

自己評価及び学校関係者評価結果（2024 年度版）

2025 年 10 月 1 日公開

評価項目	自己評価	学校関係者評価
<p>（１） 教育理念・目的・育成人材像</p> <p>-----</p> <p>○育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程(学科)毎に、関連業界等が求める知識・技術・技能・人間性等人材要件を明確にしているか</li> <li>2. 教育課程・授業計画(シラバス)等の策定において、関連業界等からの協力を得ているか</li> <li>3. 専任・兼任(非常勤)にかかわらず、教員採用において、関連業界等から協力を得ているか</li> <li>4. 学内外にかかわらず、実習の実施にあたって、関連業界等からの協力を得ているか</li> <li>5. 教材等の開発において、関連業界等からの協力を得ているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 業界の専門性・人材要件を明確にし、社会の動向を注視しつつ業界ニーズに応じたカリキュラムを構成している。</li> <li>● 教育課程編成委員会による企業の意見をカリキュラムに反映し、見直しを行っている。</li> <li>● 関連業界から兼任講師として人材を派遣してもらうなど、協力関係を強固なものにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引き続き社会のニーズに応じたカリキュラム構成に期待する。</li> </ul>
<p>（２） 学校運営</p> <p>-----</p> <p>○情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生に関する情報管理システム、業務処理に関するシステムを構築しているか</li> <li>2. 学生指導において、適切に（学生情報管理）システムを活用しているか</li> <li>3. データの更新等を適切に行い、最新の情報を蓄積しているか</li> <li>4. システムのメンテナンス及びセキュリティ管理を適切に行っているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学生に関する情報管理システム、業務処理に関するシステムを包含したキャンパスプランを導入し、情報提供及び業務処理を行っている</li> <li>● 楽楽精算を導入し、経理処理の効率化を図った</li> <li>● オープンキャンパスに係る参加者への交通費精算を行うためLINE ペイを導入し、キャッシュレス化を図った</li> <li>● ペーパーレス化に向け、デジタル化を進めているが、情報発信の量と精度を高めていくことが課題である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紙媒体を減らすべく、更にデジタル化を加速させることに期待する</li> </ul>
<p>（３） 教育活動</p> <p>-----</p> <p>○資格・免許取得の指導体制はあるか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資格・免許の取得について、指導体制を整備しているか</li> <li>2. 不合格者及び卒後の指導体制を整備しているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業科目に受験対策講座を組み入れているほか、セミナー等の特別対策授業を行っている。加えて個別指導も実施している</li> <li>● 不合格者に対しては、継続して指導を行い、卒後の支援については、当該者が必要とした場合において実施している</li> <li>● 学生の基礎学力低下が顕著になり、資格によっては目標とする合格率に達しないものもある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小テストの回数を増やして学習内容の定着と強化を図り、学生の理解度に応じた授業内容を組み立ててほしい</li> </ul>
<p>（４） 学修成果</p> <p>-----</p> <p>○資格・免許の取得率の向上が図られているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資格・免許取得率に関する目標設定はあるか</li> <li>2. 特別講座、セミナーの開講等授業を補完する学習支援の取組はあるか</li> <li>3. 合格実績、合格率、全国水準との比較など行っているか</li> <li>4. 指導方法と合格実績との関連性を確認し、指導方法の改善を行っているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学科毎に主要資格取得については目標合格者及び合格率を年度目標として掲げ、運営担当者を指名して資格ごとの責任体制を敷いている</li> <li>● 資格取得のための特別講座、セミナー等を実施して学生を支援している</li> <li>● 継続的に目標を達成している資格がある反面、成果が上がらない資格があることが課題である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 目標とする資格の見直しや指導方法などを検討する必要がある</li> </ul>
<p>（５） 学生支援</p> <p>-----</p> <p>○保護者との連携体制を構築しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保護者会の開催等、学校の教育活動に関する情報提供を適切に行っているか</li> <li>2. 個人面談等の機会を保護者に提供し、面談記録を適切に保存しているか</li> <li>3. 学力不足、心理面等の問題解決にあたって、保護者と適切に連携しているか</li> <li>4. 緊急時の連絡体制を確保しているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校で問題が発生した場合は、迅速に保護者に現状を知らせ、情報や問題点を共有化している</li> <li>● 1 年時に保護者説明会を実施。現況説明と担任との面談を実施している</li> <li>● IBC 通信を作成し、年 1 回保護者へ WEB システムを通して情報を提供している</li> <li>● WEB システムに不慣れな保護者もあり、当校のアンシサイトを閲覧できない保護者がいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者への WEB システム利用について、周知を徹底してほしい</li> </ul>

