を考えよう | | | | | | |
| 10回 | 企業研 | 开究① | 企業研究の 就職室を活 | | | | | | | | |
| 11回 | 企業研 | 开究② | 企業研究を求人票をチ | しよう ・ェックしよう | | | | | | | |
| 12回 | 企業研 | 开究③ | 就職室を活 | i用し、企業研究をする | | | | | | | |
| 13回 | 企業研 | 开究④ | 就職室を活 | f用し、企業研究をする | | | | | | | |
| 14回 | 企業研 | 开究⑤ | 就職室を活 | f用し、企業研究をする | | | | | | | |
| 15回 | 企業研究⑥ まとめ 入社後の自分をイメージしよう 夏季休暇中の課題「自己PR」と「志望動機」作成 | | | | | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホテ | ・ル・ブライダル 科 | | | | |
|------|---------|-----------------|----------------------------------|--------------------------|---------|------|-------------|--|--|--|--|
| 科 | ↓目名 | | | 和のサービス | | クラス | A | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 長野美穂 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 既要(内容) | | 季節の行事、日本料理の特徴などを詳しく学ぶ 授業形する旅館を知る | | | | 講義 | | | | |
| 到 | 達目標 | 料理や思想、 | 、その他様々な観点から日本文化の特徴が語れるようになる | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | なし | | | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ·期末試験1 ※単位取得 | | ≚は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | - 1112 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | ホテル | と旅館 | | 館 それぞれの魅力を知る つの顔がある | 3 | | | | | | |
| 2回 | 和室の立 | 立居振舞 | 和室のルー お客様の出 | -ルを知る ¦迎え〜湯茶のサービスの |)重要ポイント | | | | | | |
| 3回 | 言葉 | 遣い | 美しい言葉知っておき | 遣い たい業界用語 | | | | | | | |
| 4回 | シーンに合 | わせた準備 | 掛け軸に隠和室の整え | された意味を知る .方 | | | | | | | |
| 5回 | 日本 | 料理 | | クが関係します -ビス それは… | | | | | | | |
| 6回 | 板場の | D世界 | 知っておき お造り それ | たい調理法 れは… | | | | | | | |
| 7回 | 食材 | 研究 | ブランド食材 地鶏とは… | オ、日本三大珍味など | | | | | | | |
| 80 | アルコール | のサービス | · - | 本酒、焼酎を美味しく提供 割りのつくりかた | するために | | | | | | |
| 9回 | 器0 | D話 | 木と石と土好きな焼物 | の器の話 を見つけよ う | | | | | | | |
| 10回 | 法 | 要 | 難易度の高 精進料理 | い法要のサービスを学ぶ それは… | | | | | | | |
| 11回 | 見合い | と結納 | お見合いサ 忌み言葉 | ービスの注意点を学ぶ それは… | | | | | | | |
| 12回 | その他 | の行事 | 知っておきまずは帯初 | たい家族行事 | | | | | | | |
| 13回 | 知っておきたし | ハ伝統文化① | 模様の話現代に生き | る伝統模様 | | | | | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | 筆記試験実 | E 施 | | | | | | | |
| 15回 | 知っておきたし | ハ伝統文化② | 家紋の話 あなたの家 | の家紋を調べてきてくださ | ş() | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホ- | テル・ブライタ | ダル科 | | | |
|------|--------------------|--------------|--------------------------|--|----------|------|---|-----|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | ブライダル総論 | | クラス | • | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 小西 翼 | | 実務経験 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ブライダルに | ついての基 | 礎知識及び専門知識を説 | 明・紹介する。 | 授業形態 | | | | | |
| 到這 | 桂目標 | 結婚やブライ | ſダル業界の | 基本的な知識を理解する | 0 | | | | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | % 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | ト試験 おおり こうしん | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | | |
| | テーマ | | | 授業内容 | | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | | みなさんに | 『内容・評価方法について』 とって「結婚」「夫婦」とは? _・ 」の定義とそれを構成する | • | | | | | | |
| 2回 | 結婚 <i>0</i> 記念日 | | 昔の結婚と 様々な記念 | | | | | | | | |
| 3回 | 結婚式 | の種類 | 様々に分類 | される挙式・披露宴の種類 | 頁と形態 | | | | | | |
| 4回 | 結婚に関 | する法律 | 結婚できる | 関係とできない関係 | | | | | | | |
| 5回 | お見 | 合い | お見合い <i>の</i> | 種類とやり方 | | | | | | | |
| 6回 | 婚 | 約 | 婚約の意味 指輪の意味 「理想のプロ | | ギャップとは | | | | | | |
| 7回 | 日本に ブライダル | おける のしきたり | 六輝につい 結納につい | | | | | | | | |
| 8回 | 結婚(式)に | 関わる書類 | 婚姻届け 結婚式の招 見積書 | 3待状 | | | | | | | |
| 9回 | 挙式に | ついて | 挙式の流れ | と演出について | | | | | | | |
| 10回 | 披露宴(| こついて | 披露宴の流 | れと演出について | | | | | | | |
| 11回 | ブライダル | レアイテム | ドレス・タキ | シード | | | | | | | |
| 12回 | ブライダリ | レアイテム | 和装 ブーケ・ヘッ | バドレス・アクセサリー | | | | | | | |
| 13回 | 業界の様々 | なランキング | 日本人の約 人気の結婚 人気のブラ | | | | | | | | |
| 14回 | 前期の | まとめ | 前期授業の | まとめと振り返り | | | | | | | |
| 15回 | 期末· | テスト | 前期期末記 | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 アルファイ | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホ | テル・ブラ | ライダル科 | | | |
|------|-----------|--------|---|--|------------|---------|-------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | ブライダルセールス | | クラス | | Α | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 宇佐美敏子 | | 実務経験 | 有(ブ | ライダル業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ブラダイルテ | ・キストを使用 | 月し、ブライダルの基礎知 | 識を把握する | 授業形態 講義 | | | | | |
| 到過 | 主目標 | ブライダルブ | ゚ランナーとし | ての役割と結婚式におけ | る基礎知識の全体を | 理解する | | | | | |
| 使用· | テキスト | ブライダルブ | ゚ランナーデ゚ | キスト | | | | | | | |
| 成績言 | 平価方法 | | 第70% 平常点30% 得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | 授業内容 | | | | | | | | |
| 10 | | | ウェディンク ウェディンク | ブ業界に求められること | | | | | | | |
| 2回 | CHAF | PTER1 | プランナー | とは に求められること | | | | | | | |
| 3回 | CHAF | PTER2 | I 信頼を | ・力を得る為の方法 得るためのベーシックマナ スマナー | 【ロープレ】挨拶・お | S辞儀·笑顔 | | | | | |
| 4回 | CHAF | PTER2 | | ・グとは ・グ~クロージングの目的 ンテーションとは | と流れを把握 | | | | | | |
| 5回 | CHAF | PTER3 | Ⅱ 新規接 | 客の重要性 客の流れ | | | | | | | |
| 6回 | CHAF | PTER3 | Ⅲ 申込みⅣ 顧客心Ⅴ ケース | | | | | | | | |
| 7回 | CHAP | PTER3 | | ートを基にロールプレイン 方~クロージングまで | vÝ | | | | | | |
| 8回 | CHAF | PTER4 | I 打合せ | 宴のプランニング スケジュール 項目 (コンセプトとテーマ | 7の決め方) | | | | | | |
| 9回 | CHAF | PTER4 | Ⅱ 打合せ 結婚式 | 項目 におけるアイテム・演出 <i>の</i> |)把握 | | | | | | |
| 10回 | CHAF | PTER4 | Ⅲ 提携業IV 作成資 | | | | | | | | |
| 11回 | CHAF | PTER5 | | ート ^ン 別コーディネート コーディネート | | | | | | | |
| 12回 | CHAF | PTER5 | Ⅲ ケースだお客様の | スタディ D希望をヒアリングし提案 | までのロールプレイン | グ | | | | | |
| 13回 | CHAF | PTER6 | I 当日の Ⅱ 披露宴 Ⅲ 当日の |)流れとプランナーの動き タイムテーブル の進行 プランナーの役割 | | | | | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | 期末試験 | | | | | | | | |
| 15回 | CHAF | PTER6 | |)フィードバック タッフの役割 ム対応 クレーム対応(| の基本と対処方法 | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホ- | テル・ブライダル科 | | | | |
|------|------------|----------|---|---|--------------------|--------|-----------|--|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | ペン字 | | クラス A | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 青木初恵 | | 実務経験 | 無 | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 文字の基本を | を学び、様々 | な用途に合わせた書式と | 授業形態 講義&演習 | | | | | | |
| 到道 | 達目標 | 実用ペン字・ | 筆ペンの指導を通じて社会人としての教養を身につける。 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | オリジナルテ | キスト・下敷き・ペン2種類・筆ペン | | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | 小テスト、授業態度30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | ×期末試験 | | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 履歴書の | 書き方① | 読みやす | ための基本〜姿勢・ペンの い履歴書を書くためのバラ 出てくる漢字の書き取り | ランスと書式を学ぶ~ | | | | | | |
| 2回 | 履歴書の | 書き方② | 履歴書ま | とめ① | | | | | | | |
| 3回 | 履歴書の | 書き方③ | 履歴書ま | とめ② ~提出 | | | | | | | |
| 4回 | 美文字になるた | めのポイント① | | 文字の基本を学ぶ① 文字(漢字)のバランスの取り方を学ぶ① | | | | | | | |
| 5回 | 美文字になるた | :めのポイント② | 文字の基本 文字(漢字 | を学ぶ② ²)のバランスの取り方を ⁵ | 学ぶ[2] | | | | | | |
| 6回 | 美文字になるた | めのポイント③ | 文字の基本 文字(漢字 | を学ぶ③ ²)のバランスの取り方を ⁵ | 学ぶ ③ | | | | | | |
| 7回 | 美文字になるた | :めのポイント④ | 文字の基本を学ぶ④ 文字(片仮名・平仮名)のバランスの取り方を学ぶ | | | | | | | | |
| 8回 | 実用書を | き学ぶ① | はがきの表書き~配字(書式)とバランスの取り方を学ぶ 封筒(縦長 長形4号)の書き方一個人・企業宛の書き分け「1 | | | | | | | | |
| 9回 | 実用書を | き学ぶ② | | 長形4号)の書き方一個 入る封筒 角形2号)の書 | | | | | | | |
| 10回 | 実用書を | を学ぶ③ | 封筒(A4が まとめ | 入る封筒 角形2号)の書 | き方一個人・企業宛 <i>0</i> |)書き分け2 | | | | | |
| 11回 | 実用書る | を学ぶ④ | 手紙の書き | 方 お礼状の書き方―縦書き | の書式 | | | | | | |
| 12回 | 筆ペンで実用 | 書を学ぶ① | | 徴と書き方 自分の名前の練習(楷書・ 書き方~書式とバランス | 行書) | | | | | | |
| 13回 | 筆ペンで実用 |]書を学ぶ② | 慶弔の表書 | | き方 | | | | | | |
| 14回 | 筆ペンで実用 |]書を学ぶ③ | 慶弔の表書 「御仏前」 | き② 「御霊前」の練習と不祝儀 | 袋の書き方 | | | | | | |
| 15回 | 筆ペンで実用 | 書を学ぶ④ | | き③ まとめ 用書を学ぶ (プリント) | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 7 | マテル・ブライダル | | | |
|------|------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-----------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | フロントオフィス | | クラス E | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 中牟田登喜枝 | | クラス E 実務経験 有(ホテル業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ホテル業界フ | クロント経験者 | が実務経験をもとにフロン | トオフィース業務を解説 | 授業形態 講義 | | | | |
| 到過 | 達目標 | 基本業務知 | 識を身につい | ナ、ホテル全体の流れを理 | 単解する | <u> </u> | | | | |
| 使用· | テキスト | ホテルテキス | スト宿泊! フ! | コントオフィス編 | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | 実技、平常点50% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期ヲ | 末試験 | △ 授業中に | :実施 | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | フロントオフ | 評価方法、実技について フィスの意義と役割 フィスの組織と業務 | | | | | | |
| 2回 | 客室0 | D種類 | 客室タイプ 料金シルテ | | | | | | | |
| 3回 | リザベーシ | ンョン業務 | 予約業務の イールドマネ | | | | | | | |
| 4回 | リザベーシ | ンョン業務 | 宿泊予約の宿泊予約シ | | | | | | | |
| 5回 | リザベーシ | ンョン業務 | 予約受付の | 流れ | | | | | | |
| 6回 | リザベーシ | ンョン業務 | 宿泊予約受 ①電話予約 ③リザベーシ | | | | | | | |
| 7回 | リザベーシ | ション業務 | インターネッ宿泊予約に | ト予約業務 おけるその他の業務 | | | | | | |
| 8回 | リザベーシ | ション業務 | 通常予約の | 演習 ① | | | | | | |
| 9回 | リザベージ | ション業務 | 通常予約の | 演習 ② | | | | | | |
| 10回 | リザベーシ | ション業務 | 予約変更、 | キャンセル演習 | | | | | | |
| 11回 | リザベーシ | ション業務 | 予約、顧客性 | 青報更新 | | | | | | |
| 12回 | レセプシ | ョン業務 | レセプション ルーム・アサ 接客マナー | イメント | | | | | | |
| 13回 | レセプシ | ョン業務 | チェッインの | | | | | | | |
| 14回 | レセプシ | ョン業務 | | ッキングとダブルブッキングの ジとルームチェンジの処理方 | | | | | | |
| 15回 | 前期 | まとめ | 前期項目の | 復習 | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | # - | テル・ブライダル科 | | | | | |
|------------|--------------|-----------------|---|--|-------------|----------------|-------------|--|--|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | ホテルマネジメント | | クラス | Е | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 秋葉 優美 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | | | | |
| 超業期 | 要(内容) | マネジメント | 業務の基本的 | 内知識を学ぶ | | 授業形態 | 講義 | | | | | |
| 12.4.100 | S (F 1-11-7) | ホテルマネジ | メント技能を | 食定3級学科試験合格に向 |]けて学習を深める | 汉本形心 | X+ +TI | | | | | |
| 到達 | 達目標 | ホテルマネジ | メント業務の基礎知識を習得し、ホテル・マネジメント技能検定3級の合格点達成を目指す | | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | ホテル・マネ | ジメント ベーシック | | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | 7777112 | | % 平常点30%(小テスト、ノートチェック含む) には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | | | |
| | テー | -マ | 授業内容 | | | | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | っと進め方、評価方法につ を知り、「マネジメント」とに | | | | | | | | |
| 2回 | ホテルマネジメント概 | 論、業務運営管理① | | ジメント概論について学習 料飲業務について学習す | | | | | | | | |
| 3回 | 業務運営 | 営管理② | 宴会·婚礼: 練習問題 | 業務、営業について学習す | -ేవ | | | | | | | |
| 4回 | 業務運営 | 営管理③ | | アーケティング、情報システムについて学習する 東帝促進計画の実践演習 東習問題 | | | | | | | | |
| 5回 | 財務会計・ | 管理会計① | 簿記、ホテル 練習問題 | ル会計について学習する | | | | | | | | |
| 6回 | 財務会計・ | 管理会計② | 主要業績指 練習問題 | 『標、損益分析について学 | 習する | | | | | | | |
| 7回 | リスク管 | 理、法務 | リスク管理の練習問題 | と法務に関し、一般的な知 | 識を習得する | | | | | | | |
| 8回 | 小デ | ` スト | マネジメント | 概論、業務運営管理、財 | 務会計・管理会計、リス | ク管理に関する | 確認テスト | | | | | |
| 9回 | サービス管理・原 | 顔客ロイヤリティ | | 質、クレーム対応、CS管理 についての実践演習 | 即に関し、一般的な知識 | を習得する | | | | | | |
| 10回 | 人材マネ | ネジメント | | メントの重要性、リーダー | ンップに関して学習する |) | | | | | | |
| 11回 | 総まとめとグループラ | ディスカッションワーク | | テル・マネジメント」とこれ。 習した内容を将来どのよう | | | | | | | | |
| 12回 | ホテル・マネジメン | ト技能検定対策① | | ペジメント技能検定試験対象 | 策∶過去問題•対策問題 | HTT | | | | | | |
| 13回 | ホテル・マネジメン | ト技能検定対策② | | ペジメント技能検定試験対 | 策∶過去問題∙対策問題 | <u> </u> | | | | | | |
| 期末テスト | | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 総まとめ | ・振り返り | 期末テストの | の振り返り、前期の総まと | <i>p</i> | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホ | テルブライ | (ダル科 | | | |
|------|------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------|--|-------|-----------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | フランス語 | | ホテルブライダル科 クラス E 中政保険 方(済記 知识 20 円 20 | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | ニコラ ドゥ メニス | | 実務経験 | 有(通訓 | R翻訳業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 簡単な自己紹介・フランス 問と答え方まで。 | 語での旅行のために、 | 授業形態 講義&演習 | | | | | |
| 到過 | 達目標 | 主に、皆さん | が楽しく色ん | しな勉強をしながら、フラン | スの文化を学ぶ。 | | | | | | |
| 使用 | テキスト | Pascal au Ja | pon & Spira | le | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ・期末試験70 | | | タルレオス | | 単位数 | 2 | | | |
| ₩R≡ | 末試験 | △授業中に | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 - 実施 | | | | | | | | |
| #J/ | • | <u> </u> | ·夫旭 授業内容 | | | | | | | | |
| 1回 | | jour! | Bonjour! Je | Lの説明した上でフランスの : suis Nicolas. Je suis Fran -ER動詞/Pascal 1 | の文化等についってQ& | kΑ | | | | | |
| 2回 | 自己 | 紹介 | Pascal 2 / | Fukuoka. Je travaille dans 動詞のミニテスト | | | | | | | |
| 3回 | 持っている | もの・気分 | | :持ちます。私はお腹空い; iture. J'ai faim. / Pascal 3 | | | | | | | |
| 4回 | 趣味に | ついて | J'aime la m | ~が好きです。~好きですか? J'aime la musique. Tu aimes la musique? Aimer動詞 / Pascal 4 / ミニテスト | | | | | | | |
| 5回 | 気持 | 寺ち | | か? Je vais bien. J'ai fa (Avoir•Etre動詞の復習 •4回 | | | | | | | |
| 6回 | 人の | D話 | | だれですか? / Qui c'e るためロールプレイ | st? | | | | | | |
| 7回 | パリ、フ | ランスへ | | たいです。〜見に行きたいで er à Paris. Je veux visiter | | パリ・フランスにつ | ついて何を | 興味あるかを話す。 | | | |
| 8回 | 誘し | ^方 | 〜出来ます Pouvoir動記 | か? Tu ne veux pas か? Tu peux …? 同/Pascal 6/ミニテスI | | | | | | | |
| 9回 | 場所や | や天気 | Faire 動詞 | すか? 前・後ろ・隣など。 + ミニテスト | Où est ~ ? C'est dev | ant, derrière, à | à | | | | |
| 10回 | 家族∙∄ | 形容詞 | 6回〜9回 大城・小さし Pascal 9 | テスト い男性名詞・女性名詞 | | | | | | | |
| 11回 | 数字∙崩 | 壊∙時間 | 質問の作り Pascal 10 |) | | t combien? | | | | | |
| 12回 | 質 | 問 | IR動詞(F | の復習・ いつ・どうやって ⁻ inir, Partir) I + ミニテスト | ・なぜ・何時 | | | | | | |
| 13回 | 質問ロー | ・ルプレイ | | プレイ u t'appelles? Qu'est-ce qu ? +試験の練習 | ue tu aimes? | | | | | | |
| 14回 | 武 | 験 | 授業内で試 | | | | | | | | |
| 15回 | 映画で文化を勉強する: Amélie パリを感じる | | | | | | | | | | |

| 対針 | | 2年 | 学期 | | 学科 | 赤 | テルブライダル科 |
|------|--|--------------|--------------|----------------------------|------------|----------|--------------|
| | | | | ュニケーションイングリッシ | | クラス | E クラス |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 松本範子 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | 日常生活だ!オンラインレ | | ・ルで使う語彙や会話表現 する | 見を学び | 授業形態 | 講義&演習 |
| | 達目標 | | をホテルでの | 接客に活かせるようにす | る | | |
| 使用· | テキスト | プリント対応 | | | | | 1 |
| | 评価方法 ———————————————————————————————————— | ※単位取得(| こは、出席率 | 6 平常点 30% 5は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期表 | 末試験 | ×期末試験 | なし | | 12 111 1 - | | |
| 1回 | 絵で見てパ | ツと英会話 | 自己紹介① |) | 授業内容 | | |
| 2回 | 絵で見てパ | ぶと英会話 | 自己紹介② |) | | | |
| 3回 | おもてな | 心英語 | ホテル:チェ | ックイン① | | | |
| 4回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 日常の挨拶 | 5 ① | | | |
| 5回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 日常の挨拶 | 5 ② | | | |
| 6回 | おもてな | 心英語 | ホテル:チェ | ックイン② | | | |
| 7回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 聞き返し・つ | かなぎ | | | |
| 8回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | お礼 | | | | |
| 9回 | おもてな | 心英語 | ホテル: 施言 | 设案内 ① | | | |
| 10回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 感想① | | | | |
| 11回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 感想② | | | | |
| 12回 | おもてな | 心英語 | ホテル:設備 | 講案内② | | | |
| 13回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 気遣う | | | | |
| 14回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | 依頼 オンラインフ | ⁷ セスメントテスト | | | |
| 15回 | おもてな | 心英語 | ホテル:滞在 | 臣中 | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | ホ ・ | テル・ブラ | イダル科 | |
|------|----------------|-----------|---------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|-------|------|--|
| 科 | 目名 | | | web広 告 戦略 | | クラス | E | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 児玉のりこ | | クラス E 実務経験 有(通信業界勤務歴 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | web広告・マー | ーケティング | 既要。Officeやwebツールの |)使い方を学習します。 | 授業形態 講義&演習 | | | |
| 到证 | 主目標 | web広告の仕 | 組みを理解 | する。パソコンと各種ツー | ·ルを使いこなせるように | なる。 | | | |
| 使用 | テキスト | 特になし。課 | 題、資料等に | まデータで配布予定。 | | | | | |
| 成績詞 | 評価方法 | •授業内課題 | 70点 出席3 | 0点 | | | 単位数 | 2 | |
| 期 | 末試験 | × 期末試験 | なし | | | | 1 | | |
| 112 | テ- | | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | | テーション | | 説明、タイピング練習 呆存、管理、提出方法につ | | | | | |
| 2回 | web広告・マーケ | ティングについて | | 種類・基礎用語を学ぶ ティングについて | | | | | |
| 3回 | Wordでチ | ラシ作成 | Wordでチラ 画質、ファイ | シ作成 (ル形式について | | | | | |
| 4回 | Canva 2 | を使う① | Canvaについ SNS画像・計 | | | | | | |
| 5回 | Canva ঠ | · ・使う② | | 種類を学ぶ ョンの動画作成 | | | | | |
| 6回 | PowerPoint 7 | でチラシ作成 | | でチラシ作成 挿入・編集の実践 | | | | | |
| 7回 | PowerPoint | 課題作成① | チーム別に | 課題作成 | | | | | |
| 8回 | PowerPoint | 課題作成② | チーム別に | 課題作成 | | | | | |
| 9回 | PowerPoint | 課題作成③ | チーム別に課題の振り | | | | | | |
| 10回 | Excelで広告スク | ケジュール作成 | | -ジュール作成 こついて | | | | | |
| 11回 | SNSIC | ついて | | 率的な使い方 違いを学ぶ | | | | | |
| 12回 | バナーに | ついて① | | ナー広告画像作成 そ見てバナー広告を調査 | | | | | |
| 13回 | バナーに | ついて② | | /ダー画像作成 バナーを作成 | | | | | |
| 14回 | SNSスト | \—IJ— | canvaでスト | 一リ一画像作成 | | | | | |
| 15回 | 振り | 返り | 今まで学習 | した内容を復習します。 | | | | | |

| 対 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホテ | ル・ブライダル 科 | | | | | |
|------|----------------|-----------------|---|-------------------------------------|------|----------|-----------|--|--|--|--|--|
| Ŧ | 4目名 | | | HRS対策(筆記) | | クラス | E | | | | | |
| 担当講師 | 「(フルネーム) | | | 長野美穂 | | 実務経験 | | | | | | |
| 授業概 | 既要(内容) | HRS試験に 過去問題を | | | | 授業形態 講義 | | | | | | |
| 到 | 達目標 | 8月18日実施 | 近のHRS筆詞 | 記試験合格 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 西洋料理 米 | 料飲接遇サ- | | | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ・期末試験7 | 0%平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件と 単位 数 2 | | | | | | | | | |
| 期 | 末試験 | △授業中に | | | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | <u> </u> | | | | | | |
| 1回 | 第1章 食材·飲料等0 | D基礎知識 | | 食品を知る 質別特徴を学ぶ :解く | | | | | | | | |
| 2回 | 第1章 食材·飲料等0 | D基礎知識 | | □使用される主な食材を知 の流れとそのポイントを学 ・解く | _ | | | | | | | |
| 3回 | 第1章 食材·飲料等0 | D基礎知識 | |)食事用器具と備品につし 双り扱い方を学ぶ ·解く | ハて学ぶ | | | | | | | |
| 4回 | 第4章 食文化 | | | 発習慣について学ぶ レの歴史を学ぶ :解く | | | | | | | | |
| 5回 | 第7章 食品衛生及び | 公衆衛生 | | Sよび公衆衛生について≒ }類、発生状況を知る ·解く | 学ぶ | | | | | | | |
| 6回 | 2020年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 7回 | 2020年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 8回 | 2019年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 9回 | 2019年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 10回 | 2019年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 11回 | ミニテスト | | | とした問題を解く 5式による採点を行なう | | | | | | | | |
| 12回 | 2018年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 13回 | 2018年度過去 | 問題 | 過去問題を答え合わせ | | | | | | | | | |
| 14回 | 14回 2018年度過去問題 | | | 過去問題を解く 答え合わせと解説 | | | | | | | | |
| 15回 | 期末試験 | | 期末試験 真偽減点力 | 5式による採点実施 | | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホラ | テル・ブライダル科 |
|------|-----------------|-----------------|----------------|--|----------|------|-------------|
| 科 | ·目名 | | | HRS対策(実技) | | クラス | E |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 小西翼 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| | | HRS試験合 | 各のために必 | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 過去の課題 | を参考に試験 | 会対策を行う。 | | 授業形態 | 実技 |
| | 達目標 | | | 食定3級に合格する。 | | | |
| | ニロッポーニー テキスト | なし | | ************************************** | | | |
| 使用 | ノナヘト | | 20/ 亚兴上 | 2007 | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ・期末試験80 | | | | | 単位数 2 |
| | | | | は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | |
| 期見 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | |
| | テ- | - マ | == /== \ | -V | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | |)説明 』と『民間資格』 ティングと片付けについて | | | |
| | | | セッティンク | | <u> </u> | | |
| 2回 | 朝食サ | ービス | | 水、コーヒーサービスまで | のロールプレイ | | |
| | | | セッティング | (朝食) | | | |
| 3回 | 朝食サ | ービス | 整理整頓 | パンサービスまでのローノ | レプレイ | | |
| | | | セッティング | | | | |
| 4回 | 朝食サ | ービス | 整理整頓 | バッシング・リセットまでの | ロールブレイ | | |
| | ±1.0.11 | 1.2 | セッティング | (朝食) | | | |
| 5回 | 朝良ブ | ービス | 通し練習 整理整頓 | | | | |
| | | | 世界を表現 | (加全) | | | |
| 6回 | 確認テス | トに向けて | | 発表・通し練習 | | | |
| " | RELIGIO 7 V VI | | 整理整頓 | 70 X 20 1/K II | | | |
| | | | セッティンク | (朝食) | | | |
| 7回 | 確認· | テスト | 朝食サービ | スの試験を行う | | | |
| | | | 整理整頓 | | | | |
| . — | | | セッティング | | | | |
| 8回 | 確認: | テスト | | スの試験を行う | | | |
| | | | 整理整頓 セッティング | · (ランチ) | | | |
| 9回 | ランチ+ | ナービス | | 〈フンファ イン料理サービスまでのロ | 1―ルプレイ | | |
| | | | 整理整頓 | 1- 11-17 CV8 CWE | | | |
| | | | セッティング | (ランチ) | | | |
| 10回 | ランチサ | ナービス | 整理整頓 | 「ッシング・リセットまでのロ | ールプレイ | | |
| | | | セッティング | | | | |
| 11回 | ランチャ | ナービス | | ゙ッシング・リセットまでの □ | ールブレイ | | |
| | | | 整理整頓 | */ニヽ.エ\ | | | |
| 12回 | ニヽ゚エ+ | ナービス | セッティング | (フンナ) 「ッシング・リセットまでのロ | ールプレイ | | |
| 12년 | | , | 整理整頓 | フンンプ グビンドよ Cのロ | 1000-I | | |
| | | | セッティング | (ランチ) | | | |
| 13回 | 確認テスト | トに向けて | | 発表・通し練習 | | | |
| | | | 整理整頓 | | | | |
| _ | | | セッティング | | | | |
| 14回 | 確認・ | テスト | | ごスの試験を行う | | | |
| | | | 整理整頓 セッティンク |)/ニヽ,エ\ | | | |
| 15回 | 江 在1为- | テスト | | (プンチ) ごスの試験を行う | | | |
| 10년 | 7年 0心 | , (1) | 整理整頓 | ー・・♥≠□≠₩水 C- 1 プ | | | |
| L | l . | | TT-TT-164 | | | | |

| 対象 | 学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 7 | テル科 | |
|-----|----------------|---|---------|------------------------------|--------------|---------------|-----|---------------------------|
| | <u>1</u> 目名 | • | 3 . 7 . | 面接対策 | | クラス | | E(1)E(2) |
| | <u> </u> | | | 宮前 訓子 | | 実務経験 | | ー <u>ン ン</u> ライン業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | | | I己PRと志望動機の完成 対応できるアピールカを付 | ける | 授業形態 | 講 | 養&演習 |
| | 目標 | | | 、どのような状況にも対応 | | ·に付ける | | |
| | テキスト | | | 回プリントを配布。各自バー | | | | |
| | | 実技試験6 | | <u> </u> | ファイル寺で午棚 | 9 8-2 | 単位 | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | ☑は便覧どおり75%以上を | を坐上する | | 数 | 2 |
| 期見 | | ×期末試験 | | -18 医克巴 83 9 7 3 70 以上 8 | LATCY O. | | | |
| | | -マ | | | 授業内 | 容 | | |
| 1回 | 自己 | PR(1) | 思わず聞る | きたくなる表現方法を身につける | | (実技)伝える力をつける | | |
| 2回 | 自己 | PR2 | 実習経験 | ・アルバイト経験を踏まえた自己 | PR. | (実技) 発表 | | |
| 3回 | 志望動 | カ機① | 志望する刻 | 業界・職種に対する志望動機 | | (実技)発表 | | |
| 4回 | 志望重 | 边機② | 具体的企 | 業・ポジションに対する志望動様 | ₩. | (実技)発表 | | |
| 5回 | GD | 1 | 業界でのの | GDのテーマを実際に体験する | 他者のディス | カッションを観察・評価する | | |
| 6回 | GD | 2 | あらゆるテ | -ーマのディスカッションに対応 | できるようアドリブカを鋒 | 没える | | |
| 7回 | 中間 | テスト | 面接1次 | 試験を想定した試験を実施 | | | | |
| 8回 | 質疑点 | 5答① | 面接で閩 | 引かれうる基本的質疑応答に対 | 応する | | | |
| 9回 | 質疑点 | 5答② | 面接で | 聞かれうる基本的質疑応答に対 | 対応する | | | |
| 10回 | ディ^ | : —⊦ | 社会人として | て必要な考え方を習得するため | のディスカッション演習 | | | |
| 11回 | 質疑応答 | 答対策③ | 面接で聞か | かれうる質疑応答に対する演習 | | | | |
| 12回 | 質疑応答 | 答対策④ | 面接で聞か | かれうる質疑応答に対する演習 | | | | |
| 13回 | 質疑応答 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 面接で聞か | かれうる質疑応答に対する演習 | | | | |
| 14回 | 実技詞 | 式験① | 個人面接 | (待機時間に書類を作成) | | | | |
| 15回 | 実技詞 | 試験② | 個人面接 | (待機時間に書類を作成) | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホテノ | レ・ブライダ <i>ル</i> 科 | | | |
|---------------|---------|---------------|--------------------------------|---|-------------------|--|-------------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス | E | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 安部紀美江 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | | |
| I - Alle Inse | | ・受験企業の約 | 校り込みと企 | 業研究の充実を図り、面接落 | ー 対策のフォローアップをす | | -#. ** | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ・内定後の処 | し方と入社後に最低限必要な知識を身につける。 授業形態 講義 | | | | | | | |
| 到過 | 達目標 | ・志望する企 | 業への内定 | を勝ち取る。 | | | | | | |
| | テキスト | ■「恵門学校々 | ±のためのi | 就職内定基本テキスト」 | | リジナルレジュ> | L. | | | |
| | | •提出物70% | | | 17649X7 1 73 | <i>,,,,,,,,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ※単位取得(| こは、出席率 | ・ 日本 は は は は は は は は は は は は は は は は は は | | | | | | |
| 期末 | | ×期末試験 | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | •自分自身 •前期授業 | 職活動状況を把握する。 の問題点の洗い出しを行 内容及び授業時間内ル− | -ルの説明 | | | | | |
| _ | | _ | | での失敗や成果の具体的 | | | | | | |
| 2回 | 自己 | PR | | を使った新しい自己PRを | | | | | | |
| | | | ・ハリエーシ | ョン豊富な自己PRを作用 | 以してみる。 | | | | | |
| 3回 | 企業 | 研究 | ・企業研究 | の方法を学ぶためにテス | トケースで作成してみる | 00 | | | | |
| 4回 | 面接 | 対策 | | 式や種類を学び対応策を ナ答えチェックポイントを | | | | | | |
| 5回 | 受験企業の研 | 「究シート作成 | ・受験企業 | の研究シートの充実を図り | り、どのような質問にも名 | 答えられるよ う に | する。 | | | |
| 6回 | 受験企業の記 | 忘望動機作成 | ・受験企業 | の志望動機を完成させる | 0 | | | | | |
| 7回 | 企業研究 | ·面接対策 | | の自己PRならびに志望動 状況に応じた疑問や質問 | | 再度精査する。 | | | | |
| 8回 | 企業研究 | ·面接対策 | ・現状の個 | 別活動状況中間報告を行 | い、それぞれが抱える | 問題点の洗い出 | 出しを行う。 | | | |
| 9回 | 内定後に | すること | ・内定後の | 可かを説明し企業人として 学校生活が入社に関係し とは何かを知らしめ企業P | てくることの確認をさせ | 規律を守らせる | 0 | | | |
| 10回 | 企業研究 | ·面接対策 | ・内定者と | た定者とを分け、内定者に 者に対し個別指導を行う。 | はプリントを配布し作品 | | | | | |
| 11回 | 企業研究 | ·面接対策 | | k定者とを分け、内定者に 者に対し個別指導を行う。 | | なさせる。 | | | | |
| 12回 | 企業研究· | ·面接対策 | | ト定者とを分け、内定者に 者に対し個別指導を行う。 | | ださせる 。 | | | | |
| 13回 | 企業研究 | ·面接対策 | | ト定者とを分け、内定者に 者に対し個別指導を行う。 | | ださせる 。 | | | | |
| 14回 | 入社後に | 必要なこと | | とは何か、どう守っていくが いて最小限の知識を身に | | | | | | |
| 15回 | 入社後に | 必要なこと | •自分自身 | の給料を計算してみよう。 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 7 | トテルブライダル | | |
|------|----------------|-----------------|---|--|------------|------------------|-----------------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | SPI言語対策 | | クラス | E | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 山本真美 | | 実務経験 | 無 | | |
| 授業概 | 要(内容) | 就職試験の | 筆記分野(S | 作記分野(SPI言語、一般常識など)対策 授業刑 | | | 講義 | | |
| 到這 | 達目標 | WEBテスト、 | 適性検査、明 | 寺事問題などにも対応でき | るように実力をつける |) | • | | |
| 使用· | テキスト | 朝日キーワー | ード就職202 | 2最新時事問題&一般常調 | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | 期末試験80 ※単位取得 | | .20% 三は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期ヲ | k試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 必ず復 | 習する | 毎回テスト | 答と解説)、時事問題用語 を実施し解答と解説をしま は、時事問題用語解説、新 | す。間違った問題はノ | | 習します。 | | |
| 2回 | 漢検二組 | 扱レベル | | 答と解説)、時事問題用語 こかかわらず、漢字は私た | | せん。漢検二級し | ノベルを目指しましょ う 。 | | |
| 3回 | 最新の3 | ニュース | 試験当日は | 答と解説)、時事問題用語 は特に最新のニュースチェッ 事問題に精通するには、 | ックを忘れずに。 | 各新聞社のサイ | トを活用しましょう。 | | |
| 4回 | 情報を分 | 分析する | 日頃から時事問題に精通するには、まず新聞を読むこと。各新聞社のサイトを活用しましょう。 ・テスト(解答と解説)、時事問題用語解説 先輩たちの受験報告書を活用していますか?各企業の試験問題の傾向がわかります。 | | | | | | |
| 5回 | はじめてに | あわてない | | 答と解説)、時事問題用語 問題がで出ることがありま | | ていきましょう。 | | | |
| 6回 | 範囲? | を絞る | | 答と解説)、時事問題用語 て、その分野をマスターす | | ねが大事。 | | | |
| 7回 | 時間配分 | を考える | | 答と解説)、時事問題用語 は足りていますか?紙の試 | | 前に試験問題の旨 | 量のチェックも忘れずに。 | | |
| 8回 | 今日から | ら始める | 1 | 答と解説)、時事問題用語 タート」。 就業までの時間 | | と」を常に心がけ | ましょう。 | | |
| 9回 | みんながう | デキル問題 | | 答と解説)、時事問題用語 い問題は受験者のほとん | | , みんながデキル | レ問題は間違えない。 | | |
| 10回 | 過去を持 | 振り返る | | 答と解説)、時事問題用語 返り、修正も大事。 | 解説 | | | | |
| 11回 | ニュースを | 気にする | | 答と解説)、時事問題用語 一スは気にかけています。 | | なく。 | | | |
| 12回 | ニュース | くを読む | | 答と解説)、時事問題用語 ュースの「なぜ?」を考える | | | | | |
| 13回 | 自分の意 | 見を考える | | 答と解説)、時事問題用語 「なぜ?」から自分の意見: | | | | | |
| 14回 | 目標を | を持つ | | 答と解説)、時事問題用語 はなにですか? | 解説 | | | | |
| 15回 | ゴールは | はスタート | | 答と解説)、時事問題用語 前期で終わりです。これか | | 惑になって時代 <i>σ</i> |)流れを見ていきましょう。 | | |

| 対象 | 京学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 木 | テル・ブライダル科 | | | | |
|-------|------------------|---------|------------------------------------|---|------------|----------|-----------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | SPI非言語対策 | | クラス | E | | | | |
| 担当講師(| フルネーム) | | | 榎木田裕夫 | | 実務経験 | 無 | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | おこなう就職試験です、授業では非言語(数学系)の 授業形態 おすい計算問題や様々な論理問題を解きます。 | | | | | | | |
| | | | 、SCOAなどの採用試験が解ける計算力や論理的思考能力を身につける。 | | | | | | | | |
| | テキスト | SPI基本問題 | 集(大和書) | 集(大和書房) | | | | | | | |
| 成.績訂 | 平価方法 | ・期末試験8 | 0% 平常2 | 0% | | | 単位数 2 | | | | |
| | | ※単位取得 | こは、出席率 | ⊠は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | | | | | |
| - 州ス | ₹試験 テ− | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | Webtテス | くと対策1 | WEBテスト | -(玉手箱) 計算問題中心 | |)読み取り問題 | を解く | | | | |
| 2回 | Webテス | くト対策2 | WEBテスト | 〈玉手箱〉 四則逆算の応 | 「用問題、表の空欄の |)読み取り問題 | を解く | | | | |
| 3回 | 確率の |)問題1 | 確率とはあ | る条件下で事象が起こる | 割合をもとめるもので | です。基本問題を | を解く | | | | |
| 4回 | 確率の |)問題2 | 確率の標準 | 産率の標準問題から応用問題を解く | | | | | | | |
| 5回 | 速度0 | D問題 | 速さや距離 | 速さや距離を求める基本計算の演習 | | | | | | | |
| 6回 | 速度 | の問題 | 旅人算、通 | 旅人算、通過算、流水算などの問題を解く | | | | | | | |
| 7回 | 推訂 | 淪1 | 推論(正誤)(位置)の問題を解く | | | | | | | | |
| 8回 | 推論2 | テスト | 推論(順序)(平均)の問題を解く テスト | | | | | | | | |
| 9回 | 資料の読み | ・取り問題1 | 表やグラフ | 表やグラフの資料全体の傾向を捉え、素早く計算する力をつける | | | | | | | |
| 10回 | 資料の読み | ▶取り問題2 | グラフから | 変化の傾向をつかみ項目。 | ごとに丁寧に計算する | 5 | | | | | |
| 11回 | 図 | 形 | 面積や体積 | 責の基礎から応用問題を 解 | ¥< | | | | | | |
| 12回 | 物の流れ | れと比率 | 表を読み取 | り問題を解く | | | | | | | |
| 13回 | 命 | 題 | 対偶や三段 | は論法を理解し問題を解く | | | | | | | |
| 14回 | 装置と | 上回路 | 関係性や法 | 5則を正しくとらえ問題を解 | <u>!</u> < | | | | | | |
| 15回 | 後期の | まとめ | 後期授業σ | うまとめの演習問題を解き | 、復習、知識の定着を | を目指す | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホラ | テル・ブライダル 科 | | | |
|------|---------|---------|-----------------------------|--|---------------------------|--------|-------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | セレ | ・モニープロデュース I・ | П | クラス | E | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 長野美穂 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 「ホテル・ブラ | ライダルフェブ | ア」に向けて企画から当日 | 運営までプロデュース | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 到過 | 主目標 | 8月実施の「 | 「ホテル・ブライダルフェア」を成功させる | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | なし | | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | | νョン80% 平常点20% ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 末試験 | × 期末試験 | はなし | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | イントロ・ | デュース | |)方、成績評価方法 ライダルフェア」に向けての | の流れ | | | | | |
| 2回 | テーマ | 7決め | | フェアにするか話し合い ち寄りプレゼンテーション | | | | | | |
| 3回 | テーマ | 7決め | | わせたイベントを考える ンテーション | | | | | | |
| 4回 | 実施内 | 容決め | | 当日実施するものを決める 実施にあたりどのような役割が必要か話し合う | | | | | | |
| 5回 | 役割分 | 担決め | 前日までの準備と当日、分けて役割分担 チーム編成 | | | | | | | |
| 6回 | チームご | とに作業 | | らのピックアップ つつコストパフォーマンス | を意識した備品の選定 | ? | | | | |
| 7回 | チームご | とに作業 | プレゼンテ | ーション I のはじめにチー ーション II の終わりに「本 :提案したことはクラスで発 | 日の達成事項」を発表 | | | | | |
| 8回 | チームご | とに作業 | プレゼンテ | ーション I のはじめにチー ーション II の終わりに「本 :提案したことはクラスで発 | 日の達成事項」を発表 | | | | | |
| 9回 | チームご | とに作業 | プレゼンテ プレゼンテ | ーション I のはじめにチー ーション II の終わりに「本 提案したことはクラスで発 | ・ムごとに「本日の到達 日の達成事項」を発表 | 目標」を発表 | | | | |
| 10回 | チームご | とに作業 | プレゼンテ [・] プレゼンテ | ーション I のはじめにチー ーション I の終わりに「本 ・提案したことはクラスで発 | -ムごとに「本日の到達 日の達成事項」を発表 | 目標」を発表 | | | | |
| 11回 | チームご | どに作業 | プレゼンテ プレゼンテ | ーション I のはじめにチー ーション II の終わりに「本 提案したことはクラスで発 | ・ムごとに「本日の到達 日の達成事項」を発表 | 目標」を発表 | | | | |
| 12回 | チームご | とに作業 | この時間ま | でに必要な備品はすべて 要な食材などは除く) | | | | | | |
| 13回 | 本番に | 向けて | リハーサル次回のリハ | 準備 ーサルに向けての事前打 | 「ち合わせ | | | | | |
| 14回 | 本番に | 向けて | | 状況でリハーサル 改善点をチェック | | | | | | |
| 15回 | 本番に | 向けて | 前回のリハ最終打ち合 | ーサルを受けての微調整 わせ | ! | | | | | |

| 対拿 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 7 | トテル・ブラ | 5イダル - | |
|-------------|----------------|------------|-----------------------------------|--|-------------|--------------|--------|------------|--|
| 科 | 目名 | | | プレゼンテーション | | クラス | | E | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 吉良 牧子 | | 実務経験 | 有(ブラ | イダル業界勤務歴) | |
| 拉希祖 | 要(内容) | 発声、発音、 | 滑舌など基 | 本的な話し方を学び | | 拉娄 取能 | | 港 美 | |
| 投未 概 | 安(内 谷) | 誰からも好愿 | 接もてる対話やプレゼンテーションが出来るようになる 授業形態 講義 | | | | | | |
| 到過 | 主目標 | 社会で自己 | PRでき、商品をPRでき、意見の言える人材になる | | | | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | |
| 15 /±- | | ・期末試験7 | 0% 平常点 | 30% | | | | | |
| | 平価方法 | ※単位取得 | には、出席率 | をは便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | |
| 期末 | | △ 授業中に | :実施 | | | | 1 | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | コミュニケー 今後の授業 | ーション学の復習 美について | | | | | |
| 2回 | 笑顔 | •挨拶 | 復習 良い第一日 名刺交換 | 「象とは | | | | | |
| 3回 | スピ | ーチ | 30秒 1分 3分 | | | | | | |
| 4回 | 発 | 表 | (もしくは課 | 題提出) | | | | | |
| 5回 | 商品説明① | | 印象を残す | 他者にPRする方法 ⁻ 文章 :力があるか、ないか | | | | | |
| 6回 | 発 | 表 | 誰の何を買(もしくは課 | うか | | | | | |
| 7回 | С | M | 印象に残る | うキャッチフレーズを作ろう | | | | | |
| 8回 | フリート | | 共通のワー | -ドから会話をふくらませる | | | | | |
| 9回 | インタ | ビュー | 質問の仕た会話の広に | | | | | | |
| 10回 | ナレー | -ション | 印象に残る | | | | | | |
| 11回 | 好きなこと | ヒプレゼン | 趣味(映画 | 、本、夢中になっていること | <u>t</u>) | | | | |
| 12回 | 発 | 表 | 熱を伝える (もしくは課 | | | | | | |
| 13回 | フィードバ | ックの仕方 | プレゼンテ | 一ションの発表に対しフィー | ードバック出来るように | なる | | | |
| 14回 | フィードバ | ックの仕方 | 発表⇔フィ | ードバックの練習 | | | | | |
| 15回 | まと | <u>と</u> め | | | | | | | |

(III) 学校法人 西鉄学園 学校法人 西鉄学園 学校 西鉄国際ビジネスカレッジ

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | ホラ | テル・ブライダル科 |
|-------|------------|------------------|----------------|-----------------------|---------|------|-------------|
| 科 | 目名 | | | 英語面接対策 | | クラス | Α |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 中牟田登喜枝 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | 英語面接の | 基礎知識、 面 | 直接を成功させるためのテ | クニックを学ぶ | 授業形態 | 講義 |
| 到這 | 主目標 | 実践で使える | 自分用のシ | ·ュミレーションパターンを1 | 作成、暗記する | | , |
| 使用· | テキスト | プリント配布 | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | 模擬面接50 ※単位取得(| | チ50点 ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 1 |
| 期ヲ | 卡試験 | × 期末試験 | なし | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | 仕事の話題 | を膨らまそう | 今まで作っ | た自己PRのまとめ | | | |
| 2回 | 仕事の話題 | を膨らまそう | 志望動機 | | | | |
| 3回 | 面接 | | 模擬面接で | *英語での質疑応答を体験 | · | | |
| 4回 | スピー | チ発表 | 自己PRスと | ዸ゚ーチを皆の前で発表 | | | |

エアライン

| 学年 | 科目名 | クラス |
|---|---------------------|--------|
| 1 | 航空業界研究 | 0 |
| 1 | エアカーゴ概論 | 0 |
| 1 | ホスピタリティ学 | Ō |
| 1 | 日本語表現 就職活動講座 | 0 |
| 1 | 就職活動講座 | 0 |
| 1 | コミュニケーションイングリッシュ | 0 |
| 1 | SPI言語対策 | 0 |
| 1 | 空港実務 | O選択 |
| 1 | 空港実務 グランドハンドリング | O選択 |
| 1 | | 〇選択 |
| 1 | アマデウスアルテア | 〇選択 |
| 1 | ビューティー 危険物取扱試験対策 | O選択 |
| 1 | 危険物取扱試験対策 | O選択 |
| 1 | TOEIC | O選択 |
| 2 | フライトオペレーション | QW |
| 2 | コミュニケーション学 | QW |
| 2 | コミュニケーションイングリッシュ | QW |
| 2 | 就職活動講座 | Q Q |
| 2 | 航空業界受験対策GS | Q |
| 2 | 航空業界受験対策GH | Q |
| 2 | 韓国語 | QW |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 韓国語中国語 | QW |
| 2 | ISPI言語対策 | QW |
| 2 | SPI非言語対策 | QW |
| 2 | コンピュータ | Q |
| 2 | 手話 | Q選択 |
| 2 | グランドハンドリング | Q選択 |
| 2 | アマデウスアルテア | Q選択 |
| 2 | TOEIC | W |
| 2 | エアラインゼミ | W |
| 2 | CA受験対策 | W |
| 2 | CA受験対策Ⅱ | W |

| 対領 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | エアライン科 | | | | |
|-----------|---------------------------------------|--------------|--|--|---------------------|--------------------|----------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 航空業界研究 | | クラス | 0 | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 吉原正彦 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴 | | | |
| 授業概 | ····································· | | | 註社·業種·空港·航空機、 | | 授業形態 | 講義 | | | |
| | | | ジネスが支える航空運送事業について講義 | | | | | | | |
| 到 | 達目標 | 航空業界でに | は、どのような業務が行われているか理解し、就職活動に役立つ知識を習得する。 | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | エアライン・I | ビジネス入門 | 引(第2版) | | | | | | |
| 式结 | 評価方法 | ·期末試験80 |)% 平常点 | % 平常点20% | | | | | | |
| 八八八月 | | ※単位取得(| には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| | | | |]について説明する | | | | | | |
| 1回 | オリエン | テーション | | 方、成績評価方法につい | | | | | | |
| | | | | 対するイメージについて意 | | | | | | |
| ٥. | ^ | ·* > * + ¬ | | 『業、航空機使用事業につ | | ~!. ~ * | | | | |
| 2回 | エアライン | ビジネス | | ごジネスの特徴(価値・社会 | | | | | | |
| | | | |)特性(航空旅客・航空貨物 き達と歴史(ライト兄弟から | | | ÷* | | | |
| 3回 | エアラインバ | ジネマの麻中 | | i空機関(ICAO)と国際航3 | | | | | | |
| 이르 | 1 × 7 / 1 × 1 | ノイハの正义 | | (オープンスカイ政策)の | | 元だについて子 | ώ, | | | |
| | | | | 航空の夜明けと航空会社 | | * | | | | |
| 4回 | エアラインビ | ジネスの歴史 | | 航空の発展と「45・47体制 | | | | | | |
| | | | 規制緩和後の航空業界について学ぶ | | | | | | | |
| | | | 空港の分類 | 空港の分類(拠点空港・地方管理空港・共用空港・その他の空港)について学ぶ | | | | | | |
| 5回 | 空 | 港 | 空港の機能、施設および空港整備計画について学ぶ | | | | | | | |
| | | | 空港の課題 | (首都圏空港の発着容量 | 不足・空港事業の収 | 益性、等)につい | て学ぶ | | | |
| | | | |)財源(空港使用料・航空権 | | | | | | |
| 6回 | 空 | 港 | 空港の民営化(拠点空港・地方管理空港の民営化)について学ぶ | | | | | | | |
| | | | 新しい観光における空港の役割について学ぶ | | | | | | | |
| | | FD 11 F33 N# | LCC(低コスト航空会社)の歴史、ビジネスモデル、成長要因について学ぶ | | | | | | | |
| 7回 | LCCの世 | 界的躍進 | LCCの世界的躍進と市場へのインパクトについて学ぶ 日本のLCCの特徴、長距離LCC運航会社と業績と今後のLCCについて学ぶ | | | | | | | |
| | | | | の特徴、長起離LGC連航 航空貨物の需要からみる | | | <i>y,</i> | | | |
| 8回 | 会後のエア= | | | 加生貝物の需要からかる 『の経営統合、アライアンス | | | ア 学ご | | | |
| 이르 | フタのエアノ | ハンピンポス | | は では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 | ベコードフェア 寺の末 | 「利力を1万/10 ブリ・ | て子が | | | |
| | | | | レスによる航空業界および | 関連産業の変容につ | ついて学ぶ | | | | |
| 9回 | 航空産業、 | 新たな潮流 | | ェットと新たな視点の導入し | | | | | | |
| | | | これからの | 新しい交通・輸送手段の問 | 題点について学ぶ | | | | | |
| | | | 戦略的経営 | 計画の作成と実行、構成 | する5つの要因(技術 | j・環境・グローハ | 「ル化、等)について学ぶ | | | |
| 10回 | 航空会社0 | D経営計画 | 航空会社の |)経営計画の特質について | 学ぶ | | | | | |
| | | | |)経営計画を構成する要素 | | 画・機材計画、等 |)について学ぶ | | | |
| | 64- - ^ · · | - 47 - 1 | | 提携やアライアンスの背景 | | | E T. I | | | |
| 11回 | 航空会社の | D経宮計画 | | | | | 互利用、等)について学ぶ | | | |
| | | | |]の提携の類型(コートンコ ことっての「安全」「安全管理 | | | 業・経営統合)について学る | | | |
| 12回 | 航空全社(| D安全管理 | | る安全向上に対する取り | - | | | | | |
| 12回 | 加定云社(| 7. 女 土 官 理 | | | _ · · · — · - · · · | ナツ | | | | |
| | | | 安全文化の醸成をうながす4つの構成要素について学ぶ 保安対策基準の脅威レベル(I・II・III)について学ぶ | | | | | | | |
| 13回 | 航空 | 保安 | 株女対泉基準の背威レベル(1・H・H)に りいく子ふ 搭乗旅客および機内持ち込み手荷物と受託手荷物に関わる保安対策基準について学ぶ | | | | | | | |
| - | | | | 点と解答説明) | | | • - | | | |
| | | | 航空業界0 |)今後の動向について学る | | | | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | 期末試験を | 実施 | | | | | | |
| | | | u= 1 = · - · | | | | | | | |
| | | | | 紙を返却(解答説明) | | | | | | |
| 15回 | まと | <u>-</u> め | 授業全体の |)まとめ、補足 | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライ | | | |
|-----|----------------|-------------|--|--|--------------|--------|-------|------------|--|--|
| 科 | 目名 | | - //- | エアカーゴ概論 | | クラス | | 0クラス | | |
| | (フルネーム) | | | 秦 隆益 | | 実務経験 | 有(工 | アライン業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 取扱い業務およびロードコ こ加えてその他付随する他 | | 授業形態 | | 講義&演習 | | |
| | 主目標 全目標 | 航空貨物取扱 | 汲いについての基礎知識を学ぶことにより、航空業務への視野を広げる | | | | | | | |
| 使用- | テキスト | エアカーゴマ | ニュアル 資 | | | | | | | |
| | . , | •期末試験80 |)% 平常点 | 20% | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | | |
| 期を | 末試験 | △ 授業中に | | , | | | | | | |
| 777 | テ ー | | | | 授業内容 | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | •航空業界 | スの説明 ・空港での仕事 認識度調査(どのような職 ま何が搭載されているか(| 種の人々が働いている | | ッション・ | 質問形式) | | |
| 2回 | | | ・内航機とタ | 種類(WIDE/NARROW BO ト航機について 物室の説明 | DYの違い) | | | | | |
| 3回 | 航空機 | 機概 要 | | 質について ・搭載器材・その他の補助: | 器材 | | | | | |
| 4回 | 各種コード | /用語説明 | | ・ (IATA/ICAOの違い) ・ ・ 代理店コード | 航空会社コード(PREF | IX) | | | | |
| 5回 | 航空貨 | 物概要 | ・航空輸送 ・貨物の種 | ・航空輸送の役割 ・貨物の種類 ・国内・国際貨物の違い | | | | | | |
| 6回 | | | ・国内貨物 ・運送状の | の流れ・国内貨物代理 | 店について | | | | | |
| 7回 | 国内貨 | 物輸送 | ・混載貨物・小口貨物の違い ・貨物受託から引渡しまで ・継越/相次運送 ・運送における優先順位 ・運送約款/運送責任 | | | | | | | |
| 8回 | 郵便0 |)輸送 | ・国内郵便物の種類 ・コンテナ郵便 ・外国郵便物 ・郵便物の受託から引渡しまで ・米国軍事郵便物 | | | | | | | |
| 9回 | | | •国際貨物 | | | | | | | |
| 10回 | 国際貨 | 物輸送 | ・運送状の・各種手続・保税運送 | き済み貨物について(REA | | •国際貨物の | の受託か | ら引渡しまで | | |
| 11回 | 各種 | 法令 | ・航空法に ・関税法に ・各種検疫 | ついて | | | | | | |
| 12回 | 特殊 | 貨物 | ·動物 ·i | - PER/WET貨物 - 動物 - 遺体/遺骨 - 危険物 - 貴重品 | | | | | | |
| 13回 | 運賃 | 計算 | | および料金の種類/適用・ 運賃について | 計算 | | | | | |
| 14回 | 前期のまとめ | / 期末試験 | ·前期授業 ·期末試験 | のまとめ | | | | | | |
| 15回 | 期末試馴 | 食の解説 | •期末試験: | 解答用紙の返却 の解説 | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | エアライン科 | | | | | |
|------------|--------------------------------|------------------|--|--|--------------------|---------|---------------|--|--|--|--|
| 科 | ↓目名 | | | ホスピタリティ学 | | クラス | 0 | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 小 | 杉 恵美子 益田 和恵 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 張要(内容) | 空港における | ホスピタリティ | について実践例を交えながら | 、気づきの感度を高める | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 到 | 達目標 | ホスピタリテ | ィマインドを | 身に付ける | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 適宜書籍から | らの抜粋 | | | | | | | | |
| _b./+= | == !== \ | ·期末試験70 | % 平常点30% | | | | | | | | |
| 火 頼 | 評価方法 | ※単位取得(| こは、出席平 | プログログログログログログログログログ 1 日本 1 日 | | | | | | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 自己紹介で自分 | トをアピールする | | に自己紹介してもらい、良り 就職活動において、重要で | | | :、人前で話すことに慣れる | | | | |
| 2回 | 仕事の意 | 義を考える | | が仕事が社会においてど そ、その人の働き方につい ^っ | | | | | | | |
| 3回 | | 目分が受けた ごスについて | | 考えてきた、過去に自分が &表について質疑応答(な 1 | | | する | | | | |
| 4回 | ホスピ [°] タリティ。 違いを理 | とサービスの 解する① | 具体的な事 | 具体的な事例とともに理解していく(無上意のサービスを紹介し、その内容について考える) | | | | | | | |
| 5回 | ホスピ [°] タリティ。 違いを理 | とサービスの 解する② | 具体的な事 | 4例とともに理解していく(無 | ま上意のサービスを紹介 | ↑し、その内容 | について考える) | | | | |
| 6回 | 気付きの感息 | 度を高める① | | たエピソードから、ホスピタ をまとめて、他の人とディン | | 表する | | | | | |
| 7回 | 気付きの感息 | 度を高める② | 実際にあったエピソードから、ホスピタリティについて考える 一人で考えをまとめて、他の人とディスカッションし、それを発表する | | | | | | | | |
| 8回 | 空港で働ぐ | (先輩の話 | | く先輩、空港で旅客担当の きとの意見交換の時間を設 | | 後質疑応答 | | | | | |
| 9回 | お手伝いが必 | 要なお客様① | | −とはなにか考える −に関するサインやシンボ | ルマークについて理解す | する | | | | | |
| 10回 | お手伝いが必 | 要なお客様② | | 活の中で発見した、気付し 利用のお客さま、目や耳が | | | | | | | |
| 11回 | 航空業界 | について | | ービス 木津社長のお話を 西鉄エアサービスについて | | | | | | | |
| 12回 | 気付きを体 | 体験する① | ふたり一組 | になって実際にお店などて | 接客を受けて感じたこ | とを発表しよう | | | | | |
| 13回 | 気付きを体 | 体験する② | ふたり一組 | になって実際にお店などて | 接客を受けて感じたこ | とを発表しよう | | | | | |
| 14回 | 制服を着て値 | 動くということ | 制服を着て働くことについて考え、理解する : 空港で働くこと、制服を着こなすことについて必要なこと | | | | | | | | |
| 15回 | 決意 | 表明 | 自分が考えるホスピタリティとは? 前期授業で学んだことをこれからどのように活かしていくか みんなの前で決意表明する | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライ | | | |
|------|--------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------|------|----------|--|--|
| 科 | 目名 | | | 日本語表現 | | クラス | | Oクラス | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 久保田博子 | | 実務経験 | 有() | 旅行業界勤務歴) | | |
| | 要(内容) | する 毎時間小テス | ストを行う | 意味・漢字・表記を学び、 | | 授業形態講義 | | | | |
| | 全目標 | | | 本語表現をブラッシュアッ | | | | | | |
| 使用 | テキスト | | | 座 一 上級』東京書籍 | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | % 平常点20% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | ト 試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | 学生の自己 | 」・意味と進め方、成績評値 1紹介 本語」とはどのようなものか | | | | | | |
| 2回 | 敬言 | 吾① | | て/敬語の種類 譲語Ⅰ、謙譲語Ⅱ、丁寧記 | 吾、美化語を理解する | | | | | |
| 3回 | 敬訓 | 五 2 | 適切な敬語 練習問題 | 、敬語の使い分け | | | | | | |
| 4回 | 敬言 | # 3 | | 敬語、誤った敬語の使いう せた敬語の使い分け | 方 方 | | | | | |
| 5回 | 敬言 | 吾 ④ | さまざまなも電話や手糸 | | | | | | | |
| 6回 | 敬言 | # 5 | マニュアル 敬語のまと 練習問題 | 敬語、配慮を示す言葉 め | | | | | | |
| 7回 | 敬言 | 吾 ⑥ | 就職活動の | 敬語 | | | | | | |
| 8回 | 文法 | £ ① | 品詞・活用 主語と述語 | の種類 、連体修飾と連用修飾 | | | | | | |
| 9回 | 文法 | £2 | 文の成分、 練習問題 | 文のねじれ | | | | | | |
| 10回 | 文法 | £3 | 用言の活用 可能表現、 | 引形 受け身と使役の表現 | | | | | | |
| 11回 | 文法 | £4 | 文法のまと 練習問題 | め | | | | | | |
| 12回 | 語彙•言詞 漢字• | | | 語種、二語の関係、類義語 ロの漢字、四字熟語 | を対義語、言葉の意 味 | そとは、慣用句 | | | | |
| 13回 | 日本語検定 | 過去問題① | | 令和2年第2回)解答 題を見直し、正しく理解しī | 直す | | | | | |
| 14回 | 日本語検定 期末 | 過去問題② 試験 | | 令和3年第2回)解答 題を見直し、正しく理解しī | 直す | | | | | |
| 15回 | まと | ∶め | 期末試験を | 返却し、総復習する | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアラ | イン科 | | |
|-------|------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|----------|-----|------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス | | 0 | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 脇山 奈津美 | | 実務経験 | 有(工 | アライン業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | 次年度の就 | 職試験に向 | ナた準備(基本編) | | 授業形態 | | 講義 | | |
| 到這 | 崔目標 | 基本的な受 | け答えができる | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 「専門学校生 | このための就職内定基本テキスト」 | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ・期末試験7 | | | <i>た</i> 久みしナス | | 単位数 | 2 | | |
| #0 → | ⊢≣-₽FA | ☆単位取待 | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| - 州ス | F試験 ——— | △ 按耒中に -マ | ·夫肔 T | | 拉娄 力索 | 1 | | | | |
| 1回 | | テーション | □受験への | 食の流れと就職活動の流)心構え:日頃から意識で | | まで)・就活の軸 | | | | |
| 2回 | アピアラ | ンス指導 | | は合う髪型の作り方 マナーの違い/「身だし | なみ」と「おしゃれ」の | 違い | | | | |
| 3回 | 受験0 | D心得 | 挨拶、お話を聴くと | 京の重要性について 辞儀、言葉遣い、声の出 きの態度/共感 | し方、表情 | | | | | |
| 4回 | 自己分 | 分析① | □自己分析 □経験の構 | 明卸し | | | | | | |
| 5回 | 自己分(自分を | 分析② を知る) | | âみ、弱みを知る D作成手順 | | | | | | |
| 6回 | 企業 | 研究 | □JAL, AN | A比較 | | | | | | |
| 7回 | 企業 | 研究 | □JAL, AN | A比較 | | | | | | |
| 8回 | 志望 | 動機 | □志望動機 •作成 | 後の作成のしか <i>た</i> | | | | | | |
| 9回 | 自己 | 紹介 | □自己PR。 •作成 | :自己紹介の違い | | | | | | |
| 10回 | 面接 | 対策 | 口面接の心 | 着席・姿勢 閉、着席の仕方、荷物0 ♪構えとポイント |)置き方 | | | | | |
| 110 | 面接 | 対策 | □実践 •志望動植 | 幾·自己PR·自己紹介·長 | ・短所・就活の軸 | | | | | |
| 12回 | 面接 | 対策 | □実践 ・志望動 | 幾・自己PR・自己紹介・長 | ₹所・短所・就活の軸 | | | | | |
| 13回 | 前期 | 試験 | □実技試駅 ・志望動板 | è 幾·自己PR·自己紹介·長 | ・短所・就活の軸 | | | | | |
| 14回 | 面接 | 対策 | □試験フィ □実践 ・志望動 | ードバック 巻・自己PR・自己紹介・長 | ₹所・短所・就活の軸 | | | | | |
| 15回 | 面接 | 対策 | | 幾・自己PR・自己紹介・長 夏休みの課題 | ・短所・就活の軸 | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 |
|------|-----------------|-----------------|-----------|----------------------------------|-------|------|------------|
| 科 | ·目名 | | ⊐≋ | ュニケーションイングリッシ | | クラス | 0クラス |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 久保田博子 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | 日常生活おるオンラインレッ | | 空機内で使う語彙や会話: 隻する | 表現を学び | 授業形態 | 講義&演習 |
| 到這 | 達目標 | 学んだ英語を | エアライン | 業界での接客に活かせる。 | ようにする | | |
| 使用 | テキスト | 予習・復習プ | リント | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | | 60% アセスメント20% 平 区は便覧どおり75%以上を | | | 単位数 2 |
| 期末 | 末試験 | × 期末試験 | なし | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson1 취 | 刃対面① | | | |
| 2回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson2 衤 | 刃対面② | | | |
| 3回 | おもてな | 心英語 | Lesson3 3 | と港:チェックイン① | | | |
| 4回 | 絵で見てパ | ツと英会話 | Lesson4 | 自己紹介・質問① | | | |
| 5回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson5 [| 自己紹介・質問② | | | |
| 6回 | おもてな | 心英語 | Lesson6 3 | 2港:チェックイン② | | | |
| 7回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson7 [| 日常のあいさつ① | | | |
| 8回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson8 [| 日常のあいさつ② | | | |
| 9回 | おもてな | 心英語 | Lesson9 3 | ≧港∶預け入れ荷物の受託 | 1 | | |
| 10回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson10 | 聞き返し・つなぎ① | | | |
| 11回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson11 | 英語について | | | |
| 12回 | おもてな | 心英語 | Lesson12 | 空港:預け入れ荷物の受記 | €2 | | |
| 13回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson13 | あいづち | | | |
| 14回 | 絵で見てパ スピーキング | っと英会話 アセスメント | Lesson14 | お礼 | | | |
| 15回 | おもてな | に英語 | Lesson15 | 空港:施設案内 | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライ | ン科 | | | |
|------|------------|--------|-----------------|--|------------|-----------|---------|----|--|--|--|
| 科 | .目名 | | | SPI言語対策 | | クラス | | 0 | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 前田 恭子 | | 実務経験 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 就職試験は | こおける筆記 | 試験の言語系分野の対策 | 策事業 | 授業形態 | 授業形態 講義 | | | | |
| 到道 | 達目標 | 就職筆記記 | 式験の点数を | 確実に取るために基礎等 | 学力の向上を目指す | | , | | | | |
| 使用· | テキスト | 一般常識 8 | 時事問題の教科書(TAC出版) | | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | | % 平常点30% - は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実施 | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | 目指せ「) | 莫検2級」 | | め方、評価方法の確認 模擬試験(現在取得してし | いる級より上の級の問 | 見題にチャレンジし | します) | | | | |
| 2回 | 地理基础 | 楚知識(1) | | 庁所在地 土に関する基礎知識 | | | | | | | |
| 3回 | 地理基础 | 楚知識(2) | | 首都を確認 土に関する基礎知識 | | | | | | | |
| 4回 | 地理基础 | 楚知識(3) | | 也図に関する基礎知識 で扱われる国や地域 | | | | | | | |
| 5回 | 国際 | 祭(1) | | 国際連合のしくみ 新型コロナウィルスの感染対策で奔走しているWHOなど、国連の専門機関とその役割を学びます | | | | | | | |
| 6回 | 国際 | 祭(2) | 地域協定 世界の平 | 和・発展には国同士の付 | き合いが大切です。世 | 世界の地域協定を | を学びます | | | | |
| 7回 | 国際 | 祭(3) | 主要国首年1度開 | 脳会議 かれるサミットについ学び | 、主要国の首脳をおり | ぼえます | | | | | |
| 8回 | 政治 | 台(1) | 日本国憲三権分立 | 法の基礎知識 | | | | | | | |
| 9回 | 政治 | 台(2) | 国会・内閣 | 引のしくみ 庁 | | | | | | | |
| 10回 | 政治 | 台(3) | 裁判所の | しくみ | | | | | | | |
| 11回 | 政治 | 台(4) | 地方自治 | の役割 | | | | | | | |
| 12回 | 経済 | 斉(1) | 経済の三 | 主体 | | | | | | | |
| 13回 | 経済 | 斉(2) | 日本銀行 | の役割 | | | | | | | |
| 14回 | 経済 | 斉(3) | | 、 主要国の通貨単位 の基礎知識 | | | | | | | |
| 15回 | 前期σ | まとめ | 前期の復 夏休みの | 習 課題説明 | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 |
|------|---------|------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------|------|---------------|
| 科 | 目名 | | | 空港実務 | | クラス | 0① |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 原田歩 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | | | の特徴、国内線におけるお 業務、アナウンス業務など | | 授業形態 | 講義 |
| 到過 | 主目標 | 国内線の基礎 | 礎知識を習行 | 导する | | | |
| 使用· | テキスト | ANAグランド | スタッフ入門 | | | | |
| | | ·期末試験80 | 0% 平常点 | 20% | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ※単位取得 | こは、出席卒 | 区は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期末 | | △ 授業中に | 実施 | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエン | テーション | 航空業界に | 」、進め方、成績評価方法 こついて られる人材について考える | こついて | | |
| 2回 | 日本6 | D空港 | 各空港の特 | | | | |
| 3回 | 日本の船 | 航空会社 | | 上の特徴を学ぶ)3レター・2レターを覚える | | | |
| 4回 | サー | ビス | | こついて学ぶ スとは何か考える | | | |
| 5回 | GSの業務 | 8と役割① | | リング担当会社について学 形態を学ぶ | <u>'</u> કેં | | |
| 6回 | GSの業務 | 8と役割② | GSの業務 チェックイン | 内容を学ぶ /業務 | | | |
| | | | アナウンス GSの業務 | 業務 内容を学ぶ | | | |
| 7回 | GSの業務 | 8と役割③ | チェックインアナウンス | 業務 | | | |
| 8回 | GSの業務 | 8と役割④ | GSの業務 ゲート業務 アナウンス | | | | |
| 9回 | GSの業務 | 路と役割⑤ | GSの業務 ゲート業務 | 内容を学ぶ | | | |
| 10回 | Web⁻ | サイト | アナウンス 各社Webサ 空席照会 各種サービ | イトを比較する | | | |
| 11回 | 手荷 | 物① | 受託・持込 手荷物タグ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | |
| 12回 | 手荷 | 物② | 危険物につ BAGトラブル | いて学ぶ レについて学ぶ | | | |
| 13回 | 国内約 | 泉運賃 | 各社運賃を 搭乗方法に | ルールを学ぶ 比較する こついて学ぶ | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | 試験 イレギュラ- | -について学ぶ | | | |
| 15回 | まと | ≤ め | テスト返却前期の復習 | 3 | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアラ | イン科 | | |
|---------------|-----------------------|------------------|--|-------------------------------------|-----------------|-------------------|-------|-------------|--|--|
| 科 | 目名 | | グランドハンドリング クラス O選択 | | | | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 松下 良朗 | | 実務経験 有(エアライン業界勤務歴 | | | | |
| | | 日々進歩して | いる航空機均 | 地上業務・航空輸送業務に対 | 対応する知識を習得する | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | バハンドリング業務全般を | | 授業形態 講義 | | | | |
| 주니 등 | 達目標 | 7.70 | | (地上支援業務)に必要な | = = , 0 | | | | | |
| | <u>= □ 1宗</u> テキスト | | | リング(日本航空技術協会 | | JC 9 Ø | | | | |
| 使用 | 7471 | | | |)・ハワーホイント | | | | | |
| 成績語 | 平価方法 | •期末試験80 | | | | | 単位数 | 2 | | |
| | | /// I= ///// | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | 卡試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| _ | | | | め方・授業内容の理解・自 | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | 港・航空行政・空港の機能 | | | | | | |
| | | | | 「航空輸送に与える影響・航空 | | | | | | |
| 0.60 | <i>げこ</i> いいい、 | じい が無声 | | 出発までの流れと各作業の | | ハントリング歴史 | せと思義 | を子ふ | | |
| 2回 | ソラントハン | トリノソ 慨安 | | 時間の関連を知る 業務 保安要員 制限区域/保 | | COD ⇔¤₩ | חפד י | コマの影響を受ご | | |
| | | | | - 休女安貝 - 利限区域/休 と業務の関連性を学ぶ | メ企場 LUAD FAU | して た时制 | ווטע | ノニ・い 彩音で子か | | |
| 3回 | 空港 | 規定 | | こ来物の関連性ですぶ ・ IATA CODE/ICAO | CODFについて学ぶ | | | | | |
| о <u>ш</u> | 7/6 | 79LAL | | バリングのSKD DGT 人員 | | A 滑走路 誘導 | 洛 航空排 | 髪助装置等について学ぶ | | |
| | | | | と業務の関連性を学ぶ 空 | | | | | | |
| 4回 | 搭載関 | 連業務 | | NN 固縛の実践 固縛用 | ·· - | | | | | |
| | | | ·運航SKD | /飛行時間/就航都市/PA | AYLOAD /時差 | | | | | |
| | | | ・航空機ト− | 航空機トーイング操作(通常トーイング・ハンガーIN/OUTについて学ぶ | | | | | | |
| 5回 | ├ ─- | イング | ・コンパス/ | スイングトーイング・アンダーベ! | J-ト-イング方法について | 学ぶ | | | | |
| | | | ・トーイングマン | 養成についてエアライン各社 | の養成を見る 将来に「 | 句けた機材開発 | 発とニース | に向けた養成 | | |
| | | | ・ブレーキマン | /の作業手順を学ぶ | | | | | | |
| 6回 | ブレー | キマン | | の養成について知る | | | | | | |
| | | | | 地上移動(緊急時の対応及 | | を学ぶ | | | | |
| | | | |)仕事役割について学ぶ(| | | | | | |
| 7回 | ウォッ | チマン | | における安全確保について | て字ぶ | | | | | |
| | | | | SIZEを把握する (LOAD PLAN)作成業系 | なの極声を巻き | | | | | |
| 8回 | 搭載関 | 庙坐怒 | | (LUAD PLAN) TF成業が テゴリーについて学ぶ 等 | | | | | | |
| 이테 | 百蚁闲 | 廷木仂 | | ランス業務 航空機の重量 | | ぶ ※小テ | スト | | | |
| | | | | かなる。MI工機の主皇 物室について学ぶ UL | | | | | | |
| 9回 | 航空機 | 貨物室 | | デゴリーについて学ぶ 等 | | VO2,420 | | | | |
| | | | ·ULD DIM | 設備 機能 等 | | | | | | |
| | | | | 即し作業の概要を知る 基 | 本的な作業の流れを理 | 解する | | | | |
| 10回 | 搭載取り | 卸し作業 | •特殊搭載 | 物の取り扱いを学ぶ O/F | OSC/OHC/HUM/AV | I/DG等の搭載 | を学ぶ | | | |
| | | | 税関につ | いて 指定地外交通 手 | 荷物お取り扱い 郵便 | 物について学 | ぶ | | | |
| | | | | AD DIVICE 種類 CLM | | | | | | |
| 11回 | 航空機への | DULD搭載 | | 「/CONT 実際のサイズを | | | | | | |
| | | | | から学ぶ BULK作業に D台数と搬出台数を理解す | こついて学ぶ VOLに | ついて 貨物 | 室での搭 | 養載方法 | | |
| | IAN . I . /IAI | | = | | | | | | | |
| 12回 | 搬出/挑 | 设入作業 | ・物量情報と搬出のタイミング 機側作業との連携 ・NBR照合と引き渡し 接点業務について知る ※小テスト | | | | | | | |
| ・航空危険物 危険物の定義 | | | | | いて知る ※小テス | <u> </u> | | | | |
| 13回 | 帕力各阶 | 物の基礎 | | 物 厄険物の定義 送 分類/区分 国内法 | - | ローオレンジブルチ | , | | | |
| 13년 | 加工厄陕 | ツツ至啶 | - 心映初期 - マーキング | | 作業全般を学び理解す | | • | | | |
| | | | · 前期授業 | | I WINCE TO THE | <u> </u> | | | | |
| 14回 | 前期期 | 末試験 | · 期末試験 | | | | | | | |
| | 13.777791 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 15回 | 前期授業 | 振り返り | ·期末試験 | 返却 解説 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライ | ン科 | | | |
|---------|------------|----------|-------------------------|---|-------------------------|--|------|----|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | CA受験対策 | | クラス | | 0 | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 脇山 奈津美 | | クラス O 実務経験 有(エアライン業界勤務歴) | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 自己分析(紹 | 経験の書き出 | IL) | | 授業形態講義 | | | | | |
| 到证 | 達目標 | 就職試験に | 必要な情報 | 収集のやり方を知り、自分 | で準備できるようにな | る | | | | | |
| 使用 | テキスト | なし(オリジ | ナルテキスト使用) | | | | | | | | |
| D 4-1- | | ·期末試験70 | 0% 平常点 | % 平常点30% | | | | | | | |
| | 評価方法 | ※単位取得 | は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | :実施 | 実施 | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | _ | テーション | 口採用試驗 | 態め方∶課題(気になるニュ 食の流れと就職活動の流れ 採用試験の現状を理解する | ı(開始~内定獲得ま ⁻ | |) | | | | |
| 2回 | アピアラ | ンス指導 | 口自分に似 | 以合う髪型の作り方 | | | | | | | |
| 3回 | 自己現 | 里解① | □就活の軸 | 曲の探し方 | | | | | | | |
| 4回 | 自己分析① | (自分を知る) | | 「の必要性と分析の仕方を学ぶ | | | | | | | |
| 5回 | 自己分析②(自分 | 分を言語化する) | | 作成(結論と理由) 明卸し | | | | | | | |
| 6回 | 自己現 | 里解② | | 接官)の意図を理解する リーズ:野菜、動物、色、電 | 化製品など | | | | | | |
| 7回 | 自己分析③(エ | ピソードの整理) | ロスピーチ 口自己PRf | 作成(エピソード、学び) | | | | | | | |
| 8回 | 自己 | 分析 | ロスピーチ 口自己PR | | | | | | | | |
| 9回 | 前半確認テ | テスト(実技) | | | | | | | | | |
| 10回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □入退室・ ・ドアの開 | | 置き方 | | | | | | |
| 11回 | 採用試 | 験準備 | | ー o構えとポイント | | | | | | | |
| 12回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | 刂(自己PR、就活の軸、例♪ 習 | えばシリーズ) | | | | | | |
| 13回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □課題添削 □面接練習 | 川(自己PR、就活の軸、例) | えばシリーズ) | | | | | | |
| 14回 | 前期試馬 | 倹(筆記) | □理解度研 □感情の書 | | | | | | | | |
| 15回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 □夏休み0 | | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 | | | |
|------|-----------------|-----------|---|---|-------------------|-----------------------|---------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | アマデウスアルテア | | クラス | Oクラス | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 横瀬 敦子 | 実務経験 有(エアライン業界勤務原 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 夏のGDS(予約発券端末)の よ予約など)を習得して、業界で包 | | 授業形態実技 | | | | |
| 到過 | 主目標 | 予約操作の | 基本をマスターする(各種コード検索や空席照会からの予約とPNR作成まで)。 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | amadeus ユ | .ーザーガイ | ーザーガイド予約 早見表 | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | % 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期ヲ | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テ- | ーマ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | GDS | の基本 | amadeusと | 何か(どういう場面で使用し は、何かを学ぶ(生い立ちを 動と初期画面の確認を行 | と学ぶ) | ſンメニュー、コ [・] | マンドページ) | | | |
| 2回 | 国際線基 | 礎知識 I | 0000 | を学ぶ 空会社コード)と3レター(都 画面確認も行う | 3市コード)の検索方法を | を理解する | | | | |
| 3回 | 国際線基 | 礎知識Ⅱ | 各種コード その他の二 専門用語を | ード検索(国コード・州コー | ド・機材コードなど)を学 | び、入力をする | 5 | | | |
| 4回 | タイムラ | ーブル | タイムテー | ・チェ・ ブルTN入力を学ぶ(オプシ 画面確認も行う | ョン入力、運航曜日や | 所要時間∙機材 | r確認を行う) | | | |
| 5回 | 空席則 | 照会 I | よく使用す | 操作の基本を学び、画面表る、空席照会のオプション。 その、2次入力を学ぶ | | や予約クラスを持 | 指定する) | | | |
| 6回 | 空席則 | 照会Ⅱ | 空席照会・ | 入力練習(練習問題使用) | | | | | | |
| 7回 | 空席照会 | からの予約 | 空席照会からの直行便・乗継予約を行う 航空機未使用区間入力(アランク)を行う | | | | | | | |
| 8回 | 前期・中 | 1間試験 | 復習(コード 中間試験3 | 検索~空席照会まで) | | | | | | |
| 9回 | 予約 | 作成 | PNRとは何 |)返却と答え合わせ 『か(PNR作成における必? ばさせる(ERとIR入力) | 須5項目)を学ぶ | | | | | |
| 10回 | 予約 | 完了 | PNR完了 | テイタスコードの流れを学 後の画面構成を学ぶ を行う(PNRの一部表示方: | | ステイタスコー | ドの違い) | | | |
| 11回 | RT(画面整理)とIG(中断) | | | | | | | | | |
| 12回 | 予約6 | の取消 | 予約キャン | セルを行う | | | | | | |
| 13回 | データ | 対正 | | 訂正(電話番号・発券期限 ニントリーとの違いを理解す | | | | | | |
| 14回 | 前期約 | 総復習 | PNR作成。 前期期末記 | | | | | | | |
| 15回 | 前期・期 | 末試験 | | ンポイントを確認する 筆記と実技) | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 | | | | |
|------|----------|-------------|---|--|--------------|----------|------------|--|--|--|--|
| 科 | l目名 | | | ビューティー | | クラス | 0① | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 蓑毛 ひかる | | 実務経験 | 無 | | | | |
| 授業概 | [要(内容) | | 好感の持たれる笑顔が映える顔作り 日頃のお手入れを学ぶ。立ち居振る舞いの美しい女性になろう。 | | | 授業形態 | 講義&演習 | | | | |
| を付き | 達目標 | | | れるメイクアップができる。 | | | | | | | |
| | 生口1禄 | プリント配布 | 好窓の行に | 182719724000 177777 00 000010000 | | | | | | | |
| 区用 | 7771 | | 一音沙的に | 意欲的に取り組んでいるか。 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | | | スッ幅ルしているか。 フルメイクができるようにな | ご る。 | | 単位数 2 | | | | |
| 期3 | 末試験 | △授業中に | | | | | | | | | |
| 791- | | -マ -マ | | | | | | | | | |
| 1回 | 「顔」0 | D役割 | | 笑顔の大切さ どによる顔分析 舞い | | | | | | | |
| 2回 | エアラインの | のメイクとは | 第一印象が | ティング かいました かいま | | | | | | | |
| 3回 | スキン | ノケア | | ズム)お手入れ方法 ブの仕方・化粧水コットン/ | パック | | | | | | |
| 4回 | ベース | メイク① | 中高〈立体 骨格修正 | 的な骨格に見えるファンデ 見せるニュアンスカラー | | | | | | | |
| 5回 | ベース | メイク② | | ンデーションの選び方 | | | | | | | |
| 6回 | アイ | メイク | 目元に立体 拡張メイク | s感を与えるアイメイク方法 | . | | | | | | |
| 7回 | アイフ | ブロウ | | のガイドライン に見せる眉の書き方 | | | | | | | |
| 8回 | リップ・チーク | ウ・ハイライト | 自分に似合 | らに合うリップカラーを知る ようチークカラーと入れ方 で顔を立体的に見せる入れ | | | | | | | |
| 9回 | フル | メイク | 責任感があ | 5り、好感を持たれるメイク 『フルメイクを行う | | | | | | | |
| 10回 | 表情 | 訓練 | マスクの時 | <u>で117</u> 代だからこそ、表情を豊に る・目力を付ける | | | | | | | |
| 11回 | 航空会社別 | メイクの違い | 航空会社に | よって制服も違うし、コン・ | セプトも違うのでイメージ | ジに合わせたメ | イ ク | | | | |
| 12回 | 国際線・国 | 内線の違い | 国際線と、 | 国内線で制服も違うしイメ- | ージも違うから、個性の |)出し方を知る | | | | | |
| 13回 | 流行カラーを何 | 使ってのメイク | | なメイクに季節を感じてもら | っえる様なトレンドカラー | -を使ったメイク | | | | | |
| 14回 | 30分フ | ルメイク | 試験を前に | 復習と共に、仕事を意識し | したメイクアップの完成 | 度を上げる | | | | | |
| 15回 | 最終 | 試験 | 責任感があ 30分以内に | 5り、好感を持たれるメイク こ行う | | | | | | | |

| 対拿 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 | | |
|------|------------|-------------|---------------------------------------|--|----------|------|---------------|--|--|
| 科 | 目名 | | fi | | | クラス | 0 | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 池内 勝 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | 国家試験 危 | 适 険物取扱者 | 皆乙種4類の免許取得及 び | 「危険物取扱全般 | 授業形態 | 講義 | | |
| 到過 | 達目標 | 国家試験 危 | 5)除物取扱 | 皆乙種4類の免許取得 | | | | | |
| 使用· | テキスト | 危険物取扱! | 必携法令編 | 及び実務編 | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 0% 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期末 | F試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 国家資 | 格内容 | 授業の目的 | D説明及びスケジュールに 的及び目標について 種類について | ついて | | | | |
| 2回 | 危険物に | 関する法令 | 指定数量に | E義及び分類について こついて ○区分、申請等の手続きに | ついて | | | | |
| 3回 | 危険物に | 関する法令 | 危険物取扱 危険物保安 | 没者の責務について R監督者の責務について R統括管理者の責務につい | | | | | |
| 4回 | 危険物に | 関する法令 | 危険物施設 予防規定に | と保安員の業務内容につし | | | | | |
| 5回 | 危険物に | 関する法令 | |)規制について | | | | | |
| 6回 | 危険物に | 関する法令 | 製造所等0 |)規制について | | | | | |
| 7回 | 燃焼及 | び消化 | 物理及び们 | と学の基礎について | | | | | |
| 8回 | 燃焼及 | び消化 | | &、消化の原理について 消火設備について | | | | | |
| 9回 | 過去 | 問題 | 過去問題を 問題解説 | · 解く | | | | | |
| 10回 | 過去 | 問題 | 過去問題を 問題解説 | - 解く | | | | | |
| 11回 | 試験(| の復習 | 試験の復習 | 冒及び今後の対策について | - | | | | |
| 12回 | 試験(| の復習 | 試験の復習 | 習及び今後の対策について | | | | | |
| 13回 | 試験(| の復習 | 試験の復習 | 習及び今後の対策について | | | | | |
| 14回 | | のまとめ 試験 | 前期のまと 期末試験 | Ø | | | | | |
| 15回 | 期末試馴 | 倹の解説 | 期末試験の 後期の授業 |)解説 きの進め方について | | | | | |

| 対象 | 文学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 | | | |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | TOEIC | | クラス 03 | | | | |
| 担当講師(| フルネーム) | | | 日髙 郁子 | | 実務経験 有(通訳翻訳業界勤務歴) | | | | |
| | | TOEICに特化 | とした文法を | 基礎から復習。語彙力を | 高め、音読、 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | シャドウイン | グなどでリス | ニングカを強化してスコア | 'アップにつなげる。 | 授業形態 | 講義 | | | |
| 122170 | A (171) | | | ☆わせるためシラバス通りに進まない場合があります。 | | | | | | |
| 주미크 | 崔目標 | 各自の目標 | | | 刻口 13 00 7 み 9 。 | | | | | |
| | | | | | EIO LAD TEOT III 7 PM | 1. 7 W.J. 7 AT | | | | |
| 使用7 | テキスト | | | ニング:レベル500 / TO | | 特急 銀のフレー | -人 / その他ノリント寺 | | | |
| 成績評 | ₽価方法 | | | 語テスト30% 平常点20% | | | 単位数 2 | | | |
| | | | | 区は便覧どおり75%以上を | ·条件とする。 | | | | | |
| 期末 | :試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| | | | | 方について | | | | | | |
| 10 | オリエン | テーション | | ? TOEICミニテスト | | | | | | |
| | | | 単語テスト | | + | | | | | |
| 2回 | 旦詞問 見 | 頃&Part1 | | 、形容詞、副詞)の見分け))解き方 Part5 | ا م | | | | | |
| 건년 | 디디디바디디 | <u>R</u> QFarti | 単語テスト | /所で / J Fartu | | | | | | |
| | | | 時制の総復 | [뀜 | | | | | | |
| 3回 | 時制8 | Part2 | Part2解きプ | | | | | | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| | | | 自動詞・他 | 動詞の見分け方 自動詞、 | . 他動詞を見分けて問題 | 題を解く | | | | |
| 4回 | 自動詞&他 | 也動詞Part3 | Part3 Part5 | j | | | | | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| | | | 不定詞 | | | | | | | |
| 5回 | 不定詞 | &Part3 | Part3 Part5 | j | | | | | | |
| | | | 単語練習 | | | | | | | |
| c 🗔 | 私夕哥 | 0 D - 14 | 動名詞 | | | | | | | |
| 6回 | 期 石 | &Part4 | Part4 Part5 単語練習 |) | | | | | | |
| | | | 分詞の形容 | ····································· | | | | | | |
| 7回 | 分詞の形容 | | Part4 Part5 | | | | | | | |
| | Pa | rt4 | 単語練習 | | | | | | | |
| | | | Part7(長文 | の解き方) | | | | | | |
| 8回 | Pa | rt7 | Part5 | | | | | | | |
| | | | 単語練習 | | | | | | | |
| | 名詞: | ·冠詞 | 名詞·冠詞 | | | | | | | |
| 9回 | | rt6 | Part6 Part5 | j | | | | | | |
| | | | 単語練習 | | | | | | | |
| 10回 | 接紙 | 売詞 | 接続詞 Part1&2 Pa | r+5 | | | | | | |
| 10년 | Part | :1&2 | 単語練習 | rto | | | | | | |
| | | | 関係代名詞 | 1 | | | | | | |
| 11回 | | 七名詞 | Part3 Part5 | | | | | | | |
| | Pa | rt3 | 単語練習 | | | | | | | |
| | | | 模擬テスト | | | | | | | |
| 12回 | 模擬- | テスト | 解答 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | n | 5 \ L | 仮定法 | | | | | | | |
| 13回 | 仮え | E法 | Part6 Part5 |) | | | | | | |
| | | | 単語テスト 前期復習 | | | | | | | |
| 14回 | 文法約 | 公復習 | 削别返白 Part5 | | | | | | | |
| . 1924 | ~ /A# | · (X) | 単語テスト | | | | | | | |
| 15回 | 期末 [·] | テスト | | (授業中に期末テストを行り | います) | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 | | | | |
|--------|-------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|--------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | ll . | フライトオペレーション | | クラス | Q-W | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 吉原正彦 | | クラス Q・W 実務経験 有(エアライン業界勤務歴 | | | | | |
| | | 航空機の開 | | 機の区分、空港の構造、航 | 空管制の知識、 | 授業形態講義 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 運航管理業 | 務、等につい | て講義 | | 授業形態 講義 | | | | | |
| ————到道 | 全目標 | | | 、目的を理解し業務に役立 | つ知識を習得する。 | | | | | | |
| | テキスト | 航空知識の | | | | | | | | | |
| 12/11 | 7-1701 | | | % 平常点20% | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | 0% 千帛点20% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| #0 | ►=±=∧ | | | | | | | | | | |
| 期月 | ト試験 | △ 授業中に | | | | | | | | | |
| | テ - | − マ | 伝来の口が | いっして説のます | 授業内容 | | | | | | |
| 1 🖂 | + ∪ - >.= | =_2>. | | うについて説明する う進め方・成績評価方法に | ついて苦田士で | | | | | | |
| 1回 | オリエン | テーション | |)進&)万・戍横評価万法に 適な空の旅」について意見 | | | | | | | |
| | | | | <u>■な生の旅りこういて意見</u> 重生から旅客機としての運 | | | | | | | |
| 2回 | 旅客機(| の開発史 | | 広げられた旅客機の開発 | | | | | | | |
| | JIN LI IX | 7111762 | -31 3 1011 7 | 速化から、効率や環境性能 | | 終について学ぶ | | | | | |
| | | | | さによる区分について学 | | | | | | | |
| 3回 | 旅客機 | の区分 | 旅客機の性 | 上能・能力による区分につい | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | | |
| | | | エンジンの | 種類による区分について営 | きぶ | | | | | | |
| | | | いろいろな | 種類の航空機について学ん | 5; | | | | | | |
| 4回 | 航空机 | 幾運航 | 飛行方式・ | 飛行条件について学ぶ | | | | | | | |
| | | | 安全に飛ば | ずための計器や操縦シス | テムについて学ぶ | | | | | | |
| | | | 空港の基本 | 「構造について学ぶ | | | | | | | |
| 5回 | 空港 | 施設 | | きさと向きの決め方につい | | | | | | | |
| | | | | プロンの違いについて学ぶ | | | | | | | |
| | | 14 | | 書いてある数字やラインの | | | | | | | |
| 6回 | 空港 | 施設 | | 港整備法による空港の種類 | | 西設について学 え | 5. | | | | |
| | | | | S空港灯火の種類について | 字ぶ | | | | | | |
| 7.5 | 能か₽ | 小类效 | | を史・役割について学ぶ | •• | | | | | | |
| 7回 | 机至向 | の業務 | | iと、その役割について学。 『点と解答説明) |) , | | | | | | |
| | | | | 上との連絡を行う装置類 | こついて学ぶ | | | | | | |
| 8回 | 诵信∙射 | 法装置 | | 正置や方向を知るための機 | | | | | | | |
| 911 | ~=111 /1/ | | | 「欠な通信・航法装置につ | | | | | | | |
| | | | | 制の役割について学ぶ | | | | | | | |
| 9回 | 航空管 | 制業務 | | 制の種類について学ぶ | | | | | | | |
| | | | 管制空域と | 航空路について学ぶ | | | | | | | |
| | | | | ₹線施設の種類について学 | - | | | | | | |
| 10回 | 航空管 | 制業務 | | f方式(VFR)と計器飛行方 | | ,, ,, | | | | | |
| | | | | ンの作成と航空管制の流 | | | | | | | |
| | ,, , , , | عد الله الله الله الله الله الله الله الل | | ミュレーション①離陸まで | | | | | | | |
| 11回 | 航空管 | 制業務 | | ミュレーション②上昇から | | | | | | | |
| | | | 1 | ミュレーション③下降から | | | | | | | |
| 100 | 小宝 6 土 | <i>6</i> -6- ∓⊞ | | fの資格、業務概要と飛行 | | | こついて学ふ | | | | |
| 12回 | 埋 机 | 管理 | | トプランとカンパニー・フラ ン作成に欠かせない航空 | | いく子ふ | | | | | |
| | | | | ンクチテ成に欠かせない航空 ョン用語とその意味につい | | | | | | | |
| 13回 | 運航管 | 理用語 | | ョン用品とでの息味につい 引語と管制業務用語につい | | | | | | | |
| 10121 | - 2011 日 | - 1100 | | 1品と目前来物用品に 20 1解度テスト) | - 1 - 3 - | | | | | | |
| | | | | - ババス・ノ・バー/ | ド(欧文通話表)につ | ついて学ぶ | | | | | |
| 14回 | 期末 | 試験 | 期末試験を | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 期末試験用 | 紙を返却(解答説明) | | | | | | | |
| 15回 | まと | Ŀめ | 授業全体の | うまとめ、補足 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン | |
|------|---------|-------------------|--|--------------------------------------|-------------|------|-------------|--|
| 科 | ·目名 | | | コミュニケーション学 | II. | クラス | QW | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 吉良 牧子 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | | える「コミュニケーション」を考え 下の中、自らが主体的に発信していくノウハウを学ぶ | | | | | |
| 到過 | 主目標 | 社会で活躍す | できる人材になる | | | | | |
| 使用 | テキスト | なし | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ・期末試験70 ※単位取得1 | | 30% ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | |
| 1回 | 自己 | 紹介 | 話を聞いて | 自己紹介とこれからの自己 もらうコツ 象を残すためには | 己紹介 | | | |
| 2回 | 笑顔 | •挨拶 | 1 | ら 誰のため、することでどうた ・良くするためのレッスン | こるの | | | |
| 3回 | スピ | ーチ | 就職問題を勝ち取るス | 使用してのスピーチ作成 ピーチ術 | | | | |
| 4回 | アンガーマ | ! ネジメント | 怒りのポイ | トロールを学び職場でいか ントは人ぞれぞれ りのコントロール | す | | | |
| 5回 | ブログコミュ | ニケーション | おススメを(印象を残す | 也者にPRする方法 | | | | |
| 6回 | 就職 | 問題 | 問題を出題 | されたら、全てを自己PRに | こ変える術 | | | |
| 7回 | おネ | 儿状 | 周りが書か | 、年賀状の由来 ないから書く いなら、色々な方法でコミ | ュニケーションを図る | | | |
| 8回 | 絵本コミュ | ケーション | 子供とのコ | ミュニケーション メッセージを相手に伝える: | | | | |
| 9回 | 3分間自 | ZPR① | ネタ作り 文章作成 正しい敬語 | | | | | |
| 10回 | 3分間自 | ZPR② | 発表 | っては提出のみ) | | | | |
| 11回 | 男女別 | 世代別 | 1 | の違いを学ぶ て考え方の違いや時代背: | 景を学ぶ | | | |
| 12回 | DMフI | ノーズ | | きちを届ける でどんな人にどう伝えるか | | | | |
| 13回 | マイント | ドマップ | 頭の中を整 試験勉強な 作成⇒提出 | 京職活動、ストレス軽減な | どに役立てる | | | |
| 14回 | エゴク | ブラム | 自身を知る 他者を知る 感想⇒提出 | | | | | |
| 15回 | まと | - め | | - .公に授業を通じて学んださ | ことを1冊の絵本にする | 5 | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 |
|------|-----------------|-----------------|----------|----------------------------------|--------------|------|------------|
| 科 | ·目名 | | ⊐₹ | ュニケーションイングリッシ | ı | クラス | Q・Wクラス |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 久保田 博子 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | 日常生活お。オンラインレッ | | 空機内で使う語彙や会話 銭する | 表現を学び | 授業形態 | 講義&演習 |
| 到過 | 達目標 | 学んだ英語を | エアライン | 業界での接客に活かせる。 | ようにする | | |
| 使用· | テキスト | 予習・復習プ | リント | | | | |
| 成績言 | 评価方法 | | | 60% アセスメント20% 平 区は便覧どおり75%以上を | | | 単位数 2 |
| 期末 | 末試験 | × 期末試験 | なし | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson31 | 空港で迎える① | | | |
| 2回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson32 | 空港で迎える② | | | |
| 3回 | おもてな | 心英語 | Lesson33 | 食事・飲み物の提供 | | | |
| 4回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson34 | 観光の計画① | | | |
| 5回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson35 | 観光の計画② | | | |
| 6回 | おもてな | 心英語 | Lesson36 | 免税品販売 | | | |
| 7回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson37 | 日本を案内する① | | | |
| 8回 | 絵で見てパ | 少と英会話 | Lesson38 | 日本を案内する② | | | |
| 9回 | おもてな | い 英語 | Lesson39 | イレギュラー対応① | | | |
| 10回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson40 | 日本を案内する③ | | | |
| 11回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson41 | 日本を案内する④ | | | |
| 12回 | おもてな | 心英語 | Lesson42 | イレギュラー対応② | | | |
| 13回 | 絵で見てパ | ッと英会話 | Lesson43 | 家を訪ねる① | | | |
| 14回 | 絵で見てパ スピーキング | っと英会話 アセスメント | Lesson44 | 家を訪ねる② | | | |
| 15回 | おもてな | に英語 | Lesson45 | よく聞かれる質問 | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 | | | |
|-------|------------|--------|---|--------------------------------|--------|------|---------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス | Q | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 小林俊也/原田歩 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | 向けて模擬面接を中心に面接対策を行う。 授業形態 講義 身者に対しては、社会人としての心構え等指導する。 | | | | | | | |
| 到這 | 達目標 | 全員内定で | きる面接レベルを目標とする | | | | | | | |
| 使用- | テキスト | 適宜プリント | 配布 | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | ┊しなみ・出席率により評価 ☑は便覧どおり75%以上を | | | 单位数 2 | | | |
| 期末 | 卡試験 | × 期末試験 | なし | | | | | | | |
| | テー | -マ | *** | ₹ . | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | 動向と1年次後期の面接対望状況と就職活動状況確 | | | | | | |
| 2回 | 模擬词 | 面接① | ・グループ ・フィードバ | 面接(基本パターンの確認 ック |) | | | | | |
| 3回 | 模擬词 | 面接② | ・グループ ・フィードバ | 面接(基本パターンの確認 ック |) | | | | | |
| 4回 | 模擬面 | 面接③ | ・グループ[・フィードバ | 面接(基本パターンの確認 ック |) | | | | | |
| 5回 | 模擬词 | 面接④ | ・グループ[・フィードバ | 面接(応用) ック | | | | | | |
| 6回 | 就職活動 | 助報告会 | ・就職活動 | 報告と今後のスケジュール | , | | | | | |
| 7回 | 模擬面 | 面接⑥ | ・グループ面接(応用) ・フィードバック | | | | | | | |
| 8回 | 内定者 | 報告会 | •面接シチ <u>-</u> | ュエーション及び内容の共 | 有 | | | | | |
| 9回 | 模擬词 | 面接⑦ | | 面接(応用) こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | | |
| 10回 | 未内定 | 者対策 | · · | 個人)面接 こついては、入社に向けて(| の課題・準備 | | | | | |
| 11回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | | |
| 12回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けて(| の課題・準備 | | | | | |
| 13回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けて(| の課題・準備 | | | | | |
| 14回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | | |
| 15回 | 新社会人 | に向けて | | に向けての決意発表 の学校生活の送り方 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライ | ン科 | |
|------------------------|------------|----------------|----------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------------|--|
| 科 | 目名 | | 航空業界受験対策GS | | | クラス | | Q ② | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 原田歩 | | 実務経験 | 有(エア | プライン業界勤務歴) | |
| 144 414 100 | 亜(中央) | 全体で共有し | し、仲間の意見を参考にしながら進める | | | +☆ ** T/ 台に | | =# ¥ | |
| 投耒 做 | 要(内容) | GSの役割や | 求められる | 能力を理解し、ESや面接の | 対策を行う | 授業形態 | | 講義 | |
| 到過 | 達目標 | 内定を目指し | し、働く覚悟を持つ | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 就職活動ノー | -ト(各自使) | 用しているもの)、プリント | | | | | |
| ct: ≼≢≡ | 平価方法 | ※単位取得 | には、出席平 | をは便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | |
| 八八百百 | 十仙刀法 | 課題、小テス | ト、授業態原 | 度で評価する | | | 丰 位数 | 2 | |
| 期末 | F試験 | × 期末試験 | なし | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | 1 | ジュ的、進め方、成績評価 ーチについて | 方法について | | | | |
| | | | 振返り共有 | する | | | | | |
| 2回 | 自己 | 分析 | 自己PRを見 | | | | | | |
| | | | 面接•添削 | 、役割を復習する | | | | | |
| 3回 | 求められ | る人物像 | | 、役割を復省する られる能力を考える | | | | | |
| 기민 | W07010 | る人物隊 | GD GD | りんの形としてもんの | | | | | |
| | | | | 年後、5年後、10年後の業 | 務、役割を復習する | | | | |
| 4回 | 目指すGS・ | 像と人物像 | | 像と人物像を考え共有する | | | | | |
| | | | 面接•添削 | | | | | | |
| | ± ±8 | 壬4. +% | 志望動機を | | 7 x = त्र → 7 | | | | |
| 5回 | 心 | 動機 | 具体的 〜 E 面接・添削 | 目分の言葉で伝えているか | 唯総9句 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 6回 | グループディ | ィスカッション | 進行のポイ | ′ントを学び実践する | | | | | |
| | | | 様々なテー | | | | | | |
| 7回 | グループディ | ィスカッション | | | | | | | |
| | | | サービスに | ついて考える | | | | | |
| 8回 | サー | -ビス | | | | | | | |
| | | | h1 / 1= | ついて考える | | | | | |
| 9回 | クレ | ーム | | プログラス の | | | | | |
| oд | ,,, | _ | | | | | | | |
| | | | 面接•添削 | | | | | | |
| 10回 | 試験 | 対策 | | | | | | | |
| | | | 面接•添削 | | | | | | |
| 11回 | 計略 | 対策 | 山按" | | | | | | |
| 116 | 口八河久 | .^1 <i>*</i> C | | | | | | | |
| | | | 面接•添削 | | | | | | |
| 12回 | | | | | | | | | |
| | | | 五拉 27 W | | | | | | |
| 13回 | 組制 | 対策 | 面接•添削 | | | | | | |
| | 11-1-12A | | | | | | | | |
| | | | 面接•添削 | | | | | | |
| 14回 | 試験 | 対策 | | | | | | | |
| | | | 面接•添削 | | | | | | |
| 15回 | 試験 | 対策 | 山汝 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 | | |
|-------------|------------|---|-----------------------------------|--|----------------|-------------|---------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | | | | クラス | Q | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 吉原正彦 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | |
| 1立 光 101 | 要(内容) | 就職試験に | 句けた書類の | 作成、面接練習を行 う 。 | | +平 ₩ IIX 台に | # 羊 | | |
| 投未 做 | 安(内谷) | 内定が決まっ | では自己啓発に取り組ませる。 | | | | | | |
| 到過 | 達目標 | 目標に向け | 取り組ませぬ | R定を勝ち取る。 | | | | | |
| 使用 | テキスト | 就職ノート・フ | プリント | | | | | | |
| _b./±= | T /T \- | ・期末試験70 | 0% 平常点 | 30% | | | 37.11.80 | | |
| 戍 稹 | 平価方法 | ※単位取得 | には、出席率 | 区は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期末 | 末試験 | × 期末試験 | なし | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | 就職活動(|)方、評価方法について説 学校の規則・手続き、等)に 〔(方向性の確認) | | | | | |
| 2回 | 受験 | 準備 | 就職活動(求人企業0 | 航空業界の現状・企業研究 O採用状況について確認す | | て学ぶ | | | |
| 3回 | - 三年 | 対策 | 書類作成 求人企業の 書類作成 |)採用状況について確認す | ·ිත | | | | |
| <u> </u> | 又可欠 | | 面接練習 |)採用状況について確認す | | | | | |
| 4回 | 受験 | 対策 | 書類作成 面接練習 | | | | | | |
| 5回 | 受験 | 対策 | 求人企業の 書類作成 面接練習 |)採用状況について確認す | <i>-</i> & | | | | |
| 6回 | 受験 | 対策 | 求人企業の 書類作成 面接練習 |)採用状況について確認す | 'ক | | | | |
| 7回 | 受験 | 対策 | 求人企業の採用状況について確認する 書類作成 面接練習 | | | | | | |
| 8回 | 受験 | 対策 | 求人企業の採用状況について確認する 書類作成 | | | | | | |
| 9回 | 受験 | 対策 | 面接練習 求人企業の採用状況について確認する 面接練習 | | | | | | |
| | 77 FA | . 4 1 600 | 求人企業0 | t業に向けて準備を行う)採用状況について確認す | ·a | | | | |
| 10回 | 文 缺 | 対策 | | 式業に向けて準備を行う O採用状況について確認す | ·ನ | | | | |
| 11回 | 受験 | 対策 | 面接練習 内定者は就 | 北業に向けて準備を行う | | | | | |
| 12回 | 受験 | 求人企業の採用状況について確認する 受験対策 面接練習 内定者は就業に向けて準備を行う | | | | | | | |
| 13回 | 受験 | 対策 | 求人企業 <i>0</i> 面接練習 |)採用状況について確認す | 'ক | | | | |
| 14回 | 受験 | 対策 | 求人企業 <i>0</i> 面接練習 |)採用状況について確認す | ⁻ ठ | | | | |
| 15回 | まと | ±め | | ての自覚を持たせる | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 学期 前期のみ 学科 エアライン科 | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|----------------------|--|---|---|---------------|---|--|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 韓国語 | | クラス | QW | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 権京愛 | | 実務経験 | 無 | | | | |
| المال المال | | 教科書主体に | 文法を確実に | 身に付けさせ、毎回の授業に | は必ず演習を取り入れ、 | 1 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 「読む、聞く、 | 話す、書く」の4技能をまんべんなく学ばせる。 授業形態 講義 | | | | | | | | |
| 到: | 達目標 | 将来仕事で | 活用できるよ | うに会話練習を通してコミ | <u> 。</u> ュニケーション能力を』 | 』 身につけさせる。 | ⊥ ことを目標とする。 | | | | |
| | テキスト | | | | _ , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | -3,11,2-0 | -cca;xc> 0° | | | | |
| 12/13 | 7 (7) | | | Rへ「入門編」朝日出版 | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | 9% 平常点50% - は、出席変は毎監 ばかは750(い) トカタル トナス | | | | | | | | |
| #0 - | - =+=A | | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期2 | 末試験 T | 〇 期末試験 | 期間中に美 | | 拉米中亞 | | | | | | |
| | ア- | - マ | 辞国語では | 己紹介をする。 | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 白豆 | 紹介 | | 「口福川でする。 『内容についてしっかり復習 | ≥」 理解できる ト ラノー゙ | する | | | | | |
| IE | | ・ホロノ | | ル文字をお浚いし、正しい | | | | | | | |
| | | | <u> </u> | わる用言の活用について | | <u> </u> | | | | | |
| 2回 | 「해요体」 | の作り方4. | 練習問題を | ·解いたり自分で例を挙げた。 | - こりしながら覚えるよう | にする。 | | | | | |
| | | | 韓国の歌の |)歌詞を覚え、単語を増やし | してみよう! | | | | | | |
| | | | 用言の語幹 | ネについて「~しに」など移ӭ | 動の目的を表す表現を | 学ぶ。 | | | | | |
| 3回 | 移動の目的を | 表す「~しに」 | | ·解いたり自分で例を挙げた。 | | | | | | | |
| | | | | と互いに学んだ表現を使し | | | きする。 | | | | |
| 4. | n±==1 | | | ~から」、「~まで」に当たる | | | | | | | |
| 4回 | 助詞!~か | ゝら~まで」 | | ・解いたり自分で例を挙げた。 トランに常くだま現を使り | | | t. | | | | |
| | | | | クラスメートと互いに学んだ表現を使い、質問したり答えたりして会話練習をする。 既習の学習内容について練習問題を通してきちんと理解しているかを確認をする。 | | | | | | | |
| 5回 | 復習 | 問題 | | と会話練習をする。 | 通してきらんと生辞し | ているい 全地田の | ~~ y ~0° | | | | |
| <u> </u> | IX E | 111102 | | レシピを韓国語で書いてa | みよう! | | | | | | |
| | | | | 聞き取りの練習をする。 | , | | | | | | |
| 6回 | 聞き取 | り練習 | 聞き取れた | 内容をハングルで書く練習 | きする。 | | | | | | |
| | | | 聞き取れな | かった単語の発音を繰り | 返し聞いて正しい発音 2 | ができるように糸 | 東習する。 | | | | |
| | | | これまで学んできた「해요体」の過去形の作り方を学ぶ。 練習問題を解いたり自分で例を挙げたり」ながら覚えるようにする | | | | | | | | |
| 7回 | 過去形の | の作り方 | 練習問題を解いたり自分で例を挙げたりしながら覚えるようにする。 | | | | | | | | |
| | | | クラスメートと互いに学んだ表現を使い、質問したり答えたりして会話練習をする。 | | | | | | | | |
| 8回 | 「〇钰龄田 | 言 の活用 | 語幹が母音「♀」でを終わる用言の活用について学ぶ。 練習問題を解いたり自分で例を挙げたりしながら覚えるようにする。 | | | | | | | | |
| 이번 | '—ān#t/II | | 練習問題を解いたり目分で例を挙げたりしなから覚えるようにする。 クラスメートと互いに学んだ表現を使い、質問したり答えたりして会話練習をする。 | | | | | | | | |
| | | | ウラヘメートと互いに子んに表現を使い、負向したり各えたりして云語線音をする。 韓国語の否定表現の一つである「º 用言」について学ぶ。 | | | | | | | | |
| 9回 | 「안用言 | 」の活用 | 練習問題を解いたり自分で例を挙げたりしながら覚えるようにする。 | | | | | | | | |
| | | | クラスメートと互いに学んだ表現を使い、質問したり答えたりして会話練習をする。 | | | | | | | | |
| | | | 既習の学習 | 『内容について練習問題を | 通してきちんと理解し [・] | ているかを確認 | をする。 | | | | |
| 10回 | 復習 | 問題 | | と会話練習をする。 | | | | | | | |
| | | | | し、韓国語で練習をする。 | | | | | | | |
| 446 | ± +6 π/ / | o./+∪+ | |)尊敬形の作り方を学ぶ。 | ・111 かだこ尚こて にこ | 17 | | | | | |
| 11回 | 导似形 | の作り方 | | ·解いたり自分で例を挙げか ·と互いに学んだ表現を使し | | | ちする | | | | |
| | | | | らりです」といった話し相手 | | | | | | | |
| 12回 | 意志や推量 | を表す表現 | | | | | 120000000000000000000000000000000000000 | | | | |
| | | | 練習問題を解いたり自分で例を挙げたりしながら覚えるようにする。 クラスメートと互いに学んだ表現を使い、質問したり答えたりして会話練習をする。 | | | | | | | | |
| | | | 動詞の語幹について、希望や願望を表す表現を学ぶ。 | | | | | | | | |
| 13回 | 希望や願望 | を表す表現 | | | | | | | | | |
| | | | クラスメートと互いに学んだ表現を使い、質問したり答えたりして会話練習をする。 | | | | | | | | |
| , | / /- 77 88 8 | 51 1 - 2 | | 別内容について練習問題を - 供え、※ホリは <i>たた</i> ホス | | ているかを確認 | をする。 | | | | |
| 14回 | 復習問題 | 風とまとめ | 期末テスト | に備え、総まとめををする。 | | | | | | | |
| | | | お 目 い あ さ | 組て辞国の立ルに触り | ト川冰川/静戸玉が蛙ぃ | ナムカストネーゴ | +z | | | | |
| 15回 | 韓国文化 | に触れる | 韓国映画を観て韓国の文化に触れ、より楽しく韓国語が続けられるようにする。 映画のセリフを聞いて聞き取れた単語をハングルで書いてみよう! | | | | | | | | |
| 10년 | お出入に | 1. − Uπ(1 p.Q) | | フを聞いて聞る取れた単語 の文化の違いについて発 | | 101: | | | | | |
| | <u> </u> | | F- C- 744 E | | ~ / • 0 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 | | | |
|------|--|------------|---|--|-------------------------------|------------------|--------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 中国語 | | クラス | QW | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 青山 祐子 | | 実務経験 | 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 習得した中国 | 国語の音読、語彙の使い方、文の表現についての解説 | | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到這 | 堇目標 | 習得した中国 | 国語の表現を生かしながら、業務上で使うリスニング能力と会話能力をさらに高めることを目標とする。 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 中国語1年& |) (白水社) | | | | | | | |
| 成績፤ | 平価方法 | | % 平常点50% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | ト試験 おおり かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | • | | | |
| | テー | -マ | | t 11 -t -= 11 | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | 発音の復習 | i | 中国語の "母音"" ⁻ | 発音"声調" 子音" | | | | | | |
| 2回 | 第 1 課中国人留学 | 生と知り合う | 1. 人称f 2. 動詞" 3. "吗" <i>0</i> | 是"の文 | □ 姓名の | うまいち | | | | |
| 3回 | トレーニング 第 2 課 | | 1. 動詞だ 2. 指示作 | が述語になる文 代名詞 | | <u>, ⊟ ∧ .\1</u> | | | | |
| 4回 | 携帯の写真 トレーニング 第 3 課 | <i>j</i> 2 | 2. 副詞" | 司が述語になる文 也"と"都" | 4. "的" | | | | | |
| 5回 | トレーニング 第 4 課 | 7 3 | 1. 場所を 2. 存在を | <u>そ表わす"有"</u> そ表わす代名詞 そ表わす"有" | | <u>わす語の位置</u> | | | | |
| 6回 | ファストフートレーニング 第 5 課 | Ť4 | 1. 数 2. 量 | 詞 | 4. 反復疑[| | . 77 | | | |
| 7回 | Tシャツを買 トレーニング 第 6 課 | 75 | 2. 時刻0 | 曜日の言い方 D言い方 | | ₹わす動詞"在 | : | | | |
| 8回 | トレーニング 第 7 課 | ブ6 | 1. 前置記 2. 動作の | 同(1)"想"・"要" 同(1)" 在"・" 从" D完了を表わす"了" | 4. 語気助 ▪" 离" | | | | | |
| 9回 | 花火は何時 トレーニング 第 8 課 | | 2. 経験を | 司(2)"会"•"能" そ表わす"过" | | 80 E 40 = · | | | | |
| 10回 | 学園祭 トレーニング 第 9 課 | | 1. 様態ネ 2. 前置詞 | 司(2)"给"•"跟" | 衣わしカ 口時間 | 間の長さの言い | מיי. | | | |
| 11回 | カラオケに行 トレーニング 第 10 課 中国の映画 | 7 9 | | #語 D進行を表わす"在" | | | | | | |
| 12回 | 中国の映画 トレーニング 第 11 課 帰国を前に | ブ10 | 3. 主述近 1. 方向衫 2. 比較の 3. 選択疑 | | | | | | | |
| 13回 | トレーニング 第 12 課 空港で | ブ11 | 1. 可能补 2. "是~ | | | | | | | |
| 14回 | トレーニング | | □ 時を □ 方向 | 表わす語 □ | │ 時間の長さの尋ね │ お金の数え方 対え方 | 1方 | | | | |
| 15回 | 期末テスト | 対策 | | する100以上の双の変 強した内容についての | | | | | | |