<p>（６）教育環境</p> <hr/> <p>○学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学外実習等について、意義や教育課程上の位置づけを明確にしているか</li> <li>学外実習等について、実施要綱・マニュアルを整備し、適切に運用しているか</li> <li>関連業界等との連携による企業研修等を実施しているか</li> <li>学外実習について、成績評価基準を明確にしているか</li> <li>学外実習等について実習機関の指導者との連絡・協議の機会を確保しているか</li> <li>学外実習等の教育効果について確認しているか</li> <li>学校行事の運営等に学生を積極的に参画させているか</li> <li>卒業生・保護者・関連業界等、また、学生の就職先に行事の案内をしているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本国内及び海外への受け入れ先企業と連携し、実践的な仕事を体験している</li> <li>実習期間中は、学生に実習報告書の記入と企業担当者へ週ごとの提出を義務付け、指導を仰いでいる</li> <li>実習期間における総合評価については、企業の実習担当者に依頼して適切に行っている</li> <li>担任等が当該企業を訪問し、実習生の評価を確認し、その結果を学生個々にフィードバックしている</li> <li>学校行事は、クラス委員を中心に積極的に参画させている</li> <li>日本語レベルが低い留学生を受け入れてくれる実習先を確保することが課題</li> <li>働くうえでの緊張感が乏しい者が一部に見られる。職業人としての意識づけの強化が課題である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習先企業の開拓</li> <li>実習の期間の見直し</li> <li>定期的な企業訪問の実施</li> </ul>
<p>（７）学生の募集と受入れ</p> <hr/> <p>○入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>文部科学省通知の趣旨に基づき、入学辞退者に対する授業料の返還の取扱いに対して、募集要項等に明示し、適切に取扱っているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学辞退者には、学納金のうち、入学金を除く施設費、授業料を返還している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特になし</li> </ul>
<p>（８）財務</p> <hr/> <p>○私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか</li> <li>監査報告書を作成し理事会等で報告しているか</li> <li>監事の監査に加えて、監査法人による外部監査を実施しているか</li> <li>監査時における改善意見について記録し、適切に対応しているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改正私立学校法（令和７年４月１日施行）に対応した寄附行為変更認可申請を行い受理された</li> <li>監事による監査を実施し、学園理事会で報告している</li> <li>監査の指摘事項に関しては、適切に対応している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切に実施しており、特に課題は無い</li> </ul>
<p>（９）法令等の遵守</p> <hr/> <p>○学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>個人情報保護に関する取扱方針・規程を定め、適切に運用しているか</li> <li>大量の個人データを蓄積した電磁記録の取扱いに関し、規程を定め、適切に運用しているか</li> <li>学校が開設したサイトの運用にあたって、情報漏えい等の防止策を講じているか</li> <li>学生・教職員に個人情報管理に関する啓発及び教育を実施しているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係法令を遵守するとともに、内部的な諸規程を整備し、学校運営を適切に行っている</li> <li>コンプライアンス、個人情報管理についても規程を整備し、適正に運用している</li> <li>ソーシャルメディア利用ガイドラインを作成し、周知徹底を行っている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間計画を立て、確実に実行することに期待する</li> </ul>
<p>（１０）社会貢献・地域貢献</p> <hr/> <p>○学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ボランティア活動など社会活動について、学校として積極的に奨励しているか</li> <li>活動の窓口の設置など、組織的な支援体制を整備しているか</li> <li>ボランティアの活動実績を把握しているか</li> <li>ボランティアの活動実績を評価しているか</li> <li>ボランティアの活動結果を学内で共有しているか</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア活動に対して単位を付与し、活動を積極的に奨励している</li> <li>ボランティア活動が長期間、平日に行われる場合の授業の取扱いが課題である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に代わる補習等の実施や休日を利用したボランティア活動の推進を望む</li> </ul>