| 対針 | | 2年 学期 前期のみ 学科 エアライン科 | | | | | | | | |
|------|--------------|----------------------|--|---|-----------------------|---------------|---------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | SPI言語対策 | ! | クラス | QW | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 前田 恭子 | | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 毎回実践問 | 見題に取り組 | 題に取り組むことで、苦手分野や不足知識を確認します 授業形態 講義 | | | | | | |
| 到過 | 主目標 | WEBテスト、 | 、適性検査、時事問題にも対応できる実力をつける | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 朝日キーワ | ード就職2023 最新時事用語&一般常識 | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | % 平常点20% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期表 | 末試験 | | には、口吊学は使見とおり/3%以上を宋件とする。 期間中に実施 | | | | | | | |
| | | -マ | 授業内容 | | | | | | | |
| 10 | 合格へのi | 近道はない | 授業の | 近道はありません。学 進め方、評価方法につ ストの解答と解説 | 習量が点数に比例します いいて | • | | | | |
| 2回 | 必ず復 | 習する | 実践テ | きっぱなしになっていま ストの解答と解説 査、 一般常識一問ー | せんか。復習して暗記し答テスト | ない限り、点数に | ま上がりません。 | | | |
| 3回 | 漢字は | は大切 | 実践テ | でも社会人になってもだ ストの解答と解説 査、 一般常識一問ー | 漢字は不可欠。漢検2級 答テスト | レベルを目指しま | ましょう 。 | | | |
| 4回 | 情報の | の分析 | 実践テ | 験報告書を活用してい ストの解答と解説 査、 一般常識一問ー | ますか。志望している会: 答テスト | 社の過去問を分 | 析しましょう。 | | | |
| 5回 | 5回 初めてに慌てない | | | で見慣れない問題が出 ストの解答と解説 査、 一般常識一問一 | さることがあります。例題: 答テスト | をよく見て、冷静 | に判断しましょう。 | | | |
| 6回 | 苦手0 | の克服 | 実践テ | き手分野があります。記 ストの解答と解説 査、 一般常識一問一 | 等めないで苦手を克服しる 答テスト | ましょう 。 | | | | |
| 7回 | 得意を | 伸ばす | 得意分野 ・ 実践テ | | けないぐらいの力をつける | ましょう。 | | | | |
| 8回 | 時間 | 配分 | 解答時間は足りていますか。全体量を見て、時間配分を考えてから解きましょう。 ・ 実践テストの解答と解説 ・ 適性検査、一般常識一問一答テスト | | | | | | | |
| 9回 | みんながっ | できる問題 | みんなができる問題を解けないと合格への道は遠のきます。平易な問題は確実に点を取りましょう。 ・ 実践テストの解答と解説 | | | | | | | |
| 10回 | ニュースを | 気にする | ニュースを ・ 実践テ | 査、 一般常識一問一 毎日チェックしていま ⁻ ストの解答と解説 査、 一般常識一問一 | すか。時事問題も就職試 | 験に欠かせませ | · 6. | | | |
| 11回 | ニューク | くを読む | 時事問題 ・ 実践テ | _ , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | は域について知識を深める | ましょう 。 | | | | |
| 12回 | 12回 自分の意見をもつ | | | 時事問題について自分の意見を言えるように準備しましょう。 ・ 実践テストの解答と解説 ・ 適性検査、一般常識一問一答テスト | | | | | | |
| 13回 | 他人の意 | 気見を聞く | 新聞のコラムや社説を読んで、他人の意見にも耳を傾けましょう。 ・ 実践テストの解答と解説 ・ 適性検査、 一般常識一問一答テスト | | | | | | | |
| 14回 | 目標を | を持つ | 目標は何ですか。何を目標に勉強しているか再度考えてみましょう。 ・ 実践テストの解答と解説 ・ 適性検査、 一般常識一問一答テスト | | | | | | | |
| 15回 | 社会人へ | のスタート | 適性検査、一般常識一向一台ナスト この回でSPI対策の授業は終わりです。しっかり目標を見据え、計画的に勉強を続けましょう。 実践テストの解答と解説 適性検査、一般常識一問一答テスト | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 | | | |
|------|---------------------|-----------------|-------------------------------------|---|------------------|--------|--------|--|--|--|
| 科 | 日名 SPI非言語対策 クラス QW | | | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 榎木田裕夫 | | 実務経験 | 無 | | | |
| | 要(内容) | 得点差がつる | きやすい計算 | おこなう就職試験です、授業では非言語(数学系)の そやすい計算問題や様々な論理問題を解きます。 講義 | | | | | | |
| | 差目標 | | i、SCOAなどの採用試験が解ける計算力や論理的思考能力を身につける。 | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | | | 集(大和書房) | | | | | | |
| | 平価方法 | ·期末試験8 ※単位取得 | | 0% ☑は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期ヲ | ト試験 | | ı | | 1 = 3 Hz - 1 - 1 | | | | | |
| 1回 | アー Webtテス | -マ (ト対策1 | WEBテスト | 〈玉手箱) 計算問題中心 | 授業内容の四則逆算、図表の | 読み取り問題 | を解く | | | |
| 2回 | Webテス | くト対策2 | WEBテスト | 〈玉手箱〉 四則逆算の応 | 用問題、表の空欄の | 読み取り問題 | を解く | | | |
| 3回 | 確率 <i>の</i> |)問題1 | 確率とはあ | る条件下で事象が起こる | 割合をもとめるものです | す。基本問題 | を解く | | | |
| 4回 | 確率の | 問題2 | 確率の標準 | に問題から応用問題を解く | | | | | | |
| 5回 | 金銭に関 | する問題 | 清算を求め | 清算を求める問題、分割を求める問題を解く | | | | | | |
| 6回 | 割台 | 合と比 | 割合や比を | 使って問題を解く | | | | | | |
| 7回 | 推調 | 淪1 | 推論(正誤)(位置)の問題を解く | | | | | | | |
| 8回 | 推論2 | テスト | 推論(順序)(平均)の問題を解く テスト | | | | | | | |
| 9回 | 資料の読み | ・取り問題1 | 表やグラフの資料全体の傾向を捉え、素早く計算する力をつける | | | | | | | |
| 10回 | 資料の読み | ▶取り問題2 | グラフから | 変化の傾向をつかみ項目 | ごとに丁寧に計算する | , | | | | |
| 11回 | 図 | 形 | 面積や体積 | 貴の基礎から応用問題を解 | ₹< | | | | | |
| 12回 | 物の流れと比率 表を読み取り問題を解く | | | | | | | | | |
| 13回 | 命 | 題 | 対偶や三段 | と論法を理解し問題を解く | | | | | | |
| 14回 | 関係性や法則を正しくとらえ問題を解く | | | | | | | | | |
| 15回 | 後期の | まとめ | 後期授業σ | うまとめの演習問題を解き | 、復習、知識の定着を | 目指す | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライ | ン 科 | | | |
|-------------------|-------------|------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|------|----------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | コンピュータ | | クラス | | Q | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 乙咩 清美 | | 実務経験 | 有() | 通信業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | タイピング、t | ビジネスレタ | 一(文書、メール等)を繰り | り返し練習する。 | 授業形態 | | 講義 | | | |
| 12.41% | Q (F 1-11-7 | Excelを使って | て、データの | 「、データの集計や報告書などの練習をする。 | | | | | | | |
| 到過 | 達目標 | 1年で学習し | たExcel基礎内容を再確認しながら、自分のスキルとして定着させる。 | | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 実教出版 3 | 0時間でマス | 時間でマスターOffice2019 | | | | | | | |
| ८ (≢ = | 平価方法 | ・期末試験70 | 0% 平常点 | 30% | | | 単位数 | 0 | | | |
| 八利司 | 十ਘ刀法 | ※単位取得 | には、出席率 | ☑は便覧どおり75%以上で | を条件とする。 | | 甲位数 | 2 | | | |
| 期ヲ | 卡試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | パソコン | の活用 | データのダ | 'カウントの取得・確認とク ウンロードやアップロード | | <u>・</u> マスターする。 | | | | | |
| 2回 | Word基础 | 礎∙応用 | | ** 書作成(ビジネスレター、 | | | | | | | |
| | | | | ル付きで送信(写真やWo | rd文書のPDFファイル | を添付) | | | | | |
| а ГП | Exce | 1 | Excel基礎の 素作成 計算 | 復習① 算式、関数の挿入 | | | | | | | |
| 3回 | Exce | 空烻 | | ₹式、関数の挿入 オートフィル活用 | | | | | | | |
| | | | Excel基礎の | | | | | | | | |
| 4回 | Exce | Ⅰ基礎 | 表作成、計算 | 草式、関数の挿入 | | | | | | | |
| | | | グラフ作成 | | | | | | | | |
| | | | Excel基礎の | | | | | | | | |
| 5回 | Exce | I基礎 | | 草式、関数の挿入 | | | | | | | |
| | | | グラフ作成 | 海羽 (A) | | | | | | | |
| 6回 | Exce | 其礎 | Excel基礎の 表作成 計算 | 復音色 算式、関数の挿入 | | | | | | | |
| 이르 | LXUG | 全 ル | | ₹ユ、禹級の冊八 る(前年比、達成率、構成比 | (など) | | | | | | |
| | | | 関数の練習 | | | | | | | | |
| 7回 | Exce | I基礎 | IF関数・RA | NK関数 | | | | | | | |
| | | | 関数の練習 | | | | | | | | |
| 8回 | Exce | l応用 | | 男数•COUNTIF•SUMID限 | 男数 | | | | | | |
| | | | 関数の練習 | 3 1 | | | | | | | |
| 9回 | Exce | l応用 | VLOOKUP | 関数・COUNTIF・SUMID関 | 對 | | | | | | |
| 10回 | Exce | 応用 | Word∠Exce | 別を組み合わせて、報告 | 書作成 | | | | | | |
| 11回 | Exce | 応用 | Word∠Exce | りを組み合わせて、報告 | 書作成 | | | | | | |
| 12回 | Exce | 応用 | 表作成総合練習 検定過去問題の練習① | | | | | | | | |
| 13回 | Exce | 応用 | 表作成総合 検定過去問 | 合練習 引題の練習② | | | | | | | |
| 14回 | Exce | 活用 | 表作成総合 検定過去問 | ↑練習 引題の練習③ | | | | | | | |
| 15回 | 期末 | 試験 | 前期期末詞 | 【験実施 | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン 科 | | | |
|-----|--|------------|---|--------------------------|---------------|------|---------------|--|--|--|
| | // / | - 1 | 1 7/1 | | 3 11 | クラス | Q(1) | | | |
| | <u>ロロ</u> (フルネーム) | | | | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | |
| | 要(内容) | 聴覚障害のついての | の理解を深め、聴覚障害のお客様とのコミュニケーション手段のひとつとしての手話を学ぶ | | | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 到過 | 達目標 | 手話での日 | 常会話と手話検定取得 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 今すぐ始め | る手話テキスト | | | | | | | |
| 成績詞 | 成績評価方法 ※単位取 | | | 点30% 5率は便覧どおり75%以 | 上を条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 卡試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | 聴覚障害 | 書と手話 | 聴こえない 聴覚障害 手話とは | ゝとは をとりまく環境と状況 | | | | | | |
| 2回 | 伝えあって | ぶましょう | 物の形や: あいさつ 自己紹介 | 身振り表情でコミュニケ [.] | ーション | | | | | |
| 3回 | 伝えあって | こみましょう | | ②名前の表し方 前をいろいろな方法で表 | もしてみよう | | | | | |
| 4回 | 伝えあって | こみましょう | 自己紹介(家族の紹: | | | | | | | |
| 5回 | 数字を使って | 話しましょう | 数の表した数字を使う | | | | | | | |
| 6回 | 趣味や日 | | 趣味のこと 好き・嫌い | ☆話そう ・得意・苦手 | | | | | | |
| 7回 | 行きたい場 | | 疑問詞 と 都道府県(| | | | | | | |
| 8回 | 病気やけが [.] | で困ったとき | 病気の表 ³ 聴覚障害 ³ | | | | | | | |
| 9回 | 天気と交 | き通手段 | 住所と交通 | 通手段の表現 | | | | | | |
| 10回 | 買い物とお | 金の表現 | 買い物で値 | 使う表現 | | | | | | |
| 11回 | 聴覚障 | 害とは | ろう者の生 | 活を知ろう | | | | | | |
| 12回 | 災害に関 | する手話 | ろう者と災 | 害 | | | | | | |
| 13回 | 接客 | 手話 | 聴覚障害(| のお客様との接し方 | | | | | | |
| 14回 | 実技 | 試験 | | | | | | | | |
| 15回 | まと | - め | | | | | | | | |

| 対象 | 文学年 | 2年 | 2年 学期 前期のみ 学科 エアライン科 | | | | | | | | |
|------|---------------------|---|--|-------------------------------------|--------------|-------------|---------------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | グランドハンドリング | | クラス | Q選択 | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 松下 良朗 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | いる航空機地上業務・航空輸送業務に対応する知識を深め、 授業形態 講義 んだ空港の現場の実際を学ぶ 講義 | | | | | | | | |
| 到這 | 達目標 | グランドハン | ドリング業務 | 系(地上支援業務)に必要な | 知識をより深め、即戦 | 力として求めら | れる人材を目指す。 | | | | |
| 使用· | テキスト | 航空機のグ | ランドハンド | リング(日本航空技術協会 | :)・パワーポイント | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ·期末試験80 ※単位取得 | | 20% ጆは便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 1 | | | | |
| 期末 | 卡試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | <u>"</u> | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | ・授業の進 | め方・1年時の授業内容理 | 解度の確認 | | | | | | |
| 2回 | グランドハント | ·˙リンケ˙概要 | | 等によりハンドリングについて 料及び航空機のグランドハン | | DING/UNLOAI | DING) | | | | |
| 3回 | グランドハント | 「リンケ、概要 | | 等によりハント゛リンク゛について 料及び航空機のク゛ラント゛ハン | | ING/PUSHBA | CK/VDGS) | | | | |
| 4回 | グランドハント | ・「リンク゛概要 | | 等によりハンドリングについて 料及び航空機のグランドハン | | 支援器材) | | | | | |
| 5回 | グランドハント | *ランドハンドリング概要・動画視聴等によりハンドリングについて、理解を深める。(搭降載作業・※配布資料 | | | | | GOM/LDM/CLM | | | | |
| 6回 | ク・ラント・ハント | ·゚リンケ゛資料 | | ・リングにおける資料(用語/ について学ぶ。 | コード)についてリマイ: | ンドし理解を深る | める。 | | | | |
| 7回 | 航空保 | 安概要 | •制限区域 | /保安区域について知る。 | 保安要員の役割を学 | స్. | | | | | |
| 8回 | 航空角 | 危険物 | | 物取扱について更に深堀 /旅客部門での取り扱い | | | 9性を学ぶ。 | | | | |
| 9回 | 安全 | 管理 | •空港安全 | 管理規定及び航空会社規 | 定/ランプ安全について! | 学ぶ。 | | | | | |
| 10回 | 品質 | 管理 | ・定時制の | 確保/SKD管理/教育工程 | 等を学び航空各社の取 | びり組みを知る。 | , | | | | |
| 11回 | 空港 | ・航空法/制限区域規定/保安規定を知り、航空局/運営管理会社と航空会社の業務との関わりを | | | | | | | | | |
| 12回 | コンプラ | コンプライアンス ・法令順守/社会との約束 社会人企業人として求められる人材とは。社会的リスク/運用リスク/と ・事例について学ぶ。 | | | | | | | | | |
| 13回 | フィロ | ソフィ | ・JALフィロ | ソフィを学ぶ。 | | | | | | | |
| 14回 | 前期期 | 末試験 | ·前期授業 ·期末試験 | | | | | | | | |
| 15回 | 前期授業振り返り ・期末試験返却 解説 | | | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 | | |
|------|--------------|---|--|--|------------|----------|---------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | アマデウスアルテア | | クラス | Qクラス | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 横瀬 敦子 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | リーを使用して、複雑な予約作成を行う。 授業形態 実技 | | | | | | |
| ΣIL | ÷ = += | | 加え、運賃の基本(運賃表の見方や規則)を学ぶ | | | | | | |
| | 全目標 | | 操作に加え、運賃の基本(運賃表の表示)を習得する | | | | | | |
| 1史用 | テキスト | | 一ザーガイド予約 運賃・発券 早見表 | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | 77211121137 | 1 1107111 | % 平常点30% - は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | |
| 期ヲ | ト 試験 | △ 授業中に | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | タイムスケ | アジュール | フライトスケ | ブルエントリーの復習を行 [.] ・ジュール検索SN入力を覚 クセス入力の復習 | | Nタイムテーブル | と区別させる) | | |
| 2回 | 便利 | 入力 | 日付と時差 | フォメーション検索 DO入 の計算を行う DDエントリー | 一を習得する | | | | |
| | | | | スピードアップの秘訣を学ぶ | | | | | |
| 3回 | アクセス | スレベル | | ベルの意味を理解する(テ- 力を行う(練習問題使用) | トストで概要を埋解し | て実際の操作で | 字か) | | |
| 4回 | 2区間空 | ≌席照会 | 2区間空席 | 2区間空席照会エントリーを学ぶ 2区間空席照会エントリーのオプション入力にてPNR作成を行う (航空会社、予約クラス、復路便指定などを学ぶ) | | | | | |
| 5回 | 2区間空 | 2席照会 | 2区間空席 | 照会からの予約を学ぶ(練 | 習問題を使用してPN | NR完了まで) | | | |
| 6回 | PNR <i>0</i> | 分割 I | PNR分割。 | ≿は何かを学ぶ(入力のポイ | イントを理解する) | | | | |
| 7回 | PNR <i>0</i> | 分割Ⅱ | PNR分割操作を行う(練習問題にてPNR完了まで) | | | | | | |
| 8回 | 前期•中 | 叩試験 | 予約操作の応用編 総復習 中間試験の実施(PNR作成を主に PNR分割も含む) | | | | | | |
| 9回 | 運賃表 | の表示 | |)返却と答え合わせ 表示(基本エントリーとオプシ | /ョンエントリー) | | | | |
| 10回 | 運賃表 | の表示 | FQDエント 運賃表から | リーを学ぶ 詳細を確認する(クラス、科 | 重類、ルールの有無な | :ど) | | | |
| 11回 | 運賃ノ | レール | | リーを学ぶ 規則を確認する(変更可否 | 、取消手数料、購入 | 期限など) | | | |
| 12回 | ルーテ | ・イング | | リーを学ぶ ルーティングを確認する(名 | ろ航空会社指定した糸 | 圣路) | | | |
| 13回 | 通貨 | 換算 | FRCエント 運賃表から | リーを学ぶ の通貨換算を行う(BSR <i>0</i> |)説明) | | | | |
| 14回 | 前期 | PNR作成・応用編(SSR入力や分割)の総復習 前期復習 運賃表の表示~詳細確認 前期期末試験対策 | | | | | | | |
| 15回 | 前期・期 | 前期期末試験対策・答え合わせ 前期・期末試験 前期総復習(スケジュール確認・PNR作成・運賃詳細確認) 期末試験実施 | | | | | | | |

| 対象 | 学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | エアライン科 | | | | |
|----------|-------------------|--------------|---|--|------------------|------------|-------------|----------|--|--|
| 科 | 目名 | | TOEIC | | クラス | W | | | | |
| 担当講師(| フルネーム) | | | 日髙 郁子 | | 実務経験 | 有(通訳翻訳業界勤務 | 基 | | |
| | | 語彙力を高め | | ャドウイングなどでリスニン | ·グカを強化して | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | につなげる。問題を数多く解き、トレーニングする。 授業形態 講義 | | | | | | | |
| 1X A 1M. | X (1711) | | さわせるためシラバス通りに進まない場合があります。 | | | | | | | |
| 주나:국 | | - | スコアを達成する。 | | | | | | | |
| | <u>ロ保</u> テキスト | | :ベコアを達放する。 略的トレーニング:レベル600 / TOEIC L&R TEST 出る単特急 銀のフレーズ(1年で使ったものを継続使用する) | | | | | | | |
| 使用。 | <u> </u> | | | - | | レース(1年で使う) | こものを軽視使用する) | | | |
| 成績評 | 平価方法 | | | 0% 単語熟語テスト30% 平常点20% こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期末 | <試験 | △ 授業中に | 11.11.1 2.00 | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| | | | 1年の復習 | | | | | | | |
| 1回 | Part18 | &Part5 | Part1 Part | i | | | | ĺ | | |
| | | | AL 71 AL - | / // / / / / / / / / / / / / / / / | | | | | | |
| | D 1001 | D1E07 | 能動態、受 | | | | | | | |
| 2回 | Partz&i | Part5&7 | Part2 Part! 単語テスト | 0,7 | | | | ĺ | | |
| | | | 分詞 | | | | | | | |
| 3回 | Part38 | &Part6 | Part3 Part6 | ; | | | | ĺ | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| | | | 時制 | | | | | | | |
| 4回 | Part48 | &Part5 | Part4 Part | j | | | | ĺ | | |
| | | | 単語テスト | <u></u> | | | | | | |
| 5回 | Part 38 | &Part7 | 前置詞、接 Part3 Part | | | | | ĺ | | |
| 3년 | i artot | xi ait/ | 単語テスト | | | | | ĺ | | |
| | | | 代名詞、関 | | | | | | | |
| 6回 | Part | :5&6 | Part5 Part6 | (長文穴埋め問題の基本 | 戦略) | | | ĺ | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| | _ | .= | Part7(長文 | の解き方) | | | | ĺ | | |
| 7回 | Pa | rt7 | Part5 単語テスト | | | | | ĺ | | |
| | | | リスニング | | | | | | | |
| 8回 | Part1,2 | &Part6 | Part6 | | | | | ĺ | | |
| | | | 単語テスト | | | | | ĺ | | |
| | | | リスニング | | | | | | | |
| 9回 | Part3,4 | &Part5 | Part3,4&Pa | rt5 | | | | ĺ | | |
| | | | 単語テスト | 1 88 85 A +L mb | | | | | | |
| 10回 | Do | rt7 | 広音、ナヤ | ルト問題の攻略 | | | | ĺ | | |
| 10년 | га | 11.7 | 単語テスト | | | | | ĺ | | |
| | | | 模擬テスト | リスニング | | | | | | |
| 11回 | 模擬・ (リスコ | テスト | 解答 | | | | | ĺ | | |
| | ()/_ | - 27) | 単語練習 | | | | | | | |
| | 模擬- | テスト | | リーディング | | | | ĺ | | |
| 12回 | (リーデ | | 解答 | | | | | ĺ | | |
| | | | 単語練習模擬テスト | · 有羽 | | | | | | |
| 13回 | 模擬テ | スト復習 | 解説 | <u> </u> | | | | | | |
| | 1214677 | | 単語テスト | | | | | | | |
| | | | | 文法の総復習 | | | | | | |
| 14回 | 文法絲 | 総復習 | Part7 | | | | | | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| 15回 | 期末· | テスト | 期末テスト | 授業中に期末テストを行り | い ます) | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | エアライン科 |
|------|------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|------------|------|---------------|
| 科 | 目名 | | | エアラインゼミ | | クラス | W |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 脇山 奈津美 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | 企業分析・企 | ≥業研究 | | | 授業形態 | 講義 |
| 到過 | 差目標 | 企業の魅力。 | ヒ軸をリンク | させ志望意欲の高い人材 | としてアピールできる | | |
| 使用· | テキスト | なし(オリジ | ナルテキス | ト使用) | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ·期末試験70 ※単位取得0 | | 30% ጆは便覧どおり75%以上を | ・条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期末 | | △ 授業中に | 実施 | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | ロスピーチ | の現状について 、面接練習 | | | |
| 2回 | 企業 | 研究 | □スピーチ □FDA、OF □面接練習 | RC(志望動機作成準備) | | | |
| 3回 | 企業 | 研究 | □スピーチ □AMX、ソ □面接練習 | ラシドエア(志望動機作成 | 準備) | | |
| 4回 | 他職種 | 他職種理解 | | 事理解、魅力の確認 | | | |
| 5回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 □スピーチ □志望動機 □面接練習 | 幾発表 | | | |
| 6回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ□面接練習 | | | | |
| 7回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 8回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 9回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 10回 | 企業研究(外資 | 資系エアライン) | □スピーチ □業界人に □面接練習 | に聴く | | | |
| 11回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 12回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 13回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 14回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |
| 15回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライ | ン科 | |
|------|--------------|----------|--------------------------|----------------------|---------------|-------------|------|-----------|--|
| 科 | 目名 | | | CA受験対策 I | | クラス | | W | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 脇山 奈津美 | | 実務経験 | 有(エア | ライン業界勤務歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | 質問の意図 | を考え、理解する | | | ■ ■ 授業形態 | 講義 | | |
| 又未加 | 女 (F 1日 / | 各選考段階 | のポイントを | 理解した面接練習 | | 汉朱沙运 | | 마수 구조 | |
| | 達目標 | 内定獲得に | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | | ナルテキス | | | | 1 | | |
| 成績詞 | 成績評価方法 ・期末試験 | | | 30% ≤は便覧どおり75%以上を | · 夕 14 1. 十 7 | | 単位数 | 2 | |
| #8= | | ☆単位取得 ○ | | 当は使見とあり/3%以上を | (采作と9 る。 | | | | |
| 州ノ | | -マ -マ | ! | | | | | | |
| 1回 | _ | テーション | □自己理解 □質問の種 □各選考の | 重 類 | 授業内容 | | | | |
| 2回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □軸の見直 □面接練習 | 直しと企業とのリンク(添削。 | と作成) | | | | |
| 3回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □学チカ、: □面接練習 | キャリプラン(添削と作成) | | | | | |
| 4回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □志望動機 □面接練習 | と、自己PR(添削と作成) | | | | | |
| 5回 | 採用試 | 験準備 | ロスピーチ ロエントリシ ロ面接練習 | ノート作成と添削 | | | | | |
| 6回 | 採用試 | 験準備 | ロスピーチ ロエントリシ ロ面接練習 | ノート作成と添削 | | | | | |
| 7回 | 採用試 | 験準備 | ロスピーチ ロエントリシ ロ面接練習 | ノート作成と添削 | | | | | |
| 8回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □エントリシ □面接練習 | ノート作成と添削 | | | | | |
| 9回 | 前半確認っ | -スト(プレ) | 口プレ模擬 | 面接 | | | | | |
| 10回 | 採用試 | 験準備 | ロプレ模擬 ・課題の研 | 面接FB 権認と対策 | | | | | |
| 11回 | 採用試 | 験準備 | □スピーチ □面接練習 □スピーチ | ਬ ਜ਼ | | | | | |
| 12回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 □スピーチ □面接練習 | | | | | | |
| 13回 | 前半確 | 認テスト | □模擬面接 | | | | | | |
| 14回 | 採用試 | 験準備 | □模擬面接 ・プレ模擬 | 等FB 経面接との比較 | | | | | |
| 15回 | 採用試 | 験準備 | ロスピーチ ロエントリシ ロ面接練習 | ノート作成と添削 | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | エアライン科 | | | | |
|-------|---------|----------------|-----------------|--|-------------|------|---------------|--|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | CA受験対策 Ⅱ | | クラス | W | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 脇山 奈津美 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 面接対策 本番を想定し | た面接練習 | 1 | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| | 達目標 | | | <u></u> となく自信をもって自己をア | プピールをすることがで | L | | | | | |
| | テキスト | | ナルテキスト使用) | | | | | | | | |
| | | | | 6 平常点30% | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ※単位取得(| こは、出席率 | は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | | |
| 期ヲ | 末試験 | △ 授業中に | | | | | | | | | |
| | • | -マ | | 授業内容 | | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | 口自己理解 ロオンライン | □面接練習 □自己理解 □オンラインでの注意点 □身だしなみ確認 | | | | | | | |
| 2回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | 了/ES作成 | | | | | | | |
| 3回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | P/ES作成 | | | | | | | |
| 4回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | Y/ES作成 | | | | | | | |
| 5回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | P/ES作成 | | | | | | | |
| 6回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | I/ES作成 | | | | | | | |
| 7回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | I/ES作成 | | | | | | | |
| 8回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | 了∕ES作成 | | | | | | | |
| 9回 | 前半確認テ | -スト(実技) | 口プレ模擬 | 面接 | | | | | | | |
| 10回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | P/ES作成 | | | | | | | |
| 11回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | P/ES作成 | | | | | | | |
| 12回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | I/ES作成 | | | | | | | |
| 13回 | 後半確認っ | -スト(実技) | □模擬面接 | <u>.</u> | | | | | | | |
| 14回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | I/ES作成 | | | | | | | |
| 15回 | 採用試 | 験準備 | □面接練習 | I∕ES作成 | | | | | | | |

鉄道

| 兴左 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|--|---------------------------------------|
| 学年 | 科目名 |
| 1 | 鉄道概論 |
| 1 | 鉄道基礎 |
| 1 | 鉄道係員 |
| 1 | 鉄道施設概論 |
| 1 | 鉄道駅実務 |
| 1 | 鉄道営業規則 |
| 1 | 時刻表 |
| 1 | 国内地理 I |
| 1 | 国内地理Ⅱ |
| 1 | 就職活動講座 |
| 1 | 就職筆記試験対策 |
| 1 | 就職筆記試験対策Ⅱ |
| 1 | コミュニケーションイングリッシュ |
| 2 | 鉄道概論 |
| 2 | 鉄道実務 |
| 2 | 鉄道車両Ⅰ |
| 2 | 鉄道車両Ⅱ |
| 2 | 鉄道業界研究 |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 国内観光地理 |
| 2 | 就職活動講座 |
| 2 | 就職筆記試験対策Ⅰ |
| 2 | 就職筆記試験対策Ⅱ |
| 2 | 面接対策 |
| 2 | 手話 |
| 2 | コンピュータ |
| 2 | コミュニケーションイングリッシュ |

| 対象 | | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 鉄道科 | | | | | |
|------------|--------------------|--|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|------|---|--|--|--|
| 科 | 目名 | | II. | 鉄道概論 | | クラス | | М | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 花生 義一 | | 実務経験 | 有(鉄道 | | | | |
| | | 鉄道運行に | 隽わるフェー | | | | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 置の仕組みと役割を学ぶ | | | | | | | |
| 至1.2 | 達目標 | | 量の仕組みとは割を子ぶ | | | | | | | | |
| | <u> 1宗</u> テキスト | | | 1、2、3)、講師作成プリン | | - 2, | | | | | |
| 使用 | ナイヘト | | | | <u>r</u> | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | % 平常点30% 単位数 2 | | | | | | | | |
| | | | こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | 卡試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | 授業内容 | | | | | | | | |
| 10 | オリエンテ | テーション | 1.カリキュラ 2.鉄道輸送 | らムの説明 を安全に運行するための』 | 必要条件を学び「安全 | 」に対する意識 | を高める | | | | |
| | | | 1.鉄道営業 | 法について学ぶ | | | | | | | |
| 2回 | 鉄道の安全 | について① | 2安全規範 | に対する教育を実感する | | | | | | | |
| | | | | を高める教育について | | | | | | | |
| _ | | | | 事故から学ぶ安全に対する | | | _ | | | | |
| 3回 | 鉄道の安全 | について② | | 要を学び、鉄道運行の維持を対象を | | 組みを理解する | á | | | | |
| | | | | 類を学び、各種の役割と特 イアンスの鉄道事故につい | = | | | | | | |
| 4回 | 4. 単道の安全 | について③ | | アンスの鉄垣争成につい 学ぶ安全について知る | C | | | | | | |
| 4[5] | | .12 20.00 | | 3.過去の事例研究を行い、鉄道の安全意識を高める | | | | | | | |
| | | | | バめんと TO 、飲造のス <u>-</u> ノエラーについて学ぶ | | | | | | | |
| 5回 | 5回 鉄道の安全について④ | | | と不安全行動について学 | 5, | | | | | | |
| | | | | について学ぶ | | | | | | | |
| | | | 1.ハインリッ | にの法則から学ぶ事故防. | 止 | | | | | | |
| 6回 | 鉄道の安全 | について⑤ | 2.エラータイ | イプチェックによる個人診断 | | | | | | | |
| | | | 3.ヒヤリ・ハ | ットについて学ぶ | | | | | | | |
| | | | | 要を学び列車運行に対す | | | | | | | |
| 7回 | 鉄道の安全 | について⑥ | 2.軌道の種類と使用目的の概要を知る 3.軌道設備の概要を知る | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 8回 | 分送の字合 | :について(7) | 1.レールの製造から設置までの説明 | | | | | | | | |
| ᅃᄪ | | .12 26, (()) | 2.レール輸送の概要説明 3.レールの種類と使用概要を知り、鉄道輸送に対する安全性を知る | | | | | | | | |
| | | | 3.レールの種類と使用概要を知り、鉄追輸送に対する安全性を知る 1.鉄道に関わる用語を知り鉄道に対する意識を深める | | | | | | | | |
| 9回 | 鉄道 | 用語 | | | | | | | | | |
| • - | 21.2 | | 2.鉄道用語の意味 3.異常時に使われる鉄道用語 | | | | | | | | |
| | | | 1.鉄道保安装置概要 | | | | | | | | |
| 10回 | 鉄道保安 | 安装置① | •保安装置 | の種類を学ぶ | | | | | | | |
| | | | •保安装置 | の役割を学ぶ | | | | | | | |
| | | | 1.鉄道保安 | 装置の構造を学ぶ | | | | | | | |
| 11回 | 鉄道保罗 | 安装置② | •地上設備 | - · · | | | | | | | |
| | | | | 味を理解することにより保ま | 安装置の理解を深める | 5 | | | | | |
| | A.1 >26 | | 1.鉄道車両 | | | · - | | | | | |
| 12回 | 鉄道車 | 両紹介 | ・鉄道車両に対した省令を知ることにより、規定内容を同時に知る | | | | | | | | |
| | | | | 限界・車両建築限界の把掘 ^{鉄脚亜} | 筆でりる | | | | | | |
| 13回 | 九州の | 1.九州の私鉄概要 ・各私鉄企業の車両設備等を知り、私鉄に対する知識を高める | | | | | | | | | |
| 1.習熟度検査の実施 | | | | | | | | | | | |
| 14回 | 期末試 | 験対策 | 2.期末試験 | 対策 | | | | | | | |
| | | | ・習熟度を元に内容把握を行い、内容を深く身に付けさせる | | | | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 1. 総まとめ 2. 期末試験 |)、全体質疑 食対策 | | | | | | | |
| | | | ı | | | | | | | | |

| 対象 | | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | ————————————————————————————————————— | | | |
|------|------------|---|--|--|-------------|---------|---------------------------------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | I | 鉄道基礎 | | クラス | М | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 山田和久 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 内容の把握と、鉄道従事員 と安全に対する意識を理解 | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到過 | 達目標 | 鉄道従事員の | の就業内容をよく理解すると供に、鉄道施設等の仕組みを学ぶ。 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 分かりやすし | → 鉄道技術・講師作成P.P | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | % 平常点30% 単位数 2 | | | | | | | |
| | | | | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期月 | | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | 1 % Alle _L | | | | | |
| | テ- | ーマ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | ・ 進め方 ・ 成績評価方え 習所について学ぶ。 | まについて理解する。 | | | | | |
| 2回 | 鉄道 | 法規 | 鉄道に関係 | ロババー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | について知る。 | | | | | |
| •□ | W.Y.C.D | 0 IF | 運転に関す | 範 綱領・一般準則を知る。 る規定とルールについて学ぶ | • | | | | | |
| 3回 | 鉄 直係貝 | への一歩 | 鉄道係員の | 員の資格要件について学ぶ。 心構えを理解させる。 | | | | | | |
| 4回 | 鉄道用記 | 吾の説明 | 鉄道用語の | 道の用語を知り専門用語が仮 意味を理解する。 範 綱領・一般準則を復習す | | | | | | |
| 5回 | 信 | 号 | 鉄道信号の 常置信号機 | 種類と方式について学ぶ。 ・臨時信号機の種類と役割に 類と現示方式を知る。 | | | | | | |
| 6回 | 合 | 列車出発に関する合図を学ぶ。 図 推進運転合図 ・ パンタグラフ降下合図を知る。 入換合図を理解する。 | | | | | | | | |
| 7回 | 標 | 識 | 列車の標識を知る。 駅構内および駅間に設置された標識について学ぶ。 列車標識 · 列車識別標識 · 列車種別標識の違いを理解する。 | | | | | | | |
| 8回 | 列車 | 防護 | 列車防護の種類を理解する。 列車防護の種類を理解する。必要性を理解する。 列車防護を行なう場合、また省略出来るときや解除の方法を知る。 | | | | | | | |
| 9回 | 鉄道 | 事故 | 過去の事故事例をDVDを活用し説明を行い職責の重大性を理解する。 事故原因を追究し事故防止の意識を深める。 グループ討議を行い要点の抽出を行う。 | | | | | | | |
| 10回 | 異常時 | の対策 | 気象予報警 気象観測シ | 報・注意報のの発令基準を知る ステム発令に伴う運行規制を が発生した時の処置及び行動 | 知る。 | | | | | |
| 11回 | 鉄道設 | 備名称 | 踏切警報装 電気設備に | で | | 岐器などについ | て学ぶ。 | | | |
| 12回 | 運転保 | 安装置 | 保安装置の種類について学ぶ。 | | | | | | | |
| 13回 | 作業 | 指差確認呼称の重要性について学ぶ。 業安全 安全の必要性について学ぶ。 事故とケガについて理解する。 | | | | | | | | |
| 14回 | 気付き・ヒヤリ | リハット・事故 | ヒューマンエ言葉の意義 | ラーについて学ぶ。 | | | | | | |
| 15回 | 前期 | まとめ | 新期授業を 全体質疑を 期末試験の | 振り返り 行う。 | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 | | | |
|-------|-----------------------|-------------|--|--|-------------|---------|------------|--|--|--|
| ————科 | | | | 鉄道係員 | | クラス | M | | | |
| | <u></u> (フルネーム) | | | 花生 義一 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 21.2.2 |) | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |]みについて学ぶ | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 到道 | 達目標 | 各鉄道係員(| の仕事内容 | を身に付け、目標とする職 | 種の重要性を身に付け | ける | | | | |
| 使用 | テキスト | わかりやすい | 、 鉄道技術(| 1、2、3)、講師作成プリン | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | 77771127137 | | % 平常点30% は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| #8= | 末試験 | 〇 期末試験 | | | жисло. | | | | | |
| 717 | トロック テ- | | が同十に入 | ne | | | | | | |
| | , | <u> </u> | 技業内谷 1.カリキュラムの説明 | | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | 2.鉄道運行 | 、この説明 に関わる職種の分類と職績 法による各係員の職制に | | の概要を習得す | ける | | | |
| | | | | を学び駅員が鉄道運行に | | !న | | | | |
| 2回 | 駅員の | の業務 | 2.駅業務の | 内容を把握し、簡単な業務 | 内容を習得する | | | | | |
| | | | 3.駅社員の | 1日の仕事について説明を | 行い、駅員の特徴を | 学ぶ | | | | |
| | | | | 職責と使命について学び、 | | | | | | |
| 3回 | 鉄道 | 乗務員 | 2.各乗務員 | の乗務形態を各職種別に | 説明し把握する | | | | | |
| | | | 1運転係員 | 、営業係員としての車掌業 | 務の使命を学ぶ | | | | | |
| 4回 | 運行の仕 | 事(車掌) | 2車掌の運 | 2車掌の運転取り扱い方説明(扉操作・乗車券発売・案内・車内秩序の保持)を行う | | | | | | |
| | | | 3車掌が起 | 3車掌が起こしやすい事故について説明を行い、安全運行を維持する条件を学ぶ | | | | | | |
| | | | 1.運転士の | 職責及び使命の説明を行 | ハ、列車運行に対する | 重要性を学ぶ | | | | |
| 5回 | 鉄道運転 | 士への道 | 2.運転士国 | 家試験における、各個人な | (持つべき項目を説明 | し、試験に対す | る意識を掴む | | | |
| | | | 3.運転適性 | 検査内容の説明により、週 | 転士受験資格者の選 | 出内容を知る | | | | |
| | | | 1.「動力車技 | 操縦者運転免許に関する省 | ì令」よる受験資格を知 | 1る | | | | |
| 6回 | 運転士養成のカリ | キュラムと国家試験 | 2.一般的な | 学科講習科目内容と講習 | 時間、技術講習科目内 | 容と講習時間 | を学ぶ | | | |
| | | | 3.国家試験 | 実施内容、動力車操縦者 | 養成所等の内容を把排 | 量する | | | | |
| | | | 1.養成所(码 | 研修所、教習所)とは何かる | 説明し、運転士養成の | の実態を知る | | | | |
| 7回 | 動力車操約 | 從者養成所 | 2.会社内部の養成所の組織内容を知る | | | | | | | |
| | | | 3.運転シミュレータ、CAI教材、その他教材を知り、運転士の重要な位置を学ぶ | | | | | | | |
| | | | 1.運転士が鉄道運行に対する省令を知り、更に重要な職責であることを知る | | | | | | | |
| 8回 | 鉄道運転 | 士の使命 | 2.運転士と | しての心構えを学び、運転 | 士の業務内容を把握す | する | | | | |
| | | | 3.運転士の1日の仕事内容を説明し、より深く運転士の仕事を学ぶ | | | | | | | |
| | | | 1.事故の分 | 類とそれに対する運転士の | O教育内容についてを | 学ぶ | | | | |
| 9回 | 鉄道運転士の | 事故について | 2.事故の分 | 析と原因を追究し、運転士 | に対し注意義務を学 | 5% | | | | |
| | | | 3.運転士の事故防止対策内容を学び日々努力する内容を知る | | | | | | | |
| | | | 1.習熟度確 | 認を行い現在までの理解! | 度を確認する | | | | | |
| 10回 | 運転区所 | 斤の組織 | 2.運転現場 | の社員の職責と使命を学る | び、運転士に対する影 | 響を知る | | | | |
| | | | 3.運転士の | 教育、訓練の内容を学ぶ | | | | | | |
| | | | 1.乗務員の | 放送一般 | | | | | | |
| 11回 | 鉄道舞 | 乗務員 | ·乗務員0 | Dお客さまに対する案内放 | 送の意義と相対的な放 | 女送内容の習得 | を行い実施する | | | |
| | | | •各場面で | でのお客さま対応能力を身 | に付け、基本的な放送 | を身に付ける | | | | |
| | | | 1.司令につ | いて学ぶ | | | | | | |
| 12回 | 鉄道運行に関 | 関わる係員① | 各指令6 |)種類と役割を学び、指令(| の重要性を知る | | | | | |
| | | | •鉄道運行 | うの安全確保に対しいかに | 指令の役割が生かさ | れているかを学 | ぶ | | | |
| | | | 1.ダイヤグ | ラム作成に関わる係員を学 | <u></u> | | | | | |
| 13回 | 13回 鉄道ダイヤに関わる係員② | | | | | | | | | |
| | | | 工程では | 出来上がるかを学ぶ | | | | | | |
| | | | 1,ダイヤグ | ラムを把握する | | | | | | |
| 14回 | 期末試 | 験対策 | ・ダイヤグラムの見方を学び、実際にダイヤグラムの作成を行い、ダイヤの知識を深める | | | | | | | |
| | | | ・各駅のダイヤがどのように抗されるかを学び、駅作業の重要性を学ぶ | | | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 1. 総まとめ、全体質疑 2. 期末試験対策 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 対針 | | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 鉄道科 | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------------------------|---|---|-----------|---------------------------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | I | 鉄道施設概論 | " | クラス | М | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 小栁 昇平(代表者) | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 鉄道施設の 鉄道にとって | | とともに、 安全について学びます。 | | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 到過 | 達目標 | 鉄道に係る | 施設保守の | 設保守の使命および知識を身につける | | | | | | |
| 使用· | テキスト | | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | % 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | た 試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| 木曜日 | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 4/7 1限 | オリエンテ | 授業の進め方と評価方法 テーション JR九州における施設のお仕事 | | | | | | | | |
| 2回 4/7 2限 | 安全 | 概論 | | ける安全対策 ット、リスクマネジメント、! | 安全ちゃんねる視聴 | | | | | |
| 3回 4/14 1限 | 施設0 | D基礎 | 線路の構 | 造、軌道の材料、建築限 | 界 | | | | | |
| 4回 4/14 2限 | 施設0 | D基礎 | 線路の構 | 造、軌道の材料、建築限 | 界 | | | | | |
| 5回 4/21 1限 | 施設 | 実習 | JR九州遠 | 用いた現役鉄道施設社員 資川実習センター ・墜落体感)、列車待避訓 | | | | | | |
| 6回 4/21 2限 | 施設 | 実設備を用いた現役鉄道施設社員による実習 | | | | | | | | |
| 7回 4/21 3限 | 施設 | 実習 | 実設備を用いた現役鉄道施設社員による実習 JR九州遠賀川実習センター VR(触車・墜落体感)、列車待避訓練(列車風圧体感) | | | | | | | |
| 8回 4/21 4限 | 施設 | 実習 | 実設備を用いた現役鉄道施設社員による実習 JR九州遠賀川実習センター VR(触車・墜落体感)、列車待避訓練(列車風圧体感) | | | | | | | |
| 9回 5/12 1限 | 保線の | D基礎 | 保線基礎 | 概論、踏切等保線設備 <i>0</i> |)役割 | 1407 | | | | |
| 10回 5/12 2限 | 新幹線 | の基礎 | 新幹線設 | 備の保全業務 | | | | | | |
| 11回 5/19 1限 | 土木4 | D基礎 | 土木基礎 | 概論、橋梁等土木設備の |)役割 | | | | | |
| 12回 5/19 2限 | 建築6 | D基礎 | 建築基礎 | 概論、駅等建築設備の役 | t割 | | | | | |
| 13回 5/26 1限 | | D基礎 実習) | | 概要、EV等機械設備ので ンジニアリング福岡事業 | | 動改札機の取り | 扱い体験 | | | |
| 14回 5/26 2限 | 機械 <i>0</i> (施設 | D基礎 実習) | | 概要、EV等機械設備の役 ンジニアリング福岡事業 | | 割 における券売機、自動改札機の取り扱い体験 | | | | |
| 15回 6/2 1限 | 期末 | 試験 | まとめ | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道 | 화 | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------|---|--------------------------------------|---|------|------------|------------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | 鉄道駅実務 | | クラス | | М | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 西 政明 | | 実務経験 | 有(銀 | 共 道業界勤務歴) | | |
| l Tri alle lorr | | 交通業界、特 | 寺に鉄道業界の動向、経営·運営概況を学ぶ。 | | | | -# 苯 。 为 羽 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 鉄道駅業務 <i>0</i> |)仕組み、内 | 世界 | | | | | | |
| ————————————————————————————————————— | | 交通•鉄道関 | 連に従事す | | 育成・向上を図る。 | | | | | |
| | テキスト | なし | | | | | | | | |
| B-4710 | | •期末試験80 |)% 平常点 | 20% | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 70 千 帝 京 20 70 単位数 2 単位数 2 上は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| #8= | k試験 | | 期間中に実施 | | | | | | | |
| 717 | | -マ -マ | | שת | | | | | | |
| | , | • | シラバスの | 概要、講義の進め方等の | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | |)概況、鉄道専門用語、・「 | | の確認 | | | | |
| | | | 交通関連トピックス解説 | | | | | | | |
| | | | JRグルーフ | プの概況とビジネスモデル | , | | | | | |
| 2回 | 鉄道経営 | 営の概況 | 交通関連トピックス解説 | | | | | | | |
| | | | コミュニケーションワーク | | | | | | | |
| ۰. | | | | 東日本)の概況とビジネス | モデル | | | | | |
| 3回 | , | " | | ピックス解説 -ションワーク | | | | | | |
| | | | | -ションワーク 西日本)の概況とビジネス | · エデル | | | | | |
| 4回 | , | , | | ピックス解説 | () // | | | | | |
| '- | 4回 / " | | コミュニケーションワーク | | | | | | | |
| | | | |)組織・業務運営体制(営 | 業∙運輸) | | | | | |
| 5回 | 5回 鉄道事業の運営 | | 交通関連ト | ピックス解説 | | | | | | |
| | | | コミュニケー | -ションワーク | | | | | | |
| | | | |)組織・業務運営体制(施 | 設•電気•新幹線) | | | | | |
| 6回 | , | " | | ピックス解説 | | | | | | |
| | | | | -ションワーク | 、 | | | | | |
| 7回 | 独当即の2 | 役割•機能 | | 交通サービスの生産要素と鉄道駅の役割・機能 交通関連トピックス解説 | | | | | | |
| /坦 | 政ル旦副ハロノー | 汉司 7双化 | スースの日本にというない。コミュニケーションワーク | | | | | | | |
| | | | | ・・・ ・後の役割とその方向性 | | | | | | |
| 8回 | 鉄道駅の台 | 今後の役割 | | ピックス解説 | | | | | | |
| | | | コミュニケーションワーク | | | | | | | |
| | | | 鉄道駅の第 | 養務運営体制と部門別概! | 要 | | | | | |
| 9回 | 鉄道駅業 | 務の概要 | | ピックス解説 | | | | | | |
| | | | コミュニケーションワーク 鉄道駅の付帯業務及び安全・地球環境保全への取り組み | | | | | | | |
| 10回 | , | , | | | ^{東現保全への取り組み} | | | | | |
| 10년 | , | , | 交通関連トピックス解説 コミュニケーションワーク | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 11回 | 鉄道駅運営(| の実態と課題 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 鉄道会社0 |)採用·社員運用 | | | | | | |
| 12回 | 鉄道駅社員の |)キャリアパス | 交通関連ト | ピックス解説 | | | | | | |
| | | | | M= 191 - 44-20 - | 1. (a) 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. | | | | | |
| | <u> </u> | 10#7#4-== | | 「従事するための基礎知言 | 職(法、規範、ルール等) | | | | | |
| 13回 | 回 社会人・組織人の基礎知識 交通関連トピックス解説 | | | | | | | | | |
| | | | JR博多駅 |] 学(予定) | | | | | | |
| 14回 | 鉄道駅第 | 業務見学 | - ((m) 2 m)() | 5 1 (1 × C / | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 振り返りと | 要点整理 | | | | | | |
| 15回 | まと | <u>-</u> め | | 傾向と対策 | | | | | | |
| | | | 交通関連ト | ピックス解説 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道科 | | | | | |
|-------------|------------|--------------|----------------|--|-------------|-----------|-------------|--|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 鉄道営業規則 | ш | クラス | M | | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 西 政明 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | | | |
| 运業 期 | 要(内容) | 鉄道営業に | 関する基本的 | 勺な知識・スキルを習得す | る。 | 授業形態 | 講義&演習 | | | | | |
| 技未概 | 安(內谷) | 鉄道営業規 | 則をベースに | ニ運賃・料金や各種サーヒ | ごス等を識る。 | 技术形態 | 神我 & 次白 | | | | | |
| 到這 | | 鉄道営業の | 基本となる乗 | 車券類の取扱ルール、 | 各種サービスを理解し | 、実践できるスキ | ルを身につける。 | | | | | |
| 使用- | テキスト | 旅客営業規 | 則 | | | | | | | | | |
| 成结形 | 平価方法 | ・期末試験8 | 0% 平常点 | (20% | | | 単位数 2 | | | | | |
| 八八百十 | 十個刀法 | ※単位取得 | には、出席率 | 区は便覧どおり75%以上 | を条件とする。 | | 上 | | | | | |
| 期末 | F試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 明問中に実施 | | | | | | | | |
| | テー | - マ | > = | 1 3 5# 24 100 77 72 4 8 9 4 1 | 授業内容 | | | | | | | |
| 10 | オリエンテ | ーション | | よる講義概要及び進めた :関する法・規則のあらま | | | | | | | | |
| 2回 | 旅客営業規 | 見則の概要 | 旅客営業規 | 則総則・通則 | | | | | | | | |
| 3回 | 乗車 | 券類 | 乗車券類の |)種類、発売日、有効期間 | 引、大人・こども等 | | | | | | | |
| 4回 | , | 'I | | " | | | | | | | | |
| 5回 | 運賃 | ·料金 | 普通運賃、 | 普通運賃、定期運賃、割引運賃、急行料金等、運賃計算の特例、その他 | | | | | | | | |
| 6回 | , | 'I | | " | | | | | | | | |
| 7回 | , | <i>''</i> | | " | | | | | | | | |
| 8回 | 乗車券類の | 効力·様式等 | 通則•特例 | 、有効期間、継続乗車、途 | 金中下車、選択乗車、 | 改札・引き渡し | | | | | | |
| 9回 | 乗車変 | 变更等 | 乗車変更、 | 払い戻し、紛失 | | | | | | | | |
| 10回 | 入場 | 券等 | 入場券、手 | 回り品、携帯品一時預か | ıij | | | | | | | |
| 110 | 障碍者割 | 引制度等 | 身体障碍者 | f割引、知的障害者割引. | 、特定者用定期乗車券 | <u></u> | | | | | | |
| 12回 | トクトク | ? きっぷ | 通年発売、 | 期間限定発売等 | | | | | | | | |
| 13回 | その他の | サービス | 車いす対応 | 、車内サービス、ジパン・ | グ倶楽部、駅レンタカ- | 一、便利なカード等 | | | | | | |
| 14回 | 特別 | 講義 | 営業現場責 | 任者等の経験談、今後(| の課題等について | | | | | | | |
| 15回 | 質疑応答 | 答・まとめ | 振り返り、期 | 月末試験対策等 | | | | | | | | |

| 対針 | | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道科 |
|----------|-----------------|----------------|---|--|-------------|----------|------------|
| | 3 · | - | | 時刻表 | | クラス | M |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 友納真 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | | | 用し、お客さま案内に必要な 乗車する列車の時刻・所要 | | 授業形態 | 講義&演習 |
| 到這 | 達目標 | 駅案内に必要 | 要な能力を身 | 引に付け、駅業務に必要な | 知識を身に付ける | | |
| 使用 | テキスト | JR時刻表 | | | | | |
| 成績詞 | 評価方法 | | | 70% 平常点30%(小テス 3は便覧どおり75%以上を | | | 単位数 2 |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | |
| | テー | -マ | 伝来の半 | ルナノ 証件ナ 汁 | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | ・時刻表に | め方/・評価方法 まどんなことが掲載されて を持参してください | いるか | | |
| 2回 | 基礎 | 知識 | ・旅客営業 | 会社(JR)とは 規則・JR6社・JR各社路線 販売の概要・矢輪区公・海 | | | |
| 3回 | 運賃 | (1) | •運賃計算 | 販売の概要・年齢区分・運 の原則・普通乗車券の種類 券の効力・運賃の割引 | | | |
| 4回 | 運賃 | (2) | ・3島会社の ・運賃の割 | 引 | | | |
| 5回 | 料金 | È (1) | ・運賃の特金 ・料金計算の ・料金計算の | 例 の種類と基本 | | | |
| 6回 | 料金 | È 2 | •新幹線内 •乗継割引 | 乗継 | | | |
| 7回 | 変更・ | ·払戻 | ・料金の特別変更・取り消 | 例 肖し・払い戻し | | | |
| 8回 | 特别 企同 | 画乗車券 | •特別企画 | 乗車券の種類 | | | |
| <u> </u> | | | ・条件に沿っ | ってJR時刻表を使って検乳 | 索(列車の時刻・所要時 | 間・経路) | |
| 9回 | 時刻表 | 検索① | •冬供厂公 | ってJR時刻表を使って検察 | を(列車の時刻・所要時 | 問, 終敗) | |
| 10回 | 時刻表 | 検索② | *************************************** | プ COIへ時刻 弦を戻りて挟が | 长(列手切断列 別安時 | 日 小土正日/ | |
| 11回 | 時刻表 | 検索③ | ・条件に沿っ | ってJR時刻表を使って検索 | 索(列車の時刻·所要時 | 間・経路) | |
| 12回 | 時刻表 | 検索④ | ・条件に沿っ | ってJR時刻表を使って検験 | 索(列車の時刻・所要時 | 間・経路) | |
| 13回 | 時刻表 | 検索⑤ | ・条件に沿っ | ってJR時刻表を使って検験 | 索(列車の時刻・所要時 | 間•経路) | |
| 14回 | 時刻表 | 検索⑥ | ・条件に沿っ | ってJR時刻表を使って検験 | 索(列車の時刻·所要時 | 間・経路) | |
| 15回 | 確認テスト | (期末試験) | ・確認テスト | 実施 | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道和 | <u></u> |
|-------|---------|--------------|-------------------|----------------------------------|-------------|---------|------|------------|
| 科 | 目名 | | | 国内地理 I | | クラス | | М |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 山本真美 | | 実務経験 | 有(於 | · (行業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | | 別に観光資流 | | | 授業形態 | | 講義 |
| | | | | ・の観光資源(観光地、温泉、祭り、名産品など)学ぶ | | | | |
| | 全目標 | | | | | 業務取扱管理者 | 試験の合 | 格を目指す |
| 使用 | テキスト | | | 国内観光資源、国内観光地 | り理サブノート | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | 70% 平常; }には、出席 | 点30% 率は便覧どおり75%以上 | を条件とする。 | | 単位数 | 2 |
| 期末 | t試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | |
| | テ- | | | | 授業内容 | | | |
| 10 | 旅行地理 | 検定対策 | | 2. 峠・峡谷・渓谷 4. プリントのキーワードをチ: | | | | |
| 2回 | 旅行地理 | 検定対策 | | 島 8. 海岸・砂丘 プリントのキーワードをチ: | エック | | | |
| 3回 | 旅行地理 | 検定対策 | 小テスト 11. 神社 | 12. 寺院 21. 城•坤 | 或跡 | | | |
| | | | 小テスト | プリントのキーワードをチェ | ェック | | | |
| 4回 | 旅行地理 | 検定対策 | | 日本) プリントのキーワードをチ: | ェック | | | |
| 5回 | 旅行地理 | 検定対策 | · · | の世界遺産 25. 国立会プリントのキーワードをチェ | | | | |
| 6回 | 過去問 | を解く | 過去問題 | | | | | |
| 7回 | 過去問 | を解く | 過去問題 自己採点 | (45分) 、間違った箇所を覚える | | | | |
| 8回 | 北淮 | 再道 | 北海道 旧国名・沿 | 温泉・名所・観光地・名産に | こついて学ぶ | | | |
| 9回 | 東は | t2 | 宮城、秋日 旧国名・沿 | 温泉・名所・観光地・名産に | こついて学ぶ | | | |
| 10回 | 関項 | (1) | 栃木、群 | 馬 温泉・名所・観光地・名産に | こついて学ぶ | | | |
| 11回 | 中音 | F (1) | 石川、福 | 井、富山 温泉・名所・観光地・名産に | こついて学ぶ | | | |
| 12回 | 中音 | § 3 | | 章、愛知、三重 温泉・名所・観光地・名産に ・に記入 | こついて学ぶ | | | |
| 13回 | 関西 | 52 | 京都、滋養日本のでは、おります。 | 温泉・名所・観光地・名産に | こついて学ぶ | | | |
| 14回 | 九州 | N(1) | | 賀、長崎、熊本 温泉・名所・観光地・名産に ・に記入 | こついて学ぶ | | | |
| 15回 | 沖縄、前其 | 月のまとめ | 沖縄 | 光地·名産について学ぶ。 ⁻ | サブノートに記入 | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道和 | 화 | | | |
|-------------|-------------|-----------------------|---|--|---------|------------|----------|-----------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | 14 子粉 前物のの 子村 数担料 国内地理 II クラス M | | | | | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | 山本真美 実務経験 有(旅行業界勤 | | | | | | | | |
| 拉米加 | 亜(中央) | カテゴリー5 | 別に観光資 | 原を学ぶ | | 授業形態 | | 講義 | | | |
| 授耒 概 | 要(内容) | 各都道府県 | の観光資源(観光地、温泉、祭り、名産品など)学ぶ 授業が思 講我 | | | | | | | | |
| 到這 | 堇目標 | 国内観光資 | 資源全般の知 | 源全般の知識を増やす。国内地理検定(中級)/国内旅行業務取扱管理者試験の合格を目指す | | | | | | | |
| 使用一 | テキスト | 旅に出たく | なる地図、国 | 国内観光資源、国内観光地 | !理サブノート | | | | | | |
| -+.4== | π/π → \+ | ·期末試験 | 70% 平常, | 点30% | | | W / I M/ | • | | | |
| 以 頼計 | 平価方法 | ※単位取得 | 引には、出席 | 率は便覧どおり75%以上 | を条件とする。 | | 単位数 | 2 | | | |
| 期末 | F試験 Table | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | め方、評価方法の説明 の問題を解いてみよう | | | | | | | |
| | | | | 題の観光地を考える | | | | | | | |
| | 14 de 14 em | IA I I I - | 小テスト | | | | | | | | |
| 2回 | 旅行地理 | 検定対策 | | 乳洞 5. 湖・沼・池 6. | | | | | | | |
| | | | 小テスト | プリントのキーワードをチェ | Lyy | | | | | | |
| 3回 | 旅行地理 | 検定対策 | 9. 島 | | | | | | | | |
| | | | テキスト、 | プリントのキーワードをチェ | ェック | | | | | | |
| | | | 小テスト | | | | | | | | |
| 4回 | 旅行地理 | 検定対策 | | ·名園 15. 美術館·博特 | | 己念館 18. テー | -マパーク | 19. 祭り など | | | |
| | | | テキスト、 小テスト | プリントのキーワードをチェ | ロック | | | | | | |
| 5回 | 旅行地理 | 検定対策 | ホテスト 温泉(西E | 3本) | | | | | | | |
| 911 | W 11 202 | 12/2/12/2 | | プイヂン プリントのキーワードをチェ | ェック | | | | | | |
| | | | 過去問題 | | | | | | | | |
| 6回 | 過去問 | を解く | 自己採点 | 、間違った箇所を覚える | | | | | | | |
| | | | \n + 0007 | (- 1)) | | | | | | | |
| 70 | 過去問 | ナ.477/ | 過去問題 | (45分) 、間違った筒所を覚える | | | | | | | |
| 7回 | 胆五回 |]を作く | 日乙休息 | 、间壁つに固別を見んる | | | | | | | |
| | | | 青森、岩 | 手 | | | | | | | |
| 8回 | 東北 | t① | 旧国名·沿 | ≣泉・名所・観光地・名産に | ついて学ぶ | | | | | | |
| | | | サブノート | | | | | | | | |
| | ± 1 | ⊾ ⊚ | 山形、福息 | 島 昌泉・名所・観光地・名産に | ついて当ご | | | | | | |
| 9回 | 果4 | L 3 | 旧国石・河 | | こついて子ふ | | | | | | |
| | | | | ┺、千葉、東京、千葉 | | | | | | | |
| 10回 | 関東 | [2] | | 温泉・名所・観光地・名産に | ついて学ぶ | | | | | | |
| | | | サブノート | に記入 | | | | | | | |
| _ | | - 0 | 山梨、静 | | | | | | | | |
| 11回 | 中部 | 18② | | ≣泉・名所・観光地・名産に ┌─₹ファァ | :ついて学ぶ | | | | | | |
| | | | サブノート | `!~起 <i>入</i> 車、和歌山 | | | | | | | |
| 12回 | 関西 | 5 (1) | | ᆍ、イロ╗ヘ凸 温泉・名所・観光地・名産に | ついて学ぶ | | | | | | |
| [| 154 | | サブノート | | | | | | | | |
| | | | | 川、愛媛、高知 | | | | | | | |
| 13回 | 四 | 国 | | 温泉・名所・観光地・名産に ▗▗゠゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚ | ついて学ぶ | | | | | | |
| | | | サブノート | ·に記入 島、山口、鳥取、島根 | | | | | | | |
| 14回 | 中 | 国 | | 高、山口、 局収、 局収 温泉・名所・観光地・名産に | ついて学ぶ | | | | | | |
| . 123 | т | _ | サブノート | | 1 70. | | | | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | |
| 15回 | 九 | Ψ. | | 温泉・名所・観光地・名産に | ついて学ぶ | | | | | | |
| | | | サブノート | に記入 | | | | | | | |

| 対針 | | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | | | | | |
|------|--------------------------------|--|--|--|---|-------------|-------------|--|--|--|--|
| 科 | ·目名 | 就職活動講座クラス | | | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 三石 佳代子 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | | |
| 拉茶油 | 要(内容) | 自己分析を行 | 行い、自分の | 強みを知る。 | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 技未似 | 女(内台) | 鉄道業界を知 | 印るため講館 | 〒の経験を伝える。 | | 技术形态 | | | | | |
| 到道 | 達目標 | 鉄道業界に絡めた | 自己分析をし自己PRと志望動機等を作成、前期終了時には自信をもって自分の強みを相手に伝えることができるような人物になることを目指す。 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | •専門学校生 | このための討 | のための就職内定基本テキスト・就職ノート・鉄道業界大研究・講師作成プリント | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | 196(ただし、平常点も含む) - は、出席家は便覧だないたち冬がたする 単位数 2 | | | | | | | | |
| #0 | - | | こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| - 期2 | 末試験 ┃ - - | × 期末試験 −マ | になし T | なし 授業内容 | | | | | | | |
| | , - | - | 講師自己約 | 四介、学生自己紹介(志望) | |) | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | 授業の進め | J. J | | | | | | | |
| 2回 | 講師JR九州 | での経験① | 工場検査係 | 《、運転士養成講座、運転 | 士見習い、国家試験合 | 格まで | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 200 | ## ID+ # | 大の奴隷の | 本務運転士 | :、運用指令、育児休業、対 | 瓦社運輸総務担当、研 | 修センター講師 | i | | | | |
| 3回 | 講師JR九州 | (じの経験と) | | | | | | | | | |
| | | | 就職室の利 | 川用方法 | | | | | | | |
| 4回 | 就職活動 | めの流れ | IBCでの就 | 職活動ルール | | | | | | | |
| | | | 白分白身を | どれだけわかっているか | | | | | | | |
| 5回 | 自己分 | 分析① | | フスタイルを振り返り、将羽 | その夢や目標を明確に | :する | | | | | |
| | | | |)意義を知り、過去・現在 <i>の</i> | | | 艾する | | | | |
| 6回 | 自己分 | 分析② | 自分史、自 | 己分析シートから、自分自 | 身の強み・弱みを明確 | 望にする | | | | | |
| 7回 | | 分析 | クラスメイト | とグループワークをし、客 | 観的に自身の性格を排 | 巴握する | | | | | |
| /면 | | 71 171 | | | | | | | | | |
| 8回 | 自己分 | 分析③ | 自己分析ま | とめ | | | | | | | |
| | | | 47.15 | ルコハゼルンコーナフト | 041° 4 | | | | | | |
| 9回 | 自己PF | R作成① | | 他己分析からPRできるもの 活かすのかを考え文章にす | | 対けする | | | | | |
| | | | 300字程序 | そで書いてみよう | | | | | | | |
| 10回 | 自己PF | R作成② | 自分自身0 |)強み、長所短所について | | | | | | | |
| | | | 運転士•車 | 掌の仕事の概略を学び、な | いい職種にどのよ ^っ | な力が必要かる | <u>を</u> 知り | | | | |
| 11回 | 職種研究 (運転士 | 7. 乗務員 ∵車掌) | 志望動機に | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | _,,,, | | | | |
| 100 | | ———— 研究 | | サーの仕事の概略を学び、 | なりたい職種にどの。 | ような力が必要が | かを知り | | | | |
| 12回 | (駅員・バ | | 志望動機に | こうなける | | | | | | | |
| | 志望動機 | の作!! 士 | 個人別志至 | 型動機を自己分析から抽出 | する | | | | | | |
| 13回 | | との作り力 作界編) | |)求める人物像と自分の強 | みをどのように関連付 | けて表現するた |), | | | | |
| | | | 志望と根拠300字以内 | :の催認]で書いてみよう | | | | | | | |
| 14回 | | 幾の作成 削 業界編) | | | | | | | | | |
| | | | 自分自身を | どれだけ知ることができた | :かを確認する | | | | | | |
| 15回 | 前期の | 振り返り | 前期のまと | | | | | | | | |
| | 前期の振り返り 前期のまとめ | | | | | | | | | | |

| 対象 | 文学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | | 学科 | | 鉄道科 | | |
|------|------------|----------------|--|---|-------|--------------|----------|----------------|-------------------------------------|--|
| 科 | 目名 | | | 就職筆記対策 I | | | クラス | | М | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 北村正雄 | | | 実務経験 | | 無 | |
| 授業概 | 要(内容) | だけわかりやすぐ | 〈講義します。こ | 鉄道系企業の過去問を中心に の科目は予習よりも復習に力を には進めません。キツイけど- | 入れてくけ | ごさい。玉手箱SPI能力 | 授業形態 | | 講義 | |
| 到過 | 主目標 | 鉄道系などの | 企業の就職 | 試験に合格するのに必要 | な言語分 | ・野(国語・英語)ー | | 力を修得する | ることが出来ます。 | |
| 使用· | テキスト | SPI基本問題 | 集 大和書 | 房 主に2年次に | 使用 | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 70% 平常点30% 単位数 2 単には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期 7 | t試験 | X-1-12-1X13 | -1014 | 100000000000000000000000000000000000000 | | | | | | |
| 791- | | L -マ | | | | 授業内容 | | | | |
| 1 🗆 | 国語分 |)野① | | は独特の設問形式・二語の _{昆慮・} 緊急・短気)反対語関 | | | | | | |
| 2回 | 国語分 | }野② | | ₿は独特の設問形式・二記 くトセンターの過去問 | 吾の関係 | ②原料と製品 人と | その役目 原因 | と結果 対義 | 語 目的と手段 な | |
| 3回 | 国語分類 | F 3 | | 俳句 和歌 短歌 (はあけぼの、 いずれの 一の過去問 | | | | | で始まる文学作品 客にして) | |
| 4回 | 国語分 | 分野 ④ | | 同音異義語 類義語 ンターの過去問2語の関(ほか) | 系性の総 | 論 (目的·手段 | 人・その仕事 反 | 対 原因・糸 | 吉果 包含 セット | |
| 5回 | 国語分 | }野⑤ | | 字熟語①あ行〜か行 (é 々、意気消沈、意気揚々 SPIテストセンターの) 原料・製品 | 、異口同 | 司音、以心伝心、意 | 気揚々、一日千 | 伙、一 汁一芽 | 之、一陽来復、一騎 | |
| 6回 | 国語分 | 分野⑥ | プリントD四! (岡目八目、 | 字熟語②あ行〜か行(な 温故知新)か・(偕老同穴 ンターの過去問2語の関 | 、隔靴掻 | 痒、画竜点睛、夏 | 戸冬扇、汗牛充樹 | 東、換骨奪胎 | 、閑話休題 | |
| 7回 | 国語分 | }野⑦ | | か行〜な行 (気宇壮大, 世、毀誉褒貶 、金科玉条 、 雄割拠) | | | | | | |
| 8回 | 国語分 | 分野 ⑧ | ぜんとうた | いらがなを漢字変換④(じぼうじき しゅうじんか ンターの過去問2語の関(| WL LK | ちにくりん ほか |) | | | |
| 9回 | 国語分野 | ⑨国文法 | | 文法格助詞(で・に・ 因 材料 限界 一緒 場 =徒食 ゆらゆら揺れ動 | 所) 説 | 明文や語句意味が | ら当てはまる熟 | 語を選択する | | |
| 10回 | 国語分野 | ⑪国文法 | | 句 文法格助詞(で・に 因 材料 限界 一緒 場 =徒食 ゆらゆら揺れ動 | 所) 説 | 明文や語句意味が | ら当てはまる熟 | 語を選択する | ヽを選択させる問題 る問題(働かないで て静かなさま=安閑 | |
| 110 | | ۶ テキスト ∼283 | 最新問題 村 | 構造的把握力検査 文の 長があります。 SPI最新修 前の言葉が前の言葉が | 前 国文 | て法(漢字二文字(| の成り立ち関係性 | k(株式発行 | | |
| 12回 | | ۶ テキスト ∼283 | SPI最新傾向 | 力検査 長文の要旨 文 可 国文法(漢字二文字 修飾 主語と動詞 類義語 | の成り立 | ち関係性(株式発行 | | | 頃向問題 前の言葉が | |
| 13回 | 社会〔 | 政治① | 国会の仕事 | 人権の種類② 社会権 (立法権・総理大臣指名札 L一の三権分立の意味とそ | 重·予算条 | 於斜承認権 立法権 | | | | |
| 14回 | 社会 | 政治② | | 下鉄、福岡市鹿児島市熊 国人に認められる人権 参 | | | |)過去問) | 外国人の | |
| 15回 | 構造的把国 | 握力検査 語 | | 野 構造的把握力検査 個に属する文章を選ぶ問 | | | | | う類し | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 |
|------|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|---|--|
| 科 | ·目名 | | | 就職筆記対策Ⅱ | | クラス | М |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 北村正雄 | | 実務経験 | 無 |
| 授業概 | 要(内容) | るだけわかりやす | けく講義します。 | b 鉄道系企業の過去問を中心に この科目は予習よりも復習に力を 「接には進めません。キツイけど- | 入れてください。玉手箱SPI能 | 授業形態 | 講義 |
| 到证 | 主目標 | 鉄道系などの | の企業の就 | が出来ます。 | | | |
| 使用 | テキスト | SPI基本問題 | 集大和書 | 房 | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ・期末試験70 ※単位取得 | | 30% ごおり出席率の75%以上? | を条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | | | | | |
| **** | | -マ -マ | | | 授業内容 | | |
| 10 | オリエンテー: 事項の確認 ⁻ ~42 | | 断推理に似て て論理的な思 推論は解けま 自信を持ってく | います。できるだけ方程式を使わ 考を用いてその場で解答を導きま す。問題が発生したとき、その場で ださいね。 | ないで問題を処理する能力が要 す。数学ができるからと言っても で考えて問題を推理し論理的にな | 求されます。 特に、推論が解けるとに 処理する能力があれ | 員試験に採用されている数的推理・判 最近の推論という分野は、問題文を見 は限りません。逆に数学ができなくても ればそれでいいのです。数学苦手な人 |
| 2回 | 鶴亀算1連 テキスト p5 | | 匹?大人料金 ンターでは、額 時間で正解に | 1300円子供料金600円 消し〓 亀算が働く条件も出題されていまたどり着ければそれでよいのです | 『ム35円鉛筆60円など。鶴亀寛 ミす。 連立方程式を使って解くの。 | Iの出題率は非言語 Dが一般的ですが、 | た足の数は70本 鶴と亀はそれぞれ作 昏のベスト5に入ります。最近のテストセ 自分の解きやすい解き方で解いて短 |
| 3回 | 鶴亀算2 連 償算 テキス O | | 匹? HONND れ何台あります イト料はもらえ | Aのバイクとトヨタの車が合わせて けか?ある仕事をするのに、商品 | :20台あります。バイクと車のタ 1個を仕上げると、1500円のバ | イヤの数を数えたら イト料がもらえる。R | た足の数は70本 鶴と亀はそれぞれに ,64本ありました。パイクと車はそれぞ 商品を壊してしまうと、商品1個につきバ 上げて、パイト料16000円をもらった。 |
| 4回 | 速さ・時間 旅人算 p | | さの関係性が 名な問題は、A 分後寮から何 の鉄橋を通過 | ポイントです。速さとかかる時間が が分速60mで寮から駅に向かっ mの地点で,Aに追いつけますか? するのに何秒かかりますか?ポイ | が逆比の関係性にあることがキモ で信号機のない直線道路歩きき また鉄橋通過算もあります。B ソントは時速を秒速に変換する点 | きです。実際の入社。 始めた。その15分後 寺速と列車と鉄橋の にです。 | 形式で、出題されます。距離と時間と速 試験の過去問を解いていきましょう。有 象、Bが分速80mで追いかけた。Bは何 長さが与えられている場合、列車がこ |
| 5回 | 速さ・時間・路 算 流水算 ₁ | 三離 2 旅人 586~109 | 7km離れている 寮に戻るため、 ますか? 流れ 題です。 | . バイクで、午前8時に時速21km k算とは、川の上流A地点と、川の | こ出勤するため、午前8時に自≢ でホテルを出発しました。AとBに 下流のB地点を船で往復する場 | 法車で時速時速7kn は何時何分に寮から 場合の、静水時の船 | テルまで、信号機なしの直線道路で、1 nで向かいました。他方勤務明けのBは ら何m?ホテルから何mの地点で出会い の速さや、川の流れの速さを求める問 |
| 6回 | 食塩水(p109 ⁻ | | 水の問題の正 す。 実際、針 に、食塩を混せ 何%? | 体をあばいてみせます。 なぜ出 鉄道の駅 ホテル、空港、ブライダ ずて、できた食塩水Bの濃度は何9 | 題頻度が高いのか? 食塩水の ル式場で、濃度7%の食塩水1 6?②濃度の異なる食塩水Aと1 |)問題は数学的思考 00g下さいと言われ 食塩水Bを混ぜ合わ | どの企業で出題されています。 食塩 序を見るのに適しているからだと思いま ふことはないと思います。①食塩水A せた時に出来る食塩水Cの濃度は |
| 7回 | 食塩 ² p109 ² | 水の濃度2 ∼119 | 水の問題の正 す。 実際、7 塩を混ぜて、食 | 体をあばいてみせます。 なぜ出 トテル、空港、ブライダル式場で、 | 題頻度が高いのか? 食塩水の 濃度7%の食塩水100g下さい。 湿を何g加えるといいですか?④ | の問題は数学的思え と言われることはなり | どの企業で出題されています。 食塩 ぎを見るのに適しているからだと思いま いと思います。③食塩水Aに水または食 重さ270g)を煮沸して出来合た食塩オ |
| 8回 | 年齢算 テキ | キストに無し | 早く、正確に正 ありませんよ。 | :解することです。SPI非言語は小! | 学校高学年の文章題で学習した こよっては簡単なケースがたくさ | 内容が非常に多い | 方で解いて構いません。大切なことは いです。 小学校で習ったから,簡単では 言語と数学は必ずしも同じではありま |
| 9回 | 比と割合 玉 解)テキス | | きます。また比本増やしたとき | の問題はいろいろな形でよく出題 | されます。例えばバラが全部で こなりますか?比の問題のポイン | 90本 赤バラと白/ /トは比の差と比の: | 「。 この理解は損益算につながってい バラの日が6:3の時赤バラをさらに30 和です。SPI・3でも頻出分野です。玉手 |
| 10回 | 確率1 P テキストp1 | robability 58~177 | 0 <p<1 pro<br="">ことになります</p<1> | | とも)余事象の理解です。余事ま 学習します。 ある日のホテルの | 東の場合、解答欄の 宿泊客35名。内訳 | %でも10割でもかまいません。 公式は 選択肢は、必ず【1ー分数】を選択する は男性は21名女性14名。翌朝2人が くとも一人が女性だった確率は? |
| 11回 | | ermutation ~145 | 理解できます はめるだけです | 。 公式は、nPr P=permutati | on=順列 nは全体の数字rはn 川も1年後期でさらに難しい問題 | 個(人)の中から取り | ます。もう一度じっくり考えてみると必す り出して並べた時の数です。公式に当て 21・3になってから、重複順列・円順列も |
| 12回 | 組み合わせ1 テキストpp・ | Combination 146∼157 | 違うと別物と考 | えます。組合せは列(並び方)で | はなく、中身・内容で考えるので | 、ABC~CBAまで全 | すべて別と考えます。 つまり並び方が で同じと考えます。 つまり組み合わせ 年後期でさらに難しい問題に挑戦しま |
| 13回 | 仕事算1 テ | キストに無し | 時間)当たりの 分の1 数学で 使われていま | 仕事量=1÷かかった日数(時数 には全体を1とする場合がとても多 す。詳しくは講義の中で。 | 対分数秒数) Aがホテルのある い。この場合の1(いち)はoneで | 業務21日かけて完 さはなく、allの意味で | 頭 仕事算の基本問題・公式①一日(一 了した。Aの一日当たりの仕事量は21 です。日本語としても、いちはallの意味に |
| 14回 | 仕事算2 推 テキスト | 論 暗号問題 トに無し | 何日(何時間) | 間)で終わるか? ABC3人で二 に完了する?など 暗号問題は | 日間仕事をしたが、Aが途中でサ 公務員採用試験には出題され | ナボった為BC二人で ていますが、従来SF | 40時間)かかる仕事をABCの3人です で残りの仕事をした場合最初から数えて 91・2には出題、されていませんでした。 いごしましょう。頭の柔らかさとセンスが |
| 15回 | 構造的把 前期学習の約 ストp28 | ぱまとめ テキ | 新傾向の の最重要分野 | 問題 鶴亀算 速さ・時 の推論について | 間・距離 食塩水の濃度 確率 | 順列 組み合わせ | 玉手箱の計数処理 後期学習 |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 | | | |
|------|--|---|--|--|-----------------------------|-----------------|--------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | コミュニケーションイングリッシュ クラス M | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | Geoffrey Wolfson, Athena Lisane 実務経験 無 | | | | | | | |
| | 既要(内容) | various question | s with a partner | various presentations about ones | ing various culture points. | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到 | 達目標 | To improve students speak. | fluency and ability to use simple English at work and socially. To raise their confidence levels using simple English by creating more opportunities for the students to | | | | | | | |
| 使用 | lテキスト | Challenge bo | ok #4、Warm-up Booklet 2、Vocabulary Book(Noun)、接客英会話交通編 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | 772-1-4-4-374- | 1 1127111 | % 平常点50% 単位数 2 は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期: | 末試験 | △ 授業中に | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | ^{天ル} 授業内容 | | | | | | | |
| 10 | Orientation Warm Up: P1, Vo Challenge Book: Transportation [| P7-8 | Presentation | :Explanation about Class on and Q&A: Beginner's Te ting with A, Transportation | est, Self-introduction | & 2 | | | | |
| 2回 | Warm Up: P1, Vo Challenge Book: Transportation [| P7-8 | Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on and Q&A: Beginner's Te using nouns starting with | • | dbook p12, Unit | 1 & 2 | | | |
| 3回 | Warm Up: P1, Vo Challenge Book: Transportation [| P9 | Warm-up, S Q&A: Perso | elf-intro, Q&A, Vocab onal Information ting with B, Transportation | | · | | | | |
| 4回 | Warm Up: P2, Vo Challenge Book: Transportation [| P9 | Warm-up, S Q&A: Perso | elf-intro, Q&A, Vocab onal Information using nouns starting with | | | 3 & 4 | | | |
| 5回 | Warm Up: P2, Vo Challenge Book: Transportation [| P10 | Warm-up, S Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: Introducing a Friend ting with C, Transportatio | · | · | | | | |
| 6回 | Warm Up: P2, Vo Challenge Book: TransportationD | P10 | Warm-up, S Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: Introducing a Friend using nouns starting with | | | 5 & 6 | | | |
| 7回 | Warm Up: P3, Vo Challenge Book: Transportation [| P11 | Warm-up, S Q&A: Famil | elf-intro, Q&A, Vocab | · | · | | | | |
| 8回 | Warm Up: P3, Vo Challenge Book: Transportation [| P11 | Warm-up, S Q&A: Famil | elf-intro, Q&A, Vocab | | | 7 & 8 | | | |
| 9回 | Warm Up: P3, Vo Challenge Book: Transportation [| P12 | Warm-up, S Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: My Family Presentation ting with E, Transportation | 1 | · | ,, , , , , | | | |
| 10回 | Warm Up: P4, Vo Challenge Book: Transportation [| P12 | Warm-up, S Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: My Family Presentation using nouns starting with | 1 | | 9 & 10 | | | |
| 11回 | Warm Up: P4, Vo Challenge Book: Transportation [| P13 | Warm-up, S Q&A: Sport | elf-intro, Q&A, Vocab s Interview ting with F, Transportation | | | | | | |
| 12回 | Challenge Book: | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab llenge Book: P13 apportation Dialog: 6 Sentences using nouns starting with F, Transportation Handbook p12-13, Unit 11 & 12 | | | | | | | | |
| 13回 | Warm Up: P5, Von Challenge Book: Transportation [| P14 | Warm-up, S Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: My Favorite Sport ting with G, Transportatio | | | | | | |
| 14回 | Warm Up: P5, Vo Challenge Book: Transportation [| P14 | Warm-up, S Presentation | Self-intro, Q&A, Vocab on: My Favorite Sport | | | Unit 13 & 14 | | | |
| 15回 | Warm Up: P5, Vocabulary: P8 Challenge Book: P15 Transportation Dialog: 8, Test Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab, Q&A: Cuisine Interview Nouns starting with G, Transportation Handbook p12–13, Unit 13 & 14 Oral Test Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab, Q&A: Cuisine Interview Nouns starting with H, Transportation Handbook p12–13, Unit 15 & 16 | | | | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | | | | | |
|------|---------------------------------------|----------|----------------------------|---|------------------------|------------------|-------------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | 鉄道概論 クラス N | | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 花生 義一 実務経験 有(鉄道業界勤務 | | | | | | | | |
| 授業概 | ····································· | | | リ、乗務員勤務に対する知 常時に対する取扱いを身に | | 授業形態 | 講義&演習 | | | | |
| 到 | 達目標 | 鉄道の安全 | ≧に対する知 | 1識と概要を身に着ける | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | わかりやすし | ·鉄道技術(| 1、2、3)、講師作成プリン | F | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | | | % 平常点30% - は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 抽: | 末試験 | 〇 期末試験 | | | жисло | | | | | | |
| 241 | | -マ -マ | 初间十亿人 | ne | | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | | 2ダイヤグラ ・行路作成 | らムの説明を行う ラムから乗務員の行路を各 について入力説明を行う | 自作成する説明を行 | う | | | | | |
| 2回 | ダイヤグラ. | ム作成作業 | | 号を行路ごと列車に記入す 動きを把握するための説明 | | 系員の作業を把 据 | 建する | | | | |
| 3回 | ダイヤグラ | ム作成作業 | 2.ダイヤグ ⁻ | ラムから乗務員の行路を各 ラムと乗務員時刻表及び行 作業を把握することにより | | よりダイヤに詳し | く説明を行う | | | | |
| 4回 | ダイヤグラ. | ム作成作業 | 2.ダイヤグ | ラムから乗務員の行路を各 ラムと乗務員時刻表及び行 作業を把握することにより | | よりダイヤに詳し | く説明を行う | | | | |
| 5回 | 乗務員行路君 | 長作成作業① | ・乗務員の ・行路作成 | ラムから乗務員の行路を各 作業を書き込み、1日の動 時の注意点を周知する | きを把握することによ | り乗務員の仕事 | を把握できる | | | | |
| 6回 | 乗務員行路表 | 長作成作業② | ・乗務員の ・行路作成 | ラムから乗務員の行路を各 作業を書き込み、1日の動き 時の注意点を周知する | きを把握することによ | り乗務員の仕事 | を把握できる | | | | |
| 7回 | 乗務員行路表 | 長作成作業③ | 2.グループ | した乗務員行路を発表する 割を行い、作成した行路表 確認を班ごとに行い発表準 | と乗務員時刻表を照 | 合して間違いをī | Eţ | | | | |
| 8回 | 乗務員 | 勤務① | ・班ごとの角 | 乗務員行路表の発表を行う 解説を行うことで乗務員の動 上の注意点を学ぶことによ | 動務に対する知識が 調整に対する知識が | | | | | | |
| 9回 | 乗務員 | 勤務② | •行路内容 | 行路内容計算を行い乗務員 により、班ごとに振分を行り 場の雰囲気を体験し、乗務 | ・全員が力を合わせ | | 5 | | | | |
| 10回 | 運用手面 | 2実践① | | 行路を決め、乗務員手配及 時に対する乗務員手配を名 | | | 各作業内容を把握する | | | | |
| 11回 | 運用手面 | 2実践② | | 行路を決め、乗務員手配及 に対する乗務員手配と車両 | | | | | | | |
| 12回 | 運用手酉 | 2実践③ | | 行路を決め、乗務員手配及 に対する乗務員手配と車両 | | | | | | | |
| 13回 | 運用手面 | 己実践④ | ・乗務員疾 | 行路を決め、乗務員手配及 病に対する乗務員手配をま 対策(習熟度調査) | | 学ぶ | | | | | |
| 14回 | 運用手面 | 2実践⑤ | | 行路を決め、乗務員手配及 による車両増結に伴う乗系 | | | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 1.総まとめ、 2.期末試験 | | | | | | | | |

| 対拿 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 | | | | |
|-------|---------------------------------------|------------|---|--|-------------------------|---------|--------------------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 鉄道実務 | | クラス | N | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 花生 義一 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 別の異常時取扱いを学び客さま対応能力向上を目指 | | 授業形態 | 講義&演習 | | | | |
| 到過 | 幸目標 | | つべき知識を習得し、実際に近い行動力を身に付ける | | | | | | | | |
| | ニュ <u>ル</u> テキスト | | へ鉄道技術(1、2、3)、講師作成プリント | | | | | | | | |
| Δ,: | , , , , , | | 0% 平常点30% | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | #ú数 2 には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期ヲ | 卡試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | 1 | | | | |
| | テー | -マ | 授業内容 | | | | | | | | |
| 1回 | 鉄道用 | 語説明 | 2.用語の役 | に必要な用語を学び異常 目(必用に応じた使用方説 対する重要性の説明を行 | (明) | | | | | | |
| 2回 | 異常 | 常時 | •鉄道係員 | 対する各役割 員各職種における異常事対 対応を実際に仮説を行い | | | より行動能力を植え付ける | | | | |
| 3回 | 列車 | 遅延 | 1.列車遅延 | に対する各職種の対応方 | | | 客さま対応能力の習得を行う | | | | |
| 4回 | 車両故 | 女障① | | 対応方(電車編) は、電気配線図を用いて故 | 障原因を解明し異常 | 時対応能力を身 | に付ける | | | | |
| | | | ・運転士以外の職種においてもお客さま対応能力を身に付ける 1.各職種の対応方(気動車編) ・運転士は、電気配線図を用いて故障原因を解明し異常時対応能力を身に付ける | | | | | | | | |
| 5回 | 車両は | 文障(2) | ・運転士以 | は、電気配線図を用いて故 以外の職種においてもお客 対応方(出発信号機及び ¹ | さま対応能力を身に | | に付ける | | | | |
| 6回 | 保安装置 | 置故障① | •運転士及 | みが可能の対応及び輸送を なが車掌の対応及び輸送を 以外の職種においてのお客 | 旨令員との手続き対応 | | - ·· · · · - · · · | | | | |
| 7回 | 保安装置 | 置故障② | 1.各職種の対応方(転てつ器及びATS ・運転士及び車掌の対応及び輸送指令員との手続き対応を行い実践に迫った体験を行う ・お客さま対応能力及び保安装置について再周知を行う | | | | | | | | |
| 8回 | 急病力 | 人対応 | 1.各職種の対応方(車内にて急病人発生) ・運転士及び車掌の対応及び輸送指令員との手続き対応を行い実践に迫った体験を行う | | | | | | | | |
| 9回 | 踏切及び人 | 人身事故① | 2. 習熟度確認 | | | | | | | | |
| 10回 | 踏切及び人 | (自事故② | 1.鉄道障害 | 以外の職種においてもお客 事故時の現場責任者の取 対応の復習とまとめを行い | 扱を学ぶ | | | | | | |
| - 10년 | 1 27次の人 | \ <i>J</i> | 2. 人身事故 | すがり後音とよこのですりで 女発生時のモックアップを仮 応能力確認 | | | | | | | |
| 11回 | 異常時対応 | 5全般説明 | 2.鉄道実務 | りの判定及び習熟度確認な の再周知を行い、より理解 Rook # * # * * * * * * * * * * * * * * * * | を深める | | | | | | |
| 12回 | 異常時発生時 車両道 | 軍用手配 | 車両運用の条件を学び運行にあった車両手配を学ぶ 運用変更手配表の説明 運用手配表に沿った車両運用手配を行う | | | | | | | | |
| 13回 | 異常時発生時 | 乗務員運 | 2. 運用変列 | 更手配表の説明 | 条件を学び迅速な運用手配を学ぶ 表の説明 | | | | | | |
| 14回 | 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 用 | | 1. 車両運用 2. 車両運用 | 己表に沿った乗務員運用手 用と乗務員運用を条件に合 用に沿った乗務員運用の第 #認 | わせ手配する | | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 1.総まとめ、 2.前期授業 | 3. 習熟度確認 1.総まとめ、全体質疑 2.前期授業の学習を振り返り、鉄道に対する意識を深める 3.期末試験対策 | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道科 | | | | |
|------------|-------------|--------------|--|---------------------------------|--------------|---|-----------------|--|--|--|--|
| 科 | -目名 | | | 鉄道車両 I (電車) | | クラス | N | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 花生 義一 | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | | | | |
| ₩₩ ₩ | 要(内容) | 鉄道車両の基本 | 本的な仕組みる | を理解し、運転理論・車両技術等 | ●の専門知識を身につける | 授業形態 | 講義&演習 | | | | |
| 技未似 | [安(內谷) | 電気車の最新 | 技術の応用と | こ、制御システムの基礎知識・ | 技術習得を目的とする | 技未形忠 | → 神我 ◇ 伊白 | | | | |
| 到這 | 主目標 | 鉄道車両の | 安全性•信頼 | 性を図ったシステムと、フ | ェールセーフ技術の必 | 要性を身につい | ta | | | | |
| 使用 | テキスト | わかりやすし | \ 鉄道技術(| 鉄道技術(1、2、3)、講師作成プリント | | | | | | | |
| _b. | : | ·期末試験70 | % 平常点30% | | | | | | | | |
| 戍 稹 | 評価方法 | ※単位取得(| では、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 単位数 2 | | | | | | | | |
| 期ス | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 期間中に実施 | | | | | | | |
| | テ- | -マ | 授業内容 | | | | | | | | |
| | オリエンテー | · | 1.カリキュラ | ムの説明を行う | | | | | | | |
| 1回 | (ブレーキ装 | | | のブレーキ装置、及びブレ | | | 5 | | | | |
| | | | | 装置の種類・構造、及びそ に関する技術上の基準を! | | | 7 | | | | |
| 2回 | 鉄道車両ブレ | | | 1〜 | | | - | | | | |
| 기타 | 里 | 更 | ********* | ノーマ表画 田直フレース に応じた各機器の働きを覚 | | 衣垣 ていに | 3 / | | | | |
| | | | | ーキ方式による空気指令記 | - | と機能について | [学ぶ | | | | |
| 3回 | | -キ方式と レーキ | | 種類別による機器構成・機 | | | | | | | |
| | 休女プ | V T | 3.車輪の空 | 転・滑走のメカニズムと、耳 | 車両に与える影響につい | ハて学ぶ | | | | | |
| | | | | のブレーキカを左右する料 | | ての知識を身に | こつける | | | | |
| 4回 | ブレーキオ | | | 力と粘着力のとの相互関係 | | 334 50 | | | | | |
| | | | 3.車輪の空転・滑走のメカニズムと、車両に与える影響について学ぶ 1.鉄道車両の補助電源装置の種類と、出力電源使用用途について学ぶ | | | | | | | | |
| 5回 | 補助電源装 | 置の用途と | | の補助電源装直の種類と 発電機・SIV静止型変換装 | | | つける | | | | |
| 기타 | 回路 | S構成 | | も電機・SIV肝血生を換表 と信頼性を図ったSIV(静」 | | | · = | | | | |
| | | | | 装置の運転方式による構 | | | | | | | |
| 6回 | 電源回路の | 方式とその特 数 | | の種類、回路構成・特徴、 | | | ぶ | | | | |
| | 13 | į, | (独立運転 | 法方式 待機二重方式 並 | 列同期運転方式) | | | | | | |
| | 鉄道車両に記 | ひ置すべき設 | 1.鉄道車両に関する信号保安・保安通信設備の基礎知識を身につける | | | | | | | | |
| 7回 | | 1 | 2. | | | | | | | | |
| | | | ATS(自動列車停止装置) ATC(自動列車制御装置) ATO(自動列車運転装置) 1.鉄道車両に於いて車上に設置すべき設備・装置・機能など基礎知識を身につける | | | | | | | | |
| 8回 | 鉄道車両に詰 | _ | | | | | ころうる | | | | |
| 011 | 備 | 2 | 2.列車無線 デッドマン装置/EB装置のシステムについて学ぶ 3. 習熟度確認 | | | | | | | | |
| | | | 1.鉄道車両 | の保安装置システム・機能 | ・役割等の基礎知識を | 習得する | | | | | |
| 9回 | 保安装置(| のシステム | 2.フェール | セーフ性設計の必要性につ | いて学ぶ | | | | | | |
| | | | | 転状況、保安装置の動作 | | | | | | | |
| 400 | 運転理論の | 基礎知識と | | 転、車両技術に必要な運動 | | | ~* | | | | |
| 10回 | 計算式 | の応用 | | 、走行抵抗 空気抵抗 勾 「運転理論に関する法則・1 | | | か | | | | |
| | | | 1.各機器説 | | 川昇八寺の基礎知識を | 身に力りる | | | | | |
| 110 | 雷気車の | 付属装置 | | っ の各付属装置の役割∙機能 | ₺・用途について基礎知 |]識を習得する | | | | | |
| | | | 3.標識及び | 警報装置•通風装置•計器 | 類・戸閉め装置・行先 | 表示装置・放送 | 装置等の機能・動作を学ぶ | | | | |
| | | | 1.車両検査 | 内容説明 | | | | | | | |
| 12回 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 伝送システムを活用し、車 | | | | | | | |
| 100 | 車両情報伝 | 送システムと | | 伝送システムによる運転3 8員(運転士・車掌) への運 | | | T る | | | | |
| 13回 | | 支援 | | 6貝(建転工・甲拏) への連 モニター画面 車掌用モ | | | | | | | |
| | | | | において各装置別の役割 | | ニーン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | |
| 14回 | 主要機器・装 | | | | | 一キ装置・補助[| 回路装置'•連結装置•附属装置 | | | | |
| | (規 | 能能 | •運転保3 | 安装置) | | | | | | | |
| 1.期末試験対策 | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 2.前期授業 | の学習を振り返り、電車に | 対する意識を深める | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道 | 道科 | | | | |
|---------|----------------------------|---------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----|--------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | 鉄道車両 II (気動車) クラス N | | | | | | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | 花生 義一 実務経験 有(鉄道業界勤務歴 | | | | | | | | | |
| | | 気動車のしく | み(電気配約 | | {要を学ぶ) | | | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 気動車の雷 | 気配線図に | より各機器名及び役割を学 | 255 | 授業形態 | | 講義&演習 | | | | |
| <u></u> | 全目標 | | に対する理解力を向上させる | | | | | | | | | |
| | <u> 1示</u> テキスト | | い鉄道技術(1、2、3)、講師作成プリント | | | | | | | | | |
| 使用 | 7471 | | | | <u>r</u> | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 0% 平常点30% には、出度率は便覧どおり75%以上を条件とする | | | | | | | | | |
| | | | には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | | |
| 期月 | F試験 | | 乗期間中に実施 大学され会 | | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | 1 - =V == + /= = | 授業内容 | | | | | | | |
| | 1 | | | ムの説明を行う | + | | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | 動車の相違点を知り、気動 | | | | | | | | |
| | | | | 安全運行するための重要 図の基本を知り、見方を学 | | | | | | | | |
| 0.50 | 電気配約 | 自网瓶西 | | 図の基本を知り、兄力を予 概要を学び気動車の中身 | - | | | | | | | |
| 2回 | 电对距形 | 永凶恢安 | | 概要を子び気動車の中身 に応じた各機器の働きを≒ | | | | | | | | |
| | | | | に応じた谷機器の働きを -投入からの電源の流れ方 | - | | | | | | | |
| 3回 | 主 原 | 直源 | | - 技人からの電源の流れた - ズブレーカーとヒューズの | | | | | | | | |
| 이트 | ᆂᅤ | 已 <i>川</i> 亦 | _ | スンレーカーここユースの 常に操作できる条件と目的 | | | | | | | | |
| | | | | 正常に起動する条件を知 | | | | | | | | |
| 4回 | エンジン起 | 動回路① | | | | 牛を知る | | | | | | |
| | | | ・各スイッチの定位置及び各機器の定位を学び、起動条件を知る 2.エンジンを起動するための、操作する機器及び電気の流れを学ぶ | | | | | | | | | |
| | | | 1.予熱位置の重要性と電気の流れを学ぶ | | | | | | | | | |
| 5回 | エンジン起 | 動回路② | ・電気の流 | たれによる動作する各機器 でれたよる動作する各機器 | 及び計器類の働きを | 学ぶ | | | | | | |
| | | | 2.個人的な | ヒヤリングを行い習熟度を | 確認する | | | | | | | |
| | | | 1.起動位置 | の重要性と電気の流れを | 学ぶ | | | | | | | |
| 6回 | エンジン起 | 動回路③ | ・電気の流 | 流れによる動作する各機器 | 及び計器類の働きを | 学ぶ | | | | | | |
| | | | | ヒヤリングを行い習熟度を | | | | | | | | |
| | | | _ | 器の主ハンドル位置に応し | | | | | | | | |
| 7回 | エンジン | 増速運転 | | れによる動作する各機器 | | 学ぶ(1N~5N) | | | | | | |
| | | | | ヒヤリングを行い習熟度を | | L 334 50 | | | | | | |
| • | • >+ ±= ±616 | | | 器の逆転機ハンドル位置に | | | | | | | | |
| 8回 | 逆転機 | 凹路① | | たれによる動作する各機器 | | 子ふ(刖進) | | | | | | |
| | | | | 能と合わせて学ぶことによ 器の逆転機ハンドル位置(| | た学で | | | | | | |
| 9回 | 逆転機 | 同敗② | | 品の送転機ハンドル位置 流れによる動作する各機器 | | | | | | | | |
| 2151 | 22.千41灰 | iii iii €⁄ | | 認(結果によって個人的な | | | | | | | | |
| | | | | 器の変速ハンドル「変速」 | | | | | | | | |
| 10回 | 変速回 | 国路① | | れによる動作する各機器 | | | | | | | | |
| | 34.22 | 🥥 | | 機及び各機器の動作も合 | | - | | | | | | |
| | | | | 器の変速ハンドル「変速」 | | 売れを学ぶ | | | | | | |
| 11回 | 変速回 | 国路② | ・「変」不訓 | 間時の各機器動作 | | | | | | | | |
| | | | | ヒヤリングを行い習熟度を | | | | | | | | |
| | | | | 器の変速ハンドル「直結」・ | | | | | | | | |
| 12回 | 直結回 | 国路① | | 流れによる動作する各機器 | | 学ぶ | | | | | | |
| | | | | 機及び各機器の動作も合 | | | | | | | | |
| | | 7.D.A. (2) | | 器の変速ハンドル「直結」 | 立置に応じた電気の流 | 而れを学ぶ | | | | | | |
| 13回 | 直結回 | 回路② | | 制時の各機器動作 にない、だちない翌朝 <i>時も</i> | ┲╈╒╗┰╻┲╛╬╫ ╕╅╸╸ ┺┺┍╸╵ | L ** + 4- = | | | | | | |
| | | | | ヒヤリングを行い習熟度を | | | | | | | | |
| 1.4 (-) | = ≥*. | 4回路 | | 路を学びドア閉扉・開扉時路とカ行回路のつながり | | | | | | | | |
| 14回 | アンス | "凹岭 | | 路と月付回路のつながり 器と各付属品とのつながり | | 当時神沢を知る | | | | | | |
| | | | 3. アンス機 1.期末試験 | | /ヒナツ | | | | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | | ^{对 ス} の学習を振り返り、気動車 | に対する音識を深め | る | | | | | | |
| 10日 | עס נעד נים | | このカリス木 | 」 ロ c JK 7 位 7、XI 到 年 | ューハン ひ心吹む水の | • | | | | | | |
| | | | l | | | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道科 | | |
|--------------------------|---|------------------|--|--|-------------|----------|--------------|--|--|
| 科 | -目名 | | | 鉄道業界研究 | | クラス | N | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 三石 佳代子 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 理念等を理解し、エントリージ 求人企業の企業研究を並行 | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到過 | 達目標 | 鉄道業界の | 業務内容を理解し、志望企業でやりたい仕事を考え、志望理由に活かし、内定を獲得する。 | | | | | | |
| ————— 使用 [·] | テキスト | 講師作成プリ | | | | | | | |
| 成績詞 | 評価方法 | | こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| #0- | +=+₽ | | テストで50%、期末テストで50% 期間中に実施 | | | | | | |
| - 期2 | 末試験 | ○ 期木試験 -マ | !期间屮I⊂美 ┃ | 他 | | | | | |
| 1回 | | テーション | 一年生の扱 前期説明 確認テスト | | | | | | |
| 2回 | 鉄道業界最 | 最新事情① | 鉄道業界の ICカード、ク |)最新のトピックスを知り、i フレジットカードなど プリ、鉄道会社が持つ旅行 | | の話題を活か | ţ | | |
| 3回 | 鉄道業界最 | 最新事情② | 鉄道業界の |)最新のトピックスを知り、「 目観光列車、お客様獲得 | 面接での応答内容に旬 | | j | | |
| 4回 | 鉄道業界最 | 曼新事情③ | | | | | | | |
| 5回 | 地方鉄 | 道研究 | 地方鉄道の 面接での応 | | | | | | |
| 6回 | 鉄道シ | ステム | 近年導入されている鉄道システムについて学ぶ ステム | | | | | | |
| 7回 | 鉄道会 財務諸表 | 会社の ·IRを学ぶ | 鉄道会社の |)財務諸表を分析し、応募 | 会社のどの部門に強み | トがあるのかを: | 理解する | | |
| 8回 | 鉄道会 企業理念・ | 会社の CSRを学ぶ | 鉄道会社の企業理念を理解し、鉄道従事者となる心構えをする また、CSR(企業の社会的責任)やCSV(共通価値の創造)を学ぶことで、志望動機に反映させる | | | | | | |
| 9回 | 鉄道業界最 | 長新事情④ | 今年に入っ | てからの鉄道トピックスの | 新聞報道を紹介する | | | | |
| 10回 | 先輩 (運転士 | の声 :・車掌) | | - 入社した先輩の業務内容 は活動に活かす 企業研究 | 、就活方法を知り、 | | | | |
| 11回 | | の 声 員) | 鉄道業界に 自身の就職 求人企業、 | - 入社した先輩の業務内容 残活動に活かす 企業研究 | | | | | |
| 12回 | 鉄道業界の | D安全対策 | | 。最も大切な「安全」やヒヤ ノートや面接で表現できる。 | | | | | |
| 13回 | 実際にあったお客さまの声から、鉄道従事者としてあるべき姿をディスカッションする 事例研究 | | | | | | ションする | | |
| 14回 | 自然災害 | ·安全施策 | | のできない自然災害が鉄道 て取組むことを学ぶ | 首にもらたす影響を知り | | | | |
| 15回 | 前期の | まとめ | 前期のまとテスト対策 | め | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道科 | | |
|------|---|--------------|--|--|----------|------|------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 国内観光地理 | | クラス | N | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 山本真美 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | 国内観光の | 名勝、観光地、温泉、祭り等の観光資源を学ぶ | | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到這 | 達目標 | 国内観光資源 | 原全般の知識を増やす。国内旅行業務取扱管理者試験の合格を目指す | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 旅に出たくな | る地図、国内観光資源、国内観光地理サブノート(すべて1年次に使用のもの) | | | | | | |
| 成績詞 | 成績評価方法 「然類では、一般では、 「おります」 ・期末試験 ※単位取得 | | | 30% ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期末 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 九州 | 41 | 九州地方 | め方、評価方法の説明 の旧国名・温泉・名所・観: 利用して訪れる観光地① | 光地・名産① | | | | |
| 2回 | 九小 | 42 | | の旧国名・温泉・名所・観光 利用して訪れる観光地② | 光地·名産② | | | | |
| 3回 | 沖 | 縄 | 沖縄本島 | 九州地方 の名所・観光地・名産 、先島諸島の名所・観光地 | b·名産 | | | | |
| 4回 | 中[| 国 | | の旧国名・温泉・名所・観光 を利用して訪れる観光地 | 光地·名産 | | | | |
| 5回 | 四[| 国 | | の旧国名・温泉・名所・観 用して訪れる観光地 | 光地·名産 | | | | |
| 6回 | 近台 | 送 ① | | ・スト②中国・四国地方 近畿の名所・観光地・名産 | | | | | |
| 7回 | 近着 | 幾 ② | 近畿地方の旧国名・温泉・名所・観光地・名産 列車を利用して訪れる観光地 | | | | | | |
| 8回 | 中音 | #1 | | 〕近畿地方 D旧国名・温泉・名所・観光 | ć地·名産 | | | | |
| 9回 | 中音 | #2 | 東海、甲伯 | 言地方の旧国名・温泉・名 | 所·観光地·名産 | | | | |
| 10回 | 関項 | Į (1) | | 中部地方 の旧国名・温泉・名所・観: | 光地・名産① | | | | |
| 11回 | 関項 | 東② | 関東地方 | の旧国名・温泉・名所・観 | 光地·名産② | | | | |
| 12回 | 東北 | 比① | _ | 関東地方 の旧国名・温泉・名所・観 | 光地·名産① | | | | |
| 13回 | 東北②/: | 北海道① | | の旧国名・温泉・名所・観 温泉・名所・観光地・名産(| _ | | | | |
| 14回 | 北海 | 道② | |)東北地方 温泉·名所·観光地·名産(| 2 | | | | |
| 15回 | クルース | (トレイン | 小テスト(7 クルーズ) |)北海道 トレインと地域観光 | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道科 | | |
|------|--------------|-------------|---|---|-----------------|---------|------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 就職活動講座 | | クラス | N | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 三石 佳代子 | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | 校に在学し、鉄道を学んでいるという特異性を理解し、 授業形態 授業形態 | | | 講義 | | | |
| 到過 | 達目標 | 鉄道業界に | 絡めた自己を | 分析をし自己PRと志望動 | 機等を作成、鉄道業界 | から確実に内定 | を得ることを目指す。 | | |
| 使用· | テキスト | 就職ノート・耳 | 専門学校生のための就職内定基本テキスト | | | | | | |
| 成績詞 | 成績評価方法 | | | ☑は便覧どおり75%以上を 吏・就職活動に対する熱意 | | 的に評価を行う | 単位数 2 | | |
| 期ヲ | 末試験 | × 期末試験 | なし | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | オリエン | テーション | | り返り、前期説明 就活マナーテスト | | | | | |
| 2回 | 受験 | 対策 | | 活かした志望動機や自己 基本(三段構成法、PRE | | | | | |
| 3回 | 受験 | 対策 | | i接の振り返り 一般常識、小論文 | | | | | |
| 4回 | 受験 | 対策 | 就活方法の PDCAサイ |)再確認及び反省 クル | | | | | |
| 5回 | 受験 | 対策 | 座右の銘を | 知り、自身の価値観を分析 | 所する | | | | |
| 6回 | 受験 | 対策 | | ンカーを学び、自身の価値)企業理念がマッチしている | | | | | |
| 7回 | 受験 | 対策 | 若年者の勍 |)就活進行状態を知る ដ職率 込んだ時のためのセルフ: | ¬ヂ <i>,</i> /j゙ | | | | |
| 8回 | 受験 | 対策 | 17512 -17 - | <u>たい、組織・グループ内で</u> | | | | | |
| 9回 | 受験 | 対策 | 先輩の声を | 活かした志望動機の作成 | | | | | |
| 10回 | 受験 | 対策 | 鉄道業界最 | 新事情を知り、小論文を ん | 作成する | | | | |
| 11回 | 受験 | 対策 | | で出た質問に対してどう? 社後の働き方をイメージで | | う | | | |
| 12回 | 受験 | 対策 | | で出た質問に対してどう? .社後の働き方をイメージで | | う | | | |
| 13回 | 受験 | 対策 | | で出た質問に対してどう? .社後の働き方をイメージで | | う | | | |
| 14回 | 受験 | 対策 | | で出た質問に対してどう? 社後の働き方をイメージで | | ð | | | |
| 15回 | これまでの! 振り | 就職活動の 返り | 内定者は企 |)振り返りと、今後の対策、 ☆業研究と就業準備の検討 がに対する心構え | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 | |
|------|------------------------------|---------------------|---|--|---|------------|-----------|--|
| 科 | ·目名 | | | 就職筆記対策 I | | クラス | N | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 北村正雄 | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概 | 要(内容) | きるだけわかりや | すく講義します | 式はWebがメイン 鉄道系企業の過去問を中心に出題が予想される問題をですく講義します。この科目は予習よりも復習に力を入れてください。玉手箱・SPI 授業形態 講義 合格しなければ面接には進めません。キツイけど一緒に頑張りましょう。 | | | | |
| 到这 | 達目標 | 鉄道系などの | 企業の就職試験に合格するのに必要な言語分野(国語・英語)一般常識社会の学力を修得することが出来ます | | | | | |
| 使用 | テキスト | 1年次のSPI | 基本問題集 | 大和書房 | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ・期末試験70 ※単位取得1 | | 30% ≅は便覧どおり75%以 | し上を条件とする。 | | 単位数 2 | |
| 期末 | 末試験 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内 | P容 | | |
| 1回 | テキストP2 40 41 4 | | 同意語 | 対義語 二語の関係 | 性の基本問題他 | | | |
| 2回 | テキストP2 44 45 | | | 題 敬語問題 ことわる -般常識 | ざ 慣用句の問題 | | | |
| 3回 | テキストP2 47 48 | 62~279 49 講 | | 成 文章整序 長文問 -般常識 | 題 | | | |
| 4回 | Webテステ | ティング① | | 或り立ち 文章の整 -般常識 | 序 問題 | | | |
| 5回 | Webテステ | ティング② | - | 充 長文の読解 ₹ -般常識 | | | | |
| 6回 | Webテステ | ティング③ | 空欄補 | 前充 長文の読解 糸 | 総合問題の過去問 | | | |
| 7回 | 玉手箱① 国 (; ABC <i>0</i> | ‡ | 人文系 | 文章 自然科学系 | エッセイ 論理的読解 | | | |
| 8回 | 玉手箱① 国 (; ABC <i>0</i> | ţ. | 総合予? | 想問題 論理的読 | 解 | | | |
| 9回 | 玉手箱① 国 (; ABC <i>0</i> | ‡ | 趣旨判算 | 定の文章 就職活動 | に関する文章 | | | |
| 10回 | テストセン・ 1年次の | ター 英語 続き ① | 反意語 | 空欄補充 言葉の | D説明 和文英訳 | | | |
| 11回 | テストセン 1年次の | ター 英語 続き ② | 反意語 | 空欄補充 言葉の | D説明 和文英訳 | | | |
| 12回 | 玉手箱① 国 ABCのヨ | | 長文読解 | 本 | 本文の論理から明らか 文の論理から明らか 文の内容からでは I | こ間違っている | るかは判断できない | |
| 13回 | 玉手箱① 国 ABCのE | | 長文読解 | 筆 | 産者の趣旨が述べられる 者はそのことに触れる の文章と関係ないこと | てはいるが趣旨ではな | ない | |
| 14回 | | 国語 選択肢 は の四択肢 | | | 、筆者の訴えに最も近 をマウスでクッリクする | | ある選択肢の | |
| 15回 | 1年2年(| の総復習 | 文法問題 | 題 敬語問題 ことわる | ざ 慣用句の問題 そ | の他国語の問題 | | |

| 対 | | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 | | |
|------|--------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職筆記対策Ⅱ | | クラス | N | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 北村正雄 | | 実務経験 | 無 | | |
| 授業概 | 既要(内容) | だけわかりやす | D形式はWeb 鉄道系各会社の過去問を中心に出題が予想される問題をできる 講義します。この科目は予習よりも復習に力を入れてください。SPI検査試験に 授業形態 に進めません。検査試験合格に向けて一緒に頑張りましょう。 | | | | 講義 | | |
| 到: | 達目標 | 鉄道系などの | の企業の就理 | 職試験に合格するのによ | 必要な非言語分野の | 学力を修得すること | <u>.</u> が出来ます。 | | |
| 使用 | テキスト | 1年次のSPI | 基本問題集 | 大和書房 | | | | | |
| 成績 | 成績評価方法 ・期末試験 ※単位取: | | | 30% 図は便覧どおり75%以上 | ・を条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 抽 | 末試験 | | 毎期間中に実施 | | | | | | |
| 791. | 1 - 4 - 4 - 5 - 4 | | | : JIE | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| 10 | | きみ取り | | 日本の輸入商品の増減割合 †算(片道運賃・往復運賃・団 | ある地域における電車 | ・バス・マイカー通勤者 | | | |
| 2回 | 表の読 | み取り | | 集合(鉄道、航空機自動車な 少なくともの意味) 損益算 | | | 領域を求める。集合理論特有の日 | | |
| 3回 | テストセン | シター推論 | | い(仕事算と同様全体を1と 2, 3, 5, 6などと分数計算) | | | 分割回数等分数問題)√計算と平 問題 | | |
| 4回 | テストセン | /ター推論 | | った電車やバスの速度算ほれ 速から時速を求める。 追いれ | | | 【係 時速から分速・秒逆を求める。 ポイント | | |
| 5回 | テストセン | /ター推論 | | い(仕事算と同様全体を1と 2,3,5,6などと分数計算) | | | 分割回数等分数問題) √計算と平 引題 | | |
| 6回 | 玉手 | 箱 | 四則逆算 | 整数の計算 小数と%の計 | 算 分数の計算 口が | ある計算(1次方程式) | | | |
| 7回 | 玉手箱 | C-GAB | GAB計数 | 統計表の読み取り 円 | グラス 折れ線グラフ 棒 | グラフ | | | |
| 8回 | | 3テスティング 「 推論 | | 確率の意味と公式 確率は最 本の場合の数 合成確率 | | | | | |
| 9回 | | テスティング 「推論 | 件だけでは断 | | >X 1.3 /- 3 1 1 | | 論で明らかに誤りか、与えられた条 ∈メはキジより高い・ツバメは一番安 | | |
| 10回 | | テスティング 「 推論 | | 真偽 ABCDE5人の以下の の発言は嘘?D(Eの発言は | | | ?A(Bの発言は本当?)B(Cの発言 | | |
| 11回 | | テスティング 「 推論 | 名な問題で、 | 航空会社旅行会社やホテル | にも出題可能性が高い。 | LMNOPQの6人の到着 | 速を計算する。この問題は非常に有 行の前後遅刻者の数を推論する問 り切って選択肢からしぼりこむしか | | |
| 12回 | 推論 WEB | テスティング | ます。)できま | す。計算機の使用が可能。と | こにかく短時間で多くの問題 | 題を解いていくので、電 | なので受験ではなく、受検の字にない 卓に慣れていなければ、問題をこ 言言語20分 言語12分 性格検査23 | | |
| 13回 | | eb玉手箱 平均算 | | | | |) VWXYZ5チームのレースの結 た結果、平均算からの各自の得点で | | |
| 14回 | Aが正しければ | B 玉手箱 ば、BまたはCも 正しい | るとき 以下の | 女青いカード4枚 緑のカート D条件の下での推論 サイコ | | | ドが少なくとも3枚ずつはいってい | | |
| 15回 | 1年次2年 | 次総復習 | 連立方程 | 式 集合 確率 順列(円) | 順列) 組み合わせ(| 重複組み合わせ) 食 | t塩水 などの公式の復習 | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 鉄道 | 科 | |
|------|---------------------------|------------|---|--------------------------|----------|------|------|------------|--|
| 科 | 目名 | | | 面接対策 | | クラス | | N | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 橋本美智子 | | 実務経験 | 有(エフ | プライン業界勤務歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | | おいて、選ばれる人物になるよう内面と外面の表現について て考え、体得する | | | 授業形態 | | 講義 | |
| 到這 | 達目標 | 適材適所の | 好印象を考え、その表現力を身につける | | | | | | |
| 使用· | テキスト | プリント | | | | | | | |
| 成績訓 | 成績評価方法 ・期末試験 ※単位取得 | | | 30% ≌は便覧どおり75%以上を | | | 単位数 | 2 | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | | 施 | | | | | |
| | | -マ | | | | | | | |
| 1回 | 就職面接 | について | 一年時の配 就職面接の 目標を掲げ | | | | | | |
| 2回 | 集団面 | 接演習 | 面接実技 第一印象 <i>0</i> |)重要性/話し方 | | | | | |
| 3回 | 集団面 | 接演習 | 面接実技 第一印象 <i>0</i> |)重要性/話し方と表情 | | | | | |
| 4回 | 集団面 | 接演習 | 面接実技 第一印象 <i>0</i> |)重要性/話し方と行動 | | | | | |
| 5回 | 振り | 返り | 第1回~第4 | 回までの振り返りを行い、 | 課題を明確にする | | | | |
| 6回 | 集団討 | 議演習 | テーマ1 (就職面接 | で実際に使用されたテー ⁻ | マを使用) | | | | |
| 7回 | 集団討 | 議演習 | テーマ2 (就職面接で実際に使用されたテーマを使用) | | | | | | |
| 8回 | 集団討 | 議演習 | テーマ3 (就職面接で実際に使用されたテーマを使用) | | | | | | |
| 9回 | 集団面 | 接演習 | 面接実技 | | | | | | |
| 10回 | 集団面 | 接演習 | 面接実技 | | | | | | |
| 11回 | 個人 | 面接 | 面接実技 | | | | | | |
| 12回 | 個人 | 面接 | 面接 面接実技 | | | | | | |
| 13回 | 個人 | 面接 | 面接実技 | | | | | | |
| 14回 | 個人 | 面接 | 面接実技 | | | | | | |
| 15回 | まと | ∴ め | 社会人とし | ての考え方 | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道科 | | |
|------|-----------------|----------------|---|----------------------------|----------|------|------------|------|--|
| 科 | ·目名 | | II | · 手話 | | クラス | N | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 鶴田 由香 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤 |)務歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | 聴覚障害のついての | の理解を深め、聴覚障害のお客様とのコミュニケーション手段のひとつとしての手話を学ぶ 授 | | | 授業形態 | 講義&演習 | | |
| 到過 | 達目標 | 手話での日 | 常会話と手話検定取得 | | | | | | |
| 使用· | テキスト | 手話を学ぼ | う 手話で話そう | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ·期末試験7 | | 点30% 『率は便覧どおり75%以 | 上を条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期 7 | 末試験 | △授業中に | | . 1 10122322 00 7 10 10 15 | | | | | |
| 741- | テ- | | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | | 書と手話 | 聴こえない 聴覚障害 手話とは | いとは をとりまく環境と状況 | | | | | |
| 2回 | 伝えあって | 「みましょ う | 物の形やあいさつ自己紹介 | 身振り表情でコミュニケ- | ーション | | | | |
| 3回 | 自己紹介を | しましょう① | 名前の紹 | | | | | | |
| 4回 | 自己紹介を | しましょう② | 家族の紹 人物の表 | | | | | | |
| 5回 | 数を使って | 話しましょう | | っての会話 疑問詞 | | | | | |
| 6回 | 趣味について | ご話しましょう | 趣味の表:好き・嫌い | 現 ··得意·苦手 | | | | | |
| 7回 | 仕事について | ご話しましょう | 職業の表記 | | | | | | |
| 8回 | 住所を紹介 | トしましょう | 場所の表 交通手段 | | | | | | |
| 9回 | 自己紹介 | つまとめ | 自己アピー | ールや自己紹介を手話で | ぎする | | | | |
| 10回 | 一日のことを | 話しましょう | | かでの手話 | | | | | |
| 11回 | 一カ月のこと | を話しましょう | | E・未来の表現方法 | | | | | |
| 12回 | 一年間のこと | を話しましょう | 1 | 年に関する手話 | | | | | |
| 13回 | 接客 | 手話 | 聴覚障害 | のお客様との接し方 | | | | | |
| 14回 | 実技 ⁻ | テスト | 手話実技· | テスト | | | | | |
| 15回 | まと | ≤ め | 前期の総 | まとめ | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 鉄道 | 科 | |
|----------------------|--|------------|----------------------|---|---|------------|----------|---|--|
| 科 | ·目名 | | | コンピュータ | | クラス | | N | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 乙咩 清美 | | 実務経験 | 有(| 通信業界勤務歴) | |
| المالد المالد المالد | · / / - · · · · | タイピング、I | ごジネスレタ | (文書、メール等)を繰り | 返し練習する。 | 15 44 7 45 | | -# ** • * • * • * | |
| 授業概 | 要(内容) | ビジネス文書 | 書のルール、 | ファイル管理を練習する。 | | 授業形態 | | 講義&演習 | |
| 到過 | 全目標 | | | dの基礎知識を学び、タイピングスキルと、就活や社会人として必要なITスキルを身につける | | | | | |
| | ニューバー テキスト | | | ターOffice2019 | ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 177 (27) | 1, 0 | |
| 区川 | 7-1701 | ·期末試験7 | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | | | タルしナフ | | 単位数 | 2 | |
| 440 | L= b m A | | | ☑は便覧どおり75%以上を | 余件とする。 | | | | |
| 期月 | 末試験 | △ 授業中に | 美施 T | | 1-5 Mk -L -L | | | | |
| | テ- | -マ | 0411 / / | D.は田について | 授業内容 | | | | |
| 10 | IT基 | š礎 | | D使用について o方・その他の確認、ファイ | ルとフォルダの操作・ク | ラウドについて | | | |
| | | | ウィンドウス | (について、タイピングスキ | ルチェック、自己紹介オ | コードの入力 | | | |
| | | | キーボード | 操作(様々な入力方法や) | ⁄ョートカットキーの活用 |]) | | | |
| 2回 | Word | 基礎 | | 書作成(社内文書) | | | | | |
| | | | | 定、文字書式、文字のコヒ | ῗ一・削除・移動など、フ | ァイル保存につ | いて | | |
| | | | タイピング約 | | | | | | |
| 3回 | Word | 基礎 | | 書作成(社内文書) | | | | | |
| | | | | ビジネス文書の基本など | | | | | |
| _ | | | タイピング約 | 7. L | | | | | |
| 4回 | Word | 基礎 | | 書作成(社内文書) | | | | | |
| | | | | 「入、図形描画など | | | | | |
| | | | タイピング | ··· — | *** ! ! | | | | |
| 5回 | Word | 基 礎 | | 書作成(ビジネスレター、ヒ | (ジネスメール) | | | | |
| | | | | メールの基本、書き方 | | | | | |
| ٥۵ | | ₩ 7# | タイピング約 | | **** | | | | |
| 6回 | Word | 基 促 | | 書作成(ビジネスレター、ヒ | シネスメール) | | | | |
| | | | タイピング | メールの基本、書き方 | | | | | |
| 7回 | Word | 主 | | *□ 書作成(社外文書) | | | | | |
| / [2] | Word | 坐 艇 | ※ビジネス文書の基本、箇条書きなど | | | | | | |
| | | | タイピング練習 | | | | | | |
| 8回 | Word | 基礎 | ビジネス文書作成(社外文書) | | | | | | |
| | | ~ | ※送付状やお礼状の練習 | | | | | | |
| | | | タイピング練習 | | | | | | |
| 9回 | Word | 基礎 | | 書作成(チラシ・ポスター作 | ■成) | | | | |
| | | | ※画像の挿入、図形描画・ワードアートなど | | | | | | |
| | | | タイピング糸 | | | | | | |
| 10回 | Word | 基礎 | ビジネス文 | 書作成(チラシ・ポスター作 | ■成) | | | | |
| | | | ※画像の指 | 「入、図形描画・ワードアー | トなど | | | | |
| 11回 | 前期期 | 末試験 | 前期期末詞 | 忧験実施 | | | | | |
| | | | Excel2019 | こついて、画面構成、文字 | ・数値の入力と編集、デ | ンキーレッスン | , | | |
| 12回 | Exce | Ⅰ基礎 | 四則演算式 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 表作成 | | | | | | | | |
| 13回 | 3回 Excel基礎 関数(SUM·AVERAGE·COUNT·MAX·MINなど) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 14回 | Exce | l基礎 | 表作成 相対参照と | 絶対参照、比率・割合をオ | きめる | | | | |
| | | | 表作成 | | | | | | |
| | | | | 以 P作成(基本的な縦棒・横棒・折れ線・円グラフ) | | | | | |
| 学期内小テスト実施 | | | | | | | | | |
| | I | | 1 1416.1.1.1 | 八人心 | | | | | |

| 対領 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | | | |
|-------|------------|-------------|--|--|-------------|------|---------------|--|--|
| ————科 | ·目名 | | コミ. | ュニケーションイングリッ | シュ | クラス | N | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 秋満 陽子 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 5日外国人を接客する際に使用する様々なフレーズを学び、 授業形態 講義 語で応対する能力を身に付ける。 | | | | | |
| 到 | 主目標 | 英語応対能: | 力検定に挑戦する | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 接客英会話! | ワークブック(鉄道編) | | | | | | |
| 成績 | 评価方法 | | | % 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | |
| | テー | -マ | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | | 授業 it1 | | ッション(授業内容・評価) 車の行き先をたずねられ | | | | | |
| 2回 | | it2 it3 | 【金額】運賃 | 国時刻・到着予定時刻の 記を説明する 『(単語 ミニテスト) | 説明 | | | | |
| 3回 | | it4 it5 | 【乗り換え】 | 路線に乗ればようかを† 乗り換える駅をたずねら 『(単語 ミニテスト) | | | | | |
| 4回 | | it6 it7 | 【場所】どの 【切符の購 | 出口から出ればよいか 入方法】切符を買いたい 【(単語 ミニテスト) | | | | | |
| 5回 | Un | it8 | 前回の復習 | Cカードを使えるかたずま 『(単語 ミニテスト) ブ(文法・フレーズ問題) | aられる | | | | |
| 6回 | Unit1 – Ur | nit8の復習 | | | | | | | |
| 7回 | | iit9 t10 | 【トラブルシューティング1】電車の遅れの理由を説明する 【トラブルシューティング2】運休における別の行き方を説明する(振替輸送) リーディング(文法・フレーズ問題) | | | | | | |
| 8回 | | t10 t11 | 【トラブルシューティング3】切符をなくしたといわれる 【トラブルシューティング4】車内・駅構内に忘れ物をしたといわれる リーディング(文法・フレーズ問題) | | | | | | |
| 9回 | Unit9 – Un | it11の復習 | | ューティングの主要フレー ブ(単語・文法・フレーズラ | | ブ練習 | | | |
| 10回 | Unit | t 13 | | νグテスト対策1】 f、定型表現の発音、音 | 売、長文の音読 | | | | |
| 11回 | Unit | 14-1 | | ・グテスト対策2】 iく応答 練習問題 | | | | | |
| 12回 | Unit | 14-2 | | ノグテスト対策3】 バスで答を複数の資料の内 | 內容確認 練習問題 | | | | |
| 13回 | Uni | t 15 | 【スピーキングテスト対策4】 状況設定に基づく応答 | | | | | | |
| 14回 | | 対策 テスト | 検定対策(前期期末テ | リーディング、リスニング ・スト | 、スピーキング練習) | | | | |
| 15回 | 検定日 | ∄∙総括 | 英語応対能がある。 | | | | | | |

国際ホテルマネジメント

| 学年 | 科目名 | クラス |
|--|---------------------------|--|
| 1 | ホテル総論 | U |
| 1 | フロントサービス | U |
| 1 | ーレストランオペレーション | U |
| 1 | 日本語ビジネス会話 | U |
| 1 | 日本地理 | U |
| 1 | 現代国語 | U |
| 1 | コンピュータ ビジネスマナー | U |
| 1 | ビジネスマナー | U |
| 1 • 2 | 1日本語能力試験対策 I (語彙) | TU(1)(2) |
| 1 • 2 | 日本語能力試験対策Ⅱ(聴解・漢字) | TU(1)(2) |
| 1 • 2 | 日本語能力試験対策Ⅲ(文法) | TU(1)(2) |
| 1 • 2 | 日本語能力試験対策IV(読解) | TU(1)(2) |
| 2 | バンケット | Τ |
| 2 | フロントオフィス SPI対策(言語・非言語) | Τ |
| 2 | SPI対策(言語・非言語) | T |
| 2 | 日本語にソイス云語 | Τ |
| 2 | TOEICI•I | Τ |
| 2 | ペン字 | T |
| 2 | 就職活動講座 | T |
| 2 | コンピュータ | Т |
| 2 | コンピュータ おもてなし講座 | T |
| 3 | ホテルマーケティング | S |
| 3 | ホテルマネジメント | S |
| 3 | 就職活動講座 | S |
| 3 | 日本語読解 日本語ビジネス会話 | S |
| 3 | 日本語ビジネス会話 | S |
| 3 | コミュニケーションイングリッシュ | S |
| 3 | マナープロトコール | S |
| 3 | 面接対策 | S |
| 3 | 日本語能力試験対策Ⅰ | S |
| 3 | 日本語能力試験対策Ⅱ | S |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 | ホスピタリティ概論 | 00000000000000000000000000000000000000 |
| 3 | レストラン実技 | S |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 |
|------|------------|--------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|------|-------------|
| 科 | -目名 | | | ホテル総論 | | クラス | U |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 中牟田登喜枝 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 拉泰和 | 要(内容) | 国内外のホー | テル産業の歴史と変遷 | | | 授業形態 | 講義 |
| 汉本加 | ホテル各部 | | | 容 | | 技术形态 | 神我 |
| 到证 | 達目標 | ホテル総論に | ごジネスの基 | 本構造を理解する | | | |
| 使用 | テキスト | ホテルテキス | ト 基礎から | ら 学ぶホテルの概論 | | | |
| 成績詞 | 評価方法 | •試験5% 携 | | | . 45 (4) 1 1 15 3 | | 単位数 2 |
| Hn - | ※単位取行 | | | ☑は便覧どおり75%以上を | :条件とする。 | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に -マ | 美施 | | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエンラ | | 授業内容、世界のトップ | 評価方法 プ10ホテル | · 技术内台 | | |
| 2回 | 第1章ホ | テルとは | 法律から見 ホテルの語 ホテルの加 | | | | |
| 3回 | 第2章ホテ | ・ルの分類 | | ・ルの分類 ホテルの分類 lホテルの分類 | | | |
| 4回 | 第2章ホテ | ・ルの分類 | 経営の形態 | 影別によるホテルの分類 | | | |
| 5回 | 第2章ホテ | ルの分類 | 経営の形態 | 別によるホテルの分類 | | | |
| 6回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | ヨーロッパ(| の宿泊施設の始まり | | | |
| 7回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | | のホテル発展史 | | | |
| 8回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | アメリカのオ | トテル発展史(1) | | | |
| 9回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | アメリカのオ | トテル発展史(2) | | | |
| 10回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | 多様・高度 | 化する現代のホテル経営 | | | |
| 11回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | | 代史ホテル | | | |
| 12回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | 外国ホテル | 企業との提携 | | | |
| 13回 | 第3章ホテルの | の発達の歴史 | | ル歴史(1) | | | |
| 14回 | 章3ホテルの | 発達の歴史 | 日本のホテ | ・ル歴史(2) | | | |
| 15回 | 前期記 | まとめ | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | |
|-------|--|--------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------|-------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | フロントサービス | | クラス | U | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 小西翼 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 授業概要(内容) 宿泊部門(ドアマン、ベルマン)業務の習得。また、それに関連する他部署の 業務についての知識を学ぶ。 授業形態 | | | | | | | | |
| 到這 | 堇目標 | 宿泊部門(ド | アマン、ベルマン)と関連部署についての業務内容の理解と技術の習得。 | | | | | | |
| 使用· | テキスト | ホテルテキス | マト 宿泊Ⅱ | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | スト20% 平常点30% ¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期ヲ | ト 試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | 自己紹介 成績評価と ホテルとは | 授業スケジュールの説明 … | | | | | |
| 2回 | 宿泊部 | 部とは | | 何をすることができる? を利用する? | ⇒ 宿泊部の役割と | は | | | |
| 3回 | 宿泊部 | 部とは | 宿泊部の糺 | 組織と業務内容 | | | | | |
| 4回 | ドアマン | の業務 | ドアマンの 身だしなみ お客様の送 | •心構え | | | | | |
| 5回 | ドアマン | の業務 | 玄関周辺でバレーサー案内業務 | での業務 | | | | | |
| 6回 | ドアマン | の業務 | お客様の送 | 迎(実技) | | | | | |
| 7回 | ベルマン | の業務 | ベルマンと ベルマンの 身だしなみ | 日常業務 | | | | | |
| 8回 | ベルマン | の業務 | | ・・チェックアウト | | | | | |
| 9回 | ベルマン | の業務 | 団体客への ページング |)対応 ・ルームチェンジ | | | | | |
| 10回 | ベルマン | の業務 | 待機中の男 ロビー周辺 ロビー管理 | の整理・整頓・チェック | | | | | |
| 11回 | ベルマン | の業務 | デリバリー・ ドアオープ: 宅配便の取 | タクシ | の配達と発注 ・一、ハイヤー、リムジン 取り扱い(掲揚・降納) | バス | | | |
| 12回 | クロークイ | 系の業務 | | とは ームの整理と準備 務の作業手順 | | | | | |
| 13回 | クロークイ | 系の業務 | 実技テスト | の課題発表・反復練習 | | | | | |
| 14回 | 実技 [.] | テスト | 実技テスト | クローク業務)を行う。 | | | | | |
| 15回 | 前期。 | まとめ | 前期の学習 | 『内容についてのまとめ、扌 | 辰り返り | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際市 | トテルマネ | ジメント 科 | | |
|--|----------------------|----------------------------|---|----------------------------|---------------|------------------|-------|----------|--|--|
| 科 | 目名 | | | レストランオペレーション | | クラス | | U | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 長野美穂 | | 実務経験 | 有(ホ | テル業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | 料飲サービス | スにおける基 | 本動作、知識を学ぶ | | 授業形態 講義&演習 | | | | |
| 汉米机 | 女 (F1 日) | 企業実習を流 | 意識した講乳 | 長と実践を行う | | 1文米/7/20 時我 4 次日 | | | | |
| 到這 | 達目標 | 企業実習にむけて日本の料飲サービスの基礎を身に付ける | | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | | |
| ・期末試験70% 平常点30% 成績評価方法 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | 2 | | | |
| | | | | 区は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | | | | |
| 期ヲ | ŧ試験 ───── | △ 授業中に | :実施 | | 1-5 Alle -11- | | | | | |
| | ナ ー | -マ | 本本の口も | | 授業内容 | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | 身だしなみ | りと進め方、評価方法につり と歩き方のチェック | いて説明する | | | | | |
| | | | | <u>レーニング</u> D種類について学ぶ | | | | | | |
| 2回 | 料飲部門 | 『の概要 | FB部門の! | | | | | | | |
| | | | | ロスの取り扱い方を実践、 | チェアサービス | | | | | |
| | | | | ェアの基礎知識と取り扱し | | | | | | |
| 3回 | フランス | 、料理① | テーブルク | ロスの取り扱い方の復習と | :実践 | | | | | |
| | | | シルバーウ | ·ェアの基礎知識と取り扱し | ・ 方を学ぶ | | | | | |
| 4回 | フランス | 、料理② | | の流れを学ぶ | | | | | | |
| | | | | ッティングを行う | | | | | | |
| - E | 7=1.7 | olel I⊞ ② | | アの基礎知識と取り扱い方 | を学ぶ | | | | | |
| 5回 | フランス | 、料理③ | ウォーター | ピッチャーのサービス | | | | | | |
| | | de Lamp 💮 | レストラン月 | | | | | | | |
| 6回 | フランス | 、料理④ | |)扱い方を学ぶ | | | | | | |
| | | | トレーサー | | | | | | | |
| 7回 | その他の | 西洋料理 | イタリア料理トレーサー | _ _ ' | | | | | | |
| | | | - L I- | ついて学ぶ | | | | | | |
| 8回 | ドリン | / ク① | | 折り方実践 | | | | | | |
| | | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | | | | |
| ٥٦ | 18115 | . . | ティーにつ | | | | | | | |
| 9回 | トリン | , ク② | ナブキンの | 折り方実践 | | | | | | |
| | | | アンフュー | ジョンについて学ぶ | | | | | | |
| 10回 | ドリン | / ク③ | 皿サービス | | | | | | | |
| | | | 会席料理は | こついて学ぶ | | | | | | |
| 11回 | 日本料 | 料理① | | Z居振舞い実践 (1987年) | | | | | | |
| | | | 箸につい手 | の知識を学ぶ | | | | | | |
| 12回 | 日本料 | 料理② | 箸の持ち方 | i実践 | | | | | | |
| | | | お銚子の扱 | | | | | | | |
| 13回 | アルコール | レについて | | 酎について ウェスタン)サービス | | | | | | |
| 14回 | 期末試験 | 課題発表 | 期末試験の |)課題を発表 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 15回 | 期末 | 試験 | | ス一ツ着用) 引に課題ロールプレイングを | を行う | | | | | |

| 対象学年 | ++4 | 免 | 1年 | 学期 | 语在(新期) | 学科 | | トニョランジンス・シ | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------|---------------|------|------------|--|--|--|
| 担当議師(フルネーム) | | | 1# | 子别 | 通年(前期) | 子件 | | | | | |
| 投業根表 (内容) | | | | | | _ | | | | | |
| 投業根悪(内容) | 担当講師 | (フルネーム) | | | | w | 美務経駷 | 無 | | | |
| 学がしま数表を生のまた。 | 授業概 | · [要(内容) | | | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 使用テキスト | | | | を学生同士で練習、発表をする。 | | | | | | | |
| 別末試験30% 平常点50% 2 2 2 3 3 2 2 3 3 3 | 到记 | 達目標 | 仕事で使う日 | 3本語表現を学び、状況に応じて、自然な対応ができる。 | | | | | | | |
| 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 | 使用 | テキスト | 『初中級レベ | ルロールフ | プレイで学ぶビジネス日本記 | (スリーエーネットワーク) | | | | | |
| # 無対数数 | 」: 《丰言 | == + :+ | •期末試験50 | % 平常点 | 50% | | | 出 <i></i> | | | |
| 1回 1課 新任の挨拶 授業について説明 授業内容 授業について説明 授業について説明 授業 日本の 日 | 八八八百 | 计侧力压 | ※単位取得(| こは、出席率 | は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 半世数 | | | |
| 1回 1課 新任の挨拶 | 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| 1回 1課 新任の検抄 | | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1 | | | | 授業につし | いて説明 | | | | | | |
| 1課 新任の挨拶 | 1回 | 1課 新信 | 壬の挨拶 | | | | | | | | |
| 2回 1課 新任の核抄 ・ロールプレイ2.3 (・元用タスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | v11 | | | | | | |
| 応用タスク 1課小テスト(語彙、表現) 1課小テスト(語彙、表現) 1課がスケノモデル会話/練習問題 ロールプレイ2、3 応用タスク・モデル会話/練習問題 ロールプレイ2、3 での 1の 2課 で話がにかい で 1の 1の 2課 で話がにかい で 1の 1の 1の 1の 1の 1の 1の | 2回 | 1 章甲 文元 /2 | エのせば | | | | | | | | |
| 1課小テスト(語彙、表現) 個グタスク/モデル会話/練習問題 ロールプレイ1 復習 ロールプレイ 2課 電話がにわい 2課小テスト(語彙、表現) の | 스빈 | 市木 村川 | エいけり | | • • | | | | | | |
| 3回 2課 電話がこわい 間/タスク/モデル会話/練習問題 ロールプレイ1 ・ 位習 ロールプレイ2、3 ・ 応用タスク ・ ・ で用タスク ・ ・ で用タスク ・ ・ で用タスク ・ ・ ・ で用タスク ・ ・ ・ ・ で用タスク ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | | | | | | | | | | |
| 後習 | 3回 | 2課 電話 | がこわい | A-1 | | | | | | | |
| 4回 2課 電話がこわい | | | | ・ロールプレ | / イ1 | | | | | | |
| ・応用タスク 2課ハテスト(語彙、表現) ・間くタスクノモデル会話/練習問題 ・ロールプレイ2 ・他のアスク ・のアスク ・ | | | | _ | | | | | | | |
| 2課ハテスト(語彙、表現) 一間ペタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・3課ハテスト(語彙、表現) ・間ペタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 4回 | 2課 電話 | がこわい | | • • | | | | | | |
| 5回 3課 ミスをして謝る 間くタスク/モデル会話/練習問題 ロールプレイ1 復習 ロールプレイ2、3 応用タスク 3課ハテスト(語彙、表現) 間 (タスク/モデル会話/練習問題 ロールプレイ1 復習 ロールプレイ2、3 (を育タスク でありタスク でありなり | | | | | | | | | | | |
| 10回 3課 ミスをして謝る 12回 13回 7課 いとこを空港まで迎えに 14回 7課 いとこを空港まで迎えに 17回 17回 | 50 | 3浬 ミファ | ちして謝る | | | | | | | | |
| ・復習 | 3151 | 3 麻 へへる | 20 CM10 | | | | | | | | |
| - 応用タスク - 3課小テスト(語彙、表現) - 13課小テスト(語彙、表現) - 14課 仕事が山積み - 一ルプレイ1 - 16智 - ロールプレイ2、3 - 16元 | | | | | | | | | | | |
| 3課小テスト(語彙、表現) 間(タスク/モデル会話/練習問題 | 6回 | 3課 ミスな | をして謝る | ・ロールプレ | ィイ2, 3 | | | | | | |
| 7回 4課 仕事が山積み | | | | ・応用タスク | 7 | | | | | | |
| 10回 4課 仕事が山積み ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・・ロールプレイ2、3 ・・ボータスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | _ | | | | | | | | | | |
| 8回 4課 仕事が山積み | 7回 | 4課 仕事 | が山積み | | | | | | | | |
| 8回 4課 仕事が山積み ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・4課小テスト(語彙、表現) ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・ 5課 飲みニケーション ・ 「一ルプレイ2、3 ・応用タスク ・ 5課小テスト(語彙、表現) ・ 「聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・ 復習 ・ロールプレイ1 ・ 復習 ・ロールプレイ1 ・ 復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・ 「課パテスト(語彙、表現) ・ 「聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・ 復習 ・ロールプレイ1 ・ 間くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・ 「間くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・ 復習 ・ ロールプレイ1 ・ 復習 ・ ロールプレイ2、3 ・ 応用タスク ・ 「ホテスク | | | | | /11 | | | | | | |
| ・応用タスク ・・応用タスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 8回 | 4課 仕事 | が山積み | | v12. 3 | | | | | | |
| 9回 5課 飲みニケーション ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・5課ハテスト(語彙、表現) ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・6課 夏休みはいつ取る? ・ | | | | ・応用タスク | , , | | | | | | |
| 10回 5課 飲みニケーション ・夜習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・5課小テスト(語彙、表現) ・聞くタスクノモデル会話ノ練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・応用タスク ・6課小テスト(語彙、表現) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | | | •4課小テス | ト(語彙、表現) | | | | | | |
| 10回 5課 飲みニケーション ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・5課小テスト(語彙、表現) ・間〈タスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・6課小テスト(語彙、表現) ・6課小テスト(語彙、表現) ・6課小テスト(語彙、表現) ・間〈タスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・応用タスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 9回 | 5課 飲み二 | ニケーション | | | | | | | | |
| 10回 5課 飲みニケーション ・ロールプレイ2,3 ・応用タスク ・5課小テスト(語彙、表現) ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2,3 ・応用タスク ・6課小テスト(語彙、表現) ・6課小テスト(語彙、表現) ・日ペタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2,3 ・応用タスク ・ボールプレイ2 ・ボールプレイ1 ・である ・ロールプレイ2 ・ボールプレイ2 ・ボールスク | | | | | <u>/ 1</u> | | | | | | |
| 11回 6課 夏休みはいつ取る? 5課小テスト(語彙、表現) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 100 | r=田 <i>Ah 7</i> i − | - 4 | | . 20. 0 | | | | | | |
| 11回 6課 夏休みはいつ取る? ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・6課小テスト(語彙、表現) ・6課小テスト(語彙、表現) ・6課小テスト(語彙、表現) ・間くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2、3 ・応用タスク ・応用タスク ・応用タスク ・応用タスク ・元ールプレイ2、3 ・応用タスク ・応用タスク ・元ールプレイ2、3 ・応用タスク ・元ールプレイ2、3 ・応用タスク ・元ータスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 10回 | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | - <i>)</i> — ノョノ | | • • | | | | | | |
| 11回 6課 夏休みはいつ取る? ・聞〈タスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・6課小テスト(語彙、表現) ・間〈タスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・・応用タスク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | | | | | | | |
| - 復習 - ロールプレイ2, 3 - 応用タスク - 6課 原体みはいつ取る? - 6課小テスト(語彙、表現) - 6課小テスト(語彙、表現) - 間くタスク/モデル会話/練習問題 - ロールプレイ1 - 復習 - ロールプレイ2, 3 - 応用タスク | 11回 | 6課 夏休み | はいつ取る? | | | | | | | | |
| 12回 6課 夏休みはいつ取る? ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・6課小テスト(語彙、表現) ・ 間〈タスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・ 復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク | | | | ・ロールプレ | / イ1 | | | | | | |
| <td <="" color="black" rowspan="2" td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td> | <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | | | | | | |
| 13回 7課 いとこを空港まで迎えに ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク | | 12回 | 6課 夏休み | はいつ取る? | | • • | | | | | |
| 13回 7課 いとこを空港まで迎えに ・聞くタスク/モデル会話/練習問題 ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク | | | | | | | | | | | |
| ・ロールプレイ1 ・復習 ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク ・応用タスク | 13回 | 7課 いとこをな | 2港まで迎えに | | | | | | | | |
| ・復習 14回 7課 いとこを空港まで迎えに ・ロールプレイ2, 3 ・応用タスク | .5,23 | | 50: <~_/. | | | | | | | | |
| ・応用タスク | | | | | | | | | | | |
| | 14回 | 7課 いとこを望 | 2港まで迎えに | | • • | | | | | | |
| 15回 期末試験・会話、表現(筆記)両方の試験を行う。 | | | | ・応用タスク | 7 | | | | | | |
| 1 | 15回 | 期末 | 試験 | •会話、表现 | 見(筆記)両方の試験を行う | 0 | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | | | | |
|------|-------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|---------|------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 日本地理 | | クラス | U | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 山本真美 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 日本の気値 | く 、地勢、お。 | よび47都道府県の地方区 | 分と特徴を学ぶ | 授業形態 講義 | | | | |
| 到過 | 達目標 | 日本の気候 | ,地勢、お | よび47都道府県の地方区 | 分と特徴を知識として | て習得する | | | | |
| 使用· | 使用テキスト プリント | | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 単位数 2 | | | | | | | |
| #8= | 末試験 | △授業中に | | ⊠は便覧どおり75%以上を | жнсу 0 ° | | | | | |
| 7017 | | <u>ロ 12米</u> ーに | 一 | | | | | | | |
| 1回 | · | テーション | ・日本の三 | め方、評価方法、提出物の 大都市とその場所 しむ①お花見 | | | | | | |
| 2回 | 都道 | 府県 | ・日本の都 都道府県 | 道府県と地方区分① の県庁所在地 | | | | | | |
| 3回 | 地方 | 区分 | ・日本の都 | っむ②いちご狩り 道府県と地方区分② 方区分に分ける | | | | | | |
| 4回 | 日本0 | D気候 | ・日本の気 | 都道府県の読み 候 太平洋側と日本海側 しむ③風薫る | | | | | | |
| 5回 | 日本の | 地形① | | 地形(山、川、半島、平野) | | | | | | |
| 6回 | 日本の | 地形② | | 地形(山、川、半島、平野) しむ④御田植祭 | | | | | | |
| 7回 | 日本の | 地形③ | ・特殊な地 鍾乳洞、2 | 形 カルデラ湖、砂嘴 | | | | | | |
| 8回 | 地方の | 特色① | | 量地方 産物、おもな都市 しむ⑤梅雨前線 | | | | | | |
| 9回 | 地方の | 特色② | •中国•四国 | | | | | | | |
| 10回 | 地方の | 特色③ | ・関西(近畿 気候と農) | (を)地方 産物、おもな都市 | | | | | | |
| 11回 | 地方の | 特色④ | | 産物、おもな都市 しむ⑥山開き | | | | | | |
| 12回 | 地方の | 特色⑤ | ・関東地方 気候と農 | 産物、おもな都市 | | | | | | |
| 13回 | 地方の | 特色⑥ | | 産物、おもな都市 しむ⑦川下り | | | | | | |
| 14回 | 地方の | 特色⑦ | ・北海道 気候と農 | 産物、おもな都市 | | | | | | |
| 15回 | 日本の3 | 交通機関 | ・期末試験 ・日本の鉄 | 道(JRと私鉄) | | | | | | |

| 対象 | | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | | | | |
|-------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------|---------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 現代国語 | | クラス | U | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 前田 恭子 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | F品を読みます んで、時事用語を学びます | - | 授業形態講義 | | | | |
| 到過 | 達目標 | 日本の文学 | 作品を読ん | で、日本語の表現をたくさ | んおぼえます | | | | | |
| 使用· | テキスト | 講師作成フ | プリント | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ・期末試験70 ※単位取得(| | 30% 図は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期ラ | t試験 | △ 授業中に | | 101256200 770 701512 | × × × × × × × × × × × × × × × × × × × | | | | | |
| 77.7 | | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | 授業の進 自己紹介 | め方、授業を受けるときの | 注意、評価方法につい | いての説明 | | | | |
| 2回 | 日本 | の詩 | 日本の詩 原稿用紙 宿題の答 | | | | | | | |
| 3回 | 日本の | 昔話(1) | | 話を読んで、内容について えあわせと説明 | の問題にこたえます | | | | | |
| 4回 | 日本の | 昔話(2) | | 話を読んで、内容について えあわせと説明 | の問題にこたえます | | | | | |
| 5回 | 時事二 <i>:</i> | ュース(1) | | ースを読んで、内容につい えあわせと説明 | ての問題にこたえます | † | | | | |
| 6回 | 時事二 <u>-</u> | ュース(2) | | ースを読んで、内容につい えあわせと説明 | ての問題にこたえます | r | | | | |
| 7回 | 日本の | 文学(1) | | 学作品を読んで、内容につえあわせと説明 | いての問題にこたえ | ます | | | | |
| 8回 | 日本の | 文学(2) | | 学作品を読んで、内容につ えあわせと説明 | いての問題にこたえ | ます | | | | |
| 9回 | 日本の | 文学(3) | | 学作品を読んで、内容につ えあわせと説明 | いての問題にこたえ | ます | | | | |
| 10回 | 日本の | 文学(4) | | 学作品を読んで、内容につ えあわせと説明 | いての問題にこたえ | ます | | | | |
| 11回 | 日本の | 文学(5) | 1 | 学作品を読んで、内容につえあわせと説明 | いての問題にこたえ | ます | | | | |
| 12回 | 時事二 <u>-</u> | 1—ス(3) | 1 | ースを読んで、内容につい えあわせと説明 | ての問題にこたえます | r | | | | |
| 13回 | 時事二 <u>-</u> | ュース(4) | | ースを読んで、内容につい えあわせと説明 | ての問題にこたえます | r | | | | |
| 14回 | 前期の | まとめ | | えあわせと説明 強した内容を確認して、期 | 末テストの準備をしま | र् | | | | |
| 15回 | 期末 ⁻ | テスト | 期末テス | 課題について | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際市 | マテルマネジメント 科 | | | |
|-------|------------|--|-------------------------|--|------------|-------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | コンピュータ | | 国際ポテルマネンメント 科 クラス U | | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 乙咩 清美 | | クラス U 実務経験 有(通信業界勤務歴) | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | ー(文書、メール等)を繰り :〈扱えるようになる。 | 返し練習する。 | 授業形態 講義&演習 | | | | |
| 到過 | 堇目標 | キーボード接 | 作のマスタ | 一。誤字脱字なく、形式に | のっとった日本のビジ | ごジネスレターができるようになる。 | | | | |
| 使用· | テキスト | 実教出版 3 | 0時間でマス | ターOffice2019 | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ·期末試験70 ※単位取得 | | 30% 図は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | 単位数 2 | | | | |
| 期ヲ | t試験 | △ 授業中に | 実施 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ,,,,,, | | | | | |
| 771 | | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | IT基 | 基礎 | 授業の進め | D使用について o方・その他の確認、ファイ 、について、タイピングスキ | | | | | | |
| 2回 | Word | 基礎 | ファイル、フ | 操作(様々な入力方法やシ /ォルダの管理 東習(ひらがな・カタカナ・50 | | | | | | |
| 3回 | Word | 基礎 | キーボード | * 自 (ひらかな・カメカ)・い 操作(キーボードの使用、! !ォルダの管理 | | | | | | |
| 4回 | Word | 基礎 | キーボード | 東習(ひらがな・カタカナ・50 操作(キーボードの使用、) フォルダの管理 | | | | | | |
| 5回 | Word | タイピング練習(ひらがな・カタカナ・50音・カタカナ語・単語・短文) タイピング練習 Word基礎 短文入力 | | | | | | | | |
| 6回 | Word | 甘磁 | ビジネス文 タイピング 短文入力 | 書作成(社内文書) 東習 | | | | | | |
| 0121 | Word | 坐 從 | | 書作成(社内文書) 東習 | | | | | | |
| 7回 | Word | 基礎 | | 書作成(社内文書) | | | | | | |
| 8回 | Word | 基礎 | タイピング約 短文入力 ビジネス文 | ^{東省} 書作成(社内文書) | | | | | | |
| 9回 | Word | 基礎 | タイピング約 短文入力 ビジネス文 | 東習 書作成(社内文書) | | | | | | |
| 10回 | Word | 基礎 | タイピング ビジネス文 | | ž | | | | | |
| 110 | Word | 基礎 | | 東習 書作成(社外文書) Pお礼状の練習 | | | | | | |
| 12回 | Word | 基礎 | | 東習 書作成(チラシ・ポスター作 f入、図形描画・ワードアー | | | | | | |
| 13回 | Word | 基礎 | | 東習 書作成(チラシ・ポスター作 挿入、図形描画・ワードアー | | | | | | |
| 14回 | 前期期 | 末試験 | 前期期末詞 | 式験実施 | | | | | | |
| 15回 | Word | 基礎 | | 東習 書作成(ポストカード作成) 『入、図形描画・ワードアー | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|--|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|----------|------------|--|--|--|
| 科 | 科目名 ビジネスマナー クラス Uクラス 担当講師(フルネーム) 池田 香織 実務経験 有(鉄道業界勤務 | | | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 池田 香織 | | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 社会人として | のビジネスマ | マナーを習得し、コミュニケー | ーションについて学ぶ。 | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 到 | 達目標 | プリント・資料 | 毕 | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | なし | | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ・小テスト・提 ※単位取得 | | 平常点70% ¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期 | 末試験 | × 期末試験 | はなし | | | | " | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1 🗆 | マナーと | はなにか | 「マナー」と 第一印象 <i>0</i> | | | | | | | |
| 2回 | 社会人に必 | 要なマナー | あいさつの 立ち姿とお 魅力ある表 | 辞儀 | | | | | | |
| 3回 | 社会人に必 | 要なマナー | あいさつ 丁寧なお辞 表情 | | | | | | | |
| 4回 | 社会人に必 | 要なマナー | あいさつ 丁寧なお辞表情 | 4儀 | | | | | | |
| 5回 | 身だした | ぶみとは | | 「る姿勢を表す身だしなみ こなし | | | | | | |
| 6回 | ビジネスシ- | -ンのマナー | 丁寧な言葉正しい敬語 | | | | | | | |
| 7回 | ビジネスシー | -ンのマナー | 社会人とし 感じのよい 報告・連絡 | | | | | | | |
| 8回 | ビジネスシー | -ンのマナー | 聴き方の基 | 本・話し方の基本 | | | | | | |
| 9回 | ビジネスシー | -ンのマナー | 聴き方の基 | 本、話し方の基本にならっ | ってスピーチをしよう | | | | | |
| 10回 | ビジネスシー | -ンのマナー | | た来客応対 内・席次・飲み物の出し方 | ・ものの授受・ものの指 | し示し・お見送り | L) | | | |
| 11回 | 電話の | マナー | | ーススタディ ハけ方・受け方 | | | | | | |
| 12回 | 電話の | マナー | 電話応対が伝言の受け | ーススタディ ナ方・伝え方 | | | | | | |
| 13回 | ビジネス文 | 書のマナー | ビジネス文 電子メール | | | | | | | |
| 14回 | 日常の | マナー | 知っておき慶弔・贈答 | たい日常のマナー ・会食 | | | | | | |
| 15回 | 社会人としての | コミュニケション | | を合わせて仕事を行う 一クをしよう | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|------|------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | 日本 | ·語能力試験対策 I 〈語彙〉 | | クラス | TU(1) | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 上中眞由美 | | 実務経験 | 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 日本語能力詞 | 力試験N1語彙対策 授業形態 講義 | | | | | | | |
| 到這 | 達目標 | 日本語能力語 | 能力試験N1合格 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | とりあえず日 | 本語能力試 | 験対策文字·語彙N1 | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ・期末試験70 ※単位取得(| | 30% ¤は便覧どおり75%以上をタ | そ件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | ーマ | 古米の光口 | ナ ジケナオレット・ | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | N1 文字 | | 皮素の進& テキスト第 |)方・評価方法について 回 | | | | | | |
| 2回 | N1 文字 | 字∙語彙 | テキスト第2 パワードリ | 回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 3回 | N1文字 | ⋜∙語彙 | テキスト第3 パワードリル | B回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 4回 | N1文字 | 콛∙語彙 | テキスト第4 パワードリ | 回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 5回 | N1文字 | 字•語彙 | テキスト第5 パワードリル | i回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 6回 | N1文字 | 字•語彙 | テキスト第5 パワードリ | i回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 7回 | N1文字 | 롣•語彙 | テキスト第6 パワードリ | i回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 8回 | N1 文字 | 字∙語彙 | テキスト第7 パワードリ | '回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 9回 | N1文字 | | 対策テスト | | | | | | | |
| 10回 | N1文字 | | N1模擬テス | . ト +FB | | | | | | |
| 11回 | N1文字 | 字•語彙 | テキスト第8 パワードリ | □ レ文字・語彙 | | | | | | |
| 12回 | N1文字 | 쿧∙語彙 | テキスト第9 パワードリ | 回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 13回 | N1文字 | 쿧∙語彙 | テキスト第 ¹ パワードリ | 0回 レ文字・語彙 | | | | | | |
| 14回 | N1 文字 | 字•語彙 | 復習 | | | | | | | |
| 15回 | N1文字 | 콛∙語彙 | 期末テスト | +FB | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1•2年共通 | 学期 通年(前期) 学科 | 国際 | <u></u> ホテルマネジメント科 |
|-------|--------------|--------------|---|-----------|--------------------|
| 科 | 目名 | | 日本語能力試験対策 I (語彙) | クラス | TU2 |
| 担当講師(| (フルネーム) | | 小川 剛 | 実務経験 | 無 |
| | 要(内容) | 授業前の予習 | 試験N2語彙対策 ・ 語彙ノートをつける習慣を身につ 習で意味の確認、コロケーションを意識した例文の音読して | だおく。 授業形態 | 講義 |
| | 全目標 | | 試験N2合格 または 同等の日本語語彙力をつける。 | | |
| 使用" | テキスト | | 「から覚える日本語能力試験文字語彙トレーニングN2 | ! | |
| | 平価方法 | ※単位取得 | 9% 平常点30% こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | 单位数 2 |
| 期月 | ⊧試験 | △ 授業中に -マ | 美施 | h 宓 | |
| 1回 | | テーション | 名詞A1~50 | 기삼 | |
| 2回 | Unit | :01 | 名詞A 1~50練習 名詞A 51~100 | | |
| 3回 | Unit Unit | t01 t02 | 名詞A 51~100練習 +確認問題 動詞A 101~160 | | |
| 4回 | Unit | t02 | 動詞A 101~160練習 動詞A 161~220 | | |
| 5回 | Unit Unit | t02 t03 | 動詞A 161~220練習 +確認問題 形容詞A 221~270 | | |
| 6回 | Unit Unit | t03 t04 | 形容詞A 221~270練習 名詞B 271~320 | | |
| 7回 | Unit | t04 | 名詞B 271~320練習 名詞B 321~370 | | |
| 8回 | Unit | t04 | 名詞B 321~370練習+確認問題 まとめ1 複合動詞 371~460 | | |
| 9回 | | t04 t05 | まとめ1 複合動詞 371~460練習+確認問題 カタカナA 461~510 | | |
| 10回 | | t05 t06 | カタカナA 461~510練習 副詞A+接続詞 511~580 | | |
| 11回 | 模擬 | 試験 | | | |
| 12回 | Unit | t06 | 副詞A+接続詞 511~580練習 復習 | | |
| 13回 | 復習 | 1 | UnitO1~03 復習 | | |
| 14回 | 復習 | 3 | Unit04~06 復習 | | |
| 15回 | 期末· | テスト | | | |

| 취속 | 象学年 | 1•2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 |
|-----|------------------------|-------------------|---|----------------------|----------|------|------------|
| | タテー - 目名 | 1 2十八匹 | | | | クラス | TU (1) |
| | <u>ロ ロ</u> (フルネーム) | | 口不可形 | 永吉美知子 | (英丁) | 実務経験 | ## |
| | 要(内容) | | への得点源です 語彙の音と意味を連結させて らせるために スクリプトでの確認に時間をとる | | | 授業形態 | 講義 |
| 到证 | 主目標 主目標 | N1合格 | | | | II. | ! |
| 使用 | テキスト | 日本語能力詞 | 式験 ベスト | 総合問題集 N1 とりあえ | さず N1 聴解 | | |
| 成績 | 評価方法 | ·期末試験70 ※単位取得(| | 30% 『は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期表 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | 9週 - | 1日目 | 課題理解 スクリプトで 語彙小テス | 語彙の確認 ト ① | | | |
| 2回 | 9週 2 | 2日目 | 課題理解 スクリプトで 語彙小テス | 語彙の確認 ト ② | | | |
| 3回 | 9週 (| 3日目 | 課題理解 スクリプトで 語彙小テス | 語彙の確認 ト ③ | | | |
| 4回 | 10週 1 | ・2日目 | 語彙小テス | 語彙の確認 ト ④ | | | |
| 5回 | 10週 3 | -4日目 | 語彙小テス | 語彙の確認 ト ⑤ | | | |
| 6回 | 11週 | 1•2日 | 語彙小テス | 語彙の確認 ト ⑥ | | | |
| 7回 | 11週 : | 3•4日 | 語彙小テス | 語彙の確認 ト ⑦ | | | |
| 8回 | 12週 | 1•2日 | 総合理解 スクリプトで 語彙小テス | 語彙の確認 ト ⑧ | | | |
| 9回 | 12週 | 3•4日 | 総合理解 スクリプトで 語彙テスト | 語彙の確認 ③ | | | |
| 10回 | 模擬 | 試験 | | | | | |
| 11回 | 模擬討 | | 間違いが多 漢字テスト | い問題を中心に ① | | | |
| 12回 | スピードマスター | -N1・模擬テスト | | 1 問題1~2 ト ⑨ | | | |
| 13回 | スピードマスター | -N1・模擬テスト | | 1 問題 3~5ト ⑩ | | | |
| 14回 | スピードマスター | -N1・模擬テスト | | 2 問題1~2 ⑪ | | | |
| 15回 | 評価テス | ストとFB | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1•2年共通 | 学期 | 通: | 年(前期) | | | 学科 | 国際 | ホテルマ | ネジメント科 | |
|------|-------------------|-------------------|-------------|------------|--------------------|-----|------|------|------|---------|------------|--|
| 科 | 目名 | | 日本語 | - 語能力試験 | 対策Ⅱ(聴信 | 解∙漢 | 字) | | クラス | | TU2 | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 上中 | ·眞由美 | | | | 実務経験 | | 無 | |
| 授業概 | 要(内容) | 日本語能力 | 試験N2聴角 | ₽•漢字対策 | Ŕ | | | | 授業形態 | 授業形態 講義 | | |
| 到過 | 到達目標 日本語能力試験N2 合格 | | | | | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | プリント | | | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ・期末試験70 ※単位取得0 | | | おり75%以 | 上を弅 | そ件とす | る。 | | 単位数 | 2 | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | 授業の進 聴解 | か方・評価フ | 方法につい [・] | 7 | | | | | | |
| 2回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | !ユニット1 | | | | | | | |
| 3回 | N2聴角 | భ∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | !ユニット1 | | | | | | | |
| 4回 | N2聴角 | ⋥•漢字 | スピードマ | スター漢字 | !ユニット2 | | | | | | | |
| 5回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ | スター漢字 | ニュニット2 | | | | | | | |
| 6回 | N2聴角 | ⋥・漢字 | スピードマ | スター漢字 | !ユニット3 | | | | | | | |
| 7回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | ユニット3 | | | | | | | |
| 8回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | ユニット3 | | | | | | | |
| 9回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | ユニット4 | | | | | | | |
| 10回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | ニュニット4 | | | | | | | |
| 11回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | N2模擬テス | スト + FE | 3 | | | | | | | |
| 12回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ 聴解 | スター漢字 | !ユニット5 | | | | | | | |
| 13回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | スピードマ | スター漢字 | !ユニット5 | | | | | | | |
| 14回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | 復習 | | | | | | | | | |
| 15回 | N2聴角 | ⋥∙漢字 | 期末テスト | +FB | | | | | | | | |

| 対急 | | 1•2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | | | | |
|-----|--------------|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|------|-------|--|--|--|
| | * | 1 / / // | | | | クラス | T U ① | | | |
| | (フルネーム) | | н т пи п | 永吉美知子 | ~ I <u>A</u>) | 実務経験 | 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 能力試験N1 自宅学習を定 | | | 講義 | | | | | |
| 到這 | 達目標 | N1 合格 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | | | 総合問題集 N1 とりあえ [・] | ず N1 | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ・期末試験70 ※単位取得0 | | 30% ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | とりあえ | とず1週 | 文法形式の |)判断 文の組み立て① | | | | | | |
| 2回 | とりあえ | こず2週 | 文章形式の パワードリ |)判断 文の組み立て ② ル 21 | | | | | | |
| 3回 | とりあえ | とず3週 | 文章形式の パワードリ |)判断 文の組み立て ③ ル 22 | | | | | | |
| 4回 | とりあえ | こず4週 | 文章形式 <i>の</i> パワードリ | D判断 文の組み立て ④ ル 23 | | | | | | |
| 5回 | とりあえ | とず5週 | 文章形式 <i>の</i> パワードリ | D判断 文の組み立て ⑤ IV 24 | | | | | | |
| 6回 | 復 | 習 | パワードリ <i>が</i> 過去問 | ル 25 | | | | | | |
| 7回 | とりあえ | _ず6週 | 文の文法 パワードリ | | | | | | | |
| 8回 | とりあえ | <u>:</u> ず7週 | 文の文法 パワードリ | ~ ~ | | | | | | |
| 9回 | とりあえ | _ず8週 | 文の文法 パワードリ <i>,</i> | | | | | | | |
| 10回 | 模擬 | 試験 | | | | | | | | |
| 11回 | 模擬詞 | 式験FB | 誤答の多か | った問題を中心にFB | | | | | | |
| 12回 | とりあえ | とず9週 | 総復習 パワードリ | IL 29 | | | | | | |
| 13回 | とりあえ | | 総復習 パワードリ | JL 30 | | | | | | |
| 14回 | 評価テス | スト対策 | | | | | | | | |
| 15回 | 評価テス | 、ト・解説 | | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------|------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | 日本 | ▷語能力試験対策Ⅲ(文法 | ;) | クラス | TU2 | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 上中眞由美 | | 実務経験 | 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 日本語能力i N2文法の使 | | 講義 | | | | | | |
| 到過 | 達目標 | 日本語能力詞 | | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | | える日本語能力試験文法トレーニングN2 | | | | | | | |
| 成績፤ | 平価方法 | ・期末試験70 ※単位取得(| | 30% ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 卡試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テ- | -マ | 15 Mr o 14 U | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | N2 | 文法 | 授業の進& テキストUn | o方・評価方法について it3 | | | | | | |
| 2回 | N2 | | テキストUn 直前対策ド | it3 リル&模試第1回 | | | | | | |
| 3回 | N2 | 文法 | テキストUn 直前対策ド | it3 リル&模試第2回 | | | | | | |
| 4回 | N2; | | テキストUn 直前対策ド | it3 リル&模試第3回 | | | | | | |
| 5回 | N2 | 文法 | テキストUn 直前対策ド | it4 リル&模試第4回 | | | | | | |
| 6回 | N2 | 文法 | テキストUn 直前対策ド | it4 リル&模試第5回 | | | | | | |
| 7回 | N2 | 文法 | テキストUn 直前対策ド | it4 リル&模試第6回 | | | | | | |
| 8回 | N2 | | テキストUn 直前対策ド | it4 リル&模試第7回 | | | | | | |
| 9回 | N2 | 文法 | テキストUn 直前対策ド | it5 リル&模試第8回 | | | | | | |
| 10回 | N2 | 文法 | N2模擬テス | √ + FB | | | | | | |
| 11回 | N2; | 文法 | テキストUn 直前対策ド | it5 リル&模試第9回 | | | | | | |
| 12回 | N2 | 文法 | テキストUn | it5 | | | | | | |
| 13回 | N2 | 文法 | テキストUn | it5 | | | | | | |
| 14回 | N2 | 文法 | 復習問題 | | | | | | | |
| 15回 | N2 | 文法 | 期末テスト | +FB | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1・2年共通 | 学期 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|----------------|-----------|-----------------------------------|---------|-----|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | 日本語能力試験対策Ⅳ⟨読解⟩ | | クラス | TU(1) | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 上中眞由美 | 実務経験 | 無 | | | | |
| | 授業概要(内容) できるだけ | | 試験N1読解対策 多くの読解問題を解き、解き方を身に付ける | | | 講義 | | | |
| | 堇目標 | | D試験N1合格 | | | | | | |
| 使用- | 使用テキストプリント | | | | | T . | | | |
| 成績訓 | 成績評価方法 ※単 | | 0% 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件 | | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | F試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | |
| | テー | ーマ | | 授業内容 | | | | | |
| 10 | N1 | 読解 | 授業の進め方・評価方法について N1読解問題を解くポイント | | | | | | |
| 2回 | N1 | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 3回 | N1 | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 4回 | N1 | | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 5回 | N1 | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 6回 | N1 | 売解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 7回 | N1 | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 8回 | N1 | 売解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 9回 | N1 | 売解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 10回 | N1 | 売解 | N1模擬テスト+FB | | | | | | |
| 11回 | N1≣ | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 12回 | N1 | 売解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 13回 | N1 | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 14回 | N1 | 読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | | | |
| 15回 | N1 | 読解 | 期末テスト+FB | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1•2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | | | | |
|------|-----------------|----------------|--|--------------------|------|-----|-------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | 日本語館 | · 能力試験対策 IV N2(| | クラス | T U ② | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | 永吉美知子 実務経験 無 | | | | | | | | |
| | ·报要(内容) | 読解の解きる | がは 読解で決まると言っても過言ではありません 授業形態 方の理解と 時間内に解く練習 | | | | 講義 | | | |
| | 達目標 | N2 合格 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | | 試験 ベスト総合問題集 N1 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | | 0% 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | ! | | | | |
| 10 | 5週1日目(短 週1日目 | | | :語彙の確認 ′ントの指導 | | | | | | |
| 2回 | 5週2日目(短 週2日目 | | | 語彙の確認 ベントの指導 | | | | | | |
| 3回 | 5週3日 6週3日 | | | 語彙の確認 イントの指導 | | | | | | |
| 4回 | 5週4日 7週1日 | | 長文を解く 語彙の確認 | テクニックの練習 | | | | | | |
| 5回 | 5週5日 7週2日 | | 長文を解く 語彙の確認 | テクニックの練習 | | | | | | |
| 6回 | 6週4日目 7日目(統1 | 目(中文) 合理解)① | 統合理解問 | 引題の解き方 | | | | | | |
| 7回 | 8日目 忖 7日目(統 | 青報検索 合理解)② | 統合理解問 情報の取り | 引題の解き方 リ方の練習 | | | | | | |
| 8回 | 復習 | 問題 | 7回までの存 | 復習問題 | | | | | | |
| 9回 | 7週3 7週4日日 | | 総合理解と | -長文 | | | | | | |
| 10回 | 模擬詞 | 式験FB | 模擬テスト | 間違いが多い問題をFB | | | | | | |
| 11回 | 7週5日目 | ∙8週1日目 | 長文と情報 | 战検索 | | | | | | |
| 12回 | 8週1日目 8週2 | 情報検索 日目 | 主張理解と 語彙の確認 | | | | | | | |
| 13回 | 8週2日目 8週3 | 情報検索 日目 | 主張理解と 語彙の確認 | | | | | | | |
| 14回 | 8週3日目 8週4 | | 主張理解と 語彙の確認 | | | | | | | |
| 15回 | 評価· | テスト | 評価テスト | とFB | | | | | | |

| 対針 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際7 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|-----------------------|-----------|---|---|----------|----------------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | バンケット | | クラス | T(1)(2) | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 小西翼 | | 実務経験 有(ホテル業界勤務 | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | バンケット業 | 務とブライダ | ルについての基礎知識を | 身につける。 | 授業形態 | 講義&演習 | | | |
| 到這 | 達目標 | ホテルの配原 | 属先で即戦力となれるよう、備品の名前を覚え、課題実技を習得する。 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | | |
| 成績፤ | 平価方法 | | | 5% 実技試験15% 平常点30% こは、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期末 | k試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンテーション 1回 宴会の種類 | | | の進め方、評価方法の記 われる『宴会』とは(催し物 | | | | | | |
| 2回 | 宴会 | 形式 | 宴会形式 <i>0</i> |)種類とサービス方法 ラン | | | | | | |
| 3回 | 宴会サート | ごスの基本 | サービス方 トレーサーI | 法 ごス・プレートサービス・プ | ラッターサービス | | | | | |
| 4回 | | ローク 設営 | | クの業務内容を解説・実践 わせた会場を設営する | 戋 | | | | | |
| 5回 | 宴会サービスの手順 | | 会場設営か テーブルセ どんでんに | | | | | | | |
| 6回 | 実技試験 | に向けて | 課題を発表 反復練習を | | | | | | | |
| 7回 | 実技 | 試験 | 実技試験を | 行う | | | | | | |
| 8回 | ブライダル(| の基礎知識 | | 宴の種類と形態 | | | | | | |
| 9回 | 婚約に | ついて | 宗教によるスタイル みなさんの結婚観について 近年増加してきた、ある男女の出会いのきっかけと背景 婚約=プロポーズ | | | | | | | |
| 10回 | 日本に ブライダル | おけるのしきたり | 六輝・結納 招待状が届 | | | | | | | |
| 11回 | ブライダル | レアイテム | ドレス・タキ 和装 | | | | | | | |
| 12回 | 挙式に | ついて | 挙式の流れ | と演出について | | | | | | |
| 13回 | 披露宴に | ついて① | 披露宴の流 | れと演出について | | | | | | |
| 14回 | 披露宴に | こついて② | 披露宴の流 | れと演出について | | | | | | |
| 15回 | 後期授業 | きのまとめ | 後期授業の |)復習を行う | | | | | | |

| 対 | | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------|--------------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | フロントオフィス | | クラス | T クラス | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 松本範子 | | 実務経験 有(ホテル業界 | | | | |
| 授業概 | 既要(内容) | フロントオフィ | /スの様々な | 業務・役割を学び理解する | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 到: | 達目標 | フロントオフィ | ィス業務についての基本知識を学ぶとともにホテル全体の流れを理解する | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | ホテルテキス | Kト宿泊 I フロント・オフィス編 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ·期末試験70 ※単位取得0 | | 30% 図は便覧どおり75%以上を | ·条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期: | 末試験 | △ 授業中に | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション ・ト・オフィスと | | 授業スケジュールについ [・] | て説明 | | | | | |
| | | <u>t</u> | フロントオフ | | | | | | | |
| 2回 | 第1章 フロント | ト・オフィスとは | | ・組織と業務 | | | | | | |
| 3回 | 第2章 客室0 | りタイプと料金 | 客室タイプ 料金システ | | | | | | | |
| 4回 | 第3章 リザベ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | - | ョンクラークの心得 | | | | | | |
| 5回 | 第3章 リザベ | ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 客室予約の 宿泊予約シ | | | | | | | |
| 6回 | 第3章 リザベ | ・一ション業務 | 予約受付の |)流れ | | | | | | |
| 7回 | 第3章 リザベ | ・一ション業務 | - | ンセル及び変更 ョンその他の業務 | | | | | | |
| 8回 | 第3章 リザベ | ベーション業務 | ロールプレ | 1 | | | | | | |
| 9回 | 第4章 レセ | プション業務 | レセプション | ックラークとは ッの業務 -の取り扱い方 | | | | | | |
| 10回 | 第4章 レセ | プション業務 | ルームアサ | | | | | | | |
| 11回 | 第4章 レセ | プション業務 | チェックイン 予約のない | /業務 客のチェックイン | | | | | | |
| 12回 | 第4章 レセ | プション業務 | 団体客のチ 予約内容の VIPのチェッ |)変更 | | | | | | |
| 13回 | 第4章 レセ | プション業務 | | | | | | | | |
| 14回 | 期末一 | _0 > | 前期期末テ | ・スト | | | | | | |
| | 第4章 レセ | ノンヨン業務 | ナイト業務 期末テスト | ¥記 | | | | | | |
| 15回 | まと | ±め | 前期のまと | | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 2年 | 学期 | | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | | |
|---------|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------|----------------|--|--|--|--|
| 科 | | | SPI対策 クラス T | | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 山本真美 | | 実務経験 有(旅行業界勤務歴) | | | | | |
| 授業概 | ····································· | 就職試験に | こおける筆記 | 試験分野の対策授業 | | 授業形態 講義 | | | | | |
| 到证 | 達目標 | 筆記試験の | D点数を確実 | に取るために、基礎学力の | の向上を目指す | • | | | | | |
| 使用 | テキスト | 専門学校生 | 上のための就職筆記試験対策問題集 | | | | | | | | |
| | == / = + :+ | ・期末試験70 | 0% 平常点30% 単位数 2 | | | | | | | | |
| 八相 | 評価方法 | ※単位取得(| には、出席率 | 区は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 里世致 Z | | | | |
| 期末 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 今の実力 | 力を知る | ・授業の進め方、評価方法の確認 ・SPI言語/非言語 確認テスト | | | | | | | | |
| 2回 | 都道府県 | き覚える | ・日本の白: ・SPI非言i ・SPI言語 | | 在認し、県庁所在地で | を覚える | | | | | |
| 3回 | 世界地図 | を見る① | | 主要な国の位置と首都を排 吾 基礎② | 9握 | | | | | | |
| 4回 | 世界地図 | を見る② | | 目されている国々の場所を 吾 基礎③ | 確認し、時事問題に対 | 対応できる基礎[| 固めをする | | | | |
| 5回 | グローバル社 | と会の住人① | •国際連合 | と専門機関語/言語 小テスト | | | | | | | |
| 6回 | グローバル社 | 上会の住人② | | | | | | | | | |
| 7回 | グローバルを | 上会の住人③ | ・G7とG2C ・SPI非言語 ・SPI言語 | 吾 基礎⑤ | | | | | | | |
| 8回 | 日本の | D産業 | | 地産物と気候 吾 基礎⑥ | | | | | | | |
| 9回 | 世界の | D産業 | ・世界の産 | 地産物と気候 吾/言語 小テスト | | | | | | | |
| 10回 | EPA | ≤FDA | ·経済連携· ·SPI非言記 ·SPI言語 | 吾 基礎⑦ | | | | | | | |
| 11回 | 経済と日 | 1本銀行 | ·経済① ·SPI非言訓 ·SPI言語 | | | | | | | | |
| 12回 | 経済と | ≐お札 | ·経済② ·SPI非言訓 ·SPI言語 | 吾 基礎⑨ 原料テスト | | | | | | | |
| 13回 | 経済 | 用語 | ·経済③ ·SPI非言詞 | 吾 小テスト | | | | | | | |
| 14回 | 四字第 | 热語① | ·SPI言語 ·SPI非言詞 | 四字熟語① 吾 基礎⑪ | | | | | | | |
| 15回 | 四字熟 | 热語② | •SPI言語 •夏休みの | 四字熟語② 課題 | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|-------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|--------|------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 日本語ビジネス会話 | | クラス | Т | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | 実際に遭遇する場面を見て、使う表現、語彙の機能を把握する。 | | | | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | きて、使う表現、語彙の機能 か作を交えたコミュニケーシ | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到過 | 達目標 | ホテルだけて | ではなく、空港、レストランなどの様々な場面での接客コミュニケーションができるようになる。 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | | 0日本語 基礎編 | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ·期末試験70 ※単位取得0 | | 30% ¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 卡試験 | △ 授業中に | | | | | | | | |
| 1回 | ナーマ オリエンテーション 第3課 | | | ご案内 | 授業内容 | | | | | |
| 2回 | <u> </u> | 3課 | (前回 発射 セクション2 | 支) : 誘導 デパートの言葉 | | | | | | |
| 3回 | 第4 | 1課 | (前回 発達 セクション1 | | | | | | | |
| 4回 | 第4 | 1課 | (前回 発射 セクション2 | 長) : 一歩進んだ対応 ホテ | ルの言葉 | | | | | |
| 5回 | 第5課 | | (前回 発表 セクション1 | 長) 要望に応える | | | | | | |
| 6回 | 第5 | 5課 | (前回 発表 セクション2 | 長) ・迅速にこたえる | | | | | | |
| 7回 | 3~5詩 | ₹ 復習 | (前回 発表 | ₹) | | | | | | |
| 8回 | 第6 | 6課 | 電話対応 セクション1 | 傾聴 | | | | | | |
| 9回 | 第6 | 6課 | (前回 発表 セクション2 | 長) ・ クレームを聞く | | | | | | |
| 10回 | 第7 | 7課 | (前回 発達 セクション1 | | | | | | | |
| 11回 | 第7 | 7課 | (前回 発射 セクション2 | | | | | | | |
| 12回 | 第8 | 3課 | (前回 発表 セクション1 | 長) 要望に応えられない時 | | | | | | |
| 13回 | 第8 | 3課 | (前回 発達 セクション2 | 長) こさまざまな謝罪 | | | | | | |
| 14回 | 6~8誌 | 果 復習 | | | | | | | | |
| 15回 | 期末· | テスト | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマ | トジメント科 | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|---|--|---------------------|----------------|-------------|--------|--|--|
| 科 | 科目名 担当講師(フルネーム) | | | TOEIC対策 I | | クラス | | Т | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 挽田雅子 加藤亜希 | | 実務経験 有(旅行業界勤務歴 | | | | |
| 拉泰祖 | 要(内容) | TOEICに特化した文法 | を基礎から復習。語彙 | 力を高め、音読、シャドウイングなどでリスニング | ブカを強化してスコアアップにつなげる。 | | | | | |
| 按未概 | 安(內谷) | ※レベルに含 | 合わせるためシラバス通りに進まない場合があります。 | | | | | | | |
| 到這 | 達目標 | 各自の目標 | スコアを達成する。 | | | | | | | |
| 使用 ⁻ | テキスト | KEY STRAT | EGIES FOR SUCCESS ON THE TOEIC L&R TEST Level 600 | | | | | | | |
| _b./±= | T/T-1->4 | 期末試験7 | 0% 平常 | 点30% | | | 334 / L 344 | | | |
| | 平価方法 | ※単位取得 | には、出席率 | ⊠は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | | |
| 期末 | | 〇 期末試験 | 験期間中に実施 | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | TOEIG オリエンラ | | 就職活動に | 容、スコア、レベルなどの こおいてのTOEICの意味 明 ミニテストなど | 説明 | | | | | |
| 2回 | Unit | L-1 | Part1の解 人物が写っ | き方 っている写真 | | | | | | |
| | | | | どの練習問題 | | | | | | |
| 3回 | Unit | R-1 | Part5 短り 品詞分けの | て穴埋め問題 概要と基本)練習 | 、戦略 | | | | | |
| 4回 | Unit | L—2 | Part1 写真問題 <i>0</i> 重要表現、 | | | | | | | |
| 5回 | Unit | R-2 | Part5 重要表現、 Part5 練習 | 頻出単語 | | | | | | |
| 6回 | Unit | L-3 | Part2 重要表現、 Part2 練習 | | | | | | | |
| 7回 | Unit | R-3 | Part5 文法問題 重要表現、 | 頻出単語 | | | | | | |
| 8回 | Unit | L-4 | Part2 重要表現、 Part2 練習 | | | | | | | |
| 9回 | Unit | R-4 | Part5 前置詞、接 重要表現、 | 続詞の練習問題 頻出単語 | | | | | | |
| 10回 | Unit | L-5 | Part2 練習問題 重要表現、 | 頻出単語 | | | | | | |
| 11回 | Unit | R-5 | Part5 練習問題 重要表現、 | 頻出単語 | | | | | | |
| 12回 | Unit | L-6 | Part2 練習問題 重要表現、 | 頻出単語 | | | | | | |
| 13回 | Unit | R-6 | Part6 手紙など文 重要表現、 | 書の読み方 頻出単語 | | | | | | |
| 14回 | 総征 | 复習 | Part5 これまでの ミニ模擬テ | 文法の総復習 スト | | | | | | |
| 15回 | 期末 | 対策 | 期末対策 | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマ | ネジメント科 | | | |
|-------|------------|-----------|---|------------------------|----------------------|---------------|------|--------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | TOEIC II | | クラス | | Т | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 挽田雅子 加藤亜希 | | 実務経験 有(旅行業界勤務 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | を基礎から復習。語彙力を高め、音誘、シャドウイングなどでリスニング力を強化してスコアアップにつなげる。 | | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| | | | 合わせるためシラバス通りに進まない場合があります。 | | | | | | | | |
| | 達目標 | | 票スコアを達成する。 | | | | | | | | |
| 使用- | テキスト | KEY STRAT | EGIES FOR | SUCCESS ON THE TOEL | C L&R TEST Level 600 | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 70% 平常点30% 場には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | | | た政府には、山流平は反見との97090以上を末行とする。 未試験期間中に実施 | | | | | | | | |
| 77311 | | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | Unit L-1 | | |)説明 などの練習問題 | | | | | | | |
| 2回 | Unit | R-1 | Part5の解 品詞問題の Part5の練 |)問題を解くコツ | | | | | | | |
| 3回 | Unit | L-2 | Part1 写真問題で 単語テスト | が 頻出の重要表現 . 練習問題 | | | | | | | |
| 4回 | Unit | R-2 | Part5 動詞の形(能動態、受 | | | | | | | | |
| 5回 | Unit | L-3 | Part2 応答問題 疑問詞疑問 | 概要と基本戦略 引文 | | | | | | | |
| 6回 | Unit | R-3 | Part5 動詞の形(時制、その | | | | | | | | |
| 7回 | Unit | L-4 | Part2 Yes/No | | | | | | | | |
| 8回 | Unit | R-4 | Part5 前置詞、接 | 続詞 | | | | | | | |
| 9回 | Unit | L-5 | Part2 平常文、意 | 外な応答 | | | | | | | |
| 10回 | Unit | R-5 | Part5 代名詞、関 | 係代名詞 | | | | | | | |
| 11回 | Unit | L-6 | Part2 機能別疑問機能別疑問機能別疑問 | 引文 引文のパターン | | | | | | | |
| 12回 | Unit | R-6 | Part6 長文穴埋& |)問題 概要と基本戦略 | | | | | | | |
| 13回 | リーディン | グ総復習 | テキストの? まとめ ミニ模擬テ. | | | | | | | | |
| 14回 | 総征 | | Part5 これまでの ミニ模擬テ | 文法の総復習 スト | | | | | | | |
| 15回 | 期末 | 対策 | 期末対策 | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際7 | ホテルマネジメント科 | | | |
|-----|----------------------|-------------------|---------------------------|---|-----------|------|------------|--|--|--|
| | <u></u> -目名 | ' | 3 793 | ペン字 | , , , | クラス | T | | | |
| | <u>ロロ</u> (フルネーム) | | | 青木初恵 | | 実務経験 | · 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 文字(平仮名 | 名・片仮名・数字・漢字)の形とバランスの習得 | | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到這 | 達目標 | この授業で習 | 習ったことを他の教科で活かして読みやすい文字を書く | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | オリジナルテ | テキスト・下敷き・ペン2本 | | | | | | | |
| 成績言 | 平価方法 | ·期末試験70 ※単位取得1 | | 30% 『は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 末試験 | × 期末試験 | | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | 文字の基本 | 本を学ぶ① | | こめの基本 ・の持ち方・筆記用具の種 前〜名前の配字・配列 | 類など | | | | | |
| 2回 | 文字の基準 | 本を学ぶ② | 片仮名 ❶ 片仮名の | 特徴と書き取り練習 | | | | | | |
| 3回 | 文字の基準 | 本を学ぶ③ | 片仮名 ② 片仮名の | 特徴と書き取り練習 | | | | | | |
| 4回 | 文字の基準 | 本を学ぶ④ | 平仮名 ① 平仮名の | 特徴と書き取り練習 | | | | | | |
| 5回 | 文字の基本 | 本を学ぶ⑤ | 平仮名❷ 平仮名の特徴と書き取り練習(名前) | | | | | | | |
| 6回 | 文字の基本 | 本を学ぶ⑥ | | 反名まとめ〜言葉の書き 「仮名の名前のまとめ | ጀባ | | | | | |
| 7回 | 文字の基本 | 本を学ぶ⑦ | | 文字を書くための基本)形の取り方とバランス【漢 | 字編】① | | | | | |
| 8回 | 文字の基準 | 本を学ぶ⑧ | | 文字を書くための基本)形の取り方とバランス【漢 | [字編]❷ | | | | | |
| 9回 | 文字の基準 | 本を学ぶ ⑨ | | 文字を書くための基本)形の取り方とバランス【漢 | 字編】❸ | | | | | |
| 10回 | 文字の基準 | 本を学ぶ⑪ | 漢字•平仮 | 文字を書くための基本 反名・片仮名交じりの文章の 書式を学ぶ~縦書きの名 | | | | | | |
| 11回 | 文字の基準 | 本を学ぶ⑪ | | 文字を書くための基本 え名・片仮名交じりの文章(| の練習~3行 | | | | | |
| 12回 | 文字の基準 | 本を学ぶ① | | 文字を書くための基本 え名・片仮名交じりの文章(| の練習~6行 | | | | | |
| 13回 | 文字の基準 | 本を学ぶ⑬ | 漢字・平仮 横書きの | 文字を書くための基本 え名・片仮名交じりの文章(書式を学ぶ〜横書きの名) | | | | | | |
| 14回 | 文字の基本 | 本を学ぶ⑭ | | 文字を書くための基本 え名・片仮名・数字交じり <i>の</i> | 文章の練習 ~9行 | | | | | |
| 15回 | 文字の基準 | 本を学ぶ⑮ | 読みやすい まとめ | 文字を書くための基本 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | | |
|------|---------|--------------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス T | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 安部紀美江 | | クラスT実務経験有(ホテル業界勤務歴 | | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ・就職試験に身に付けさせ | | 合う姿勢を徹底し就職に必 | 要な言葉や文章力を | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 到過 | 主目標 | ・面接までの | 文章作成能力の向上 | | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | •「専門学校 | 生のための | 就職内定基本テキスト」 | 就職ノート ・オ | リジナルレジュ | ¥ | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | | 平常点30% 単位数 2 単位数 2 | | | | | | | |
| 期ヲ | 末試験 | × 期末試験 | | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | ・前期授業・プロフィー | 内容の説明を行う。 ル作成。 | | | | | | | |
| 2回 | 日本におけ | る就職活動 | •就職活動 | の一連の流れの説明 | ∙就職活動用日⊅ | 本語テスト | | | | | |
| 3回 | 就職活動に娘 | 必要なスキル | ・ホテル業 | 界の就職活動で必要なス= | キルと理由・就職 | 活動用日本語 | テスト | | | | |
| 4回 | 職業を | を知る | ・業界が求 | める人を知り自分との接点 | を探す・就職活 | 動用日本語テス | Z F | | | | |
| 5回 | 身だしなみ | トの重要性 | ・身だしな <i>∂</i> | yチェックシートの作成 | ·就職活動用 B | 日本語テスト | | | | | |
| 6回 | 自己 | 分析 | •自己分析 | シートを使って自分自身の | 洗い出しをする | | | | | | |
| 7回 | 自己 | 分析 | •自己分析 | シートを使って自分自身の | 洗い出しをする | | | | | | |
| 四 | 自己 | 分析 | •自己分析 | シートを使って自分自身の | 洗い出しをする | | | | | | |
| 9回 | 自己 | 分析 | •自己分析 | シートを使って自分自身の | 洗い出しをする | | | | | | |
| 10回 | 自己PRO | の作り方 | ・自己PRの | 作成方法をキーワードごと | とに説明し作成してみる | | | | | | |
| 11回 | 自己PRO | の作り方 | ・自己PRの | 作成方法をキーワードごと | とに説明し作成してみる | | | | | | |
| 12回 | 自己PRO | の作り方 | ・自己PRの | 作成方法をキーワードごと | とに説明し作成してみる | | | | | | |
| 13回 | 企業 | 研究 | •企業研究 | の重要性と企業研究シー | トの作成方法を学ぶ | | | | | | |
| 14回 | 企業 | 研究 | ・企業研究 | の重要性と企業研究シー | トの作成方法を学ぶ | | | | | | |
| 15回 | 完成品の |)チェック | ∙前期提出 | 物のチェック | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際相 | テルマネ | ネジメント 科 | | | |
|--------|--|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|------|------------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | コンピュータ | クラス T | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 乙咩 清美 | | 実務経験 有(通信業界勤務歴) | | | | | |
| ᄺ | 悪(中南) | タイピング、I | ビジネスレタ | 一(文書、メール等)を繰 | り返し練習する。 | TO AR IN SE | | -# ** | | | |
| 授耒概 | 要(内容) | Excelを使っ ⁻ | て、データの | 集計や報告書などの練習 | 雪をする 。 | 授業形態 | | 講義 | | | |
| 到達 | 奎目標 | 1年で学習し | したExcel基礎内容を再確認しながら、自分のスキルとして定着させる。 | | | | | | | | |
| | テキスト | 実教出版 3 | 30時間でマスターOffice2019 | | | | | | | | |
| 27.13 | , , | •期末試験7 | | <u> </u> | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | | 30,0 ☑は便覧どおり75%以上: | た冬州レオス | | 単位数 | 2 | | | |
| #8= | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | △ 授業中に | | 当は使見との9/370以上 | 在未行とする。 | | | | | | |
| | ト試験 - | | | | | | | | | | |
| | T- | − マ | クラウドにつ |)\\T | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | パソコン | の活用 | 1 | カウントの取得・確認とク | フラウド継能の使い方を | シマスターする | | | | | |
| 12 | ,,,,,, | (0)/[] | | ウンロードやアップロード | | | | | | | |
| | | | タイピング約 | | | | | | | | |
| 2回 | Word基础 | 礎∙応用 | | … 書作成(ビジネスレター、 | ビジネスメール) | | | | | | |
| | | | | レ付きで送信(写真やWo | | を添付) | | | | | |
| | | | | の基本操作 | | | | | | | |
| 3回 | PowerPo | oint基礎 | サンプルス | ライドの作成① | | | | | | | |
| | | | ※スライドの | り作成と編集、スライドデ | ザイン、画像の挿入な | :ど | | | | | |
| | | | プレゼンテ | ーションのテクニック | | | | | | | |
| 4回 | PowerPo | oint基礎 | サンプルス | ライドの作成② | | | | | | | |
| | | | ※配色、デ | 《配色、デザインの確認、アニメーション効果、画面切り替え効果、BGMなど | | | | | | | |
| | | | | ーションの発表準備 | | | | | | | |
| 5回 | PowerPo | oint基礎 | | ライドの作成③ | | | | | | | |
| | | | | 定したプレゼンテーション | ンファイルの仕上げ | | | | | | |
| | | . 44 -44 | | スライド作成① | | 41874 - P | | | | | |
| 6回 | PowerPo | oint基礎 | | ノベントなどの紹介、そ | | イト作成 | | | | | |
| | | | | マホなどの画像を取り込 | <u>₹</u> ₹ | | | | | | |
| 7回 | DD | oint基礎 | 日田味理の |)スライド作成② | | | | | | | |
| /비 | PowerPo | OINT基促 | ヘフィトの | 無未 | | | | | | | |
| | | | 自由課題の | スライド作成③ | | | | | | | |
| 8回 | PowerPo | oint基礎 | 仕上げ・発 | _ | | | | | | | |
| | | | 122.7 78 | | | | | | | | |
| | | | Excel2019(| こついて、画面構成、文字 | 字・数値の入力と編集、 | テンキーレッスン | , | | | | |
| 9回 | Exce | Ⅰ基礎 | 四則演算式 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 表作成 | | | | | | | | |
| 10回 | Exce | Ⅰ基礎 | 関数(SUM | ·AVERAGE · COUNT · MA | X•MINなど) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 表作成 | | | | | | | | |
| 11回 | Exce | Ⅸ基礎 | 関数(SUM | ·AVERAGE · COUNT · MA | X・MINなど) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 表作成 | | | | | | | | |
| 12回 | Exce | Ⅰ基礎 | 相対参照と | 絶対参照、比率・割合を | 求める | | | | | | |
| | | | + 11 | | | | | | | | |
| 100 | _ | ı tit 7## | 表作成 | /#+hh+\\\ | 1. 4.4. ロビーー\ | | | | | | |
| 13回 | Exce | Ⅰ基礎 | ソフノ作成 | (基本的な縦棒・横棒・折 | れ城"円クフノ) | | | | | | |
| - | | | 表作成 | | | | | | | | |
| 14回 | Evaa | Ⅰ基礎 | | LOOKUP関数など) | | | | | | | |
| 1411 | Exce | 坐账 | 大 | _ししいい 因 奴/みC / | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 15回 | 期末 | 試験 | 期末試験実 | ⊈施 | | | | | | | |
| . 5 22 | 께사 | ・ローションへ | ハシュートローハ州スプ | ~ " | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 |
|------|-------------|-----------------|-------------------------|--|----------|------|---------------|
| 科 | 目名 | | | おもてなし講座 | | クラス | Т |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 前田 恭子 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | お客様が清 勉強します | | 動することができるような | 「おもてなし」を | 授業形態 | 講義 |
| 到這 | 崖目標 | 「おもてなし | 検定基礎(| 3級)」の合格を目指します | • | | |
| 使用· | テキスト | 講師作成っ | プリント | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | | (ミニテスト・課題)30% ∝は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期ヲ | | 〇 期末試験 | 期間中に実 | <u></u> 施 | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | | る舞い(1) かい(1) | おじぎ、正原 | こ必要な身だしなみ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | - - | | |
| 2回 | | 5舞い(2) かい(2) | 物の受け渡 | るときに大切なこと、体の [:] もし ⁻ い言葉づかい | 部位の名前 | | |
| 3回 | 旅館がお 提供す | | 旅館の業務 旅館の施設 料理の「3 | | | | |
| 4回 | おもて 心が | なしの まえ | | をするために大切なこと いために大切なこと | | | |
| 5回 | 予約0 | D受注 | - | 約を受けるときに大切なこ 約受注の会話 | ځ | | |
| 6回 | お出 チェッ | 迎え クイン | お客様をお チェックイン | 出迎えする ・の仕事 | | | |
| 7回 | お部屋へ | のご案内 | お部屋へこ エレベータ | 「案内する 一の乗り降り | | | |
| 8回 | 客室内で | の業務(1) | 入室、ご挨 湯茶サービ 上座・下座 | えの方法 | | | |
| 9回 | 客室内で | の業務(2) | 館内施設の 浴衣の説明 退室 | | | | |
| 10回 | お食事 | 提供(1) | 日本料理の 会席料理を 日本の食事 | 提供するときの順番 | | | |
| 11回 | お食事 | 提供(2) | お食事提供 | もの注意点 | | | |
| 12回 | お食事 | 提供(3) | お食事時の 後片づけの | | | | |
| 13回 | お食事 | 提供(4) | 宴会場でのアレルギー | お食事提供について | | | |
| 14回 | 精算・チェ お見 | | お布団上に精算・チェッお見送り | | | | |
| 15回 | まと | ≤ め | 前期のまと 「おもてなし | め 検定」の過去問に挑戦すん | శ్ | | |

| 対針 | 象学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際7 | トテルマネ | マジメント科 | | | |
|------|-------------|---------------|---|-------------------------------------|---------------|-----------------|-------|--------|--|--|--|
| 科 | l 目名 | | | ホテルマーケティング | | クラス | | S | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 松岡 尚美 | | 実務経験 有(ホテル業界勤務) | | | | | |
| 授業概 | · [要(内容) | ホテルに特化 | としたマーケ | ティング理論を習得する | | 授業形態 | | 講義 | | | |
| 到证 | 達目標 | ホテルマーク | ティングの基礎的な知識とホスピタリティ・マインドを理解し、即戦力として現場で活躍できるようになる。 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 最新 ホテル | マーケティ | ング論 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | | | % 平常点30% は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| #A = | 末試験 | △授業中に | | FIG 区見 C 83 9 7 3 7 0 以上 c | 本口とする。 | | | | | | |
| 州 | | 4 技業中に マ | 天心 | | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | マーケティン | | マーケティ | ングの基本概念と特異性 | 汉朱71日 | | | | | | |
| 2回 | マーケティン | ングの基本 | マーケティ | ングを構成する4つの「P」と | マーケティングにおけ | る商品の考え方 | ī | | | | |
| 3回 | マーケティン | ングの基本 | 商品に対す | る料金の決め方 | | | | | | | |
| 4回 | マーケティン | ングの基本 | 市場と顧客ホテルマー | らの考え方 ・ケティングの捉え方 | | | | | | | |
| 5回 | マーケティン | ングの基本 | マーケティ: プロモーシ | ングにおける販売促進活動 ョンの役割 |] | | | | | | |
| 6回 | ホテルが行うマー | ーケティング活動 | | テル、リゾートホテルの形態 | | | | | | | |
| 7回 | ホテルが行うマー | ーケティング活動 | | E上を構成する要素① | | | | | | | |
| 8回 | ホテルが行うマー | ーケティング活動 | | 上を構成する要素② | | | | | | | |
| 9回 | ホテルが行うマー | ーケティング活動 | | 5上を増やす方法① | | | | | | | |
| 10回 | ホテルが行うマー | ーケティング活動 | | 5上を増やす方法② | | | | | | | |
| 11回 | ホテルが行うマー | ーケティング活動 | | ンをつかむAIDMAモデルと | ブランド戦略 | | | | | | |
| 12回 | ホスピタリテ | ィ・ビジネス | ホテルマー | ケティングとCSの連動 | | | | | | | |
| 13回 | 情報セキュリティる | ヒコンプライアンス | 個人情報の | rう顧客情報管理 D定義 'ーケティングの種類とCRM | 1 | | | | | | |
| 14回 | テスト・ | まとめ | 試験 | | | | | | | | |
| 15回 | まと | : め | 前期のふり | かえり | | | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメント科 | | | |
|------|---------|---------------|---|---|-------------|--------------|-------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | ホテルマネジメント | | クラス | S | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 中牟田登喜枝 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ホテル実務組 | 経験、ホテル | マネジメントの基礎的な知 | 識を学習する | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到過 | 達目標 | マネジメント | の基礎的な個 | 士組みを学習しホテルで活 | 用できるようになる | | | | | |
| 使用 | テキスト | ホテルマネシ | | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | C合わせた小テスト、提出物、平常点には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 2 | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | _ 1 > 0 1 1 | - + 1 = n = + + + + + + + + + + + + + + + + + | 授業内容 | A Alle L. II | | | | |
| 10 | マネジメン | 小の基本 | マネシメント | 〜の基本認識と定義 (1)系 | 栓宮者の仕事~(5): | 企兼又化 | | | | |
| 2回 | マネジメン | 小の基本 | (6)人事戦 | 略~(10)モチベーション | | | | | | |
| 3回 | マネジメン | トの基本 | ホテルの経 | 営と運営 (1)外資と日本 | ホテル~(2)日本進 | 出の背景 | | | | |
| 4回 | マネジメン | 小の基本 | ホテルの経 | 営と運営 (3)所有・経営 | ・運営の分離~(7) | マネジメント契約プ | 方式 | | | |
| 5回 | マネジャ | 小の基本 | ホテルの収 | ホテルの収益構造 | | | | | | |
| 기타 | マホンバン | /10/基本 | | | | | | | | |
| 6回 | ホテルの | 会計基準 | ホテルの会 | 計基準の特徴 | | | | | | |
| 7回 | 部門別のマ | マネジメント | | は益会計と費用会計 ム・システム | | | | | | |
| 8回 | 部門別のマ | マネジメント | 宿泊部門の |)マネジメント(1)KPIと計数 | 效計算~ADR | | | | | |
| 9回 | 部門別の下 | マネジメント | 宿泊部門の | フマネジメント(4)RevPAR | ~(5)定員稼働率 | | | | | |
| | | | 宿泊料金体 | + 2 | | | | | | |
| 10回 | 部門別のマ | マネジメント | 旧加州亚区 | > | | | | | | |
| 11回 | 部門別の下 | マネジメント | 3つの宿泊 | 料金体系 | | | | | | |
| 12回 | 部門別の下 | マネジメント | レベニュー | マネジメント | | | | | | |
| 13回 | 部門別の下 | マネジメント | 料飲部門の |)マネジメント | | | | | | |
| 14回 | 部門別の下 | マネジメント | 宴会部門の |)マネジメント | | | | | | |
| 15回 | まと | ≤め | 前期復習 | | | | | | | |

| 対象 | 京学年 | 3年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際 | ホテルマ | ネジメント科 | | | |
|--------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------|-------|------|-----------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス | | S | | | |
| 担当講師(| フルネーム) | | | 牟田口 真理子 | | 実務経験 | 有() | 旅行業界勤務歴) | | | |
| T22 4/k T011 | 悪(中南) | 就職内定に | 句けて提出書 | <u></u> 野の作成準備を行う。 | | ᄺᄱ | | -# * | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 作成したもの | 授業形態のをGoogle classroomに書き留める。 | | | | | 講義 | | | |
| 到這 | 崔目標 | 全員内定で | きる提出書類 | しべルを目標とする | | | | | | | |
| | テキスト | NEW SUCC | | | | | | | | | |
| 127.13 | , , , , , | •平常点100 | 点100% | | | | | | | | |
| 成績評 | 平価方法 | | | ☑は便覧どおり75%以上を | タルレオス | | 単位数 | 2 | | | |
| ₩R∃ | <試験 | ×期末試験 | | -16 医見この 770 70 以上で | жнсую. | | | | | | |
| ガオ | - THE TRANSPORT | | 1/4C | | 授業内容 | | | | | | |
| | , - | - | * 業界動向 | と2年次後期の面接対策の | | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | | ニと中久後州の面接対策。 望状況と就職活動状況確 | | | | | | | |
| 12 | 7,727 | , , , , , | 就職活動の | | DIC. | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 2回 | エントリー | シート作成 | 自己PR | | | | | | | | |
| | | | 個人面談 | | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 3回 | エントリー | シート作成 | 業界の志望 | 動機 | | | | | | | |
| | | | 個人面談 | | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 4回 | エントリー | シート作成 | 志望動機 | | | | | | | | |
| | | | 個人面談 | | | | | | | | |
| 5回 | T1/kII | シート作成 | 求人情報 | こ力を入れたこと | | | | | | | |
| 기비 | エンドリー | ノードドル | 個人面談 | りを入れいここと | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 6回 | エントリー | シート作成 | | 最も力を入れて取り組んて | ごきたこと | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 7回 | エントリー | シート作成 | 過去に経験 | した挫折や失敗、またそれ | れらをどのように乗り | 越えたのか | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | - / | | | | | | | |
| 8回 | エントリー | シート作成 | 専門字校で | 勉強した内容について | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 9回 | エントリー | シート作成 | | している強み、弱みにつし | 17 | | | | | | |
| 312 | - 217 | / I IF/% | | 10 C0 "0 JE07", 33071C 20 | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 10回 | エントリー | シート作成 | | るニュースについて | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 11回 | エントリー | シート作成 | 最近感動し | たことについて | | | | | | | |
| | | | _b_1.!++= | | | | | | | | |
| 100 | - 3.1.11 | >. <i>\/</i> | 求人情報 | い - テカナ.() = 1. | | | | | | | |
| 12回 | エントリー | ンート作成 | 八任したら | やってみたいこと | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 13回 | エントリー | シート作成 | 5年後の私 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 求人情報 | | | | | | | | |
| 14回 | エントリー | シート作成 | 私の夢 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 4-11 | | | こ向けての決意発表 | | | | | | | |
| 15回 | 新社会人 | に向けて | ・入社まで(| の学校生活の送り方 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際7 | tテルマネジメント 科 | | | |
|-----------|---|---|-----------------------|---|----------------|--------------|-------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 日本語読解 | | クラス | S | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 入江 千治 | | 実務経験 | 無 | | | |
| I All In- | | ・日本語能力 | 」試験N1合格 | トップス ままま ままま ままま おまま ままま おまま ままま ままま ままま まま | う。 | 1- 411 - 1/4 | -#-+ | | | |
| 授業概 | 要(内容) | ・読解の練習 ・ ・ 読解の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 練習の中で出てきた語彙・表現を身につける。 | | | | 講義 | | | |
| | 全目標 | | | | · | | | | | |
| | <u> : : : : : : : : : : : : : : : : :</u> | | | | | | | | | |
| (2/13 | 7 (7) | ·期末試験70 | | 2006 | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | | ・久 从 し 士 フ | | 単位数 2 | | | |
| #п → | ⊢= ± πΔ | | | ☑は便覧どおり75%以上を | :宋什とする。 | | | | | |
| | ト試験 | △ 授業中に | ·美肔 T | | 拉米古市 | | | | | |
| | テー | | - 章主 67 公古 33 | | 授業内容 | | | | | |
| 10 | N1 | 売解 | ・語彙・表現 | | | | | | | |
| | | | ·語彙·表現 | の小テスト | | | | | | |
| 2回 | N1 | 売解 | •読解練習 | ➡クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ・語彙・表現 | • | | | | | | |
| | = | | | の小テスト | | | | | | |
| 3回 | N1ā | 売解 | | →クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ·語彙·表現 | この唯総 ひかたスト | | | | | | |
| 4回 | N1≣ | 売解 | | ⇒クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| ·I | .,,, |)U/JT | •語彙•表現 | | | | | | | |
| | | | | の小テスト | | | | | | |
| 5回 | N1 | 売解 | ・読解練習 | →クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ∙語彙∙表現 | 見の確認 | | | | | | |
| | | | | 見の小テスト | | | | | | |
| 6回 | N1 | 売解 | | ➡クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ・語彙・表現 | 見の催認 見の小テスト | | | | | | |
| 7回 | N1≣ | 丰 备忍 | | このホテスト ⇒クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| / EI | INI | ルガキ | •語彙•表現 | | | | | | | |
| | | | | の小テスト | | | | | | |
| 8回 | N1ā | 売解 | ▪読解練習 | ➡クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ・語彙・表現 | | | | | | | |
| _ | _ | | | の小テスト | | | | | | |
| 9回 | N1 | 売解 | | →クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ·語彙·表現 | 3の帷認 見の小テスト | | | | | | |
| 10回 | N1≣ | 売解 | | 。 →クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| 1011 | 141 1 |)U/J T | •語彙•表現 | | | | | | | |
| | | | | の小テスト | | | | | | |
| 110 | N1 | 売解 | ・読解練習 | →クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ・語彙・表現 | 見の確認 | | | | | | |
| | | | | の小テスト | | | | | | |
| 12回 | N1 | 売解 | | →クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ·語彙·表現 | 見の確認 見の小テスト | | | | | | |
| 13回 | N1 | 赤解 | | むのかテスト ⇒クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| 1012 | INI | /⊌/JT | •語彙•表現 | | | | | | | |
| | | | | の小テスト | | | | | | |
| 14回 | N1 | 売解 | ▪読解練習 | ➡クラス内で解答、解説 | | | | | | |
| | | | ∙語彙∙表現 | の確認/総復習 | | | | | | |
| 15回 | N1 | 売解 | ・期末テスト | -∕FB | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネ | ペジメント科 |
|-------|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------|------|-------|------------|
| 科 | 目名 | | | 日本語ビジネス会話 | | クラス | | S |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 中牟田 哲也 | | 実務経験 | 有(於 | · (行業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | | | での接客・トラブル・バリア クでスムーズな会話を身に | | 授業形態 | | 講義 |
| 到達 | 達目標 | 職場での接続 | 客や社内会 | 話がスムーズにできるよう | こなる。 | | | |
| 使用 | テキスト | おもてなしの | の日本語、心で伝える接遇コミュニケーション 基本編 | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ·期末試験70 ※単位取得 | | 30% 図は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 |
| 期末 | | 〇 期末試験 | 期間中に実 | · .施 | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | |
| 10 | ガイタ | ダンス | 自己紹介、日本語レベ | 講義概要説明 ジル調査 | | | | |
| 2回 | | 1課 しの心① | S1.おもてた ロールプレ 四字熟語・ | 1 | | | | |
| 3回 | | 1課 しの心② | S2.おじぎ ペアワーク 四字熟語・ | | | | | |
| 4回 | | 1課 しの心③ | 名刺交換 | ション 日本のおもてなし① |) | | | |
| 5回 | | 2課 系構築① | S1.第一印: ロールプレ 四字熟語・ | ************************************ | | | | |
| 6回 | | 2課 系構築② | S2.表情 ペアワーク 四字熟語・ | | | | | |
| 7回 | | 2課 系構築③ | 身だしなみ ディクテー? 四字熟語・ | ション 日本のおもてなし② |) | | | |
| 8回 | 振り | 返り | 復習言葉ラ 日本のおも | | | | | |
| 9回 | | 3課 以① | S1.ご案内 ロールプレ 四字熟語・ | • | | | | |
| 10回 | | 3課 り② | S2.誘導 ペアワーク 四字熟語・ | | | | | |
| 11回 | | 3課 以③ | デパートの ディクテー? 四字熟語・ | ション 日本のおもてなし③ |) | | | |
| 12回 | | 4課 思う心① | S1.確認 ロールプレ 四字熟語・ | | | | | |
| 13回 | | 4課 思う心② | S2.一歩進 ペアワーク 四字熟語・ | | | | | |
| 14回 | | 4課 思う心③ | ホテルの言 | 葉 ション 日本のおもてなし④ |) | | | |
| 15回 | まと | ± め | 復習言葉ラ | | | | | |

| 対 | 象学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | ホテルマネジメ | ント科 | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|--|--|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | == | ュニケーションイングリッシ | | クラス | | S | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | コミュニケーションイングリッシュ クラス S Geoffrey Wolfson 実務経験 無 | | | | | | | |
| 授業概 | · 【要(内容) | A lot of vocabula | ries. Practicing | various presentations about onese | culture points. | 授業形態 | | 構義 | | | |
| 到 | 達目標 | To improve students speak. | s' fluency and ability | to use simple English at work and sociall | y. To raise their confidence levels us | ing simple English by cr | eating more opportunit | ies for the students to | | | |
| 使用 | テキスト | Challenge bo | ok #4、Take | k #4、Takeoff!、Warm-up Booklet 2、Vocabulary Book(Noun) | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | | | 6 平常点50% は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | eine eine eine eine eine eine eine eine | | | | | | | |
| 741 | | -マ | 授業内容 | | | | | | | | |
| 1回 | Orientation Warm Up: P1, V Challenge Book: Takeoff!: Dialog | P7-8 | Presentation | :Explanation about Class on and Q&A: Beginner's Te ting with A, Role play with | st, Self-introduction | | | | | | |
| 2回 | Warm Up: P1, V Challenge Book: Takeoff!: Dialog | P7-8 | Warm-up, S | elf-intro, Q&A, Vocab on and Q&A: Beginner's Te using nouns starting with | st, Self-introduction | off! | | | | | |
| 3回 | Warm Up: P1, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P9 | Warm-up, So Q&A: Perso | elf-intro, Q&A, Vocab onal Information ting with B, Role play with | | | | | | | |
| 4回 | Warm Up: P2, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P9 | Warm-up, So Q&A: Perso | elf-intro, Q&A, Vocab onal Information using nouns starting with | | offl | | | | | |
| 5回 | Warm Up: P2, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P10 | Warm-up, So Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: Introducing a Friend ting with C, Role play with | | OII: | | | | | |
| 6回 | Warm Up: P2, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P10 | Warm-up, S Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: Introducing a Friend using nouns starting with | | off! | | | | | |
| 7回 | Warm Up: P3, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P11 | Warm-up, S Q&A: Famil | elf-intro, Q&A, Vocab | | | | | | | |
| 8回 | Warm Up: P3, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P11 | Warm-up, S Q&A: Famil | elf-intro, Q&A, Vocab | | off | | | | | |
| 9回 | Warm Up: P3, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P12 | Warm-up, So Presentation | alf-intro, Q&A, Vocab on: My Family Presentation ting with E, Role play with | 1 | OH. | | | | | |
| 10回 | Warm Up: P4, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P12 | Warm-up, So Presentation | elf-intro, Q&A, Vocab on: My Family Presentation using nouns starting with | ı | off! | | | | | |
| 11回 | Warm Up: P4, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P13 | Warm-up, So Q&A: Sport | elf-intro, Q&A, Vocab s Interview ting with F, Role play with | | | | | | | |
| 12回 | Warm Up: P4, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P13 | Warran California Old Variab | | | | | | | | |
| Warm Up: P5, Vocabulary: P7 Challenge Book: P14 Takeoff! Dialog: 7 Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Favorite Sport Nouns starting with G, Role play with Take off! | | | | | | | | | | | |
| 14回 | Warm Up: P5, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P14 | Warm-up, S Presentatio | Self-intro, Q&A, Vocab on: My Favorite Sport using nouns starting with | | off! | | | | | |
| 15回 | Warm Up: P5, V Challenge Book: Takeoff! Dialog: | P15 | Oral Test Warm-up, S | Self-intro, Q&A, Vocab, Q& ting with H, Role play with | A: Cuisine Interview | - 511. | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | ホテ | ル科 | |
|------|------------|-------------------|---------------------------|--|---------------------------|---------|---------|------------|--|
| 科 | ·目名 | 名 マナープロトコール クラス S | | | | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 橋本美智子 | | 実務経験 | 有(工 | アライン業界勤務歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | 国際的に通用 | するマナーと | 日本の礼儀作法の基本を講義 | と演習により習得する。 | 授業形態 | 態 講義&演習 | | |
| 到這 | 達目標 | 知識を習得し | 「社会人と | してコミュニケーション能力 | を高める表現」を身にて | oける。 | | | |
| 使用 | テキスト | マナー&プロ | トコールの | マコールの基礎知識 プリント | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ·期末試験70 ※単位取得1 | | 30% ¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | シラバスの | 何か、マナーを学ぶ意義 説明 -方、自己紹介 | | | | | |
| 2回 | 第1章マナー(| の歴史と意義 | 日本と西洋 | のマナー ・歴史や相違点 ・異文 | を話し合いしながら理り 化に接した自分の体験 | | | | |
| 3回 | 第2章国際人とし | てのプロトコール | | レの原則 での好ましい話題・好ましく | くない話題を考え、その | 理由を説明すん | გ | | |
| 4回 | 第3章社会人に | -必要なマナー | | と与えるコミュニケーション 岁、お辞儀、表情、身だしな | こみ、言葉遣い、聴き方。 | 、話し方) | | | |
| 5回 | 第3章社会人(3 | □必要なマナー | 2 言葉遣い | 言葉遣い① | | | | | |
| 6回 | 第3章社会人(3 | □必要なマナー | 2 言葉遣い | 12 | | | | | |
| 7回 | 第3章社会人(| □必要なマナー | 3 手紙のマナー/演習(書式のルールにそって書く) | | | | | | |
| 8回 | まと | <u>:</u> Ø | 第1~7回ま | 第1~7回までのまとめ | | | | | |
| 9回 | 第4章ビジ | ネスマナー | | 1 ビジネスマナーとは、その必要性について考える 2 社会人としての心構え ・社会人の印象についてGRPワーク | | | | | |
| 10回 | 第4章ビジ | ネスマナー | 3「社会人 | 3 「社会人が求められる能力について」考えてみる | | | | | |
| 11回 | 第4章ビジ | ネスマナー | 4上手な聴 | 4上手な聴き方・話し方の実践 | | | | | |
| 12回 | 評化 | 西週 | 期中評価 | 期中評価 | | | | | |
| 13回 | 評化 | 西週 | 期中評価 | | | | | | |
| 14回 | 第4章ビジ | ネスマナー | テーマにそった討議 | | | | | | |
| 15回 | まと | :め | 第1~14週 | のまとめ | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 3年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際 | ホテルマ | ネジメント科 | |
|------|------------|----------------|--|------------------------------|--------|------|------|-----------|--|
| 科 | 目名 | | | 面接対策 | | クラス | | S | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 牟日 | 日口 真理子·田中 友加和 | il | 実務経験 | 有(オ | マテル業界勤務歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 面接を中心に面接対策を行 は、社会人としての心構え | | 授業形態 | | 講義 | |
| 到這 | 達目標 | 全員内定で | きる面接レベ | いを目標とする | | | | | |
| 使用· | テキスト | SUCCESS•7 | プリント | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ※単位取得 | 業態度・身だしなみ・出席率により評価 には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期末 | F試験 | ×期末試験 | なし | | | | | | |
| | テ- | - マ | TI + 0 + | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | ・現在の志 | 望状況と就職活動状況確 | តិសិ | | | | |
| 2回 | 模擬面 | 面接① | ・グループ ・フィードバ | 面接(基本パターンの確認 ック |) | | | | |
| 3回 | 模擬面 | 面接② | ・グループ ・フィードバ | 面接(基本パターンの確認 ック |) | | | | |
| 4回 | 模擬面 | 面接③ | ・グループ[・フィードバ | 面接(基本パターンの確認 ック |) | | | | |
| 5回 | 模擬面 | 面接④ | ・グループ[・フィードバ | 面接(応用) ック | | | | | |
| 6回 | 就職活動 | 助報告会 | ・就職活動 | 報告と今後のスケジュール | , | | | | |
| 7回 | 模擬面 | 面接⑥ | ・グループ ・フィードバ | 面接(応用) ック | | | | | |
| 8回 | 内定者 | 報告会 | •面接シチ <u>ェ</u> | ュエーション及び内容の共 | 有 | | | | |
| 9回 | 模擬面 | 面接⑦ | | 面接(応用) こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 10回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 11回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 12回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 13回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 14回 | 未内定 | 者対策 | | 個人)面接 こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 15回 | 新社会人 | に向けて | | に向けての決意発表 D学校生活の送り方 | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 3年 | 学期 通年(前期) | 学科 | - 国際 | |
|------|------------|-----------------|--------------------------------|---------|------|-------|
| 科 | 目名 | | 日本語能力試験対策 I (| 語彙) | クラス | S |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 永吉美知子 | | 実務経験 | 無 |
| 授業概 | 要(内容) | N1合格のた 自宅学習の | め 予習・復習を前提とした授業 徹底 | | 授業形態 | 講義 |
| 到過 | 達目標 | N1 合格 | | | | |
| 使用· | テキスト | 20で合格 | N1 とりあえず N1 | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | 0% 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上 | を条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期ヲ | 卡試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実施 | | | |
| | テー | -マ | | 授美 | 業内容 | |
| 1回 | 20日で合材 | 各 12日目 | 12日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 2回 | 20日で合材 | 各 13日目 | 13日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 3回 | 20日で合木 | 各 14日目 | 14日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 4回 | 20日で合木 | 各 15日目 | 15日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 5回 | 20日で合材 | 各 16日目 | 16日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 6回 | 20日で合材 | 各 17日目 | 17日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 7回 | 20日で合材 | 各 18日目 | 18日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 8回 | 20日で合木 | 各 19日目 | 19日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 9回 | 20日で合材 | 各 20日目 | 20日目の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 10回 | 模擬 | 試験 | | | | |
| 11回 | 模擬詞 | 式験FB | 誤答の多かった問題を中心ICFB | | | |
| 12回 | とりあえ | ごず1週 | 1週復習とポイント理解 復習テスト | | | |
| 13回 | とりあえ | とず2週 | 2週の復習とポイント説明 復習テスト | | | |
| 14回 | 評価テス | スト対策 | | | | |
| 15回 | 評価テス | ⟨ト・解説 | | | | |

| 対象 | | 2年 | 学期 | | 学科 | | ホテルマネジメント科 | | | |
|-------|-------------------|------------|--------------------------------------|--|-----------|------|------------|--|--|--|
| | 目名 | | | 語能力試験対策 Ⅱ (聴解 | | クラス | S | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 小川 剛 | | 実務経験 | 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 対策 ・ 問題を聞き、傾向 原聴、文字化し、語彙、文法 | | 授業形態 | 講義 | | | |
| | 生目標 | | | 武験N2合格 聴解問題を聞き、文末表現、接続詞などの語彙の知識も再確認する。 | | | | | | |
| 使用一 | テキスト | | | 語能力試験問題集N1聴解スピードマスター | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | ※単位取得(| % 平常点30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | |
| 期末 | F試験 ———— | △ 授業中に | 実施 | | 10° Mr. 1 | | | | | |
| 10 | ナー オリエンラ 実戦 | | 実施+FB | | 授業内容 | | | | | |
| 2回 | 問題 | <u> </u> | 課題理解① |) | | | | | | |
| 3回 | 問題 | <u>頭</u> 1 | 課題理解② |) | | | | | | |
| 4回 | 問題 | 題2 | ポイント理解 | 4 ① | | | | | | |
| 5回 | 問題 | 題2 | ポイント理角 | 4 2 | | | | | | |
| 6回 | 問題 | <u>頃</u> 2 | ポイント理角 | 4 3 | | | | | | |
| 7回 | 問題 | 題3 | 概要理解① |) | | | | | | |
| 8回 | 問題 | ূ 3 | 概要理解② |) | | | | | | |
| 9回 | 問題 | 題3 | 概要理解③ |) | | | | | | |
| 10回 | 問題 | 題5 | 統合理解① |) | | | | | | |
| 110 | 模擬 | 試験 | | | | | | | | |
| 12回 | 問題 | 題5 | 統合理解② |) | | | | | | |
| 13回 | 問題 | <u>頃</u> 4 | 即時応答 | | | | | | | |
| 14回 | テキスト | 莫擬試験 | 第1回 | | | | | | | |
| 15回 | 期末 ⁻ | テスト | | | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際 | §ホテルマネジメント |
|------|-------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|------|-------------|
| 科 | 4目名 | | 7 | トスピタリティ概論(選択) | | クラス | S |
| 担当講師 | i(フルネーム) | | ; | 松本範子 田中友加利 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概 | 既要(内容) | ・社会人とし | ての心構える | ヒビジネスマナーの種類、▷ | 内容を身に付ける | 授業形態 | 講義 |
| 到 | 達目標 | 社会の仕組 | みの理解と | 社会人としてのビジネスマ | ナーを習得させる。 | | • |
| 使用 | テキスト | プリント | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ·授業態度、 ※単位取得 | | 価 ≌は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期 | 末試験 | × 期末試験 | なし | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエンテーシ | ョン | 授業内容、 | 成績評価方法 | | | |
| 2回 | 会社の基本と | ルール | キャリアとか | 士事へのアプローチ | | | |
| 3回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 仕事の基本 | となる8つの意識 | | | |
| 4回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | | ーションとビジネスマナーの ごしなみ、あいさつ、おじぎ、 | - · | | |
| 5回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 指示の受け | ナ方と報告・連絡・相談 | | | |
| 6回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 指示の受け | ナ方と報告・連絡・相談 | | | |
| 7回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | | き方のポイント 吾の種類と必要性 | | | |
| 8回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 来客応対と | 訪問の基本マナー | | | |
| 9回 | ビジネスと コミュニケーシ | ョンの基本 | 会社関係で | でのつき合い | | | |
| 10回 | 仕事の実践と ビジネスツール | L. | 仕事への取 | り組み方 | | | |
| 11回 | 仕事の実践と ビジネスツール | l, | 仕事への取 ビジネス文 | | | | |
| 12回 | 仕事の実践と ビジネスツール | l, | 電話応対 | | | | |
| 13回 | 仕事の実践と ビジネスツール | l, | 訪問の仕方 | ī | | | |
| 14回 | 仕事の実践と ビジネスツール | l, | 情報収集と | メディアの活用 | | | |
| 15回 | 仕事の実践と ビジネスツール | V | 情報収集と | メディアの活用 | | | |

| 対象 | ************************************* | 3年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 玉 | 際ホテルマネジメント科 |
|------|---------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|----------------|------|-------------|
| 科 | ·目名 | | レストラン実技 | | | クラス | S |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 小西 翼 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概 | 要(内容) | | 試験N1合格者対象)HRS検定の実技試験の内容をもとに、 | | | 授業形態 | 実技 |
| | | | 動く上で必要とされる技術や日本語の言い回し等を習得する。 | | | | |
| | 達目標 | | ・ランで働く上 | こで必要な基礎技術の習得 | 0 | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ※単位取得I(RもしくはI | | ⊠は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期末 | 末試験 | ×期末試験 | なし | | | | |
| | | -マ | | | 授業内容 | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | 備品のセッ 作業内容の | ティングと片付けについて)説明 | | | |
| 2回 | 朝食サ | ービス | セッティング お迎えから 整理整頓 | 「(朝食) 水、コーヒーサービスまで(| Dロールプレイ | | |
| 3回 | 朝食サ | ービス | セッティング お迎えから 整理整頓 | 「(朝食) パンサービスまでのロール | プレイ | | |
| 4回 | 朝食サ | ービス | セッティング | 「(朝食) バッシング・リセットまでの! | コールプレイ | | |
| 5回 | 朝食サ | ービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (朝食) | | | |
| 6回 | 朝食サ | ービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (朝食) | | | |
| 7回 | 朝食サ | ービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (朝食) | | | |
| 8回 | 朝食サ | ービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (朝食) | | | |
| 9回 | ランチナ | ナービス | セッティング | 「(ランチ) イン料理サービスまでのロ | ールプレイ | | |
| 10回 | ランチナ | ナービス | 整理整頓 | ゙ッシング・リセットまでのロ [.] | ールプレイ | | |
| 11回 | ランチナ | ナービス | セッティング お迎え~バ 整理整頓 | 「(ランチ) 「ッシング・リセットまでのロ [、] | ールプレイ | | |
| 12回 | ランチナ | ナービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | ヾ (ランチ) | | | |
| 13回 | ランチャ | ナービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (ランチ) | | | |
| 14回 | ランチャ | ナービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (ランチ) | | | |
| 15回 | ランチャ | ナービス | セッティング 通し練習 整理整頓 | (ランチ) | | | |

国際ビジネス

| 科目名 |
|------------|
| やり直し英文法 |
| TOEIC I II |
| オンライン英会話 |
| 英会話(TGG) |
| コンピュータMOS |
| 観光業界概論 |
| SPI言語対策 |
| TOPIK対策 I |
| TOPIK対策Ⅱ |
| 韓国語文法 |
| 英語発音演習 |
| 韓国語会話 |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 国際ビジネス科 | | | | |
|-----------|--|----------------------|------------------------------|--|----------|------|--------------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | やり直し英文法 | | | クラス | С | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 加藤 亜希 | | 実務経験 | 有(通訳翻訳業界勤務歴) | | | | |
| 122 44-10 | (中南) | 中学3年間8 | &高校3年間で学習した英文法を総復習し、音読トレーニング | | | ᄺᄱ | =# ¥ | | | | |
| 授業概 | 既要(内容) | などを通して | 、理解を深る | かる | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 到: | 達目標 | 音読を意識し | た授業で4技能のレベルアップを目指す | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 高校英文法 | をひとつひと | つわかりやすく。 | | | | | | | |
| | | ·期末試験70 | 0% 平常点 | 30% | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ※単位取得 | には、出席図 | ⊠は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | | |
| 期 | 末試験 | | 期間中に実施 | | | | | | | | |
| **** | テ- | -マ | 授業内容 | | | | | | | | |
| | | | 音読トレー | ニングとは | | | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | レベルチェ | レベルチェックテスト | | | | | | | |
| | | | 英語で自己 | | | | | | | | |
| • | Art - Til (a) () a Art | ro + Til (0) (0) 0 + | 基本文型① | = | | | | | | | |
| 2回 | 第1文型(SV) & 第 | B2文型(SVC)の文 | | 品詞の役割 第2文型をつくる一般動詞 音読トレーニング | | | | | | | |
| | | | 基本文型 | | / _// | | | | | | |
| 3回 | 第3文型(SVO)と第 | [4文型(SVOO)の文 | | | | | | | | | |
| | | | 音読トレー | ニング | | | | | | | |
| | | | 第2文型を | つくる主な動詞 | | | | | | | |
| 4回 | 第5文型 | (SVOC) | 練習問題 | | | | | | | | |
| | | | 音読トレー | | | | | | | | |
| 5回 | 明 左 形! | と過去形 | be動詞と一 不完文 段 | ·殿凱訶 問文の作り方 | | | | | | | |
| 기타 | 5元1120 | こ心ムル | | のスのほうの 分けて自分のことを話して | - みよう | | | | | | |
| | | | | doとwill の使い分け | ,, | | | | | | |
| 6回 | 未来を表す表現&理 | 見在完了形の用法① | 現在完了飛 | の時間のイメージ | | | | | | | |
| | | | 音読トレー. | ニング | | | | | | | |
| | | | | ジで使う時間の表現 | | | | | | | |
| 7回 | 現在完了形の用法②&過 | 最去形と現在完了のちがい | | う時間の表現 | | | | | | | |
| | | | | 彡のまとめクイズ)時間のイメージをしっかり | 理解する | | | | | | |
| 8回 | 過去完了形 | と未来完了形 | | がいいい ファック ション・ファック ション・ファック ション・ファック かいまま (1) できます アイス | | | | | | | |
| | 22,01,70 | _== | 音読トレーニング | | | | | | | | |
| | | | 進行形にな | らない主な状態動詞 | | | | | | | |
| 9回 | 現在、過去、 | 未来進行形 | | 形を作ってみよう | | | | | | | |
| | | | 音読トレー | | | | | | | | |
| 10回 | 現在完了進行形 過去完 | 了進行形、未来完了進行形 | | 行形のちがい | | | | | | | |
| 10日 | ベ エル J 延 I I IV、 週 云 元 | 」。三川水、木木兀」進行形 | 練音问題 音読トレー | ニング | | | | | | | |
| | | | 能動態と受 | | | | | | | | |
| 11回 | 受重 | 助態 | 受動態の作 | | | | | | | | |
| | | | 音読トレー. | | | | | | | | |
| | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | |)時制を意識して受動態の | 文を作ってみよう | | | | | | |
| 12回 | 進行形と完了 | 7形の受動態 | | ニング | | | | | | | |
| | | | 練習問題 助動詞の色々な表現 | | | | | | | | |
| 13回 | 助重 | 動詞 | 制制制の色々な表現を関係を表現しています。 | | | | | | | | |
| | -,,,, | | 音読トレー | ニング | | | | | | | |
| | | | 前期のまと | め | | | | | | | |
| 14回 | 総征 | 复習 | 苦手な分野 | の確認 | | | | | | | |
| | | | #□ + =+ #4 /- | -017 | | | | | | | |
| 15回 | 松子 | 复習 | 期末試験に 期末試験が | | | | | | | | |
| 19回 | 水心1 。 | 久日 | 大小 木 武 崇天 × | 1× | | | | | | | |
| | 1 | | l | | | | | | | | |

| 対象 | \$学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 国際ビシ | ジネス科 | | |
|------------|-----------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------|--------|-----------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | TOEIC I & II | | クラス | | С | | |
| 担当講師(| フルネーム) | | | 日髙 郁子 | | 実務経験 | 有(通 | · :訳翻訳業界勤務歴) | | |
| | | TOEICに特化 | とした文法を | 基礎から復習。語彙力を高 | §め、音読、 | 2 3 12 3 | | | | |
| 授業期 | 要(内容) | | ブなどでリスニング力を強化してスコアアップにつなげる。 授業形態 講義 | | | | | 講 義 | | |
| 1又未100 | 女(P1 台) | | | | | | | 叶我 | | |
| 75.1.35 | F | - | | わせるためシラバス通りに進まない場合があります。 | | | | | | |
| | 差目標 | 各自の目標 | | | | | | | | |
| 使用 | テキスト | | | ニング:レベル500 / TOE | | 特急 銀のフレー | -ズ / そ | の他プリント等 | | |
| 成績部 | 平価方法 | ・期末試験50 | 0% 単語熟 | 語テスト30% 平常点20% | | | 単位数 | 4 | | |
| 7,741,300 | 1 1111/3 /24 | ※単位取得 | には、出席率 | 区は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 1 1-34 | • | | |
| 期末 | E試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | | | |
| | テー | ーマ | | | 授業内容 | | | | | |
| | | | | 方について | | | | | | |
| 1回 | オリエンラ | テーション | | ? TOEICミニテスト | | | | | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| ാത | □ = ∃ 88 8 | 頃&Part1 | | 、形容詞、副詞)の見分けフ)解き方 Part5 | ם | | | | | |
| 2回 | 面部间距 | zarart i | 品詞問題の | /胖さ刀 Parto | | | | | | |
| | | | 時制の総復 | 3 翌 | | | | | | |
| 3回 | 時制8 | Part2 | Part2解きプ | | | | | | | |
| | -141 | | 単語テスト | , . a | | | | | | |
| | | | | 動詞の見分け方 自動詞、 | 他動詞を見分けて問題 | 題を解く | | | | |
| 4回 | 自動詞&他 | 也動詞Part3 | Part3 Part5 | 5 | | | | | | |
| | | | 単語テスト | | | | | | | |
| | | | 不定詞 | | | | | | | |
| 5回 | 不定詞 | &Part3 | Part3 Part5 | 5 | | | | | | |
| | | | 単語練習 | | | | | | | |
| ه ا | € 4 €3 | 0.0 | 動名詞 | | | | | | | |
| 6回 | 期 名詗 | &Part4 | Part4 Part5 単語練習 | | | | | | | |
| | | | 分詞の形容詞的用法 | | | | | | | |
| 7回 | | 字詞的用法 · | Part4 Part5 | | | | | | | |
| | Pa | rt4 | 単語練習 | | | | | | | |
| | | | Part7(長文の解き方) | | | | | | | |
| 8回 | Pa | rt7 | Part5 | | | | | | | |
| | | | 単語練習 | | | | | | | |
| _ | 名詞· | · 幂 詞 | 名詞·冠詞 | | | | | | | |
| 9回 | pai | | Part6 Part5 | 5 | | | | | | |
| | | | 単語練習 | | | | | | | |
| 10回 | 接紙 | | 接続詞 Part1&2 Pa | urt5 | | | | | | |
| 10년 | Part | :1&2 | 単語練習 | | | | | | | |
| | | | 関係代名詞 |] | | | | | | |
| 11回 | 関係作 | | Part3 Part5 | | | | | | | |
| | | rt3 | 単語練習 | | | | | | | |
| | | | 模擬テスト | | | | | | | |
| 12回 | 模擬- | テスト | 解答 | | | | | | | |
| | | | J= · · | | | | | | | |
| 405 | <i>I</i> — — | 5×+ | 仮定法 | | | | | | | |
| 13回 | 仮え | E法 | Part6 Part5 | | | | | | | |
| | | | 単語テスト 前期復習 | | | | | | | |
| 14回 | 文法約 | ※復習 | Part5 | | | | | | | |
| | J-724/1V | | Parto 単語テスト | | | | | | | |
| 15回 | 期末 ⁻ | テスト | | (授業中に期末テストを行い | い ます) | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ビジネス科 | | | |
|------|-------------|-------------|--|--|-------------|---------|------------|----|--|
| 科 | 目名 | | オンライン英会話 | | | クラス | Cクラス | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 松本範子 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴 | 歴) | |
| 授業概 | 要(内容) | | 特化したレッスンを行う。自分の話したい内容を英語で考える。 接業形態 講義 8 | | | 講義&演習 | | | |
| 到证 | 達目標 | 質問に対して | て付加情報を | 加えて話せるようになる | | | | | |
| 使用 | テキスト | プリント対応 | | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | | | ・評価ト 70% 平常点 30% には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | |
| 期 | 末試験 | × 期末試験 | | | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | My | self | 学校・友達 | 奎・町・家族 | | | | | |
| 2回 | My favori | te Things | スポーツ・ | 食べ物・漫画/アニメ・/ | ゲーム | | | | |
| 3回 | Daily F | Routine | 朝やること | ・寝る前にやること・通り | 学・休み | | | | |
| 4回 | Fo | od | 好きな食べ | 物・日本食・朝食・料 | 理 | | | | |
| 5回 | Life at | Home | テレビ・音 | 楽・インターネット・読書 | <u>*</u> | | | | |
| 6回 | Eng | lish | 海外旅行・ | 英語学習・外国人・ア | プリ | | | | |
| 7回 | Hea | alth | 風邪・運動 | か・睡眠・リラックス | | | | | |
| 8回 | Specia | l Days | 正月・クリ | スマス・夏休み・誕生日 | | | | | |
| 9回 | My C | ioals | 尊敬する人 | 、将来の夢・今年の目は | 票・英語学習の目標 | | | | |
| 10回 | Pla | ans | 週末・長期 | 月休暇・放課後・卒業後 | | | | | |
| 11回 | Tr | rip | 遠足/旅行 | ・日本の観光・行きたい | 国・行った旅行 | | | | |
| 12回 | Your Latest | Experiences | | こと・美味しかったもの・ | 週末したこと・行ったた | 旅行 | | | |
| 13回 | Seas | sons | 春・夏・種 | 火・冬 | | | | | |
| 14回 | My Co | ountry | 食事・学校 | 交・天気・観光 | | | | | |
| 15回 | The In | ternet | 携帯/スマ- | ートフォン・動画・SNS・ | 学習 | | | | |

| 対象 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 国際ビジネス科 | | |
|------|------------------|-----------------|---|---|---------|------|-------------|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 英会話 | | クラス | C クラス | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | Patrio | cia Sharon Brown • 松本筆 | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | Practice talk | ing with others in English using TGG methods. | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 到证 | 到達目標 Our goal is | | | become comfortable communicating in English to costomers at work using natural expressions. | | | | | |
| 使用 | テキスト | なし | | | | | | | |
| 成績 | 评価方法 | | | 平常点30% 区は便覧どおり75%以上を | ·条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期 | 末試験 | ×期末試験 | | | | | | | |
| 772 | テ- | | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | Orien Restau | | Introduction to Syllabus / Warm up activities /Vocabulary Language Introduction & Practice Roleplay | | | | | | |
| 2回 | Restau | ırant 2 | | ctivities / Review / Vocab ntroduction & Practice | pulary | | | | |
| 3回 | Restau | urant 3 | Warm up ad | ctivities / Review / Vocab ntroduction & Practice | oulary | | | | |
| 4回 | Restauran | t 4 (Clerk) | Warm up ad | ctivities / Review ntroduction & Practice | | | | | |
| 5回 | Restau Asses | | Assessmen | t & Feedback | | | | | |
| 6回 | Airli | ne 1 | 1 | ctivities / Vocabulary ntroduction & Practice | | | | | |
| 7回 | Airli | ne 2 | | ctivities / Review / Vocab ntroduction & Practice | oulary | | | | |
| 8回 | Airli | ne 3 | | ctivities / Review / Vocab ntroduction & Practice | oulary | | | | |
| 9回 | Airline 4 (fligh | | | ctivities / Review ntroduction & Practice | | | | | |
| 10回 | Airlii Asses | ne 5 sment | | t & Feedback | | | | | |
| 11回 | Hot | el 1 | | ctivities / Vocabulary ntroduction & Practice | | | | | |
| 12回 | Hot | el 2 | | ctivities / Review / Vocab ntroduction & Practice | oulary | | | | |
| 13回 | Hot | el 3 | | ctivities / Review / Vocab ntroduction & Practice | pulary | | | | |
| 14回 | Hotel 4 (Recept | tion/Concierge) | | ctivities / Review ntroduction & Practice | | | | | |
| 15回 | Hot Asses | el 5 sment | Assessmen | t & Feedback | | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ビジネス科 | | | |
|------|--|--|---|--|----------------------------|---------|---------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | コンピュータMOS | | クラス | С | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 立部 祥子 | | 実務経験 | 有(ブライダル業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | MOS WORD パソコンスキ | D | 向け、対策テキスト&問題 ける | 1集を操作しながら | 授業形態 | 実技 | | |
| 到這 | 達目標 | MOS WORD | 365&2019 | 検定合格 | | | | | |
| 使用 | テキスト | よくわかるマ | スター MOS | S WORD 365&2019対策 | テキスト&問題集 | | | | |
| 成績詞 | ・期末試験70% 平常点30% 成績評価方法 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | | | |
| 期末 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | " | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 10 | | テーション 検定) | ・WORDの基 | の概要や学習スケジュール 基本操作の説明(ページ設 出題範囲2 2-2文字列やF | 定・保存・効率の良い | | | | |
| 2回 | 文字列 セクションの挿 | 、段落、 i入と書式設定 | | 出題範囲2 2-1文字列や↓ 2-3文書にセ· | 没落の挿入 クションを作成する、設 | 定する | | | |
| 3回 | 文書の | 管理① | | 出題範囲2 確認テスト 出題範囲1 1−1文書内を積 | 多動する | | | | |
| 4回 | 文書の | 管理② | ・テキスト: | | -2文書の書式を設定する -3文書を保存する | | | | |
| 5回 | 文書の | 管理③ | ・テキスト: | 出題範囲1 1-3文書を共存 1-4文書を検: | | | | | |
| 6回 | 表やリスト | の管理① | | 出題範囲1 確認テスト 出題範囲3 3−1表を作成す | ra | | | | |
| 7回 | 表やリスト | ・テキスト: 出題範囲3 3-2表を変更する トの管理② 3-3リストを作成する、変更する | | | | | | | |
| 8回 | 模擬 | 試験 | ・テキスト: 出題範囲3 確認テスト ・模擬試験の使い方や学習方法の説明 ・テキスト: 出題範囲1~3の模擬試験にチャレンジ(30分) | | | | | | |
| 9回 | | ク要素の 式設定① | | 出題範囲5 5−1図やテキス | | と定する | | | |
| 10回 | | ク要素の 式設定② | ・テキスト: | 出題範囲5 5−3グラフィック 5−4グラフィッ・ | フ要素にテキストを追か ク要素を変更する | ロする | | | |
| 11回 | 模擬 | 試験 | | 出題範囲5 確認テスト 出題範囲1~3・5の模擬試 | 験にチャレンジ(30分) | | | | |
| 12回 | | 資料の ±管理 | ・テキスト: | 出題範囲4 4-1参照のた& 4-2標準の参 | かの情報や記号を作成 考資料を作成する、管 | |) | | |
| 13回 | | 共同作業 理① | | 出題範囲4 確認テスト 出題範囲6 6-1変更履歴で 6-2変更履歴 | | | | | |
| 14回 | | 共同作業 理② | | 出題範囲6 確認テスト にチャレンジ(30分) | | | | | |
| 15回 | 期末 | 試験 | | RD模擬試験(50分) :同様に実施する | | | | | |

| 対針 | | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | | 国際ビジネス科 | | | |
|------|---------|--|--|--|--------------|------|------------|--|--|--|
| 科 | -目名 | | 観光業界概論 | | | クラス | ラス C | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | 友納真 | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | | 飛行/運輸/宿泊)を知る 5る移動手段(鉄道・航空など)・観光地理(国内・海外)を学ぶ | | | 講義 | | | | |
| 到证 | 主目標 | 観光について | ての知識を習 | の知識を習得する | | | | | | |
| 使用 | テキスト | 講師作成プリ | ノント | | | | | | | |
| 成績詞 | 評価方法 | | | 30%(小テスト・提出物等: ☑は便覧どおり75%以上を | | | 単位数 2 | | | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | | | | | | | | |
| | テ- | -マ | 1 | | 授業内容 | | | | | |
| 10 | オリエンラ | テーション | - 「観光」の | め方/・評価方法 意味/・観光業界のトピック を持参してください | ウス | | | | | |
| 2回 | 観光業(| こついて | ・観光の歴 ・観光業界 | 史を学ぶ の今後の展望 | | | | | | |
| 3回 | 旅行会社 | 土の種類 | ・旅行会社 | の種類・特徴を知る | | | | | | |
| 4回 | 旅行会社 | 土の業務 | ·旅行会社 ·業界用語 | | | | | | | |
| 5回 | 国内の交通 | ①(鉄道 I) | | 鉄道株式会社)線 D新幹線と接続する特急列 | J車 | | | | | |
| 6回 | 国内の交通 | ②(鉄道Ⅱ) | | を使ってみよう | | | | | | |
| 7回 | 国内の交通 | ③(航空 I) | | 港・航空会社を知る (国内大手2社) | | | | | | |
| 8回 | 国内の交通 | ④(航空Ⅱ) | ・航空予約端末「アマデウス」を使ってみよう | | | | | | | |
| 9回 | 国内の交通 | ・国内を就航するフェリー・クルーズトレインについて学ぶ (⑤(その他) | | | | | | | | |
| 10回 | 観光地理 | ①(国内 I) | | ē賀県·長崎県 ā·宿泊地·郷土料理·行事 | ・土産等を学ぶ | | | | | |
| 11回 | 観光地理② | ②(国内Ⅱ) | ·北海道·河 ·空港·交通 | P縄県 ₫・宿泊地・郷土料理・行事 | ・土産等を学ぶ | | | | | |
| 12回 | 観光地理の | ③(国内Ⅲ) | ·大阪府·京 ·空港·交通 | ₹都府 ₫·宿泊地·郷土料理·行事 | ・土産等を学ぶ | | | | | |
| 13回 | 観光地理 | ①(海外 I) | | ・シンガポール Dアクセス・交通・主要都市 | ī·観光地·郷土料理等∂ | を学ぶ | | | | |
| 14回 | 観光地理 | ⑤(海外Ⅱ) | ・イギリス・ ・日本から(| フランス のアクセス・交通・主要都市 | ī·観光地·郷土料理等₹ | を学ぶ | | | | |
| 15回 | 観光地理(| ⑤(海外Ⅲ) | ・アメリカ・/ ・日本から(| ヽワイ のアクセス・交通・主要都市 | ī・観光地・郷土料理等 | を学ぶ | | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ビジネス科 | | | | |
|------|--------------------------|-------------------|--|---------------------------------|-------------|----------|---------------|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | SPI言語対策 | | クラス | С | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 前田 恭子 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | | | |
| 授業概 | 要(内容) | 就職試験に | おける筆記 | おける筆記試験の言語系分野の対策事業 授業形態 講義 | | | | | | |
| 到证 | 達目標 | 就職筆記詞 | 試験の点数を | 確実に取るために基礎等 | 学力の向上を目指す | | | | | |
| 使用 | テキスト | 一般常識8 | k時事問題0 | D教科書(TAC出版) | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | ・期末試験70 ※単位取得1 | | 30% ≌は便覧どおり75%以上る | を条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期末 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | | | | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | | | |
| 1回 | 目指せ「氵 | 莫検2級」 | | め方、評価方法の確認 模擬試験(現在取得して | いる級より上の級の問 | 題にチャレンジし | 、 ます) | | | |
| 2回 | 地理基础 | 楚知識(1) | | 庁所在地 土に関する基礎知識 | | | | | | |
| 3回 | 地理基础 | 楚知識(2) | | 首都を確認 土に関する基礎知識 | | | | | | |
| 4回 | | | | 地理学・地図に関する基礎知識 時事問題で扱われる国や地域 | | | | | | |
| 5回 |] | 祭(1) | 国際連合 新型コロラ | | 奔走しているWHOなど | ご、国連の専門機 | 関とその役割を学びます | | | |
| 6回 | 国際 | 祭(2) | 地域協定 世界の平和・発展には国同士の付き合いが大切です。世界の地域協定を学びます | | | | | | | |
| 7回 | 国際 | 祭(3) | 主要国首脳会議 年1度開かれるサミットについ学び、主要国の首脳をおぼえます | | | | | | | |
| 8回 | 政治 | 台(1) | 日本国憲法の基礎知識 三権分立 | | | | | | | |
| 9回 | 政治 | 台(2) | 国会・内閣のしくみ 内閣と省庁 | | | | | | | |
| 10回 | 政治 | 台(3) | 裁判所の | しくみ | | | | | | |
| 11回 | 政治 | 台(4) | 地方自治 | の役割 | | | | | | |
| 12回 | 経済 | 斉(1) | 経済の三 | 主体 | | | | | | |
| 13回 | 経済 | 斉(2) | 日本銀行の役割 | | | | | | | |
| 14回 | 経済 | 斉(3) | 為替相場、 主要国の通貨単位 経済用語の基礎知識 | | | | | | | |
| 15回 | 前期の復習 前期のまとめ 夏休みの課題説明 | | | | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 国際ビジネス科 | | |
|------|-------------------|------------------|-------------|------------------------------|--------|------|---------|--|--|
| 科 | 目名 | | TOPIK I | | | クラス | Cクラス | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 李尚恩 | | 実務経験 | 無 | | |
| 授業概 | 授業概要(内容) TOPIK過去問 | | ,解き方を工 | 夫して聞き取りや読解練習 | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到這 | 堇目標 | 1年次に全員 | がTOPIK I | 合格を目指す | | | | | |
| 使用· | テキスト | | | | | | | | |
| 成績፤ | 平価方法 | | | 30%(小テスト含む) ¤は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | |
| 期ヲ | | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 明間中に実施 | | | | | |
| | テー | -マ | ND + DD = 1 | - W-T II - T- T- 1- (- 77) | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 過去問 | l練習1 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 2回 | 過去問 | 訓練習2 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 3回 | 過去問 | 練習3 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 4回 | 過去問 |]練習4 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| | | | 過去問の中 | ロの単語や表現を練習。 | | | | | |
| 5回 | 過去問 | 練習5 | | 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 6回 | 過去問 | i練習 6 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 7回 | 過去問 | i練習7 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 8回 | 過去問 | 練習8 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 9回 | 過去問 | 練習9 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 10回 | 過去問 | 練習10 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 11回 | 過去問 | 練習11 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 12回 | 過去問 | 練習12 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 13回 | 過去問 | 練習13 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 14回 | 過去問 | 練習14 | | ロの単語や表現を練習。 題と読解の文法を覚える。 | | | | | |
| 15回 | 復習•期 | 末対策 | 復習·期末 | 対策 | | | | | |

| 対象 | 文字 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 国際ビジネス科 |
|-------|----------------|-------------|------------------------------------|------------------------------|--------|------|---------|
| 科 | 目名 | | | ТОРІК ІІ | | クラス | Cクラス |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | 李尚恩 | | 実務経験 | 無 |
| 授業概 | 要(内容) | TOPIK II の過 | 過去問を中心とした聞き取り、読解、さらに作文の練習をする 授業 | | | 授業形態 | 講義 |
| 到這 | 達目標 | 就職活動に | 有効な高いし | レベルの級が取れるように | する | | |
| 使用· | テキスト | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | | 30%(小テスト含む) ≊は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 |
| 期末 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | |
| | テー | ーマ | | | 授業内容 | | |
| 1回 | 過去問 | i練習1 | 単語や表現 | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 2回 | 過去問 | i練習2 | 単語や表現 聞き取り、ス | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 3回 | 過去問 | 排習3 | 単語や表現間き取り、こ | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 4回 | 過去問 | 練習4 | 単語や表現間き取り、こ | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 5回 | 過去問 | 練習5 | 単語や表現 | 表 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 6回 | 過去問 | 編習 6 | 単語や表現 | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 7回 | 過去問 | i練習7 | 単語や表現り、ス | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 8回 | 過去問 | 練習8 | 単語や表現 | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 9回 | 過去問 | 練習9 | 単語や表現 | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 10回 | 過去問 | 練習10 | 単語や表現 | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 11回 | 過去問 | 練習11 | 単語や表現り、ス | を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 12回 | 過去問 | 練習12 | 単語や表現 | 表を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 13回 | 過去問 | 練習13 | 単語や表現り、こ | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 14回 | 過去問 | 練習14 | 単語や表現り、こ | 記を練習 文法の理解、作文の練習 | | | |
| 15回 | 復習・期 | 末対策 | 復習•期末 | 対策 | | | |

| 対針 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ビジネス科 | | | | |
|------|----------------|---------|---|------------------------------|--------|---------|-------|--|--|--|
| 科 | -目名 | | | 韓国語文法 | | クラス | Cクラス | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 李尚恩 | | 実務経験 | 無 | | | |
| | 要(内容) | できるように | に法をマスターして、文章を読む、書き、話すがスムーズに 授業形態 なる | | | 講義 | | | | |
| | · · | | | るようになる | | | | | | |
| 使用 | 使用テキスト韓国語文法 | | | | | | | | | |
| | 成績評価方法 | | こは、出席率 | 30%(小テスト含む) ≊は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | | | |
| 期表 | 期末試験 ○ 期末試 | | | 期間中に実施 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | | ン、文字の復習 | | | 技未内谷 | | | | | |
| 2回 | 第 [·] | 1課 | 합니다体と | : 해요体1 | | | | | | |
| 3回 | 第 | 1課 | 해요体 2 | | | | | | | |
| 4回 | 第2 | 2課 | 過去形 | | | | | | | |
| 5回 | 第 | 3課 | いろいろな | 助詞 | | | | | | |
| 6回 | 第4 | 4課 | 不規則活用 | 1 | | | | | | |
| 7回 | 第5 | 5課 | 不規則活用 |]2 | | | | | | |
| 8回 | 第6 | 3課 | 敬語の表現 | ₹ | | | | | | |
| 9回 | 第6 | 3課 | 特殊な尊敬 | 語 | | | | | | |
| 10回 | 第7 | 7課 | 連体形 | | | | | | | |
| 11回 | 第7 | 7課 | 過去の連体 | ⅳ形 | | | | | | |
| 12回 | 第8 | 3課 | 否定関連表 | ₹現1 | | | | | | |
| 13回 | 第8 | 3課 | 否定関連表 | 表現2 | | | | | | |
| 14回 | 第 | 9課 | 連体の関連 | 表現 | | | | | | |
| 15回 | 復習•期 | 末対策 | 復習・期末 | 対策 | | | | | | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 国際ビジネス科 | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---|---|--------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 科 | 目名 | | ll | 英語発音演習 | | クラス | Cクラス | | | |
| 担当講師(| (フルネーム) | | | Patricia Sharon Brown | | 実務経験 | 無 | | | |
| l Alle Inne | | We will pract | ice pronoun | cing key English sounds | and how to | 1- 111 - 101 | | | | |
| 授業概 | 要(内容) | and speak in | a natural wa | y. We will have 2 tests | | 授業形態 | 講義 | | | |
| | | · | | be able to speak English to native speakers clearly so that they can understand easily. | | | | | | |
| | <u>- ロ バ</u> テキスト | プリント対応 | | opodit Englion to native | opeanore creamy de un | ac critoy darr arradi | Totalia Gaony. | | | |
| 医用 | 7771 | | 0/ 亚带上200/ | | | | | | | |
| 成績訓 | 平価方法 | | % 平常点30% - は、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 2 | | | | | | | |
| 440 | L= b=A | | | は便覧とおり/5%以上 | を余件とする。 | | | | | |
| 期月 | ト試験 | △ 授業中に | 実施 | | 10 W 1 - | | | | | |
| | テ- | -マ | 授業内容 Warm-up, Self-Introduction | | | | | | | |
| 16 | Introd | | | | | | | | | |
| 1回 | ar Explai | nd nation | Country Introduction + Q&A Syllabus Explanation, Lesson Flow Explanation | | | | | | | |
| | - | | <u> </u> | Pronunciation (/br/, /cr | | | | | | |
| 2回 | Pronunciati Reading | | | | eading Discussion, Rea | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| 2151 | _ | nanges | _ | tation (Favorite Thing | | ullig Comprehens | SION ACCIVICIES | | | |
| | D | Dua atia a | | Pronunciation (/bl/, /cl | | | | | | |
| 3回 | Pronunciati Reading | (Unit 2) | | | eading Discussion, Rea | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| | | of Winter | _ | | nteresting wild animal) | | | | | |
| | Pronunciati | on Practice | | Pronunciation (/ar/ & / | | | | | | |
| 4回 | Reading | | Reading Int | oduction & Practice, R | eading Discussion, Rea | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| | In Your Ne | ighborhood | Mini-presentation (Describe Your Neighborhood) | | | | | | | |
| | Pronunciation Practice 5回 Reading (Unit 4) | | Warm-Up, F | Pronunciation (/nd/, /n | k/ & /ng/) | | | | | |
| 5回 | | | Reading Int | oduction & Practice, R | eading Discussion, Rea | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| | What Do (| Chefs Do? | Mini-preser | tation (Favorite Restau | urant and Meal) | | | | | |
| | Pronunciation Practice | | Warm-Up, F | ronunciation (/sh/ & / | ch/) | | | | | |
| 6回 | Reading What Comes | (Unit 6) | _ | | eading Discussion, Rea | | | | | |
| | what Comes | From Trees? | Mini-presentation (Talk About A Tree In Japan & Tell Us What You Can Get From Them) | | | | | | | |
| 7.5 | - + #0 | = + ⊮A | Pronunciation Proding (Unit 7) Freed on Your Plate I. Reading Comprehension | | | | | | | |
| 7回 | 円期 | 試験 | Reading (Unit 7) Food on Your Plate J, Reading Comprehension Mini-presentation (What Is Your Favorite Meal & How Does It Help Your Body?) - 1 minute | | | | | | | |
| | | | Mini-presentation (What Is Your Favorite Meal & How Does It Help Your Body?) - 1 minute | | | | | | | |
| 8回 | Pronunciati | on Practice (Unit 8) | Warm-Up, Pronunciation (/th/ & /wh/) Reading Introduction & Practice, Reading Discussion, Reading Comprehension Activities | | | | | | | |
| | Who Eat | | Mini-presentation (What Kind of Eater Would You Like To Be & Why?) - 1 minute | | | | | | | |
| | Pronunciati | on Prostice | | Pronunciation (/gr/, /pr | | Bo a mig., | ······································ | | | |
| 9回 | | (Unit 9) | | | | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| | What's In | | Reading Introduction & Practice, Reading Discussion, Reading Comprehension Activities Mini-presentation (What Fruit Do You Like Best? Describe It.) | | | | | | | |
| | Pronunciati | | actice Warm-Up, Pronunciation (/it/, /id/ & /ix/) | | | | | | | |
| 10回 | | (Unit 10) ke Banana | Reading Int | oduction & Practice, R | eading Discussion, Rea | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| | | ad! | Mini-presentation (Explain How to Make A Dish) | | | | | | | |
| | Pronunciati | on Practice | Warm-Up, F | Pronunciation (/fl/, /pl/ | ' & /sl/) | | | | | |
| 11回 | | (Unit 11) | _ | | leading Discussion, Rea | | sion Activities | | | |
| | Let.s Flay | Lacrosse! | | | ay Your Favorite Sport | ?) | | | | |
| 10= | Pronunciati | | | Pronunciation (/un/, /u | | d' O | des Autotites | | | |
| 12回 | Reading Ready For S | | _ | | leading Discussion, Rea | | sion Activities | | | |
| | Pronunciati | | | | t. What Are The Equipm | | | | | |
| 13回 | Reading | (Unit 14) | Warm-Up, Pronunciation (/oo/ long and short vowel sounds) Reading Introduction & Practice, Reading Discussion, Reading Comprehension Activities | | | | | | | |
| 102 | Ways Body Pa Move | arts Help With ment | _ | | mal. Describe It. How D | | | | | |
| | Pronunciati | | | Pronunciation (/sm/, /s | | , | · · | | | |
| 14回 | | (Unit 16) | | | eading Discussion, Rea | ding Comprehens | sion Activities | | | |
| | _ | Pungmul? | _ | | lusic Do You Like? Des | | | | | |
| | | | Pronunciati | on | | | | | | |
| 15回 | 期末 | 試験 | Reading (Ur | it 15) ΓCrazy Music Ma | akers」Reading Compre | hension | | | | |
| | | | Presentatio | n (Talk About Your Favo | orite Musical Instrument | . Describe It. How | v Do You Play It?) - 2 minutes | | | |

| 対 | | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ビジネス科 | | | |
|------|--------------------|----------|---|------------------------------|-------------|---------|------|--|--|
| 科 | l目名 | | | 韓国語会話 | | クラス | Cクラス | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 李尚恩 | | 実務経験 | 無 | | |
| 授業概 | 【 要(内容) | | 生活会話を練習する。正しい発音やイントネーションを練習する。 解・認識を深める。 | | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到 | 到達目標 挨拶や自己 | | 紹介をできる | ようになる。韓国人がよ | く使う日常生活会話がで | きるようになる | 0 | | |
| 使用 | 使用テキスト 韓国語の世 | | | | | | | | |
| 成績 | 成績評価方法 | | | 30%(小テスト含む) ¤は便覧どおり75%以上: | | 单位数 2 | | | |
| 期: | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実施 | | | | | | |
| | | -マ | | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | | ョン、自己紹介 | 自己紹介を | してみよう | | | | | |
| 2回 | 初対面 | の挨拶 | 初対面の持 | 詳拶を積極的に取り組ん ⁻ | でみよう | | | | |
| 3回 | 初めて | の授業 | 自分の意思 | まを言う・相手の意思を聞 | K | | | | |
| 4回 | 初めての授業 | | 自分の意思 | 見を言う・相手の意思を聞 | K | | | | |
| 5回 | 靴を買っ | 靴を買ってみよう | | 東習 たり聞く練習 | | | | | |
| 6回 | 服を買っ | てみよう | 色の練習 買い物の網 お金を聞い サイズの練 | たり聞く練習 | | | | | |
| 7回 | 食堂で注文 | てしてみよう | | 堂を調べる 理を聞いてみる | | | | | |
| 8回 | 食堂で注文 | てしてみよう | | 理を注文してみる や店を紹介する | | | | | |
| 9回 | 趣味を言 | ってみよう | 趣味やバイ専門や大学 | トの会話 全生活の会話 | | | | | |
| 10回 | 趣味を言 | ってみよう | 趣味やバイ専門や大学 | トの会話 生活の会話 | | | | | |
| 11回 | 先生と | の会話 | 尊敬語 理由やお願 | いの練習 | | | | | |
| 12回 | 先生と | の会話 | 尊敬語 理由やお願 | いの練習 | | | | | |
| 13回 | 韓国食文 | 化の会話 | 季節食事 日本食を紹 | 介してみよう | | | | | |
| 14回 | 韓国食文 | 化の会話 | 季節食事 日本食を紹 | 介してみよう | | | | | |
| 15回 | 復習•期 | 用末対策 | 復習·期末 | 対策 | | | | | |

夜間総合観光

| 学年 | 科目名 |
|----|-----------|
| 1 | 観光業界研究 |
| 1 | 筆記試験対策 |
| 1 | 就職対策 |
| 2 | 観光マーケティング |
| 2 | 観光地理 |
| 2 | 英会話 |
| 2 | 筆記試験対策 |
| 2 | 面接対策 |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 夜間総合観光科 | | | |
|------|----------|--|--|--|---------------|--------------|----------------|--|--|
| 科 | 4目名 | | 観光業. | 界研究(旅行/エアライン | / 鉄 道) | クラス | Z | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 金森和彦 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 既要(内容) | | 業界の知識・販売・添乗について講義 航空業界の知識・空港、航空機、業種について講義 | | | 授業形態 | 講義 | | |
| 到: | 達目標 | 旅行・エアラ | インの基礎を | 印識を習得する | | | | | |
| 使用 |]テキスト | 国内カウンタ | 一販売 JT | B総合研究所 | | | | | |
| 成績 | | | | +平常点(小テスト含む)(30% 区は便覧どおり75%以上: | | ト実施(80%)+平常点 | 単位数 2 | | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | 験期間中に実施 | | | | | | |
| | テ- | -マ | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 旅行 | T ① | | 旅行業の歴史、観光業績 取り巻く環境、課題をテー | | | | | |
| 2回 | 旅行 | ī 2 | |)概説 との形態と業務内容、ブラ)求人について | ランドについて知る | | | | |
| 3回 | 旅行 | ī 3 | 基礎知識(JRとは?J | R各社と路線(新幹線・右 | E来線特急)、営業規則 | 則を確認 | | | |
| 4回 | 旅行 | - 74 | | 基礎知識② 〈航空〉 国内線の航空会社、路線、運賃種別、営業規則を確認 | | | | | |
| 5回 | 旅行 | 7 ⑤ | |)〈フェリー・バス〉)フェリー会社、路線、バ | スの種別を確認 | | | | |
| 6回 | 旅行 | 7 6 | |)業界用語、言い回し レットの見方、カウンター | でのロールプレイを通 | iして実践 | | | |
| 7回 | 旅行 | ₸⑦ | 添乗業務/ | 業務の流れ(準備・添乗・ | 精算)、添乗あいさつ、 | 案内の言い回しなど | どをロールプレイを通して実践 | | |
| 8回 | 確認: | テスト | 確認テストを実施。 授業のまとめ、振り返り | | | | | | |
| 9回 | エアライン | レビジネス | 航空業界に対するイメージの意見交換を行う 航空会社の業務とそれを取り巻く関連会社の業務について学ぶ 空港の旅客、貨物取扱い能力について学ぶ | | | | | | |
| 10回 | 航空業 | 界とは | 航空会社0 | 事業の歴史と近年の動向)新規参入と格安航空会 「ループ化の進展(アライ | 社(LCC)の台頭につい | | | | |
| 11回 | 空港業務 | 外の概要 | 航空会社グループ化の進展(アライアンス)について学ぶ 空港の種類、機能及び施設について学ぶ 航空会社及び関連会社について学ぶ 航空機の歴史、活躍中の航空機及び将来の航空機について学ぶ | | | | | | |
| 12回 | 航空業別 | 界の仕事 | JAL-ANA | 「ループ航空会社とハント 「している格安航空会社「 | ドリング会社の組織と | | 説明し学ぶ | | |
| 13回 | 回航空業界の仕事 | | 旅客業務の一般的な流れについて学ぶ 運行管理業務、ステーション・コーディネーション業務について学ぶ 運行支援業務(グランドハンドリング業務)について学ぶ | | | | | | |
| 14回 | 航空業界 | 界の仕事 | 整備業務、 航空貨物業 | ケータリング業務につい き務について学ぶ | | | | | |
| 15回 | 確認· | 航空保安対策基準について学ぶ 航空業界の今後の動向について学ぶ 確認テストを実施 授業のまとめ | | | | | | | |

| 対 | 象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | | 夜間総合観光科 | |
|------|-------------|-------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
| 科 | 4目名 | | | 筆記試験対策 | | クラス | Z | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 北村正雄 | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概 | 既要(内容) | SPI・玉手箱を学 | 習することで各分 | ±などいろいろな企業が採用してし 企業の能力検査試験に対応できま には進めません。キツイけどー緒 | す。このSPI・玉手箱の能力 | 授業形態 | 講義 | |
| 到: | 達目標 | ホテル・エア | ライン・旅行系などの企業の就職試験に合格するのに必要な学力を修得することが出来ます。 | | | | | |
| 使用 | lテキスト | なし | | | | | | |
| 成績 | 評価方法 | ・期末試験70 ※単位取得1 | | 30% ≊は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 2 | |
| 期 | 末試験 | 〇 期末試験 | 期間中に実 | 施 | | | II . | |
| | テ- | -マ | | | 授業内容 | | | |
| 1回 | オリエンテーシ | ョン・基礎事項 | 断推理に似てして て論理的な思想 推論は解けます 自信を持ってく | います。できるだけ方程式を使われ きを用いてその場で解答を導きま す。問題が発生したとき、その場で ださいね。 | いで問題を処理する能力が引す。数学ができるからと言って、 す。数学ができるからと言って、 考えて問題を推理し論理的に | 要求されます。 特にも、推論が解けるとに 処理する能力があれ | 員試験に採用されている数的推理・半 最近の推論という分野は、問題文を見 は限りません。逆に数学ができなくても ればそれでいいのです。数学苦手な人 | |
| 2回 | 鶴亀算連立た | 方程式 | 匹?大人料金 ンターでは、鶴 | 1300円子供料金600円 消しゴ | ム35円鉛筆60円など。鶴亀1 す。 連立方程式を使って解く | 算の出題率は非言語 | た足の数は70本 鶴と亀はそれぞれ 百のベスト5に入ります。最近のテストも 自分の解きやすい解き方で解いて短 | |
| 3回 | 速さ・時間・距 | 雛 1 旅人算 | さの関係性が7 名な問題は、A 分後寮から何n | ポイントです。速さとかかる時間が が分速60mで寮から駅に向かっ | 逆比の関係性にあることがキー て信号機のない直線道路歩き また鉄橋通過算もあります。 | モです。実際の入社 始めた。その15分後 時速と列車と鉄橋の | ド式で、出題されます。距離と時間と 試験の過去問を解いていきましょう。 表、Bが分速80mで追いかけた。 見さが与えられている場合、列車がこ 見さが与えられている場合、列車がこ | |
| 4回 | 速さ・時間・距離 2 | 旅人算と 流水算 | 7km離れている 寮に戻るため、 ますか? 流水 題です。 | バイクで、午前8時に時速21km ⁻ 、算とは、川の上流A地点と、川の | 出勤するため、午前8時に自 でホテルを出発しました。AとB 下流のB地点を船で往復する | 転車で時速時速7km は何時何分に寮から 場合の、静水時の船 | テルまで、信号機なしの直線道路で、 nで向かいました。他方勤務明けのBは のmっネテルから何mの地点で出会に の速さや、川の流れの速さを求める問 | |
| 5回 | 食塩水の濃度 | 1 | 水の問題の正 す。 実際、針 | 体をあばいてみせます。 なぜ出 k道の駅 ホテル、空港、ブライダ | 題頻度が高いのか? 食塩水(ル式場で、濃度7%の食塩水1 | の問題は数学的思考 OOg下さいと言われ | どの企業で出題されています。 食塩 ちを見るのに適しているからだと思いす ることはないと思います。①食塩水A せた時に出来る食塩水Cの濃度は | |
| 6回 | 食塩水の濃度 | 2 | 水の問題の正 す。 実際、オ 塩を混ぜて、食 | 体をあばいてみせます。 なぜ出版 マテル、空港、ブライダル式場で、 | 題頻度が高いのか? 食塩水√ 農度7%の食塩水100g下さい を何g加えるといいですか?④ | の問題は数学的思考 と言われることはなり | どの企業で出題されています。 食塩 ぎを見るのに適しているからだと思いる いと思います。③食塩水Aに水または 重さ270g)を煮沸して出来合た食塩 | |
| 7回 | 年齢算 | | 早く、正確に正 ありませんよ。 | 解することです。SPI非言語は小学 | や校高学年の文章題で学習した よっては簡単なケースがたくさ | c内容が非常に多い んあります。 SPI非 | 方で解いて構いません。大切なことはです。 小学校で習ったから、簡単で に言語と数学は必ずしも同じではありま | |
| 8回 | 確率 Probabil | ity | 0 <p<1 pro<br="">ことになります。</p<1> | 題されます。絶対に理解しておき。 bability 試験のポイントは少なく 。とても大事なので1年後期でも学 ました。①チェックアウトした二人 | とも)余事象の理解です。余事 習します。 ある日のホテルの | 象の場合、解答欄の)宿泊客35名。内訳 | 6でも10割でもかまいません。 公式 選択肢は、必ず【1ー分数】を選択す は男性は21名女性14名。翌朝2人 くとも一人が女性だった確率は? | |
| 9回 | 順列 Permuta | ation | 理解できます はめるだけです 出題されていま | 。公式は、nPr P=permutatic から絶対に落とせません。 順列 す。数珠順列は出題されていまt | n=順列 nは全体の数字rはr も1年後期でさらに難しい問題 せん | n個(人)の中から取り 間に挑戦します。 SP | ます。もう一度じっくり考えてみると必り出して並べた時の数です。公式に当 り出して並べた時の数です。公式に当 ෭෦・3になってから、重複順列・円順列: | |
| 10回 | 組み合わせ(| Combination | 違うと別物と考 | えます。組合せは列(並び方)では | はなく、中身・内容で考えるので | 、ABC~CBAまで全 | すべて別と考えます。 つまり並び方だて同じと考えます。 つまり組み合わ 年後期でさらに難しい問題に挑戦し | |
| 110 | 仕事算 | | 時間)当たりの 分の1 数学で | 仕事量=1÷かかった日数(時数 | 分数秒数) Aがホテルのある | 業務21日かけて完 | 夏 仕事算の基本問題・公式①一日(・ 了した。Aの一日当たりの仕事量は2 ₹す。日本語としても、いちはallの意味 | |
| 12回 | 国語 二語の[| 関係 1 | | 強特の設問形式・二語の関係①)反対語関係(理論・実技・実践・ | | | 発、 歴然・当然・泰然・明白、 性急・ 寡黙) | |
| 13回 | 国語 二語の[| 関係 2 | SPI言語分野は | 独特の設問形式・二語の関係② | 原料と製品 人とその役目 原 | [因と結果 対義語 | 目的と手段 など | |
| 14回 | 難しい漢字 誤 | 呉用の語句 | | しい漢字(植物 動物 あじさい 気が置けない等) | くるみ やし さざんか) 迫 | 違いやすい漢字の意 | 味、読み方、書き方(やぶさかでない | |
| 15回 | 前期数学国語 | 語分野の復習 | 前期復習 数 | 学分野(各公式の確認) 特に確 | 率 順列 組み合わせ 時間と | 速度の関係 国語 | 二語の関係性など | |

| 対象 | 東学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 夜間総合観光科 | | | |
|------|--------------|------------|--|--|------------|---------|------------|--|--|
| 科 | 目名 | | | 就職活動講座 | | クラス | Z | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 金森和彦 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | |
| 授業概 | 要(内容) | | | 句けて意識を高め、具体的な行動と準備ができるようになる。 HRと平行して行う | | | 講義 | | |
| 到達日 | 目標 | 就職活動に | 必要な必要 | 事項の完成を目指す | | | | | |
| 使用· | テキスト | 就職ノート | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | | | ⊠は便覧どおり75%以上 活動の姿勢)80% レポ− | | | 単位 数 2 | | |
| 期末 | ト試験 おおり こうしん | ×期末試験 | | | , <u> </u> | | | | |
| | テー | -マ | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 就職活動 | の心構え | | は・学生と社会人の違い 『(求められる人材・一緒』 | | | | | |
| 2回 | 就職活動 | 助の基本 | 入社試験の 就職活動の 当学科の2 | | | | | | |
| 3回 | 自己 | 分析 | | ットー・座右の銘は? | | | | | |
| 4回 | 自己 | 分析 | 自身の経験 | ドャリアプラン・ライフプラン 自身の経験をもとに自己分析を行なう 、学理由・業界や職種に興味を持ったきっかけ | | | | | |
| 5回 | 自己 | 分析 | もっとも打ち | ら込んだ事は? ら状況やアルバイトから自 | | | | | |
| 6回 | 自己 | 分析 | 自身はクラスメイトからどのように思われている? 前回までの授業の続き | | | | | | |
| 7回 | 自己 | PR | 自己PRの作り方 | | | | | | |
| 8回 | 自己 | 2PR | パーソナルチェック(挫折経験・ストレス解消法・趣味・特技) | | | | | | |
| 9回 | 質問 | 事例 | | ごス・おもてなしについて(-ビス・お客様に満足して(| | | | | |
| 10回 | 質問 | 事例 | 職業観につ | いての質問 | | | | | |
| 11回 | コミュニケー | ションスキル | | !を伝えるためには…「結 す練習 | 論から話す」 | | | | |
| 12回 | 企業 | 研究 | 働きたい会 | 社を見つけて志望動機に | こつなげる | | | | |
| 13回 | 履歴書 | 小 | 履歴書の記入項目と書き方 文章のまとめ方・志望動機と自己PR以外の項目の書き方 | | | | | | |
| 14回 | 履歴書 | 小 | 志望動機& | 自己PR完成 | | | | | |
| 15回 | まと | ≤ め | 履歴書完成 | , j | | | | | |

| 対拿 | 東学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 夜間総合観光科 | | | | | |
|------|---------------------------------------|------------|--------------------|--|------------|---------|-----|----------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 観光マーケティング | | クラス | | Υ | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 中牟田 哲也 | | 実務経験 | 有() | 旅行業界勤務歴) | | | |
| 拉泰祖 | 西(内宏) | 講義・説明に | 加え、学生 | 自身で考え発表することを | 繰り返すことで、接客 | 授業形態 | | 講義 | | | |
| 技术例 | 授業概要(内容) サービスや | | | 内でのコミュニケーションカ | を高める訓練をする。 | 技术形态 | | 文字 行口 | | | |
| 到這 | 到達目標 希望職種の | | | 研究をし、現状と課題を自分の言葉で発表できるようになる | | | | | | | |
| | テキスト | 観光学基礎の | (JTB総合研 | 究所) | | | | | | | |
| | | ·期末試験70 |)% 平常点 | 30% | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ※単位取得(| こは、出席図 | 区は便覧どおり75%以上を | 条件とする。 | | 単位数 | 2 | | | |
| 期記 | | | 期間中に実施 | | | | | | | | |
| 7412 | | -マ -マ | 701F1 1 1-2 | | | | | | | | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | <u>·</u> | 自己紹介、 | 講義概要説明 | 1221.11 | | | | | | |
| 10 | ガイタ | ダンス | 進路希望訓 | | | | | | | | |
| | | | 観光が人間 | 間にもたらす効果 | | | | | | | |
| 2回 | 現代社会 | と観光① | グループデ | ィスカッションと発表 | | | | | | | |
| | | | 一般常識(諺・四字熟語) | | | | | | | | |
| | | | | 美にもたらす効果 | | | | | | | |
| 3回 | 現代社会 | と観光② | | イスカッションと発表 | | | | | | | |
| | | | | 諺・四字熟語) だにももらまかましむ郷 | | | | | | | |
| 40 | 羽化社会 | と観光③ | | ばにもたらす効果と影響 ディスカッションと発表 | | | | | | | |
| 4년 | 近れ江五 | こまたりし | • | ー般常識(諺・四字熟語) | | | | | | | |
| | | | 旅と旅行、 | | | | | | | | |
| 5回 | 観光に関れ | わる言葉① | 業種研究 | | | | | | | | |
| | | | 一般常識(| 諺•四字熟語) | | | | | | | |
| | | | 余暇(レジ ⁻ | ャー)とレクリエーション | | | | | | | |
| 6回 | 観光に関れ | つる言葉② | 業種研究 | | | | | | | | |
| | | | | 諺·四字熟語) - | | | | | | | |
| 70 | 48 V/ 1 — 88 J | つる言葉③ | ホスピタリー 業種研究 | アイ | | | | | | | |
| 7回 | 観兀に剣化 | つる言条③ | | 諺∙四字熟語) | | | | | | | |
| | | | 振り返り | 05 H 1 W(00) | | | | | | | |
| 8回 | 振り | 返り | 確認テスト | | | | | | | | |
| | | | 一般常識(| 諺•四字熟語) | | | | | | | |
| | | | 観光を構成 | | | | | | | | |
| 9回 | 観光を構成 | 戊する要素 | | イスカッションと発表 | | | | | | | |
| | | | | 諺•四字熟語) | | | | | | | |
| 10回 | 知り古業の | 空n+ し.仏をロカ | |)意味と仕組み ィスカッションと発表 | | | | | | | |
| 1011 | 観兀事未の! | 忌味と江祖の | | イスカッションと光衣 諺・四字熟語) | | | | | | | |
| | | | 観光資源と | AP | | | | | | | |
| 11回 | 観光資源と | と観光対象 | | イスカッションと発表 | | | | | | | |
| | | | 一般常識(| 諺•四字熟語) | | | | | | | |
| | | | 観光対象0 |)特徴 | | | | | | | |
| 12回 | 観光対象 | 象の特徴 | 個人研究到 | | | | | | | | |
| | | | | 諺·四字熟語) | | | | | | | |
| 125 | 田小 卒業の | 定義と種類 | 観光産業の 個人研究多 |)定義と種類 *主進供 | | | | | | | |
| 13回 | 賦兀性未の | / 止我 C 性知 | | 6衣华順 諺∙四字熟語) | | | | | | | |
| | | | | <u>☞ '臼ナ </u> | | | | | | | |
| 14回 | | 産業 | 個人研究系 | | | | | | | | |
| - | ・観元にン | ネスの特徴 | | 諺•四字熟語) | | | | | | | |
| | | | まとめ | | | | | | | | |
| 15回 | まと | ±め | 個人研究系 | 養表 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 対拿 | 象学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 夜間総合観光科 | | | | | |
|------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------|------------|--|--|--|--|
| 科 | ·目名 | | | 観光地理 | | クラス | Y | | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 金森和彦 | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | | | |
| 1의 사이 | | 地域ごとの国 | 国々・主な都 | 市及び都市コードを白地図 | 『に記入 | LTD NAT AT SEE | =# ¥ | | | | |
| 授耒概 | 要(内容) | 有名観光地 | の映像を見る | 3 | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| | 達目標 | 日本の地域 | ·国々·主な | 鄒市・有名観光地を覚える | | | I. | | | | |
| | テキスト | プリント | | | | | | | | | |
| 12/13 | 7 1711 | | N0% 亚带占 | 0% 平常点30% | | | | | | | |
| 成績詞 | 评価方法 | | 70 千 京 30 70 1 | | | | | | | | |
| #0- | +-±FA | | | | 采件とする。 | | | | | | |
| | 末試験 T — — | 〇 期末試験 | 明间中に美 | | ᄧᄴᅩ | | | | | | |
| | T- | −マ | | | 授業内容 | | | | | | |
| 10 | 九州の杮 | 既要説明 | 九州各県の |)経済、特徴について説明 | | | | | | | |
| | | | 九州の中心 | >地、福岡の経済について | 説明 | | | | | | |
| 2回 | 福岡県(観光 | 、空港情報) | 県白地図、 | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | | -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | | 焼き物文化について説明 | | | | | | | |
| 3回 | 佐賀県(観光 | 、空港情報) | | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | | -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | E 14 15 (45 de | | | 長崎の世界遺産群の説明 | | | | | | | |
| 4回 | 長崎県(観光 | 、空港情報) | | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | | スリーレター、国内線、国際線紹介 日本屈指の温泉地について説明 | | | | | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | |
| 5回 大分県(観光、 | | 、华港情報) | | | | | | | | | |
| | | | | -、国内線、国際線紹介 見光資源について説明 | | | | | | | |
| 6回 | 能木旦(組光 | - 空法情報) | | 『九貴/派について説明 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| 이트 | 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | , 土 /2/19+14/ | | ェルル図、観光大学問題 -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | | 神々の歴史について説明 | | | | | | | |
| 7回 | 宮崎県(観光 | 、空港情報) | | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | スリーレタ- | -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | 幕末の薩摩 | ■藩の歴史について説明 | | | | | | | |
| 8回 | 鹿児島県(観 | 光、空港情報) | 県白地図、 | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | | 一、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | 沖縄リゾー | トについて説明 | | | | | | | |
| 9回 | 沖縄県(観光 | 、空港情報) | | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | | -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | | ちまれば、 | | | | | | | |
| 10回 | 広島県(観光 | 、空港情報) | | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | スリーレター、国内線、国際線紹介 世界遺産姫路城について説明 | | | | | | | | |
| 110 | 丘库坦 / 短小 | - 力洪桂却、 | | | | | | | | | |
| 11回 | 大 | 、 生/包有報/ | | 空港地図、観光文章問題 -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | | -、国内禄、国际禄稲介 <u></u> などの観光地説明 | | | | | | | |
| 12回 | 香川県(観光 | 、空港情報) | | などの観光地説明 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | · , () TIX / | | | | | | | | | |
| | | | | りの歴史について説明 | | | | | | | |
| 13回 | 高知県(観光 | 、空港情報) | | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| - | | | | -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | 道後温泉な | ど観光地説明 | | | | | | | |
| 14回 | 愛媛県(観光 | 、空港情報) | 県白地図、 | 空港地図、観光文章問題 | | | | | | | |
| | | | スリーレター | -、国内線、国際線紹介 | | | | | | | |
| | | | まとめ | | | | | | | | |
| 15回 | まと | : め | 期末試験に | ついて | | | | | | | |
| | | | <u>L</u> | | | | | | | | |

| 対領 | | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 7 | | |
|-----|----------------------|-----------|--|-------------------------------------|-----------|-------|---------------|--|
| | -目名 | | - 111 | 英会話 | 2 | クラス | Y | |
| • | <u>ロロ</u> (フルネーム) | | | 秋満 陽子 | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | |
| | 要(内容) | | 人に接する際に使用する様々な会話表現を学び、 語応対能力を身につける。 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到 | 達目標 | 様々な場面で | で使用する会話表現を学び、英語で応対できるようになる。 | | | | | |
| 使用 | テキスト | プリント対応 | | | | | | |
| 成績 | 成績評価方法 | | | ストを2回実施) 平常点20 『は便覧どおり75%以上を | | 単位数 2 | | |
| 期 | 末試験 | △ 授業中に | 実施 | | | | | |
| | テー | -マ | | | 授業内容 | | | |
| 1回 | 導入 | 授業 | | ッション(授業内容・評価方) 己紹介と基本の挨拶 | 去について) | | | |
| 2回 | 会 | 計 | | 見用する会話フレーズとリス グプラクティス & ロールプレ | · • | | | |
| 3回 | 飲食 | 店① | | 見用する会話フレーズとリス る、注文をとる、料理を説 | | | | |
| 4回 | 飲食 | 店② | | !用する会話フレーズとリス グプラクティス&ロールプレ | | | | |
| 5回 | 宿泊 | 自① | | 宿泊施設で使用する会話: 、受付をする、クレームに対 | | | | |
| 6回 | 宿泊 | 自② | | 宿泊施設で使用する会話: グプラクティス&ロールプレ | | | | |
| 7回 | 確認テ | ·スト① | 前半の確認リスニング | ₹テスト &スピーキングテスト | | | | |
| 8回 | 電話 | 応対 | |] 「使用する独特の会話フレー グプラクティス&ロールプレ | | | | |
| 9回 | 交通材 | 幾関① | | を使用する会話フレーズとり 金、所要時間、遅延、欠航 | · · · · · | | | |
| 10回 | 交通材 | 幾関② | | ・使用する会話フレーズとり グプラクティス&ロールプレ | | | | |
| 11回 | 道3 | 案内 | | !用する会話フレーズとリス グプラクティス&ロールプレ | • • | | | |
| 12回 | 観光3 | 案内① | | 】 を使用する会話フレーズとり 記光地、食べ物、注意書きな | | | | |
| 13回 | 13回 観光案内② | | 【観光案内】 観光案内で使用する会話フレーズとリスニング スピーキングプラクティス&ロールプレイ | | | | | |
| 14回 | 確認テ | ・スト② | 後半の確認リスニング | ₹テスト &スピーキングテスト | | | | |
| 15回 | 総 | 括 | 前期授業の 授業内で学 |)総括 さんだフレーズの復習 | | | | |

| 対象 | 東学年 | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 1 | 夜間総合観光 | : | | | |
|------|-------------------|------------------|--|---|----------------|-----------|---------------|------------|--|--|--|
| 科 | 目名 | | | 筆記試験対策 | | クラス | | Υ | | | |
| 担当講師 | (フルネーム) | | | 北村正雄 | | 実務経験 | | 無 | | | |
| 授業概 | 要(内容) | SPI・玉手箱を学 | アライン・旅行会社などいろいろな企業が採用しているのがSPIと玉手箱です。 管督することで各企業の能力検査試験に対応できます。このSPI・玉手箱の能力 接しなければ面接には進めません。キツイけど一緒に頑張りましょう。 | | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 到過 | 主目標 | ホテル・エア | ライン・旅行 | イン・旅行系などの企業の就職試験に合格するのに必要な学力を修得することが出来ます。 | | | | | | | |
| 使用· | テキスト | なし | | | | | | | | | |
| 成績詞 | 平価方法 | ·期末試験7 | | 30% 図は便覧どおり75%以上 | を条件とする。 | | 単位数 | 2 | | | |
| 期 7 | | | | 期間中に実施 | | | | | | | |
| 741- | | -マ -マ | | <i></i> | 授業内容 | | | | | | |
| 1回 | 表の読 | み取り | | 日本の輸入商品の増減割合 け算(片道運賃・往復運賃・団体 | ある地域における電車・バ | | | 運賃・料金・ | | | |
| 2回 | 表の読 | み取り | | 集合(鉄道、航空機自動車など 少なくともの意味) 損益算(| | | 領域を求める。 | 集合理論特有の日 | | | |
| 3回 | テストセン | ター推論 | | い(仕事算と同様全体を1と考 :, 3, 5, 6などと分数計算 √ | | | | 【問題)√計算と平 | | | |
| 4回 | テストセン | ター推論 | | った電車やバスの速度算ほか をから時速を求める。 追いか | | | | ・速・秒逆を求める。 | | | |
| 5回 | テストセン | ター推論 | | い(仕事算と同様全体を1と考 :, 3, 5, 6などと分数計算 √ | | | | (問題)√計算と平 | | | |
| 6回 | テキストP2 40 41 4 | 34~249 2 43 講 | | | | | | | | | |
| 7回 | テキストP2 44 45 | 50~261 46 講 | | 頭 敬語問題 ことわざ ' -般常識 | 慣用句の問題 | | | | | | |
| 8回 | | 62~279 49 講 | | 成 文章整序 長文問題 -般常識 | | | | | | | |
| 9回 | Webテステ | ティング① | | 成り立ち 文章の整序 -般常識 | 問題 | | | | | | |
| 10回 | Webテステ | ティング② | | 充 長文の読解 問題 -般常識 | | | | | | | |
| 11回 | Webテステ | ティング③ | 空欄補 | 育充 長文の読解 総合 | 問題の過去問 | | | | | | |
| 12回 | 玉手 | 箱 | 四則逆算 | 整数の計算 小数と%の計算 | 算 分数の計算 □がある | 計算(1次方程式) | | | | | |
| 13回 | 玉手箱 | C-GAB | GAB計数 | 統計表の読み取り 円ク | 「ラス 折れ線グラフ 棒グラ | フ | | | | | |
| 14回 | テストセン・ 1年次の | ター 英語 続き ① | 反意語 | 空欄補充 言葉の説 | 明和文英訳 | | | | | | |
| 15回 | | ター 英語 続き ② | 反意語 | 空欄補充 言葉の説 | 明 和文英訳 | | | | | | |

| 対象学年 | | 2年 | 学期 | 前期のみ | 学科 | 7: | 友間総合観光科 | | |
|-------------|-----------|----------------------------|---|------------------------|--------|------|------------|--|--|
| 科目名 | | 面接対策 | | | クラス | Y | | | |
| 担当講師(フルネーム) | | 牟田口 真理子 | | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | | |
| 授業概要(内容) | | | 就職内定に向けて模擬面接を中心に面接対策を行う。 前、内定取得者に対しては、社会人としての心構え等指導する。 | | | | 講義 | | |
| 到達目標 | | 全員内定できる面接レベルを目標とする | | | | | | | |
| 使用テキスト | | 専門学校生のための就職内定基本テキスト(昨年度購入) | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | ・平常点1000 ※単位取得 | で常点100% 単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | | | |
| 期末試験 | | | 明末試験なし | | | | | | |
| | テー | -マ | **田科内 | | 授業内容 | | | | |
| 10 | オリエンテーション | | ・業界動向と1年次後期の面接対策の振り返り ・現在の志望状況と就職活動状況確認 | | | | | | |
| 2回 | 模擬面接① | | ・グループ面接(基本パターンの確認) ・フィードバック | | | | | | |
| 3回 | 模擬面接② | | ・グループ面接(基本パターンの確認)・フィードバック | | | | | | |
| 4回 | 模擬面接③ | | ・グループ面接(基本パターンの確認)・フィードバック | | | | | | |
| 5回 | 模擬面接④ | | ・グループ。 ・フィードバ | | | | | | |
| 6回 | 就職活動報告会 | | ・就職活動: | 報告と今後のスケジュール | , | | | | |
| 7回 | 模擬面接⑥ | | ・グループ ・フィードバ | | | | | | |
| 8回 | 内定者報告会 | | •面接シチ <u>-</u> | ュエーション及び内容の共 | 有 | | | | |
| 9回 | 回模擬面接⑦ | | ・グループ面接(応用) ※内定者については、入社に向けての課題・準備 | | | | | | |
| 10回 | 未内定者対策 | | ・個人面接 ※内定者については、入社に向けての課題・準備 | | | | | | |
| 11回 | 未内定者対策 | | ・個人面接 ※内定者に | こついては、入社に向けての | の課題・準備 | | | | |
| 12回 | 未内定者対策 | | ・個人面接 ※内定者については、入社に向けての課題・準備 | | | | | | |
| 13回 | 未内定 | 者対策 | ・個人面接 ※内定者については、入社に向けての課題・準備 | | | | | | |
| 14回 | 未内定 | 者対策 | ・個人面接 ※内定者については、入社に向けての課題・準備 | | | | | | |
| 15回 | 新社会人 | に向けて | | に向けての決意発表 D学校生活の送り方 | | | | | |